

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Азанка

623960 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, 14;
телефон/факс (34360)5-07-71, E-mail: school-azanka@mail.ru;
ОГРН 1026601905714 ИНН 6634007818 КПП 667601001

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ СОШ п.Азанка
№ 156/1 от 07.10.2022

**«Программа методического сопровождения
педагогов при подготовке к участию
в профессиональных конкурсах»**

МАОУ СОШ п.Азанка

Срок реализации 2022-2027

Педагог-психолог
Кошелева А.О.

П.Азанка 2023г.

Актуальность

Обеспечение соответствия современным требованиям: В условиях постоянных изменений в сфере образования необходимо своевременное обновление знаний и умений педагогов, что достигается через методическое сопровождение при подготовке к конкурсам. Повышение профессиональной компетентности: Участие в конкурсах стимулирует педагогов к развитию новых навыков, внедрению инновационных методов и технологий в образовательный процесс, что способствует повышению качества образования. Мотивация и профессиональный рост: Конкурсы служат стимулом для самореализации, признания достижений и карьерного роста педагогов, что важно для их профессиональной мотивации и удовлетворенности работой. Развитие корпоративной культуры и обмен опытом: Поддержка педагогов в конкурсных мероприятиях способствует формированию профессионального сообщества, обмену лучшими практиками и идеями. Повышение имиджа образовательной организации: Успешное участие педагогов в конкурсах укрепляет репутацию школы или учреждения, привлекает новых учеников и повышает доверие родителей. Таким образом, программа методического сопровождения является важным инструментом для развития профессиональных качеств педагогических работников, повышения эффективности их деятельности и укрепления позиций образовательного учреждения.

Цель программы методического сопровождения педагогических работников МАОУ СОШ п.Азанка, при участии в конкурсах — обеспечить систематическую поддержку и развитие профессиональных компетенций педагогов, способствовать успешной подготовке и участию в конкурсных мероприятиях, а также повышать качество образовательного процесса через внедрение инновационных методов и практик.

Задачи программы включают:

- Диагностика профессиональных потребностей педагогов — выявление сильных сторон и областей для развития, необходимых для успешного участия в конкурсах.
- Разработка и реализация методических мероприятий — проведение тренингов, мастер-классов, консультаций по подготовке конкурсных материалов, презентаций и проектов.
- Создание условий для обмена опытом — организация площадок для профессионального диалога, обмена лучшими практиками и успешными кейсами среди педагогов.

- Поддержка в подготовке конкурсных материалов — оказание методической помощи в создании презентаций, портфолио, видеоматериалов и других документов.
- Мониторинг и оценка эффективности участия педагогов в конкурсах — анализ результатов, выявление факторов успеха и областей для дальнейшего развития.
- Формирование мотивации и профессиональной инициативы — стимулирование педагогов к участию в конкурсах через признание достижений и поощрение профессионального роста.

Эта программа направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, их уверенности в своих силах и успешного представления образовательных достижений на конкурсной арене.

Участники программы: педагоги МАОУ СОШ п.Азанка.

Срок реализации: 2022-2027 год.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов — развитие навыков подготовки конкурсных материалов, презентационных и коммуникативных умений, внедрение инновационных методов в образовательный процесс.
2. Увеличение количества успешных участников конкурсов — рост числа педагогов, представляющих образовательное учреждение на муниципальном, региональном и федеральном уровнях с положительными результатами.
3. Повышение мотивации и профессиональной инициативы педагогов — формирование позитивного отношения к участию в конкурсах, развитие стремления к профессиональному росту и самореализации.
4. Развитие корпоративной культуры и обмена опытом — создание условий для профессионального диалога, распространения лучших практик и успешных кейсов среди педагогического коллектива.
5. Улучшение качества образовательных программ и методов работы — внедрение инновационных подходов, полученных в ходе подготовки к конкурсам, в повседневную деятельность педагогов.
6. Повышение имиджа образовательного учреждения — укрепление репутации за счет успешных выступлений педагогов на конкурсной арене, что способствует привлечению новых учеников и повышению доверия родителей.
7. Создание системы постоянного профессионального развития — формирование устойчивых механизмов поддержки педагогов в подготовке к конкурсам и дальнейшему развитию их профессиональных навыков.

В целом, реализация программы должна привести к повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, укреплению их мотивации и развитию инновационного потенциала образовательного учреждения.

Условия реализации:

- Административная поддержка — наличие руководства, которое создает благоприятные условия для участия педагогов в конкурсах, обеспечивает ресурсное и организационное сопровождение.
- Материально-техническая база — обеспечение необходимыми средствами для подготовки конкурсных материалов, презентаций, видеоматериалов и других ресурсов.
- Кадровое обеспечение — наличие квалифицированных методистов, наставников и экспертов, способных оказывать профессиональную поддержку и консультации педагогам.
- Формирование мотивационной среды — создание условий для поощрения участия педагогов в конкурсах, признания их достижений и стимулирования профессионального роста.
- Разработка и внедрение нормативно-правовой базы — регламентация порядка участия в конкурсах, процедур подготовки и оценки результатов.
- Создание системы обмена опытом — организация площадок для профессионального диалога, семинаров, мастер-классов и обмена лучшими практиками среди педагогов.
- Обеспечение информационной поддержки — своевременное информирование педагогов о предстоящих конкурсах, требованиях, сроках и возможностях участия.
- Финансовое обеспечение — выделение необходимых средств на подготовку участников, участие в конкурсах, командировочные расходы и другие связанные затраты.
- Психологическая поддержка — создание условий для повышения уверенности педагогов, снижение стрессовых факторов при подготовке и участии в конкурсах.

Эти условия позволяют обеспечить системную поддержку педагогических работников на всех этапах подготовки и участия в конкурсных мероприятиях, способствуют достижению положительных результатов и развитию профессиональных компетенций

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА

Встречи	Мероприятие	Ожидаемый результат
1.	Диагностика и постановка целей	Проведение беседы с педагогом для выявления его профессиональных сильных сторон и областей для развития. Определение целей участия в конкурсе и ожиданий педагога.
2.	Разработка индивидуального плана подготовки	Совместное составление плана действий по подготовке конкурсных материалов и презентаций. Определение необходимых ресурсов, сроков и этапов работы.
3.	Методическая поддержка и консультации	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке конкурсных проектов, презентаций, портфолио. Обучение навыкам публичных выступлений, презентационных техник. Помощь в подборе инновационных методов и практик для

		конкурсных работ.
4.	Практическая подготовка	Репетиции выступлений, презентаций с обратной связью. Тренинги по управлению стрессом и развитию уверенности перед выступлением
5.	Мониторинг прогресса	Регулярное отслеживание выполнения плана подготовки, корректировка действий при необходимости. Обсуждение возникающих трудностей и поиск решений.
6.	Поддержка в подготовке конкурсных материалов	Помощь в оформлении документов, создании видеоматериалов, презентаций и портфолио согласно требованиям конкурса
7.	Финальная подготовка и психологическая поддержка	Проведение финальных репетиций, разбор возможных вопросов жюри или участников конкурса. Обеспечение психологической поддержки, мотивации и уверенности педагога перед выступлением.
8.	Анализ итогов участия	После завершения конкурса — проведение анализа результатов, обсуждение опыта, выявление достижений и областей для дальнейшего развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459976

Владелец Пажанковская Лилия Борисовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026