

The background features a soft gradient from light purple at the top to light blue at the bottom. Numerous realistic water droplets of various sizes are scattered across the surface, with some showing highlights and shadows. A faint, circular, sun-like glow is centered in the upper half of the image.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

Шарик

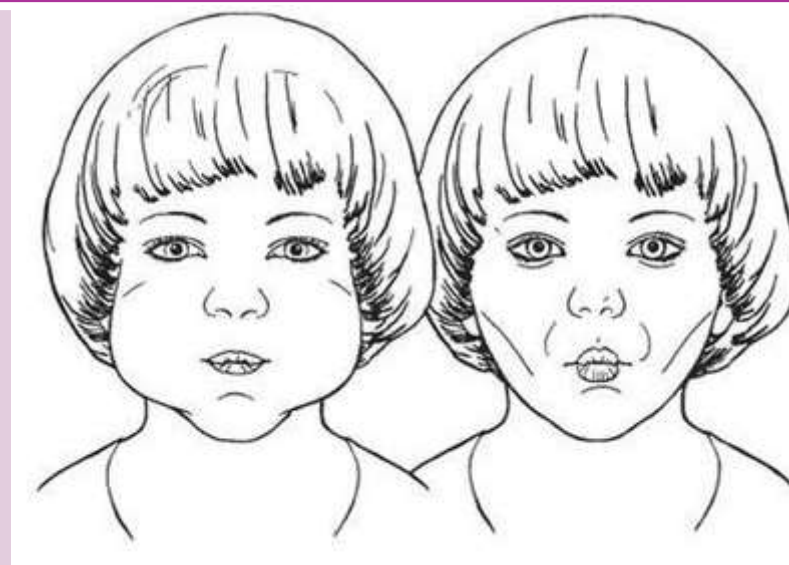
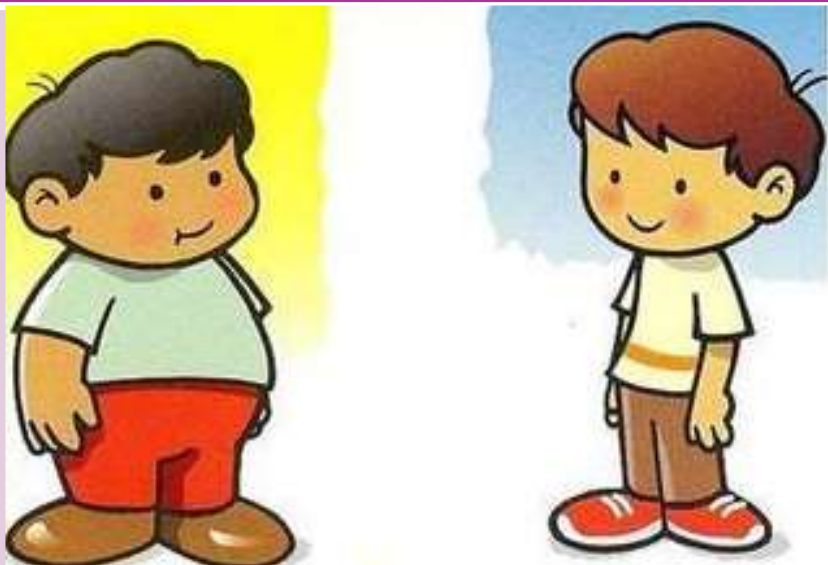
Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик! Не беда,
Новый шар надую я.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

Толстячки и худышки

Не устала ты пока
Покажи, моя рука:
Это – правая щека,
Это – левая щека.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Дудочка

Вытянули губки
И дудим на дудке
Заиграла дудочка – ду-ду-ду.
Дудочка-погудочка – ду-ду-ду.
Весело играет – ду-ду-ду.
Деток созывает – ду-ду-ду.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Лягушки

Вот понравится лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам!
Потяну – и перестану,
И нисколько не устану.
Губы не напряжены
И рас-слаб-ле-ны.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Бегемот

Бегемот разинул рот –
Булки просит бегемот
Ам-ам-ам



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Лопата

На губу язык клади,
Пя-пя-пя произноси.
Язык расслабляется,
Лопатка получается.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Киска лакает молоко

Киске дали молока.
А лакает как она?
Кисонька поела,
Песенку запела:
Мяу – мяу!



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Барабанщик

Барабанщик очень занят,
Барабанщик барабанит:
Та-та-та, та-та-та
Мы везём собой кота.



ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Футбол



Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаюсь «забить гол», ватный шарик должен оказаться между кубиками (карандашами).

Ветряная мельница



Для этой игры необходима игрушка – вертушка. Ребёнок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает его действия стихотворением:

*Ветер дуть не ленится,
Трудится, не спит.
Мелет, мелет мельница,
Крыльями скрипит.*

Снегопад



Сделать снежинки из ваты или вырезать из бумаги. Предложите ребёнку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» ему на ладошку и предложите сдуть её.

*Падают первые с неба снежинки,
Лёгкие-лёгкие, словно пушинки,
Медленно, плавно на землю ложатся,
Чудным ковром под ногами искрятся.*

Листопад



Вырезать из цветной бумаги осенние листья. Предложите ребёнку устроить дома осенний листопад - дунуть на листочки так, чтобы они полетели.

*Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят ...*

Бабочки



*На лугу среди цветов
Бабочки порхают –
Разноцветные кругом
Крылышки мелькают*

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы они висели на уровне лица ребёнка. Взрослый предлагает подуть – сделать плавный длительный выдох, чтобы бабочки «полетели».

Кораблик



Сделать вместе с ребёнком бумажный кораблик, опустить его в таз с водой. Ребёнок двигает кораблик с помощью плавного длительного выдоха.

*Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой.*

Шторм в стакане



Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Соломинка кладется на середину широкого языка, а её конец опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Необходимо следить, чтобы щеки не надувались.

Чей пароход гудит лучше?



Для этой игры необходимы стеклянные пузырьки – один берёт взрослый, а другой даёт ребёнку. Поднести пузырёк к подбородку, слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка, и подуть. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка. Получается звук, похожий на гудок.



ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

- 1. Артикуляция гласных А, О, У, И.*
- 2. Произношение (пропевание) гласных и их сочетаний.*
- 3. Соотнесение гласных звуков с буквами.*

ЗВУК И БУКВА «А»

*Открывает кукла рот,
Громко песенку поёт.
Эта песенка проста:
«А-а-а-а»*



ЗВУК И БУКВА «У»

*В лесу волку холодно,
В лесу волку голодно.
Вот и воет на луну
Зимней ночью: у-у-у-у*



ЗВУКИ И БУКВЫ «А», «У»

*Заблудились мы в лесу
И кричим: «А-у! А-у!»
Никто не отзывается,
Лишь эхо откликается:
«А-у! А-у!»*



*Как кричат малышки –
Дочурки и сынишки?
Целый день «У-а!», «У-а!»
Вот и все слова.*



ЗВУК И БУКВА «О»

*Оля плачет и кричит –
Зубик у неё болит.
О-о-о!*

О



ЗВУК И БУКВА «И»

*«Иии-го-го!» —
Кричит ребёнок.
Значит это жеребёнок.*

И





МОЛОДЕЦ !!!