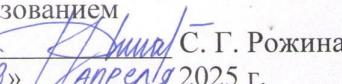


РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО – Управления
образованием

С. Г. Рожина
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка
за 2024 год

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка (МАОУ СОШ п. Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1928 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2024 год	92
Телефоны, факс	8 (34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Янковская Анастасия Александровна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Тангочина Ольга Владимировна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования;

	-основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	--

3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

3.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	С3Д	24 года
2	Янковская Анастасия Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	С3Д	8 лет
3	Тангочина Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее	С3Д	1 год

3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
28	6	3	2	6	11	20	8	0

3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	2 (8%)	14 (56%)	3 (13%)	6 (23%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	1 (67%)	1 (33%)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 28

В т.ч. внешних совместителей - 5

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 27

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

2021-2022 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1	Гавриш Мария Валентиновна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	520-1673535
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673535
2	Гавриш Эльвира Владимировна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537470

		<p>- Оказание первой помощи детям и взрослым</p> <p>- Требования охраны труда по программе: для членов комиссии</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>25.03-31.03.2021 (72 ч.)</p> <p>27.08.2021 (40 ч.)</p> <p>16.11.2021 (73 ч.)</p> <p>23.01.2022 (44 ч.)</p> <p>23.01.2022 (44 ч.)</p> <p>04.05.2022 (36 ч.)</p>	<p>180002670772</p> <p>1048/21</p> <p>526-1619681</p> <p>520-1673534</p> <p>519-1673534</p> <p>566-1673534</p>
3	Дубинина Александра Юрьевна	<p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>13.11.2021 (73 ч.)</p> <p>14.11.2021 (36 ч.)</p> <p>25.01.2022 (44 ч.)</p> <p>27.04.2022 (36 ч.)</p>	<p>526-1847674</p> <p>480-1847674</p> <p>519-1847674</p> <p>566-1847674</p>

4	Чернавская Оксана Дмитриевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ -Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - Основы обеспечения информационной безопасности детей - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года - Педагог дополнительного образования (переподготовка) - Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» - Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Инфоурок» г. Смоленск	17.11.2021 (73 ч.) 17.11.2021 (36 ч.) 18.11.2021 (36 ч.) 11.12.2021 (36 ч.) 11.12.2021 (44 ч.) 11.12.2021 (250 ч.) 20.02-26.02.2022 (72 ч.) 21.03.2022-13.04.2-22 (108 ч.)	526-1673282 485-1673282 480-1673282 463-1673282 519-1673282 524-1673282 180003014510 ПК 00323304
5	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.03.2022 (44 ч.)	519-1672992
6	Салахутдинова Лариса Александровна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (73 ч.)	526-1636525

		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.01.2022 (44 ч.)	519-1636525
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	03.05.2022 (36 ч.)	566-1636525
7	Виноградова Ольга Александровна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1619681
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	29.04.2022 (36 ч.)	566-1619681
Начальная школа					
8	Быстрова Елена Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-88665
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-88665

		<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-88665
		<p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.05.2022 (36 ч.)	566-88665
9	Цыганова Нина Алексеевна	<p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	463-88665
		<p>- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря</p>	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	25.02-17.03.2021 (36 ч.)	ПК 00192579
		<p>- Основы религиозных культур и светской этики</p>	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	07.01-03.02.2021 (108 ч.)	ПК 00182763
		<p>- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы</p>	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (72 ч.)	ПК 00180930
		<p>- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (36 ч.)	ПК 00180929
		<p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.01.2021 (66 ч.)	467-87017

	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.01.2021 (49 ч.)	470-87017
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537481
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (73 ч.)	526-87017
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87017
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (44 ч.)	519-87017
	- Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО «Учи.ру»	12.11-10.12.2021 (72 ч.)	001069
	- Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	ООО «Учи.ру»	27.12.2021-24.01.2022 (36 ч.)	006411
	- Педагогический проект и его защита	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	2022 (16 ч.)	-
	- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру» г. Москва	03.02-03.03.2022 (72 ч.)	002237
	- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2022 (36 ч.)	566-87017

		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.04.2022 (36 ч.)	534-87017
10	Якубович Татьяна Витальевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процесс	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-87558
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-87558
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-87558
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-87558
11	Логунова Людмила Викторовна	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (49 ч.)	470-87107
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (66 ч.)	467-87107

	- Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	459-87107
	- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (73 ч.)	473-87107
	- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	454-87107
	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	15.02.2021 (36 ч.)	443-87107
	- Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (285 ч.)	466-87107
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	7.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	485-87107
	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	481-87107

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка) 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (250 ч.)	483-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования (переподготовка) 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2021 (250 ч.)	524-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	519-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	520-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (73 ч.)	526-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Основы обеспечения информационной безопасности детей 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (36 ч.)	463-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	09.04.2022 (36 ч.)	534-87107
	<ul style="list-style-type: none"> - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2022 (36 ч.)	566-87107
Основная и средняя школа				

12	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-88245
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-88245
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-88245
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	28.11.2021 (250 ч.)	524-88245
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.11.2021 (44 ч.)	519-88245
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-88245
13	Кадовб Марина Леонидовна	- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (73 ч.)	473-89582

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (66 ч.)	467-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (49 ч.)	470-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537472
	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07-08.04.2021 (36 ч.)	ПК № 0676408
	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка) 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	483-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	519-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	520-89582
	<ul style="list-style-type: none"> - Основы обеспечения информационной безопасности детей 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	463-89582

		<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-89582
		<ul style="list-style-type: none"> - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-89582
14	Пажанковская Лилия Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475
		<ul style="list-style-type: none"> - Обучение навыкам оказания первой помощи 	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (16 ч.)	1047/21
		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-87267
		<ul style="list-style-type: none"> - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-87267
		<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (36 ч.)	534-87267
15	Казакова Ольга Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр»	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537471

		<p>- Школа современного учителя</p> <p>- Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения</p>	<p>г. Тюмень</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва</p> <p>ООО "Высшая школа администрирования", г. Екатеринбург</p>	<p>20.09.2021-10.12.2021 (100 ч.)</p> <p>19.07.2022-01.08.2022 (108 ч.)</p>	<p>040000378204</p> <p>137618</p>
16	Янковская Анастасия Александровна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-87539
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	520-87539

		<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	519-87539
17	Кошелева Анастасия Олеговна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>14.03-21.03.2022 (36 ч.)</p>	<p>721801537480</p> <p>342416022665</p>
18	Пажанковский Владимир Тадеевич	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</p> <p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>12.11.2021 (73 ч.)</p> <p>19.11.2021 (36 ч.)</p> <p>23.11.2021 (44 ч.)</p>	<p>721801537476</p> <p>526-2376120</p> <p>485-2376120</p> <p>520-2376120</p>

		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (36 ч.)	463-2376120
		- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (250 ч.)	483-2376120
19	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (250 ч.)	524-830774
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-830774
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.02.2022 (44 ч.)	520-830774
		- Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	Корпоративный университет Российского движения школьников, г. Екатеринбург	176 ч	-
		- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	01.03.2022-19.04.2022 (56ч.)	y-058081/б

			работников образования Министерства просвещения Российской Федерации »		
20	Башкаров Евгений Александрович	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-87888
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	524-87888
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87888
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 год	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (44 ч.)	520-87888
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-87888
21	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537477

		- Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе (микрокурс)	ЦНППМ г. Екатеринбург	01.2022 (8 ч.)	319
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	19.08.2022 (44 ч.)	520-2501595
22	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.04.2022 (44 ч.)	520-2466727
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-2466727
23	Кошелева Наталья Олеговна	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (44 ч.)	520-2376298

2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации	№ удостоверения

ДО					
1.	Гавриш Мария Валентиновна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146663
2.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	Научно-Производственное Объединение ПрофЭспортСофт ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г. Брянск	05.10.2022 (144ч.)	156166258144
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	419030
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	36324416715
3.	Дубинина Александра Юрьевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146659
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.	ООО «Инфоурок»	28.09.2022г. 72ч.	410189

		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	363244146716
5.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» ООО « Федерация развития образования	24.09.2022г. 600ч. 21.12.2022г. 144ч.	180000665392 0000032441 46629
6.	Салахутдинова Лариса Александровна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	02.11.2022г. 144 ч.	363244147237
7.	Афанасьева Ирина Николаевна	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - Особенности введения и реализации ФГОС НОО - Диплом о профессиональной переподготовке на ведение	ООО "Инфоурок" г. Смоленск ООО "Инфоурок" г. Смоленск ООО "Центр повышения квалификации и	08.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.) 02.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.) 5.08.2022- 23.09.2022	410399 410398 41303

		профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	(540 ч)	
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	04.10.2022 (36ч.)	418746
		- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2022г. 144 ч.	363244147143
Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	12.11.2022 (144ч.)	267234817175
		- Комплексная безопасность детей, Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа "Университет Просвящения РФ", г. Брянск	07.11.2022 (144ч.)	363261346862
		- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	22.09.2022-19.10.2022 (108ч.)	421072
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	17.09.2022-19.10.2022 (144ч.)	421071
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное	31.10.22-06.12.22	У-268197/6

			учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
3.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника) - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	28.11.2022	267234817173 У-266876/6
		-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	
			ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453

Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	-
2.	Кадовб Марина Леонидовна	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях ФГОС ООО.	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	25.09.22-19.10.22г. (108ч.)	418147
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	ноябрь, 2022г (144ч.)	
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.07.2022 (44 ч.)	520-815742
		- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	23.06.22-13.07.22 (72ч.)	361650
		- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	04.11.2022 (72ч.)	15534/22

	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267900/б
	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	10.11.2022	267234817183
	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОOO	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управлеченческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
	- Гибкие компетенции в проектной деятельности	Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	15.12.2022	1222-20

		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302146
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-87267
5.	Казакова Ольга Ивановна	<p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работни</p> <p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание"</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p> <p>Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p>	<p>06.12.22-31.10.22</p> <p>25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.)</p> <p>07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)</p>	<p>У-266402/б</p> <p>№ 92189</p>

		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"			
6.	Янковская Анастасия Александровна	- Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	03.10.2022 - 07.10.2022 (16ч.)	ПК-66 0085981
7.	Кошелева Анастасия Олеговна	- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	05.09.2022-03.10.2022 (72ч.)	15254/22
8.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-2376120
10.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	06.11.2022 (144ч.)	267234817165

		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267185/б
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302147
11.	Башкаров Евгений Александрович	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	23.07.2022-21.09.2022 (540 ч.)	149845
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	16.11.2022	267234817168
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302148
12.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	31.10.22-06.12.22	У-267857/б

			профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
13.	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44ч.)	519-2466727
		- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	27.09.2022-12.10.2022 (72ч.)	ПК 04418790
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		- Физическое воспитание в системе дополнительного образования	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	28.11.22 (36ч.)	528
14.	Кошелева Наталья Олеговна	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-08.12.2022 (36ч.)	302149
15	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388

16	Карпуша Оксана Витальевна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	25.09.2022 (44 ч.) 25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа) 21.03.23-27.03.23 (34ч.)	520-2506749 33871
17	Тетютских Ирина Олеговна	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	519-2506749
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
18	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» - Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ООО «Инфоурок», г. Смоленск ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	16.01.23-08.02.23 (36ч.) 19.01.23-08.02.23 (36ч.) 02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	473792 473793 302144
19	Виноградова Ольга Александровна	- Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	07.09.2022 (108ч.)	393593

		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302145
--	--	---	---	---------------------------------	--------

2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	12.03.23-29.03.23 72 ч.	495108
		«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч	
		«Функциональная грамотность школьников»		11.2323г. 72ч.	
2.	Дубинина Александра Юрьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-6
		Переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		06.2023г. 600ч.	

		Переподготовка «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»		09.2023г. 600ч.	
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч.	
		Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»		06.2023г. 180ч.	
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-27
		Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО»- профессиональная переподготовка.		21.02-18.10.2023г.	
		Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»		май-октябрь 2023г.	
		Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»		04.2023г. 24ч.	
		Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		10.2023г 270ч.	
4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-9
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		12.2023г. 108ч.	

5.	Салахутдинова Лариса Александровна	Переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»		11.2023г. 600ч.	
Начальная школа					
1.	Афанасьева Ирина Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	11.07.23г.- 02.08.23г. 108	546145
2.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
3.	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24.11.23 36 ч.	C.21537967
4.	Якубович Татьяна Витальевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
5.	Логунова Людмила Викторовна	-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453

		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	22.05.23-07.06.23 72 ч.	521782
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Современные методики преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	22.09.23-07.11.23 72 ч.	ПК-УЗ279-90754
2.	Кадовб Марина Леонидовна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «география»	ИРО	30.03.2023 - 05.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ПК-66 0142378 Рег. № 102378
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-10
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264

	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
	Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	644-815742
	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
	Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	648-815742
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	651-815742
	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	14.06.23г.-19.07.23г. 180 ч.	51515

4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	ИРО	18.04.2023 - 21.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ПК-66 № 0098777 Рег. № 98777
		Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ№223-ФЗ)		29.03.23 - 28.04.23г.	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-22
5.	Казакова Ольга Ивановна	- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.)	№ 92189
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-30
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-15
7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-23
		Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	17.06.23г.-16.07.23г. 72 ч.	12301

		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.09.23 16 ч.	580-2376120
		Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОСС	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	07.10.23-06.11.23 72 ч.	15440
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	26.01.23-05.04.23 144 ч.	498877
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	05.06.23-09.06.23 36 ч.	15-01-13/1604
		Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	26.09.23-25.10.23 72 ч.	594951
9.	Башкаров Евгений Александрович	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-24
		Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.04.23-22.04.23	31532

		реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и введения обновленных ФГОС			
11.	Дёма Виктор Николаевич	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
12.	Кошелева Наталья Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112114, рег. №4744 от 03.07.2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
13	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	10.03.23-04.04.23 72 ч.	499255
14	Карпуша Оксана Витальевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	

		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-12
15	Тетютских Ирина Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-25
		Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.09.23-23.09.23 36 ч.	154249
16	Ланец Надежда Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112116, рег. №4746 от 03.07.2023
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-19
17	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
18	Виноградова Ольга Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112107, рег. №4737 от 03.07.2023

		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-3
		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 72 ч.	616055
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 108 ч.	616056
		Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593921
		Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновлённых ФГОС	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593920
19	Крать Анастасия Юрьевна	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	22.09.23-11.10.23 36ч.	586718
20	Конев Александр Сергеевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	27.10.23-15.11.23 72 ч.	66752
		Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	06.10.23-25.10.23 72 ч.	596521

2024-2025 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ИРО	06.02.2024-08.02.2024г. 16 ч.	128757
2.	Ткаченко Александра Юрьевна	Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	ООО «Инфоурок» (профессиональная переподготовка)	04.12.2023 -28.12.2024г.	
		Песочная терапия в работе с детьми	ООО «Инфоурок»	24.09 по 23.10.2024г. 144 часа	
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	02-09.09 2024г. 36 часов	
4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушением речи	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	22.05.2024г., 108ч.	
		Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	02-09.09 2024г. 36 часов	
5.	Салахутдинова Лариса Александровна	-	-	-	
6.	Гавриш Мария Валентиновна	«Нейропсихология детского возраста»	ООО «Инфоурок»	март2024г. 144ч.	

		Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	28.05.2024г. 108ч.	
Начальная школа					
1.	Афанасьева Ирина Николаевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Реализуем программу «Орлята России»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Г. Санкт-Петербург	20.08.2024-27.08.2024г. (36ч.)	81737
3.	Цыганова Нина Алексеевна	-	-	-	-
4.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
5.	Логунова Людмила Викторовна	-	-	-	-
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	8 ч.	
2.	Кадовб Марина Леонидовна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНova» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
		Преподавание географии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Единый урок.РФ»	13.11.2024-14.11.2024г. (72ч.)	

3.	Тангочина Ольга Владимировна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Москва	07.12.2023-17.01.2024 (72ч.)	75953
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС и ФОП в системе общего образования	Университет развития образования РФ, г.Брянск	16.05.2024г. (144ч.)	27254034441
		Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбург	14.06.2024г. (24ч.)	597
		Управление развитием образования общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках «Школа Минпросвещения России»)	ИРО г.Екатеринбург	24.06.2024-22.07.2024г. (24ч.)	131690
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	12.08.2024-18.09.2024г. (144ч.)	137390
		Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Образовательная медиагруппа» г.Москва	19.09.2024г.	38867
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Управление развитием образования общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках «Школа Минпросвещения России»)	ИРО г.Екатеринбург	24.06.2024-22.07.2024г. (24ч.)	131678

5.	Казакова Ольга Ивановна	-	-	-	-
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	04.10.2023-10.01.2024г. 180 ч.	635644
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
		Что включает в себя специальные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	27.11.2024г.	20245973
		Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	АНО «Образовательная медиагруппа» г.Москва	09.12.2024г.	14168
7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	-	-	-	-
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНova»	25.03.2024- 29.03.2024г.	

		площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	г. Екатеринбург	108	
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	20.06.2024-17.07.2024	112811
		Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	12.09.2024-23.09.2024г. 24 ч.	7025/15
9.	Башкаров Евгений Александрович	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
		Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений ФОП ООО	Государственный университет просвещения, г.Москва	06.06.2024-05.08.2024г. 72 ч.	У-100748/б
		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	23.10.2024-27.11.2024г. 180 ч.	189745
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
		Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г. Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	08/2024
11.	Кошелева Наталья Олеговна	-	-	-	-

12	Карпуша Оксана Витальевна	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	ИРО	06.02.2024-08.02.2024г. (16 часа)	128779
		Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г.Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	
13	Тетютских Ирина Олеговна	-	-	-	-
14	Ланец Надежда Адамовна	-	-	-	-
15	Шлапакова Екатерина Сергеевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленными ФГОС	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	06.06.2024-14.06.2024г. 16ч.	5642/15
16	Виноградова Ольга Александровна	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений ФОП ООО	Государственный университет просвещения, г.Москва	06.06.2024-05.08.2024г. 72 ч.	У-100833/6
17	Кратъ Анастасия Юрьевна	Спецификация преподавания учебного предмета «Труд(технология) с учетом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	09.08.2024-28.08.2024г. 72ч.	710749

		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	21.07.2024-07.08.2024г. 72ч.	705720
18	Крать Татьяна Николаевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	18.08.2024-04.09.2024г. 72ч.	712980
19	Караваева Ирина Николаевна	Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г.Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	06/2024
20	Конев Александр Сергеевич	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	21.11.2023-03.04.2024г. 72 ч.	86620
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Государственный университет просвещения, г.Мытищи	11.06.2024-03.07.2024г. 24 ч.	У-063750/6
		Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г.Москва	23.08.2024-20.09.2024г. 72ч.	21178
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	АНО ДОП «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи», г.Екатеринбург	10.09.2024-12.09.2024	
		Организация и проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	09.09.2024-12.09.2024г. 16ч.	
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ИРО	10.09.2024-12.09.2024 24ч.	127058

21	Янковская Анастасия Александровна	Психологические приемы АВА-терапии и игровых методов	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-11.09.2024г. 180ч.	134723
Оказание первой помощи в образовательной организации		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-21.08.2024г. 72ч.	125783	
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-21.08.2024г. 72ч.	125080	
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	28.08.2024-11.09.2024г. 72ч.	132092	
22	Игнатенко Наталья Валерьевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
		Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленными ФГОС	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	17.10.2024-25.10.2024г. 16ч.	447/15

4. Сведения об обучающихся.

4.1. Структура контингента обучающихся

На 01.09.2024 г. в школе обучалось (11 классов комплектов – 83 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/32	5/41	2/5	11/83

В том числе в 2024-2025 учебном году имелся 1 коррекционный класс – 5 обучающихся из:

5 класс – 2 человека

7 класс – 1 человека

8 класс – 2 человека

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2024г., на 01.04.2025 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2024г.	на 01.04.2025г.	на 01.09.2024г.	на 01.04.2025г.
1	0	1	1	1
2	1	1	0	0
3	0	0	0	0
4	1	2	0	0
5	0	0	2	2
6	1	2	0	0
7	0	0	1	1
8	0	0	2	2
9	1	1	0	0

5.Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году) *:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
4. основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
5. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
6. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
7. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
8. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2023-2024 учебном году учебный план реализован полностью.

6. Сведения о контингенте учащихся

	на 01.04.2021			На 01.04.22			На 01.04.23			На 01.04.24			На 01.04.25		
всего обучающихся	110			99			100			92			86		
Категория семей															
Многодетные семьи	16			14			12			14			12		
обучающихся в многодетных семьях	28			15			12			26			23		
Семьи опекаемых детей	1			1			0			0			0		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			1			0			0			0		
Малообеспеченные семьи	10			9			5			4			1		
обучающихся в малообеспеченных семьях	13			12			5			3			1		
«неполные» семьи	20			23			19			16			8		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	23			25			25			21			12		
Семьи с детьми ОВЗ	12			11			13			10			11		
Всего - обучающихся с ОВЗ	19			13			14			11			12		
ОВЗ-ЗПР	7			6			9			7			7		
ОВЗ-УО	6			6			5			3			5		
ОВЗ - инвалиды	1			1			1			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			14			15			13			13		
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	0	1	0	1	2	-	-	-	-	2	-	-	3	-	-
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	0	3	0	1	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
обучающиеся «группа риска»	0	1	1	1	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка за 2023-2024 учебный год.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста” п.Азанка – высокотехнологичная образовательная площадка, которая является, структурными подразделениями МАОУ СОШ п.Азанка.

В 2023-2024 учебном году педагогами центра «Точка роста» разработаны и реализованы 9 программ ДО:

Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка за 2022-2023 учебный год.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста” п.Азанка – высокотехнологичная образовательная площадка, которая является, структурными подразделениями МАОУ СОШ п.Азанка.

В 2022-2023 учебном году педагогами центра «Точка роста» разработаны и реализованы 8 программ ДО:

1. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:
 - «Чудо –шахматы»
 - «Шахматное королевство»

Основная ее цель: развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления; техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий;

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

- «ЛЕГО конструирование» - дошкольное отделение

Цель программы: развитие у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники.

- «РОБОПРОМДИЗАЙН»

Основная цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей, развитие конструктивного мышления средствами робототехники и промдизайна.

- «В мире информатики»

Основная цель программы: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления

- «Компьютерная графика»

- «Программирование на Python»

Данный курс позволит обучающимся, имеющим склонность к программированию:

- понять значение алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципы структурной алгоритмизации;

- овладеть базовыми понятиями теории алгоритмов;
- научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и программы;
- приобрести навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python,
- формировать образное и теоретическое мышление;
- формировать умение планировать свою деятельность.

- «3D моделирование»

Цель программы – формирование ключевых компетенций в области 3Д проектирования, основанных на развитии у учащихся ценностно-ориентированного, конструктивного стиля мышления и новых способов самостоятельной творческой деятельности, глубоком понимании процессов пространственного моделирования объектов, формировании пространственного воображения и пространственных представлений.

№	ФИО	Должность
1	Кошелева Анастасия Олеговна	Руководитель центра «Точка роста»
2	Некрасова Ксения Дмитриевна	Педагог организатор
3	Овчинникова Татьяна Дмитриевна	Педагог информатики, педагог дополнительного образования
4	Конев Александр Сергеевич	Педагог ОБЖ
5	Дёма Виктор Николаевич	педагог дополнительного образования
6	Башкаров Евгений Александрович	Педагог технологии, педагог дополнительного образования
7	Виноградова Ольга Александровна	Педагог технологии
8	Балыкин Сергей Васильевич	Педагог по шахматам, педагог дополнительного образования
9	Шлапакова Екатерина Сергеевна	педагог дополнительного образования

3. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

- «Проектная мастерская»

Основная цель программы: - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Так же реализован курс внеурочной деятельности «Юный спасатель».

Кадровый состав педагогов центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год.

№	Название	Педагог	Направленность	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Класс
1	«В мире информатики»	Шлапакова Е.С	Техническая	4	7-10	1-4
2	«Робототехника»	Шлапакова Е.С	Техническая	1	7-10	1-4
3	«Проектная мастерская»	Кошелева А.О.	Социально-гуманитарная	1	10-11	5
4	«Чудо-шахматы»	Балякин С.В.	Физкультурно-спортивная	1	7-10	1-4
5	«Шахматное королевство»	Балякин С.В.	Физкультурно-спортивная	1	10-12	5
6	«Компьютерная графика»	Крать А.Ю.	Техническая	1	8-10	2-4
				1	10-13	5-7
				1	14-18	8-11
7	«РОБОПРОМДИЗАЙН»	Башкаров Е.А	Техническая	1	12-13	6
				1	13-14	7
8	«3D моделирование»	Крать А.Ю.	Техническая	1	10-12	5-7
9	Программирование на Payton	Овчинникова Т.Д.	Техническая	2	15-18	9,11
10	«Интернет вещей : создание умного дома»	Кошелева А.О.	Техническая-СЕТЕВАЯ с ДМ	2	12-17	6
1	«Юный спасатель»	Башкаров Е.А	Внеурочная деятельность	2	10-12	5-6
		Дёма В.Н.		2	13-14	7-8

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности центра «Точка роста» п.Азанка в 2023-2024 учебном году.

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. Центр активно реализует в сетевой форме как основные так и дополнительные программы.

Целью сетевого взаимодействия является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации партнеры МАОУ СОШ п. Азанка по реализации обязательных модулей предмета «Технология» в 2023 – 2024 учебном году:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Увал

Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка реализуют 2 модуля предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ». Оснащение цента позволяет на практике освоить и углубить знания учащихся обязательных модулей предметной области «Технология». Всего в 2023-2024 учебном году новые знания и компетенции по модулям: модуль «3D-моделирование» и модуль «Робототехника и автоматизированные системы», в рамках реализации сетевой формы работы приобрели учащиеся 8-9 классов школ партнёров.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Точка Роста. Умный дом» реализовывалась в сетевой форме. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией, организация-участник определяется на основании заключенного договора о сетевой форме реализации программ.

Модуль «Компьютерная грамотность» реализуют педагогические работники образовательной организации-участника. Организация-участник разрабатывает рабочую программу реализуемого модуля, в соответствии с содержанием, целью, задачами и планируемыми результатами программы.

Актуальность обусловлена тем, что в современном мире, где "умный дом" становится все более популярным, в связи с ростом интеллектуальных технологий и IoT (Internet of Things) развития в области автоматизации бытовых процессов. Программа также позволит обучающимся овладеть навыками работы с микроконтроллером, что является необходимым в ряде современных индустрий, таких как IoT, управление производственными процессами, автомобильной индустрии и других. Эта программа также сможет помочь в развитии способностей к самостоятельному техническому ремонту систем умного дома, что становится все более важным в условиях быстрого развития цифровых технологий.

Отличительная особенность программы

Программа "Точка роста. Умный дом" имеет свои особенности, которые отличают ее от других программ:

1. Современность: программа "Точка роста. Умный дом" основана на новейших технологиях и разработках в области автоматизации домашнего управления.
2. Интерактивность: в рамках программы предусмотрена работа с конкретными устройствами и расчетом технических параметров для построения умного дома.
3. Практичность: обучающиеся в процессе обучения получают возможность разработать и создать свой собственный умный дом.
4. Комплексность: программа охватывает не только технические, но и экономические и социальные аспекты, связанные с внедрением умного дома.
5. Инновационность: программа "Точка роста. Умный дом" отражает новые тренды в области автоматизации и управления объектами недвижимости, что позволяет обучающимся оставаться в курсе последних разработок и технологий.
6. Глубина изучения: в рамках программы рассматриваются различные принципы работы и применение технологий умных домов, что дает возможность не только разработать собственный проект, но и дополнительно изучить многие аспекты данной тематики.
7. Цель программы: обучение основам проектирования, установки, настройки и мониторинга систем умного дома.

Программа реализована в полном объеме.

Общий охват обучающихся по программам ДО центра «Точка роста» п. Азанка составил не менее 70% от числа всех обучающихся.

Благодаря материально технической базе, которая появилась с открытием центра ТР и стала фундаментом и средством для участия в конкурсах разного уровня, ученики школы более активно принимают участие в конкурсах, в которых до приобретения высокотехнологичного оборудования, не было возможности принять участие. Это так же способствует повышению приобретения положительного и позитивного опыта в школе.

- Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка Чапышев Кирилл и Чапышева Екатерина приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов "Моё изобретение". Ребятам нужно было придумать изобретение из любых материалов, облегчающее труд современного педагога. Чапышев Кирилл занял первое место в своей возрастной категории.
- Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственноому интеллекту. Целью олимпиады, является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, повышение познавательного интереса обучающихся к технологиям искусственного интеллекта, создание условий для поддержки одаренных детей, содействие в профессиональной ориентации обучающихся. Учащиеся на протяжение нескольких дней выполняли задания олимпиады с применением информационно – коммуникационных технологий.
- 27 октября центр образования «Точка роста» п.Азанка, в рамках сетевого взаимодействия, посетили ближайшие соседи из школ Туинского района. Для обучающихся школы п. Азанка и школьников из Туинского района было организовано совместное мероприятие. Детям предстояло пройти обучающий путь с приключениями и испытаниями, что бы попасть на праздник. Для ребят были организованы образовательные локации, где они научились моделировать 3D модели, работать с интерактивной презентацией, управлять дронами и вспомнили правила дорожного движения. Все остались довольны и унесли с собой незабываемые впечатления и новые знания.
- 02 ноября 2023 года Центр образования «Точка роста» п.Азанка встречал учащихся Тавдинского ГО. На мероприятии, начальник информационно аналитического центра Тавдинского ГО, Харитонова Ольга Васильевна выступила с напутственными словами. Ребятам предстояло пройти ряд испытаний расположенных на тематических локациях и попасть на праздник «День рождения». Это и моделирование подарка на 3D платформе, полет на дронах, создание интерактивной презентации и конечно пришлось вспомнить правила дорожного движения. Станции были посвящены предстоящему юбилею школы.
- Обучающаяся центра "[Точка роста](#)" п. Азанка Корзникова Ольга под руководством учителя биологии Некрасовой Ксении Дмитриевны приняла участие в Областном конкурсе учебно - исследовательских проектов "Первые шаги в науке", конкурс был организован ГАОУ СО "Дворец молодёжи". Конкурс проводился с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к опытно-исследовательской, научной и проектной деятельности в области экологии. Оценив работу на заочном этапе, Олю пригласили на очный этап, который проходил 18 ноября в дистанционном режиме. Оля достойно защитила свой проект.
- 21 ноября 2023 года обучающиеся МАОУ СОШ п. Азанка по дополнительной образовательной программе «РОБОПРОМДИЗАЙН» приняли участие в областных соревнованиях по робототехнике «Я познаю Урал» посвященные Среднему Уралу Свердловской области, её административному центру – городу Екатеринбургу. От школы команду представляли ученики 7 класса Подсезерцев Максим и Шахманаев Артем под руководством педагога дополнительного образования - Башкарова Евгения Александровича. Ребята приняли участие в категории олимпиада «Уральский мастер» 3D моделирование. Участникам необходимо было за несколько часов выполнить 4 задания, используя программу по 3D моделированию и 3D принтер (который необходимо было привезти с собой),

сопровождающим педагогам нельзя было помогать, ребята работали самостоятельно. Результат – 4 место в своей возрастной категории! Мы гордимся мальчишками и будем использовать приобретенный опыт в дальнейшем.

- 15 декабря 2023 года прошла конкурсно – познавательная игра «ЛЕГО – конструктор», организованная ЦТР «Гармония». Ребята 3 класса [МАОУ СОШ п. Азанка](#) под руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатериной Сергеевной представляли творческую работу по теме: «Школа будущего». Учащиеся презентовали учебные классы с современными элементами изучения предметов и транспорт будущего. Выступление было достойным, так как подготовка была на хорошем уровне, благодаря ресурсам центра «Точка роста» п. Азанка и заинтересованности ребят, как итог 1 место
- 30 января 2024 года в рамках Декады функциональной грамотности (направление – финансовая грамотность) в МАОУ СОШ п.Азанка прошла познавательная игра для обучающихся 5-6 классов «Юные финансисты», с привлечением ресурсов центра «Точка роста». Данная игра позволила сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повысила финансовую грамотность обучающихся 5-6 классов. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок. Ребята разделились на «семьи» и планировали рациональное использование семейного бюджета. Подводя итоги многие отметили, что достаточно сложно планировать бюджет. Значит, продолжим формировать у ребят финансовую грамотность и дальше!
- Обучающиеся центра "Точка роста" п. Азанка Романович Семён, Подсезерцев Максим и Шахманаев Артём приняли участие в окружных соревнованиях по техническому творчеству "РОБОМИР - 2024", под руководством педагога дополнительного образования Башкарова Евгения Александровича. Соревнования проводятся с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий (техническому творчеству и робототехнике), реализации ими своих потенциальных возможностей. Ребята принимали участие в номинации "Гонки. Геометрия" и хорошо справились
- В рамках муниципального проекта "Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!" Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка Конев Тимофей, Кокшин Артем, Кузнецов Арсений приняли участие в конкурсе юных рационализаторов и изобретателей "Удиви нас", под руководством педагога дополнительного образования Крать Анастасией Юрьевной. Целью конкурса является выявление способных и одаренных учащихся в области исследовательской деятельности. Наши ребята представляли проект "Пряничный домик" под девизом "В помощь семье", они смоделировали и напечатали 3D модели вырубок для печенья. Мальчики выступили отлично и заняли 1 место!
- Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка приняли участие в муниципальных робототехнических соревнованиях «HELLO, ROBOT!», посвященных 30-летию Думы Тавдинского городского округа. Соревнования по робототехнике проводятся с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий (робототехнике), реализации ими своих потенциальных возможностей. Ребята принимали участие в двух номинациях. 1 номинация "Перетягивание каната", Кузнецов Арсений, Кокшин Артем и Конев Тимофей, под руководством педагога дополнительного образования Башкарова Евгения Александровича собрав робота, перетянули всех своих соперников и заняли 1 место. Во 2 номинации выставка творческих работ, изготовленных на 3d – принтере или лазерном станке «Тавдинские мастера» выступали две команды. Первая команда в составе Швеглер Егора, Жаксибаевой Полины и Веселова Дмитрия, под руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатерины Сергеевны представили герб Тавды из лего и заняли 2 место. Второй команда в составе Корзниковой Светланы и Леонова Егора, под руководством руководителя центра "Точка роста" п.Азанка Кошелевой Анастасии Олеговны представили проект "Памятники Тавды" и заняли 1 место.

- 28 марта в МАОУ СОШ п.Азанка прошло уникальное событие – Фестиваль проектов «Растем и точка». Фестиваль прошёл в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки - «Центр образования «Точка роста» как фактор повышения качества образования». В фестивале приняли участие обучающиеся и педагоги Туринского района и Тавдинского ГО. Фестиваль не предполагал рейтингования по местам, что способствовало созданию «ситуации успеха» у всех участников. Главная цель фестиваля - расширение и укрепления связей образовательных учреждений региона, обмен опытом между участниками. Ребята продемонстрировали свои проекты, над которыми работали под чутким руководством кураторов. В завершении от педагогов поступило предложение пролонгировать деятельность фестиваля, мы вяли на заметку и конечно введем ещё одну традицию в МАОУ СОШ п.Азанка. Фестиваль отзывался у каждого участника.
- Обучающиеся центра "Точка роста " п.Азанка приняли участие в Областном фестивале детского технического творчества "TECHNOFEST". Целью проведения Фестиваля является, популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся в Свердловской области. Фестиваль проходил в два этапа: первый защита проекта, второй теоретический тур. Ребята Кокшин Артем, Кузнецов Арсений и Конев Тимофей под руководством педагога дополнительного образования Крать Анастасией Юрьевной достойно выступили в двух этапах.
- 18 апреля 2024 года прошло мероприятие - «День открытых дверей «Растите вместе с нами!». Цель мероприятия - популяризация проектной деятельности среди участников образовательных отношений за счет информационно-просветительского сопровождения а так же повышение мотивации обучающихся посредством приобщения к конкурсному движению и создании ситуации успеха у всех категорий обучающихся. Приглашенным гостям, в ряды которых вошли родительская общественность, педагоги школы и ученики 7,8,9 классов, продемонстрировали наиболее успешные проекты, которые были реализованы в течении 2023-2024 учебного года. Мы гордимся нашими ребятами и их достижениями и хотели поделиться этим с гостями! Мероприятие дало обратную связь в виде благодарных отзывов от родителей.
- Обучающиеся центра "Точка роста " п.Азанка приняли участие в конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста ". Целью проведения конкурса является популяризация дополнительного образования технической направленности, науки и знаний в области современных технологий, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, а также активизация проектной деятельности обучающихся, поддержка и развитие инициатив обучающихся. Конкурс проводился в два этапа: заочный и онлайн. На заочном этапе были выбраны лучшие проекты, и уже 24 апреля состоялась презентация проектов, через конференц-связь. Ребята Кокшин Артем, Кузнецов Арсений, Конев Тимофей под руководством педагога дополнительного образования Крать Анастасией Юрьевной достойно презентовали проект и были выделены отдельной номинацией! Ребят и педагога пригласили на награждение в ГУ МЧС по Свердловской области. Награждение провели начальник Главного управления МЧС России по Свердловской области генерал-лейтенант внутренней службы Виктор Теряев и начальник центра инновационного и гуманитарного образования государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Дворец Молодежи» Наталья Кузьмина. Виктор Владимирович поздравил школьников с успешной разработкой уникальных проектов, поблагодарил педагогов за грамотное наставничество и пожелал ребятам не останавливаться на достигнутом.

Ежегодным завершающим мероприятием в центре «Точка роста» п.Азанка стало итоговое совещание педагогов центра и администрации школы по планированию работы на следующий учебный год и обсуждению возникших проблем в течение прошедшего года. На совещании:

- были проанализированы программы дополнительного образования, наиболее эффективные оставлены на следующий учебный год, предложены новые программы ДО, WEB дизайн;
- продолжится тесное сотрудничество с Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Рассчитываем на новые сетевые программы;
- запланировано продолжить работу по реализации обязательных модулей предметной области «Технология» в сетевой форме с сельскими школами.
- запланировано наращивание, увеличение и улучшение материально-технической базы центра «Точка роста» . Составили заявку на приобретение оборудования (увеличение количества конструкторов, приобретение более мощных компьютеров, приобретение расходных материалов для 3D принтера);
- запланировано более активное внедрение оборудования центра «Точка роста» в образовательный процесс на всех уровнях образования с обучением всех педагогов школы.
- Запланировано сотрудничество с центрами «Точка роста» ближайших муниципалитетов.

Муниципальная инновационная площадка по теме: Центр «Точка роста» как фактор повышения качества образования».

Цель: Повышение качества образования через использования инновационных технологий в образовательном процессе

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Формирование банка инновационных методов и методик.
- Использование МТБ, кадрового состава во всех направлениях образовательного процесса.
- Информационно - просветительское сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки.

В 2023-2024 учебном году МИП действующая на базе МАОУ СОШ п.Азанка перешла на новый этап своей деятельности –практический.

Одна из задач, запланированных в 2023-2024 учебном году - использование МТБ, кадрового состава во всех направлениях образовательного процесса. На протяжении всего года данная задача реализовывалась за счет ряда мероприятий и направлений:

1. Использование кабинета центра образования «Точка роста» для проведения курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», «Финансовая грамотность» позволяет более увлекательнее проводить занятия.
2. 30 января 2024 года в рамках Декады функциональной грамотности (направление – финансовая грамотность) в МАОУ СОШ п.Азанка прошла познавательная игра для обучающихся 5-6 классов «Юные финансисты», с привлечением ресурсов центра «Точка роста».
3. 09.02 ученик 11 класса Леонов Егор провел мастер-класс для обучающихся 5-6 классов по работе на платформе по 3D моделированию Blender. Егор рассказал ребятам, что такое 3D моделирование, какие программы есть, в которых можно моделировать. А также познакомил с интерфейсом программы Blender и показал, как в ней моделировать. Итогом мастер-класса получился "пончик" созданный в программе Blender. Мастер-класс по 3D моделированию является итоговым продуктом индивидуального проекта у учащегося 11 класса.
4. Использование оборудование и кабинетов центра образования «Точка роста» для реализации сетевых программ. Сетевые договоры были заключены с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации программы дополнительного образования «Интернет вещей. Умный дом» программу реализовывал ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», с муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой д. Увал, которое пока не может реализовать образовательную программу по «Технологии» в полном объёме, согласно новым федеральным требованиям. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка реализуют два модуля предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ». Оснащение центра позволяет на практике освоить и углубить знания учащихся обязательных модулей предметной области «Технология»: модуль «3D-моделирование» и модуль «Робототехника и автоматизированные системы».
5. В ноябре 2023 года школа отметила своё 95-летие центр образования «Точка роста», взял на себя ответственность за разработку и изготовление памятных брелоков, так же педагог дополнительного образования центра «Точка роста» Крать Анастасия Юрьевна, реализующая программу ДО «Графический дизайн» разработала и создала логотип школы. Теперь у школы есть свой логотип. Он был представлен на празднике в честь юбилея всем гостям.

6. Проведение обучающих и информационных совещаний с педагогами (по работе с электронным журналом) так же осуществляется в кабинетах центра и с применением смарт комплекса для демонстрации практических приемов.
7. Конкурсное движение является одним из активных и эффективных направлений деятельности центра образования «Точка роста» и благодаря деятельности МИП на базе школы мы еще активнее и успешнее работаем в этом направлении:
 - 1 ноября 2023 года обучающиеся МАОУ СОШ п. Азанка по дополнительной образовательной программе «РОБОПРОМДИЗАЙН» приняли участие в областных соревнованиях по робототехнике «Я познаю Урал» посвященные Среднему Уралу Свердловской области, её административному центру – городу Екатеринбургу. От школы команду представляли ученики 7 класса Подсезерцев Максим и Шахманаев Артем под руководством педагога дополнительного образования - Башкарова Евгения Александровича. Ребята приняли участие в категории олимпиада «Уральский мастер» 3D моделирование. Участникам необходимо было за несколько часов выполнить 4 задания, используя программу по 3D моделированию и 3D принтер (который необходимо было привезти с собой), сопровождающим педагогам нельзя было помогать, ребята работали самостоятельно. Результат – 4 место в своей возрастной категории! Мы гордимся мальчишками и будем использовать приобретенный опыт в дальнейшем.
 - 15 декабря 2023 года прошла конкурсно – познавательная игра «ЛЕГО – конструктор», организованная ЦТР «Гармония». Ребята 3 класса МАОУ СОШ п. Азанка под руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатериной Сергеевной представляли творческую работу по теме: «Школа будущего». Учащиеся презентовали учебные классы с современными элементами изучения предметов и транспорт будущего. Выступление было достойным, так как подготовка была на хорошем уровне, благодаря ресурсам центра «Точка роста» п. Азанка и заинтересованности ребят, как итог 1 место.
 - В рамках муниципального проекта "Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!" Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка Конев Тимофей, Кокшин Артем, Кузнецов Арсений приняли участие в конкурсе юных рационализаторов и изобретателей "Удиви нас", под руководством педагога дополнительного образования Крать Анастасией Юрьевной. Целью конкурса является выявление способных и одаренных учащихся в области исследовательской деятельности. Наши ребята представляли проект "Пряничный домик" под девизом "В помощь семье", они смоделировали и напечатали 3D модели вырубок для печенья. Мальчики выступили отлично и заняли 1 место!
 - Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка приняли участие в муниципальных робототехнических соревнованиях. «HELLO, ROBOT!», посвященных 30-летию Думы Тавдинского городского округа. Соревнования по робототехнике проводятся с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий (робототехнике), реализации ими своих потенциальных возможностей.Ребята принимали участие в двух номинациях. 1 номинация "Перетягивание каната", Кузнецов Арсений, Кокшин Артем и Конев Тимофей, под руководством педагога дополнительного образования Башкарова Евгения Александровича собрав робота, перетянули всех своих соперников и заняли 1 место. Во 2 номинации выставка творческих работ, изготовленных на 3d – принтере или лазерном станке «Тавдинские мастера» выступали две команды. Первая команда в составе Швеглер Егора, Жаксибаевой Полины и Веселова Дмитрия, под руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой

Екатерины Сергеевны представили герб Тавды из лего и заняли 2 место. Второй команда в составе Корзниковой Светланы и Леонова Егора, под руководством руководителя центра "Точка роста" п.Азанка Кошелевой Анастасии Олеговны представили проект "Памятники Тавды" и заняли 1 место.

- В марте 2024 года Обучающиеся центра "Точка роста" п. Азанка Романович Семён, Подсезерцев Максим и Шахманаев Артём приняли участие в окружных соревнованиях по техническому творчеству "РОБОМИР - 2024", под руководством педагога дополнительного образования Башкарова Евгения Александровича. Соревнования проводятся с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявляющих интерес к сфере высоких технологий (техническому творчеству и робототехнике), реализации ими своих потенциальных возможностей. Ребята принимали участие в номинации "Гонки. Геометрия" и хорошо справились.
- В марте 2024 года обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка приняли участие в конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста ". Целью проведения конкурса является популяризация дополнительного образования технической направленности, науки и знаний в области современных технологий, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, а также активизация проектной деятельности обучающихся, поддержка и развитие инициатив обучающихся. Конкурс проводился в два этапа: заочный и онлайн. На заочном этапе были выбраны лучшие проекты, и уже 24 апреля состоялась презентация проектов, через конференц-связь. Ребята Кокшин Артем, Кузнецов Арсений, Конев Тимофей под руководством педагога дополнительного образования Кратъ Анастасией Юрьевной достойно презентовали проект и были выделены отдельной номинацией! Ребят и педагога пригласили на награждение в ГУ МЧС по Свердловской области.

Следующая задача, которую решали в 2023-2024 учебном году это -формирование банка инновационных методов и методик.

1. Одним из значимых мероприятия выполнения данной задачи это 28 марта в МАОУ СОШ п.Азанка прошло уникальное событие – Фестиваль проектов «Растем и точка». Фестиваль прошёл в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки - «Центр образования «Точка роста» как фактор повышения качества образования». В фестивале приняли участие обучающиеся и педагоги Туринского района и Тавдинского ГО. Фестиваль не предполагал рейтингования по местам, что способствовало созданию «ситуации успеха» у всех участников. Главная цель фестиваля - расширение и укрепления связей образовательных учреждений региона, обмен опытом между участниками. Ребята продемонстрировали свои проекты, над которыми работали под чутким руководством кураторов. В завершении от педагогов поступило предложение пролонгировать деятельность фестиваля, мы вяли на заметку и конечно введем ещё одну традицию в МАОУ СОШ п.Азанка. Фестиваль отозвался у каждого участника.
2. Своими наработками мы уже готовы делится на всероссийском уровне. Педагоги МАОУ СОШ п.Азанка: Кадовб Марина Леонидовна, Кошелева Анастасия Олеговна, Некрасова Ксения Дмитриевна и Карпуша Оксана Витальевна приняли участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» организованным ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.М. Герцена» и редакцией научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика

эффективного администрирования». Конкурс проводился с целью выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов обеспечения высокого качества образования. Педагоги представили опыт работы в направлении Школа – территория больших возможностей: по теме «Школа для всех и для каждого» и основным направлением в представлении материала прослеживалась эффективная деятельность центра образования «Точка роста».

3. В феврале 2024 года Кошелева Анастасия Олеговна выступила на областном вебинаре «Современные формы работы в системе наставничества».
4. В декабре Кошелева Анастасия Олеговна приняла участие в марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области в 2023 году и представила опыт участия в ХАКАТОНЕ.
5. Педагогами центра образования «Точка роста» разработан воркшоп «Овладение методикой мозгового штурма для генерации проектных идей», который проведен с педагогами МАОУ СОШ п.Азанка и продемонстрирован на апрельской конференции «Чему и как учить сегодня для успеха завтра» секции «Точка роста»

Третья задача, решаемая на практическом этапе - информационно - просветительское сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки.

1. Продолжает работу сообщество Вконтакте с актуальным информационным сопровождением о деятельности центра образования «Точка роста» и деятельностью МИП.
2. На основании плана мероприятий Управления образованием по работе с родительской общественностью по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2023/2024 учебный год и деятельности муниципальной инновационной площадки в МАОУ СОШ п.Азанка 18 апреля 2024 года прошло мероприятие - «День открытых дверей «Растите вместе с нами!». Цель мероприятия - популяризация проектной деятельности среди участников образовательных отношений за счет информационно-просветительского сопровождения а так же повышение мотивации обучающихся посредством приобщения к конкурсному движению и создании ситуации успеха у всех категорий обучающихся. Приглашенным гостям, в ряды которых вошли родительская общественность, педагоги школы и ученики 7,8,9 классов, продемонстрировали наиболее успешные проекты, которые были реализованы в течении 2023-2024 учебного года. Мы гордимся нашими ребятами и их достижениями и хотели поделиться этим с гостями! Мероприятие дало обратную связь в виде благодарных отзывов от родителей.

Проблем у современного образования много, и охватить все невозможно. Разрешить их может педагог, способный идти в ногу со временем, умеющий внедрять в педагогический процесс новые идеи, новые технологии, а также способный с помощью слова воспитать высоконравственную личность, любящую свою родину, умеющую творчески подходить к любому делу.

Внеклассическая деятельность и дополнительное образование.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
10. ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992
11. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной [политики](#);
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и [спорта](#).

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь и воспитатели группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Модель внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности» направлена на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	<p>Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для Конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Разговоры о здоровье и правильном питании» Занимательный английский Занимательная математика	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения Задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи Обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: Формирование и развитие Функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Занимательная физкультура Веселые нотки Школьный театр</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, Театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (эксCURсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых</p>	<p>«Я – первоклассник» (работа с психологом)</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,</p>

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>удовлетворение их особых познавательных, культурных, Оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или Углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение	<p>Основная цель:</p> <p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных</p>

<p>социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Я пассажир и пешеход» (Отряд ЮИД) «Орлята России»</p>	<p>умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Обеспечение психологического Благополучия обучающихся в Образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Цель направления – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классными руководителями в 1-4 классах в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Данное направление реализуется программами внеурочной «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова , «Занимательный английский» (сост. Балыкин С.В.), «Разговоры о здоровье и правильном питании» (сост. Виноградова О.А.)

Цель **курса «Занимательная математика** – знакомство с новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Цели курса «Занимательный английский»

- ✓ создание условий для изучения английского языка;
- ✓ формирование интереса к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;

Цель курса «Разговор о здоровье и правильном питании»

- ✓ формирование ценностных установок на здоровый образ жизни
- ✓ формирование естественнонаучной функциональной грамотности
- ✓ приобретение социальных знаний;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через ежедневные динамические паузы в рамках группы продленного дня и курс внеурочной деятельности «Занимательная физкультура» (сост. Дёма В.Н.). «Веселые нотки» (сост. Тетютских И.О.), «Школьный театр» (сост. Тетютских И.О.).

Курс «Веселые нотки» направлен на развитие новых позитивных переживаний ребенка, творческих потребностей и способов их удовлетворения, активизацию потенциальных возможностей в практической музыкально – художественной деятельности, обеспечение всестороннего развития ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную. Музыка необычайно расширяет эмоциональный спектр личности.

В современных подходах использования вокала можно выделить социально – педагогическое направление: пение формирует представление ребенка об окружающем мире, предоставляет неограниченные возможности для самовыражения, самореализации. Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развитие его психофизиологических процессов, такие как дыхание, газообмен, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы и т.д.

В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и литературного текста делает пение более конкретным видом музыкальной деятельности, чем восприятие музыки, обеспечивая его доступность для школьников. По мере накопления новых представлений, усложняются переживания ребенка, возрастает интерес, как к содержанию песни, так и к ее воспроизведению.

Основные задачи деятельности школьного театра:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;

- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговороки стихов;
- Развитие читательской функциональной грамотности, что сегодня особенно актуально.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;
- Воспитывать культуру поведения в театре, в общественном месте.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!», онлайн-олимпиадах и др.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;

социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.

усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,

воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова)

Целью занятий курса «Я пешеход и пассажир» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения,

что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности обучающихся начальных классов, так как именно начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысливания ребенком себя в окружающем мире, выстраивая общение со сверстниками

и взрослыми. Включает в себя систему вовлечения младших школьников в социальную жизнь с учетом возраста и сформированного ранее социального опыта общения и сотрудничества.

По итогам работы в данном направлении организуется работа школьного отряда ЮИД на базе 2-6 классов, команд «Орлята России» 1-2 и 3-4 классов и участие их в треках программы и муниципальных конкурсах.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я – первоклассник»

Курс «Я-первоклассник» направлен на решение проблемы адаптации ребенка к новым для него условиям школьной жизни, преодолению барьеров в общении, раскрытия потенциала ребенка в творческой и интеллектуальной сферах, учит общаться и предотвращать конфликты. Преодолевать проблемы в обучении.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги начальных классов, педагог-организатор, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, тиром, актовым залом, музыкальной

техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. Имеются оборудованные современными средствами коммуникации и мультимедийным оборудованием кабинеты Центра «Точка Роста». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематически смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность может осуществляться :
непосредственно в образовательной организации;
совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 1 класса:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
Тетютских И.О., учитель музыки, б/к

Шлапакова Е.С., классный руководитель 4 класса, воспитатель ГПД, соответствие занимаемой должности

Цыганова Н.А., классный руководитель 3 класса, 1 квалификационная категория

Якубович Т.В., классный руководитель 1 класса, 1 квалификационная категория

Быстрова Е.А., классный руководитель 2 класса, 1 квалификационная категория

Некрасова К.Д., педагог-организатор центра «Точка роста», Советник директора по воспитанию, 1 квалификационная категория

Кошелева А.О., педагог-психолог, 1 квалификационная категория

Дёма В.Н., учитель физической культуры, руководитель ШСК

Кузеванова И.И., педагог-библиотекарь

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		I	II	III	IV
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательная физкультура»			1	1
	«Школьный театр»			2	
	«Веселые нотки»			1	

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Занимательный английский»			0,5	0,5
	«Разговоры о здоровье и правильном питании»		0,5		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я – первоклассник» (работа с психологом)	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-пассажир и пешеход» (Отряд ЮИД)		1	1	1
	«Орлята России»	2		2	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	1	1	1	1
Всего (по классам):		8	9,5	9,5	9,5

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «*Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе*».

План внеурочной деятельности 5 класс в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллектива), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов являются:

6. Конвенция ООН о правах ребенка;
 7. Конституция Российской Федерации;
 8. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
 10. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.

7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
10. Приказ Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

12. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен в целях:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося,
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
2. обеспечение качества основного образования;
3. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
4. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
5. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
8. формирование функциональной грамотности обучающихся основной ступени образования;

Программы внеурочной деятельности в основной школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Выбрана модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагог-библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Модель внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности» направлена на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговор о важном»	и Цикл тематических классных часов	<p>Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для Конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный картограф»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения Задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи Обучения с жизнью). Основная задача: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
	Программирование в Python	Основная цель: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Занимательная физкультура»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:

развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>«Школьный театр»</p> <p>«Юный спасатель России»</p>	<p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, Театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>«Английский увлечением»</p> <p>«Познай себя»</p> <p>Культура русской речи</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	<p>РДДМ «Движение первых»</p> <p>Вожатский отряд «Новое поколение»</p>	<p>Основная цель:</p> <p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя</p>

<p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Волонтерский отряд «Полярная звезда»</p>	<p>инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); ворческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Цель направления – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классным руководителем 5 класса в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель программы «Юный картограф»: Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике;

способствовать повышению мотивации к обучению нового предмета – географии, стремиться развивать свои познавательные, интеллектуальные и творческие возможности.

овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

распознавание различных видов изображения земной поверхности: карту, глобус, план, атлас, аэрофотоснимок, условных знаков планов местности и карт; нахождение на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительные подписи;

нанесение условных знаков на топографический план; описание маршрута по плану местности с помощью чтения условных знаков, определений географических координат объектов.

Курс способствует формированию естественнонаучной и математической грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.
- усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,
- воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,
- вовлечение учащихся в педагогически организованные виды труда с целью развития трудовых умений, передачи им трудового опыта, формирования потребности в труде.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Путь к успеху» (сост. Кошелева А.О.), «Россия – мои горизонты» (сост. Кошелева Н.О.).

Учащиеся часто интуитивно совершают выбор профессии, под влиянием случайных факторов. Поэтому детей необходимо заранее готовить к осознанному выбору профессии, сообразуясь с их возрастными особенностями.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования учащийся 9 класса должен быть готов к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Задачами курса **«Путь к успеху»** являются:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся в том числе через участие в конкурсах проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Курс «Россия – мои горизонты» комплексной и систематической профориентации реализуется в рамках проекта «Билет в будущее». Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи:

Выявить исходный уровень сформированности мотивационной и знаниевой готовности к профессиональному самоопределению, информировать о специфике рынка труда, формировать навыки и умения карьерной грамотности.

Итоги работы направления – повышение мотивации к обучению, участие во всероссийских проектах профориентационной направленности, осознанный выбор образовательной траектории после 9 класса.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Школьный театр» (сост. Балыкин С.В.), «Занимательная физкультура» (сост. Дема В.Н.), «Юный спасатель России» (сост. Башкаров Е.А., Дема В.Н.), «Россия – мои горизонты» (сост. Кошелева Н.О.)

Основные задачи деятельности школьного театра:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства;
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговорок стихов;
- Развитие читательской функциональной грамотности, что сегодня особенно актуально.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;
- Воспитывать культуру поведения в театре, в общественном месте.

Основные цели и задачи курса «Занимательная физкультура»: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни.

Курс «Юный спасатель России» имеет профориентационную направленность с одной стороны. В то же время направлен на воспитание выносливости, физическое развитие учащихся, формирование ценностного отношения к здоровью и безопасности, навыков самоспасения и спасения окружающих в чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, организуется участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), МОУО – Управления образованием ТГО, поселковых и общешкольных праздниках.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Английский с увлечением»(сост. С.В. Балыкин), «Культура русской речи» (сост. Караваева И.Н.)

Цели курса внеурочной деятельности «Познай себя»

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,
- объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Цели курса «Английский с увлечением» :

- расширение условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка как средству международной коммуникации;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение социальных знаний;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- содействие в профориентации школьников.

Цель курса «Культура русской речи»:

- познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;
- пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию;
- помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме; совершенствовать речевую практику;
- развитие творческих способностей учащихся;
- способствовать овладению учащимися исследовательско-экспериментальными способами в познавательном процессе.

Задачи курса:

- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;
- расширить знания по основным вопросам культуры речи;
- помочь учащимся осознанно овладеть нормами русского литературного языка;
- выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;
- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.

В процессе освоения программы учащиеся узнают такие направления в развитии по культуре речи, ключевые понятия и литературные нормы. В качестве учебно-методического комплекса при изучении этой темы используются: учебники, словари, энциклопедии, справочный исторический материал, научно-популярную литературу.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, онлайн-олимпиады, участие в играх и проектах на уровне городских методических объединений педагогов-предметников.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Отряд ЮИД формируется как добровольческое объединение из числа учащихся 2-6 классов. Его главные задачи:

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях МВД, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных Уголков безопасности движения.

Формирование активной гражданской позиции обучающихся через работу постоянно действующего школьного вожатского отряда «Новое поколение», инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фешмобов и т.п.) и помогающего в работе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»;

через деятельность первичного отделения РДДМ, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность школьного волонтерского отряда «Северное сияние», отвечающего за проведение благотворительных акций, субботников и т.д.;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!», акциях, работе ЛДП «Радуга детства», проектах ЦТР «Гармония», онлайн-олимпиадах и др.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он частично освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

“Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности, ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

Коммуникативные результаты:

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Познавательные результаты:

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, классные руководители, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, педагоги Центра «Точка Роста», учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Кошелева А.О., педагог – психолог, 1 квалификационная категория

Кошелева Н.О., социальный педагог, б/к

Дёма В.Н., учитель физической культуры, б/к

Некрасова К.Д., педагог-организатор центра «Точка Роста», советник директора по воспитанию, 1 квалификационная категория

Кадовб Марина Леонидовна, учитель географии, 1 квалификационная категория заместитель директора школы по ВР
 Классные руководители 5-9 классов
 Овчинникова Т.Д. – учитель информатики, высшая квалификационная категория
 Караваева И.Н. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
 Кузеванова И.И. – педагог-библиотекарь

План внеурочной деятельности 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)					Коррекционный класс
		V	VI	VII	VIII	IX	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательная физкультура»	1	1	1	1	1	1
	«Юный спасатель России»	2		2			
	Школьный театр	2					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Познай себя»	1					1
	«Английский с увлечением»	1					
	«Культура русской речи»					2	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»		1		1		
	«Россия – мои горизонты»		1		1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный картограф»		1				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	1	1	1	1	1	1
итого		8	10	8	8	10	3

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.
 Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и

корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются введение понятия Внеурочной деятельности школьников, как совокупности всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются:

11. Конвенция ООН о правах ребенка;
12. Конституция Российской Федерации;
13. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
14. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов
17. России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12. 2015 №1578);
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. (с изменениями на 29.06.2011г);
19. ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014
20. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
21. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
22. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ п. Азанка.
23. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
 26. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
 27. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, -создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

9. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам среднего общего образования;
10. обеспечение качества среднего общего образования;
11. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
12. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
13. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
14. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
15. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности в средней школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социальную значимую практическую деятельность.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

В реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагоги Центра «Точка Роста» и дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как школьная спортивная секция, кружки в Центре «Точка Роста», курсы внеурочной деятельности – до 4 часов в неделю.

Использование разнообразных форм и типов занятий (экскурсии, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, спортивные секции, проектная деятельность, социальные проекты, и др.), обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы

Для реализации основной образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ, внеурочная деятельность СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы количество часов	
		10	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	2	
	«Спорт в жизни»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»	1	
	Волонтерский отряд «Полярная звезда»	1	
	«Совет старшеклассников»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные экскурсии	0,5	
	«Россия – мои горизонты»	1	
	«Путь к успеху»	1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов	1	
итого		9,5	8

«ХУДОЖЕСТВЕННО_ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышении чувство личной самодостаточности. Формирование атмосферы творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школьный театр» (Балыкин С.В.).

Основные задачи деятельности школьного театра:

Обучающие:

- Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».

- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.

- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающими основные чувства;

- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей

- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- Развивать чувство ритма и координацию движения;

- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; Развивать дикцию на материале скороговорок стихов;

- Развитие читательской функциональной грамотности, что сегодня особенно актуально.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях добро, любовь к близким, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.

- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены;

- Воспитывать культуру поведения в театре, в общественном месте.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель курса «Путь к успеху» - реализация нового проекта в ОО «Профориентационный минимум» для учащихся 6-11 классов.

Задачами курса «Путь к успеху» являются:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся в том числе через участие в конкурсах проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Курс «Россия – мои горизонты» комплексной и систематической профориентации реализуется в рамках проекта «Билет в будущее». Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи:

Выявить исходный уровень сформированности мотивационной и знаниевой готовности к профессиональному самоопределению, информировать о специфике рынка труда, формировать навыки и умения карьерной грамотности.

Цель участия в волонтерском отряде «Северное сияние»:

воспитание гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Оказание безвозмездной помощи как физическим лицам, так и организациям.

Воспитание социально-активной личности

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДМ «Движение первых»), реализуя избранные школой и учащимися ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель работы вожатского отряда как составной части школьного самоуправления: создание педагогических условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, мотивации к активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств.

Задачи:

- Способствовать воспитанию качеств личности: организованности, ответственности, тактичности, вежливости, честности, отзывчивости, внимательности к людям.
- Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
- Способствовать формированию навыков организации досуговых мероприятий, умения «зажечь», увлечь.
- Способствовать формированию мотивации к познанию нового.
- Создать условия для овладения подростками современными социальными практиками.
- Обучить воспитанников конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применять в различных ситуациях.

Цель проекта «Разговор о важном» – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Реализуется классными руководителями в 1-4 классах в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России через цикл классных часов (по 34 часа в каждом классе) с 5 сентября 2022г. Классные часы открывают новую учебную неделю.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Основной целью спортивно-оздоровительного направления является всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи курса:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.
2. Популяризация спорта и активного отдыха.
3. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
4. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
5. Воспитание моральных и волевых качеств.
6. Воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 700 часов за 2 года обучения. Каждый учащийся посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, то данные занятия могут засчитываться как внеурочная деятельность по соответствующему направлению.

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов:

Некрасова К.Д., классный руководитель 11 класса, советник директора по воспитанию, педагог-организатор центра «Точка роста», 1 квалификационная категория

Тангочина О.В., классный руководитель 10 класса, 1 квалификационная категория

Овчинникова Т.Д., учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория.

Кошелева А.О. педагог -психолог.

Дёма В.Н., учитель физической культуры, б/к

Кошелева А.О., педагог-психолог, 1 квалификационная категория

Балякин С.В., учитель английского языка

Кошелева Н.О., социальный педагог, б/к

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 700 часов за 2 года обучения. Каждый учащийся посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, то данные занятия могут засчитываться как внеурочная деятельность по соответствующему направлению.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- ✓ реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ✓ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги Центра «Точка Роста», классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры, учитель информатики.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей школы и других образовательных организаций Тавдинского городского округа (ЛДП). Автобус для осуществления выездных экскурсий и участия в соревнованиях.

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
 - организация работы с ученическим коллективом;
 - организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
 - мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
 - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
 - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеklassной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 700 часов за 2 года обучения. Каждый учащийся посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, то данные занятия могут засчитываться как внеурочная деятельность по соответствующему направлению.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- ✓ реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ✓ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и

др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги-предметники школы, педагоги Центра «Точка Роста», классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры, учитель информатики.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет, обеспеченные современным коммуникационным и мультимедийным оборудованием помещения Центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, оснащенные кабинеты Центра «Точка Роста», столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей школы и других образовательных организаций Тавдинского муниципального округа (ЛДП). Автобус для осуществления выездных экскурсий и участия в соревнованиях.

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония»);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Мониторинг

эффективности

внеурочной

деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги мониторинга являются информационной частью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

Информационно – аналитическая справка о результатах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

1. Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

2. Задачи:

1. Реализация программ патриотической направленности:
 - Расширение системы дополнительного образования через курс «Юные спасатели России»
 - Расширение Плана внеурочной деятельности через курс «Орлята России»
2. Расширение числа социальных партнеров: казаки хутора «Таутский», музей ГУФСИН, Тавдинский Музей леса.
3. Активизация работы по формированию основ цифровой гигиены и безопасности.
4. Активизация работы по модулю «Детские общественные объединения» (работа волонтерского отряда)
5. Активизация работы школьного спортивного клуба ЦСКА.
6. Организация наставнических пар «педагог-педагог» для сопровождения участия педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Расширение родительского просвещения в вопросах реализации прав детей на получение образования в соответствии с особенностями здоровья, активизация вовлечения детей с ОВЗ в проектную и конкурсную деятельность.
8. Формирование функциональной грамотности в контексте Рабочей программы воспитания.

3. Уклад школьной жизни

МАОУ СОШ п. Азанка находится в сельской местности, относящейся к Тавдинскому муниципальному округу Свердловской области, является единственной образовательной организацией в поселке. Ближайшая среда школы характеризуется отсутствием производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от города и отсутствием других образовательных учреждений, особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Школа расположена в 3-х этажном здании, в котором оформлены кабинеты русского языка (2), математики, технологии, естествознания, физики, искусства, истории, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов. В одном из кабинетов начальной школы организован класс Безопасности дорожного движения для реализации внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» и работы отряда ЮИД. В кабинетах ОБЖ, информатики и библиотеки организованы территории Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: зона коворкинга, шахматная, медиазона, компьютерная зона, кабинет для отработки навыков оказания первой помощи. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская, библиотека, Центр детских инициатив для организации работы Совета старшеклассников, игровая территория ЦДИ, кабинет для работы школьного телевидения, кабинет психолога, тир, цветник. В шаговой доступности расположены поселковый стадион, сельский Дом культуры и библиотека.

С 2021 года организован Школьный спортивный клуб «ЦСКА», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

С 2022 года в школе организована работа школьного театра, реализуемая через внеурочную деятельность «Школьный театр».

В школе – 93 обучающихся. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-24 учебном году 8 детей с диагнозом ЗПР, 1 ребенок-инвалид с РАС, 3 ребенка с диагнозом УО.

Школа является муниципальной. Профиль старшей ступени социально - экономический. В 1-6 классах учащиеся имеют возможность оставаться на группу продленного дня.

Школа имеет многолетнюю историю, основана в 1928 году как четырехлетняя. Воспитательная работа в 2023-24 учебном году проводилась с уклоном на празднование 95-летнего юбилея школы.

Воспитательное пространство сельской школы представляет собой особую систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями, потому что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки. Данные школы как правило, заканчивает значительное число педагогов и сотрудников (у нас 16 педагогических работников из 28 и 11 сотрудников МОП из 29). Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселке или микрорайоне в целом.

Учащиеся имеют возможность участвовать и добиваться успехов в поселковых и городских мероприятиях. Для доставки детей используется школьный автобус. Активно используются онлайн и дистанционные формы участия детей в конкурсах областного и всероссийского уровней.

Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общин (первичное отделение РДДМ «Движение первых», Совет старшеклассников, волонтерский отряд, вожатский отряд, «Орлята России», отряд «ЮИД»), которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), активизируется вовлеченность детей с ОВЗ в воспитательный процесс;

в проведении ряда общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, но поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагоги школы уделяют много внимания воспитательной составляющей образовательного процесса. Методический багаж пополняется благодаря работе ШМО классных руководителей, участию в методической работе на муниципальном уровне, участию в проблемных семинарах и курсах повышения квалификации (100% имеют актуальное повышение квалификации по вопросам воспитания и современных подходов к классному руководству), презентации опыта педагогическому сообществу Тавдинского муниципального округа, приобретению методической литературы.

Педагог – психолог и социальный педагог повышают методический уровень классных руководителей в вопросах, связанных с конфликтами, тревожностью учащихся, ростом числа детей, требующих особого внимания и постановки на различные виды учета, пропусками учебных занятий путем обмена опытом, посещения уроков и занятий.

Помимо классных руководителей в воспитательной системе задействован весь педагогический коллектив школы, педагоги - предметники отвечают за определенные направления воспитательной и профилактической работы (профориентация, летний оздоровительный лагерь, профилактика ДДТТ, пожаров, художественно – эстетическое, патриотическое, волонтерское и т.д.)

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся будет продолжено сотрудничество с МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", СДК и библиотекой п. Азанка. Будет продолжено взаимодействие с ДЮСШ г. Тавда, школами г. Тавда.

Школа расположена в сельской местности. К сожалению, основное воспитательное пространство ограничено в основном сотрудничеством с ДК и библиотекой п. Азанка, но активнее используется экскурсионные формы взаимодействия, особенно в профориентационном направлении. Также в каникулярное время учащиеся имели возможность заниматься и отдыхать в ЛДП на базе своей школы, в профильных сменах школ Тавдинского муниципального округа (10 человек). Коллектив активно сотрудничает с ФАПом, сотрудниками ж/д станции Азанка, участковым уполномоченным, Главой сельской администрации, все активнее используются взаимодействие в онлайн-режиме (с Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" составлен трехсторонний договор о сетевом взаимодействии, реализовывалась сетевая дополнительная общеразвивающая программа «Умный дом: интернет вещей»).

3.1. Конtingент обучающихся, их семей, наличие и состав детей с ОВЗ

Дети из малообеспеченных семей	Находящиеся под опекой, сироты	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей/ Количество семей	Количество семьи СОП и сколько детей в них воспитывается	Учетная категория детей (ВШУ, КДН, ПДН)
1	2	3	4	5	6	7	8
4	0	1	11	21	12	0	2

3.2. Наличие социальных партнеров

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся организовано сотрудничество с:

- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (без договора, в рамках реализации монопроектов «Будь здоров», «Городской штаб юных инспекторов движения»),
- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (договор о реализации сетевой дополнительной образовательной программы «Интернет вещей : создание умного дома»),
- МАОУ ДО «СШ» г. Тавда (договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Волейбол»),
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет (профессиональное самоопределение обучающихся, повышение мотивации к учебе в ВУЗе, реализация профминимума),
- ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» (профессиональное самоопределение обучающихся, реализация профминимума, прохождение производственной практики студентов),

- ГАПОУ СО Тавдинский техникум имени А.А. Елохина (профессиональное самоопределение обучающихся, реализация профминимума, проекта «Билет в будущее», прохождение производственной практики студентов).

- СДК и библиотека п. Азанка (организация работы ЛДП, площадки с краткосрочным пребыванием детей, проведение ключевых школьных и поселковых мероприятий).

Вывод: в 2023-24 учебном году наблюдается резкий рост числа официальных социальных партнеров школы (с 1-го до 4-х), стабильное количество партнеров на бездоговорной основе (3)

3.3. *Наиболее значимые дела, события, мероприятия в школе*

1 сентября. День знаний.

27 сентября. День воспитателя. Погружение в профессию воспитателя. Профориентация учащихся 9-11 классов.

29 сентября велопробег учащихся и родителей в честь годовщины присоединения к России новых регионов. Зарождение традиции. Направлено событие на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, активной гражданской позиции.

5 октября День самоуправления. Поздравление ветеранов педагогического труда. Профориентация на профессии учителя, воспитателя. Воспитание ответственности. Связи поколений учащихся. Уважительное отношение к труду педагога, развитие добровольчества и волонтерства. Школьная традиция.

20 октября Классная встреча с учителями-выпускниками школы. В честь 95-летия школы. Профориентация, интерес к профессии учителя и воспитателя, уважение к труду педагога, патриотизм и любовь к малой родине.

27 октября для обучающихся школы п. Азанка и школьников из Туинского района было организовано совместное мероприятие «Лучший праздник – день рождения!» (95-летие школы). Детям предстояло пройти обучающий путь с приключениями и испытаниями, чтобы попасть на праздник. Для ребят были организованы образовательные локации, где они научились моделировать 3D модели, работать с интерактивной презентацией, управлять дронами и вспомнили правила дорожного движения.

02 ноября 2023 года Центр образования «Точка роста» п. Азанка и волонтеры школы встречали учащихся Тавдинского ГО на мероприятие «С Днем рождения, школа» (95-летие школы).

4 ноября День народного единства. «Из глубины веков течет река народного единства» программа для учащихся совместно с СДК. Направлено на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, активной гражданской позиции, уважения к народам России. Школьная традиция.

24 ноября Юбилей школы. Выставки работ учащихся, экспозиции по истории школы, о директорах, учителях школы, фотозоны, встречи, концертная программа.

27-28 декабря. Новый год -общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Новогодние окна», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. Развитие школьного театра.

17 января 90-летие Свердловской области. Межвозрастная викторина для 5-11 классов. Воспитание любви к малой родине, расширение знаний по истории родного края.

19 января встреча с участником СВО. Встреча направлена на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, неприятие фашизма, ксенофобии.

25 января. Татьянин День. Волонтерская акция помощи одинокому педагогу-ветерану труда Томиловой Л.В. Направлено на формирование активной гражданской позиции, трудовое воспитание, развитие волонтерского движения.

27 января. «Блокадных дней суровый пепел». Традиционное совместное с СДК п. Азанка событие направлено на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, неприятие фашизма, ксенофобии.

16 февраля. Акция «Обелиск». Традиционный субботник по уборке территории обелиска к Дню защитника Отечества. Направлено на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, активной гражданской позиции, трудовое воспитание.

2 и 11 февраля «Лыжня России». Традиционное спортивное событие в рамках ШСК. Совместно с СДК п. Азанка и сельской администрацией.

20 февраля Международный День родного языка. Межвозрастная викторина. Формирование интереса к культуре разных народов, воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, к родному языку как безусловной ценности.

21 февраля. Открытие Мемориальной доски погибшим в ходе СВО выпускникам школы. Направлено на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, активной гражданской позиции.

21 февраля Большой спортивный праздник «Зашитники Отечества» в рамках активизации работы ШСК.

15 марта «Мой первый выбор». Впервые встреча 11 класса с администрацией п. Азанка и школы, депутатами ТГО, поздравление с первыми выборами.

28 марта в МАОУ СОШ п.Азанка впервые прошел Фестиваль проектов «Растем и точка» в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки - «Центр образования «Точка роста» как фактор повышения качества образования». В фестивале приняли участие обучающиеся и педагоги Туринского района и Тавдинского ГО. Главная цель фестиваля - расширение и укрепления связей образовательных учреждений региона, обмен опытом между участниками. Ребята продемонстрировали свои проекты, над которыми работали под чутким руководством кураторов. В завершении от педагогов поступило предложение пролонгировать деятельность фестиваля, мы взяли на заметку и конечно введем еще одну традицию в МАОУ СОШ п.Азанка.

18 апреля года впервые прошло мероприятие - «День открытых дверей «Растите вместе с нами!». Цель мероприятия - популяризация проектной деятельности среди участников образовательных отношений за счет информационно-просветительского сопровождения, повышение мотивации обучающихся посредством приобщения к конкурсному движению и создании ситуации успеха у всех категорий обучающихся. Приглашенным гостям, в ряды которых вошли родительская общественность, педагоги школы и ученики 7,8,9 классов, продемонстрировали наиболее успешные проекты, которые были реализованы в течение 2023-2024 учебного года.

22 апреля традиционный весенний субботник – уборка территории школы, социально значимых мест, дворов одиноких пожилых педагогов и родителей участников СВО. Направлено на формирование гражданственности, патриотизма, ответственности за Отечество, активной гражданской позиции, трудовое воспитание.

26 апреля День открытия школьного телевидения «АзТВ». Выход первого выпуска. Цель – развитие школьного самоуправления, творческого потенциала и профориентации старшеклассников.

27 апреля военно-спортивные состязания «Зарница» (5-11) и «Зарничка» (1-4 классы) – традиционные события, направленные на формирование сплоченности, командного духа, коллективной ответственности и патриотизма детей и подростков.

Вахта Памяти: Почетный караул 9 мая, изготовление и возложение Гирлянды Победы 8-9 мая, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и «Бессмертный полк», сбор средств на подарки и поздравление тружеников тыла и педагогов-детей войны с 1 по 9 мая. Школьная традиция.

8 мая Акция «Дороги Победы», включившая в себя выставку рисунков «Дороги Победы», поэтический марафон «Наследники Победы», митинг, солдатский привал и автопробег сотрудников и педагогов школы. Общешкольное событие, организованное совместно с СДК и библиотекой п. Азанка, с привлечением местного социума.

19 мая Международная акция «Сад Памяти», традиционное событие для выпускников 9 и 11 классов, направленное на патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие волонтерского движения в школе. Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории школы и обелиска павшим в годы Великой Отечественной войны азанковцам.

19 мая Всероссийская акция «Сад Связь поколений», впервые в нашей школе, планируется стать традиционным. Направлена на формирование бережного отношения к природе, патриотическое воспитание и укрепление семейных ценностей. Посадка деревьев и кустарников в приусадебных участках, общественных местах.

22 мая «Последний звонок» для 9 и 11 классов. Традиционное, объединяющее всю школу событие, показывающее преемственность поколений учащихся

4. Воспитывающие сообщества в школе:

4.1. Детские (детские общественные объединения, руководитель, количество участников)

- Совет старшеклассников, руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д. 22 учащихся 5-11 классов

- Вожатский отряд «Новое поколение», руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д. 15 учащихся 6 -11 классов
- Орлята России, руководители учителя начальных классов Быстрова Е.А., Шлапакова Е.С., 17 учащихся 2-4 классов
- Волонтерский отряд «Северное сияние», руководители учитель Балякин С.В., заместитель директора школы по ВР Кадовб М.Л., 19 учащихся 5-11 классов.
- Отряд ЮИД «Сигнал», руководитель учитель начальных классов Цыганова Н.А. 15 учащихся 2-6 классов
- ШСК «ЦСКА», руководитель учитель физической культуры Дема В.Н., 92 учащихся 1-11 классов
- Первичное отделение РДДМ, руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д., 19 учащихся 5-11 классов

4.2. Детско-взрослые (формы взаимодействия)

- Совет лагеря – сообщество из воспитателей (педагоги школы и воспитатели дошкольного отделения) и вожатых (учащиеся 6-11 классов). Работа направлена на реализацию программы лагеря, профориентацию обучающихся на педагогические профессии, реализацию школьной целевой модели наставничества. Форма взаимодействия: совместная работа в отряде, ежедневная планерка в конце дня по подведению итогов, выявлению проблемных полей, мозговые штурмы по подготовке общелагерных мероприятий.

4.3. Профессионально-родительские (формы взаимодействия)

- **Совет отцов обучающихся и воспитанников МАОУ СОШ п. Азанка** осуществляет совместную работу с администрацией и педагогическим коллективом общеобразовательной организации по организации воспитательного процесса, содействует формированию активной гражданской позиции у отцов в вопросах укрепления и развития института семьи, повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей. Формы взаимодействия: рейды, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, организация трудовых мероприятий (субботников, ремонта, улучшения материально-технической базы), посещение семей в составе комиссий, сопровождение на спортивные и иные мероприятия, помочь в проведении общешкольных мероприятий.

- **Совет родителей обучающихся и воспитанников общеобразовательного МАОУ СОШ п. Азанка** является коллегиальным органом, формирующим совместно с администрацией единую образовательную политику Школы и реализующим программы ее деятельности. Формы взаимодействия: координация деятельности классных родительских комитетов, участие в работе Городского родительского комитета, профилактическая работа с семьями обучающихся, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, мониторинг организации питания в школе.

- **«Родительский патруль»** - общественное объединение родителей 1-11 классов для осуществления профилактической работы (рейды по соблюдению «детского комендантского часа» и профилактика ДДТТ, участие в конкурсах среди отрядов ЮИД и акциях, организуемых школьным отрядом ЮИД «Сигнал»)

4.4. Профессиональные (формы взаимодействия, советы, объединения и т.п.)

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МАОУ СОШ п. Азанка и создается в целях рассмотрения вопросов учебной и воспитательной деятельности, осуществления управления образовательным процессом и инновационной деятельности организации.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения

воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов через организацию КПК, обмен опытом на уровне ОО и города.

5. Социокультурный контекст (этнокультурные, конфессиональные, региональные особенности; построение социального партнерства)

Национальный и религиозный состав населения поселка достаточно однороден, семей мигрантов нет. Все дети считают русский язык родным, практически все позиционируют себя как русские по национальности. 1 ученица из межнациональной семьи принимает одинаково и христианство, и мусульманство.

Социальное партнерство в условиях небольшого удаленного поселка с постоянно сокращающимся населением достаточно ограничено.

Построение социального партнерства.

Социальное партнерство осуществляется на договорной основе и по устному соглашению, в т.ч. через участие учащихся в проектах:

- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - участие в Проектах «Будь здоров», «РДДМ», «Штаб юных инспекторов движения» на постоянной основе, а также участие в проектах «Будущее Тавды. Выбор за нами», «Путь к успеху», «Одаренные дети» в рамках монопроекта «Социальное партнерство».

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся организовано сотрудничество с:

- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"
- МАОУ ДО «СШ» г. Тавда
- ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет **(впервые)**
- ГАПОУ СО Тавдинский техникум имени А.А. Елохина
- СДК и библиотека п. Азанка - организация работы ЛДП, площадки с краткосрочным пребыванием детей, проведение ключевых школьных и поселковых мероприятий, акций.

6. Основные направления воспитания обучающихся (перечислить)

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

7. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности

7.1. Инвариативные модули:

7.1.1. «Урочная деятельность»

В течение учебного года педагогом-библиотекарем совместно с заместителем директора по ВР еженедельно организовывались **тематические книжные выставки**, посвященные юбилеям писателей и поэтов и памятным датам в истории России. Педагогом- библиотекарем на платформе «Сферум» организована группа для детей, родителей и педагогов «Библиотека МАОУ СОШ п.Азанка», в которой в ежедневном режиме публикуются и размещаются литературные произведения, экranizированные литературные произведения, викторины, биографии деятелей культуры и искусства-юбиляров.

Ребята все активнее под руководством педагогов – предметников пишут сочинения на темы социальные темы «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений (Карпуша О.В., Шлапакова Е.С.), эссе школьников ТГО, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры (Казакова О.И.).

Впервые в этом году был организовано «Литературное кафе» в рамках весенней смены ЛДП, всей школой также принимали участие в Неделе чтения.

Активно советником директора по воспитанию совместно с учителем русского языка и литературы Карпуша О.В. использовался формат РДДМ «Читаем вместе»:

- Осенний книжный марафон 16 ноября
- Международный День родного языка 21 февраля
- 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя 15 апреля
- День русского языка 6 июня

Традиционно учащиеся принимают участие в конкурсах чтецов и художественного чтения «Читалочка».

Активнее по сравнению с 2022-23 учебным годом педагоги-предметники проводят открытые уроки для молодых коллег, для родителей, интегрированные уроки.

-18 октября 5 кл. «Предложения с однородными членами» (Карпуша О.В.)
- 14 ноября 5 кл. Открытый урок по защите проектов по русскому языку (Карпуша О.В.)
27 декабря 7 кл. интегрированный урок математики и информатики по защите проектов 9 Тангочина О.В., Овчинникова Т.Д.)

23 января интегрированные «Разговоры о важном»-уроки истории о блокаде Ленинграда 1-4 классы Шлапакова Е.С., Цыганова Н.А., Якубович Т.В., 5-6 классы Пажанковский В.Т., 7-11 классы Казакова О.И.

22 февраля открытый урок «Несокрушимая и легендарная» 1-4 классы (окружающий мир. Быстрова Е.А.)

5 апреля открытый урок-экскурсия «В гости к весне» (окружающий мир. Быстрова Е.А.)

Традиционным (второй год) стал проект педагогов-предметников «Переменный марафон» по организации интеллектуального досуга в соревновательном духе для учащихся 5-7 классов во время перемен (биология, география, изо, русский язык и литература, математика).

Активнее педагоги-предметники участвуют с детьми в конкурсах разного уровня познавательной направленности.

22 сентября муниципальная квест – игра «Давай с природою дружить» в рамках проекта «Когда мой город станет экоградом, окружающий мир, 1 место, Быстрова Е.А.

13 ноября Международный конкурс «Экология России» (дистанционны, обществознание, Дипломы призеров, сертификаты участников, Казакова О.И.

Ноябрь, муниципальный этап проектов «Тот, кого читают» в рамках Областного проекта «Уральская академия лидерства», 10 класс, литература, Караваева И.Н.

Ноябрь-декабрь, областной конкурс «Момент истины», обществознание, полуфиналисты, 11 класс, Казакова О.И.

Ноябрь Всероссийский Финансовый зачет (дистанционный) Дипломы 1,2,3 степени, Казакова О.И.

27 января муниципальная игра «Моя Россия – мой президент» 10-11 классы, обществознание., участие, Казакова О.И.

25 января городская игра в рамках Декады функциональной грамотности «По следам Робинзона , география, 6 класс, участие, Кадов М.Л.

29 января муниципальная викторина «Непокоренный Ленинград», история, 6 класс, призеры, Пажанковский В.Т.

27 февраля городской конкурс проектов «Зеленые легкие моей планеты» 5 класс, биология, участие, Некрасова К.Д.

Проведены Всероссийские открытые уроки истории, ОБЖ, цифры.

Активнее используются наглядные формы привлечения внимания и повышения интереса учащихся к изучению предметов: Уголок финансовой грамотности, Русского языка, Информационной грамотности.

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту. Целью олимпиады, является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, повышение познавательного интереса обучающихся к технологиям искусственного интеллекта, создание условий для поддержки одаренных детей, содействие в профессиональной ориентации обучающихся. Учащиеся на протяжение нескольких дней выполняли задания олимпиады с применением информационно – коммуникационных технологий.

В рамках сетевого взаимодействия с «Дворцом молодежи» г. Екатеринбурга Обучающаяся центра "Точка роста" п. Азанка Корзникова Ольга под руководством учителя биологии Некрасовой Ксении Дмитриевны приняла участие в Областном конкурсе учебно - исследовательских проектов "Первые шаги в науке". Конкурс проводился с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к опытно-исследовательской, научной и проектной деятельности в области экологии.

21 ноября 2023 года обучающиеся МАОУ СОШ п. Азанка по дополнительной образовательной программе «РОБОПРОМДИЗАЙН» приняли участие в областных соревнованиях по робототехнике «Я познаю Урал». От школы команду представляли ученики 7 класса Подсезерцев Максим и Шахманаев Артем под руководством педагога дополнительного образования - Башкарова Евгения Александровича. Ребята приняли участие в категории олимпиада «Уральский мастер» 3D моделирование в г. Екатеринбурге. Результат – 4 место в своей возрастной категории!

Впервые в 23-24 учебном году проведены мастер-классы по информатике учащимися 11 класса для педагогов и учащихся 6-7 классов.

- 14 января Работа на платформе «Blender» (информатика)

- 13 марта Работа в программе «Discord» (информатика)

27 октября и 2 ноября в рамках встреч с учащимися Туринского района и Тавдинского городского округа проведены мастер-классы по работе с различными программами учителем информатики Овчинниковой Т.Д.

Впервые в 2023-24 учебном году проведена открытая защита проектов 10-11 классов для учащихся 8-9 классов.

Координаторами в реализации модуля «Школьный урок» в первую очередь становятся классные руководители, взаимодействующие с педагогами-предметниками.

7.1.2. «Внеклассическая деятельность»

Направление программ	Количество программ	Количество обучающихся *	из них состоящие на профилактическом учете
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	6	93	2
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	0	0	0
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	6	68	2
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	0	0	0
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	5	38	0
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	13	0
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	5	92	1

7.1.3. «Классное руководство»

В школе 12 классов, 10 классных руководителей, из них:

8 педагогов (80%) – педагоги-стажисты

7 педагогов (70%) - пенсионеры

7 педагогов (70%) – имеют первую квалификационную категорию

1 педагог (10%) - имеет высшую квалификационную категорию

2 педагога (20%) имеют соответствие занимаемой должности.

Классных руководителей без опыта классного руководства - 1.

Для выработки единства воспитательной работы, классные руководители объединены в ШМО классных руководителей, которое работает по плану и включает следующие направления работы.

Заседания ШМО (9 заседаний)

Итоги года 2022 – 2023. Отличие и новизна новой структуры РПВ на 2023-24 уч.г. Планы работы классных руководителей на учебный год в соответствии с РПВ школы. Заседание МО август

«Реализация модуля «Детские общественные объединения» и «Школьное самоуправление» (Вовлечение учащихся в РДДМ, «Орлята России», вожатский и волонтерский отряды) Заседание МО, сентябрь

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников воспитательного процесса» Заседание МО, октябрь

«Педагогический и воспитательный потенциал семьи». Эффективность реализации модуля «Работа с родителями» Заседание МО, ноябрь

Реализация профориентационного минимума Заседание МО, январь

«Калейдоскоп воспитательных практик» Заседание МО, февраль

Формы развития профессиональных компетенций в повышении эффективности работы классного руководителя Заседание МО, апрель

«Мастерская педагогического опыта» Заседание МО май

Реализация ключевых направлений РПВ (Год Педагога и наставника, юбилей школы), итоги года
Заседание МО, июнь

Индивидуальные собеседования по направлениям:

«Основные направления работы класса на 2023-24 учебный год», выбор темы по самообразованию
Мониторинговая деятельность классного руководителя

Посещение классных часов, «Разговоров о важном», занятий внеурочной деятельности, классных мероприятий.

Обмен опытом:

Цыганова Н.А.: "Эффективные формы взаимодействия с семьей",

Быстрова Е.А. «Система взаимодействия классного руководителя с учителями – предметниками»
Якубович Т.В. «Воспитательный потенциал семьи»,

Цыганова Н.А. (3 класс) «Воспитательный потенциал «Прогулок выходного дня»

Быстрова Е.А. (2 класс) «Воспитательный потенциал открытого занятия для родителей»

Кадовб М.Л. (9 класс) «Воспитательный потенциал родительского собрания»

Шлапакова Е.С. (4 класс) «Реализация проекта «Орлята России» как одна из форм профилактики правонарушений.

Классные руководители работают в соответствии с направлениями, наиболее актуальными для возраста учащихся:

1 класс – адаптация и формирование ученического коллектива.

2 класс – «Организация внеурочной и внеклассной деятельности через взаимодействие с учреждениями культуры»

3 класс – Профилактика ДДТТ (классный руководитель является руководителем отряда, на базе класса формирует школьный отряд)

4 класс – участие в программе «Орлята России», профилактика правонарушений раннего подросткового возраста (2 учащихся класса состоят на ВШУ)

5 класс – адаптация при переходе в следующую ступень школы, профилактика правонарушений раннего подросткового возраста

6 класс – Формирование социально-общественной активности, профилактика правонарушений раннего подросткового возраста

7-8 класс – участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» и организация профилактических мероприятий в школе

9-11 классы – профориентация и социальная активность.

Классные руководители активно занимаются самообразованием:

Класс	Классный руководитель	Тема (проблема)
1	Якубович Т.В.	Успешная адаптация – залог успешного развития личности
2	Быстрова Е.А.	Личностный подход к воспитанию через реализацию проекта «Орлята России».
3	Цыганова Н.А.	Воспитательная работа класса через организацию работы отряда ЮИД.
4	Шлапакова Е.С.	Формирование и развитие предметных знаний и умений с использованием информационных технологий.

5	Некрасова К.Д.	Адаптация пятиклассников через сплочение классного коллектива
6	Пажанковский В.Т.	Формирование гражданской ответственности в раннем подростковом возрасте
7	Казакова О.И.	Установка на ЗОЖ у школьника как условие социализации.
8	Судоплатова Э.А.	Формирование гражданских качеств личности учащегося посредством вовлечения в социально –значимую деятельность
9	Кадовб М.Л.	Деятельность классного руководителя по подготовке выпускников основной школы к ОГЭ.
10	Тангочина О.В.	Профориентация подростка через реализацию индивидуального проекта по новым ФГОС СОО
11	Некрасова К.Д.	Классный руководитель как координатор наставничества для успешной итоговой аттестации учащихся.
12 коррекционный класс	Пажанковский В.Т.	Взаимодействие с субъектами воспитательной деятельности для успешной социализации детей с ОВЗ

В соответствии с направлениями выстраиваются модели взаимодействия с родителями.

Все больше внимания классные руководители уделяют профилактике поведенческих и учебных проблем обучающихся, в связи с чем готовят материалы на школьный ППК.

Классный руководитель проводит праздники, часы общения внутри класса, ввиду отсутствия параллелей практикуется совместное проведение совместных мероприятий в близких по возрасту классов.

Классные часы (в т.ч. единой общешкольной тематики) планируются на учебный год из расчета 1 час в неделю, тематика и форма определяется возрастными и иными особенностями класса. Направлены на личностное развитие, решение и профилактику проблем конкретного класса.

Все классные руководители ведут тематические часы «Разговоры о важном», которые фиксируются в электронном журнале.

В соответствии с положением о классном руководстве все классные руководители проводят ежемесячный мониторинг детских аккаунтов.

Вывод: Растет количество тем представляемого классными руководителями опыта работы. Назрела необходимость совершенствования системы классных часов через разработку сквозной программы для 1-11 классов.

7.1.4. «Основные школьные дела»

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Кросс наций-23
- **Впервые** Велопробег в честь годовщины воссоединения России с новыми регионами
- Еженедельные общешкольные линейки (вынос флага, исполнение Гимна, подведение итогов недели, награждение отличившихся учащихся, минутки безопасности, обсуждение темы «Разговоров о важном»)
- Переменный марафон (организация интеллектуально-творческого досуга учащихся 5-7 классов на переменах)
- Общешкольная конференция по итогам работы учащихся «Точки роста» (презентация проектов, опыт участия в конкурсах)
- Погружение в профессию (День воспитателя, День учителя, День местного самоуправления, День библиотекаря)
- Общешкольные личные первенства (шашки, фигурное вождение велосипеда, самоката, стрельба из пневматической винтовки, «Лыжня России», «Кросс наций»)
- Общешкольные игровые первенства, посвященные значимым событиям и праздникам в стране (волейбол, пионербол)
- Классные встречи (участник СВО, выпускники школы – педагоги)
- Программа «День народного единства»
- **Впервые** 95-летие Азанковской школы (месячник юбилейных мероприятий)

- Акции «Сад памяти», «Сад связь поколений», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай крышечку-помоги кошечке», «Добрые лапки», «Не рубите елочку», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Своих не бросаем» (**впервые** сбор и отправка посылок на СВО в течение учебного года)
- Митинг к Дню Героев Отечества
- Лыжня России – 24 (совместно с СДК впервые)
- **Впервые** Открытие Мемориальной Доски памяти погибших на СВО выпускников школы
- Декадник «Новый год у ворот»
- День воссоединения с Крымом (тематический день)
- Месячник «Вахта памяти (волонтерские акции помощи, поздравление детей войны и тружеников тыла, «Броши Победы», уход за территорией обелиска)
- Общешкольные Последние звонки (9,11)
- Общешкольный Выпускной (9,11 кл.)
- Традиционные поздравительные акции (С днем учителя, С Днем пожилого человека, «Спасибо учителю», С днем пенсионера, В Год семьи по безопасным дорогам и т.д. в т.ч. в видеоформате через госпаблик школы)
- Общешкольные субботники (сентябрь, апрель)
- **Впервые** Фестиваль проектов «Растем и точка»
- **Впервые** «День открытых дверей «Растите вместе с нами!».

7.1.5. «Внешкольные мероприятия»

МАОУ СОШ п. Азанка является важнейшей составляющей микросоциума поселка. Поэтому очень важна деятельность вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Всероссийская акции «Сад памяти», «Сад связь поколений»;
- Профилактические акции в поселке отряда ЮИД ;
- Благотворительная акция «Подарок ветерану» (сбор средств);
- Поселковая акция-шествие «Свеча памяти»;
- Субботники по уборке социально значимых мест в поселке: стадиона, корта, территории обелиска, прилегающих к школе территорий, в т.ч. у дворов одиноких пожилых людей;

Впервые в 2023-24 учебном году реализовали проект «Своих не бросаем», в ходе которого собрано и отправлено силами школы и жителей поселка 25 посылок участникам СВО.

Впервые школа инициировала сбор средств на баннер благодарности участникам СВО, уроженцам и жителям Азанки и Карьера от жителей поселка Азанка (сотрудники школы Кадовб М.Л. и Кузеванова И.И. вошли в состав поселковой инициативной группы по созданию баннера, далее Кадовб М.Л. продолжила работу по сбору средств через работу с учащимися, родительской общественностью и жителями поселка). 25 апреля баннер установлен на здании школы.

Впервые учащиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в изготовлении оконных свечей, плетении маскировочных сетей (7-11 классы).

Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Участие и помощь в организации общепоселковых мероприятий «День поселка», «Масленица»;
- Областной День чтения в СДК
- «Ленинградский звучит метроном» (литературно-музыкальный вечер для учащихся и жителей поселка)
 - Велопробег в честь годовщины воссоединения России с новыми регионами
 - «Литературная летопись войны» (литературно-музыкальный вечер для учащихся и жителей поселка)
 - «Наследники Победы», «Дороги Победы» (поэтические марафоны, выставки);
 - патриотический автопробег, посвященный Дню Победы
 - открытие памятной мемориальной доски
 - 95-летний юбилей Азанковской школы

- Митинги, посвященные Дню героев России, Неизвестного солдата, Победы в Великой Отечественной войне;

7.1.6. «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, настраивать на школьное общение и поведение, например, **точки фокуса внимания** «Добрый день», «Счастливых каникул», «Спасибо, что надели бахилы», «С Днем рождения!» (на входе, в фойе), «Мы вас ждали, и вы пришли» (в библиотеке), «Приятного аппетита», «Здесь нет ни пап, ни мам, убирай посуду сам» (в столовой) и т.п.;

В рекреациях школы оформлены обязательные тематические уголки «Школьный меридиан», «Уголок ПДД», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», 2 «Уголка безопасности», «Орлята России»., «РДДМ»

Второй год активно действует уголок Буккроссинга.

За уголки «Школьный меридиан» и «Информация» отвечает Совет старшеклассников под руководством Советника директора по воспитанию.

Уголок ПДД актуализирует руководитель курса ВД «Я пассажир и пешеход» и отряда ЮИД,

Уголки Профориентации и Психолога – педагог-психолог, он же руководитель курса ВД «Путь к успеху».

Стенды по ГТО и спортивным достижениям курирует руководитель ШСК.

Стенд по финансовой грамотности создан учителем обществознания.

Стенд по русскому языку и читательской грамотности (**новое**) создан учителем русского языка и литературы.

Оформление классных комнат осуществляют классные руководители в соответствии с общим перечнем необходимых для класса уголков в соответствии с возрастными особенностями детей и КТП воспитательной работы школы. На конкурсной основе проходят смотры Уголков безопасности, новогоднего оформления кабинетов, мотивационного оформления к Дню знаний, а также тематического оформления окон в рамках акций «Окна Победы», «Новогодние окна».

В течение года, в соответствии с КТП, оформляются тематические выставки работ учащихся посвященные юбилею школы и Дню Победы , экспозиции «История школы» (к юбилею школы), «Родник добра» (об учителе-ветеране Великой Отечественной войны Рудякове А.С.), «Наша армия - защитница», «Космические дали».

Оформляются тематические стенды в соответствии с концепциями Дней Единых действий (ответственный Советник директора школы по воспитанию).

Также оформляются внеплановые выставки работ учащихся (по желанию юных художников). В 2023-24 учебном году оформлены выставки работ Шевелевой Алены и Федоровой Анастасии.

В школе есть и оформительские традиции. К Последнему звонку актовый зал оформляется 9-11 классами, выпускники готовят большой стенд прощальных пожеланий, который заполняют все желающие от сотрудников и педагогов, до родителей, гостей школы и самых младших учащихся.

Оформлением столовой традиционно занимаются учителя начальной школы.

Оформлением входной группы занимается увлеченный сотрудник-гардеробщик, помочь оказывают также по традиции учителя начальных классов и заместитель директора по ВР.

Цветник школы – важнейший элемент внешней эстетической среды, компонент эстетического и трудового воспитания. Руководят общим оформлением увлеченные педагоги и сотрудники, привлекая в качестве спонсоров жителей поселка. Все классы принимают участие в операции "Цветник" весной. Традиционно вклад в цветник и сад вносят выпускники во время акции «Сад Памяти»и впервые в этом году «Сад связь поколений». Воспитательный эффект расширяет и активное участие родителей. Совместный труд детей и родителей способствует укреплению семейных ценностей.

7.1.7. «Взаимодействие с родителями»

Педагоги начальных классов традиционно более активно привлекают родителей к совместным с детьми мероприятиям, в рамках которых также активно обсуждают проблемные вопросы. Формы мероприятий: «Лыжные прогулки выходного дня», «День матери», «Вперед, мальчишки», «Зарничка»,

кратковременные походы по окрестностям поселка, организация праздников на природе, работа на школьном цветнике.

Особенно активно в этом учебном году работал «Родительский патруль» (рейды совместно с отрядом ЮИД, участие в конкурсе «Светлячок»).

Созданы 14 родительских групп в соцсети «ВК» и Ватсапе с охватом 120 родителей, в которых успешно и активно рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, опасностей интернета и деструктивных групп, БДД и пожарной безопасности, а также участие в различных акциях. Продолжают работу созданные в 2020-2021 учебном году группы Совета родителей обучающихся и Совета отцов.

На платформе «Сферум» созданы родительские и детско – родительские чаты «Библиотека МАОУ СОШ п. Азанка» (помощь родителям в приобщении детей к чтению и подготовке к урокам литературы, ответственный педагог-библиотекарь), Родительский чат (Помощник советника) для информирования об акциях «Движения первых», Института воспитания (ответственный советник директора по воспитанию)

Для просвещения родителей в вопросах организации питания в школе, пропаганды здорового питания создан телеграмм-канал «Питание МАОУ СОШ п.Азанка», канал «Центр «Точка роста п.Азанка».

Родители –активные подписчики школьного госпаблика. Таким образом, через тематические интернет-каналы достигается максимальный охват родительской общественности, получающей самую разноплановую, в том числе, методическую информацию и воспитании детей. Полное информирование, прозрачность учебно-воспитательного процесса приводят к повышению активности родителей в жизни школы, росту доверия между родителем и педагогом.

Семьи посещаются в соответствии с положением о классном руководстве. Цель посещений: Готовность ребенка к учебному году, Противопожарная безопасность, Профилактика пропусков занятий, Причины снижения успеваемости, Определение формы и размера материальной помощи, Воспитательный потенциал семьи. По итогам составляются акты. В течение года посещены семьи всех 93 учащихся. Часть семей – неоднократно. Привлекались участковые уполномоченные, сотрудники ПДН, члены Совета отцов. Семей, находящихся в СОП по итогам работы нет.

Наблюдается рост активного участия родителей в организации массовых, ключевых и профилактических мероприятий.

Родители более активно работали с детьми на школьном цветнике в акциях 19 мая «Сад Памяти», «Сад связь поколений», а также оказывают регулярную помощь в уходе за цветником в летнее время (особенно активны в этом году родители 3 и 9 классов).

Активны родители на общешкольных субботниках (особенно в начальной школе).

12 августа 2023г. «Парад велосипедистов» в честь Дня поселка (родители отряда ЮИД - оформляли велосипеды и с детьми принимали участие в конкурсе)

30 сентября 2023г. Велопробег, посвященный воссоединению России с новыми регионами (родители – участники пробега)

13.10.23г. Участие в соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Кайгородовых)

20.10.23г.Участие родителей в конкурсе «Светлячок» в качестве моделей для показа одежды со светоотражателями (2 родителя)

25.01.24г уборка снега с детской площадки «Орлята России» учащиеся 2кл. и родители

20 февраля 2024г. участие семьи Жаксибаевых в челлендже #СПАПОЙБЕЗОПАСНО

18.04.2024г. День открытых дверей «Растите вместе с нами» (публичная защита и представление проектов, реализованных в течение года, родителям учащихся 1-11 классов

20.04.24г. участие в Фестивале ВФСК ГТО организаций Тавдинского района и ГО, посвященного году семьи (семья Коневых)

7 мая 2024г. Автопробег «С Днем Победы» (родители, педагоги, сотрудники школы, учащиеся)

Родители получают исчерпывающую информацию по вопросам преодоления трудностей в воспитании и обучении через участие в общешкольных, общегородских и областных собраниях, вебинарах:

12.09.2023 «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций»

06.11. и 16.11.2023 вебинар для родителей 9 и 11 классов об ОГЭ/ЕГЭ-2024

30.11.2023 Методическое объединение для социальных педагогов "Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная" профилактика.

- 20.12.2023 Онлайн собрание областное «Безопасность детей в зимний период»
- 18.01.2024 Муниципальное онлайн-собрание «Роль родителей как субъекта образовательной деятельности в решении задач формирования и развития функциональной грамотности»
- 30.01.2024 ЦППСП ГАНОУ СО «Дворец молодежи» онлайн-трансляция «Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои эмоции»
- 29.02.2024 Информирование родителей через родительский чат «О создании семейных традиций»
- 28.03.2024 Информирование родителей через родительский час о материалах по противодействию вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность
- 26.05.2024 Общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы»

Родители активнее принимают участие в опросах:

13.03.2024 «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах системы детского здравоохранения в РФ»

15.04 2024 «Повышение вовлеченности родителей в воспитательную работу ОО Свердловской области» (ФГАОУ ВО УрФУ им. Б.Н.Ельцина)

15.04.2024 Качество образования в Свердловской области» (НОКО)

28 мая 2024 Оценка качества питания в ОО Свердловской области (НОКО)

Все активнее используется такая работа организации методической помощи родителям, как открытые занятия и уроки.

-18 октября 5 кл. «Предложения с однородными членами» (Карпуша О.В.)

- 14 ноября 5 кл. Открытый урок по защите проектов по русскому языку (Карпуша О.В.)

- 23 марта 1 класс «Прощание с азбукой» (Якубович Т.В.)

- 22 февраля открытый урок «Несокрушимая и легендарная» 1-4 классы (окружающий мир. Быстрова Е.А.)

- 5 апреля открытый урок-экскурсия «В гости к весне» (окружающий мир. Быстрова Е.А.)

Активно работают родители в муниципальном родительском комитете.

Родители принимают участие в проектной деятельности:

Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (муниципальный фестиваль «Мир профессий»)

12 января родители 9 класса приняли участие в школьном репетиционном итоговом собеседовании.

Вся информация из вышеперечисленных мероприятий размещается в чатах Совета родителей, Совета отцов и классных руководителей (ответственный – председатель Совета родителей обучающихся и воспитанников школы).

В течении 2023-2024 учебного года проведено 7 заседаний школьного ППк

Через школьный ППк прошли 16 человек из них: 12 учащихся школы и 4 воспитанника детского сада. Основные проблемы, решаемые совместно родителями и школой:

1. Создание условий при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Агрессия ребенка. Трудности в освоении программы и коммуникации со сверстниками и педагогами. Сопровождение мамы в подготовке документов на ПМПК.
3. Рассмотрен воспитанник ДО – проблемы в звукопроизношении, проблемы логопедического характера.
4. Трудности в освоении учебной программы.
5. Работа с учащимся, оставленным на повторный год обучения.
6. Отклоняющееся от нормы поведение.
7. Ведется систематическая работа с родителями обучающейся по ИООП для обучающихся с РАС.

Школьным ППк составлен план работы на год. Ежеквартально проводятся плановые заседания ППк, так же проводятся и внеплановые заседания. Одним из направлений деятельности школьного ППк является консультирование родителей специалистами школьного ППк по вопросам соблюдения условий обучения учащихся с ОВЗ. Так же родителей сопровождают на всех этапах подготовки к прохождению ПМПК. Ежегодно приглашаются законные представители учащихся с ОВЗ для обсуждения проблемных моментов связанных с обучением детей с ОВЗ. Так же специалистами ППк проводится экспертиза адаптированных программ, разрабатываются ИОМ для обучающихся с ОВЗ. Рассматриваются учащиеся с проблемами в поведении, даются рекомендации родителям и педагогам. Родителей сопровождают на всех этапах подготовки к ПМПК. Основное направление деятельности ППк - выявление трудностей в освоении

образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При организации деятельности ППк приходится сталкиваться с рядом проблем: не все родители понимают и понимают ту помошь, которую может оказать ППк, родители в связи со своей безграмотностью в данном вопросе и социальным статусом, искажают деятельность ППк, обсуждая с родственниками, соседями, людьми не имеющими представления о деятельности ППк. Не все родители могут принять информацию, о том, что его ребенок отличается от других и нуждается в определенных условиях обучения и воспитания. Родители не осознают важность проблемных моментов, связанных с особенностями в поведении и обучении детей. На протяжении всего года ведется просветительская беседа с родителя, ведется подготовительная работа специалистами ППк родителей. Проводятся консультации совместно с классными руководителями и специалистами консилиума. Так же на педагогических советах ведется разъяснительная беседа с педагогами о деятельности ППк. Два раза в год готовится аналитический отчет о деятельности ППк и зачитывается на совещаниях. Благодаря планомерной и подготовительной работе, заметен положительный момент в решениях родителей по поводу организации обучения детей, имеющих трудности в обучении и поведении. Родители стали чаще обращаться за помощью к школе, понимая предстоящие сложности, и что только совместная работа школы и родителей может привести к результату, который будет наилучшим для ребенка

7.1.8. «Самоуправление»

В школе действует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который избирается на Собрании старшеклассников в сентябре. В 2023-24 учебном году в его состав вошли 22 учащихся с 5 по 11 классы. Совет включает в себя волонтерский отряд «Северное сияние», первичное отделение РДДМ, вожатский отряд «Новое поколение». Особым подразделением является отряд ЮИД, в который входят учащиеся со 2 по 6 класс.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения РДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения РДДМ в социальных сетях, сообщества МАОУ СОШ Азанка, «Радуга детства», ЮИДовцы Азанки).

Основные результаты работы за учебный год – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Реализация проекта по организации досуга учащихся «Переменный марафон». Проведение тематических квестов, видеоярмарок для учащихся. Помощь в работе площадки с краткосрочным пребыванием детей при СДК п. Азанка и группе продленного дня в начальной школе в качестве вожатых.

Участница Совета старшеклассников Янковская Василиса приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный лидер» (самая младшая из участников).

Председатель Совета старшеклассников Корзникова Светлана стала финалисткой образовательного проекта «Момент истины», за активное участие в волонтерском движении в декабре 2023г. награждена Благодарственным письмом Главы ТГО.

Как лидер волонтерского отряда провела «Классную встречу» с учащимися 1-11 классов в декабре 2023г., а в ноябре 2023г. приняла участие в «Классной встрече в ЦТР «Гармония» с учащимися профильных

смен областных оздоровительных лагерей. Стала активисткой профильной смены «Время Первых», выбрав направление «Волонтерство» Волонтерского центра РМК «Сила Урала».

Отряд волонтеров провел в течение года десятки благотворительных акций: сбор и отправка посылок на СВО, помочь в переезде одинокой пенсионерке, организовали шефство над одинокой учителем – ветераном педагогического труда Томиловой Л.В., ухаживали за территорией обелиска.

В течение учебного года активисты первичного отделения РДДМ рассказывали о «Разговорах о важном» на страницах паблика РДДМ и МАОУ СОШ п. Азанка (Тарасов Никита, Корзникова Светлана, Дергач Виктория, Карташова Дарья, Янковская Василиса, Чапышева Екатерина).

Команда РДДМ школы заняла 1 место в муниципальном творческом конкурсе «Расскажи о главном», приняла участие в 1 муниципальном слете ТГО РДДМ «Движение первых» по направлению «Благо твори», 23 апреля 2024г. – в фестивале флешмобов «Движения первых».

Участники Совета старшеклассников в течение года снимали видеоролики о жизни школы (о работе ДЮП, школьной столовой, о школе как территории возможностей для Всероссийского конкурса), а в апреле 2024 года дали старт школьному телевидению. Вышло 2 информационных выпуска.

В течение учебного года команда Совета старшеклассников «САМ» активно участвовала в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства», где стали призерами конкурсов Слета активов ученического и молодежного самоуправления «Вместе мы юные тавдинцы» (2 место), «Вектор успеха» (3 место), «Persona» (участие), «Классный лидер» (участие).

Вывод: активизировалась работа Совета старшеклассников и всех его подразделений.

7.1.9. «Профилактика и безопасность»

Организация работы школы по профилактике и безопасности включает в себя комплексную работу по ряду направлений. Это профилактика и предотвращение:

- ✓ Травматизма
- ✓ Конфликтов (в т.ч. буллинга)
- ✓ Отклоняющего поведения
- ✓ Суицидальных проявлений
- ✓ Интернет-мошенничества (информационная безопасность)
- ✓ Экстремизма и ксенофобии

А также создание комфортной психологической среды и воспитание ответственного гражданина, соблюдающего законы (правовое воспитание)

В течение всего 2023-2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ п.Азанка.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию. Проводились тренинговые мероприятия для учащихся, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальное консультирование. Цель тренингов – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Классные руководители систематически проводили мониторинг социальных сетей учащихся на факт выявления вовлечения учеников в деструктивные группы.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей проводилась работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);
- с родителями, чьи дети входят в «группу риска» работа велась систематически.

- В ноябре 2023 года с целью выявления уровня сформированности суицидальных намерений и предупреждения серьёзных попыток самоубийства была проведена экспресс-диагностика суициального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) с учащимися 8 и 9 классов

Вывод:

Исходя из количественных показателей можно сделать вывод, что у некоторых восьмиклассников и девятиклассников присутствуют факторы риска, но также и присутствует антисуицидальный фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. С обучающимися, у которых проявляются субшкольные диагностические коэффициенты, на которые необходимо обратить внимание, проведена работа: индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики, консультирование с законными представителями. Стоит отметить, что у девятиклассников субшкольный диагностический коэффициент снизился по сравнению с предыдущим годом.

Выявленные факторы суициального риска являются характерными для подросткового возраста они являются психологическими особенностями подросткового возраста, работу по коррекции данных характерологических черт было решено спланировать совместно с классным руководителем, заместителем по УВР, советником директора по воспитанию социальным педагогом, родителями. Были внесены дополнения и изменения в классные часы и скорректирована тематика родительских собраний. («Взрослые и дети», «Возрастные особенности подростков») В коррекции и профилактике социального пессимизма, слома культурных барьеров, несостоительности также необходима совместная работа всех специалистов. Была скорректирована тематика классных часов, даны рекомендации педагогам об особенностях подросткового возраста.

Так как группа особого внимания не обнаружена, можно сделать вывод о достаточно эффективной пропаганде ЗОЖ и профилактике суицидальных намерений.

- В декабре 2023 с учащимися 7-9 класс проведены дополнительные диагностики Тест от С.В. Ковалева на определение уровня самооценки человека, определение уровня тревожности Резапкиной. Исходя из результатов, можно сделать вывод, что повышенный уровень тревоги не наблюдается. С результатами диагностики ознакомлены классные руководители. Для индивидуальной беседы приглашались законные представители.
- На особом контроле находятся учащиеся 9 класса, так как подготовка к экзаменам носит определенную психологическую нагрузку и эмоциональное напряжение. В данном направлении работа ведется со всеми участниками образовательного процесса. В октябре 2023 года с учащимися 9 класса проведены диагностики: Психологическая готовность к ОГЭ, определение уровня тревожности Филипп. Учащиеся, педагоги и родители с результатами ознакомлены. Проведено классное собрание с рекомендациями педагога психолога родителям в период подготовки к экзаменам. Родители заполнили анкету «Определение детей группы риска». Педагогам разданы памятки по сопровождению учащихся в период подготовки к экзаменам. Так же проводится работа с учащимися «группы риска». Был составлен план работы и работа ведется во всех направлениях (диагностическая, коррекционная, консультативная) :(занятия на снятие эмоционального напряжения, консультирование по режиму дня и ЗОЖ).
- На стенде педагога – психолога размещена информация с телефонами доверия, телефон психологической помощи Министерства здравоохранения свердловской области, Областной центр психологической поддержки детей и подростков.
- Учитываются и результаты Социально психологического тестирования. По результатам СПТ по ЕМ 2023-2024. Так как показатели результатов СПТ 2022-2023 учебного года отличаются от показателей результатов СПТ 2023-2024 учебного года, объективный сравнительный анализ провести не представляется возможным. Но если учитывать, что показатели: *количество обучающихся, ответы которых, признаны недостоверными, и коррекция по шкале лжи идентичны*, то в сравнении с прошлым годом (15 человек) в этом году этот показатель ниже и составляет 9 человек, это свидетельствует о достаточно высоком качестве проведенной информационно – разъяснительной работы по процедуре проведения социально – психологического тестирования среди обучающихся, но нужно учитывать и то, что количество обучающихся подлежащих тестированию меньше, в связи

с этим учесть данную информацию и внести изменения в разъяснительную работу по процедуре прохождения СПТ и увеличить количество времени уделяемой на информационно-разъяснительную работу на следующий учебный год.

Так как в группу риска в 2023-2024 учебном году вошли 5 учеников с высоким риском, по сравнению с 2022-2023 учебным (3 ученика) в связи с этим были приняты ряд мер:

- Проведено индивидуальное собеседование педагога-психолога с заместителем директора по ВР по результатам СПТ.
- Проведено административное совещание с социальным педагогом с целью корректировки воспитательной и профилактической работы.
- Было принято решение провести внеплановое методическое объединение классных руководителей с целью дополнения воспитательной и профилактической работы на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Классным руководителям рекомендовано внести в тематику классных часов профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Провести родительские собрания в классах с учащимися имеющих высокие риски с целью сбора добровольных согласий на прохождение МО.
- Активизировать агитационную работу классов социально-педагогического проекта «Будь здоров!» 7-8 класс.
- Обновить уголки здоровья, дополнить информацию соответствующей возрасту, направленной на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Провести педагогу-психологу тренинги «Умею говорить нет!», «Жизнь прекрасна!».
- Специалистам школы занимающимся профилактической работой по аддиктивному поведению углубить свои компетенции в данном вопросе.
- Педагогу психологу провести дополнительные диагностики, для более детального понимания проблем подростков для дальнейшей корректировки и профилактики аддитивного поведения.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены следующие мероприятия направленные на профилактику суициdalного поведения обучающихся:

1. 11.09.23 - участие специалистов школы и родителей в семинаре по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде организованной кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО».
2. 12.09.2023 - участие специалистов школы и родителей в вебинаре организованной кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций»
3. 30.11.2023 - участие специалистов школы в Методическом объединении для социальных педагогов "Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная" профилактика - ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».
4. 05.12.23 участие специалистов школы и родителей в онлайн- семинаре Областного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области: Семинар «Психолого-педагогические методы профилактики аддиктивного поведения подростков» организованной кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5. Октябрь- ноябрь 2023 конкурс рисунков «Моя школа» посвященному юбилею школы 1-11 класс.
6. С 20 по 24 ноября 2023г. в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Были проведены ряд мероприятий, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Родителей встречали с веселыми пожеланиями на входе в школу (были разработаны открытки с пожеланиями).

Прошли психологические часы с учащимися (профилактика буллинга, профилактика конфликтов). Был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого и самого улыбчивого человека в школе, в течении недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы. В мероприятии приняло участие 90 обучающихся с 1 по 11 класс, 25 педагогов, 15 родителей.

7. Октябрь- декабрь 2023 участие в областном социальному – педагогическом проекте направленного на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ 7-8 класс.

8. Мониторинг социальных сетей учащихся (классные руководители)

9. Вовлечение учащихся во внеучебную деятельность МАОУ СОШ п. Азанка и ДО, так же носит позитивный характер и отвлекает обучающихся от не нужных проблем.

10. Участие в конкурсах различного уровня так же способствует создания ситуации позитива и ситуации успеха у учащихся.

11. С 22 по 26 апреля 2024 года в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Целью Недели психологии является создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

12. 22.02.2024 Участие педагога-психолога в областном семинаре-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях.

13. В течении всего учебного года классными руководителями совместно с педагогом – психологом проведены классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения и здорового образа жизни среди учащихся 5-11 классов – «Жизнь она одна», «Я выбираю жизнь», «Жизненные трудности», «Нам все под силу», «Неприятность эту мы переживем», «Телефон доверия», «Наша поддержка».

Информационные материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних взяты из письма от 21.11.2021 № 0201-82/13527

Анализируя работу в целом за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены, из трудностей можно отметить то, что некоторые учащиеся закрывают свои аккаунты или зарегистрированы в социальных сетях не под своим именем.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицидального поведения:
 - Провести мероприятие, направленное на профилактику суицидальных намерений и формирование у школьников позитивной адаптации к жизни «Ценность жизни» среди учащихся 6-8 классы;
 - С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением наркотических и психоактивных веществ и информирования о возможных стратегиях поведения в условиях столкновения с проблемой, а также для создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности организовать и провести Интеллектуальную квест-игру «Сила выбора»
2. Продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. Запланирован цикл мероприятий, по профилактике суицидального поведения:
 - Беседа с учащимися на тему «Как помочь другу, когда все плохо?»
 - Семинар для учителей «Профилактика суицидального поведения среди учащихся».

- Родительское собрание «Предупреждение самоповреждающего поведения детей и подростков», «Детско-родительские взаимоотношения»
- Конкурс рисунков «Жизненные ценности»
- 4. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида:
- Классные часы в 6-11 классах («Жизнь она одна», «Все трудности решаемы», «Я люблю тебя жизнь»);
- Родительские собрания с привлечением педагога –психолога по детско-родительским отношениям.

Актуальность деятельности школьной службы примирения обусловлена, прежде всего, сложным контингентом учащихся МАОУ СОШ п.Азанка. Часть школьников находится в группе социального риска (из неполных, малообеспеченных семей, состоящие на ВШУ, под социально-педагогическим наблюдением по причине нарушения Устава школы). Данные факты являются факторами риска формирования конфликтогенной среды в ОО.

- 08.09.2023 прошло заседание участников ШСП, где был рассмотрен план работы на предстоящий учебный год, документы необходимые при возникновении конфликтных ситуаций. Так же были рассмотрены основные направления деятельности ШСП и повышение опыта участников ШСП.
- 31.05.2024 года прошло итоговое заседание членов ШСП, с целью подведения итогов и рассмотрения плана работы на следующий год.
- 15.09.2023 и 24.05.2024 года на общешкольном собрании, родителей ознакомили с деятельностью ШСП.
- 18.09.2023, 25.12.2023, 08.04.2024 на общешкольных линейках, участники ШСП проинформировали учащихся о деятельности ШСП и о том при каких событиях следует обратиться в ШСП и к кому. На линейках обучающимся представили членов ШСП.
- 26.10.2023 на педсовете педагогов ознакомили с деятельностью ШСП и порядком разрешения конфликтных ситуаций, 20.05.2024 года на заключительном педсовете педагогов проинформировали о результатах деятельности ШСП.
- В школе организован стенд по ШСП. Ежегодно стенд обновляется. На стенде размещена информация: о целях, задачах, принципах работы ШСП и о том, к кому можно обратиться в ситуации конфликта.
- Деятельность по профилактике конфликтов ведется общими усилиями педагогов, специалистами ШСП, классных руководителей, советника директора по воспитанию, социального педагога.
- На родительских собраниях родителей, на классных часах детей познакомят с горячей линией по вопросам медиации и примирения в образовательных организациях.
- Оформлен стенд педагога-психолога с рекомендациями профилактике конфликтных ситуаций и пути выхода из них.
- Разработаны памятки для обучающихся «Правила поведения в конфликтных ситуациях», «Скажи буллингу – НЕТ».

Мероприятия, 2023-2024 учебном году направленные на профилактику конфликтов с участниками образовательных отношений

	Дата	Участники	Мероприятия	участники
1.	11.09.23	Семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде	Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	12.09.2023	«Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций»	Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители
3	18.09.2023	Семинар-практикум для работников ОО «Школьная служба примирения (ШСП): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»	Городской психолого-педагогический центр ГБУ ГППЦ ДОИМ	ШСП

4	21 ноября 2023 в 14:00 (МСК 12:00)	Областной семинар-совещание со специалистами служб примирения/медиации Свердловской области «Оптимизация деятельности ШСП/СШМ или как работать, чтобы не выгореть»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	ШСП
5	30.11.2023	Методическое объединение для социальных педагогов "Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная профилактика	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители
6	28.09.2022	4 класс	Треннинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
7.	07.10.2022	3, 4 класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой	Педагог - психолог
8	08.10.2022	3 класс	Треннинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
9.	11.11.2022	6 класс	Социометрический опрос	Педагог - психолог
10	24.10.2022	5 класс	Треннинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог – психолог
11.	15.09.2023	1 класс	Классный час «Учимся дружить»	Классный руководитель
12	15.09.2023	2 класс	Урок милосердия и доброты	Классный руководитель
13	01.09.2023 10.10.2023	3 класс	Классные часы: «Урок мира и добра» «Поговорим о доброте»	Классный руководитель
14	10.11.2022 17.11.2022	4 класс	Классные часы: «День милосердия и доброты» «Когда мы едины мы непобедимы»	Классный руководитель
15	24.11.2022	5 класс	Классный час «Доброта спасет мир»	Классный руководитель
16	15.11.2022	7 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель
17	16.12.2022	8 класс	Классный час «Конфликты и	Классный руководитель

			взаимодействие в конфликте»	
18	15.11.2022	9 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель
19	15.12.2022	6 класс	Тренинг на сплочение классного коллектива	Педагог-психолог
20	24.11.2022	10-11 класс	Классный час « В единстве сила?»	Классный руководитель

№	Дата	Мероприятия	Организаторы	участники
1	22.02.2024	Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях ГБУ СО	«ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	31.01.2024	Групповая супervизия по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	«ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог,
3	29.02.2024	Информирование родителей через родительский чат «О создании семейных традиций»	Педагог-психолог	Родители и педагоги.
4	05.03.2024	Подготовка и раздача листовок для обучающихся «Выход есть всегда» с информацией о телефонах доверия	Педагог-психолог	Обучающиеся
5	14.03.2024	Семинар совещание с педагогами психологами на тему «Взаимодействие педагога-психолога образовательной организации при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	«ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог
6	14.03.2024	Групповая супervизия «Актуальные вопросы организации работы по профилактике диванного поведения несовершеннолетних, в том числе суициdalного и самоповреждающего поведения»	«ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7	28.03.2024	Информирование родителей через родительский час о материалах по противодействию вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность	Педагог-психолог	Родители обучающихся
8	02.04.2024	Групповая супervизия по вопросам организации школьных служб примирения	«ЦППМСП «Ладо».	Специалисты ШСП МАОУ СОШ п.Азанка
9	25-26 апреля 2024 года	участие в 8 Всероссийской научно-практической конференции « Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»	«ЦППМСП «Ладо».	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

10	01.03.2024 19.04.2024 20.05.2024	Классный час «Толерантность -путь к успеху», «Буллингу –НЕТ!», «Я умею дружить!»	Классный руководитель	4 класс
11	30.01.2024 13.02.2024	Классный час «О заботливом отношении к людям», «Искусство спора»	Классный руководитель	3 класс
12	02.02.2024 19.04.2024	Классный час Азбука безопасного поведения», «Что такое дружба?»	Классный руководитель	2 класс
13	19.01.2024 26.04.2024	Классный час «Культура общения», «Дружба это....»	Классный руководитель	1 класс
14	16.02.2024 26.04.2024	Классный час «Отношение в классе друг к другу» «Как избежать конфликта»	Классный руководитель	Коррекционный класс
15	19.01.2024 16.02.2024 17.05.2024	Классный час «Азбука общения», «Планета друзей», «Правила общения без конфликтов»	Классный руководитель	5 класс
16	19.04.2024 17.05.2024	Классный час «Взаимоотношения в классе», «Толерантность»	Классный руководитель	6 класс
17	19.01.2024 19.04.2024	Классный час «Помоги ближнему», «Общение без конфликтов»	Классный руководитель	7 класс
18	11.01.2024 19.04.2024	Классный час «Планета толерантности», «Общение без конфликтов»	Классный руководитель	8 класс
19	26.01.2024 22.02.2024 17.05.2024	Классный час «Интернет-этикет. Безопасное общение в социальных сетях», «Час веселого общения. Наши парни лучше всех», «Правила поведения в конфликтной ситуации»	Классный руководитель	9 класс
20	16.05.2024	Классный час «Моя семья. Конфликт поколений»	Классный руководитель	10 класс
21	26.04.2024 17.05.2024	Классный час «Общение без конфликтов», «Правила поведения в конфликтных ситуациях»	Классный руководитель	11 класс
22	14.03.2024 21.03.2024 04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	Коррекционная работа направленная на профилактику конфликтов в классном коллективе	Педагог психолог	1 класс
23	24.04.2024	Тренинговое занятие «Общение без конфликтов»	Педагог психолог	5-6 классы

В течении всего второго полугодия велось наблюдение за классами склонными к конфликтным ситуациям (4 класс), конфликты предотвращены.

С 20 по 24 ноября 2023г. и с 22 по 26 апреля 2024 года школе прошли «Неделя психологии».

Благодаря систематической и совместной работе, как специалистов школы, так и классных руководителей, конфликтных ситуаций, которых нет возможности решить в школе путем разговора не возникает. Запланировано обучение педагогов по направлению профилактики конфликтов.

Вывод: в 2023-24 учебном году обращений в ШСП не было ни со стороны учащихся, ни со стороны родителей.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как основного вида, встречающегося в ученической среде, в школе ведется системно. Ключевую работу проводит отряд ЮИД во главе с педагогом, регулярно проходящим подготовку и повышение квалификации (Цыганова Н. А.). Также в системе работают специалист по ОТ и ТБ, социальный педагог и классные руководители.

Курирует данное направление деятельности заместитель директора школы по воспитательной работе.

Наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году

- 12 августа 2023г. «Парад велосипедистов» в честь Дня поселка
- 13 сентября просветительская акция «Ребенок – главный пассажир»
- 21 сентября 2023г. рейд «ЮИД соблюдать говорит!»
- 29 сентября просветительская акция- поздравление с Днем пожилого человека
- 30 сентября 2023г. Велопробег, посвященный воссоединению России с новыми регионами
- 27 октября Мастер-класс отряда ЮИД для учащихся школ Туринского городского округа в рамках марафона «Маршрут роста»
- 30 октября 2023г. цикл обучающих занятий «Внимание – каникулы»
- 2 ноября Мастер-класс отряда ЮИД для учащихся школ ТГО в рамках марафона «Маршрут роста»
- 1-2 декабря 2023г. Переменный марафон «Правильное движение достойно уважения»
- 15 декабря просветительская акция «Внимание! Горка!» ЮИД совместно с «Родительским патрулем»
- 26 декабря 2023г. просветительно-поздравительная акция «В Новый год по безопасной дороге с символом года - 2024!»
- 6 февраля 2024г. акция-рейд «Внимание-слепые зоны!», «Выбирайте правильные горки!»
- 6 февраля 2024г. конкурсно-игровая программа «Юный пешеход» для 1-2 классов.
- 13 февраля 2024г. Акция по раздаче листовок «В Год семьи по безопасным дорогам!»
- 13 февраля 2024г. Агитвыступление отряда ЮИД на сельском сходе
- 21 марта 2024г. Рейд «Внимание, каникулы»
- 22 марта 2024г. Акция по раздаче листовок «Внимание – весенние дороги!»
- 3-4 мая 2024г. «Путешествие по безопасным дорогам» для 1 и 2 классов
- 14 мая 2024г. «Путешествие по безопасным дорогам» для 5-6 классов
- 21 мая 2024г. соревнования «Безопасный самокат» 1-4 классы

Достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

- Октябрь 2023г. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Швеглер Е. диплом 1 место, грамоты призеров Фадеев А.. Голоднюк А., 4 сертификата участника.
- 4 октября 2024г. Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» **1 место**
- 20 октября 2023г. Муниципальный конкурс «Светлячок» **1 место**
- Муниципальный фотоконкурс «В объективе дорожной безопасности»:
Фадеев Артём **1 место (видео)**
- Голоднюк Анисия **2 место (фото), 1 место (видео)**
- Жаксибаева Полина **1 место (видео)**
- Кичигин Марат **1 место (видео)**
- Жаксибаева Полина **1 место (видео)**
- 23 января 2024г. Всероссийская Викторина «Безопасность на дороге» Богданова Д. Диплом 1 место
- 6 марта 2024г. Большой фестиваль движения ЮИД (муниципальный) **Грамота** отряду ЮИД «Сигнал» за активную пропаганду правил дорожного движения, проведение профилактических мероприятий и в честь 51-летия со дня образования отрядов ЮИД
- 24 апреля 2024г. Муниципальный фестиваль дорожных игр **4D2 место**

Агитационно-просветительская работа отряда ЮИД:

- 30 сентября выступление отряда ЮИД на сельском празднике для пожилых людей (45 жителей поселка)
- 1 октября 2023г. Видеообращение – поздравление отряда ЮИД с Днем пожилого человека (843 просмотра)
- 21 октября 2023г. Видеовыступление отряда по использованию светоотражающих элементов «Светлячок» (693 просмотра)
- 30 декабря «Видепоздравление отряда ЮИД с Новым Годом!» (756 просмотров)
- 23 января 2024г. Всероссийская Викторина «Безопасность на дороге» Богданова Д. Диплом 1 место
- 31 января «Отряд ЮИД информирует о правилах передвижения на скользких дорогах»
- 13 февраля 2024г. Выступление отряда ЮИД на сельском сходе, поздравление с Годом семьи от ЮИД (больше 100 жителей поселка и местного самоуправления)
- 25 февраля видеопоздравление отряда ЮИД с Годом семьи (470 просмотров)
- 6 марта 2024г. Видеопоздравление юных инспекторов движения с Днем рождения ЮИД (390 просмотров)
- 22 марта 2024г. Агитбригада на общешкольной линейке безопасности «Веселые и безопасные весенние каникулы» (90 учащихся, 12 педагогов)

Отряд ЮИД проводит работу и в дошкольном отделении.

- 12 сентября «Единый день дорожной безопасности в ДО» (познавательные занятия и игры для дошкольята)
- 13 сентября просветительская акция «Ребенок – главный пассажир» совместно с «Родительским патрулем»
- 5 февраля 2024г. познавательная программа для дошкольят «ПДД в «Точке роста».

Профилактика употребления ПАВ и правонарушений

11.09.23г. Соревнования, веселые старты «Убегаем от вредных привычек» 1-4 кл., 21 учащийся
08.09.,11.09.23г.Беседы на тему: «Последствия употребления ПАВ» 5-11 кл, 48 учащихся

15.09.23г Выступление на общешкольном родительском собрании по темам: «Вред и последствия от «Сниффинга», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» Зам.начальника ОУУОП ПДН капитан полиции Решитов К.К. 42 родителя,

12 педагогов

12.10.23гВыступление социального педагога на родительских собраниях 4,5 кл.«Что делать родителю, если он заметил, что ребенок употребил ПАВ» 9 родителей, 3 педагога

25.10.23г Профилактическая беседа по теме: «Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия употребления ПАВ, ответственность за участие в обороте наркотических веществ» 14учащихся 7, 8кл.3 педагога

С 11.09. по 15.09.23г. Общешкольный конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ» Ученики 1-7 классов, 51 учащийся

С 09.10.23 по 13.10.23г переменный марафон (неделя ОБЖ), в дни проведения занятий ОБЖ, проведение классных часов по технике безопасности, ведение журналов ТБ

10.11.23г. Беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ (участковый уполномоченный Андрющенко А.В. 5-11 кл.)

23.11.23г. профилактическая Беседа по теме: «Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия употребления ПАВ, ответственность за участие в обороте наркотических веществ» , соц.педагог учащиеся 5-11кл

21.03.24 г. Просмотр познавательного мультфильма о вреде ПАВ Учащиеся 1-4 классов, 24 5 педагогов

24.03.24 г. Рейды по семьям учащимся , находящихся на ВШУ 2 семьи, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководитель 4 класса, начальник ПДН Решитов К.К.

05.03.24г. показ видеоролика «Ответственность несовершеннолетних за участие в интернет сообществах деструктивной направленности», 42 учащихся 5-11 кл.

17.05.2024г. Классный час «Интернет-этикет. Безопасное общение в социальных сетях», 5-11 кл.

Вывод: работа по профилактике постоянно расширяется и углубляется. Как результат: отсутствие зафиксированных фактов правонарушений, предотвращенные конфликты, отсутствие случаев бытового и школьного травматизма, употребления ПАВ и курения.

7.1.10. «Социальное партнерство»

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся организовано сотрудничество с:

- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - участие в Проектах «Будь здоров», «РДДМ», «Штаб юных инспекторов движения» на постоянной основе, а также участие в проектах «Будущее Тавды. Выбор за нами», «Путь к успеху», «Одаренные дети» в рамках монопроекта «Социальное партнерство».

- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"

- обучение на курсах, онлайн-встречи со специалистами, онлайн-мастер-классы, областные конкурсы и проекты:

- ✓ областные соревнования по робототехнике «Я познаю Урал» в категории олимпиада «Уральский мастер», 3D моделирование. Результат – 4 место в своей возрастной категории!
- ✓ областной фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST". Фестиваль проходил в два этапа: первый защита проекта, второй теоретический тур. Работа учащихся 6 класса была выделена в отдельную категорию за оригинальность идеи, ребята получили дипломы и призы в г. Екатеринбурге.

- реализация сетевой дополнительной образовательной программы «Интернет вещей : создание умного дома».

- СДК и библиотека п. Азанка

- ✓ праздники на уровне классов, викторины, акции, профориентационные беседы, игровые и познавательные программы,
- ✓ общешкольные и ключевые мероприятия в рамках реализации РПВ: литературно-музыкальные программы патриотической направленности, Областная акция тотального чтения «День чтения» и т.д.
- ✓ Проведение массовых поселковых праздников День поселка, Свеча памяти, Масленица.
- ✓ Организация работы ЛДП, площадки с краткосрочным пребыванием детей, проведение ключевых школьных и поселковых мероприятий, акций.

- МАОУ ДО «СШ» г. Тавда – реализация в сетевой форме образовательной программы «Волейбол», участие учащихся школы в городских, межрайонных и областных соревнованиях через включение в состав сборных команд ДЮСШ. Проведение школьных соревнований по волейболу, проведение спортивных праздников в школе.

- ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» - экскурсии, профессиональные пробы для реализации профминимума, работа по повышению мотивации к поступлению в данное УЗ, организация дальнейшей образовательной траектории детей с ОВЗ, организация производственной практики студентов техникума на базе школы.

- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет - профессиональное самоопределение обучающихся, повышение мотивации к учебе в ВУЗе, реализация профминимума, в рамках марафона «Пути продвижения»: мастер-классы от преподавателей ВУЗа, экскурсии.

3 мастер-класса:

1. «Юристы среди нас» провел старший преподаватель кафедры документоведения, права, истории и русского языка ИГСЭО, Игнашев К.А.
2. Второй мастер-класс был посвящен системе «Хогвардс» из вселенной Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер». Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ИППО, Полякова М.В.

помогла взглянуть по новому на знакомое произведение, задуматься о процессе своего обучения и того, как оно влияет на дальнейший путь человека.

3. «Концепт – арт персонажа», его провел ассистент кафедры дизайна интерьера Института ГСЭО, Юкневичус И.Н., он рассказал обо всех тонкостях создания концепт-арта и его разновидностях.

Специалист по профориентационной работе ЦП УПВ и ИК Лопатин И.А. рассказал о программах университета и о преимуществах обучения в РГППУ.

Руководитель «Технопарка универсальных педагогических компетенций им. С.Я. Батышева» Шамаев Е.А. провел ребятам увлекательную, интересную и познавательную экскурсию по технопарку.

- ГАПОУ СО Тавдинский техникум имени А.А. Елохина - профессиональное самоопределение обучающихся через реализацию профминимума, проекта «Билет в будущее» (согласно квоте 5 участников посетили профессиональные пробы, которые провел ГАПОУ СО Тавдинский техникум им.А.А.Елохина - это «Повар, кондитер», «Плотник», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ: маляр строитель») прохождение производственной практики студентов («Рабочий зеленого строительства»), работа по повышению мотивации к поступлению в данное УЗ, организация дальнейшей образовательной траектории детей с ОВЗ.

7.1.11. «Профориентация»

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков.

Субъекты взаимодействия школы в данном направлении:

1. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
2. Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности
3. ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»
4. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
5. ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
6. Тавдинский техникум им. А.А. Елохина
7. ИП «Бутаков В.П.» (пекарня п.Азанка)
8. СДК п. Азанка (Дом культуры)
9. РАО РЖД (Железнодорожная станция п.Азанка)
10. МО МВД России «Тавдинский»
11. Выпускники школы – студенты ВУЗов и ССУЗов.
12. Азанковская сельская администрация
13. ФАП п. Азанка
14. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
15. Родители- специалисты различных профессий

Эта работа осуществляется через все возможные формы и виды деятельности, начиная с раннего школьного и заканчивая ступенью среднего общего образования:

19.10.2023г. учащиеся 8-11 классов в рамках марафона «Пути продвижения», посетили РГППУ г.Екатеринбург. За 4 часа проведенных в университете было проведено 3 мастер-класса: первый «Юристы среди нас» провел старший преподаватель кафедры документоведения, права, истории и русского языка ИГСЭО, Игнашев К.А. Он провел интерактивную викторину по семейному праву. Карташова Дарья, учащаяся 10 класса, блеснула своими знаниями в области обществознания и легкостью правильно отвечала на все вопросы. Второй мастер-класс был посвящен системе «Хогвардс» из вселенной Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер». Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ИППО, Полякова М.В. помогла взглянуть по новому на знакомое произведение, задуматься о процессе своего обучения и того, как оно влияет на дальнейший путь человека. Далее Специалист по профориентационной работе ЦП УПВ и ИК, Лопатин И.А. , рассказал о программах университета и о преимуществах обучения в РГППУ. Руководитель «Технопарка универсальных педагогических компетенций им. С.Я. Батышева» Шамаев Е.А. провел ребятам увлекательную, интересную и познавательную экскурсию по технопарку. Заключительным мастер-классом стал «Концепт – арт персонажа», его провел ассистент кафедры дизайна интерьера Института ГСЭО, Юкневичус И.Н., он рассказал обо всех тонкостях создания концепт-арта и его разновидностях. На практической части учащиеся научились пользоваться графическим планшетом и создавать концепт-арт. Илья Николаевич отметил работу наших талантливых учениц: Федорову Анастасию и Евграфову Ольгу.

С начала 2023-2024 учебного года с 6 по 11 кл. был введен новый курс профминимума «Россия – мои горизонты» Данный курс включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них учащиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Учащиеся МАОУ СОШ п.Азанка в течении всего года принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» .

Во исполнение регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказа начальника муниципального органа образованием - Управления образованием Тавдинского городского округа № 263 от 15.05.2023 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году», приказа начальника муниципального органа образованием - Управления образованием Тавдинского городского округа №458 от 20.09.2023 «О реализации проекта «Билет в будущее» в первом полугодии 2023-2024 учебного года», приказа МАОУ СОШ п.Азанка №66 от 17.05.2023 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году, в МАОУ СОШ п.Азанка ведется деятельность реализации проекта «Билет в будущее».

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МАОУ СОШ п.Азанка.

Целевая аудитория Проекта – обучающиеся 6–11 классов МАОУ СОШ п.Азанка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Педагогом – навигатором, в соответствии с приказом МАОУ СОШ п.Азанка, назначена педагог-психолог Кошелева Анастасия Олеговна.

На основании выделенной квоты в 2023-2024 учебном году (18 человек) были собраны 18 согласий с законных представителей обучающихся МАОУ СОШ п.Азанка с 6 – 11 классы, 1 обучающийся с ОВЗ.

Педагогом – навигатором были запланированы и проведены профориентационные уроки, участники были записаны на проводимые уроки.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов)

С участниками проведена рефлексия по результатам диагностики. Согласно квоте 5 участников посетили профессиональные пробы, которые провел ГАПОУ СО Тавдинский техникум им.А.А.Елохина - это «Повар, кондитер», «Плотник», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ: маляр строитель». Вся информация о посещении профессиональных проб размещена на гос. паблике ОО.

Вывод: Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжение всего времени с сентября по ноябрь. На данном этапе участия в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Рекомендации: Использовать данные результаты тестирования и рекомендации в работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Принять участие в проекте «Билет в будущее» на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Особое место уделялось диагностике по профориентации. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии. Целью диагностики являлось выявить у обучающихся уровень развития таких общих характеристик, как уровень развития школьной мотивации, самооценки, тревожности, готовности школьников к выбору профессии, мотива выбора профессии, профессиональные намерения.
- ознакомление обучающихся с миром профессий, как современных, так и традиционно-

востребованных и освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

- - курсы внеурочной деятельности: «Путь к успеху», «Школьный театр», «Юный спасатель» (совместно с Дворцом молодежи), «Юный картограф», «Волшебные руки».
- - Дополнительное образование: «Компьютерная графика», «Робопромдизайн», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Основы 3D моделирования», сетевая программа ДО «Умный дом. Интернет вещей»

Участие в конкурсах в соответствии с программным материалом курсов ДО и ВД так же формирует профориентационные ориентиры.

Важным направлением в профориентационной деятельности является работа с родительской общественностью. На родительских собраниях в 9 и 11 классах, классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах

Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Мониторинг внедрение единой модели профориентации (профминимума)

1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ п.Азанка
2.	В образовательной организации реализуется профминимум на уровне	Базовый
3.	Количество обучающихся 6-11-х классов ИЗ НИХ: Количество обучающихся в 6-х классах Количество обучающихся в 7-х классах Количество обучающихся в 8-х классах Количество обучающихся в 9-х классах Количество обучающихся в 10-х классах Количество обучающихся в 11-х классах	47 13 7 8 10 2 7
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ИЗ НИХ: Количество проведенных с 1 сентября 2023 года школьных родительских собраний по профориентации общешкольное классных (9,11)	3 1 2
5.	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
5.1.	Количество профессиональных образовательных организаций (колледжей), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума	2
5.2.	Количество профессиональных образовательных организаций высшего образования (вузов), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума	1
5.3.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума ИЗ НИХ по отраслям: Железнодорожный транспорт Пищевая промышленность Электротехническая промышленность Другие отрасли	5 1 1 1 2

5.4.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года – 20 чел. ИЗ НИХ: на площадках колледжей на площадках вузов на площадках организаций-работодателей	20 18 9 19
5.5.	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года	5
5.6.	Количество обучающихся 6-11 классов, принялших участие в экскурсиях с 1 сентября 2023 года ИЗ НИХ: на площадках колледжей на площадках вузов на площадках организаций-работодателей	47 20 9 47
5.7.	Количество мастер-классов, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года	3
5.8.	Количество обучающихся 6-11 классов, принялших участие в мастер-классах с 1 сентября 2023 года ИЗ НИХ: на площадках колледжей на площадках вузов на площадках организаций-работодателей	20 18 9 19
6.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	
6.1.	Количество обучающихся 8-11 классов, проходящих в 2023/2024 учебном году профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0
7.	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения: Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72ч)	1

В течение года состоялись три профориентационные встречи сс студентами ВПО по направлениям педагогика и служба в ГУФСИН.

Организованы 2 профориентационные встречи с сотрудниками МО МВД России «Тавдинский» и ФКУ ИК-19.

Профориентационный характер и большой интерес вызвала встреча учащихся 7-11 классов с педагогическими работниками – выпускниками азанковской школы разных лет!

+ Результат; Проблемное поле; Возможные пути решения проблем

7.2. Вариативные модули

7.2.1. «Дополнительное образование»

Направленность объединений	социально-гуманитарная	естественнонаучная	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	техническая
Количество обучающихся*	8	0	28	88	0	113
в том числе состоящие на профилактическом учете				2		1

*в школе и учреждениях дополнительного образования – считать 1 человека 1 раз

Охват дополнительным образованием от 5 до 18 лет составляет 103 человека (100%), из них 2 учащихся «группы риска» (100%)

7.2.2. «Детские общественные объединения»

- Совет старшеклассников, руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д. 22 учащихся 5-11 классов. День самоуправления, участие в сетевом областном проекте «Уральская академия лидерства», смотр классных уголков безопасности, День воспитателя, участие в муниципальном конкурсе «Классный лидер», проведение конкурсных программ в начальной школе к 23 февраля и 8 марта.
- Вожатский отряд «Новое поколение», руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д. 15 учащихся 6 -11 классов. Организация работы вожатых в весеннеи и осеннеи сменах ЛДП, часа вожатого на площадке с краткосрочным пребыванием детей в июне.
- Орлята России, руководители учителя начальных классов Быстрова Е.А., Шлапакова Е.С., 17 учащихся 2-4 классов. Выполнение треков по программе. Субботники и спортивные соревнования в начальной школе.
- Волонтерский отряд «Северное сияние», руководители учитель Балякин С.В., заместитель директора школы по ВР Кадовб М.Л., 19 учащихся 5-11 классов. Сбор гуманитарной помощи на СВО (посылки), оказание адресной помощи жителям поселка (уборка дворов, жилья, помошь при переезде), уборка территории обелиска, сбор средств и приобретение подарков педагогам-ветеранам труда на День учителя, День Победы и адресные поздравления.
- Отряд ЮИД «Сигнал», руководитель учитель начальных классов Цыганова Н.А. 15 учащихся 2-6 классов – агитационно-просветительская работа в школе и поселке Азанка. Ведение паблика «ЮИДовцы Азанки», организация рейдов, акций и школьных соревнований, участие в конкурсах отрядов ЮИД:
 - 12 августа 2023г. «Парад велосипедистов» в честь Дня поселка
 - 13 сентября просветительская акция «Ребенок – главный пассажир»
 - 21 сентября 2023г. рейд «ЮИД соблюдать говорит!»
 - 29 сентября просветительская акция- поздравление с Днем пожилого человека
 - 30 сентября 2023г. Велопробег, посвященный воссоединению России с новыми регионами
 - 27 октября Мастер-класс отряда ЮИД для учащихся школ Туинского городского округа в рамках марафона «Маршрут роста»
 - 30 октября 2023г. цикл обучающих занятий «Внимание – каникулы»
 - 2 ноября Мастер-класс отряда ЮИД для учащихся школ ТГО в рамках марафона «Маршрут роста»
 - 1-2 декабря 2023г. Переменный марафон «Правильное движение достойно уважения»
 - 15 декабря просветительская акция «Внимание! Горка!» ЮИД совместно с «Родительским патрулем»
 - 26 декабря 2023г. просветительно-поздравительная акция «В Новый год по безопасной дороге с символом года - 2024!»
 - 6 февраля 2024г. акция-рейд «Внимание-слепые зоны!», «Выбирайте правильные горки!»
 - 6 февраля 2024г. конкурсно-игровая программа «Юный пешеход» для 1-2 классов.
 - 13 февраля 2024г. Акция по раздаче листовок «В Год семьи по безопасным дорогам!»
 - 13 февраля 2024г. Агитвыступление отряда ЮИД на сельском сходе
 - 21 марта 2024г. Рейд «Внимание, каникулы»
 - 22 марта 2024г. Акция по раздаче листовок «Внимание – весенние дороги!»
 - 3-4 мая 2024г. «Путешествие по безопасным дорогам» для 1 и 2 классов
 - 14 мая 2024г. «Путешествие по безопасным дорогам» для 5-6 классов
 - 21 мая 2024г. соревнования «Безопасный самокат» 1-4 классы
- ШСК «ЦСКА», руководитель учитель физической культуры Дема В.Н., 92 учащихся 1-11 классов. Проведение массовых соревнований: Кросс наций, Лыжня России, военно-спортивной игры «Зарница» в 5-11 классах, «Веселых стартов» к Дню защитника Отечества. Участие в городских соревнованиях по волейболу. Организация школьного этапа спортивно- игрового Фестиваля «Казачьи молодецкие забавы». Организация участия учащихся шахматного кружка в онлайн оффлайн соревнованиях. Подготовка к городским соревнованиям: Зарница, «Атака», «Соколы России».

- Первичное отделение РДДМ, руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д., 19 учащихся 5-11 классов.
Организация и участие в Днях Единых Действий (ДЕД), мероприятиях движения: Семейная команда, региональный конкурс муниципальных медиа групп Движения Первых, Посвящение в Хранители истории, В гостях у ученого, Мы- граждане России, Окружные слеты, Стикерпаки Движения , Акция «Одна страна – одна команда», конкурс рисунков «Эрмитажный кот», Всероссийский квест первичных отделений «Движение первых», «Всероссийский семейный альбом» городской конкурс «Движения первых» «Расскажи о главном» (1 место), Тавдинский фестиваль флешмобов «Движения первых», слет ТГО РДДМ «Движение первых» (направление «Благо твори»), в течение года еженедельное видео о «Разговорах о важном»

7.2.3. «Школьные медиа»

В нашей школе функционирует 4 группы в социальных сетях: МАОУ СОШ п. Азанка https://vk.com/clubazanka_shkola, РДДМ «Движение первых» п. Азанка <https://vk.com/club199333931> , Центр «Точка роста» п. Азанка <https://vk.com/tr.azanka>, ЮИДовцы Азанки <https://vk.com/club164505649>.

Данные группы ведутся, активно освещая деятельность и новости школы. Администраторами групп являются, соответственно, заместитель директора школы по ВР, советник директора по воспитанию и руководитель центр «Точка роста», руководитель отряда ЮИД.

Информационное обеспечение жизни детского коллектива, массмедиа образовательных учреждений выполняют еще и обучающую функцию. Они помогают ребенку в познании законов построения информации, ее функционирования и интерпретации, развитию логического мышления школьников.

Апрель 2024г. – открытие школьного телевидения АзТВ, в мае вышло 2 пробных выпуска.

Функцию медиа также выполняют информационные уголки «Добрая дорога детства» (Отряд ЮИД и руководитель), «Школьный меридиан» (Совет старшеклассников), «Орлята России» (классные руководители и учащиеся 2 и 4 классов).

Вывод: школьные медиа расширяются и развиваются, телевидение вызвало большой интерес у учащихся (желание в роли репортеров и ведущих). В планах – организация школьного радио.

7.2.4. «Школьный музей»

Школьный музей отсутствует, но, как показал опыт организации школьных экспозиций, посвященных 95-летнему юбилею школы, это направление имеет перспективу.

В течение учебного года в школе организованы экспозиции и выставки:

- экспозиция «История школы» (к юбилею школы, о ключевых моментах в истории школы с года открытия, об известных выпускниках)
- «Школьный директор» (о директорах в истории школы и их личном вкладе в развитие школы)
- «Родник добра» (об учителе-ветеране Великой Отечественной войны Рудякове А.С.),
- «Наша армия – защитница» (о выпускниках школы – защитниках отечества, служивших в разных родах войск)
- «Маска» (об истории школьного театра)

По итогам Протокола заседания рабочей группы на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета на создание новых мест в ОО для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школа попала под реализацию проекта по реализации программы школьного музея.

7.2.5. «Добровольческая деятельность»

Организация общественно полезных дел (волонтерский отряд «Северное сияние»), дает обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами в школе являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; поздравление детей войны и тружеников тыла с Днем Победы; помочь в благоустройстве территории стадиона; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном цветнике, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), помочь семьям мобилизованных,

уборка придомовых территорий у одиноких пенсионеров-педагогов, тружеников тыла, участие в акциях «Добрые лапки», «Добрые крышечки», «Сад связь поколений», «Сад памяти», «Батарейки-сдавайтесь!», «Сдай крышечки-помоги кошечке».

Ключевым в организации добровольческой деятельности является работа волонтерского отряда «Северное сияние» (19 учащихся). Отряд волонтеров провел в течение года десятки благотворительных акций: сбор и отправка посылок на СВО, помочь в переезде одинокой пенсионерке, организовали шефство над одинокой учителем – ветераном педагогического труда Томиловой Л.В., ухаживали за территорией обелиска.

7.2.6. «Школьный спортивный клуб»

ШСК «ЦСКА» (Центральный спортивный клуб Азанки). Руководитель Дема В.Н. В клуб включены 92 учащихся (1 ученик –надомник не включен в состав). Высокий процент вовлеченности объясняется работой клуба в различных направлениях:

- 88 учащихся 94,6% - участники школьных спортивных кружков и секций (81% по сравнению с 22-23 уч.г.)
-практически 100% участие в регулярных плановых спортивных соревнованиях, личных первенствах, предусмотренных планом работы ШСК.

Школьные первенства по игровым видам спорта и соревнования:

турниры по волейболу в честь Дня народного единства, Дня неизвестного солдата, Новогодний и Рождественский турниры, Дня Победы, Прощальный турнир в честь выпускников школы;

-Личное первенство по шахматам;

-Личное первенство по фигурному вождению велосипедом, самокатом

-«Кросс наций»;

-«Лыжня России»;

-Военно-спортивная игра «Зарница» 5-11кл., «Зарничка» 1-4классы

-Спортивные динамические паузы в ЛДП (весенняя смена)

- «Спорт против вредных привычек» личное первенство

Участие в городских соревнованиях:

Военно - спортивная игра "Зарница",

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Соколы России (7-8 кл.1 место)

Муниципальный спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы» (школьный и муниципальный этапы)

Фестиваль ВФСК ГТО (семья Коневых)

"Соревнования по волейболу среди допризывной молодежи", 3 место сборная 8-11 классов школы.

"Слет дружин юных пожарных"

"Белая ладья"

Участие членов ШСК в сборных командах Спортивной школы:

- "Открытый осенний турнир по волейболу среди юношей"

- "Городские соревнования по волейболу среди девушек",

- "Соревнования по легкой атлетике "Весна Победы" (Янковская Василиса, 2 место)

-"Турнир по волейболу "Игры Победы" 1 место юноши 2008-09г.р., 3 место девушки 2006-09г.р., 2 место девушки 2012-14г.р. в составе команд Спортивной школы.

- "III открытый турнир на Кубок "Российской школы волейбола" в г. Екатеринбурге. Участвовали 1 юноша, 3 девушки в составе сборной Спортивной школы 1 место.

- "Новогодний турнир в Российской школе волейбола" участие

направлены на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Семьи все чаще привлекаются именно к данному направлению работы школы, т.к. мы заинтересованы и в воспитании здорового образа жизни именно родителей.

В рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» семья приняла участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

Площадка с краткосрочным пребыванием детей, организованная при СДК п. Азанка совместно со школой на весь июнь, также расширяет возможности спортивно-оздоровительной работы ШСК через

организацию ежедневной зарядки, Часа здоровья и безопасности, и спортивных соревнований в тематические дни плана площадки.

Впервые в 2023-24 учебном году два девятиклассника стали выпускниками Спортивной школы.

Вывод: деятельность ШСК активизировалась через социальное партнерство, что дало возможность учащимся реализовывать себя на городском и областном уровнях. Данную работу необходимо продолжить. Проблема – учащиеся не участвовали в ВФСК ГТО, подведены итоги за 22-23 учебный год, следующий поток участников запланирован на сентябрь 2024г. Планируется активное участие учащихся.

7.2.7. «Школьные театры»

Школьный театр действует на основе внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классах.

Руководители – молодой педагог-совместитель, художественный руководитель СДК п. Азанка Тетютских И.О. и учитель английского языка Балякин С.В. В данном направлении занимаются учащиеся 37 человек.

Основные направления «Школьного театра»:

-Подготовка общешкольных театрализованных постановок к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта.

-Участие в театрализованных постановках к поселковым праздникам в СДК: День народного единства, Рождество, Масленица, «Литературная летопись войны» (к Дню Победы).

-Участие в творческих конкурсах и акциях художественного слова: «Читалочка», «Наследники Победы».

-помощь в подготовке самопрезентаций, агитбригад, визитных карточек на городские конкурсы: «Классный лидер», муниципальные соревнования ДЮП.

Впервые школой организованы посещения театра:

- Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета, учащиеся посмотрели лирическую сказку в трех действиях «Русалка».

- Ирбитский драматический театр постановка «Мой бедный Марат».

7.2.8. «Наставничество»

Координатором школьной модели наставничества является заместитель директора школы по ВР Кадовб М.Л.

В 2023-24 учебном году сформированы следующие наставнические пары:

Кадовб М.Л. – Тетютских И.О. (молодой педагог)

Кадовб М.Л. – Крать И.О. (впервые приступает к педагогической работе)

Кадовб М.Л. – Некрасова К.Д. (малый опыт взаимодействия с детскими объединениями)

Балякин С.В. – группа педагогов-стажистов (работа в «Сферуме» и электронном журнале)

Некрасова К.Д. – учащиеся 11 класса (кураторство индивидуальных проектов)

Некрасова К.Д. – учителя начальных классов (Работа в проекте «Орлята России»)

Пажанковский В.Т. – Конев А.С. (впервые приступает к педагогической работе)

Башкаров Е.А. – учащиеся 10-11 классов (кураторство индивидуальных проектов)

Башкаров Е.А. – Виноградова О.А. (стаж работы учителем технологии менее 3 лет)

Цыганова Н.А. – отряд ЮИД

Кошелева А.О. – студенты-практиканты

Кошелева А.О. – Соколовская Е.В. (стаж менее 1 года)

Быстрова Е.А. – Шлапакова Е.С. (стаж 1 год, впервые классное руководство)

Кошелева Н.О. – родители учащихся ВШУ

В сентябре проведено совещание с наставниками, составлен план работы, который выполнен в полном объеме. 11 сентября сформированы наставнические пары..

В ходе анализа работы по наставничеству и по итогам предзащиты индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов в январе внесены дополнения по созданию наставнических пар:

Быстрова Е.А. – Карташова Д. (курирование индивидуального проекта)

Кошелева А.О. – Фёдорова А. (курирование индивидуального проекта)

Тангочина О.В. – Тарасов Н. (курирование индивидуального проекта)
 Цыганова Н.А. – Коробкин К. (курирование индивидуального проекта)
 Пажанковский В.Т. – Шевелев А. (курирование индивидуального проекта)
 Казакова О.И. – Дергач В. (курирование индивидуального проекта)
 Гавриш Э.В. – Корзникова С. (курирование индивидуального проекта)
 Овчинникова Т.Д. – Леонов Е., Будыкин К. (курирование индивидуального проекта)

В течение учебного года реализованы мероприятия:

Совещание с педагогами-наставниками	Первая неделя сентября	Куратор программы Кадовб М.Л.
Сбор информации и создание наставнических пар, издание приказа	Сентябрь	Куратор программы Кадовб М.Л.
Ученическая конференция		
Мастер – классы по работе в электронном журнале, платформе «Сферум»	Сентябрь	Балякин С.В.
День воспитателя	27 сентября	Некрасова К.Д.
Сопровождение родителей учащихся, проходящих ПМПК (6 учащихся), состоящих на ВШУ (2 учащихся)	В течение учебного года	Кошелева А.О.
Посещение занятий молодых специалистов.	В течение учебного года	Быстрова Е.А., Пажанковский В.Т., Кадовб М.Л. Башкаров Е.А.
День дублера (погружение в профессию педагога, сопровождение учащихся педагогами-предметниками)	5 октября	Некрасова К.Д.
Сопровождение классного руководителя 8 класса, впервые участвующего в проекте «Будь здоров»	В течение учебного года	Некрасова К.Д.
Сопровождение обучающихся 10-11 классов в индивидуальных образовательных проектах (выбор тем, планирование, предзащита, защита проектов)	В течение учебного года	Быстрова Е.А. Кошелева А.О. Тангочина О.В. Цыганова Н.А. Пажанковский В.Т. Казакова О.И. Гавриш Э.В. Овчинникова Т.Д.
Сопровождение Советника по проектам (курирование участия в сетевом проекте «Уральская академия лидерства», помочь в подготовке к муниципальным конкурсам, сопровождение социальной активности Совета старшеклассников)	В течение учебного года	Кадовб М.Л.
Мастер – классы по работе в электронном журнале, платформе «Сферум»	Октябрь	Балякин С.В.
Проведение открытых уроков для молодых педагогов (4 урока)	В течение учебного года	Быстрова Е.А. Карпуша О.В.
Сопровождение учащихся 11 класса в областном проекте «Момент истины». Одна из участниц вышла в финал областного конкурса)	Ноябрь-декабрь	Казакова О.И.
Сопровождение в проекте «Первые шаги в науке»		Некрасова К.Д.
Сопровождение активистки РДДМ Советником директора по воспитанию (участие в муниципальных проектах РДДМ)	В течение учебного года	Некрасова К.Д.

Мастер-классы от учащихся школы для учащихся школ г. Туринска, ТГО (Проведено 2 встречи	В течение учебного года	Кошелева А.О.
Уроки безопасности от отряда ЮИД	В течение учебного года	Цыганова Н.А.
Сопровождение руководителя отряда ЮИД заместителем директора по ВР в организации работы отряда и ведении официальной группы «ЮИДовцы Азанки». Работа группы активизировалась по сравнению с 2022-23 учебным годом, расширился публикуемый контент)	В течение учебного года	Кадовб М.Л.
Сопровождение завуча директором школы по вопросам анализа уроков. С января по май практиковались совместное посещение уроков как стажистов, так и молодых педагогов.	В течение учебного года	Пажанковская Л.Б.
Тренинг по итоговому собеседованию для родителей 9 класса педагогом-собеседником.	Январь	Кадовб М.Л.
Ученническая конференция по защите проектов	Март	Кошелева А.О.
Сопровождение учащихся в освоении программы дополнительного образования в сетевой форме «Интернет вещей. Умный дом» ГАНОУ «Дворец молодежи»	В течение учебного года	Кошелева А.О.
Мастер-классы от учащихся 11 класса по работе в программах Blender, Discord Мастер-класс от ученицы 11 класса по разработке сайта	2 полугодие	Будыкин К., Леонов Е., Шевелев А. Дергач В.
Сопровождение молодого педагога педагогом стажистом по методике работы в начальной школе (посещение уроков, помошь в работе по проекту «Орлята России», помошь в оформлении документации классного руководителя)	В течение учебного года	Быстрова Е.А.
Защита индивидуальных проектов (проведены 3 предзащиты и защита проектов)	Конец учебного года	Быстрова Е.А. Кошелева А.О. Тангочина О.В. Цыганова Н.А. Пажанковский В.Т. Казакова О.И. Гавриш Э.В. Овчинникова Т.Д.

Мероприятия по наставничеству среди учащихся.

- ✓ Посвящение в юные пешеходы (ЮИД – 1 класс)
- ✓ Индивидуальные часы общения с Председателем Совета старшеклассников (Председатель – активисты РДДМ, Совета)
- ✓ Встреча поколений (актив РДДМ – 4 класс «Орлята России»)
- ✓ Посвящение в пятиклашки (11 класс-5 класс)
- ✓ Классная встреча 5 класса с активисткой РДДМ по вопросам волонтерства
- ✓ Мастер-классы от учащихся школы для учащихся школ г. Туринска на мероприятии «День рождения – праздник детства»
- ✓ Мастер-классы от учащихся школы для учащихся школ г. Тавды на марафоне «Точек роста»
- ✓ Уроки безопасности от отряда ЮИД для учащихся 3-5 классов
- ✓ Отборочные конкурсно-игровые программы отряда ЮИД для учащихся 1 и 2 классов для участия в городских соревнованиях

- ✓ Мастер – класс по работе в программе Discord от учащегося 11 класса для 6 класса
- ✓ Мастер – класс по работе в программе Blender от учащегося 11 класса для 6 класса
- ✓ Классный час по профилактике подростковых правонарушений от учащегося 11 класса для 6 класса
- ✓ Встреча «День рождения ЮИД» отряда ЮИД и РДДМ

Мероприятия по наставничеству в парах «обучающийся – обучающийся» играют значимую роль в формировании чувства личностной значимости, формируют ситуацию успеха, способствуют воспитанию ответственности, несет в т.ч. и профориентационную (на педагогические профессии) направленность.

Вывод: Проблемное поле

- загруженность наставников, вследствие чего ограниченное проведение мастер-классов, открытых уроков, посещения занятий. Качество ведения документации.
- не все учащиеся с ОВЗ охвачены наставничеством (50%)

Возможный путь решения – повышение квалификации наставников.

7.3. Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (количество, формы);

92 обучающихся являются участниками ШСК и участвуют в спортивных соревнованиях согласно плану ШСК и рабочей программе воспитания.

88 учащихся (94,6%) занимаются физической культурой и спортом в рамках спортивных секций и кружков «Волейбол» (5-11 кл.), «Легкая атлетика (1-4 классы), «Чудо-шахматы» (1-4 классы), «Шахматное королевство» (5 класс)

7.4. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях, проектах, программах и их результативность. (уровень, форма, наименование, кто, результат)

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1 место
Муниципальный	«Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Мое изобретение»	1 место, участие
Муниципальный	Открытый осенний турнир по волейболу	1 место в составе сборной ДЮСШ
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие
Муниципальный	Конкурс чтецов «Читалочка»	участие
Муниципальный	Конкурс «Светлячок»	1 место
Муниципальный	Экологическая квест – игра «Давай с природою дружить»	1 место
Муниципальный	Слет активов ученического самоуправления «Вместе мы юные тавдинцы»	2 место
Муниципальный	Этап конкурса «Вектор успеха»	3 место
Всероссийский	Финансовый зачет	Участие
Международный	Дистанционный конкурс «Экология России»	Победители, призеры и участники
Всероссийский, онлайн	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	диплом 1 место, 2 грамоты призеров., 4

		сертификата участника.
Муниципальны й	Слет актива ученического и молодежного самоуправления	Призеры 2 место
Муниципальны й	Конкурс «Сегодня в игре, завтра на дороге»	Участие
Муниципальны й	Викторина на знание ПДД среди отрядов ЮИД начальных классов «100 к 1»	Участие
Всероссийски й	Конкурс сочинений	1 призер, участники
Всероссийски й	Викторина «Безопасность на дороге»	диплом 1 место
Муниципальн ый/региональны й	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер/участник
Муниципальны й	Конкурс исследовательских работ «Тот, кого читают»	Участие
Муниципальны й	Онлайн- фестиваль чтецов №Дружат дети всей Земли» для детей с ОВЗ	Участие, ОВЗ
Областной	Шахматный турнир среди обучающихся центров «Точка роста»	Участие
Муниципальны й	«Первые шаги в науке»	Участие
Областной	Региональный образовательный проект «Момент истины»	Финалист, участник
Всероссийский	Исторический диктант	Участие
Всероссийски й	Конкурс «Все сбываются мечты»	2 призера, участники
Областной	Онлайн турнир по шахматам, среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие
Областной	III открытый турнир на Кубок Российской школы волейбола»	3 юноши в составе сборной ДЮСШ 1 место
Областной	Конкурс проектов для обучающихся центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»	Призеры. Специальный приз
Муниципальны й	Муниципальный фотоконкурс «В объективе дорожной безопасности»:	Пять 1 мест, одно 2 место, 1 участие
Муниципальны й	Конкурс «Юный пешеход»	Участие
Областной	Новогодний турнир в Российской школе волейбола	4 девочки в составе сборной ДЮСШ участие
Муниципальны й	«Классный лидер»	Участие
Муниципальны й	Конкурсно – познавательная игра «ЛЕГО – конструктор»	1 место
Муниципальны й	Городской шахматный турнир среди «Белая ладья»	Участие
Муниципальны й	Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Удиви нас»	1 место
Областной	Участие в окружных соревнованиям по техническому творчеству «РОБОМИР -2024» «Гонки. Геометрия».	Участие

Муниципальны	Творческий конкурс «Расскажи о главном с РДДМ»	1 место
Муниципальны	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся Тавдинского городского округа «Первые шаги в науке»	Участие
Муниципальны	Соревнование «Моя финансовая грамотность»	Участие
Муниципальны	Квест – игра «По ступенькам финансовой грамотности»	Участие
Муниципальны	Городская игра «По следам Робинзона»	Участие
Муниципальны	Городская патриотическая интеллектуальная игра «непокоренный Ленинград»	3 место
Муниципальны	Конкурс «Соколы России» рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	1 место
Муниципальны	Конкурсно-игровая программа «Юный пешеход»	участие
Муниципальн/р	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер/Участие
Муниципальн	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Участие
Муниципальн	Конкурс экологических проектов школьников «Зеленые легкие моей школы»	Участие
Региональный	Конкурс семейного творчества «Мой папа для меня герой»	Участие
Муниципальн	Конкурс рисунков к 90-летию прокуратуры Свердловской области	Победитель
Всероссийски	Творческий конкурс «День защитника Отечества» (номинация «Военная техника»)	2 место
Всероссийски	Конкурс рисунков	1 место (ребенок ОВЗ)
Всероссийски	Конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Участие
Муниципальн	Интеллектуальная игра «Моя Россия – мой президент»	Участие
Муниципальн	Городские соревнования, посвященные 30-летию Тавдинской городской думы	Два 1 места, одно 2 место
Муниципальн	«Живая классика»	Участие
Муниципальн	Души и рук творенье	2 место, участие
Муниципальн	Епархиальный конкурс «Ручейки добра»	1,2,3 места
Региональный	Епархиальный конкурс «Ручейки добра»	3 место
Всероссийски	Конкурс творческих работ «Эрмитажный кот»	участие
Муниципальн	Спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы»	участие
Муниципальн	Фестиваль флэш-мобов РДДМ	Участие
Муниципальн	Конкурс рисунков «Лес.Пожар.Беда!»	участие
Муниципальн	Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности “MONEYSKILLS”	Победители и призеры во всех категориях

Муниципальный	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	2 место
Региональный	Дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Участие
Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Мир профессий»	Участие
Муниципальный	Этап Епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха»	3 место
Муниципальный	Семейный финансовый фестиваль	Участие
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы!»	1 место
Областной	Образ идеального Советника	участие
Муниципальный	Городские Игры Победы	Девочки в составе сборной ДЮСШ 2 и 3 место
Муниципальный	Городские Игры Победы	Мальчики в составе сборной ДЮСШ 1 место
Муниципальный	Фестиваль ВФСК ГТО	Участие
Муниципальный	Слет ДЮП	2 место
Муниципальный	«Юный программист»	1 и 2 места
Муниципальный	Первый муниципальный Слет ТГО РДДМ «Движение первых»	Участие
Муниципальный	Акция «Добрые крышечки»	3 место
Всероссийский	Акция «Сад Памяти»	Участие
Областной	Акция «Сад. Связь поколений»	Участие
Муниципальный	Соревнования по волейболу среди допризывной молодежи	3 место
Муниципальный	Фестиваль дорожных игр 4D	2 место
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике (бег)	2 место
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	2 место, участие

Из анализа данных таблицы за 2022-23 и 2023-2024 учебные годы можно сделать следующие выводы:

-Происходит рост участия в конкурсах разного уровня на 25% (63 и 84 соответственно).

- Растет успешность в конкурсах технической направленности

-Растут спортивные успехи учащихся за счет реализации договора о партнерстве со спортивной школой

-Классные руководители все активнее используют онлайн - платформы для участия детей не только в предметных, но и развивающих, профилактических конкурсах.

-Классные руководители все активнее привлекают педагогов-предметников для подготовки детей к конкурсам и проектам, что увеличивает успешность ребят, повышает мотивацию.

-Возросло участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах в составе классов.

-Происходит рост числа участников первичного отделения РДДМ

- При участии в конкурсах разного уровня наблюдается стабильность на Всероссийском уровне и областном уровнях, значительный рост участия на муниципальных конкурсах, многие из которых стали традиционными, но наблюдается расширение через впервые принятые участие.

- Наблюдается рост участия предметников во внеурочной деятельности воспитательной направленности.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Состав специалистов

В школе работают специалисты:

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по учебной работе

Педагог-психолог

Педагог-дефектолог

Тьютор

Учитель-логопед

Педагог-библиотекарь

Социальный педагог

Педагоги дополнительного образования

Руководитель центра «Точка роста»

Педагог-организатор центра «Точка роста»

Советник директора по воспитанию.

8.2. Курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ

Педагоги проходят повышение квалификации через КПК и вебинары, которые набирают популярность с каждым годом.

ФИО педагога	Классное руководство (предмет)	Формы повышения квалификации
Быстрова Е.А.	2 класс	<p>Вебинары: «Методы выявления способностей ученика и знакомство с профессиями»</p> <p>«Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в нач. школе»</p> <p>«Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации»</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность : как выявлять и развивать таланты учеников»</p> <p>«Как использовать Банки заданий по читательской грамотности во Внеклассной Деятельности»</p> <p>«Методы работы с одарёнными детьми в нач. школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам»</p> <p>конференции</p> <p>Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»</p> <p>мастер-классы</p> <p>Мастер-класс. «Сервисы Учи.ру для саморазвития педагога»</p> <p>марафоны</p> <p>Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»</p> <p>Марафон профессионального развития «С заботой о себе»</p>

		<p>Всероссийские обучающие мероприятия «Как педагогу развить критическое мышление» «Психологические аспекты профориентации в основной и средней школе»</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Афанасьева И.Н.	Тьютор	<p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (108 часов) (ООО "Инфоурок" г.Смоленск);</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Башкаров Е.А.	Учитель физики, ПДО	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения (40 часов) (Нижнетагильский филиал ИРО)
Дема В.Н.	Учитель физической культуры	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения (40 часов) (Нижнетагильский филиал ИРО)
Кадовб М.Л.	9 класс (учитель географии)	<p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Академия госпабликсов. Создание и администрирование сообщества. Диалог регионы, 4 ч.</p> <p>11.09.23г. семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» онлайн)</p>
Кошелева Н.О.	Социальный педагог	<p>14.02.24г. Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи» вебинар</p> <p>ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» «Профилактика ранней наркотизации у детей и подростков»</p> <p>26.10.23г. вебинар онлайн</p> <p>11.09.23г. семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» онлайн)</p> <p>25-26 апреля 2024 года участие в 8 Всероссийской научно-практической конференции « Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»</p> <p>31.05.24г вебинар ГБПОУ «СОМК» ЦДПО «Летняя оздоровительная работа: первая помощь, вопросы безопасности»</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Кошелева А.О	Педагог-психолог	<p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>14.02.24г. Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи» вебинар</p>

		<p>ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» «Профилактика ранней наркотизации у детей и подростков» 26.10.23г. вебинар онлайн</p> <p>11.09.23г. семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» онлайн)</p> <p>18.09.23г. семинар-практикум для работников ОО «Школьная служба примирения (ШСП): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов» (городской психолого-педагогический центр ГБУ ГППЦ ДОНМ)</p> <p>21.11.23г. областной семинар-совещание со специалистами служб примирения/медиации Свердловской области «Оптимизация деятельности ШСП/СШМ или как работать, чтобы не выгореть» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)</p> <p>14.03.24г.Групповая супервизия «Актуальные вопросы организации работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе суициального и самоповреждающего поведения»</p> <p>25-26 апреля 2024 года участие в 8 Всероссийской научно-практической конференции « Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»</p>
Некрасова К.Д.	5,11 классы, советник директора по воспитанию, учитель биологии	<p>Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями(36 часов)(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»);</p> <p>Вебинар «Патриотическое воспитание в системе образования»</p> <p>Вебинар «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной в работе с интернет – зависимыми детьми и молодежью»</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Казакова О.И.	7 класс, учитель истории	<p>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч., 15.01.2024 – 26.02.2024</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания школьников», «Организация эффективного взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях реализации обновленных ФГОС: семья и школа – партнеры в воспитательной работе»</p>
Пажанковский В.Т.	6, коррекционный классы, учитель обществознания	<p>Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации (72 часа)(Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»)</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>

Судоплатова Э.А.	8 класс, учитель математики	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Тангочина О.В.	10 класс, заместитель директора по ВР, учитель математики	Основные аспекты прав и интересов детей(36 часов)(ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); Организация правового просвещения в образовательной организации(36 часов)(ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании(36 часов)(ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО(180 часов)(ООО «Инфоурок»); Вебинар Психологическое благополучие и успех в учебе: методы помощи детям на разных этапах развития, 3ч. Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Цыганова Н.А.	3 класс	"Основы обеспечения информационной безопасности детей(36 часов)(ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов); Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (36 часов)(ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов); Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023 (03.10.23 – 07.10.23) Сертификат участника четвертого онлайн – вебинара «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития» Сертификат участие в онлайн – конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» 10ч.
Якубович Т.В.	1 класс	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Вебинары: Готовые ресурсы и онлайн - инструменты "ЯКласс" для внеурочной деятельности и воспитательной работы Воспитательный потенциал уроков "Окружающего мира" Летняя оздоровительная работа: первая помощь, вопросы безопасности.
Шлапакова Е.С.	4 класс	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках

		ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения (40 часов) (Нижнетагильский филиал ИРО)
Виноградова О.А.	Учитель технологии, ПДО	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения (40 часов) (Нижнетагильский филиал ИРО) Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Крать А.Ю.	Учитель изо	"Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС"(36 часов)(ООО "Инфоурок")
Конев А.С.	Учитель ОБЖ	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Как видно из таблицы, наблюдается рост в вопросах самообразования и повышения квалификации в вопросах воспитания от профилактики до организации работы классного руководителя. Классные руководители используют разнообразные формы самообразования и повышения профессиональной компетентности: вебинары, семинары, КПК, блиц-олимпиады, онлайн-тестирования, микрокурсы, онлайн-консультации, методические марафоны.

Все больше внимания классные руководители уделяют вопросам профилактики деструктивного поведения детей и подростков, обучаясь на соответствующих курсах.

Состоят в педагогических сообществах: «Я – классный руководитель», «Всероссийский форум классных руководителей», «Учительская. Педагоги России», «Дистанционная школа», «Убежище для учителя», «Воспитательная работа в школе», в Telegram «Разговоры о важном» и «Классный руководитель» (100%), и постоянно делятся с коллегами интересными идеями из сообществ.

Вывод: следует отметить, что не у всех педагогов прослеживается адресность тем курсов и вебинаров в зависимости от возраста обучающихся, стажа классного руководства, проблем и актуальных вопросов класса.

Пути решения: планирование на 2024-25 учебный год КПК и обучающих вебинаров/семинаров адресно.

8.3. Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

По вопросам профилактики и правового воспитания организовано взаимодействие со специалистами: МО МВД России «Тавдинский»

-заместитель начальника ОУУП и ПДН Решитов К.К.

-инспектор по пропаганде БДД Отделения Госавтоинспекции Ляпустин И.В.

-участковый уполномоченный Андрушченко В.Н.

- инспектор ПДН МО МВД России «Тавдинский» Дегтярев А.Д.

-заместитель Тавдинского прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ Францкевич С.В.

-сотрудники отдела кадров ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Свердловской области Швеглер О.Л., Логунова Н.В.

-начальник ж/д станции Азанка Киселева Е.Г.

По вопросам отработки навыков самоспасения и спасения пострадавших:

-специалисты ФГКУ «19 отряд ФПС по Свердловской области»

- специалисты Тавдинского ПСО ГКУ Свердловской области «Служба спасения Свердловской области»

По вопросам формирования ответственного отношения к здоровью:

-фельдшер ФАП п. Азанка Гавриш М.В.

Творческое развитие и организация досуга, работы площадки с краткосрочным пребыванием детей,**весеней и осенней смен ЛДП, проведение мероприятий на уровне поселка:**

-библиотекарь Коробкина Т.В.

-директор СДК п.Азанка Котомцев Е.А.

-художественный руководитель СДК п.Азанка Тетютских И.О.

Организация поселковых акций, субботников:

-Глава Азанковской сельской администрации Ермаков Д.В.

-Специалист Азанковской сельской администрации Рыкова О.Г.

8.4. Профессиональные достижения (уровень, форма, наименование, кто, результат)

Уровень	Форма	Наименование	ФИО педагогов	Результат
Всероссийский	педагогический конкурс	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Проект, проектная деятельность	Тангочина О.В.	Участие
Всероссийский	профессиональный конкурс для учителей начальных классов	"Первый учитель"	Цыганова Н.А.	Участие
Всероссийский	Интернет-олимпиада	«Классное руководство»		Диплом победителя
Всероссийский	Блиц-олимпиада	«Роль классного руководителя»		Диплом 2 место
Всероссийский	Конкурс фото-видео работ	«Дорога и мы»		Диплом победителя
Всероссийский	Блиц-олимпиада	«Технология подготовки и проведения классного часа»		Диплом 2 место
Всероссийский	Блиц – олимпиада	«Коррекция детско – родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»		Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс лучших российских практик	"Вектор качества образования"	Кадовб М.Л.	Участие
Всероссийский	Конкурс лучших российских практик	"Вектор качества образования"	Карпуша О.В.	Участие
Всероссийский	Конкурс лучших российских практик	"Вектор качества образования"	Кошелева А.О.	Участие
Всероссийский	Конкурс лучших российских практик	"Вектор качества образования"	Некрасова К.Д.	Участие

--	--	--	--

9. Нормативно-методическое обеспечение (решения на уровне школы по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания, ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами)

По итогам выступлений классных руководителей на ШМО проведен педагогический совет «Семья и школы как субъекты реализации рабочей программы воспитания школы»

Цель педсовета: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Повестка:

- проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы;
- выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. Центр активно реализует в сетевой форме как основные так и дополнительные программы.

Целью сетевого взаимодействия является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Организации партнеры МАОУ СОШ п. Азанка по реализации обязательных модулей предмета «Технология» в 2023 – 2024 учебном году:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Увал

Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка реализуют 2 модуля предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ». Оснащение центра позволяет на практике освоить и углубить знания учащихся обязательных модулей предметной области «Технология». Всего в 2023-2024 учебном году новые знания и компетенции по модулям: модуль «3D-моделирование» и модуль «Робототехника и автоматизированные системы», в рамках реализации сетевой формы работы приобрели учащиеся 8-9 классов школ партнеров.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интернет вещей. Умный дом» реализовывалась в сетевой форме. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией, организация-участник определяется на основании заключенного договора о сетевой форме реализации программ.

Модуль «Компьютерная грамотность» реализуют педагогические работники образовательной организации-участника. Организация-участник разрабатывает рабочую программуируемого модуля, в соответствии с содержанием, целью, задачами и планируемыми результатами программы.

В связи с изменениями в организации внеурочной деятельности принято новое положение о внеурочной деятельности. Принято решением педагогического совета МАОУ СОШ п. Азанка, протокол № 1 от «30» августа 2023года. Утверждено приказом МАОУ СОШ п. Азанка от «31»_августа_2023г. №123.

В связи с реализацией ФРПВ в школе разработано Положение о школьном медиацентре. Утверждено приказом МАОУ СОШ п. Азанка от «31» августа 2023г. №124/1 .

В связи с изменениями в порядке ведения мониторинга аккаунтов, внесены изменения в Положение об осуществлении функций классного руководства педагогическими работниками Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка. Принято решением педагогического совета МАОУ СОШ п. Азанка Тавдинского района. Протокол № 6 от «20» марта 2024г. Утверждено приказом директора МАОУ СОШ п.Азанка № 38/1 от «20» марта 2024г.

В связи с изменениями в порядке о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» внесены изменения в Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Азанка. Утверждено приказом директора МАОУ СОШ п.Азанка №27/1 от «1» марта 2024г.

10. Условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; Воспитательная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и рекомендаций; привлечение семьи и близких в воспитательные события школы)

В течение 2023-2024 учебного года проведено 7 заседаний школьного ППк

Через школьный ППк прошли 16 человек из них: 12 учащихся школы и 4 воспитанника дошкольного отделения.

1. Ученик 9 класса с ОВЗ, обучающийся по АООП для обучающихся с ЗПР, направлен на прохождение ПМПК (определение условий для прохождения ГИА) заключение – Создание условий при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Рассмотрен ученик 4 класса, обучающийся по АООП для обучающихся с ЗПР, ребенок проявляет признаки агрессии, специалисты рекомендовали маме посетить психиатра, врачом психиатром рекомендовано прохождение ПМПК, обучающийся поставлен на ВШУ, на время медикаментозного лечения ребенок находится на надомном обучении. Семья многодетная. Семья находится на контроле. Ведется систематическая работа с семьёй: посещение семьи социальными педагогами совместно с классными руководителями и педагогом-психологом, индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Сопровождение мамы в подготовке документов на ПМПК.
3. Рассмотрен ученик 4 класса (проблемы в поведении, трудности с самоконтролем) – маме даны рекомендации. Ребенок поставлен на ВШУ. Мама написала заявление на работу с педагогом – психологом для коррекции поведения.
4. Рассмотрен воспитанник ДО – проблемы в звукопроизношении, проблемы логопедического характера. Родителям рекомендовано посещение невролога и занятия логопеда с ребенком.
5. Так же на школьный ППк приглашена была мама ученика 6 класса, обучающегося по АООП для обучающихся с ЗПР, в виду плохой успеваемости и уточнения причин неспешности ребенка, родителям даны рекомендации пройти ПМПК, для уточнения образовательной программы. Родители с ребенком прошли ПМПК (заключение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в.9.1)
6. Приглашена мама ученика 7 класса, условно оставленного на второй год обучения для обсуждения дальнейшего образовательного маршрута ученика.
7. Проведена беседа с папой ученицы 6 класса, по поводу вызывающего поведения, не успеваемости по алгебре. Педагогам и папе рекомендовано сотрудничество с целью улучшения образовательной траектории ребенка.
8. Рассмотрена воспитанница ДО – проблемы в звукопроизношении, проблемы логопедического характера. Родителям рекомендовано посещение невролога и занятия логопеда с ребенком.
9. Приглашены родители воспитанника ДО – ребенок не наступает на всю стопу. На протяжение продолжительного периода воспитатели говорили с мамой на эту тему, но безрезультатно. Специалисты ППк рекомендовали родителям обратится к врачам: неврологу или хирургу. Результат – родители записались к хирургу.
10. Так же велась работа с родителями воспитанника ДО – которому предстоит пойти в 1 класс, но на момент поступления в 1 класс ребенку исполняется 8 лет. Родителям рассказали о процедуре подготовке к прохождению ПМПК, так как это условие, при котором ребенок, которому исполнилось 8 лет, может пойти в 1 класс. Маму сопровождали на всех этапах подготовки документов на ПМПК и помогли записаться на ПМПК. 04.06. 2024 прошла процедура ПМПК.
11. Рассмотрен ученик 4 класса, обучающийся по АООП для ЗПР, ребенок не усваивает данную программу. Родителям рекомендовано пройти ПМПК с целью определения дальнейшего его обучения и сменой уровня образования. Родителей сопровождали на всех этапах подготовки документов на ПМПК и помогли записаться на ПМПК. Процедура ПМПК – назначена на 06.06.2024
12. Ведется систематическая работа с родителями обучающейся по ИООП для обучающихся с РАС. Совместно с мамой обсуждается программа по которой обучается ребенок. Узнается все ли условия

соблюдаены при реализации программы. Специалистами школы готовятся совместные характеристики на МСЭ и на прием к специалистам. Специалистами ППк проводится экспертиза ИААП для обучающейся с РАС.

Школьным ППк составлен план работы на год. Ежеквартально проводятся плановые заседания ППк, так же проводятся и внеплановые заседания. Одним из направлений деятельности школьного ППк является консультирование родителей специалистами школьного ППк по вопросам соблюдения условий обучения учащихся с ОВЗ. Так же родителей сопровождают на всех этапах подготовки к прохождению ПМПК. Ежегодно приглашаются законные представители учащихся с ОВЗ для обсуждения проблемных моментов связанных с обучением детей с ОВЗ. Так же специалистами ППк проводится экспертиза адаптированных программ, разрабатываются ИОМ для обучающихся с ОВЗ. Рассматриваются учащиеся с проблемами в поведении, даются рекомендации родителям и педагогам. Родителей сопровождают на всех этапах подготовки к ПМПК. Основное направление деятельности ППк выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты школьного ППк активно сотрудничают с ТПМПК: беседы дистанционно и очно, встречи со специалистами ТМПК по изменениям в подготовке документов на ПМПК, консультации по вопросам сопровождения родителей в период подготовки ПМПК. Полученная информация на школьных совещаниях доводится до педагогов.

При организации деятельности ППк приходится сталкиваться с рядом проблем: не все родители понимают и понимают ту помощь, которую может оказать ППк. Не все родители могут принять информацию, о том, что его ребенок отличается от других и нуждается в определенных условиях обучения и воспитания. Родители не осознают важность проблемных моментов, связанных с особенностями в поведении и обучении детей.

Поэтому на протяжении всего года ведется просветительская беседа с родителями. Проводятся консультации совместно с классными руководителями и специалистами консилиума. Так же на педагогических советах ведется разъяснительная беседа с педагогами о деятельности ППк. Благодаря планомерной и подготовительной работе, заметен положительный момент в решениях родителей по поводу организации обучения детей, имеющих трудности в обучении и поведении. Родители стали чаще обращаться за помощью к школе, понимая предстоящие сложности, и что только совместная работа школы и родителей может привести к результату, который будет наилучшим для ребенка

Проводится индивидуальная работа педагога-дефектолога и педагога-психолога по коррекции отклонений в поведении, развития высших психических функций (с письменного согласия родителей).

Для успешного обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ в школе работают специалисты: педагог-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор. Данные специалисты оказывают консультативную помощь родителям данной категории обучающихся.

Все педагоги, работающие в коррекционном классе и классах, где обучаются дети с ЗПР, имеют актуальные курсы повышения квалификации для работы с данными категориями учащихся («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»).

Учащиеся, имеющие диагноз «умственная отсталость» в начальной школе, занимаются с остальными ребятами, но имеют отличие в расписании. занимаются во время уроков, не входящих в индивидуальный учебный план, на дефектологических занятиях в рамках коррекционной работы с детьми с УО согласно ФГОС ОВЗ.

Учащиеся, имеющие диагноз «умственная отсталость» (3 человека), занимаются в отдельном разновозрастном классе, каждый учащийся имеет индивидуальный учебный план в соответствии с годом обучения, за курс основной школы проходят итоговую аттестацию по предмету «Технология» и получают документ об образовании - свидетельство.

Учащиеся с диагнозом «Задержка психического развития» (8 человек) занимаются в классах, соответствующих году обучения, сдают итоговую аттестацию за курс основной школы по особой схеме и получают документ об образовании – аттестат.

100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность и получают дополнительное образование и занимаются внеурочной деятельностью в стенах школы, т.к. педагогами дополнительного

образования разработаны программы для детей, в т.ч. имеющих ОВЗ: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Путь к успеху», «Я пассажир и пешеход», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Умелые ручки».

Обучающиеся с ОВЗ активно включены в воспитательный процесс школы. Специалисты школы осуществляют кураторство над данными обучающимися для их активного вовлечения в конкурсную, олимпиадную деятельность (муниципальный конкурс «Речевичок», дефектологическая онлайн-олимпиада «Развивай-ка», муниципальная логопедическая олимпиада «PRO Речь», онлайн-олимпиады и творческие конкурсы для детей ОВЗ: региональный конкурс рисунков «Подари маме на 8 марта», муниципальный онлайн-фестиваль для детей с ОВЗ «Дружат дети всей Земли», муниципальный фотоконкурс «В кадре – ДЕТСТВО!» (1 место)

. 1 ученик включен в общероссийский проект «Большая перемена», 2 учащихся входят в состав отряда ЮИД, 1 ученица приняла участие в проекте «Будь здоров», 2 ученика участвуют в программе «Орлята России», 2 ученика – в РДДМ, 4 ученика входят в состав школьного вожатского отряда. Учащиеся в составе школьных команд принимают участие в конкурсах и проектах муниципального уровня: муниципальный конкурс «Светлячок», Городской спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы».

Учащиеся ОВЗ становятся полноправными участниками церемоний награждения учащихся в различных областях деятельности, что существенно повышает их самооценку, чувство успешности.

11. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции

- Традиционные церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (май)
- Церемония награждения родителей, социальных партнеров и успехи в учебе в рамках Дня знаний (1 сентября);
- Церемония награждения выпускников и активных родителей 9 и 11 классов в рамках Выпускных вечеров (июнь).
- Общешкольные линейки – церемонии награждения, подведения итогов участия в мероприятиях (еженедельно в течение учебного года);

В качестве стимулирования в том числе используются материальное поощрение при благотворительной поддержке социальных партнеров, педагогов.

Информация о победителях, призерах и участниках акций, конкурсов в оперативном режиме размещается в школьном госпаблике «МАОУ СОШ п. Азанка» в социальной сети «ВКонтакте»

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

12. Анализ воспитательного процесса

12.1. Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году

Анализ работы проводится на основании школьных мониторингов

Система мониторинга развития воспитательной системы образовательной организации

Приказ № 99/2 от 02.09.2019г. «О проведении школьного мониторинга». Изменения в модель мониторинга эффективности классного руководителя утверждены приказом от 17.06.2021г. №75/1 в связи с введением Рабочей программы воспитания.

Виды мониторингов:

Мониторинг занятости в ВД и дополнительном образовании.

Диагностика основных личностно – значимых качеств обучающихся.

СПТ.

Мониторинг спортивных достижений.

Мониторинг успешности участия в конкурсах разного уровня

Мониторинг эффективности классного руководителя

Мониторинг «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».

Мониторинг детских аккаунтов в социальных сетях

На основании проведенного анализа выявлены проблемы и «слабые места»:

- ✓ В рабочей программе воспитания не предусмотрено проведение конкурса «Ученик года» либо иных конкурсов для учащихся (хотя проводятся конкурсы в начальной школе «А ну-ка, девочки» и «Вперед, мальчишки», а также личные первенства по управлению самокатом и т.п.)
- ✓ В РПВ не выделены модули «Наставничество», «Школьный театр», «Дополнительное образование», хотя работа ведется в достаточном объеме и представлена на сайте и госпаблике школы.
- ✓ Не у всех педагогов прослеживается адресность тем курсов и вебинаров в зависимости от возраста обучающихся, стажа классного руководства, проблем и актуальных вопросов класса.
- ✓ Отсутствует школьный музей.
- ✓ Не представлено детское общественное объединение «Юнармия», нет патриотического клуба.
- ✓ Наблюдается низкая активность школьного театра.
- ✓ Загруженность по основным должностям классных руководителей, которая приводит к тому, что недостаточно активно презентуется и распространяется опыт и лучшие педагогические практики, педагоги мало участвуют в профессиональных конкурсах.

«Сильные» места: расширение числа социальных партнеров школы, положительная динамика вовлеченности учащихся в конкурсную и проектную деятельность, внедрение новых форм наставничества в парах «ученик-ученик», значительная активизация волонтерской деятельности, максимальная «прозрачность» деятельности школы для местного социума, постоянный рост числа подписчиков школьного госпаблика и высокий рейтинг на уровне округа.

12.2. Задачи на 2024—2025 учебный год

1. Внесение дополнений в РПВ в части вариативных модулей «Наставничество», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
2. Планирование на 2024-25 учебный год КПК и обучающих вебинаров/семинаров по вопросам воспитания адресно как для классных руководителей, так и для педагогов-предметников, вовлеченных активно в воспитательную работу школы.
3. Разработка единого календарного плана классных часов для 1-11 классов.
4. Разработка положений об оценке эффективности деятельности обучающихся, классов, классных руководителей по итогам учебного года, системы мотивации и поощрения лучших.
5. Проведение подготовительной работы по открытию школьного музея.
6. Определение возможности организации отряда «Юнармии» или патриотического клуба.
7. Активизация участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой на 2024-2025 учебный год
МАОУ СОШ п.Азанка

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Название, автор, место издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экземпл.	Кол-во учащих- ся
	Начальное общее образование	1 класс		
		Азбука (часть 1и2) «Просвещение» 2024г 17 изд АВТОРЫ: В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	7	7
		Русский язык «Просвещение» 2024г 16 изд АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	7	7
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2024 г. 17 изд АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойко	7	7
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2024 г. 16 изд АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Волкова	7	7
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2024г. 17 изд АВТОРЫ:А. А.Плешаков	7	7
		Музыка «Просвещение» 2022г. АВТОРЫ:Е.Д.КритскаяГ..П.Сергеева	7	7
		Изобразительное искусство «Просвещение» 2022 г. АВТОРЫ:А.А,Неменская	7	7
		Технология «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева., Т.П. Зуева	7	7
		Физическая культура 1-4класс ФГОС «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: В.И.Лях	7	7
		2 класс		
		Русский язык «Просвещение» 2023г 14 изд. АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	8	8
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 15изд. АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	8	8
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 15 изд. АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Степанова	8	8
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г АВТОРЫ:А. А.Плешаков	8	8
		Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Постпелова М.Д.	8	8

	Музыка «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	8	8
	Изобразительное искусство «Просвещение» 2022г «Искусство и ты» АВТОРЫ:А.А,Неменская,Е.И.Коротеева	8	8
	Технология «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	8	8
	Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2020г АВТОР: В.И.Лях	8	8
	3 класс		
	Русский язык «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	6	9
	Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	6	9
	Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:М.И.Моро, М.А.Бантова	6	9
	Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:А.А.Плешаков	6	9
	Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	6	9
	Изобразительное искусство Искусство вокруг нас «Просвещение» 2020г АВТОРЫ:Л.А,Неменская,Н.А.Горяева,А.С.Питерских под ред.Б.М.Неменского	9	9
	Технология «Просвещение» 2017г АВТОРЫ:Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	9	9
	Музыка ФГОС «Просвещение» 2020 АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	9	9
	Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: В.И.Лях	9	9
	4 класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	6	7
	Литературное чтение (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	6	7
	Математика (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Моро М.И.,Бантова М.А.	6	7
	Окружающий мир (часть 1и2) Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ: Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	6	7

	Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	6	7
	Изобразительное искусство (Каждый народ-художник).Изд-во« Просвещение»2020г АВТОРЫ: Неменская Л.А.	7	7
	Основы религиозных культур и светской этики. Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:ШемшуринаА.И.	7	7
	Технология Изд-во «Просвещение»20019г АВТОРЫ:Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	7	7
	Музыка Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Критская Е.Д.,СергееваГ.П.,Шмагина Т.С.	7	7
	Физическая культура 3-4 класс Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: МатвеевА.П	7	7
Основное общее образование	5 класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ:.Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцов и др.	6	6
	Литература (часть 1и2) Издательство « « Просвещение»2020г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлев, В.И. Коровин	6	6
	Математика в 2 ч Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	6	6
	Биология Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: И.Н.Пономарева,И.В.Николаев под ред. И.Н.Пономарёвой	6	6
	Английский язык Сфера Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	6	6
	География 5-6 класс Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2024г АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	6	6
	Всеобщая история История Древнего мира «Изд-во»2021 АВТОРЫ:А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая	6	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России Изд-во «Вентана-Граф» 2021 АВТОРЫ:Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков	6	6
	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Изд-во « Просвещение » 2021г. АВТОРЫ: Горяева,Неменская	6	6
	Музыка Издательство «Просвещение»2020г АВТОРЫ: Критская Е.Д.,СергееваГ.П..	6	6
	Технология Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	6	6

	Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	6	6
	6класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: М.Т.Баранов,Т А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	8	8
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,Полухина	8	8
	Математика Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С. Якир	8	8
	Английский язык (часть 1 и 2) Издательство « СФЕРЫ» 2019г АВТОРЫ:А.А. Алексеев, Е.Ю.Смирнова	8	8
	Всеобщая история История средних веков Изд-во « Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Е.В Агибалов,Г.М.Донской	8	8
	История России (часть1 и2) Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	8	8
	Обществознание Изд-во « Просвещение»2022г АВТОРЫ: Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,и др.под ред. Л.Н.Боголюбова,	8	8
	География 5-6 класс Полярная звезда» Изд-во Просвещение 2020г. АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	8	8
	Биология Изд-во «Просвещение»2022г АВТОРЫ: Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С.	8	8
	Технология Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В. и др.	8	8
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова	8	8
	Изобразительное искусство Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ:Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.	8	8
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	8	8
	Музыка Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: : Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.	8	8
	Родная русская литература Учебное пособие «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	8	8
	Русский родной язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Александрова О.М., Загоровская О.В., БогдановС.И., Вербицкая Л.А.	8	8
	Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	8	8

7 класс				
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ:М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцов и др.		12	12
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ:В.Я.Коровина		12	12
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2023г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир		12	12
	Геометрия 7-8-9класс Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев		12	12
	Английский язык Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ Ваулина		12	12
	История России (часть1 и2) Изд-во « Просвещение» 2023г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова		12	12
	Всеобщая история История нового времени 1500-1800 Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ:А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина		12	12
	Обществознание Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Ивановой под ред Боголюбова Л.Н.		12	12
	Биология Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин		12	12
	Вероятность и статистика Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: Высоцкий		12	12
	География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина.		12	12
	Физика Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин		12	12
	Информатика Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова		12	12
	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Изд-во « Просвещение»2021г АВТОРЫ:Питерских ,Неменского		12	12
	Технология Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.		12	12
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во « Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.		12	12
	Музыка Издательство «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: : В.О.Усачев, Л.В. Школьяр		12	12

	Физическая культура 6-7 класс Изд-во « Просвещение»2023г Автор:А.П.Матвеев	12	12
	8 класс		
	Русский язык Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.А.Троснцова; Т.А.Ладыженская;А.Д.Дейкина	7	7
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлёв.В.И.Коровин	7	7
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	7	7
	Геометрия 7-9класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	7	7
	Английский язык « Сфера» 2019г. АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	7	7
	История России (часть1 и2) Издательство « Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	7	7
	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Просвещение 2022 Авторы:Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	7	7
	Обществознание Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Гордецкая,Л.Ф.Иванова под ред.Л.Н.Боголюбова,	7	7
	География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина	7	7
	Химия Изд-во « Просвещение» 2020г АВТОРЫ: О.С.Габрилян,Остроумов, Сладков	7	7
	Биология Изд-во « Просвещение»2020г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	7	7
	Физика Изд-во «ДРОФА»2020г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	7	7
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	7	7
	Музыка искусство 8-9 класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.Д. Критская.Сергеева	7	7
	Технология 8-9 Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	7	7
	Основы безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов ; Б.О.Хренников	7	7
	Физическая культура 8-9 класс Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:В.В. Лях	7	7

		9 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	8	8
		Литература (часть 1,2) Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,под ред Коровиной В.Я.	8	8
		Алгебра Изд-во «Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	8	8
		Геометрия 7-9класс Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян и др.	8	8
		Английский язык СФЕРЫ Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнов Е.Ю.,Дерков-Диссельбек Б.	8	8
		История История России1801-1914гг. Изд-во «Русское слово», 2019г АВТОРЫ: Соловьев К.А.,Шевырев А.П. под ред. Петрова Ю.А.	8	8
		Всеобщая история История Нового времени Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:Юдовская А.Я.,под ред. Искандерова А.А.	8	8
		Обществознание Изд-во « Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Л.Н.Боголюбов под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	8	8
		География Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.И.,Липкина Е.К.	8	8
		Химия Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков	8	8
		Биология Линия жизни Изд-во «Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Пасечник В.В.,КаменскийА.А.,Швецов	8	8
		Физика Изд-во «ДРОФА» 2019 АВТОРЫ:А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	8	8
		Информатика Изд-во « БИНОМ» (Лаборатория знаний)2019г АВТОРЫ:Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	8	8
		Культура безопасности жизнедеятельности ФГОС Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	8	8
		Технология 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	8	8
		Музыка Искусство 8-9 класс Изд-во « Просвещение» 2020 Авторы: Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева	8	8
		Физическая культура 8-9 класс Изд-во « Просвещение»2017г АВТОРЫ:В.И.Лях	8	8
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10 класс		

	Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2021г АВТОРЫ: Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	2	2
	Литература 10 класс(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Ю.В.Лебедев	2	2
	Математика ФГОС Алгебра и начала анализа 10-11 класс Изд-во «Просвещение» 2022г. Авторы: Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	2	2
	Геометрия 10-11класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев идр.	2	2
	Английский язык СФЕРЫ ФГОС Изд-во « Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Абби,Е.Б.Смирнова	2	2
	История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	2	2
	История Всеобщая история ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: О.О.Сороко-Цюпа, под ред.Чубарьяна А.О..	2	2
	Обществознание ФГОС Изд-во «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	2	2
	География 10-11 класс (1 и 2 часть) ФГОС Изд-во « Русское слово»2023г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий;И.И.Алексеевский	2	2
	Физика ФГОС Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	2	2
	Биология ФГОС (Линия жизни) Изд-во «Просвещение»2023г. АВТОРЫ: В.В.Пасечник; А.А.Каменский; А.М.Рубцов	2	2
	Информатика ФГОС Изд-во «БИНОМ» 2023г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	2	2
	Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носова и др.	2	2
	Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:В.И.Лях	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 Изд-во «Просвещение» АВТОРЫ	2	2
	Экономика 10-11 кл. Изд-во «ВИТА-ПРЕСС» 2022г Автор:А.Киреев	2	2
	Право 10-11кл. Изд-во «Дрофа» 2021г Авторы:А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф.Акчурин	2	2
	11 класс		
	Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2020г	2	2

	АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина		
	Литература(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Чаймаев В.А.,Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О.	2	2
	Математика Алгебра и начала анализа базовый уровень 10-11 класс Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ:Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин и др.	2	2
	Геометрия 10-11класс Изд-во Просвещение 2020г АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев и др.	2	2
	Английский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнов	2	2
	История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	2	2
	История. Всеобщая история 10-11кл.Новейшая история 1914-нач XXIв.: «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Н.В. Загладин,Л.С. Белоусов	2	2
	Обществознание Изд-во «Просвещение», 2021г АВТОРЫ: А.О.Котова, Т.Е. Лискова	2	2
	Биология (Линия жизни)Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.В.Пасечник, А.А.Каминский под. ред.В.В.Пасечника	2	2
	География (часть1 и2) Изд-во «Русское слово»2020г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий,Н.И.Алексеевский	2	2
	Физика Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ:Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	2	2
	Информатика ФГОС Изд-во «БИНОМ» 2021г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 Изд-во «Просвещение» АВТОРЫ:	2	2
	Астрономия Изд-во ДРОФА 2018г(базовый уровень) АВТОРЫ:Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут	2	2
	Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носова и др.	2	2
	Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.И.Лях	2	2
Адаптированная программа для VIIвида	2 класс		
	Русский язык в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд Авторы: Э.В.Якубовская, И.Г.Галунчикова	1	1
	Речевая практика Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд	1	1

	Авторы: С.В.Комарова Математика в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г 14 изд Авторы: Алышева Т.В.	1	1
	Чтение в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г Авторы: Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	1	1
	Мир природы и человека Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд Авторы: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	1	1
	5 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2021 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	2	2
	Математика Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:М.Н.Перова	2	2
	Чтение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы: Малышева З. Ф.	2	2
	Природоведение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:Лифанова	2	2
	Музыка Изд-во «Просвещение» Авторы: Евтушенко, Чернышкова		
	Изо Изд-во «Просвещение» Авторы: Рай, Зыкова		
	Основы социальной жизни Изд-во «Просвещение» Авторы: Комарова Александрова		
	Технология профильный труд Дерево и металлы Изд-во « Просвещение» 2020 Авторы: Васенков, Русанова, Русанов		
	7 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2022 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	1	1
	Математика Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы:М.Н.Перова	1	1
	Чтение Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: Бгажникова	1	1
	История отечества Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.М.Бгажнокова,Л.В.Смирнова	1	1

Информационная справка по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка

В МАОУ СОШ п. Азанка по приказу директора назначен ответственный по координации работы противодействию коррупции , создана комиссия. Заседания которой проходят ежеквартально. Комиссией разрабатываются правовые акты по вопросам противодействия коррупции, памятки, рассматриваются обращения и заявления граждан , если таковые имеются.

На официальном сайте организации имеется раздел - «Противодействие коррупции», где размещены приказы и положения, памятки, буклеты по противодействию коррупции в образовательных организациях.

В Госпаблике , «ВКонтакте», размещались ролики и памятки по противодействию коррупции.

В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции».

На первом этаже здания оформлен уголок « Противодействие коррупции в сфере образования»

Для сотрудников были разработаны и вручены памятки «Ответственность за коррупционные правонарушения».

В течении года на уроках, согласно РП, в 4- 11 классах изучались основы понятий по коррупции.

В январе прошла встреча учащихся 8 – 11 классов с курсантом ПИФСИН г. Пермь Карташовым И.В. на тему «Моральный облик сотрудника ФСИН».

В январе прошла декада по «Функциональной грамотности» в которой учащиеся приняли активное участие, так для учащихся 5-6 классов была проведена игра «Юные финансисты», а для учащихся 10 -11 классов прошли интеллектуальные соревнования «Моя финансовая грамотность».

В рамках курса «Россия – мой горизонты» прошла встреча учащихся 8 -11 классов с сотрудниками ФГУ ИК- 19 Швеглер О.Л. «Моральный облик сотрудника ГУФСИН».

Для учащихся оформлен уголок по финансовой грамотности, материал в котором постоянно обновляется

В 4 – 11 классах в ноябре прошли классные часы «Наши права и наши обязанности».

Участковый уполномоченный МОМ МВД России «Тавдинский»

Андрющенко провел для учащихся 9,11 классов беседу о предупреждении коррупции при прохождении ГИА и вступительных испытаний в учебных заведениях профессионального образования.

В ноябре ст. оперуполномоченный уголовного розыска МОМ МВД России Тавдинский Мурашко А. провел для учащихся 8 – 11 классов беседу « уголовная ответственность за дачу взяток».

В 4 – 11 классах в ноябре прошли классные часы «Наши права и наши обязанности».

Зам Тавдинского прокурора по надзору законов в ИУ Франскевич С.В. провел с учащимися 8 -11 классов беседу « История коррупции в России, меры борьбы и ответственность за коррупцию» 28 ноября.

С 25. По 29 ноября учитель ИЗО Кратъ А.Ю. провела среди учащихся 4 – 11 классов конкурс « Мы против коррупции».

В декабре советник директора во воспитательной работе Некрасова К.Д.

Провела интеллектуальную игру « Что мы знаем о коррупции» для учащихся 7 -11 классов.

Инженер по От и ТБ Конев А.С. провел для сотрудников в ноябре антикоррупционный ликбез.

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профориентации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 50,0-99,9 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий.
Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

Информация об успеваемости учащихся

Аналитическая справка по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МАОУ СОШ п. Азанка в 2023-2024 учебном году

В период с октября 2023 года в МАОУ СОШ п. Азанка ведётся работа администрацией и педагогами ОУ по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ИА. Заместителем директора по УВР Тангочиной О.В., осуществляется сбор нормативной документации по ИА учащихся в 2023-2024 учебном году, оформлен информационный стенд и проведены информационные собрания с родителями (Родительские собрания 9 класс: 18.10.2023 г., 26.12.23 г., 17.02.2024 г., 16.05.2024 г.; родительские собрания 11 класс: 18.10.2023 г., 26.12.2023 г., 25.02.24 г., 19.05.2024г.). Были посещены кустовые родительские собрания родителями 9, 11 классов на территории ТГО. Индивидуальные собеседования с родителями проводились ежемесячно. Информационные классные часы проводились регулярно с учащимися по ИА в 2023-2024 учебном году в 9 и 11 классах, с ведением протоколов и листов ознакомления с нормативными документами, а также с подписями законных представителей и учащихся.

В ходе поступлении нормативных документов велась разъяснительная работа с учащимися, а также индивидуальные собеседования с родителями, учащимися и педагогами.

06.12. 2023 года учащиеся 11 класса успешно выполнили написание сочинения и 7 учащихся получили зачёт. Также «зачет» (допуск к экзаменам) получили все учащиеся 9 класса, которые успешно выполнили задания устного собеседования. Из 10 учащихся был 1 ученик ОВЗ, который также успешно справился с заданиями.

Информирование учащихся по ИА проводится 1 раз в месяц в 9 и в 11 классах, а также разъяснительную работу по ОГЭ и ЕГЭ проводят учителя предметники по требованиям и заполнению бланков, по спецификации и кодификатору КИМов, в кабинетах оформлены информационные стенды. Педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками велось психологическое сопровождение по административному плану подготовки к ГИА, а также о назначении ответственных лиц за подготовку к ГИА пункты определены ответственность на всех педагогов. На совещании рассмотрены вопросы подготовки ГИА от 25.10.2023 №3. Проводились собеседования с педагогами: от 23.10.23 г., 17.12.2023 г., 16.02.2024 г. Сформирован график консультаций по выбранным предметам, консультации велись в течение учебного года, как со всем классом так и индивидуально.

На начало учебного года была сформирована «группа риска» учащихся 9 класса Дягилева А., Смирнов Д. (низкий уровень знаний по математике, русскому языку, обществознанию). Велась индивидуальная работа по планам, отрабатывались типы заданий по КИМам. Педагоги ознакомились с изменениями в КИМах и довели до сведения учащихся об изменениях.

Работа администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов показывает положительный результат в работе по подготовке к успешному прохождению итоговой аттестации учащимися «группы риска» применяя все возможные формы работы для решения проблемных задач, как у учащихся, так и родителей. Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ.

В течение учебного года в ОУ проводились диагностические контрольные работы по ИРО, ФИПИ по всем предметам обязательным и предметам по выбору. Педагогами проводились аналитические отчёты, в которых отражались проблемы, а также доводилась информация до родителей и учащихся. Работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ согласно инструкциям и со всеми требованиями к проведению экзаменов. В 9 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период. В 11 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база), что являлось основанием выдачи аттестатов.

В ходе проведенного анализа выявлено:

У учащихся 1. Низкая мотивация к учению учащихся группы риска и периодическая неготовность к урокам остальных контингентов.

2. Не достаточно активно принимают участие выпускники. Не всегда выполняют все требования педагога, а также их рекомендации.

3. Не читают материалы параграфа и необходимой литературы, не пересказывают прочитанное, на вопросы отвечают не полным ответом и не уверено.

4. Неуверенность в себе, тревожность при выполнении репетиционных мероприятий.

5. Невнимательность при работе с бланками и внесения в них ответов.

6. Домашние задания приносят списанные с ГДЗ, нет системной подготовки, нет серьезности.

У педагогов 1. Отсутствие курсовой подготовки у некоторых педагогов.

У родителей 1. Недостаточный контроль ведут за своими детьми.

2. При выявлении проблем у учащихся психологического характера при подготовке к ГИА, стрессовые ситуации, эмоциональное переживание на РТ, неуверенность в себе, сомнения, что сдаст экзамены, родители не всегда компетентны в поддержке своих детей.

3. Некоторые родители не владели информацией, на каком уровне подготовки по предмету находится ученик, редко поддерживают беседу с детьми по их проблемам после посещения администрации школы.

На перспективу для успешной подготовки можно отметить следующую работу:

1. Применение на уроках интернет-ресурсов, а также возможность работы в кабинете информатики по установленному графику.
2. Памятки для родителей и учащихся при подготовке к экзаменам с психологическими советами.
3. Индивидуальные планы учителей предметников по подготовке к итоговой аттестации «группы риска».
4. Проведение самоанализа по проблемам учащихся и в чём испытывают проблемы сами педагоги, помогает выявить объективные проблемные зоны.
5. Индивидуальный маршрут самоподготовки и систематическое посещение консультаций для отработки всех механизмов выполнения экзаменационной работы учащимися.
6. Проводить сравнительный и содержательный анализ диагностических и контрольных работ педагогами.
7. Проводить репетиционные мероприятия в формате ОГЭ и ЕГЭ по КИМам, как основное направление в психологическом настрое учащихся на успешное выполнение работы.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Sредний балл	Успеваемость
			%
Русский язык	7	49	100
Математика база	7	13	100
История	2	34	50
Обществознание	7	38	57

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
92	33	1	8			программу усвоили 100%

		2	9	0	6	программу усвоили 100%
		3	7	0	2	программу усвоили 100%
		4	8	0	4	программу усвоили 100%
итого				0	12	

**Уровень освоения учебных программ и показатель качества по
учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года**

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
92	40	5	9	0	7	программу усвоили 100%
		6	14	0	3	программу усвоили 100%
		7	9	0	3	программу усвоили 100%
		8	8	0	2	программу усвоили 100%
итого			40	0	15	

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
92	24	0	12	40	0	15

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

Уровень достижений	Классы						
	1	2	3	4	5-6	7-8	9-11
<u>Образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	7	13	15
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	1
<u>Региональный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	19
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	68
Количество ПК в составе локальных сетей	68
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	19 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек (10-11 класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек (10-11 класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.29.2	Первая	6 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /28%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м
-----	---	-----------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/ 18,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/71,%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	4 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

И.о. директора

— Янковская А.А.

