

Принят
на педагогическом совете
МАОУ СОШ п. Азанка
протокол № 4 от 22.05.25

Утвержден
приказом МАОУ СОШ п. Азанка
от 22.05.2025 г. № 85

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
муниципального автономного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Азанка

Подготовила:
старший воспитатель
Гавриш Э. В.

п. Азанка , 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 №32.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАОУ СОШ п. Азанка.
- Локальные акты МАОУ СОШ п. Азанка.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории учреждения (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДО.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «Лето красное, прощай!».	29 августа	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	август	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки,	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической

	комплекс упражнений, бег)			культуре
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
8.	Создание альбома «Утренняя гимнастика в моей семье»	В течение лета	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«По сказочным дорожкам»	Август	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
2.	«Папа может!»			
Коррекционно-профилактическая работа				

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	-----------------------------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели, учитель-логопед
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	Семейные экологические проекты	Июнь, август	Старшие группы	Воспитатели, дети, родители
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: Рисунки на асфальте «Моя счастливая семья» «Сбережем тебя, природа»	Июнь август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025–2026 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь, август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной	Июнь, август	старший воспитатель

	программы в соответствии с ФГОС		
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь , август	старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2025 г.	старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	август	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	Директор, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель,
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь, август	Воспитатели, учитель-логопед, физ.инструктор
8.	Особенности проведения летней прогулки	Июнь, август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь, август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	июнь	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике Роль матери и отца в трудовом воспитании ребенка	июнь, август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Путь к здоровью ребенка – лежит через семью»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Летний период	Все группы	воспитатели музыкальный руководитель
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь , август	Все Группы Старшие группы	воспитатели музыкальный руководитель

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	май	директор
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	май	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	май	заместитель директора по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	май	директор, заместитель директора по АХР
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра ФАП
3.	Закаливание детей в летний период.	Июнь	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Весь летний период	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Весь летний период	медицинская сестра ФАП
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Весь летний период	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в		

	летний период		ФАП
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	директор, старший воспитатель, заместитель директора по АХР кладовщик
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль	Старший воспитатель, воспитатели, пом. воспитателя заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель директора по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Весенний-летний период	воспитатели, заместитель директора по АХР, родители
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель директора по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель директора по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь, август	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель директора по АХР
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель директора по АХР

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

1 неделя – Здравствуй ,солнце, здравствуй ,лето!

2 неделя - «Россия - родина моя»

Август

1 неделя - «Неделя творчества»

2 неделя - «Неделя природных секретов»

3 неделя - «Неделя безопасности»

4 неделя – «До свидания, лето красное!»

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 Неделя	2 июня	Музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»;

«Здравствуй , солнце! Здравствуй , лето!»	Международный День Защиты детей	рисунки на асфальте «Страна детства»; пускание мыльных пузырей; народные игры; забавы с мячом; Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».
	3 июня День здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) . Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст) Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!»
	4 июня День дружбы	Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Просмотр мультфильма «Как стать другом» Рисование портрета друга. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
	5 июня День хороших манер	Беседы «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций «Здоровый малыш», «О правилах этикета» Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников Чтение художественной литературы К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»,» Телефон» Дидактическая игры « Как правильно себя вести»,» Кто знает больше вежливых слов» Конкурсы «Сервировка стола «(между дежурными), «Накроем стол к празднику», »Культура поведения за столом» Сюжетно – ролевые игры « Семья», «В гостях»,» Магазин», «Салон красоты» Подвижные игры «Хитрая лиса», «Перебежки»
	6 июня Пушкинский день в России	Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина Беседа о русском поэте А.С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А. С. Пушкина. Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы Прослушивание произведений в аудиозаписи. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора С/р игра: «Библиотека» Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой».

11 июня Россия – Родина моя	9 июня Моя малая Родина	Беседы «Улица на которой я живу», «Любимые места моего поселка» Рассматривание фотографии значимых мест поселка Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом» Д/игра «Один –много»(дома, улица, машина т.д.), Найди на плане» Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Г.Остер, «Заюшкина избушка» Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру.»
	10 июня День мастеров России	Беседа «Кто такие мастера?» Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - композитор как мастер. Просмотр презентаций по теме. Просмотр мультфильма «Секрет матрешки». Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Творческая мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем). Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Выставка «Деревянная игрушка»
	11 июня День России	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина: Урал», о природе, реках, ресурсах, о городе Екатеринбурге, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. Просмотр мультфильма «Мы живем в России» Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ Исполнение песен о Родине, России. Чтение стихов Родине, России. Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага). Выставка рисунков «Россия – Родина моя».

АВГУСТ

1 неделя Неделя творчества	1 августа «День музыки и танца»	Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Дискотека «Веселое лето» . Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Танцевальная импровизация. Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»
	2 августа День песни	Беседа «Кого называют композитором?» Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Конкурс «Угадай мелодию». Слушание детских песен из любимых мультфильмов.

		Слушание, пение знакомых детских песен. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
	3 августа День искусства и живописи	Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт». Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Разгадывание и загадывание загадок. Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Толстой, Грабарь). Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».
	4 августа День театра	Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» . Дидактическая игра «Мы идем в театр». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Инсценировка сказок. Литературная викторина «В мире сказки» . Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. Показ настольного театра «Маша и медведи». Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».
	7 августа День литературы	Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?». Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг). Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. Создание рукописной книги.
	8 августа День любимой игры и игрушки	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
2 неделя Природных секретов	11 августа День злаковых-хлебный край	Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Драматизация сказки «Колобок». Знакомство со злаковыми культурами. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».

		Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Хлеб всему голова» - совместно с родителями. Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб».
12 августа	День лесных даров	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».
13 августа	День волшебной грядки	Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус». Инсценировка «Сбор овощей». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Фото выставка «Удивительные овощи». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». Подбор иллюстраций, открыток по теме. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.
14 августа	День фруктов и ягод	Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» . Коллективная работа «Ягодное лукошко». Презентация «Волшебный сад». Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина».
15 августа	День лекарственных растений	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» .

		Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. С/Р игры: «Аптека». Сбор лекарственных растений для гербария. Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
3 неделя Неделя безопасности	18 августа День физкультурника	Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение — это жизнь». Слушание музыки «Марш» Д. Кабалевского. Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Игра-тренинг «Похвали друга». Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).
	19 августа День безопасности на природе	Беседы о ядовитых растениях, грибах. Экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик». Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу». Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу». Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) . Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».
	20 августа День безопасного поведения дома	Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.). Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе». Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Рисование «Маленькая спичка – большая беда». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
	21 августа День дорожной	Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».

4 неделя До свидания, лето красное!	безопасности	Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" . Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».
	22 августа День пожарной безопасности	Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно ролевые игры «Мы – пожарные». Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова
	25 августа День отдыха	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотоколлаж «Летом не скучали!» Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.
	26 августа День Российского кино	Беседа: «Фильмы, которые мы любим». Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением. С/р: «снимаем кино» . Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах». Д/и: «Съемочная площадка». Игра с песком. Викторина «Любимая книга на экране». С/р: «Снимаем кино». Лепка «Пластилинный мультфильм».
	27 августа Разноцветное лето	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу. Найди ошибки художника. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».

	28 августа День туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники». Интерактивная игра «Готовимся в поход». И/у «Поездка на велосипедах, самокатах». Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» .
	29 августа До свидания, лето красное!	Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданья, лето красное!» Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».

Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (теплый период)

Режимные моменты	Раннего возраста	младшая	средняя	Старшая	Под. группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность, общение, минутки безопасности	8.50-10.10	8.50-10.15	8.50-10.15	8.50-10.15	8.50-10.15
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50	10.15-11.50	10.15-12.00	10.15-12.20	10.15-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.30-13.00
Гигиенические процедуры. Дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём. ленивая гимнастика воздушные гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, двигательная активность, чтение художественной литературы	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40

Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая самостоятельность, досуги, Общения с детьми и родителями. Уход детей домой.	16.40- 18.00	16.40- 18.00	16.40- 18.00	16.40- 18.00	16.40- 18.00
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Оздоровительный режим в детском саду

№	Оздоровительное мероприятие	Особенности организации
1	Приём детей на свежем воздухе	Ежедневно
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно – температурный режим: в группе в спальне	Ежедневно +18...+20 С +16...+18 С
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14...+16 С
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка	Ежедневно
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
8	Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в неделю, начиная с 4-х лет
9	Ежедневные закаливания, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения детей, 5- 10 минут

