

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Азанка

623960 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, 14;
телефон/факс (34360)5-07-71, E-mail: school-azanka@mail.ru;
ОГРН 1026601905714 ИНН 6634007818 КПП 663401001

ПРИКАЗ

от 16.07.2024 г.

№95/1

Об утверждении Программы помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты по
результатам ВПР, ГИА в МАОУ СОШ п.Азанка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам ВПР, ГИА в МАОУ СОШ п.Азанка
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Пажанковская Л.Б.

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
по результатам ВПР, ГИА в МАОУ СОШ п.Азанка**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, заместитель директора
2	Назначение наставников	по необходимости	Заместитель директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Заместитель директора
---	---	----------------	-----------------------

2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, заместитель директора
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, заместитель директора

3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместитель директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА, ВПР на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместитель директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместитель директора, руководители МО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители МО

4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители МО, педагоги
---	---	-----------------	---------------------------

2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	заместитель директора
---	---	---	-----------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459976

Владелец Пажанковская Лилия Борисовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026