Приложение 1 к ООП СОО

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка
№ 131/1 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Трудные вопросы в курсе экономики»

(ФГОС СОО, 10 класс)

п. Азанка

Программа учебного курса «Трудные вопросы экономики» предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения в количестве 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов раздела «Экономика», в том числе для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Цели и задачи курса:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Практическая направленность курса достигается тем, что обучающиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у обучающихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

Практический характер образования достигается посредством:

- работы с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет);
- критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономического анализа общественных явлений и событий;

- решения задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- написания творческих работ.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются:

знать/понимать

основные вопросы экономики, основные типы экономических систем, соотношение спроса и предложения ,эластичность спроса и предложения,
равновесная цена, конкуренцию, потребительский выбор права потребителя и их защита, основные типы рынков, банковскую систему, функции банков,
организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, свойства и функции денег; основные проблемы экономики, экономические
законы, рынок труда, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, факторы экономического роста;

уметь

приводить примеры: экономических и свободных (неэкономических) благ, факторов производства, внешних эффектов, российских предприятий разных

организационных форм, глобальных экономических проблем, факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные типы рынков, полезность благ, деятельность банков, виды кредитования, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, деятельность фондовой биржы, действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
объяснять: взаимосвязь спроса и предложения, причины неравенства доходов, зависимость ставки процента от срока кредитования в банке, недостатки монополий для потребителей и общества, взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание курса

Экономика как система хозяйственной жизни общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Главные вопросы экономики

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Рынок и рыночный механизм

Понятие спроса. Факторы формирования величины спрос. Эластичность спроса и ее значение для продавцов Понятие предложения. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Финансы

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского процента. Причины рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Человек на рынке труда

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Связь оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Государство и экономика

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие
о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт, и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Типы экономических систем

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Участники экономических отношений

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы форм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о
постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тематическое планирование

№ п/п	*Тема*	*Количество часов*
1	Экономика как система хозяйственной жизни общества	2
2	Главные вопросы экономики	3
3	Рынок и рыночный механизм	5
4	Финансы	5
5	Человек на рынке труда	2
6	Государство и экономика	9
7	Типы экономических систем	4
8	Участники экономических отношений	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	*Тема*	*Количество часов*
	Экономика как система хозяйственной жизни общества	
1	Экономика: наука и хозяйство. Практикум	1
2	Экономические и общественные блага	1
	Главные вопросы экономики	
3	Главные вопросы экономики	1
4	Факторы производства и факторные доходы	1
5	Факторы производства и факторные доходы. Практикум	1
	Рынок и рыночный механизм	
6	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	1
7	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Практикум	1
8	Рыночное равновесие. Равновесная цена	1
9	Постоянные и переменные затраты	1
10	Практикум (задание № 21)	1
	Финансы	
11	Финансовые институты. Банковская система	1
12	Функции Центрального банка, функции коммерческих банков. Практикум	1
13	Фондовый рынок. Ценные бумаги. Практикум	1
14	Основные источники финансирования бизнеса	1
15	Виды, причины и последствия инфляции. Практикум	1
	Человек на рынке труда	
16	Рынок труда. Безработица. Практикум	1
17	Социальные проблемы рынка труда	1

	Государство и экономика	
18	Роль государства в экономике.	1
19	Фискальная политика	1
20	Монетарная политика	1
21	Налоги. Практикум	1
22	Государственный бюджет	1
23	Государственный бюджет. Практикум	1
24	Виды экономического роста	1
25	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
26	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Практикум	1
	Типы экономических систем	
27	Типы экономических систем. Традиционная система	1
28	Рыночная система. Понятие предпринимательства	1
29	Командная система	1
30	Практикум (задание № 22)	1
	Участники экономических отношений	
31	Типы конкуренции	1
32	Участники экономических отношений	1
33	Типы фирм	1
34	Типы фирм. Практикум	1