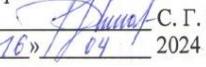


РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО – Управления
образованием
 С. Г. Рожина
«16» 12 04 2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка
за 2023 год**

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка (МАОУ СОШ п. Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1928 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2023 год	101
Телефоны, факс	8 (34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Тангочина Ольга Владимировна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Кадовб Марина Леонидовна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования;

	-основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	--

3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

3.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	С3Д	23 года
2	Тангочина Ольга Владимировна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	С3Д	1 год
3	Кадовб Марина Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	С3Д	26 лет

3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27	4	3	2	8	10	18	9	0

3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24	2 (8%)	13 (54%)	3 (13%)	6 (25%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	2 (67%)	1 (33%)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 33

В т.ч. внешних совместителей - 6

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 27

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО полностью*	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537470
Начальная школа					
1.	Цыганова Нина Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря - Основы религиозных культур и светской этики	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень ООО «Инфоурок» г. Смоленск ООО «Инфоурок» г. Смоленск ООО «Инфоурок» г. Смоленск	17.03-22.03.2021 (36 ч.) 25.02-17.03.2021 (36 ч.)	721801537481 ПК 00192579

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы - Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>07.01-03.02.2021 (108 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (72 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (36 ч.)</p> <p>12.01.2021 (66 ч.)</p> <p>15.01.2021 (49 ч.)</p>	<p>ПК 00182763</p> <p>ПК 00180930</p> <p>ПК 00180929</p> <p>467-87017</p> <p>470-87017</p>
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
3.	Якубович Татьяна Витальевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485

		<ul style="list-style-type: none"> - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Обработка персональных данных в образовательных организациях - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 	<p>профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>15.02.2021 (49 ч.)</p> <p>15.02.2021 (66 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (73 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021</p>	<p>470-87107</p> <p>467-87107</p> <p>459-87107</p> <p>473-87107</p> <p>454-87107</p>
--	--	---	---	---	--

		- Цифровая грамотность педагогического работника		(36 ч.) 15.02.2021 (285 ч.)	443-87107
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
2.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537476
3.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537477
4.	Казакова Ольга Ивановна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537471
5.	Кошелева Анастасия Олеговна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480

			«Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
6.	Кадовб Марина Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>02.03.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03.2021 (66 ч.)</p> <p>02.03.2021 (49 ч.)</p>	<p>721801537472</p> <p>473-89582</p> <p>467-89582</p> <p>470-89582</p>
7.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
8.	Пажанковская Лилия Борисовна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475

			«Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
9.	Янковская Анастасия Александровна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
10.	Башкаров Евгений Александрович	«Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр»	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

2021-2022 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1	Гавриш Мария Валентиновна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	520-1673535
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673535

2	Гавриш Эльвира Владимировна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Оказание первой помощи детям и взрослым - Требования охраны труда по программе: для членов комиссии - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ -Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.03-22.03.2021 (36 ч.) 25.03-31.03.2021 (72 ч.) 27.08.2021 (40 ч.) 16.11.2021 (73 ч.) 23.01.2022 (44 ч.) 23.01.2022 (44 ч.) 04.05.2022 (36 ч.)	721801537470 180002670772 1048/21 526-1619681 520-1673534 519-1673534 566-1673534
3	Дубинина Александра Юрьевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.) 14.11.2021 (36 ч.)	526-1847674 480-1847674

		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.01.2022 (44 ч.)	519-1847674
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-1847674
4	Чернавская Оксана Дмитриевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.11.2021 (73 ч.)	526-1673282
		-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.11.2021 (36 ч.)	485-1673282
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18.11.2021 (36 ч.)	480-1673282
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (36 ч.)	463-1673282
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (44 ч.)	519-1673282
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (250 ч.)	524-1673282
		- Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	20.02-26.02.2022 (72 ч.)	180003014510

		- Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	21.03.2022-13.04.2-22 (108 ч.)	ПК 00323304
5	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.03.2022 (44 ч.)	519-1672992
6	Салахутдинова Лариса Александровна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (73 ч.)	526-1636525
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.01.2022 (44 ч.)	519-1636525
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	03.05.2022 (36 ч.)	566-1636525
7	Виноградова Ольга Александровна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1619681
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	29.04.2022 (36 ч.)	566-1619681

Начальная школа

8	Быстрова Елена Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-88665
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-88665
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-88665
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.05.2022 (36 ч.)	566-88665
9	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	463-88665
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	25.02-17.03.2021 (36 ч.)	ПК 00192579
		- Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	07.01-03.02.2021 (108 ч.)	ПК 00182763

	- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (72 ч.)	ПК 00180930
	- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (36 ч.)	ПК 00180929
	- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.01.2021 (66 ч.)	467-87017
	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.01.2021 (49 ч.)	470-87017
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537481
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (73 ч.)	526-87017
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87017

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (44 ч.)	519-87017
		<ul style="list-style-type: none"> - Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике 	ООО «Учи.ру»	12.11-10.12.2021 (72 ч.)	001069
		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников 	ООО «Учи.ру»	27.12.2021-24.01.2022 (36 ч.)	006411
		<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический проект и его защита 	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	2022 (16 ч.)	-
		<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 	ООО «Учи.ру» г. Москва	03.02-03.03.2022 (72 ч.)	002237
		<ul style="list-style-type: none"> - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2022 (36 ч.)	566-87017
		<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.04.2022 (36 ч.)	534-87017
10	Якубович Татьяна Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процесс 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-87558
		<ul style="list-style-type: none"> - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-87558

		<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>14.11.2021 (44 ч.)</p> <p>27.04.2022 (36 ч.)</p>	<p>519-87558</p> <p>566-87558</p>
11	Логунова Людмила Викторовна	<p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>- Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций</p> <p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>15.02.2021 (49 ч.)</p> <p>15.02.2021 (66 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (73 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p>	<p>470-87107</p> <p>467-87107</p> <p>459-87107</p> <p>473-87107</p> <p>454-87107</p> <p>443-87107</p>

	- Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (285 ч.)	466-87107
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	7.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	485-87107
	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	481-87107
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (250 ч.)	483-87107
	- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2021 (250 ч.)	524-87107
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	519-87107
	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	520-87107

		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (73 ч.)	526-87107
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (36 ч.)	463-87107
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	09.04.2022 (36 ч.)	534-87107
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2022 (36 ч.)	566-87107
Основная и средняя школа					
12	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-88245
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-88245

		<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-88245
		<p>- Педагог дополнительного образования (переподготовка)</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	28.11.2021 (250 ч.)	524-88245
		<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.11.2021 (44 ч.)	519-88245
		<p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-88245
13	Кадовб Марина Леонидовна	<p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (73 ч.)	473-89582
		<p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (66 ч.)	467-89582
		<p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (49 ч.)	470-89582
		<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537472

		<p>- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>07-08.04.2021 (36 ч.)</p> <p>12.11.2021 (73 ч.)</p> <p>12.11.2021 (250 ч.)</p> <p>12.11.2021 (44 ч.)</p> <p>12.11.2021 (44 ч.)</p> <p>12.11.2021 (36 ч.)</p> <p>08.04.2022 (36 ч.)</p> <p>27.04.2022 (36 ч.)</p>	<p>ПК № 0676408</p> <p>526-89582</p> <p>483-89582</p> <p>519-89582</p> <p>520-89582</p> <p>463-89582</p> <p>534-89582</p> <p>566-89582</p>
14	Пажанковская Лилия Борисовна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475

		«Региональный образовательный центр» г. Тюмень			
	- Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (16 ч.)	1047/21	
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-87267	
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-87267	
	- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на пеbриод до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (36 ч.)	534-87267	
15	Казакова Ольга Ивановна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Школа современного учителя</p> <p>- Формирование профессиональной компетентности учителя истории и</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва</p> <p>ООО "Высшая школа администрирования", г. Екатеринбург</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>20.09.2021-10.12.2021 (100 ч.)</p>	<p>721801537471</p> <p>040000378204</p>

		обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		19.07.2022-01.08.2022 (108 ч.)	137618
16	Янковская Анастасия Александровна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-87539
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	520-87539
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	519-87539
17	Кошелева Анастасия Олеговна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480

		- Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	14.03-21.03.2022 (36 ч.)	342416022665
18	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537476
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-2376120
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	19.11.2021 (36 ч.)	485-2376120
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-2376120
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (36 ч.)	463-2376120
		- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (250 ч.)	483-2376120

19	Некрасова Ксения Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
		<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования (переподготовка) 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (250 ч.)	524-830774
		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-830774
		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.02.2022 (44 ч.)	520-830774
		<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями 	Корпоративный университет Российского движения школьников, г. Екатеринбург	176 ч	-
		<ul style="list-style-type: none"> - Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации »	01.03.2022-19.04.2022 (56ч.)	у-058081/б
20	Башкаров Евгений Александрович	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе» 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-87888
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	524-87888
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87888
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 год	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (44 ч.)	520-87888
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-87888
21	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537477
		- Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе (микрокурс)	ЦНППМ г. Екатеринбург	01.2022 (8 ч.)	319
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	19.08.2022 (44 ч.)	520-2501595

22	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.04.2022 (44 ч.)	520-2466727
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-2466727
23	Кошелева Наталья Олеговна	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (44 ч.)	520-2376298

2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Мария Валентиновна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146663
2.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская	Научно-Производственное Объединение ПрофЭспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г. Брянск	05.10.2022 (144ч.)	156166258144

		безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" - Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18.09.2022-19.10.2022 (144ч.)	419030
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	36324416715
3.	Дубинина Александра Юрьевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146659
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО .	ООО «Инфоурок»	28.09.2022г. 72ч.	410189
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	363244146716

5.	Игнатенко Наталья Валерьевна	<p>Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»</p>	<p>ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний»</p> <p>ООО « Федерация развития образования</p>	<p>24.09.2022г. 600ч.</p> <p>21.12.2022г. 144ч.</p>	<p>180000665392</p> <p>0000032441 46629</p>
6.	Салахутдинова Лариса Александровна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	02.11.2022г. 144 ч.	363244147237
7.	Афанасьева Ирина Николаевна	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	08.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.)	410399
		- Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	02.09.2022- 28.09.2022 (72 ч)	410398
		- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	5.08.2022- 23.09.2022 (540 ч)	41303
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	04.10.2022 (36ч.)	418746

		- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2022г. 144 ч.	363244147143
Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	12.11.2022 (144ч.)	267234817175
		- Комплексная безопасность детей, Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа "Университет Просвещения РФ", г. Брянск	07.11.2022 (144ч.)	363261346862
		- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	22.09.2022- 19.10.2022 (108ч.)	421072
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	17.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	421071
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной	31.10.22-06.12.22	У-268197/б

			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
3.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника) - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	28.11.2022 31.10.22-06.12.22	267234817173 У-266876/б

		-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	-
2.	Кадовб Марина Леонидовна	<p>- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях ФГОС ООО.</p> <p>- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)</p> <p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»</p> <p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"</p>	<p>ООО "Инфоурок" г. Смоленск</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p>	<p>25.09.22-19.10.22г. (108ч.)</p> <p>ноябрь, 2022г (144ч.)</p> <p>25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)</p> <p>30.01.23-05.04.23 (34ч.)</p>	418147 482891 520-815742 361650 15534/22
3.	Тангочина Ольга Владимировна	<p>Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности</p> <p>- Быстрый старт в искусственный интеллект</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва</p>	07.07.2022 (44 ч.) <p>23.06.22-13.07.22 (72ч.)</p> <p>04.11.2022 (72ч.)</p>	

	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267900/б
	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	10.11.2022	267234817183
	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013

		- Гибкие компетенции в проектной деятельности	Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	15.12.2022	1222-20
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302146
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-87267
5.	Казакова Ольга Ивановна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работни	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	06.12.22-31.10.22 25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.) 07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)	У-266402/б № 92189

		<ul style="list-style-type: none"> - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание" - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история" 			
6.	Янковская Анастасия Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	03.10.2022 - 07.10.2022 (16ч.)	ПК-66 0085981
7.	Кошелева Анастасия Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрый старт в искусственный интеллект 	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	05.09.2022-03.10.2022 (72ч.)	15254/22
8.	Пажанковский Владимир Тадеевич	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-2376120
10.	Некрасова Ксения Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> - Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях 	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки	06.11.2022 (144ч.)	267234817165

		Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	кадров при Президенте ФРО, г. Брянск		
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267185/б
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302147
11.	Башкаров Евгений Александрович	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	23.07.2022-21.09.2022 (540 ч.)	149845
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	16.11.2022	267234817168
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка	ООО «Институт развития образования, повышения	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302148

		роста» в рамках реализации дополнительного образования	квалификации и переподготовки», г. Абакан		
12.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267857/6
13.	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44ч.)	519-2466727
		- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	27.09.2022-12.10.2022 (72ч.)	ПК 04418790
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		- Физическое воспитание в системе дополнительного образования	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	28.11.22 (36ч.)	528
14.	Кошелева Наталья Олеговна	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-08.12.2022 (36ч.)	302149

15	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
16	Карпуша Оксана Витальевна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	
17	Тетютских Ирина Олеговна	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	519-2506749
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
18	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793

		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302144
19	Виноградова Ольга Александровна	- Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	07.09.2022 (108ч.)	393593
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302145

2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Мария Валентиновна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146663
2.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	Научно-Производственное Объединение ПрофЭспортСофт ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г. Брянск	05.10.2022 (144ч.)	156166258144

		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18.09.2022-19.10.2022 (144ч.)	419030
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	36324416715
3.	Дубинина Александра Юрьевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146659
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.	ООО «Инфоурок»	28.09.2022г. 72ч.	410189
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	363244146716
5.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» ООО «Федерация развития образования	24.09.2022г. 600ч. 21.12.2022г.	180000665392 0000032441 46629

		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»		144ч.	
6.	Салахутдинова Лариса Александровна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	02.11.2022г. 144 ч.	363244147237
7.	Афанасьева Ирина Николаевна	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	08.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.)	410399
		- Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	02.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.)	410398
		- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	5.08.2022- 23.09.2022 (540 ч)	41303
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	04.10.2022 (36ч.)	418746
		- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2022г. 144 ч.	363244147143

Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	12.11.2022 (144ч.)	267234817175
		- Комплексная безопасность детей, Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа "Университет Просвящения РФ", г. Брянск	07.11.2022 (144ч.)	363261346862
		- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	22.09.2022- 19.10.2022 (108ч.)	421072
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	17.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	421071
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-268197/6

		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
3.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	28.11.2022	267234817173
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-266876/6
		-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	-
2.	Кадовб Марина Леонидовна	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях ФГОС ООО.	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	25.09.22-19.10.22г. (108ч.)	418147
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.	ООО «Межреспубликанский институт повышения	ноябрь, 2022г (144ч.)	

		Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»		
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.07.2022 (44 ч.)	520-815742
		- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	23.06.22-13.07.22 (72ч.)	361650
		- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	04.11.2022 (72ч.)	15534/22
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	31.10.22-06.12.22	У-267900/б

		просвещения Российской Федерации», г. Москва		
	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	10.11.2022	267234817183
	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОOO	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управлеченческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
	- Гибкие компетенции в проектной деятельности	Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	15.12.2022	1222-20
	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302146

4.	Пажанковская Лилия Борисовна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-87267
5.	Казакова Ольга Ивановна	<p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работни</p> <p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание"</p> <p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p>	<p>06.12.22-31.10.22</p> <p>25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.)</p> <p>07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)</p>	<p>У-266402/б</p> <p>№ 92189</p>
6.	Янковская Анастасия Александровна	- Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	03.10.2022 - 07.10.2022 (16ч.)	ПК-66 0085981

		обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий			
7.	Кошелева Анастасия Олеговна	- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	05.09.2022-03.10.2022 (72ч.)	15254/22
8.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-2376120
10.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника) - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	06.11.2022 (144ч.)	267234817165 У-267185/6

			просвещения Российской Федерации», г. Москва		
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302147
11.	Башкаров Евгений Александрович	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	23.07.2022-21.09.2022 (540 ч.)	149845
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	16.11.2022	267234817168
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302148
12.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	31.10.22-06.12.22	У-267857/б

			просвещения Российской Федерации», г. Москва		
13.	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44ч.)	519-2466727
		- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	27.09.2022-12.10.2022 (72ч.)	ПК 04418790
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		- Физическое воспитание в системе дополнительного образования	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	28.11.22 (36ч.)	528
14.	Кошелева Наталья Олеговна	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-08.12.2022 (36ч.)	302149
15	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
16	Карпуша Оксана Витальевна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749

		<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»</p> <p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература"</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p>	<p>25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)</p> <p>21.03.23-27.03.23 (34ч.)</p>	33871
17	Тетютских Ирина Олеговна	<p>- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	<p>25.09.2022 (44 ч.)</p>	519-2506749
		<p>- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	<p>25.09.2022 (44 ч.)</p>	520-2506749
18	Шлапакова Екатерина Сергеевна	<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»</p> <p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования</p>	<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан</p>	<p>16.01.23-08.02.23 (36ч.)</p> <p>19.01.23-08.02.23 (36ч.)</p> <p>02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)</p>	<p>473792</p> <p>473793</p> <p>302144</p>
19	Виноградова Ольга Александровна	- Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	07.09.2022 (108ч.)	393593

		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302145
--	--	---	---	------------------------------	--------

2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	12.03.23-29.03.23 72 ч.	495108
		«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч	
		«Функциональная грамотность школьников»		11.2323г. 72ч.	
2.	Дубинина Александра Юрьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-6

		Переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		06.2023г. 600ч.	
		Переподготовка «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»		09.2023г. 600ч.	
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч.	
		Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»		06.2023г. 180ч.	
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-27
		Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО»- профессиональная переподготовка.		21.02-18.10.2023г.	
		Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»		май-октябрь 2023г.	
		Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»		04.2023г. 24ч.	
		Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		10.2023г 270ч.	

4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-9
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		12.2023г. 108ч.	
5.	Салахутдинова Лариса Александровна	Переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»		11.2023г. 600ч.	
Начальная школа					
1.	Афанасьева Ирина Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	11.07.23г.- 02.08.23г. 108	546145
2.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
3.	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	

		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24.11.23 36 ч.	C.21537967
4.	Якубович Татьяна Витальевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
5.	Логунова Людмила Викторовна	-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	22.05.23-07.06.23 72 ч.	521782
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Современные методики преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	22.09.23-07.11.23 72 ч.	ПК-УЗ279-90754
2.	Кадовб Марина Леонидовна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «география»	ИРО	30.03.2023 - 05.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ПК-66 0142378 Рег. № 102378
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-10

		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
		- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
		- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
		Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	644-815742
		Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
		Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	648-815742
		Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	651-815742

		Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	14.06.23г.-19.07.23г. 180 ч.	51515
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	ИРО	18.04.2023 - 21.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ПК-66 № 0098777 Рег. № 98777
		Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ№223-ФЗ)		29.03.23 - 28.04.23г.	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-22
5.	Казакова Ольга Ивановна	- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.)	№ 92189
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-30
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-15

7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-23
		Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	17.06.23г.-16.07.23г. 72 ч.	12301
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.09.23 16 ч.	580-2376120
		Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОСС	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	07.10.23-06.11.23 72 ч.	15440
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	26.01.23-05.04.23 144 ч.	498877
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	05.06.23-09.06.23 36 ч.	15-01-13/1604
		Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	26.09.23-25.10.23 72 ч.	594951
9.	Башкаров Евгений Александрович	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568

		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-24
		Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и введения обновленных ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.04.23-22.04.23	31532
11.	Дёма Виктор Николаевич	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
12.	Кошелева Наталья Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112114, рег. №4744 от 03.07.2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
13	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388

		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	10.03.23-04.04.23 72 ч.	499255
14	Карпуша Оксана Витальевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-12
15	Тетютских Ирина Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-25
		Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.09.23-23.09.23 36 ч.	154249
16	Ланец Надежда Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112116, рег. №4746 от 03.07.2023
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-19

17	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОOO»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
18	Виноградова Ольга Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112107, пер. №4737 от 03.07.2023
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-3
		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 72 ч.	616055
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 108 ч.	616056
		Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593921

		Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновлённых ФГОС	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593920
19	Крать Анастасия Юрьевна	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	22.09.23-11.10.23 36ч.	586718
20	Конев Александр Сергеевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	27.10.23-15.11.23 72 ч.	66752
		Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	06.10.23-25.10.23 72 ч.	596521

4. Сведения об обучающихся.

4.1. Структура контингента обучающихся

На 01.09.2023 г. в школе обучалось (11 классов комплектов – 90 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/32	5/48	2/9	11/89

В том числе в 2023-2024 учебном году имелся 1 коррекционный класс – 1 обучающийся из:

6 класс - 1 чел.

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2023г., на 01.04.2024 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2023г.	на 01.04.2024г.	на 01.09.2023г.	на 01.04.2024г.

1	1	1		1	1
2	0	0		0	0
3	1	1		0	0
4	2	2		0	0
5	1	1		0	0
6	0	0		1	1
7	1	0		2	2
8	1	1		0	0
9	1	1		0	0

5.Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году) *:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа начального общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286);
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
4. основная общеобразовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
5. основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
6. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
7. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
8. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
9. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2022-2023 учебном году учебный план реализован полностью.

6. Сведения о контингенте учащихся

	на 20.04.2020г.			на 01.04.2021			На 01.04.22			На 01.04.23			На 01.04.24		
всего обучающихся	126			110			99			100			92		
Категория семей															
Многодетные семьи	13			16			14			12			14		
обучающихся в многодетных семьях	21			28			15			12			26		
Семьи опекаемых детей	1			1			1			0			0		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			1			1			0			0		
Малообеспеченные семьи	10			10			9			5			4		
обучающихся в малообеспеченных семьях	18			13			12			5			3		
«неполные» семьи	28			20			23			19			16		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	33			23			25			25			21		
Семьи с детьми ОВЗ	16			12			11			13			10		
Всего - обучающихся с ОВЗ	19			19			13			14			11		
ОВЗ-ЗПР	7			7			6			9			7		
ОВЗ-УО	11			6			6			5			3		
ОВЗ - инвалиды	1			1			1			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			1			14			15			13		
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	0	0	0	0	1	0	1	2	-	-	-	-	2	-	-
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	0	0	0	0	3	0	1	5	-	-	-	-	2	-	-
обучающиеся «группа риска»	0	1	0	0	1	1	1	4	-	-	-	-	2	-	-

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка за 2022-2023 учебный год.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста” п.Азанка – высокотехнологичная образовательная площадка, которая является, структурными подразделениями МАОУ СОШ п.Азанка.

В 2022-2023 учебном году педагогами центра «Точка роста» разработаны и реализованы 8 программ ДО:

1. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Чудо –шахматы»

Основная ее цель: развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления; техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий;

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

- «ЛЕГО конструирование» - дошкольное отделение

Цель программы: развитие у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники.

- «РОБОПРОМДИЗАЙН»

Основная цель программы : формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей, развитие конструктивного мышления средствами робототехники и промдизайна.

- «В мире информатики»

Основная цель программы: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления

- «Конструирование в среде Scratch»

Целью изучения курса является получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- «*Программирование на Python*»

Данный курс позволит обучающимся, имеющим склонность к программированию:

- понять значение алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципы структурной алгоритмизации;
- овладеть базовыми понятиями теории алгоритмов;
- научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и программы;
- приобрести навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python,
- формировать образное и теоретическое мышление;
- формировать умение планировать свою деятельность.

- «*3D моделирование*»

Цель программы – формирование ключевых компетенций в области 3D проектирования, основанных на развитии у учащихся ценностно-ориентированного, конструктивного стиля мышления и новых способов самостоятельной творческой деятельности, глубоком понимании процессов пространственного моделирования объектов, формировании пространственного воображения и пространственных представлений.

3. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

- «*Проектная мастерская*»

Основная цель программы: - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Так же были реализованы 2 курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Юный спасатель».

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка на 2022-2023 учебный год

№	Название	Педагог	Направленность	Возраст обучающихся	Класс
1	«В мире информатики»	Шлапакова Е.С	Техническая	7-10	1,2,3,4
2	«Учусь создавать проект»	Логунова Л.В.	внекурочная	9-10	3,4
3	«Проектная мастерская»	Некрасова К.Д	Социально-гуманитарная	13-15	7,8
4	«Чудо-шахматы»	Балякин С.В.	Физкультурно-спортивная	7-10	1,2,3,4
5	«ЛЕГО конструирование»	Башкаров Е.А.	Техническая	5-7	садик
6	«РОБОПРОМДИЗАЙН»	Башкаров Е.А	Техническая	12-14	6,7
7	«Юный спасатель»	Кошелева Н.О.	внекурочная	11-13	5-7
8	«Этот увлекательный Scratch»	Овчинникова Т.Д.	Техническая	11-13	5,6
9	«Программирование на Python»	Овчинникова Т.Д.	Техническая	14-15	9
10	3D моделирование	Тангочина О.В.	Техническая	10-18	5-6 8-11

Общий охват обучающихся по программам ДО центра «Точка роста» п. Азанка составил не менее 70% от числа всех обучающихся.

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году составило 101 человек.

С целью эффективной деятельности и повышения уровня компетенций и знаний педагоги центра «Точка роста» п.Азанка прошли ряд КПК:

дата	Кол-во часов	ФИО	Название курса	Место
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Тангочина Ольга Владимировна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Шлапакова Екатерина Сергеевна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Виноградова Ольга Александровна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Некрасова Ксения Дмитриевна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Кошелева Анастасия Олеговна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Кошелева Наталья Олеговна	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Башкаров Евгений Александрович	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Балыкин Сергей Васильевич	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»
01 декабря 2022 г. по 11 декабря 2022	72 часа	Дёма Виктор Николаевич	«Руководство проектной деятельностью»	ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»

02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	72	Некрасова Ксения Дмитриевна	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	72	Башкаров Евгений александрович	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	72	Тангочина Ольга Владимировна	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	72	Шлапакова Екатерина Сергеевна	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	72	Виноградова Ольга Александровна	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
02 декабря 2022 по 14 декабря 2022	36	Кошелева Наталья Олеговна	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
01 ноября 2022 по 30 ноября 2022	20	Тангочина Ольга Владимировна	Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
01 ноября 2022 по 30 ноября 2022	20	Дёма Виктор Николаевич	Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Мероприятия, пошедшие в центре «Точка роста» п. Азанка за 2022-2023 учебный год.

№	Дата	Мероприятие	Уровень			Результат (если муниц. или рег.)	Участники		Родители (количество)
			Школьный	Муниципальный (организаторы)	Областной (организаторы)		Учащиеся (ФИО, класс)	Педагоги (ФИО, должность)	
1	13.09.20 22 18.10.20 22 08.11.20 22	Совещание педагогов центра «Точка роста» п.Азанка	+					Все педагоги центра «Точка роста»	
2	05.09.20 22	Вебинар освещение деятельности Центра «Точка роста», требования к фото и видео материалам, публикациям, статьям»			+ Дворец молодежи	Участники		Педагог организатор Некрасова К.Д	
3	06.09.20 22	Совещание руководителей центров «Точка роста» в онлайн формате			+ Дворец молодежи	Участники		Руководитель центра «Точка роста»	
4	14.09.20 22	День открытых дверей	+					Педагоги центра «Точка роста»	16
5	21.09.20 22	Вебинар «Робототехника, продвинутый уровень»			+ Дворец молодежи	Участники	Учащиеся 5-8 класс	Педагог технологии Башкаров Е.А.	
6	27.09.20 22	Участие в ежегодной областной педагогической конференции			+ Дворец молодежи	Спикер		Руководитель центра «Точка роста»	
7		«Встречаем детский сад» экскурсия	+				Воспитанники детского сада		

	30.09.20 22						Педагоги центра «Точка роста», педагог организатор Некрасова К.Д	
8	15.09.20 22	Лекция по направлению ОБЖ «Оказание первой помощи»		+ Дворец молодежи	Участни ки	Учащиеся 5-9 класс	Педагоги ОБЖ Кошелева Н.О. Дёма В.Н	
9	04.10.20 22	Семинар «Подготовка учащихся к участию в чемпионатах, соревнованиях, хакатонах по направлениям технической направленности»		Дворец молодежи	Участни ки		Педагог технологии	
10	25-26 октября 2022	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направление 3D моделирование		Дворец молодежи	Участни ки	Учащиеся 10 класса		
11	11.10.20 22- 30.11.20 22	Участие в областном конкурсе работ в рамках инновационных проектов в образовательных организациях		Дворец молодежи	Участни к		Педагоги ОБЖ и Технологии	
12	28.10.20 22	Окружные соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ	ЦТР «Гармония»		Участни ки	Учащиеся 5 класса Кокшин Артем и Конев Тимофей	Педагог Технологии Башкаров Е.А.	
13	02.11.20 22	Круглый стол «Перспективы сетевого сотрудничества» с презентацией работ прошлого года	+ Центр «Точка роста»			Учащиеся принимавшие участие в мероприятиях	Педагоги центров «Точка роста» Тавдинского ГО, представители ЦТР	

				п.Азан ка			за 2021-2022 учебный год	«Гармония» и техникума им А.А. Елохина	
14	14.11.20 22	Профориентационный квиз			Центр тестирования и профориентац ии совместнос Дворец молодежи	4 место из 36 команд области	Учащиеся 8 класса	Руководитель центра «Точка роста»	
14	15.11.20 22	Онлайн турнир по шахматам, среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			Дворец молодежи		Ученик 10 класса	Педагог по шахматам	
16	Ноябрь	Подготовка к конкурсу проектов по направлению ОБЖ и физическая культура и участие			Дворец молодежи	Участник	Ученица 8 класса Евграфова ольга	Педагог дополнительного образования Некрасова К.Д. педаго ОБЖ Кошелева Н.О.	
17	17.11.202 2	Интеллектуальная игра «Мозгобой»	+				Учащиеся 6-7 классов	Педагог организатор Некрасова К.Д. руководтель центра «Точка роста»	
18	02.12.202 2	Мастер класс педагога ДО Тангочиной О.В. по 3D Моделированию		+				Педагоги ТГО	
19	08.12.202 2	Квест игра «В стране Точка роста»	+				Учащиеся 1-4 класс	Педагоги центра «Точка роста»	
20	25.01.202 3	Конкурсно – познавательная игра «ЛЕГО – конструктор»		ЦТР «Гармо ния».		Участник и	Учащиеся 3 класса	Педагог технологии Башкаров Е.А.	
21	25.01.202 3	Интерактивная игра по ОБЖ «Знатоки основ безопасности»		МАОУ СОШ № 1		Участник и	Учащиеся 4 класса	Педагог ОБЖ Кошелева Н.О.	
22	29.01.202 3	Городской шахматный турнир среди второклассников		МАОУ СОШ № 1		Участник и	Учащиеся 2 класса	Педагог по шахматам Балыкин С.В.	

23	10.02.2023	Участие в конкурсе юных рационализаторов и изобретателей «Удиви нас»		ЦТР «Гармония»			Учащиеся 6 класса	Педагог ДО Тангочина О.В., руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
24	25.02.2023	Участие в окружных соревнованиям по техническому творчеству «РОБОМИР -2023» «Гонки по квадрату» и «Выставка детского технического творчества».				1 место	Учащиеся 5 класса	Педагог технологии Башкаров Е.А. , педагог ДО Шлапакова Е.С.	
25	15.03.2023	Участие во Всероссийской акции «Талисман добра»!		Всероссийская акция			Учащиеся МАОУ СОШ п.Азанка	Педагог организатор Некрасова К.Д., педагог технологии Башкаров Е.А.	
26	16.03.2023	Отчет о деятельности МИП «Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования».		+				Руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
27	01.04.2023	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ учащихся Тавдинского городского округа «Первые шаги в науке»		МОУ УО ТГО		Участник	Ученица 11 класса	Руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
28	18.04.2024	Конкурсно- игровая программа "Безопасное будущее" для отряда ЮИД "Сигнал" и самых младших участников РДДМ "Движение первых" - "Орлят России"!	+				Учащиеся 1-4 класс	Педагог технологии, педагог ОБЖ	
29	20.04.2023	Участие в конференции «Формирование функциональной грамотности в контексте программы воспитания».		МОУ УО ТГО		Модератор		Руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
30	27.04.2023	Конкурс проектов		Дворец молодежи	Участник	Учащиеся 6 класса, учащаяся 11 класса		Педагог ДО Тангочина О.В., руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	

31	С 12.05. – 15.05.202 3	участие в Хакатоне для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».			Дворец молодежи	3 место	Учащиеся 10 класса	Руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
32	31.05.202 3	Участие форум для руководителей центров образования “Точка роста”, открытых на территории Свердловской области в 2019 - 2022 годах.			Дворец молодежи			Руководитель центра «Точка роста» Кошелева А.О.	
33	С 29.05.- 04.06.202 3	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»			Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, а также государственное автономное профессиональное	9 место из 14 команд		Педагог технологии башкаров Е.А., педагог ОБЖ Дема В.Н	

				учреждение Свердловской области «Уральский техникум «РИФЕЙ»			
--	--	--	--	--	--	--	--

С более подробной и расширенной информацией можно ознакомится по ссылке <https://vk.com/tr.azanka>

Участие педагогов и учащихся в цикле вебинаров, сессий и программ:

- 13 марта в лекция для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на тему: «Альтернативные игры на шахматной доске».

В рамках лекции:

Были рассмотрены альтернативные игры на шахматной доске;
дружеский турнир по поддавкам (три шаха, шахматы Фишера);

- 2 марта 2023 участие в вебинаре для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательных организаций, на тему: «Презентация как эффективный инструмент визуализации публичного выступления»

В рамках вебинара были рассмотрены:

ключевые этапы при подготовке презентации;
технические возможности программы PowerPoint;
основные ошибки при подготовке визуального материала

- 15 марта на площадке МАОУ ДО МО Город Ирбит «Центр детского творчества» прошла выездная образовательная сессия для специалистов центров образования "Точка роста"- очное участие педагога технологии.
- 19 апреля участие в вебинаре для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В рамках вебинара были рассмотрены:

понятия "выживание" и аварийная ситуация;
способы ориентирования на местности;
методы добывания пищи и воды.

- 27-29 апреля 2023 года участие в «Национальный чемпионат по робототехнике – Екатеринбург 4.0», участие в деловой программы Чемпионата: Всероссийский форум «Образование для Индустрии 4.0», «Бесшовное» развитие «школа-вуз-работодатель» - оное участие руководителя центра.
- Участие в вебинаре 18 мая 2023 года - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в порядке информирования о проведении вебинара по теме «Цифровые технологии в образовании» в рамках Международного форума Kazan Digital Week – 2023

темы:

- «Формирование и развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды»;
- «О реализации федерального проекта «Код будущего»;
- «Формирование цифровых компетенций обучающихся: управленическо-методологический контекст»;
- «Развитие цифровых компетенций в сфере образования: опыт Университета Иннополис»;
- «Средства цифровой и инструментальной дидактики. Как развивается российская индустрия учебного оборудования и средств обучения».

- 23 мая 2023 лекция для обучающихся на тему: "Квадрокоптеры Геоскан Мини. Их преимущества и недостатки"

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. Центр активно реализует в сетевой форме как основные так и дополнительные программы.

Целью сетевого взаимодействия является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации партнеры МАОУ СОШ п. Азанка по реализации обязательных модулей предмета «Технология» в 2022 – 2023 учебном году:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ленино
 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Увал
- Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка реализуют 2 модуля предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ». Оснащение цента позволяет на практике освоить и углубить знания учащихся

обязательных модулей предметной области «Технология». Всего в 2021-2022 учебном году новые знания и компетенции по модулям: модуль «3D-моделирование» и модуль «Робототехника и автоматизированные системы», в рамках реализации сетевой формы работы приобрели учащиеся 8-9 классов школ партнеров.

Ежегодным завершающим мероприятием в центре «Точка роста» п.Азанка стало итоговое совещание педагогов центра и администрации школы по планированию работы на следующий учебный год и обсуждению возникших проблем в течение прошедшего года. На совещании:

- были проанализированы программы дополнительного образования, наиболее эффективные оставлены на следующий учебный год, предложены новые программы ДО то сетевая программа с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Интернет вещей –умный дом» ;
 - продолжится тесное сотрудничество с Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Рассчитываем на новые сетевые программы и конкурсы;
 - запланировано продолжить работу по реализации обязательных модулей предметной области «Технология» в сетевой форме с сельскими школами, но уже в более комфортном графике для нас и учащихся школ партнеров, поступил запрос от двух школ.
 - запланировано наращивание, увеличение и улучшение материально-технической базы центра «Точка роста» . Составили заявку на приобретение оборудования (увеличение количества конструкторов, приобретение более мощных компьютеров, приобретение расходных материалов для 3D принтера);
 - запланировано более активное внедрение оборудования центра «Точка роста» в образовательный процесс на всех уровнях образования с обучением всех педагогов школы, МИП продолжит активную деятельность во всех направлениях
 - Запланировано сотрудничество с центрами «Точка роста» ближайших муниципалитетов.
- Запланирован марафон центров «Точка роста» Тавдинского ГО «Маршрут роста», планируем продолжить осваивать неизведанные для нас горизонты и не боятся принимать участие в конкурсах различного направления, у на все для этого есть, работы предстоит много, но благодаря слаженной и командной работе смело идем вперед.

Муниципальная инновационная площадка по теме: Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования.

Эффективно отработав с 2019 года год, по трём направления Информатика, Технология, ОБЖ, мы естественно, задумались над тем, как использовать наши возможности на другом более масштабном уровне, здесь очень удачно поступило предложение заявиться на МИП. Так как мы люди бесстрашные и закаленные как первопроходцы в деятельности центра Точка роста, и уже начав помышлять об увеличении оборотов, долго не думая приняли решение и заявились как МИП. Поставив перед собой цель - Повышение качества образования через использование инновационных технологий в образовательном процессе.

Наш центр открыт первый на территории ТГО в 2019 году, мы по праву считаем себя опытными педагогами в сфере инновационной деятельности. И как свидетельство этого использование идеи искусственного интеллекта и на августовском совещании, как вы помните уважаемые члены инновационного совета свою защиту подготовительного этапа я начала с моего авватара созданного на платформе ВИСПЕР разработанной российскими специалистами. Естественно и представление дальнейшей нашей деятельности будет не менее эффектным

Сегодня вы станете участниками фрагмента нашей традиционной ежегодной конференции Итоги прошедшего года «РАБОТАЕМ». мы вам продемонстрируем, как используем кадровый потенциал, материально технической базу на всех уровнях образования и в предметных областях, не являющихся основными в нашем направлении деятельности центра. Педагоги центра Точка роста и учащиеся поделятся своим опытом.

Естественно-научное направление не является основным направлением нашей деятельности, но и этим направлением наши дети не обделены, педагогов естественно научного направления у нас в центре нет, но есть педагог организатор, а по совместительству педагог биологии, да и я руководитель, умеющий замотивировать. Представляю вам педагога организатора центра точка роста Некрасову Ксению Дмитриевну.

Хоть профиль нашей Точки роста и не естественно-научный, Анастасия Олеговна предложила принять участие в областных школах, их было несколько, и мы выбрали «Областную лесную школу». Организатором был наш региональный куратор Дворец молодежи и Уральский государственный лесотехнический университет. Я предложила принять участие ученице 6 класса Корзниковой Ольге, и она согласилась.

Далее на весенних каникулах был организован заочный этап в виде лекций, лекции проводили преподаватели Уральского государственного лесотехнического университета. Итогом заочного этапа было выполнение практического задания. Вы выбрали направление «Прикладная экология» и наша тема «Оценка загрязнения атмосферы по продолжительности жизни и состояния хвои».

Мы определяли экспресс-оценку качества воздуха по состоянию хвои *Pinus Sylvestris*.

Оформив все результаты отправили исследовательскую работу на оценку.

И уже в июне Ольгу пригласили на очный этап Лесной школы, родители поддержали. И Оля поехала с мамой на очный этап. Проживание и питание для участников было бесплатным. Очный этап проходил на базе Уральского государственного лесотехнического университета. На протяжении 4х дней Оля принимала участие в лекциях, практических занятиях, экскурсиях,

мероприятиях. Также были организованы прогулки на территории университета. И в последний день Ольга защищала свою исследовательскую работу, которую выполняла по завершению заочного этапа. Хочу заметить, что Оля была самая маленькая по возрасту среди всех участников. Помимо новых знаний Оля приобрела необходимый опыт в современном мире -самопрезентация.

Не первый год мы принимаем участие в мероприятиях Свердловской области «Школа безопасности» организованными

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствии стихийных бедствий по Свердловской области, Государственным автономным профессиональным образовательнием учреждением Свердловской области «Уральский техникум «РИФЕЙ», но если учитывать что в прошлый раз мы приняли участие в учебно - тренировочных сборах, то в этот раз были полноценные соревнования и нам пришлось в очень сжатый сроки подготовится к соревнованиям, об этом нам расскажут Педагоги которые сопровождали команду и ребята представляющие команду НЕУДЕРЖЫМЫЕ

В мае началась подготовка нашей команды к соревнованиям ШБ. Мы ответственно готовились к каждому конкурсу соревнований. Готовиться нам помогали (пожарная часть МЧС г. Тавды, пожарная часть п. Азанка, Спасательная станция г. Тавды, инструктора второй школы.

Первым конкурсом соревнований была визитная карточка, где мы достойно представили свою команду и свой район.

Вторым конкурсом соревнований было КСУ, мы показали хорошую силовую подготовку (подтягивались, отжимались, делали упражнение на пресс).

Следующим конкурсом был кросс по пересечённой местности, где мы также показали хороший результат.

Конкурс ПСР в условиях техногенного характера (завал). Нам предстояло правильно эвакуировать и оказать первую помощь пострадавшему, в условиях ограниченного пространства, используя специальный инструмент (гидравлические ножницы).

Конкурс ПСР на воде(Акватория), это спасательные работы на воде. На реке с быстрым течением эвакуировали пострадавших и оказывали им первую помощь.

Конкурс ПСР в условиях техногенного характера(АХОВ). Здесь необходимо было быстро и правильно одеть костюмы хим. защиты, проникнуть в задымлённое и заражённое помещение, обнаружить и эвакуировать пострадавшего.

Конкурс полоса препятствий, здесь предстояло пройти такие этапы, как: параллельные перила, бабочка, тирольский мост, переправа, маятник, спуск и подъём по обрыву, мышеловка.

Конкурс комбинированная пожарная эстафета. Нам предстояло: быстро и правильно одеть боевой костюм пожарного, связать и одеть двойную спасательную петлю на статиста, преодолеть барьер, правильно развернуть и соединить пожарные рукава, произвести тушение пожарным стволом по мишени.

Самым сложным конкурсом оказался «маршрут выживания», он включал такие этапы как: ориентирование на местности, водная переправа, транспортировка пострадавшего, знаки воздушным судам.

Конкурс организация быта в полевых условиях включал такие этапы как: быстрота и правильность установки палаточного лагеря, соблюдение санитарно-гигиенических правил, соблюдение правил распорядка лагеря.

Конкурс «Стенгазета» здесь мы проявили свои художественные способности.

Конкурс видеороликов. Когда наша команда вышла на маршрут выживания, двум членам команды, оставшимся в лагере, предстояло придумать и смонтировать видеоролик в поддержку нашей команды, с чем мы успешно справились.

Весь период проведения конкурса стояла сильнейшая жара, но наши ребята достойно справились итог 9 место из 14 подготовленных команд, которые не один год посвятили подготовке.

Хотелось бы отметить о профориентационном последствии участия в учебно-тренировочных сборах 4 участника поступили в учебные заведения, связанные с подготовкой в области физкультуры и ОБЖ.

Это Зырянов Валерий – свердловский областной медицинский колледж направление пожарная безопасность

Лысенко Игорь и Ожиганов Владимир - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждением Свердловской области «Уральский техникум «РИФЕЙ»

Чернавский Данила – курсант Уральского юридического института МВД РФ

Приобретение практических навыков в период подготовки и во время участия в конкурсе «Школа безопасности» находит своё применение и в учебно-образовательной деятельности, это и участие в зарнице, в проекте Будь здоров, неделя безопасности, в школьных профилактических мероприятиях в области ОБЖ и физкультуры.

Благодаря материально технической базе, которая появилась с открытием центра ТР и стала фундаментом и средством для участия в конкурсах разного уровня, ученики школы более активно принимают участие в конкурсах, в которых до приобретения высокотехнологичного оборудования, не было возможности принять участие. Это так же способствует повышению приобретения положительного и позитивного опыта в школе.

В хакатонах мы участвуем не первый год. Но что же такое хакатон?

Хакатон — экстремальный пример методологии проектного обучения. Это мероприятие, в ходе которого команды работают, чтобы сгенерировать идею, создать прототип и представить решение сложной проблемы. Для школ хакатон — новый образовательный инструмент, который, на первый взгляд, непрост в применении, но при правильном подходе может с легкостью войти в методический арсенал учителя и регулярно использоваться.

Но ХАКАТОН по вир, то есть виртуальной реальности вызвал у педагогов центра замешательство, но не нам бояться неизвестности и я взял на себя ответственность за участие в хакатоне и естественно заручившись поддержкой на тот момент ребят из 10 класса.

Хакатон проходил в области игровых программных обеспечений. В качестве результата Хакатона мы должны предоставить созданный проект в игровом программном обеспечении (игровом движке Unreal Engine 4 или 5, либо Unity). Организатором хакатона являлся Дворец молодежи наш региональный куратор

Нам необходимо было смоделировать сцену в любом программном обеспечении, где мы должны были представить, двор с домиком на дереве, который окружен какой-то экспозицией в виде деревьев, дополнительных элементов. В самом домике также нужен интерьер, это мог быть стол, стул, то есть нужно обставить домик внутри. Далее нам нужно было перенести свои проекты в игровой движок, там необходимо создать звуковое и визуальное оформление, то есть создать полную сцену, например домик на дереве в дождливую погоду.

Очень удивил скрытый потенциал ребят, оказывается они этим навыком владеют и достойно применили его в работе над проектом. Как итог 3 место, заслуженные подарки от организаторов – очки виртуальной реальности и выбор экзаменов по предмету информатика, выбор индивидуального проекта в направлении виртуальной реальности как дальнейший профориентир это связать свою жизнь с информационными технологиями в области ИТ. Доверяйте своим школьникам, пробуйте их потенциал в разных сферах.

Выбор темы индивидуальных проектов у старшеклассников становится на много проще и шире так как у них есть возможность в арсенале использовать оборудование центра ТР что приводит к достойному результату. Например выпускница нашей школы Коркина Кристина готовила проект «Макет памятников Тавды» естественно с погружением в историю города, на данный момент она студентка ТюмГУ педагогический профиль по 2м направления истории и английский.

Сетевое взаимодействие является неотъемлемой частью деятельности МИП в этом направлении мы продолжаем тесное сотрудничество с профильными лагерями в этом году мы принимали Флору и Перспективу.

С этого года реализуем сетевую программу с дворцом молодежи «Умный дом. Интернет вещей»,

13 октября 2023 мы посетили наших ближайших соседей Туинского района, до этого наше сотрудничество было дистанционным. Целью данной встречи являлось обсуждение дальнейшего сетевого взаимодействия, партнерские отношения, пути решения проблемных моментов, выявление общих точек соприкосновения. Как итог центр образования «Точка роста» п.Азанка пригласил коллег на ряд мероприятий, запланированных центром

И уже 27 октября мы провели совместное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия, для обучающихся нашей школы и обучающихся из Туинского района

Еще одним продвижением в сетевом взаимодействии это подписание соглашения о взаимодействии между нашей школой и Уральским профессиональным педагогическим университетом и вот уже

19.10.2023г. учащиеся 8-11 классов МАОУ СОШ п.Азанка, в рамках марафона «Пути продвижения», посетили РГППУ

Для учениц, было проведено 3 мастер-класса: первый «Юристы среди нас» Второй мастер-класс был посвящен системе «Хогвардс». Руководитель «Технопарка универсальных педагогических компетенций им. С.Я. Батышева» Шамаев Е.А. провел ребятам увлекательную, интересную и познавательную экскурсию по технопарку. Заключительным мастер-классом стал «Концепт – арт персонажа». На практической части учащиеся научились пользоваться графическим планшетом и создавать концепт-арт. Илья Николаевич отметил работу наших талантливых учениц: Федорову Анастасию и Евграфову Ольгу, эти девочки планируют связать свою дальнейшую жизнь с графическим дизайном.

Переход на новые образовательные платформы предполагает погружение в мир информационных систем, педагоги центра ТР продолжают обучающие семинары для педагогов школы, выступая наставниками в области современных технологий

Педагоги продолжают активно использовать кабинеты и оборудование центра в своей работе.

Готовимся к юбилею школы, учащиеся уже с легкостью моделируют брелки для подарков. Это так же ведет к развитию творческого потенциала школьников.

Что бы оценить свои возможности и сравнить наш потенциал, мы так же посещаем и всероссийские мероприятия и приходим к выводу, что готовы и к достижению более высоких результатов.

Педагоги, с каждым годом, глубже погружаются в сферу инновационных технологий, понимая, что современные методы обучения и возможности, которые предоставляет центр «Точка роста» дает учащимся сформировать ориентиры современного мира.

Наше участие в МИП это своего рода стимул не стоять и не застаиваться это выход за грани нашей основной деятельности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

План внеурочной деятельности 1 класс в соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
10. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
2. содействие реализации Рабочей программы воспитания;
3. формирование функциональной грамотности обучающихся начальной ступени образования;
4. обеспечение качества начального образования;
5. воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
6. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
7. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. В соответствии с письмом МОиН РФ

от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь и воспитатели группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Модель внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности» направлена на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</p>	<p>Цикл тематических классных часов</p>	<p>Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для Конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Учусь создавать проекты»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения Задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи Обучения с жизнью). Основная задача: Формирование и развитие Функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

Вариативная часть

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Динамические паузы	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, Театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
	<p>«Занимательная математика»</p> <p>«Занимательный английский»</p>	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселые нотки»	<p>удовлетворение их особых познавательных, культурных, Оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или Углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение	«Я – первоклассник» (работа с психологом)	<p>Основная цель:</p> <p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных</p>

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД	<p>умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Обеспечение психологического Благополучия обучающихся в Образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); ворческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	-----------	--

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Цель направления – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классными руководителями в 1-4 классах в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

Цель курса **«Учусь создавать проекты»:** обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциальному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через ежедневные динамические паузы в рамках группы продленного дня.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;

социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.

усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,

воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова), «Я – первоклассник» (сост. Кошелева А.О.), отряд ЮИД (Сост. Цыганова Н.А.)

Целью занятий курса «Я пешеход и пассажир» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

По итогам работы в данном направлении организуется работа школьного отряда ЮИД на базе 2-6 классов.

Курс «Я-первоклассник» направлен на решение проблемы адаптации ребенка к новым для него условиям школьной жизни, преодолению барьеров в общении, раскрытия потенциала ребенка в творческой и интеллектуальной сферах, учит общаться и предотвращать конфликты.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова , «Занимательный английский» (сост. Балыкин С.В.), «Веселые нотки» (сост. Катаева Т.Г.).

Цель **курса «Занимательная математика** – знакомство с новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Цели курса «Занимательный английский»

- ✓ создание условий для изучения английского языка;
- ✓ формирование интереса к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;

Курс «Веселые нотки» направлен на развитие новых позитивных переживаний ребенка, творческих потребностей и способов их удовлетворения, активизацию потенциальных возможностей в практической музыкально – художественной деятельности, обеспечение всестороннего развития ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную. Музыка необычайно расширяет эмоциональный спектр личности.

В современных подходах использования вокала можно выделить социально – педагогическое направление: пение формирует представление ребенка об окружающем мире, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения, самореализации. Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развитие его психофизиологических процессов, такие как дыхание, газообмен, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы и т.д.

В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и литературного текста делает пение более конкретным видом музыкальной деятельности, чем восприятие музыки, обеспечивая его доступность для школьников. По мере накопления новых представлений, усложняются переживания ребенка, возрастает интерес, как к содержанию песни, так и к ее воспроизведению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!», онлайн-олимпиадах и др.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги начальных классов, педагог-организатор, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. Имеются оборудованные современными средствами коммуникации и мультимедийным оборудованием кабинеты Центра «Точка Роста». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематически смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность может осуществляться :

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 1 класса:

Быстрова Е.А., классный руководитель 1 класса, 1 квалификационная категория

Тетютских И.О. учитель музыки , б/к

Кошелева А.О., педагог-психолог, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., педагог-организатор, 1 квалификационная категория

Логунова Л.В., воспитатель ГПД

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		I	II	III	IV
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Динамические паузы		2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Занимательная математика» «Занимательный английский» «Веселые нотки»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я пассажир и пешеход» «Я – первоклассник» (работа с психологом) Отряд ЮИД		1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь создавать проекты»			1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	1	1	1	1
Всего (по классам):		4	6	8,5	8,5

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «*Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе*».

План внеурочной деятельности 2-4 класс

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются:

6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
10. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
12. Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373);
13. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
14. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
15. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
16. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
17. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

8. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
9. содействие реализации Рабочей программы воспитания;
10. формирование 6 направлений функциональной грамотности обучающихся начальной ступени образования;
11. обеспечение качества начального и основного образования;
12. воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
13. развитие личности как объекта творческой деятельности;
14. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь и воспитатели группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2021 -2022 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций
Спортивно-оздоровительное	1.Динамические паузы
Общеинтеллектуальное	1. Занимательная математика 2. Учусь создавать проекты 3. Занимательный английский
Общекультурное	1. Веселые нотки
Социальное	1. Я – пешеход и пассажир
Духовно-нравственное	1. «Разговор о важном»

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через ежедневные динамические паузы в рамках группы продленного дня.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала,
освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе,
культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» и библиотечные уроки.

Курс «Веселые нотки» направлен на развитие новых позитивных переживаний ребенка, творческих потребностей и способов их удовлетворения, активизацию потенциальных возможностей в практической музыкально – художественной деятельности, обеспечение всестороннего развития ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную. Музыка необычайно расширяет эмоциональный спектр личности.

В современных подходах использования вокала можно выделить социально – педагогическое направление: пение формирует представление ребенка об окружающем мире, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения, самореализации. Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развитие его психофизиологических процессов, такие как дыхание, газообмен, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы и т.д.

В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и литературного текста делает пение более конкретным видом музыкальной деятельности, чем восприятие музыки, обеспечивая его доступность для школьников. По мере накопления новых представлений, усложняются переживания ребенка, возрастают интерес, как к содержанию песни, так и к ее воспроизведению.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), поселковых и общешкольных праздниках. Учащиеся участвуют в мероприятиях проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;

социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.

усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,

воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова), «Учусь создавать проект» (сост. Бессонова И.А.).

Целью занятий курса «Я пешеход и пассажир» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

По итогам работы в данном направлении организуется работа школьного отряда ЮИД на базе 2-4 классов.

ДУХОВНО_НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель проекта «Разговор о важном» – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классными руководителями в 1-4 классах в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

владение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова , «Занимательный английский» (сост. Балякин С.В.),

Цель **курса «Занимательная математика** – знакомство с новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Цели курса «Занимательный английский»

- ✓ создание условий для изучения английского языка;
- ✓ формирование интереса к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;

Цель курса **«Учусь создавать проекты»:** обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Созвездие юных дарований ТГО», онлайн-олимпиадах и др.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Pедагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги начальных классов, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. Имеются оборудованные современными средствами коммуникации и мультимедийным оборудованием кабинеты Центра «Точка Роста». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематически смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность может осуществляться :

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
Бессонова И.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория

Тетютских И.О., учитель музыки, б/к

Логунова Л.В., классный руководитель 3 класса, воспитатель ГПД, соответствие занимаемой должности

Цыганова Н.А., классный руководитель 2 класса, 1 квалификационная категория

Якубович Т.В., классный руководитель 4 класса, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., педагог-организатор, 1 квалификационная категория

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	II	III	IV
спортивно-оздоровительное	Динамические паузы	2,5	2,5	2,5
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1
	«Занимательный английский»		0,5	0,5

общекультурное	«Веселые нотки»	1		
социальное	«Я пассажир и пешеход»	1	1	1
	«Учусь создавать проекты»		1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Всего (по классам):		6,5	8	8

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «*Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе*».

План внеурочной деятельности 5 класс в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организаций развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов являются:

18. Конвенция ООН о правах ребенка;
19. Конституция Российской Федерации;
20. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
21. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
22. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

10. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен в целях:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося,

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

15. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
16. обеспечение качества основного образования;
17. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
18. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
19. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
20. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
21. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
22. формирование функциональной грамотности обучающихся основной ступени образования;

Программы внеурочной деятельности в основной школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социальную значимую практическую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагог-библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Модель внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности» направлена на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	<p>Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для Конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный картограф»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения</p> <p>Задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи</p> <p>Обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача:</p> <p>Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
	«Путь к успеху»	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный спасатель»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
---	------------------	---

Вариативная часть

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>«Познай себя»</p> <p>«Волшебные руки»</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
--	--	---

	Школьный театр	Основные организационные формы: Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, Театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско -краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский увлечением»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
	Культура русской речи	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия,	«Веселые нотки»	Основная цель:

<p>Направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); ворческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Цель направления – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классным руководителем 5 класса в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель программы «Юный картограф»: Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике;

способствовать повышению мотивации к обучению нового предмета – географии, стремиться развивать свои познавательные, интеллектуальные и творческие возможности.

овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

распознавание различных видов изображения земной поверхности: карту, глобус, план, атлас, аэрофотоснимок, условных знаков планов местности и карт; нахождение на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительные подписи;

нанесение условных знаков на топографический план; описание маршрута по плану местности с помощью чтения условных знаков, определений географических координат объектов.

Курс способствует формированию естественнонаучной и математической грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.
- усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,
- воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,
- вовлечение учащихся в педагогически организованные виды труда с целью развития трудовых умений, передачи им трудового опыта, формирования потребности в труде.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Путь к успеху» (сост. Кошелева А.О.), «Юный спасатель» (сост. Кошелева Н.О.)

Учащиеся часто интуитивно совершают выбор профессии, под влиянием случайных факторов. Поэтому детей необходимо заранее готовить к осознанному выбору профессии, сообразуясь с их возрастными особенностями.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования учащийся 9 класса должен быть готов к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Задачами курса **«Путь к успеху»** являются:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся в том числе через участие в конкурсах проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Цели курса «Юный спасатель»:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач.

Итоги работы направления – повышение мотивации к обучению, участие во всероссийских проектах профориентационной направленности, осознанный выбор образовательной траектории после 9 класса.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Познай себя» (*сост. Кошелева А.О.*), «Волшебные руки» (*сост. Бессонова И.А.*)

Цели курса внеурочной деятельности «Познай себя»

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,
- объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Основные задачи курса «Волшебные руки»:

- совершенствовать практические умения и навыки учащихся в обработке различных материалов;
- ознакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой тканей, с профессией дизайнера одежды и интерьера;
- развивать художественную инициативу;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- формировать эстетический и художественный вкус.
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;

Основные задачи деятельности школьного театра:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающими основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговорок стихов;
- Развитие читательской функциональной грамотности, что сегодня особенно актуально.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;
- Воспитывать культуру поведения в театре, в общественном месте.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, организуется участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), МОУО – Управления образованием ТГО, поселковых и общешкольных праздниках.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов **Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Английский с увлечением»(сост. С.В. Балыкин), «Культура русской речи» (сост. Караваева И.Н.)

Цели курса «Английский с увлечением» :

- расширение условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка как средству международной коммуникации;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение социальных знаний;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- содействие в профориентации школьников.

Цель курса «Культура русской речи»:

- познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;
- пробудить интерес и уважение к языку как нациальному государственному достоянию;
- помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме; совершенствовать речевую практику;
- развитие творческих способностей учащихся;
- способствовать овладению учащимися исследовательско-экспериментальными способами в познавательном процессе.

Задачи курса:

- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;
- расширить знания по основным вопросам культуры речи;
- помочь учащимся осознанно овладеть нормами русского литературного языка;
- выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;
- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.

В процессе освоения программы учащиеся узнают такие направления в развитии по культуре речи, ключевые понятия и литературные нормы. В качестве учебно-методического комплекса при изучении этой темы используются: учебники, словари, энциклопедии, справочный исторический материал, научно-популярную литературу.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, онлайн-олимпиады, участие в играх и проектах на уровне городских методических объединений педагогов-предметников.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Курс «Веселые нотки» направлен на развитие новых позитивных переживаний ребенка, творческих потребностей и способов их удовлетворения, активизацию потенциальных возможностей в практической музикально – художественной деятельности, обеспечение всестороннего развития ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную. Музыка необычайно расширяет эмоциональный спектр личности.

В современных подходах использования вокала можно выделить социально – педагогическое направление: пение формирует представление ребенка об окружающем мире, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения, самореализации. Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развитие его психофизиологических

процессов, такие как дыхание, газообмен, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы и т.д.

В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и литературного текста делает пение более конкретным видом музыкальной деятельности, чем восприятие музыки, обеспечивая его доступность для школьников. По мере накопления новых представлений, усложняются переживания ребенка, возрастает интерес, как к содержанию песни, так и к ее воспроизведению.

Отряд ЮИД формируется как добровольческое объединение из числа учащихся 2-7 классов. Его главные задачи:

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях МВД, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных Уголков безопасности движения.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!», проектах ЦТР «Гармония», онлайн-олимпиадах и др.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он частично освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

“Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности, ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

Коммуникативные результаты:

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Познавательные результаты:

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Ресурсы

Pедагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, классные руководители, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, педагоги Центра «Точка Роста», учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Бессонова И.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория

Тетютских И.О., учитель музыки, б/к

Кошелева А.О., педагог – психолог, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., педагог-организатор, 1 квалификационная категория

Кадовб М.Л., заместитель директора школы по ВР, учитель географии, 1 квалификационная категория

Цыганова Н.А., руководитель отряда ЮИД, 1 квалификационная категория

Пажанковский В.Т., классный руководитель 5 класса, соответствие занимаемой должности.

План внеурочной деятельности 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)					Коррекционный класс
		V	VI	VII	VIII	IX	
Занятия, направленные на удовлетворение	«Познай себя» (работа с психологом)	1					1

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебные руки»	3				
	Школьный театр	1	1		1	
	«Английский с увлечением»	1				
	«Культура русской речи»				2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокальный мир»	1			1	
	«Путь к успеху»		1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		1				
	«Юный спасатель»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный картограф»		1			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	1	1	1	1	1
итого		9	10	9	3	4
						3

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора,

обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

План внеурочной деятельности 6-9 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 6 - 9 классов являются:

23. Конвенция ООН о правах ребенка;
24. Конституция Российской Федерации;
25. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
26. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
27. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министром России 01.02.2011, рег. №19644).
28. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
29. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;
30. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
31. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
32. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ п. Азанка.
33. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №т09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, -создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

23. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
24. обеспечение качества основного образования;
25. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
26. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
27. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
28. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
29. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
30. формирование 6 направлений функциональной грамотности обучающихся начальной ступени образования;

Программы внеурочной деятельности в основной школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагог - библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций
Общеинтеллектуальное	1. Английский с увлечением 2. Юный картограф. 3. Культура русской речи
Общекультурное	1. Вокальный мир 2. Волшебные руки 3. Школьный театр
Социальное	1. Познай себя 2. Путь к успеху 3. Юный спасатель
Духовно - нравственное	1. Разговор о важном

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком, культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Вокальный мир» (сост. Тетюских И.О.), «Волшебные руки» (сост. Бессонова И.А.), «Школьный театр» (сост. Тетюских И.О.).

Курс «Вокальный мир» направлен на развитие новых позитивных переживаний ребенка, творческих потребностей и способов их удовлетворения, активизацию потенциальных возможностей в практической музыкально – художественной деятельности, обеспечение всестороннего развития ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную. Музыка необычайно расширяет эмоциональный спектр личности.

В современных подходах использования вокала можно выделить социально – педагогическое направление: пение формирует представление ребенка об окружающем мире, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения, самореализации. Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развитие его психофизиологических процессов, такие как дыхание, газообмен, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы и т.д.

В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и литературного текста делает пение более конкретным видом музыкальной деятельности, чем восприятие музыки, обеспечивая его доступность для школьников. По мере накопления новых представлений, усложняются переживания ребенка, возрастают интерес, как к содержанию песни, так и к ее воспроизведению.

Основные задачи курса «Волшебные руки»:

- совершенствовать практические умения и навыки учащихся в обработке различных материалов;
- ознакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой тканей, с профессией дизайнера одежды и интерьера;
- развивать художественную инициативу;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- формировать эстетический и художественный вкус.
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;

Основные задачи деятельности школьного театра:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.

- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговорок стихов;
- Развитие **читательской функциональной грамотности**, что сегодня особенно актуально.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;
- Воспитывать культуру поведения в театре, в общественном месте.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, организуется участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), МОУО – Управления образованием ТГО, поселковых и общешкольных праздниках.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.
- усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,
- воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,
- вовлечение учащихся в педагогически организованные виды труда с целью развития трудовых умений, передачи им трудового опыта, формирования потребности в труде.

Данное направление реализуется программой внеурочной «Познай себя» (сост. Кошелева А.О.), «Путь к успеху» (сост. Кошелева А.О.), «Юный спасатель» (сост. Кошелева Н.О.)

Учащиеся часто интуитивно совершают выбор профессии, под влиянием случайных факторов. Поэтому детей необходимо заранее готовить к осознанному выбору профессии, сообразуясь с их возрастными особенностями.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования учащийся 9 класса должен быть готов к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Задачами курса «Путь к успеху» являются:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся в том числе через участие в конкурсах проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Итоги работы направления – повышение мотивации к обучению, успешная адаптация 5 класса к основной школе, снижение уровня тревожности и конфликтности, участие во всероссийских проектах профориентационной направленности, конкурсах и марафонах финансовой грамотности осознанный выбор образовательной траектории после 9 класса.

Цели курса «Юный спасатель»:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработки нормативов, решение теоретических и практических задач.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!», проектах ЦТР «Гармония», онлайн-олимпиадах и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Английский с увлечением»(сост. С.В. Балыкин), «Культура русской речи» (сост. Караваева И.Н.), «Юный картограф» (сост. Кадовб М.Л.)

Цели курса «Английский с увлечением» :

- расширение условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка как средству международной коммуникации;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение социальных знаний;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- содействие в профориентации школьников.

Цель курса «Культура русской речи»:

- познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;
- пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию;
- помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме; совершенствовать речевую практику;
- развитие творческих способностей учащихся;
- способствовать овладению учащимися исследовательско-экспериментальными способами в познавательном процессе.

Задачи курса:

- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;
- расширить знания по основным вопросам культуры речи;
- помочь учащимся осознанно овладеть нормами русского литературного языка;
- выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;
- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.

В процессе освоения программы учащиеся узнают такие направления в развитии по культуре речи, ключевые понятия и литературные нормы. В качестве учебно-методического комплекса при изучении этой темы используются: учебники, словари, энциклопедии, справочный исторический материал, научно-популярную литературу.

Современная картография – это увлекательная познавательная наука, исследующая посредством карт пространственное размещение явлений природы и хозяйства, их связи, динамику. Важно помнить, что карты – это не только научные документы, но и элемент культуры человечества. Особое значение приобретает картография в связи с развитием геоинформационных технологий. Карта не только накопитель, но и мощный источник информации. Для людей разных профессий в наше время важно и необходимо пользоваться картами разного содержания, уметь получать из них разнообразную информацию. Поэтому необходимо в школе заложить основы картографической культуры. В наше время картографическая грамотность нужна каждому человеку не менее, чем грамотность компьютерная.

Цель программы «Юный картограф»: Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике;

способствовать повышению мотивации к обучению нового предмета – географии, стремиться развивать свои познавательные, интеллектуальные и творческие возможности.

владение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

распознавание различных видов изображения земной поверхности: карту, глобус, план, атлас, аэрофотоснимок, условных знаков планов местности и карт; нахождение на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительные подписи;

нанесение условных знаков на топографический план; описание маршрута по плану местности с помощью чтения условных знаков, определений географических координат объектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в конкурсах ЦТР «Гармония», интернет олимпиадах, участие в играх и проектах на уровне городских методических объединений учителей-предметников.

Разговор О ВАЖНОМ.

Цель направления – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классным руководителем 5 класса в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он частично освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

“Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

Коммуникативные результаты:

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Познавательные результаты:

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, классные руководители, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром,

актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность осуществляется:
непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, педагоги Центра «Точка Роста», учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 6 – 9 классов:

Балыкин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Бессонова И.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория

Тетютских И.О., учитель музыки, б/к

Кошелева А.О., педагог – психолог, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., педагог-организатор

Кадовб Марина Леонидовна, учитель географии, 1 квалификационная категория заместитель директора школы по ВР

Классные руководители 6-9 классов

План внеурочной деятельности 6-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				Коррекционный класс
		VI	VII	VIII	IX	
общеинтеллектуальное	«Юный картограф»	1				
	«Английский с увлечением»		1			
	«Культура русской речи»				2	
общекультурное	«Вокальный мир»		1			1
	«Волшебные руки»	3				3
	«Школьный театр»	1		1		
социальное	«Путь к успеху»	1		1		

	«Юный спасатель»	1				
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
итого		8	9	3	4	5

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются введение понятия Внеурочной деятельности школьников, как совокупности всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются:

34. Конвенция ООН о правах ребенка;
35. Конституция Российской Федерации;
36. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
37. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
38. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
39. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов 40. России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12. 2015 №1578));
41. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. (с изменениями на 29.06.2011г);
42. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;
43. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;

44. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
45. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ п. Азанка.
46. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
47. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
48. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
49. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, -создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

31. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам среднего общего образования;
32. обеспечение качества среднего общего образования;
33. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
34. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
35. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
36. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
37. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности в средней школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагоги Центра «Точка Роста» и дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как школьная спортивная секция, кружки в Центре «Точка Роста», курсы внеурочной деятельности.

Использование разнообразных форм и типов занятий (экскурсии, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, спортивные секции, проектная деятельность, социальные проекты, и др.), обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы

Для реализации основной образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ, внеурочная деятельность СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» (в рамках ДО)
Духовно - нравственное	Волонтерский отряд «Северное сияние» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Программирование в Python» «Основы 3D моделирования» (в рамках ДО)
Социальное	Вожатский отряд «Новое поколение» Первичное отделение РДШ

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основными целями курса «Программирование в Python» являются:

1. осознание роли информационной технологии как главного атрибута ХХI века;
2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
3. потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
4. готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
5. готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
6. эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;

Программа курса «Основы 3D моделирования» ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, моделирования.

Деятельность по моделированию способствует развитию высших психических функций (повышению внимания, памяти, логического мышления), конструкторских, научно-технических компетентностей и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых профессий проектировщика, дизайнера, инженера-конструктора.

Задачи курса:

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей;
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию;
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления;
- Расширение знаний о мире профессий;
- Углубление и практическое применение знаний в математике (геометрии)

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель участия в волонтерском отряде «Северное сияние»:

воспитание гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Оказание безвозмездной помощи как физическим лицам, так и организациям.

Воспитание социально-активной личности.

Цель проекта «Разговор о важном» – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классными руководителями в 1-4 классах в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), реализуя избранные школой и учащимися ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель работы вожатского отряда как составной части школьного самоуправления: создание педагогических условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, мотивации к активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств.

Задачи:

- Способствовать воспитанию качеств личности: организованности, ответственности, тактичности, вежливости, честности, отзывчивости, внимательности к людям.
- Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
- Способствовать формированию навыков организации досуговых мероприятий, умения «зажечь», увлечь.
- Способствовать формированию мотивации к познанию нового.
- Создать условия для овладения подростками современными социальными практиками.
- Обучить воспитанников конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применять в различных ситуациях.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основной целью спортивно-оздоровительного направления, представленного секцией «Волейбол» является всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, освоение и

совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи курса:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.
2. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
4. Обучение технике и тактике игры в волейбол.
5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
7. Воспитание моральных и волевых качеств.
8. Воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для обучающихся

10-х и 11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	70	70	140
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Северное сияние»	35	35	70
	«Разговор о важном»	35	35	70
Общеинтеллектуальное	«Современный информационный город»	35		35
	«Основы 3D моделирования»	35		35
Социальное	Вожатский отряд «Новое поколение»	35	35	70
	Первичное отделение РДШ	35	35	70

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 700 часов за 2 года обучения. Каждый учащийся посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, то данные занятия могут засчитываться как внеурочная деятельность по соответствующему направлению.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- ✓ реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ✓ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги Центра «Точка Роста», классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель информатики.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей школы и других образовательных организаций Тавдинского городского округа (ЛДП). Автобус для осуществления выездных экскурсий и участия в соревнованиях.

Внеурочная деятельность осуществляется:
непосредственно в образовательной организации;
совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов:

Бессонова И.А., классный руководитель 11 класса, учитель технологии, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., классный руководитель 10 – 11 классов, педагог-организатор.

Овчинникова Т.Д., учитель математики и информатики, 1 квалификационная категория.

Черненкова З.О., педагог дополнительного образования.

Мониторинг

эффективности

внеурочной

деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

Информационно – аналитическая справка о результатах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

1. Цель создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи

1. Создание условий для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям российского общества.

3. Создание условий для приобретения соответствующего нормам, ценностям, традициям российского общества социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений
4. Создание условий для применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни в практической деятельности через различные направления деятельности.

3. Уклад школьной жизни

Школа является муниципальной. Реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Занятия проводятся в одну смену. Профиль старшей ступени социально - экономический. В 1-6 классах учащиеся имеют возможность оставаться на группу продленного дня. Режим работы организации с 07-30 до 18-00ч.

Школа имеет многолетнюю историю, основана в 1928 году как четырехлетняя. В 1935 году был открыт 5 класс, а в 1936 году Азанковская школа стала семилетней. В 1962 году Азанковскую среднюю школу реорганизовали в среднюю трудовую общеобразовательную политехническую школу с производственным обучением.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, в котором оформлены кабинеты русского языка (2), математики, технологии, естествознания, физики, искусства, истории, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов. В одном из кабинетов начальной школы организован класс Безопасности дорожного движения для реализации внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» и работы отряда ЮИД. В кабинетах ОБЖ, информатики и библиотеки организованы территории Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: зона коворкинга, шахматная, медиазона, компьютерная зона, площадка для отработки навыков оказания первой помощи. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская, библиотека, кабинет психолога, тир, цветник. В шаговой доступности расположены поселковый стадион, корт, сельский Дом культуры и библиотека.

Воспитательное пространство сельской школы представляет собой особую систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями, потому что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки. Данные школы как правило, заканчивает значительное число педагогов и сотрудников (у нас 12 педагогических работников из 30 и 14 сотрудников МОП из 26). Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселке или микрорайоне в целом.

Замкнутость сельского социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности для активизации гражданской позиции, повышения правовой культуры школьников.

Традиционный сельский социум включает в себя: сельскую школу, сельскую семью, соседство (сельская община), группы сверстников, социокультурную сферу села. Необходимо отметить, что социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна.

С одной стороны, на селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. С другой стороны, дети менее подвержены агрессивному давлению окружающей социосферы. Сохраняют свою ценность такие качества, как добрососедство, доверие, взаимовыручка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и уровне воспитанности детей. Все это формирует личность сельского ребенка.

Прежде чем оценить воспитательный потенциал среды, следует выделить проблемные поля и сформировать четкие (насколько это возможно) ориентиры.

Дети – самые строгие судьи, они безапелляционны в своих выводах. Противоречие между социумом и подрастающим поколением на селе осложняют задачу педагогов.

Поселок Азанка находится в упадке, единственное крупное предприятие, социальный партнер школы ФКУ ИК-24 на стадии ликвидации, что приведет к существенному оттоку населения и учащихся к 2023-24 учебному году. Кое-что есть: ФАП, конечно, школа. Но в целом, в такой среде очень сложно убедить детей в том, что у поселка есть право на будущее, что надо ему помогать, стремиться разнообразить жизнь. Результаты работы школы в данном направлении есть: дети все активнее участвуют в поселковых акциях (в т.ч. благотворительных), и родители все активнее включаются в воспитательный процесс.

3.1. Контигент обучающихся, их семей, наличие и состав детей с ОВЗ

Дети из малообеспеченных семей	Находящиеся под опекой, сироты	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей/ Количество семей	Количество семьи СОП и сколько детей в них воспитывается	Учетная категория детей (ВШУ, КДН, ПДН)
1	2	3	4	5	6	7	8
6	0	1	14	16	27	0	0

3.2. Наличие социальных партнеров

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся организовано сотрудничество с МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", СДК и библиотекой п. Азанка, шефской организацией ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области., ДЮСШ г. Тавда. Коллектив активно сотрудничает с ФАПом, пожарной частью и Отделом кадров ФКУ ИК-24, сотрудниками ж/д станции Азанка, участковым уполномоченным, Главой сельской администрации, все активнее используются взаимодействие в онлайн-режиме (Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", составлен трехсторонний договор о сетевом взаимодействии).

3.3. Наиболее значимые дела, события, мероприятия в школе

Новый год -общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Новогодние окна», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Обелиск - это самое символичное место в поселке. Здесь высечены имена Азанковцев, не вернувшихся с поля брани. Из окон школы ежедневно дети смотрят на это памятное место. Все значимые школьные события начинаются или завершаются именно здесь: первоклассники и выпускники 1 сентября и на Последний звонок обязательно приходят сюда, в течение года ухаживают за ним. 9 мая школа становится самым активным участником Дня Победы, начинается это задолго до праздника большой акцией «Вахта памяти». Это ключевое общешкольное дело превратилось в большой цикл событий, объединенных единой целью и органично следующих одно за другим непрерывным потоком в течение месяца.

Открытие Вахты: общешкольная линейка, на которой все учащиеся, педагоги и сотрудники прикрепляют себе на одежду георгиевские ленты, открытие календаря Победы, на котором ведется обратный отсчет «До 78- летия Великой Победы осталось 78 дней!», каждый день на календаре размещается фотография с событием, по возможности произошедшим именно в данную дату. В классах проводится сбор средств на приобретение подарков для тружеников тыла, расходных

материалов для изготовления победной праздничной символики. Организовываются мастер-классы по изготовлению значков, оформляются Окна Победы, выпускники традиционно изготавливают, а затем возлагают гирлянду к обелиску. Непосредственно 9 мая все дети распределены по этапам праздника: акция «георгиевская ленточка», участие в Бессмертном полку, акция - поздравление по месту проживания тружеников тыла и детей войны, Почетный караул, участие сводной коробки в поселковом мини-параде. Таким образом достигается 100% вовлечение детей, каждый вносит свой личный вклад в большое коллективное дело.

3.4. Значимые проекты, программы (уровень, наименование)

- Областной социально – педагогический проект «Будь здоров»
- Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (всероссийский)
- Общероссийское общественно-государственное движение Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Всероссийское движение «Волонтеры РФ»
- Международная акция «Сад памяти»
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
- Всероссийский проект для ранней профориентации школьников «Шоу профессий»
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»
- Всероссийский проект платформы «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»
- Муниципальная инновационная площадка по направлению: «Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования».
- Школьный проект «Цифровой ликбез» (обучающие занятия с педагогами специалистов Центра «Точка роста»).

4. Воспитывающие сообщества в школе:

4.1. Детские

РДДМ: Некрасова Ксения Дмитриевна, 5 человек имеют госключ (по школе приняты 30 человек);

ЮИД: Цыганова Нина Алексеевна, 15 человек;

Орлята России: Логунова Людмила Викторовна, 9 человек;

Волонтерский отряд «Северное сияние»: Балыкин Сергей Васильевич, 19 человек.

Совет старшеклассников: Некрасова Ксения Дмитриевна, 22 человека

Вожатский отряд: Некрасова Ксения Дмитриевна, Логунова Людмила Викторовна 15 человек.

4.2. Детско-взрослые (формы взаимодействия)

- Совет лагеря – сообщество из воспитателей (педагоги школы и воспитатели дошкольного отделения) и вожатых (учащиеся 6-10 классов). Работа направлена на реализацию программы лагеря, профориентацию обучающихся на педагогические профессии, реализацию школьной целевой модели наставничества. Форма взаимодействия: совместная работа в отряде, ежедневная планерка в конце дня по подведению итогов, выявлению проблемных полей, мозговые штурмы по подготовке общелагерных мероприятий.

4.3. Профессионально-родительские (формы взаимодействия)

- Совет отцов обучающихся и воспитанников МАОУ СОШ п. Азанка осуществляет совместную работу с администрацией и педагогическим коллективом общеобразовательной организации по организации воспитательного процесса, содействует формированию активной гражданской позиции у отцов в вопросах укрепления и развития института семьи, повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей. Формы взаимодействия: рейды, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, организация

трудовых мероприятий (субботников, ремонта, улучшения материально-технической базы), посещение семей в составе комиссий.

- **Совет родителей обучающихся и воспитанников общеобразовательного МАОУ СОШ п. Азанка** является коллегиальным органом, формирующим совместно с администрацией единую образовательную политику Школы и реализующим программы ее деятельности. Формы взаимодействия: координация деятельности классных родительских комитетов участие в работе Городского родительского комитета, профилактическая работа с семьями обучающихся, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, мониторинг организации питания в школе.

4.4. Профессиональные

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МАОУ СОШ п. Азанка и создается в целях рассмотрения вопросов учебной деятельности, осуществления управления образовательным процессом и инновационной деятельности организации.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Реализация целевой модели наставничества

ЦМН реализуется в школе второй год. Разработана программа, вся необходимая документация и локальные акты размещены на сайте школы. Куратор по реализации программы – заместитель директора школы по ВР Кадовб М.Л. Наставнические пары: «педагог-педагог» (педагог-стажист – молодой педагог или педагог, впервые приступивший к работе в определенном направлении; педагог-психолог – педагог с признаками профессионального выгорания), «ученик-ученик» (ученик-активист – ученик, желающий вступить в детское движение или сообщество, вожатый – ученик начальной школы), «педагог-ученик» (педагог-руководитель проекта – ученик-участник проекта, педагог-воспитатель – ученик-вожатый).

Основные мероприятия и формы работы, реализованные в рамках ЦМН в 2022-23 учебном году:

- Посещение уроков ОБЖ, физической культуры, изо, музыки с последующим обсуждением с педагогами. «педагог-педагог»
- Помощь в организации аналитической работы социального педагога, педагога-дефектолога (совместное составление отчетной документации «педагог-педагог»).
- Сопровождение педагога с признаками профессионального выгорания (индивидуальное психологическое консультирование, тренинги, методическое консультирование заместителями директора по УВР и ВР) «педагог-педагог».
- Мастер-классы по работе с оборудованием центра «Точка роста» для учителей начальных классов «педагог-педагог».
- Сопровождение педагога на соискание премии Губернатора Свердловской области «педагог-педагог».
- Сопровождение классного руководителя 3 класса в реализации проекта «Орлята России» «педагог-педагог».
- Сопровождение обучающихся 10-11 классов в разработке индивидуальных образовательных проектов «педагог-ученик».
- Сопровождение участия учащихся в проектах и конкурсах разного уровня «педагог-ученик»

- Просветительский проект «Цифровой ликбез» (педагоги Точки роста для 5-11 классов и классных руководителей) «педагог-педагог»
- Творческие мастер-классы учащихся старших классов для младших учащихся «ученик-ученик»
- Индивидуальные консультации с вновь принятыми педагогами (составление рабочих программ, особенности организации образовательного процесса на уроках ОБЖ, физической культуры, изо, музыки) «педагог-педагог».

В систему наставничества вовлечены в качестве наставников 9 педагогов, в качестве наставляемых 13 педагогов (включая ситуационные наставнические пары), в качестве наставников 2 учащихся, в качестве наставляемых 36 учащихся.

6. Социокультурный контекст (этнокультурные, конфессиональные, региональные особенности; построение социального партнерства)

Сельский социум имеет совокупный образовательный потенциал всех его субъектов семьи, конкретной личности, сельского сообщества, его культурных и социальных учреждений, религиозных структур, средств массовой информации; общественных организаций, народных, культурных, исторических традиций. Все они обладают определенным воспитательным потенциалом и реализуют свою функцию по отношению к конкретным социальным и возрастным группам населения, а также служат механизмом их интеграции в целостном воспитательно - образовательном пространстве.

Национальный и религиозный состав населения поселка достаточно однороден, семей мигрантов нет. Все дети считают русский язык родным, практически все позиционируют себя как русские по национальности. 2 ученицы из межнациональной семьи принимают одинаково и христианство, и мусульманство.

Социальное партнерство в условиях небольшого удаленного поселка с постоянно сокращающимся населением очень ограничено:

Построение социального партнерства.

- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - участие в Проектах «Будь здоров», «РДШ», «Штаб юных инспекторов движения» на постоянной основе, а также участие в проектах «Будущее Тавды. Выбор за нами», «Путь к успеху», «Одаренные дети» в рамках монопроекта «Социальное партнерство».
- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" - обучение на курсах, онлайн-встречи со специалистами, онлайн-мастер-классы, областные конкурсы и проекты.
- СДК и библиотека п. Азанка – праздники на уровне классов, викторины, акции, профориентационные беседы, игровые и познавательные программы, литературно-музыкальные программы патриотической направленности, Областная Неделя чтения, Областная акция тотального чтения «День чтения».
- ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области – профориентационные встречи, профилактические и просветительские беседы, помошь в организации акций, мероприятий и праздников в качестве спонсоров, консультантов, экспертов, экскурсия.
- ДЮСШ г. Тавда – участие учащихся школы в городских, межрайонных и областных соревнованиях через включение в состав сборных команд ДЮСШ.
- ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» - экскурсии, профессиональные пробы
- ГКУ «Тавдинский центр занятости населения» - экскурсии, обучающие занятия, профтестирование.

7. Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное

8. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности (*Резульмат; Проблемное поле; Возможные пути решения проблем*)

8.1. Инвариативные модули:

8.1.1. «Основные школьные дела»

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Еженедельные общешкольные линейки
- Переменный марафон
- Общешкольная конференция по итогам работы учащихся «Точки роста» (презентация проектов, опыт участия в конкурсах)
- Погружение в профессию (День воспитателя, День учителя, День местного самоуправления, День библиотекаря)
- Общешкольные личные первенства (шашки, фигурное вождение велосипеда, стрельба из пневматической винтовки, «Лыжня России», «Кросс наций»)
- Общешкольные игровые первенства, посвященные значимым события и праздникам в стране (волейбол, пионербол)
- Классные встречи (советник директора, библиотекарь, специалист сельской администрации)
- Программа «День народного единства»
- Акция «Сдай бумагу – спаси дерево»
- Митинг к Дню Героев Отечества
- Декадник «Новый год у ворот»
- День воссоединения с Крымом (тематический день)
- Месячник «Вахта памяти»
- Общешкольные Последние звонки (9,11)
- Общешкольный Выпускной (4, 9,11 кл.)
- Традиционные благотворительные и добровольческие акции («Поздравь ветерана» (педагоги- ветераны труда), «Поздравь труженика тыла» (23 февраля и 9 мая), «Добрые письма», «Папа, мы с тобой», «Талисман добра», «Теплые письма», «С Днем знаний»)

8.1.2. «Классное руководство»

В школе 12 классов, 10 классных руководителей, из них:

8 педагогов (80%) – педагоги- стажисты

6 педагогов (60%) - пенсионеры

7 педагогов (70%) – имеют первую квалификационную категорию

1 педагог (10%) - имеет высшую квалификационную категорию

2 педагога (20%) имеют соответствие занимаемой должности.

Классных руководителей без опыта классного руководства - нет.

Для выработки единства воспитательной работы, классные руководители объединены в ШМО классных руководителей, которое работает по плану и включает следующие направления работы.

- Обсуждение направлений повышения квалификации по вопросам воспитания на учебный год.

- Посещение семей в соответствии с задачами класса (в течение учебного года).
- Заседание МО (ежемесячно)
- Индивидуальные консультации заместителя директора по ВР с кл. рук. 1,5 классов.
- Индивидуальное собеседование. «Основные направления работы класса на 2022-23 учебный год», выбор темы по самообразованию», сентябрь.
- Посещение занятий ВД (3-4 неделя октября)
- Выступление на педсоветах (декабрь, март)
- Индивидуальные собеседования (Составление справки по результатам ВР класса), май
Классные руководители работают в соответствии с направлениями, наиболее актуальными для возраста учащихся:

1 класс – адаптация и формирование ученического коллектива.

2 класс – Профилактика ДДТТ (классный руководитель является руководителем отряда, на базе класса формирует школьный отряд)

3 класс – участие в программе «Орлята России»

4 класс – «Организация внеурочной и внеклассной деятельности через взаимодействие с учреждениями культуры»

5 класс – Профилактика правонарушений раннего подросткового возраста

6 класс – Формирование социально-общественной активности

7-8 класс – участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» и организация профилактических мероприятий в школе

9-11 классы – профориентация и социальная активность.

В соответствии с направлениями выстраиваются модели взаимодействия с родителями.

Все больше внимания классные руководители уделяют профилактике поведенческих и учебных проблем обучающихся, в связи с чем готовят материалы на школьный ППК.

Классный руководитель проводит праздники, часы общения внутри класса, в виду отсутствия параллелей практикуется совместное проведение совместных мероприятий в близких по возрасту классов.

Классные часы (в т.ч. единой общешкольной тематики) планируются на учебный год из расчета 1 час в неделю, тематика и форма определяется возрастными и иными особенностями класса. Направлены на личностное развитие, решение и профилактику проблем конкретного класса.

Все классные руководители ведут тематические часы «Разговоры о важном».

Для регистрации классных часов и «Разговоров о важном» введены соответствующие журналы.

В соответствии с положением о классном руководстве все классные руководители проводят мониторинг детских аккаунтов.

8.1.3. «Школьный урок»

Педагоги-предметники активно участвуют с ребятами во Всероссийских диктантах, направленных на правовое и патриотическое воспитание: «Тест по истории Великой отечественной войны», Всероссийский тест на знание Конституции РФ, правовой, этнографический, экологический диктанты, Диктант Победы.

В течение учебного года педагогом-библиотекарем совместно с заместителем директора по ВР еженедельно организовывались тематические книжные выставки, посвященные юбилеям писателей и поэтов и памятным датам в истории России.

Ребята все активнее под руководством педагогов – предметников пишут сочинения на темы социальные темы «Без срока давности», «Сочинение о своей культуре на русском языке», «Трудно ли быть честным», «Если бы я был мэром».

Впервые в этом году был организован Литературный квартирник, всей школой также принимали участие в Неделе чтения и освоили новый формат чтения «лонгриды».

Впервые применены такие формы интеллектуальных викторин, как Интеллектуальные квесты с использованием QR-кодов: «Государственные символы России», «Конституция России», «Великие битвы Победы», «Разведчики».

Активно совместно с библиотекарем использовался формат РДШ «Читаем вместе»: «210 лет со Дня Бородинского сражения», «170-летию Мамина – Сибиряка посвящаем», «Творчество Островского», «Знаете ли вы Пушкина?».

В течение декабря прошел апробацию проект педагогов-предметников «Переменный марафон» по организации интеллектуального досуга в соревновательном духе для учащихся 5-7 классов во время перемен. Разработка Советника директора по воспитанию Некрасовой К.Д. вошла в сборник МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Используется воспитательный потенциал игр. Настольная игра – лото, направленная на пропаганду семейных ценностей, разработанная 8 классом под руководством учителя географии в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», была активно использована классными руководителями с 4 по 11 классы. Активистами РДШ/РДДМ проведены исторические игры «Гордая история Крыма» и «Наследники пионерии».

Проведены Всероссийские открытые уроки истории, ОБЖ, цифры.

В рамках сетевого взаимодействия с «Дворцом молодежи» г. Екатеринбурга в онлайн-формате учащиеся дважды в октябре и мае приняли участие в Хакатоне под руководством учителя информатики, в мае ребята заняли 3 место, что очень значимо для школы!

Также в рамках данного взаимодействия проводятся мастер-классы и обучающие занятия по ОБЖ для учащихся.

Координаторами в реализации модуля «Школьный урок» в первую очередь становятся классные руководители, взаимодействующие с педагогами-предметниками.

8.1.4. «Внеурочная деятельность»

Направление программ	Общекультурное	Обще интеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное
Количество программ 18	4	6	4	3	1
Количество обучающихся* 101	48	55	46	101	20
в том числе состоящие на профилактическом учете 0	0	0	0	0	0

Результаты и достижения:

- Растет успешность участия учащихся в конкурсах спортивной направленности.
- Активизируется участие учащихся во Всероссийских проектах, особенно патриотической направленности.
- Активизируется совместная работа педагога-предметника и классного руководителя, в результате чего наблюдается постоянная положительная динамика участия учащихся в конкурсах и проектах разного уровня, организация общешкольных мероприятий интеллектуальной направленности.
- Педагоги школы (не только классные руководители) делятся опытом работы по вопросам воспитания и реализации модулей Рабочей программы воспитания на разном уровне и в разных форматах:

-Цыганова Н.А. Выступление «Семья и школа: партнеры в воспитании детей». Методические сборы «Импульс»

Методическая копилка по ПДД в рамках Всероссийского творческого конкурса «Педагог Эксперт»

Сценарий «Правила дорожные знать каждому положено!» в рамках Международного конкурса «Учитель – мастер»

- **Казакова О.И.:** «Финансовая грамотность: личностные и метапредметные результаты в реализации совместных проектов» Методические сборы «Импульс»

- **Кадовб М.Л.:** «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс развития молодого педагога» (выступление на Совете руководителей совместно с молодыми педагогами, декабрь)

Практика «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование» в рамках Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества»

Представление программы ЛДП «Радуга детства» «Шагаем в будущее смело» ИМС заместителей директоров и руководителей ЛДП

«Современные педагогические подходы в образовании» Педагогические чтения, «Единый урок» г. Москва

- **Кошелева А.О.** «Воспитательные возможности проектной деятельности в профилактике деструктивного поведения» Методические сборы «Импульс»

«Воспитательные возможности дополнительного образования в профилактике деструктивного поведения». Областная педагогическая конференция, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

«Работа психолога с детьми ОВЗ» ГМО педагогов –психологов на базе МАОУ СОШ п. Азанка

- **Некрасова К.Д.** «Внекурочная деятельность как основа развития познавательных и творческих способностей учащихся» ГМО советников директора по воспитанию.

«Организация и проведение профильных смен и других форм профилизации детского отдыха» ГМО педагогов-организаторов.

«Развитие творческого и креативного мышления в рамках Переменного марафона» Муниципальная конференция «Формирование функциональной грамотности в контексте Рабочей программы воспитания»

Тангочина О.В. «Из опыта работы молодого педагога» (организация дополнительного образования) Открытый Фестиваль инновационных практик.

Проблемные поля:

- финансирование (зачастую сельские дети просто не имеют возможности выбраться на многие интересные массовые мероприятия, где могли бы почувствовать себя частицей большого активного общества, знакомиться со сверстниками);
- пассивность ряда родителей;
- пассивность местной власти, с помощью которой школы могли бы решить значительную часть организационных, финансовых вопросов;
- несоответствие официально подаваемой ситуации на селе реальному состоянию дел (создается более оптимистическая картинка для вышестоящей власти);
- кадровый «голод» (классный руководитель перегружен как предметник, имеет, как правило, другие должности);
- не все классные руководители представляют опыт работы с коллегами на разном уровне (на первое место выходит учебная деятельность как педагога-предметника, сохраняется «второстепенность» функций классного руководителя);
- недостаточный уровень аналитической деятельности классного руководителя;
- высокий уровень безработицы и алкоголизма среди местного населения;

Возможные пути решения:

- Повышение квалификации классных руководителей в вопросах организации профилактической работы с детьми и семьей, правового просвещения родителей, аналитико-прогностической деятельности.
- Расширение социального партнерства (в т.ч. для оказания спонсорской помощи), составление договорных отношений с ОО округа и учреждениями СПО
- Расширение системы внеурочной деятельности и дополнительного образования социальной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленностей.
- Расширение использования потенциала дистанционных и онлайн-конкурсов (в т.ч. в формате ВКС по принципу работы с «Дворцом молодежи» г. Екатеринбург)
- Расширение возможности участия родителей в воспитательном процессе в качестве активных, а не пассивных участников: экспертов, организаторов, соразработчиков, в зависимости от опыта, профессии, уровня образования, хобби (работа уже активно ведется, имеется положительный опыт в 2022-23 учебном году).

8.1.5. «Предметно-пространственная среда»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, настраивать на школьное общение и поведение, например, **точки фокуса внимания** «Добрый день», «Счастливых каникул», «Спасибо, что надели бахилы», «С Днем рождения!» (на входе, в фойе), «Мы вас ждали, и вы пришли» (в библиотеке), «Приятного аппетита», «Здесь нет ни пап, ни мам, убирай посуду сам» (в столовой) и т.п.;

В рекреациях школы оформлены обязательные тематические уголки «Школьный меридиан», «Уголок ПДД», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», 2 «Уголка безопасности», место для сменных тематических выставок работ учащихся курса ВД «Смотрю на мир глазами художника», «Орлята России».

Впервые в этом учебном году оформлен уголок Буккроссинга.

За уголки «Школьный меридиан» и «Информация» отвечает Совет старшеклассников под руководством Советника директора по воспитанию.

Уголок ПДД актуализирует руководитель курса ВД «Я пассажир и пешеход» и отряда ЮИД, а Уголки Профориентации и Психолога – педагог-психолог, он же руководитель курса ВД «Путь к успеху».

Стенды по ГТО и спортивным достижениям курирует руководитель ШСК.

Стенд по финансовой грамотности создан учителем обществознания.

Оформление классных комнат осуществляют классные руководители в соответствии с общим перечнем необходимых для класса уголков в соответствии с возрастными особенностями детей и КТП воспитательной работы школы. На конкурсной основе проходят смотры Уголков безопасности, новогоднего оформления кабинетов, мотивационного оформления к Дню знаний, а также тематического оформления окон в рамках акций «Окна Победы», «Новогодние окна», «Окна России» (в помещениях отрядов ЛДП «Радуга детства»).

В течение года, в соответствии с КТП, оформляются тематические выставки рисунков к Дню учителя «Портрет любимого учителя», Дню пожилого человека «Мои бабуля и дедуля», Дню матери «Мамочка любимая моя», «Новый год у ворот», «Масленица идет», «Пасха Красная», «Наша армия - защитница», «Космос глазами детей», «Утро Победы». Также оформляются внеплановые выставки работ учащихся (по желанию юных художников).

В школе есть и оформительские традиции. К Последнему звонку актовый зал оформляется 9-11 классами, выпускники готовят большой стенду прощальных пожеланий, который заполняют все желающие от сотрудников и педагогов, до родителей, гостей школы и самых младших учащихся.

Оформлением столовой традиционно занимаются учителя начальной школы.

Оформлением входной группы занимается увлеченный сотрудник-гардеробщик, помочь оказывают также по традиции учителя начальных классов и заместитель директора по ВР.

Большое внимание уделяется оформлению помещений и территории ЛДП «Радуга детства». Руководит процессом начальник лагеря под методическим руководством заместителя директора школы по ВР. Помощь оказывают воспитатели и участники вожатского отряда.

Цветник школы – важнейший элемент внешней эстетической среды, компонент эстетического и трудового воспитания. Руководят общим оформлением увлеченные педагоги и сотрудники, привлекая в качестве спонсоров жителей поселка. Все классы принимают участие в операции "Цветник" весной. Продолжают оформление клумб на конкурсной основе воспитанники ЛДП «Радуга детства». Традиционно вклад в цветник и сад вносят выпускники во время акции «Сад Памяти». Воспитательный эффект расширяет и активное участие родителей. Совместный труд детей и родителей способствует укреплению семейных ценностей.

8.1.6. «Работа с родителями»

Педагогический коллектив отступает от практики наиболее активного участия родителей в начальной школе, т.к. на всех ступенях образования родители являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса.

Педагоги начальных классов традиционно более активно привлекают родителей к совместным с детьми мероприятиям, в рамках которых также активно обсуждают проблемные вопросы. Формы мероприятий: «Лыжные прогулки выходного дня», «День матери», «Вперед, мальчишки», «Зарничка», кратковременные походы по окрестностям поселка, организация праздников на природе, работа на школьном цветнике.

Особенно активно в этом учебном году работал «Родительский патруль» (рейды совместно с отрядом ЮИД, социальным педагогом).

Созданы 14 родительских групп в соцсети «ВК» и Ватсапе с охватом 148 родителей, в которых успешно и активно рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, опасностей интернета и деструктивных групп, БДД и пожарной безопасности, а также участие в различных акциях. Продолжают работу созданные в 2020-2021 учебном году группы Совета родителей обучающихся и Совета отцов.

Семьи посещаются в соответствии с положением о классном руководстве. Цель посещений: Готовность ребенка к учебному году, Противопожарная безопасность, Профилактика пропусков занятий, Причины снижения успеваемости, Определение формы и размера материальной помощи. По итогам составляются акты. В течение года посещены семьи всех 101 учащихся. Часть семей – неоднократно. Привлекались участковые уполномоченные, сотрудники ПДН, члены Совета отцов. Семей, находящихся в СОП по итогам работы нет, 2 семьи сняты с данного учета в начале учебного года.

Очень активно в 2022-23 учебном году работает школьный ППК, о котором информация в **пункте 12**. Следует отметить более продуктивное взаимодействие с родителями в столь сложном направлении работы. Родители получили исчерпывающую информацию о своих действиях при необходимости прохождения ПМПК, консультировании у психиатра, при проявлении в поведении отклоняющихся от норм действий. Родители все активнее соглашаются на индивидуальную работу с педагогом-психологом для коррекции поведения ребенка, снижения тревожности перед экзаменами, агрессивности, что говорит о высокой степени доверия к школьному специалисту.

Родители имеют возможность активно привлекаться к организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу «Родительского патруля», «Совета отцов» и «Совета родителей обучающихся и воспитанников». Руководители Советов активно участвуют в вебинарах, областных и общегородских родительских собраниях и материалы размещают в родительских чатах, направляют в педагогический коллектив.

Родители активно принимали участие в областных и школьных опросах:

- «Толерантность»,
- «Уровень удовлетворенности организацией питания»
- «Угроза терроризма в микросоциуме»

-«Оценка реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области»

Родители в полном составе зарегистрированы на платформе «Сфераум», ЦОК, в Навигаторе ПФ ДОД, чему способствовала эффективная работа классных руководителей и администрации школы..

Наблюдается рост активного участия родителей в организации массовых, ключевых и профилактических мероприятий.

Родители более активно работали с детьми на школьном цветнике в акциях «Сад Памяти», «Операция «Цветник», а также оказывают регулярную помощь в уходе за цветником в летнее время (особенно активны в этом году родители 2 и 9 классов).

Активны родители на общешкольных субботниках (особенно в начальной школе).

Родители получают исчерпывающую информацию по вопросам преодоления трудностей в воспитании через участие в общешкольных, общегородских и областных собраниях, вебинарах:

- 14.09.2022г. и 18.05.2023г. – общешкольные родительские собрания
- 22.09.2022 участие родителей в вебинаре «Психологические аспекты формирования проблемного поведения у детей в период взросления». (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»).
- 20.09.2022 участие родителей в информационно-методическом вебинаре «Тревожные расстройства у детей и подростков. Причины возникновения, внешние проявления в поведении ребенка, опасности игнорирования со стороны родителей». (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»).
- 26.09.2022 участие педагогов и родителей в вебинаре «Формирование ценностно-смысовых ориентиров у детей как важный фактор социального благополучия». (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»). 07.10.2022г. - областное родительское собрание в формате ВКС «Родитель и школа: вместе в будущее» (Министерство образования Свердловской области, Свердловское областное отделение Национальная Родительская Ассоциация, Областной родительский комитет)

26.10. 2022г. областная видеоконференция «Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями» (Министерство образования Свердловской области, Свердловское областное отделение Национальная Родительская Ассоциация, Областной родительский комитет)

27.10.2022г. – муниципальное родительское собрание «Функциональная грамотность и формирование метапредметных компетенций»

06.04.2023г. - областное родительское собрание в формате ВКС по вопросам ГИА (Министерство образования Свердловской области, Свердловское областное отделение Национальная Родительская Ассоциация, Областной родительский комитет)

24-30.04.2023г. – Всероссийская Неделя родительской компетенции

17.05.2023г. – областное родительское собрание «Безопасное лето» (Министерство образования Свердловской области, Свердловское областное отделение Национальная Родительская Ассоциация, Областной родительский комитет)

Активно работают родители в муниципальном родительском комитете.

Вся информация из вышеперечисленных мероприятий размещается в чатах Совета родителей, Совета отцов и классных руководителей (ответственный – председатель Совета родителей обучающихся и воспитанников школы).

Впервые наши родители стали инициаторами проекта по софинансированию проекта строительства детской спортивной площадки в поселке, организовали под руководством главы сельской администрации субботник по расчистке территории для предстоящей площадки. Работа велась в течение всего учебного года и вышла на финишную прямую!

8.1.7. «Самоуправление»

В школе действует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который избирается на Собрании старшеклассников в сентябре. В 2022-23 учебном году в его состав вошли 22 учащихся с 8 по 11 классы. Совет включает в себя волонтерский отряд «Северное сияние», первичное отделение РДШ/РДДМ, вожатский отряд «Новое поколение». Особым подразделением является отряд ЮИД, в который входят учащиеся со 2 по 6 класс.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения РДШ/РДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения РДШ в социальных сетях, сообщества МАОУ СОШ Азанка, «Радуга детства», ЮИДовцы Азанки).

Основные результаты работы за учебный год – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Реализация проекта по организации досуга учащихся «Переменный марафон». Проведение тематических квестов, видеоэкскурсий для учащихся. Помощь в работе ЛДП при МАОУ СОШ п. Азанка «Радуга детства» и группе продленного дня в начальной школе в качестве вожатых.

Председатель Совета старшеклассников Корзникова Светлана приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный лидер».

8.1.8. «Профилактика и безопасность»

На основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных служб примирения в МАОУ СОШ п. Азанка создана и действует школьная служба примирения.

- 09.09.2022 прошло заседание участников ШСП, где был рассмотрен план работы на предстоящий учебный год, документы необходимые при возникновении конфликтных ситуаций. Так же были рассмотрены основные направления деятельности ШСП и повышение опыта участников ШСП.
- 14.09.2022 на общешкольном собрании родителей ознакомили с деятельностью ШСП.
- 26.09.2022 на общешкольной линейке, участники ШСП проинформировали учащихся о деятельности ШСП
- 16.10.2022 на педсовете педагогов ознакомили с деятельностью ШСП и порядком разрешения конфликтных ситуаций
- В школе организован стенд по ШСП

Обращений в ШСП за 2022-2023 учебный год не было.

Деятельность по профилактике конфликтов ведется общими усилиями педагогов, специалистами ШСП, классных руководителей, советника директора по воспитанию, социального педагога.

- На родительских собраниях родителей, на классных часах детей познакомили с горячей линией по вопросам медиации и примирения в образовательных организациях.
- Оформлен стенд педагога-психолога с рекомендациями профилактике конфликтных ситуаций.
- Разработаны памятки для обучающихся «правила поведения в конфликтных ситуациях»

Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов

№	Дата	Участники	Мероприятия	Ответственные
---	------	-----------	-------------	---------------

1.	14.11.2022. 22.11. 2022	ШСП	Участие в групповой супервизии по случаям школьных служб примирения (ГБУСО «ЦППМСП» ЛАДО»)	ШСП
2.	17 ноября 2022	ШСП	Участие в областном семинар-совещание для специалистов служб примирения «ШСП: как сохранить основные принципы медиативного подхода?».	ШСП
3	28.09.2022	4 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
4	07.10 2022	3, 4 класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой	Педагог - психолог
5.	08.10.2022	3 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
6	11.11.2022	6 класс	Социометрический опрос	Педагог - психолог
7.	24.10.2022	5 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог – психолог
8	23.09.2022	7-11 класс	«Веревочный курс» - тренинг на сплочение	Приглашенный студент из УРГПУ, совместно с советником директора по воспитанию
9	22.09.2022	1 класс	Классный час «Учимся строить отношения»	Классный руководитель
10.	15.11.2022	2 класс	Урок милосердия и доброты	Классный руководитель
11	11.11.2022 15.11.2022 16.11.2022	3 класс	Классные часы: «Давайте жить дружно» «День милосердия и доброты» «Международный день толерантности»	Классный руководитель
12	08.11.2022 15.11.2022	4 класс	Классные часы: «День милосердия и доброты» «Когда мы едины мы непобедимы»	Классный руководитель
13	18.11.2022	5 класс	Классный час «Доброта спасет мир»	Классный руководитель
14	15.11.2022	7 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель
15	16.12.2022	8 класс	Классный час «Конфликты и взаимодействие в конфликте»	Классный руководитель
16	15.11.2022	9 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель

17	12.12.2022	6 класс	Тренинг на сплочение классного коллектива	Педагог-психолог
18	07.11.2022	10-11 класс	Классный час « В единстве сила?»	Классный руководитель
19	02.02.2023	2 класс	Классный час «О себе, о дружбе, о друзьях»	Классный руководитель
20	07.03.2023	1 класс	Классный час «Приятная наука вежливость»	Классный руководитель
21	17.03.2023	3 класс	Классный час «Мы разные, но мы вместе»	Классный руководитель
22	21.04.2023	4 класс	Классный час «Дружба в нашей жизни»	Классный руководитель
23	21.04.2023	5 класс	Классный час « Конфликт и как его решить»	Классный руководитель
24	21.04.2023	8 класс	Классный час «Наш дружный класс. От Чего возникают конфликты и как их решить»	Классный руководитель
25	25.04.2023	9 класс	Классный час «От чего возникает конфликт и как его решить»	Классный руководитель
26	04.04.2023	ШСП, педагоги школы	Участие в групповой супервизии по вопросам служб примирения	ШСП
27	18.05.2023	Педагог-психолог	Выступление на общешкольном собрании по информированию родителей о деятельности ШСП	Педагог-психолог

С 17 по 21 апреля в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Были проведены ряд мероприятий, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. Это и психологические часы с учащимися и педагогами, психологический переменный марафон, в ходе которого учащимся необходимо было решать психологические кейсы, так же был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого и самого улыбчивого человека в школе, в течение недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы. Были проведены психологические классные часы педагогом-психологом, направленные на профилактику конфликтов и правил поведения в конфликтной ситуации.

Благодаря систематической и совместной работе, как специалистов школы, так и классных руководителей, конфликтных ситуаций, которых нет возможности решить в школе путем разговора не возникает. Запланировано обучение педагогов по направлению профилактики конфликтов.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию. Проводились тренинговые мероприятия для учащихся, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальное консультирование. Цель тренингов – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Классные руководители систематически

проводили мониторинг социальных сетей учащихся на факт выявления вовлечения учеников в деструктивные группы.

В ноябре 2022 года с целью выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства была проведена экспресс-диагностика суициального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) с учащимися 8 класса

Выявленные факторы суициального риска являются характерными для подросткового возраста они являются психологическими особенностями подросткового возраста, работу по коррекции данных характерологических черт было решено спланировать совместно с классным руководителем, заместителем по УВР, советником директора по воспитанию социальным педагогом, родителями. Были внесены дополнения и изменения в классные часы и скорректирована тематика родительских собраний. («Взрослые и дети», «Возрастные особенности подростков») В коррекции и профилактике социального пессимизма, слома культурных барьеров, несостоятельности также необходима совместная работа всех специалистов. Была скорректирована тематика классных часов, даны рекомендации педагогам об особенностях подросткового возраста.

Так как группа особого внимания не обнаружена, можно сделать вывод о достаточно эффективной пропаганде ЗОЖ и профилактике суицидальных намерений.

- В декабре 2022 с учащимися 7-8 класс проведены дополнительные диагностики «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша, Тест от С.В. Ковалева на определение уровня самооценки человека, определение уровня тревожности Резапкиной. Исходя из результатов, можно сделать вывод, что повышенный уровень тревоги у учеников, не проживающих со своими родителями по разным причинам. С каждым учащимся у которого показатели и уровни были критическими или выше нормы педагогом-психологом проведена индивидуальная консультация. Учащиеся с высоким показателем взяты под особый контроль наблюдения. С результатами диагностик ознакомлены классные руководители. Для индивидуальной беседы приглашались законные представители.
- На особом контроле находятся учащиеся 9 класса, так как подготовка к экзаменам носит определенную психологическую нагрузку и эмоциональное напряжение. В данном направлении работа ведется со всеми участниками образовательного процесса. В октябре 2022 года с учащимися 9 класса проведены диагностики: Психологическая готовность к ОГЭ, определение уровня тревожности Филиппс. Учащиеся, педагоги и родители с результатами ознакомлены. Проведено классное собрание с рекомендациями педагога психолога родителям в период подготовки к экзаменам. Родители заполнили анкету «Определение детей группы риска». Педагогам разданы памятки по сопровождению учащихся в период подготовки к экзаменам. Так же проводится работа с учащимися «группы риска». Был составлен план работы и работа ведется во всех направлениях (диагностическая, коррекционная, консультативная):(занятия на снятие эмоционального напряжения, консультирование по режиму дня и ЗОЖ).
- Учитываются и результаты Социально психологического тестирования. По результатам СПТ по ЕМ 2022-2023 у одного учащегося был обнаружен явный риск. С родителем проведена беседа, с законных представителей класса взяты согласия на ПМО. Целью СПТ является выявление скрытой и явной рискогенности **социально психологических** условий

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия направленные на профилактику суициального поведения обучающихся:

- Октябрь- ноябрь 2022 фото- выставка «Позитив в объективе 5-11 класс.
- 10.10.2022 – участие в Всероссийской спортивной акции «Мой город в движении» 8-10 класс.
- Октябрь 2022 – «Неделя психологии» в школе (1-11 класс) - мероприятия:

- «Самый добрый человек в школе»
- «Дерево желаний»
- «То что психолог прописал»

- «Мотивационные теги» направленные на поднятие настроения и установку положительных жизненных ценностей.

-Октябрь 2022г. - апрель 2023г. - участие в областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров», 7-8 класс.

- Апрель 2023 г. «Неделя психологи»: проведены ряд мероприятий направленные на создание благоприятной психологической обстановки.

- Мониторинг социальных сетей учащихся (классные руководители)

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены, из трудностей можно отметить то, что некоторые учащиеся закрывают свои аккаунты или зарегистрированы в социальных сетях не под своим именем.

Одним из направлений профилактики деструктивного поведения является правовое воспитание и формирование ответственного поведения. Так, созданный в школе отряд ЮИД работает в следующих направлениях:

- ❖ Изучение правил дорожного движения;
- ❖ Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- ❖ Участие в соревнованиях и конкурсах;
- ❖ Творчество.
- ❖ Пропаганда обоснованно-правильного поведения детей в роли пассажиров и пешеходов. Отряда работает в соответствии с утвержденным положением, используя все имеющиеся материально-технические ресурсы школы и Центра формирования цифровых и гуманистических профилей «Точка Роста». Работа отряда проводится в соответствии с утвержденным на учебный год планом.
- 5 сентября 2022г. общешкольная линейка безопасности, выступление заместителя директора школы по ВР
 - 9 сентября 2022г. – Посвящение в юные пешеходы (1 класс, ЮИД, РДШ)
 - 9 сентября 2022г. День светоотражателя (мастер-класс от ЮИД по изготовлению фликеров)
 - 9 сентября 2022г. Рейд ЮИД совместно с «Родительским патрулем» «Пристегни самого дорогоего» в дошкольном отделении
 - 14 сентября - общешкольное родительское собрание, выступление инспектора ДПС ГИБДД МО МВД «Тавдинский» Бойко Г.М. (статистика травматизма, административная ответственность за нарушения ПДД)
 - 12-16 сентября 2022г. – общешкольный смотр маршрутов «Дом-школа-дом» и уголков в классах (1-11 классы, ЮИД, РДШ)
 - 3 октября 2022г. - Личное первенство по фигурному вождению велосипеда (2-7 классы, отряд ЮИД)
 - 10 октября 2022г. – общешкольный конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» (1-7 классы, ЮИД, РДШ)
 - 11 октября осенний флэшмоб «Живые дорожные знаки» (ЮИД, РДШ)
 - 24-25 октября 2022г. организация тестирования среди учащихся 2- 6 классов «Ты пешеход», «Ты пассажир», «Ты водитель» (ЮИД, РДШ)
 - 28 октября 2022г. общешкольная линейка безопасности, выступление заместителя директора школы по ВР, агитвыступление отряда ЮИД.
 - 3 ноября 2023г. рейд «Родительский патруль и ЮИД – безопасность победит!» (ЮИД, Род.Патруль)
 - 7 ноября 2022г. – Всероссийская онлайн-олимпиада «»Безопасные дороги» (Учи.ру) (1-9 классы)
 - 20 ноября акция в поселке «Цветок памяти» (памяти жертв ДТП)
 - 15 декабря 2022г. акция «Сбавь скорость!» (ЮИД, Род.Патруль)
 - 26 декабря 2022г. общешкольная линейка безопасности, выступление заместителя директора школы по ВР, агитвыступление отряда ЮИД.
 - 27 декабря 2022г. – акция ПДДЁлка

- 28 декабря 2022г. акция «В Новый год – по безопасной дороге!» (ЮИД, РДШ)
- 11 января рейд ЮИД совместно с «Родительским патрулем» «Даже едешь не спеша – пристегни малыша!»
- 31 января 2023г. – операция «Горка» (ликвидация горок в поселке)
- 31 января 2023г. акция отряда ЮИД «Зима прекрасна, когда безопасна» (использование фликеров в зимнее время)
- 19 февраля 2023г. Общероссийский флэш-моб «С папой безопасно» (ЮИД, дошкольное отделение)
- 22 февраля 2023г. Акция «Поздравь водителя – защитника» (ЮИД, РДШ)
- 6 марта 2023г. «Юбилей ЮИД - встреча поколений!» (ЮИД, РДШ)
- 1 марта 2023 г. – выпуск поздравительного видеоролика от отряда ЮИД в социальной сети в ВК.
- 2 марта 2023г. Слет отрядов ЮИД ТГО
- 5 марта 2023г. - участие отряда ЮИД во Всероссийском флэшмобе #50летЮИД
- 30 марта 2023г. конкурсно-игровая программа «На повестке дня – безопасные каникулы» (ЮИД, РДШ)
- 24 марта 2023г. общешкольная линейка безопасности, выступление заместителя директора школы по ВР, агитвыступление отряда ЮИД. 31 марта 2023г. игровая программа «Веселый светофор» (ЮИД, РДШ)
 - 31 марта 2023г. – игра-соревнование «Дорожная грамматика весенних улиц» (воспитанники ЛДП, вожатые, РДШ)
 - 11 апреля 2023г. «Живые дорожные знаки» (ЮИД, РДШ)
 - 12, 19 апреля 2023г. акции «Шагающий автобус» с дошкольным отделением и 1 классом (ЮИД, Род.Патруль, РДДМ «Движение первых»)
 - 18 апреля 2023 г. конкурсно-игровая программа «Безопасное будущее» (ЮИД, начальная школа, Центр «Точка роста»)
- 18 мая 2023г. – общешкольное родительское собрание, выступление заместителя начальника ОУУП и ПДН – начальника ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитова К.К. (правила управления СИМами, административная ответственность за нарушения ПДД)
- 31 мая 2023г. – общешкольная линейка безопасности, выступление начальника ж/д станции Азанка Киселевой Е.Г. (нарушения ПДД на ж/д, статистика травматизма)

Система профилактической антитеррористической работы включает в себя такие формы работы, как:

- Тренировки (эвакуации, поведение при нахождении подозрительных предметов)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Муниципальный конкурс плакатов «Тавда против терроризма», 1 место.
- Тематические классные часы в соответствии с возрастными особенностями учащихся
- Патриотические акции (Всероссийские, Областные, поселковые, общешкольные: Добрые письма, Теплые письма, Талисман добра, Папа, мы с тобой, Мы – вместе, Поем вместе, Танцевальный флэшмоб ко Дню оссии)
- Правовой всеобуч с приглашением специалистов в вопросах профилактики терроризма и экстремизма (МО МВД «Тавдинский» - сотрудники ПДН, участковые уполномоченные, заместитель Тавдинского прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ, сотрудники отдела кадров ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области, инспектор ПДН линейного пункта полиции на станции Тавда)
- Анкетирование с целью выявления личностного отношения к терроризму, экстремизму, геноциду, склонности к деструктивному поведению (в т.ч. все классные руководители также прошли анкетирование ИРО по межнациональным и межэтническим отношениям в общеобразовательных организациях Свердловской области)
- Мониторинг детских аккаунтов с целью выявления вовлечения детей и подростков в группы деструктивной направленности
- Родительский всеобуч по вопросам профилактики подростковой жестокости и экстремизма.

- Знакомство с культурой народов России, в т.ч. через курсы ОРКСЭ и ОДНКНР, выставки книг «Россия многонациональная»;
- Тематические (в т.ч. Всероссийские) классные часы.
- Впервые – участие в Областных соревнованиях «Школа безопасности».

8.1.9. «Социальное партнерство» (информация в пп 3.2, 6)

8.1.10. «Профориентация»

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развиваются, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Субъекты взаимодействия школы в данном направлении:

1. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
2. Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности
3. ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»
4. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
5. ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум
6. ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"
7. Тавдинский техникум им. А.А. Елохина
8. ИП «Бутаков В.П.» (пекарня п.Азанка)
9. СДК п. Азанка (Дом культуры)
10. ФКУ ИК -24
11. РАО РЖД (Железнодорожная станция п.Азанка)
12. МО МВД России «Тавдинский»
13. Выпускники школы – студенты ВУЗов и ССУЗов.
14. Азанковская сельская администрация
15. Телерадиоретранслятор
16. ФАП п. Азанка
17. Родители- специалисты различных профессий

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через все возможные формы и виды деятельности, начиная с раннего школьного и заканчивая ступенью среднего общего образования:

Учащиеся МАОУ СОШ п.Азанка в течении всего года принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

- 06.12.2022 учащиеся 2-4 класса приняли участие в профориентационном уроке организованным педагогом – психологом Кошелевой А.О. и познакомились с профессией – авиатехник. Не обошли

и стороной апрельское профориентационное занятие. Все выпуски демонстрировались школьникам на внеурочных занятиях , ссылки на выпуски размещались в родительских чатах и чатах с детьми классными руководителями. Профессии, с которыми обучающиеся МАОУ СОШ п.Азанка познакомились в рамках проекта «Шоу профессий», количество детей принялших участие - 100 чел.

-13 сентября 2022 года компетенция "Художник-аниматор"

-16 сентября 2022 года "Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России"

-20 сентября 2022 года компетенция "Графический дизайн"

-23 сентября 2022 года "Я - дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров"

-28 сентября 2022 года компетенция "Электроника"

-30 сентября 2022 года "Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники"

-7 октября 2022 года компетенция "Агрономия"

-12 октября 2022 года "Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов"

18 октября 2022 года компетенция "Веб-технологии"

21 октября 2022 года "Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека"

-8 ноября 2022 года - компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"

-11 ноября 2022 года "Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству"

-15 ноября 2022 года компетенция "Обработка листового металла"

-29 ноября 2022 года компетенция "Обслуживание авиационной техники"

-2 декабря 2022 года "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"

-6 декабря 2022 года компетенция "Облицовка плиткой"

-9 декабря 2022 года "И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства"

-май 2023 года: "Швейная промышленность"

Еще одним направлением профориентационной работы является участие учеников в проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта учащиеся примеряли на себя новые профессии и приняли участие в профориентационных пробах прошедших в Тавдинском техникуме им. А.А. Елохина.

-22 марта, во всероссийском фестивале профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» приняла участие советник директора по воспитанию Некрасова К.Д. В рамках деловой программы состоялось заседание экспертных советов педагогов, реализующих региональные модели профориентации. В панельных дискуссиях приняли участие представители ведущих компаний, активно развивающих профильные программы трудоустройства выпускников вузов. Мероприятия фестиваля затронуло такие темы, как профориентация, региональные образовательные и трудовые рынки, востребованные профессии будущего, консолидация образования и бизнеса.

Обучающихся МАОУ СОШ п.Азанка знакомят с учебными заведениями СПО и с ВУЗами, это и выездные экскурсии в учебные заведения расположенные территориально вблизи.

- 27.10.22г. Профессиональные пробы в ТТЭ им. Елохина
- В мае 2023 года состоялась поездка с учащимися 9 класса и коррекционного 9 класса в Туринский многопрофильный техникум;
- 9 апреля состоялась поездка с ученицей 11 класса в ТюмГУ в рамках дня открытых дверей;
- Информация о ВУЗах и СПО и о целевом обучении размещена на стенде педагога-психолога.

- Консультирование педагогом-психологом родителей обучающихся с ОВЗ о дальнейшем обучение учащихся с ОВЗ, ознакомление учащихся с ОВЗ и их родителей о заведениях реализующие ООП СПО.

Прошли ряд мероприятий, в том числе с приглашенными специалистами и гостями:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные встречи со специалистами профессий, студентами ВУЗов и ССУЗов, родителями – специалистами в разных областях, «классные встречи», участие во встречах по интересам «Тавдинские родники»

- 29.09.22г. встреча со студенткой УрГПУ (математика, информатика) Янковской В.;
- 3.10.22г. встреча с начальником ж/д станции Азанка Киселевой Е.Г. (профессии дежурный по станции, путеец, кассир)
- 19.10.22г. Классная встреча с советником директора (должность Советник директора, педагог-организатор);
- 19.10.22г. Встреча «Тавдинские родники» в ЦТР «Гармония» (профессия учитель, педагог)
- 20.10.22г. Классная встреча с библиотекарями (профессия библиотекарь);
- 21.10. Встреча с сотрудниками Отдела кадров ФКУ ИК-24 (профессии кинолог, оперативник, пенитенциарный психолог офицер ГУФСИН);
- 10.11.22г. Встреча с заместителем Тавдинского прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ (профессия прокурор, адвокат, судья)
- 16.11.22г. Классная встреча с директором УКМПиС Романенко А.М. (должность руководитель, личностные и профессиональные качества)
- 07.02.23г. встреча с курсантом 1 курса УрЮИ МВД России Чернавским Д. (следователь)
- 15.02.23. встреча с курсанткой 2 курса Пермского института ФСИН России Карташовой А. (профессии в системе ФСИН)
- 28.02. 23. Встреча с курсантом 3 курса Пермского института ФСИН России Карташовым И. (профессии в системе ФСИН)
- 11.04.23г. встреча со студентом 1 курса Уральского колледжа «Рифей» (Пожарная безопасность) Лысенко И.
- профориентационные игры: «День дублера» (погружение в мир профессий педагогической направленности), «Зарница»:

-27.09.22г. «И снова в садик» (профессия «Воспитатель», «Помощник воспитателя», «Тьютор»;

- 5.10.22г. День самоуправления (профессия «Учитель», «Педагог-организатор»)

- 14.11. Участие в областном профориентационном КВИЗе (4 место)

- участие в областной выставке в рамках инновационных проектов ОО, представление технического проекта «Вытяжка-огнетушитель»

- Участие обучающихся, имеющих предрасположенность, в профильных сменах «Я - лидер», «Вожатый», «АгроЛи», «Клио», «Флора», «Юный географ» и т.д.

- экскурсии на предприятия города Тавда и п. Азанка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, работа с Центром занятости;

- 20.10.22г. Встреча со специалистом ЦЗ (работа с сайтом Госуслуг, обучения 8-9 классов через сайт Госуслуг)

- Участие учащегося 11 класса в общественных работах при Тавдинской городской прокуратуре в течение 2022-23 уч.года еженедельно

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены «Тавда и мы – шаги в будущее», в работе которой ребята из школьного вожатского отряда, действующего в рамках школьного самоуправления, погружаются в профессию воспитателя, помогая педагогам, а воспитанники получают основы экономических знаний и финансовой грамотности, знакомятся с миром профессий, связанных с экономикой (банковский служащий, счетовод), сотрудник правоохранительных органов, предприниматель в разных областях деятельности;

- совместное с педагогом – психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий
 - <http://metodkabinet.ru/>
 - <http://мой-ориентир.рф/>
- https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
 - <https://proforientator.ru/tests/>
 - <https://postupi.online/>
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Особое место уделялось диагностике по профориентации. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии. Целью диагностики являлось выявить у обучающихся уровень развития таких общих характеристик, как уровень развития школьной мотивации, самооценки, тревожности, готовности школьников к выбору профессии, мотива выбора профессии, профессиональные намерения.
- ознакомление обучающихся с миром профессий, как современных, так и традиционно-востребованных и освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:
- курсы внеурочной деятельности: «Юный Спасатель», «Путь к успеху», «Школьный театр», «Юный спасатель» (совместно с Дворцом молодежи), «Юный картограф», «Волшебные руки».
- Дополнительное образование: «Программирование в Scratch», «Робопромдизайн», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Основы 3D моделирования»;
- Участие в конкурсах в соответствии с программным материалом курсов ДО и ВД так же формирует профориентационные ориентиры
- 25-26.10.22г. Хакатон по 3Д моделированию (профессии архитектора, дизайнера);
- 28.10.22г. Открытые окружные робототехнические соревнования для начинающих «ТАВДА-РОБОТ- 2022» (профессии программист)
- 25.01. участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «Легоконструирование»
- 27.02. 23г. Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир – 2023» (профессии программист, дизайнер)
- 27.02.23г. Открытые городские соревнования по робототехнике – 2023 1 место «Гонки квадрокоптеров» (оператор дрона, БПЛА)
- Презентация профессий учащихся посещающих внеурочную деятельность профориентационной направленности «Все профессии важны!»:
- 29.09.22г. профориентационная конференция в Центре «Точка Роста»
- 13.03. 23г. Участие в муниципальном фестивале «Мир профессий» (представление профессий педагог и сотрудник ГУФСИН)

С 29 мая по 4 июня 2023 года, обучающиеся МАОУ СОШ п.Азанка под руководством педагога физической культуры и ОБЖ Дёмы Виктора Николаевича и педагога технологии Башкарова Евгения Александровича приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности». Организаторами соревнований являлись Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, а также государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский техникум «РИФЕЙ». Ребята знакомились с профессией спасатель.

- Организация работы вожатых в рамках ЛДП «Радуга детства».
- Работа школьного отряда ЮИД.
- Анкетирование педагогом психологов учащихся, с целью определения их предпочтений в мире профессий. Рекомендации учащимся по результатам анкетирования.

Важным направлением в профориентационной деятельности является работа с родительской общественностью. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях в 9 и 11 классах, классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

После окончания школы 100% выпускников 11 класса ориентированы на получение профессионального образования через поступление в вуз, 100% - выпускников определились с выбором учебного заведения.

Для обучающихся и родителей 9 класса педагогом – психологом Кошелевой А.О. подготовлены памятки и буклеты «Психологическая поддержка выпускников, сдающих ОГЭ», «Советы старшеклассникам по подготовке к экзаменам и упражнения на снятие эмоционального напряжения», «Памятка родителям детей, сдающих ОГЭ».

Среди обучающихся 9 класса проведены следующие диагностики: тест «Моральная устойчивость», тест «Самооценка», методика «Стресс-тест», тест «Умеете ли вы контролировать себя?», методика определения основных мотивов профессии.

В результате проведенных мероприятий, у школьников расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Таким образом, следует отметить, то для обучающихся школы созданы условия и возможности для самоопределения своего профессионального пути.

8.2. Вариативные модули

8.2.1. «Детские общественные объединения»

Участники РДШ/РДДМ, помимо участия во всероссийских и областных акциях, о которых сказано выше, организовывали работу в школе: Классные встречи с жителями поселка-активными гражданами, изготовили и возложили Гирлянду Победы, помогли в подготовке к открытию летнего лагеря, провели посвящение в «Орлята России», приняли участие в Дне местного самоуправления.

Еженедельно в группе РДШ/РДДМ активисты движения освещали темы «Разговоров о важном».

Участники проекта «Орлята России» в течение второго полугодия 2022-23 учебного года выполняли треки. Приняли участие в школьном этапе Всероссийского спортивного фестиваля «Веселые старты» и победили на муниципальном этапе данного фестиваля.

По итогам работы в течение учебного года куратор первичного отделения РДШ/РДДМ и активисты РДШ/РДДМ получили благодарственное письмо и дипломы за активное участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движения первых» от Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

В лагере с дневным пребыванием детей организованы отряды РДДМ и «Орлята России», участники отрядов проводят тематические дни в соответствии со своими направлениями деятельности.

8.2.2. «Школьные медиа»

Медиа образовательной организации можно рассматривать как инструмент воспитания, а также как один из важнейших факторов позитивной социализации ребенка. Информирование, безусловно, одна из важнейших функций медиа. Массмедиа образовательной организации, применяя разные методы сбора материала и формы его подачи, рассказывают о людях, событиях,

фактах. В нашей школе функционирует 3 группы в социальных сетях: AZANKA МАОУ СОШ п. Азанка https://vk.com/clubazanka_shkola, РДДМ «Движение первых» п. Азанка, Центр «Точка роста» п. Азанка <https://vk.com/tr.azanka>.

Данные группы ведутся, активно освещая деятельность и новости школы. Администраторами групп являются, соответственно, заместитель директора школы по ВР, советник директора по воспитанию и руководитель центра «Точка роста»

Информационное обеспечение жизни детского коллектива, массмедиа образовательных учреждений выполняют еще и обучающую функцию. Они помогают ребенку в познании законов построения информации, ее функционирования и интерпретации, развитию логического мышления школьников.

8.2.3. «Добровольческая деятельность»

Организация общественно полезных дел (волонтерский отряд «Северное сияние»), дает обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами в школе являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; поздравление детей войны и тружеников тыла с Днем Победы; помощь в благоустройстве территории стадиона; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном цветнике, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), помощь семьям мобилизованных, уборка придомовых территорий у одиноких пенсионеров-педагогов, тружеников тыла, участие в акциях «Добрые лапки», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Теплые письма», «Сад памяти», «Батарейки-сдавайтесь!», «Сдай крышечки-помоги кошечке»;

8.2.4. «Школьный спортивный клуб»

ШСК «ЦСКА» (Центральный спортивный клуб Азанки). Руководитель Дема В.Н. В клуб включены 100 учащихся (1 ученица – надомница не включена в состав). Высокий процент вовлеченности объясняется работой клуба в различных направлениях:

- 72% - участники ВФСК ГТО (66% в 21-22 учебном году)
- 81% - участники школьных спортивных кружков и секций
- практически 100% участие в регулярных плановых спортивных соревнованиях, личных первенствах, предусмотренных планом работы ШСК.

Школьные первенства по игровым видам спорта и соревнования:

турниры по волейболу в честь Дня народного единства, Дня неизвестного солдата, Новогодний и Рождественский турниры, Дня Победы, Прощальный турнир в честь выпускников школы;

-Личное первенство по шахматам;

-Личное первенство по фигурному вождению велосипедом

-«Кросс наций»;

-«Лыжня России»;

Участие в городских соревнованиях:

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Веселые старты РДШ (школьный и муниципальный этапы-1 место) (2-4кл.)

Тавдинские стрижи (5-7 кл.)

Соколы России (7-8 кл.3 место)

Муниципальный спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы» (школьный и муниципальный этапы – 3 место)

Всероссийская спортивная акция РДШ «Мой город в движении»

Участие членов ШСК в сборных командах ДЮСШ, МКОУ ООШ д.Ленино:

-Городские соревнования по волейболу, посвященные Дню народного единства

-Турнир по волейболу в п. Междуреченский (Тюменская обл.)

-Городские игры Победы среди девушек 2009-2011г.р. (2 место)

-Городские игры Победы среди юношей 2009-2011г.р. (3 место)

-Областные соревнования по волейболу

- Межмуниципальные соревнования по волейболу в с. Нижняя Тавда (3 место)

направлены на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Семьи все чаще привлекаются именно к данному направлению работы школы, т.к. мы заинтересованы и в воспитании здорового образа жизни именно родителей.

В рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» семья приняла участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

ЛДП «Радуга детства» также расширяет возможности спортивно-оздоровительной работы ШСК через организацию ежедневной зарядки, спортчаса «Мастерская «Радуга спорта» и спортивных соревнований в тематические дни программы лагеря.

8.2.5. «Школьные театры»

Впервые в 2022-23 учебном году в школе реализуется направление «Школьный театр» через организацию внеурочной деятельности. Руководитель – молодой педагог-совместитель, художественный руководитель СДК п. Азанка Тетютских И.О. В данном направлении занимаются учащиеся 5-9 классов, 15 человек. Направление новое, поэтому учащиеся с осторожностью подошли к зачислению на курс, хотя по итогам года количество принявших участие в театральных постановках гораздо выше числа официально зачисленных на курс.

Основные направления «Школьного театра»:

-Подготовка общешкольных театрализованных постановок к праздникам: День учителя, Новый год в школе и дошкольном отделении.

-Участие в театрализованных постановок к поселковым праздникам в СДК: День народного единства, Рождество, День Победы.

-Участие в творческих конкурсах художественного слова: «Читалочка», «Наследники Победы».

-помощь в подготовке самопрезентаций, агитбригад, визитных карточек на городские конкурсы: «Малыш-шоу», «Классный лидер», «Школа безопасности», «Урал-опрый край державы»

9. Организация занятости обучающихся в дополнительном образовании

Направленность и объединений	социально-гуманитарная	естественнонаучная	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	техническая
Количество обучающихся*					0	
в том числе состоящие на профилактическом учете	10	0	16	81	0	63

*в школе и учреждениях дополнительного образования – считать 1 человека 1 раз,

9.1. Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

81 учащийся занимаются в 1 или двух спортивных секциях «Легкая атлетика» 1-4 кл., «Спортивные игры: футбол» 5-7 кл., «Волейбол» 5-11 кл., «Чудо шахматы» 1-4 кл. (Достигнут целевой показатель, отраженный в задачах на 2022-23 учебный год – 80-85%)

9.2. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях, результативность.

Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Конкурс плакатов «Тавда против терроризма»	1 место	Кошелева Н.О.

Муниципальный	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	2 место	Цыганова Н.А.
Всероссийский	Спортивная акция «Мой город в движении»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	«Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	Онлайн -конкурс чтецов «Мама... Нет слова дороже на свете!»	3 место	Караваева И.Н.
Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный Дню отца в ЦК «Россия»	2 место	Караваева И.Н.
Областной	Этап Всероссийского конкурса «Леонардо»	участие	Кошелева Н.О.
Муниципальный	Конкурс чтецов «Читалочка»	участие	Якубович Т.В.
Муниципальный	Конкурс «Светлячок»	3 место	Цыганова Н.А.
Областной	Хакатон, направление 3D моделирование	участие	Овчинникова Т.Д.
Муниципальный	Окружные соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ	участие	Башкаров Е.А.
Областной	Профорентационный квиз	Участие, 4 место из 36 команд	Кошелева А.О.
Всероссийский	Исторический диктант	Участие	Казакова О.И.
Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ	Участие, призеры	Казакова О.И.
Всероссийский	Конкурс «Все сбываются мечты»	Специальный приз – 1чел., 1 место – 1 чел.	Кошелева Н.О. Родитель
Областной	Онлайн турнир по шахматам, среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие	Балякин С.В.
Областной	Конкурс проектов по направлению ОБЖ и физическая культура	Участие	Кошелева Н.О.
Муниципальный	Конкурс настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	«В объективе дорожной безопасности» 1 место «Сюжетное фото» Дроздов Дима, 1 место «Репортажное фото» Мясников Егор, 1 место «Фотоколлаж» Янковская Василиса, 1 место «Портрет» Велийка Диана.	Четыре 1 места	Цыганова Н.А.
Муниципальный	«Классный лидер»	Участие, победа в номинации «Интеллект»	Кадовб М.Л., Некрасова К.Д.

Муниципальный	Конкурсно – познавательная игра «ЛЕГО – конструктор»	Участие	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Городской шахматный турнир среди второклассников	Участие	Балякин С.В.
Муниципальный	Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Удиви нас»	Участие	Тангочина О.В.
Муниципальный	Участие в окружных соревнованиям по техническому творчеству «РОБОМИР -2023» «Гонки по квадрату» и «Выставка детского технического творчества».	Участие	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Россия – страна героев» рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся Тавдинского городского округа «Первые шаги в науке»	Участие	Кошелева А.О.
Муниципальный	«Ученик года»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс «Соколы России» рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	3 место	Кадовб М.Л., Пажанковский В.Т.
Муниципальный	Конкурсно-игровая программа «Юный пешеход»	участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс агитбригад «Урал – опорный край державы» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	«Моя страница в соцсетях» РДШ	2 место	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие	Гавриш Э.В.
Муниципальный	«Веселые старты РДШ»	1 место	Дема В.Н.
Муниципальный	Фотоконкурс «Мой выбор – служить России»	1 место	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Городская интерактивная игра «Знатоки ПДД»	Участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс презентаций «Безопасность в сети интернет»	1 место	Овчинникова Т.Д.
Областной	Открытые городские соревнования по робототехнике-2023 (г. Нижний Тагил) «Гонки квадрокоптеров»	1 место	Башкаров Е.А.
Муниципальный	«Малыш-шоу»	участие	Быстрова Е.А.
Межмуниципальный	Волейбольный турнир с. Нижняя Тавда	3 место в составе сборной ДЮСШ	Черненкова З.О.

Муниципальный	Души и рук творенье	1 место, участие	Виноградова О.А.
Муниципальный	Конкурс поделок по ПДД «Давай дружить дорога» -	3 место.	Виноградова О.А.
Муниципальный	Фестиваль профессий, видеоролик «Караван профессий»	1 место	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Фестиваль профессий, коллаж «Профессия рядом»	участие	Кошелева А.О.
Муниципальный	Тавдинские стрижки	участие	Дема В.Н.
Межмуниципальный	Турнир по волейболу, п. Междуреченский	Команда девочек, участие	Черненкова З.О.
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Эрмитажный кот»	участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы»	3 место	Кадовб М.Л.
Муниципальный	Фестиваль флэш-мобов РДДМ	Участие	Некрасова К.Д.
Всероссийский	Интеллектуальный турнир «Лига знаний»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес.Пожар.Беда!»	1 место	Кошелева Н.О.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы!»	1 место	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс рисунков УКМПиС «Победа глазами детей»	участие	Кошелева Н.О.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Два 1 места	Кошелева Н.О.
Областной	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	3 место	Кошелева А.О.
Муниципальный	Городские Игры Победы	Девочки в составе сборной ДЮСШ 2 место	Черненкова З.О.
Муниципальный	Городские Игры Победы	Мальчики в составе сборной ДЮСШ 3 место	Черненкова З.О.
Муниципальный	Фестиваль дорожных игр 4D, посвященный 50-летию ЮИД	3 место	Цыганова Н.А.
Областной	Областные соревнования «Школа безопасности»	участие	Башкаров Е.А., Дема В.Н.
Всероссийский	Онлайн - конкурс творческих работ «Внеурочная деятельность»	3,2 места	Виноградова О.В.
Всероссийский	Онлайн - конкурс творческих работ «Военная техника»»	1 место	Виноградова О.В.

Областной	Конкурс проектов, «Дворец молодежи»	Участие	Тангочина О.В.
Областной	Соревнования по волейболу	Участие в составе сборной ДЮСШ	Черненкова З.О.
Областной	Областная лесная школа	1 место в отборочном этапе, приглашены на очный этап в г. Екатеринбург	Некрасова К.Д.

Из анализа данных таблицы за 2021-22 и 2022-2023 учебные годы можно сделать следующие выводы:

-Происходит рост участия в конкурсах разного уровня на 17% (52 и 63 соответственно).

-Классные руководители все активнее используют образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру для участия детей не только в предметных, но и развивающих, профилактических конкурсах.

-Классные руководители все активнее привлекают педагогов-предметников для подготовки детей к конкурсам и проектам, что увеличивает успешность ребят, повышает мотивацию.

-Возросло участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах в составе классов.

-Происходит рост числа участников первичного отделения РДШ/РДДМ

- При участии в конкурсах разного уровня наблюдается стабильность на Всероссийском уровне, рост на областном уровне на 31%, муниципальные конкурсы стали традиционными, но наблюдается расширение через впервые принятые участие («Первые шаги в науке», спортивные соревнования)

- Наблюдается рост участия предметников во внеурочной деятельности воспитательной направленности.

10. Кадровое обеспечение

10.1. Состав специалистов

В школе работают специалисты:

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по учебной работе

Педагог-психолог

Педагог-дефектолог

Педагог-логопед

Педагог-библиотекарь

Социальный педагог

Педагоги дополнительного образования

Руководитель центра «Точка роста»

Педагог-организатор центра «Точка роста»

Советник директора по воспитанию.

10.2. Курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Сведения о повышении квалификации,		
		Тема, дата обучения	Место обучения (наименование организации)	Количество часов/форума ПК

Начальные классы				
Цыганова Нина Алексеевна	2	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Инфоурок	108
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	Университет просвещения	144
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок	36
		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	Единый урок	36
		«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.»	Единый урок	144ч.
		«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.
		«Большой дидактический марафон»	Форум «Педагоги России»	онлайн – марафон 2-6 января
		Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтогенности образовательного социума Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях	Портал «Десятилетие детства»	Педагогические практики
		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ГАПОУ СО «ЕАДК	16 ноября 2022 года вебинар
Логунова Людмила Викторовна	3	«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.
		«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	Инфоурок	72ч.

		<ul style="list-style-type: none"> - Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях -Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков -Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации -Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде 	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики
Якубович Татьяна Витальевна	4	Алгоритмы деятельности педагогов и специалистов при решении задач психолого- педагогического сопровождения	Ирбитский ЦППМСП	Вебинар
		Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков	ЯКласс	Вебинар
		Подходы и стратегии управления классом	ЯКласс	Вебинар
		Доступная и безопасная образовательная среда с ЯКлассом	ЯКласс	Вебинар
		Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты	ЯКласс	Вебинар
		Почему нужно регулярно хвалить ребенка?	АУрум	Вебинар
		«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.»	Единый урок	144ч.
		<ul style="list-style-type: none"> - Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях -Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде 	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики
Быстрова Елена Алексеевна	1	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.»	Единый урок	144ч.
		- Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики

Казакова Ольга Ивановна	6	«Технологии развития родительской компетентности»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар
		«Взаимодействие классного руководителя с органами профилактики по вопросам наркомании у подростков»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар
		«Социальные проблемы наркомании»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар
		«Стресс и его последствия: способы предупреждения и преодоления»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар
		«Профилактика экстремизма в работе классного руководителя»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар.
		«Экстремизм в социальных сетях»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар,
		«Патриотическое воспитание в деятельности классного руководителя»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар.
		«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар,
		«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.
		«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.»	Единый урок	144ч.
Судоплатова Эльвира Анатольевна	7	«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.
		- Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации -Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетент ностные онлайн - практики
Кадовб Марина Леонидовна	8	Профилактика сколицтинга, агрессии у детей и подростков, формирование стратегии социального интеллекта у детей школьного возраста, оказание помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях.		Вебинар
		«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.»	Единый урок	144ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации - Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях -Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации - Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтогенности образовательного социума -Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков -Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде - Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста 	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики
	<p>Вопросы противодействия идеям скупщутинга, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»,</p>	УрФУ им. первого президента России Б.Н. Ельцина	Учебно-практический семинар
	<p>Практики наставничества. Образовательный марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практики наставничества. «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя» и "Ораторское искусство" -Практики наставничества. «Способы оценки эффективности реализации целевой модели наставничества». Практики наставничества. Вебинар «Развитие личностного потенциала ребенка» (в т.ч. опыт работы с детьми ОВЗ) Практики наставничества. Методическая мастерская «Модели смешанного обучения» 		Серия вебинаров

		Медицинское обеспечение отдыха и оздоровления детей	ГБПОУ "СОМК" ЦДПО	вебинар
		Здоровая образовательная среда. На что обратить внимание	ГБПОУ "СОМК" ЦДПО	вебинар
		«Важность работы классного руководителя в современной школе»	Издательский дом «Журнал ШКОЛА», Москва	Серия вебинаров
		«Организация профилактической работы с обучающимися образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в том числе о практической реализации положений Концепции ПАВ в образовательной среде»	ЦЗПиД	Вебинар
		«Проведение мониторинга эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества в ОО»		Методическая мастерская в дистанционном формате
Тангочина Ольга Владимировна	9	- Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации - Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях - Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики
		«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.

Пажанковский Владимир Тадеевич	5, Коррекционные классы	<ul style="list-style-type: none"> - Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации - Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях -Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков -Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации -Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде 	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	Компетентностные онлайн - практики
		Вопросы противодействия идеям скулштинга, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»	УрФУ им. первого президента России Б.Н. Ельцина	Учебно-практический семинар
10-11 классы				
Некрасова Ксения Дмитриевна	10,11	- Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации	Портал «Десятилетие детства»	Педагогические практики
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	36 ч очно
		«Разговор о важном»	ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	58ч.
		Вопросы противодействия идеям скулштинга, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»,	УрФУ им. первого президента России Б.Н. Ельцина	Учебно-практический семинар

Как видно из таблицы, наблюдается резкий рост в вопросах самообразования и повышения квалификации в вопросах воспитания от профилактики до организации работы классного руководителя. Классные руководители используют разнообразные формы самообразования и повышения профессиональной компетентности: вебинары, семинары, КПК, блиц-олимпиады, онлайн-тестирования, микрокурсы, онлайн-консультации, методические марафоны.

Все больше внимания классные руководители уделяют вопросам профилактики деструктивного поведения детей и подростков, обучаясь на соответствующих курсах.

Также следует отметить адресность тем курсов и вебинаров в зависимости от возраста обучающихся, стажа классного руководства, проблем и актуальных вопросов класса.

Состоят в педагогических сообществах: «Я – классный руководитель», «Всероссийский форум классных руководителей», «Учительская. Педагоги России», «Дистанционная школа», «Убежище для учителя», «Воспитательная работа в школе», в Telegram «Разговоры о важном» и «Классный руководитель» (100%), и постоянно делятся с коллегами интересными идеями из сообществ.

10.3. Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

По вопросам профилактики и правового воспитания организовано взаимодействие со специалистами:

МО МВД России «Тавдинский»

-заместитель начальника ОУУП и ПДН Решитов К.К.

-инспектор по пропаганде БДД Отделения Госавтоинспекции Ляпустин И.В.

-инспектор ДПС Бойко Г.М.

-участковый уполномоченный Андрущенко В.Н.

-инспектор группы ПДН Скурихин А.В.

-заместитель Тавдинского прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ Францкевич С.В.

-сотрудники отдела кадров ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области Швеглер О.Л., Логунова Н.В., Милостная М.А.

-инспектор ПДН линейного пункта полиции на станции Тавда Смирнова Е.С.

-начальник ж/д станции Азанка Киселева Е.Г.

По вопросам отработки навыков самоспасения и спасения пострадавших:

-специалисты ФГКУ «19 отряд ФПС по Свердловской области»

- специалисты Тавдинского ПСО ГКУ Свердловской области «Служба спасения Свердловской области»

По вопросам формирования ответственного отношения к здоровью:

-фельдшер ФАП п. Азанка Подсезерцева А.В.

-медсестра ФАП п. Азанка Потапова Л.С.

-медсестра ФАП п. Азанка Денисова А.

Творческое развитие и организация досуга, работы ЛДП «Радуга детства»:

-библиотекарь Коробкина Т.В.

-директор СДК п. Азанка Котомцев Е.А.

-художественный руководитель СДК п. Азанка Тетютских И.О.

Организация поселковых акций, субботников:

-Глава Азанковской сельской администрации Ермаченко А.А.

-Специалист Азанковской сельской администрации Рыкова О.Г.

10.4. Профессиональные достижения

- Руководитель отряда Цыганова Н.А. (классный руководитель 2 класса) – победитель Международного конкурса «Учитель – мастер» (разработка «Правила дорожные знать каждому положено»)
- Руководитель отряда Цыганова Н.А. (классный руководитель 2 класса) – Благодарственное письмо Министра образования и молодежной политики СО Ю.И. Биктуганова за активное участие в организации и проведении мероприятий по безопасности дорожного движения.
- Руководитель отряда Цыганова Н.А. (классный руководитель 2 класса) – Благодарственное письмо Главы ТГО Миронова В.В. за активное участие в профилактике безопасности дорожного движения.
- Советник директора по воспитанию Некрасова К.Д. (классный руководитель 10-11 классов) – 1 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Заместитель директора школы по ВР Кадовб М.Л. (классный руководитель 8 класса) – участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества». Тема: «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование».
- Учитель истории и обществознания Казакова О.И. (классный руководитель 6 класса) – занесена на Доску Почета ТГО.

11. Нормативно-методическое обеспечение

-В связи с внедрением новой структуры рабочей программы воспитания в Положение об осуществлении функций классного руководства педагогическими работниками Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка внесены изменения. Положение принято решением педагогического совета (Протокол № 4 от «30» июня 2022г.), утверждено приказом МАОУ СОШ п. Азанка от 8 июля 2022 г. №113.

-Функционирующий в школе Центр «Точка роста» позволяет школе активно реализовать в сетевой форме как основные так и дополнительные программы: обязательные модули предметной области «Технология» с ребятами 8х и 9 классов МКОУ ООШ д. Увал и д. Ленино. 5, 6 классы из данных школ приезжают на реализацию дополнительных программ.

-Впервые в этом году школа приобрела опыт взаимодействия с МАОУ СОШ №2 г. Тавда по подготовке учащихся к областным соревнованиям «Школа безопасности».

-На заседаниях ШМО классных руководителей, административных совещаниях и педагогических советах рассматривались вопросы:

«Семья + школа = успешный ребенок» (реализация модуля «Работа с родителями»)

Отличие и новизна новой структуры РПВ на 2022-23 уч.г. Планы работы классных руководителей на учебный год в соответствии с РПВ школы.

Изменения в работе современного классного руководителя

Планы работы классных руководителей 1 и 5 классов на учебный год в соответствии с РПВ по новым ФГОС.

«Основные направления работы класса на 2022-23 учебный год», выбор темы по самообразованию

«Реализация модуля «Детские общественные объединения» и «Школьное самоуправление» (Вовлечение учащихся в РДШ, Юнарнию, вожатский и волонтерский отряды)

Воспитательная работа в классе

«Педагогический и воспитательный потенциал семьи». Эффективность реализации модуля «Работа с родителями»

Реализация проекта «Разговор о важном»

Профориентация через участие во Всероссийских проектах (Реализация модуля «Профориентация»)

«Калейдоскоп воспитательных практик»

Воспитательно-развивающий потенциал ЛДП (Реализация РПВ школы в рамках работы ЛДП)

Формы развития профессиональных компетенций в повышении эффективности работы классного руководителя.

«Калейдоскоп воспитательных практик»
Реализация ключевых направлений РПВ (Год Педагога и наставника-второе полугодие, Год культуры народов России-1 полугодие)

12. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей

В МАОУ СОШ п. Азанка создаются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью (1 учащийся), с ОВЗ (10 учащихся).

09.12.2022г. педагог-психолог, родители и классные руководители приняли участие в дискуссионной площадке по вопросам обеспечения психологического благополучия детей в семье и школе в дистанционном формате (ГБУСО «ЦППМСП» ЛАДО»)

- постоянная работа школьного психолога – педагогического консилиума (ППК);

В течение 2022-2023 учебного года проведено 7 заседаний ППК, из них 4 плановых и 3 внеплановых.

Через школьный ППК прошли 15 учащихся. На консилиумы приглашаются родители обучающихся, имеющих следующие проблемы:

- особенности в поведении (замкнутость, отсутствие коммуникации со сверстниками)
- семейные травмирующие обстоятельства
- речевые (в т.ч. глубокие) нарушения
- интеллектуальные отклонения
- затруднения в освоении ООП
- отклоняющееся поведение
- трудности в коммуникации с педагогами

Одним из направлений деятельности школьного ППК является консультирование родителей специалистами школьного ППК по вопросам соблюдения условий обучения учащихся с ОВЗ. Так же родителей сопровождают на всех этапах подготовки к прохождению ПМПК. Ежегодно приглашаются законные представители учащихся с ОВЗ для обсуждения проблемных моментов связанных с обучением детей с ОВЗ. Так же специалистами ППК проводится экспертиза адаптированных программ, разрабатываются ИОМ для обучающихся с ОВЗ. Рассматриваются учащиеся с проблемами в поведении, даются рекомендации родителям и педагогам. Основное направление деятельности ППК выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психологического сопровождения.

Специалисты школьного ППК активно сотрудничают с ТПМПК: беседы дистанционно и очно, встречи со специалистами ТМПК по изменениям в подготовке документов на ПМПК, консультации по вопросам сопровождения родителей в период подготовки ПМПК. Полученная информация на школьных совещаниях доводится до педагогов.

При организации деятельности ППК приходится сталкиваться с рядом проблем: не все родители понимают и понимают ту помощь, которую может оказать ППК. Не все родители могут принять информацию, о том, что его ребенок отличается от других и нуждается в определенных условиях обучения и воспитания. Родители не осознают важность проблемных моментов, связанных с особенностями в поведении и обучении детей.

Поэтому на протяжении всего года ведется просветительская беседа с родителями. Проводятся консультации совместно с классными руководителями и специалистами консилиума. Так же на педагогических советах ведется разъяснительная беседа с педагогами о деятельности ППК. Благодаря планомерной и подготовительной работе, заметен положительный момент в решениях родителей по поводу организации обучения детей, имеющих трудности в обучении и

поведении. Родители стали чаще обращаться за помощью к школе, понимая предстоящие сложности, и что только совместная работа школы и родителей может привести к результату, который будет наилучшим для ребенка

Проводится индивидуальная работа педагога-дефектолога и педагога-психолога по коррекции отклонений в поведении, развития высших психических функций (с письменного согласия родителей).

Для успешного обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ в школе работают специалисты: педагог-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог. Данные специалисты оказывают консультативную помощь родителям данной категории обучающихся.

Все педагоги, работающие в коррекционном классе и классах, где обучаются дети с ЗПР, прошли курсы повышения квалификации для работы с данными категориями учащихся («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»).

Учащиеся, имеющие диагноз «умственная отсталость» в начальной школе, занимаются с остальными ребятами, но имеют отличие в расписании. Занимаются во время уроков, не входящих в индивидуальный учебный план, на дефектологических занятиях в рамках коррекционной работы с детьми с УО согласно ФГОС ОВЗ.

Учащиеся, имеющие диагноз «умственная отсталость», занимаются в отдельном разновозрастном классе, каждый учащийся имеет индивидуальный учебный план в соответствии с годом обучения, за курс основной школы проходят итоговую аттестацию по предмету «Технология» и получают документ об образовании - свидетельство.

Учащиеся с диагнозом «Задержка психического развития» занимаются в классах, соответствующих году обучения, сдают итоговую аттестацию за курс основной школы по особой схеме и получают документ об образовании – аттестат.

Учащиеся, имеющие инвалидность, получают образование на дому.

100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность и получают дополнительное образование в стенах школы, т.к. педагогами дополнительного образования разработаны программы для детей, в т.ч. имеющих ОВЗ: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Умелые ручки».

100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью занимаются на курсах внеурочной деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ активно включены в воспитательный процесс школы. Специалисты школы осуществляют кураторство над данными обучающимися для их активного вовлечения в конкурсную, олимпиадную деятельность (муниципальный конкурс «Речевичок», дефектологическая онлайн-олимпиада «Развивай-ка», муниципальная логопедическая олимпиада «PRO Речь», онлайн-олимпиады «Осенний калейдоскоп», «История Олимпийских игр»). 1 ученик включен в общероссийский проект «Большая перемена», 3 учащихся входят в состав отряда ЮИД, 2 ученика приняли участие в проекте «Будь здоров», 2 ученика участвуют в программе «Орлята России», 1 ученик – в РДДМ, 4 ученика входят в состав школьного вожатского отряда. Учащиеся в составе школьных команд принимают участие в конкурсах и проектах муниципального уровня: муниципальный конкурс «Светлячок», областной профориентационный КВИЗ, «Веселые старты РДШ», Городской спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы», межрайонный турнир по волейболу в п. Междуреченский, городской турнир по волейболу «Игры Победы», конкурс видеороликов «Россия – страна героев» (в рамках проекта «Будь здоров»).

Учащиеся ОВЗ становятся полноправными участниками церемоний награждения учащихся в различных областях деятельности, что существенно повышает их самооценку, чувство успешности.

Ежегодно, в начале учебного года со всеми первоклассниками с письменного согласия родителей проводится диагностика познавательного, речевого и личностного развития детей, позволяющих справиться с ролью ученика. Заключения выдаются классному руководителю 1 класса для работы.

Очень активно в МАОУ СОШ п. Азанка работает школьный ППК, на заседаниях которого рассматриваются учебные, поведенческие, психологические проблемы учащихся, родителям даются различные рекомендации.

13. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции

- Традиционные церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (май)
- Церемония награждения родителей, социальных партнеров и успехи в учебе в рамках Дня знаний (1 сентября);
- Церемония награждения выпускников всех ступеней в рамках Выпускных вечеров (июнь).
- Общешкольные линейки – награждения, подведения итогов участия в мероприятиях (еженедельно в течение учебного года);

В качестве стимулирования в том числе используются материальное поощрение при благотворительной поддержке социальных партнеров, педагогов)

Информация о победителях, призерах и участниках акций, конкурсов в оперативном режиме размещается в школьном госпаблике «МАОУ СОШ п. Азанка» в социальной сети «ВКонтакте»

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

14. Анализ воспитательного процесса проводится на основании школьных мониторингов

Система мониторинга развития воспитательной системы образовательной организации

Приказ № 99/2 от 02.09.2019г. «О проведении школьного мониторинга». Изменения в модель мониторинга эффективности классного руководителя утверждены приказом от 17.06.2021г. №75/1 в связи с введением Рабочей программы воспитания..

Виды мониторингов:

Мониторинг занятости в ВД и дополнительном образовании

Диагностика основных личностно – значимых качеств обучающихся

СПТ

Достижение целевых индикаторов результативности реализации Стратегии развития воспитания

Мониторинг спортивных достижений.

Мониторинг успешности участия в конкурсах разного уровня

Мониторинг эффективности классного руководителя

Мониторинг «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

Мониторинг детских аккаунтов в социальных сетях

Опросник «Толерантность»

14.1. Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году

Загруженность по основным должностям классных руководителей, которая приводит к тому, что недостаточно активно презентуется и распространяется опыт и лучшие педагогические практики, педагоги мало участвуют в профессиональных конкурсах.

Отсутствие специалиста препятствует в организации на базе школы отряда Юнармии или военно-патриотического клуба.

Несмотря на большой процент участия учащихся в ВФСК ГТО, необходимо стремиться к 100% охвату активными занятиями спортом.

Недостаточно представлены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Не представлены такие направления дополнительного образования, как естественнонаучное и туристско-краеведческое.

Прогнозируемый отток учащихся в связи с закрытием градообразующего предприятия поселка.

Недостаточная вовлеченность учащихся в волонтерскую деятельность.

Необходимо расширение числа социальных партнеров школы.

Проблемой в работе с родителями остается непонимание и неприятие рядом родителей помощи, которую может оказать школьный ППк, искашение его деятельности, обсуждение проблем с ребенком в социуме.

14.2. Задачи на 2023—2024 учебный год

1. Реализация программ патриотической направленности:

-Расширение системы дополнительного образования через курс «Юные спасатели России»

-Расширение Плана внеурочной деятельности через курс «Орлята России»

2. Расширение числа социальных партнеров: казаки хутора «Таутский», музей ГУФСИН, Тавдинский Музей леса.

3. Активизация работы по формированию основ цифровой гигиены и безопасности.

4. Доработка модуля «Детские общественные объединения» (работа волонтерского отряда)

5. Активизация работы школьного спортивного клуба ЦСКА.

6. Организация наставнических пар «педагог-педагог» для сопровождения участия в профессиональных конкурсах.

7. Расширение родительского просвещения в вопросах реализации прав детей на получение образования в соответствии с особенностями здоровья.

8. Формирование функциональной грамотности в контексте Рабочей программы воспитания.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой на 2023-2024 учебный год
МАОУ СОШ п.Азанка

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Название, автор, место издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экземпл.	Кол-во учащих- ся
	Начальное общее образование	1 класс		
		Азбука (часть 1и2) «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	10	8
		Русский язык «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	10	8
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойко	10	8
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2022г. АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Волкова	10	8
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ:А. А.Плешаков	10	8
		Музыка «Просвещение» 2020г. АВТОРЫ:Е.Д.КритскаяГ..П.Сергеева	10	8
		Изобразительное искусство «Просвещение» 2022 г. АВТОРЫ:А.А,Неменская	10	8
		Технология «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева	10	8
		Физическая культура 1-4класс ФГОС «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: В.И.Лях	10	8
		2 класс		
		Русский язык «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	10	9
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	10	9
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Степанова	10	9
		Русский родной язык «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Александрова О.М.,БогдановС.И.,Вербицкая Л.	10	9
		Литературное чтение на родном русском языке (Учебное пособие) «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Александрова О.М.,Кузнецова М.И., Романова В.Ю и др.	10	9
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г	10	9

	АВТОРЫ: А.А.Плешаков Английский язык Сфера «Просвещение» 2022г. АВТОРЫ: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.	10	9
	Музыка «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Е.Д.Критская, П.П.Сергеева, Т.С.Шлагина	10	9
	Изобразительное искусство «Просвещение» 2022г «Искусство и ты» АВТОРЫ: А.А.Неменская, Е.И.Коротеева	10	9
	Технология «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	10	9
	Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2020г АВТОР: В.И.Лях	10	9
	3 класс		
	Русский язык «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	7	7
	Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	7	7
	Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: М.И.Моро, М.А.Бантова	7	7
	Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: А.А.Плешаков	7	7
	Английский язык Сфера «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.	7	7
	Изобразительное искусство Искусство вокруг нас «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских под ред. Б.М.Неменского	7	7
	Технология «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	7	7
	Музыка ФГОС «Просвещение» 2020 АВТОРЫ: Е.Д.Критская, П.П.Сергеева, Т.С.Шлагина	7	7
	Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: В.И.Лях	7	7
	4 класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	8	8
	Литературное чтение (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	8	8
	Математика (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Моро М.И., Бантова М.А.	8	8

	Окружающий мир (часть 1и2) Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ: Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	8	8
	Английский язык Сфера «Просвещение»2023г АВТОРЫ:Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Хайн Э.	8	8
	Изобразительное искусство (Каждый народ-художник).Изд-во« Просвещение»2020г АВТОРЫ: Неменская Л.А.	8	8
	Основы религиозных культур и светской этики. Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Шемшурина А.И.	8	8
	Технология Изд-во «Просвещение»20019г АВТОРЫ: Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	8	8
	Музыка Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	8	8
	Физическая культура 3-4 класс Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: МатвеевА.П	8	8
Основное общее образование	5 класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ:.Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцов и др.	9	9
	Литература (часть 1и2) Издательство « Просвещение»2021г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлев, В.И. Коровин	9	9
	Математика Изд-во « Вентана-Граф»2019г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	9	9
	Биология Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: И.Н.Пономарева,И.В.Николаев под ред. И.Н.Пономарёвой	9	9
	Английский язык Сфера Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	9	9
	География 5-6 класс Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	9	9
	Всеобщая история История Древнего мира «Изд-во»2021 АВТОРЫ:А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая	9	9
	Основы духовно-нравственной культуры народов России Изд-во «Вентана-Граф» 2021 АВТОРЫ:Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков	9	9
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова	9	9
	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Изд-во « Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: Горяева,Неменская	9	9
	Музыка Издательство «Просвещение»2020г	9	9

	АВТОРЫ: Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.. Технология Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	9	9
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О	9	9
	Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	9	9
	6класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	12	12
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: В.Я.Коровин,Полухина	12	12
	Математика Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	12	12
	Английский язык (часть 1 и 2) Издательство « СФЕРЫ» 2019г АВТОРЫ: А.А. Алексеев, Е.Ю.Смирнова	12	12
	Всеобщая история История средних веков Изд-во « Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Е.В Агибалов, Г.М.Донской	12	12
	История России (часть1 и2) Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	12	12
	Обществознание Изд-во « Просвещение»2022г АВТОРЫ: Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, и др.под ред. Л.Н.Боголюбова,	12	12
	География 5-6 класс Полярная звезда» Изд-во Просвещение 2020г. АВТОРЫ: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина	12	12
	Биология Изд-во «Просвещение»2022г АВТОРЫ: Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С.	12	12
	Технология Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В. и др.	12	12
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	12	12
	Изобразительное искусство Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.	12	12
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	12	12
	Музыка Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: : Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.	12	12
	Родная русская литература Учебное пособие «Просвещение» 2022г	12	12

	АВТОРЫ: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Русский родной язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Александрова О.М., Загоровская О.В., БогдановС.И., Вербицкая Л.А.	12	12
	Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	12	12
	7 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ:М.Т. Баранов,,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцов и др.	9	9
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ:В.Я.Коровина	9	9
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2023г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	9	9
	Геометрия 7-8-9класс Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	9	9
	Английский язык Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ Ваулина	9	9
	История России (часть1 и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	9	9
	Всеобщая история История нового времени 1500-1800 Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ:А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина	9	9
	Обществознание Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой под ред Боголюбова Л.Н.	9	9
	Биология Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	9	9
	Вероятность и статистика Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: Высоцкий	9	9
	География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина.	9	9
	Физика Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	9	9
	Информатика Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	9	9
	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Изд-во « Просвещение»2021г АВТОРЫ:Питерских ,Неменского	9	9
	Технология Изд-во «Просвещение» 2021г	9	9

	АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.		
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во « Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	9	9
	Музыка Издательство «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: : В.О.Усачев, Л.В. Школьяр	9	9
	Физическая культура 6-7 класс Изд-во « Просвещение»2023г Автор:А.П.Матвеев	9	9
	8 класс		
	Русский язык Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.А.Троснецова; Т.А.Ладыженская;А.Д.Дейкина	8	8
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлёв.В.И.Коровин	8	8
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	8	8
	Геометрия 7-9класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	8	8
	Английский язык « Сфера» 2019г. АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	8	8
	История России (часть1 и2) Издательство « Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	8	8
	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Просвещение 2022 Авторы:Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	8	8
	Обществознание Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Гордецкая,Л.Ф.Иванова под ред.Л.Н.Боголюбова,	8	8
	География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина	8	8
	Химия Изд-во « Просвещение» 2020г АВТОРЫ: О.С.Габрилян,Остроумов, Сладков	8	8
	Биология Изд-во « Просвещение»2020г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	8	8
	Физика Изд-во «ДРОФА»2020г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	8	8
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	8	8
	Музыка искусство 8-9 класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.Д. Критская.Сергеева	8	8
	Технология 8-9 Изд-во «Просвещение» 2021г	8	8

	АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В. Основы безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов ; Б.О.Хренников	8	8
	Физическая культура 8-9 класс Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:В.В. Лях	8	8
	9 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	10	10
	Литература (часть 1,2) Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,под ред Коровиной В.Я.	10	10
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	10	10
	Геометрия 7-9класс Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян и др.	10	10
	Английский язык СФЕРЫ Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнов Е.Ю.,Дерков-Диссельбек Б.	10	10
	История История России1801-1914гг. Изд-во «Русское слово», 2019г АВТОРЫ: Соловьев К.А.,Шевырев А.П. под ред. Петрова Ю.А.	10	10
	Всеобщая история История Нового времени Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:Юдовская А.Я.,под ред. Искандерова А.А.	10	10
	Обществознание Изд-во « Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Л.Н.Боголюбов под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	10	10
	География Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.И.,Липкина Е.К.	10	10
	Химия Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков	10	10
	Биология Линия жизни Изд-во «Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Пасечник В.В.,КаменскийА.А.,Швецов	10	10
	Физика Изд-во «ДРОФА» 2019 АВТОРЫ:А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	10	10
	Информатика Изд-во « БИНОМ» (Лаборатория знаний)2019г АВТОРЫ:Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	10	10
	Культура безопасности жизнедеятельности ФГОС Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	10	10
	Технология 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	10	10
	Музыка Искусство 8-9 класс Изд-во « Просвещение» 2020	10	10

		Авторы: Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Физическая культура 8-9 класс Изд-во « Просвещение»2017г АВТОРЫ:В.И.Лях	10	10
		Немецкий язык. Второй иностранный язык (5класс) Изд-во «Просвещение» 2019 Авторы:М.М.Аверин Ф.Джин	10	10
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		10 класс		
		Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2021г АВТОРЫ: Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	2	2
		Литература 10 класс(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Ю.В.Лебедев	2	2
		Математика ФГОС Алгебра и начала анализа 10-11 класс Изд-во «Просвещение» 2022г. Авторы: Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	2	2
		Геометрия 10-11класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев идр.	2	2
		Английский язык СФЕРЫ ФГОС Изд-во « Просвещение» 2021г. АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Абби,Е.Б.Смирнова	2	2
		История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	2	2
		История Всеобщая история ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: О.О.Сороко-Цюпа, под ред.Чубарьяна А.О..	2	2
		Обществознание ФГОС Изд-во «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	2	2
		География 10-11 класс (1 и 2 часть) ФГОС Изд-во « Русское слово»2023г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий;И.И.Алексеевский	2	2
		Физика ФГОС Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	2	2
		Биология ФГОС (Линия жизни) Изд-во «Просвещение»2023г. АВТОРЫ: В.В.Пасечник; А.А.Каменский; А.М.Рубцов	2	2
		Информатика ФГОС Изд-во «БИНОМ» 2023г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	2	2
		Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носова и др.	2	2
		Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:В.И.Лях	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 Изд-во «Просвещение»2021г	2	2

		АВТОРЫ: Ким, Горский		
		Экономика 10-11 кл. Изд-во «ВИТА-ПРЕСС» 2022г Автор:А.Киреев	2	2
		Право 10-11кл. Изд-во «Дрофа» 2021г Авторы:А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф.Акчурин	2	2
		11 класс		
		Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2020г АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	7	7
		Литература(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Чаймаев В.А.,Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О.	7	7
		Математика Алгебра и начала анализа базовый уровень 10-11 класс Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ:Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин и др.	7	7
		Геометрия 10-11класс Изд-во Просвещение 2020г АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев и др.	7	7
		Английский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнов	7	7
		История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	7	7
		История. Всеобщая история 10-11кл.Новейшая история 1914-нач XXIв.: «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Н.В. Загладин,Л.С. Белоусов	7	7
		Обществознание Изд-во «Просвещение», 2021г АВТОРЫ: А.О.Котова, Т.Е. Лискова	7	7
		Биология (Линия жизни)Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.В.Пасечник, А.А.Каминский под. ред.В.В.Пасечника	7	7
		География (части1 и2) Изд-во «Русское слово»2020г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий,Н.И.Алексеевский	7	7
		Химия Изд-во «ДРОФА» 2020г АВТОРЫ:О.С.Габриелян, Остроумов	7	7
		Физика Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ:Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	7	7
		Информатика ФГОС Изд-во «БИНОМ» 2021г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	7	7
		Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ:Ким, Горский	7	7
		Астрономия Изд-во ДРОФА 2018г(базовый уровень) АВТОРЫ:Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут	7	7

		Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А,В.Носова и др.	7	7
		Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.И.Лях	7	7
	Адаптированная программа для VIIIвида	1 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение» 2023г Авторы: Э.В.Якубовская, И.Г.Галунчикова	1	1
		Математика Изд-во «Просвещение» 2023г Авторы: М.Н.Перова, Г.М.Капустина	1	1
		Чтение Изд-во «Просвещение» 2023г Авторы: З.Ф.Малышева	1	1
		Природоведение Изд-во «Просвещение» 2023г Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	1	1
		Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2023г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы:А.И.Галина Е,Ю.Головинская	1	1
		6 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение»2022 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	1	1
		Математика Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы:М.Н.Перова	1	1
		Чтение Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы:Бгажнокова	1	1
		Мир истории Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.М.Бгажнокова,Л.В.Смирнова И.В.Карелина	1	1
		География Изд-во « Просвещение» 2022 Авторы: Т.М.Лифанов,Е.И.Соломина	1	1
		Природоведение Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы:Лифанова	1	1
		Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Сельскохозяйственный труд Цветоводство, садоводство Столярное дело Авторы:Ковалева Карман	1	1

Информация по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка

В МАОУ СОШ п. Азанка по приказу директора назначен ответственный по координации работы противодействию коррупции, создана комиссия. Заседания, которой проходят ежеквартально. Комиссией разрабатываются правовые акты по вопросам противодействия коррупции, памятки, рассматриваются обращения и заявления граждан, если таковые имеются.

На сайте организации имеется раздел - «Противодействие коррупции», где размещены приказы и положения, памятки, буклеты по противодействию коррупции в образовательных организациях.

В социальных сетях, в официальной группе «ВКонтакте», размещались ролики и памятки по противодействию коррупции.

В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции».

Для сотрудников были разработаны и вручены памятки «Ответственность за коррупционные правонарушения».

В апреле участковый уполномоченный МОМ МВД России «Тавдинский»

Андрющенко провел для сотрудников беседу по вопросам мошенничества и коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения в образовании.

В рабочих программах с 4 по 11 класс по истории, право, литературе, обществознания, окружающего мира в течение года рассматривались темы, где изучаются основы понятий по коррупции.

Для учащихся оформлен уголок по финансовой грамотности, материал в котором постоянно обновляется.

В апреле прошла встреча с депутатом Думы ТГО Шу О.В. посвященная Дню местного самоуправлению, где был затронут вопрос коррупции в школьной среде.

В 07.10 для учащихся 6-11 классов был проведен Единый день профилактики правонарушений (в т.ч. коррупционного характера) и безопасности сети.

13.11. для учащихся 7 – 11 классов прошел Финансовый зачет.

В октябре учащиеся 9 класса приняли участие в Муниципальном конкурсе эссе школьников ТГО, приуроченный празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области.

В октябре для учащихся 8 -11 классов была организована встреча с сотрудниками ФКУ ИК-19 РФ по Свердловской области « Моральный облик сотрудника ГУФСИН» в рамках курса «Россия – мой горизонты».

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профориентации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 50,0-99,9 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

Информация об успеваемости учащихся

Аналитическая справка по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МАОУ СОШ п. Азанка в 2022-2023 учебном году

В период с октября 2022 года в МАОУ СОШ п. Азанка ведётся работа администрацией и педагогами ОУ по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ИА. Заместителем директора по УВР Тангочиной О.В., осуществляется сбор нормативной документации по ИА учащихся в 2022-2023 учебном году, оформлен информационный стенд и проведены информационные собрания с родителями (Родительские собрания 9 класс: 22.10.2022 г., 27.12.22 г., 14.02.2023 г., 16.05.2023 г.; родительские собрания 11 класс: 20.12.2022 г., 28.02.23 г.). Были посещены кустовые родительские собрания родителями 9, 11 классов на территории ТГО. Индивидуальные собеседования с родителями проводились ежемесячно. Информационные классные часы проводились регулярно с учащимися по ИА в 2022-2023 учебном году в 9 и 11 классах, с ведением протоколов и листов ознакомления с нормативными документами, а также с подписями законных представителей и учащихся.

В ходе поступлении нормативных документов велась разъяснительная работа с учащимися, а также индивидуальные собеседования с родителями, учащимися и педагогами.

Был утверждён экзаменационный материал по технологии 04.05.2023 г. (экзамен по технологии был успешно проведен 26.05.2023 г. для Танцюра Захара Петровича.

07.12. 2022 года учащиеся 11 класса успешно выполнили написание сочинения и 2 учащихся получили зачёт. Также «зачет» (допуск к экзаменам) получили все учащиеся 9 класса, которые успешно выполнили задания устного собеседования. Из 8 учащихся была 2 учеников ОВЗ, которые также успешно справилась с заданиями.

Информирование учащихся по ИА проводится 1 раз в месяц в 9 и в 11 классах, а также разъяснительную работу по ОГЭ и ЕГЭ проводят учителя предметники по требованиям и заполнению бланков, по спецификации и кодификатору КИМов, в кабинетах оформлены информационные стенды. Педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками велось психологическое сопровождение по административному плану подготовки к ГИА, а также о назначении ответственных лиц за подготовку к ГИА пунктами определены ответственность на всех пед.работников. На совещании рассмотрены вопросы подготовки ГИА от 27.10.2022 №2. Проводились собеседования с педагогами: от 25.10.22 г., 20.12.2022 г., 21.02.2023 г. Сформирован график консультаций по выбранным предметам, консультации велись в течение учебного года, как со всем классом так и индивидуально.

На начало учебного года была сформирована «группа риска» учащихся 9 класса Книга В. и Якимов К. (низкий уровень знаний по математике, по обществознанию). Велась индивидуальная работа по планам, отрабатывались типы заданий по КИМам. Педагоги ознакомились с изменениями в КИМах и довели до сведения учащихся об изменениях.

Работа администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов показывает положительный результат в работе по подготовке к успешному прохождению итоговой аттестации учащимися «группы риска» применяя все возможные формы работы для решения проблемных задач, как у учащихся, так и родителей. Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ.

В течение учебного года в ОУ проводились диагностические контрольные работы по ИРО, ФИПИ по всем предметам обязательным и предметам по выбору. Педагогами проводились аналитические отчёты, в которых отражались проблемы, а также доводилась информация до родителей и учащихся. Работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ согласно инструкциям и со всеми требованиями к проведению экзаменов. В 9 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период. В 11 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база), что являлось основанием выдачи аттестатов.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Успеваемость
			%
Русский язык	2	72,5	100
Математика база	2	83	100
История	1	53	100
Обществознание	2	66	100
Английский язык	1	70	100

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	Общее кол-во обучающихся	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
101	33	1	10			программу усвоили 100%
		2	7	0	2	программу усвоили 100%
		3	6	0	5	программу усвоили 100%
		4	10	0	6	программу усвоили 100%
итого				0	13	

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
101	48	5	15	0	5	программу усвоили 100%
		6	13	3	1	программу усвоили 77%

		7	9	1	2	программу усвоили 89%
		8	11	0	4	программу усвоили 100%
итого			48	4	12	

- три ученика 6го класс переведены условно в 7ой класс, так как имеют академическую задолженность:

Романович Семен Олегович имеет академическую задолженность по русскому языку и математике;

Шевелева Алена Денисовна имеет академическую задолженность по русскому языку и математике;

Шевелев Александр Дмитриевич имеет академическую задолженность по математике.

- одна ученица 7го класса Гаджимагомедова Кизтаман Рамазановна переведена в 8ой класс условно, так как данная ученица имеет академическую задолженность по геометрии.

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
101	23	0	13	48	4	12

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

	Классы						
	1	2	3	4	5-6	7-8	9-11
<u>Уровень достижений</u>	1	2	3	4	5-6	7-8	9-11
<u>Образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	6	12	13
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Региональный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	68
Количество ПК в составе локальных сетей	68
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	19 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	83 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человека/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек (10-11класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек (10-11класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/55%
1.29.1	Высшая	2 человек / 9%
1.29.2	Первая	10 человек/46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м
-----	---	-----------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/ 23,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/2,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/71,%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	7 человек/100%

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/38 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	1 да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

Директор



Пажанковская Л.Б.