

Утвержден  
приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка  
от 29.05.2026 г. №\_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2026 год**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы п. Азанка**

Подготовили:  
воспитатели  
Салахутдинова Л.А.  
Чернавская О.Д.

п. Азанка , 2026 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 №32.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАОУ СОШ п. Азанка.
- Локальные акты МАОУ СОШ п. Азанка.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории учреждения (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### *Воспитательно – образовательная работа*

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июль	директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДО.	май	воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «Лето красное, прощай!».	31 августа	воспитатели, музыкальный руководитель,

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели,
6.	Проведение режимных	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели музыкальный руководитель
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«День защиты детей!»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
2.	«Ромашковое счастье»	Июнь		
3.	«Гимнастика в стране чистюль»	Июнь		
4.	«По сказочным дорожкам»	август		
5.	«Лето красное, прощай!».	август		
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

### **Экологическое и трудовое воспитание**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				

1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели, учитель-логопед
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	Семейные экологические проекты	Июнь , август	Старшие группы	Воспитатели, дети, родители
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: Рисунки на асфальте «Моя счастливая семья» «Сбережем тебя, природа»	Июль август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Директор
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июль , август	Директор
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июль ,август	Директор
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июль , август	Директор
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	24.05.2024 г.	Директор
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Директор
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели

3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь, август	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	Директор, воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль, август	Воспитатели,
8.	Особенности проведения летней прогулки	Июль, август	воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь, август	воспитатели
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	июнь	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике  Роль матери и отца в трудовом воспитании ребенка	июнь,  август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Летний период	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Путь к здоровью ребенка – лежит через семью»»	Летний период	воспитатели
<b><i>Информация в родительский уголок</i></b>			
1.	Сетка НОД на лето	июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	август	воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	По плану воспитателей  Летний период	Все группы	воспитатели

	Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»			музыкальный руководитель
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июль , август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели  музыкальный руководитель

### *Профилактическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	май	директор
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	май	воспитатели
3.	Правила пожарной безопасности.	май	заместитель директора по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	май	директор, заместитель директора по АХР
<b><i>Консультации для воспитателей</i></b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра  ФАП
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Весь летний период	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Весь летний период	медицинская сестра ФАП
<b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Весь летний период	медицинская сестра  ФАП
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b><i>Контроль</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	директор, заместитель директора по АХР кладовщик
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		

6.	Закаливание.		
----	--------------	--	--

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, пом. воспитателя заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель директора по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Весенний-летний период	воспитатели, заместитель директора по АХР, родители
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель директора по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель директора по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель директора по АХР
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель директора по АХР

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**

- 1 неделя – Детство –это я и ты
- 2 неделя - Моя Родина
- 3 неделя - Неделя интеллектуала
- 4 неделя - Неделя игр
- 5 неделя – Неделя хорошего настроения

**Август**

- 2 неделя - Урожайная
- 3 неделя – Дружбы и добра
- 4 неделя – Прощай, лето

**ИЮНЬ**

<b>Тема недели</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Содержание</b>
1 Неделя Детство –это я и ты	1 июня	Развлечение «Здравствуй лето!»

	2 июня День дружбы	Беседа «Что такое доброта?» Рассказ воспитателя «Что такое дружба и как это понимают дети» Ситуация «Тебе поручили узнать, как чувствует себя твой друг после болезни». Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» Рисование на фотографию «Портрет друга» П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце», «Докати мяч», «Береги предмет» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностей
	3 июня День оформления летних веранд	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погоде, растения, насекомых, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания», Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождь-дождик», С. Маршак «Круглый год»
	4 июня День заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Моя семья». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Знакомство с профессиями жителей Тавдинского района Игра «Я очень хочу быть...»
	5 июня День Пушкина	Оформление книжной выставки «Любимые книги моей семьи» Беседы «А.С. Пушкин - сказачник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДК Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет...», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка Пушкина». Конкурс чтецов « Стихи Пушкина». Д/игры «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»
2 Неделя Моя Родина	8 июня Цветочная поляна	Презентация «Цветы из Красной книге ,произрастающие в Тавдинском районе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки). Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе Рисование «Мой любимый цветок» Разучивание стихов о цветах Коллективная аппликация «Украшь поляну» П/игры «Я садовником родился», «Дождь-дождик», «Третий лишний»

	9 июня День именинников	Оформление в группе стенда «Поздравляем» Изготовление подарков именинникам Поздравление именинников Конкурсы «Мешок с загадками», «Кто быстрее» Веселая дискотека Шоу мыльных пузырей Подвижные игры «Каравай», «Солнышко и дождик» «Ручеек» Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи ,любви и верности. Конкурс «Герб семьи»
	10 июня Международный день друзей	Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному» Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья» Рисование по замыслу «Подарок для друга» Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», брат Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слоненка день рождения»,В.Осеева «Три товарища» Д/игра «Найди пару», «Разложи по цвету» Подвижные игры «поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
	11 июня День России	Рассматривание иллюстрации на тему «Моя страна –Россия» Заучивание стихотворения З.Александровой «Моя Родина» Беседа «Наша Родина Россия», «Многообразие чудес природы России» Рисование «Мы живем в России» Чтение стихов о России Русские народные игры Тематическое развлечение «День России» Фотоконкурс «Моя семья –счастливые моменты»
3 Неделя Интеллектуала	15 июня День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». «Легкий- тяжелый». «Сыпучий-липучий» Свойства глины и песка. Что можно изготовить из муки. Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	16 июня Уральский волшебник Бажов П.П.	Беседа –презентация о писателе – сказителе П.П. Бажове Рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова Путешествие по сказам: -просмотр мультфильмов «Серебряное копытце»,»Огневушка – поскакушка», «Голубая змейка» Лепка из пластилина героев сказов Бажова Раскрашивание камней в разные цвета (самоцветы) Разучивание рн хороводов «Светит месяц», «Плетень», «Гори-гори ясно».
	17 июля Волшебных превращений	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Беседа «Волшебные предметы сказочных героев» Волшебные превращения (опыты: «Пенный вулкан», »Волшебная вата», «Секрет апельсина» и т.п.) Исследовательская деятельность « Пейте, куклы , вкусный сок» Д/и « Угадай , что звучит», «Скажи наоборот» Лепка из пластилина и скорлупы «Черепашка» Игра –забава «Веселый концерт» (звукоподражание) П/и «Карлики и великаны», »Палочка - стукалочка»,»Бежит ручеек» Игра с песком « Волшебники создают сказочную страну»
	18 июня	Выставка- конкурс «Ожившие цифры» ( рисунки цифр, поделки цифр из разного материала)

	День царицы Математики	Чтение художественной литературы В. Сутеев «Три котёнка», Э.Успенский «Чебурашка идет в школу» Выкладывание геометрических фигур из палочек счётных, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Малоподвижная игра «Дни недели» Подвижные игры «Математическая дорожка», «Перемени предмет»
	19 июня День юмора и смеха	Беседа «Что может тебя развеселить» Рисование «Точка, точка, запятая – вышла рожица кривая» ( рисуем смешные рожицы) Конкурс на самый веселый и задорный смех Чтение художественной литературы К. Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун» Игры – забавы с воздушными шариками «Назови имя». »Не зевай и быстрее передавай» Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства : банка с водой, стаканчики, гуашь, сахар, кофе, ложечки) Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Смелые ребята»
4 Неделя игр	22 июня День спортивных игр	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить» Загадывание загадок о спорте, разучивание речовок Эстафеты «Прокати мяч», »Перенеси предмет» Рисование на тему «Мой любимый вид спорта» Составление рассказ «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду» Подвижные игры «Зайцы и волк», «Кто быстрее»,» Кот и мыши» «Самолёты»,» Охотники и зайцы», »Найди себе пару», »Перелёт птиц»
	23 июня День мяча	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» Экскурсия в спортзал «Какие мячи есть в спортзале и как их использовать?» Изготовление мячей из бросового и подручного материалов «Мастерская Оранжевого мяча» Игровые ситуации «В какие игры можно играть мячом», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Малоподвижная игра «Найди мяч» Дидактические игры «Виды спорта с мячом», « Настроение» Подвижные игры «Ловишки с мячом» ,»Охотники и утки»
	24 июня День хороводных игр	Беседы «Народные игры», «Как играли в старину» Чтение сказок, песенок, потешек, закличек Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня» Подвижные игры «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводные игры «Ой бежит ручьём вода»,» Плетень»
	25 июня День настольных игр	Самомассаж «Такие разные животики» Беседа «Для чего нужны настольные игры» Рассматривание выставки настольных игр. Знакомство с правилами настольных игр. Коллективная игр в лото, домино Д/игра «Найди пару», «Разложи по цвету» Подвижные игры «поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке», «Смелые ребята»

	26 июня День дворовых игр	Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки». Подвижные игры «Ветер», «Заря – зарница»
5 неделя Неделя хорошего настроения	29 июня День Нептуна	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; Соревнования «Весёлые старты». «Весёлые классики» (соревнования между группами) Развлечение «В гостях у Нептуна»
	30 июня День безопасности	«Беседы о правилах дорожного движения: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Подвижные игры на улице «Мой веселый звонкий мяч!», «Светофор», «Цветные автомобили». Проигрывание ситуаций по ПДД Дидактическая игра: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». «Будем осторожны!» экскурсия к проезжей части посёлка. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Перекресток»

## АВГУСТ

2 неделя Сказочная	12 августа День любимой сказки	Беседы «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»; «Что такое сказка?» Мастер – класс «Клубочек катайся – в куклу превращайся» Рисование « Любимые сказочные герои» Рассматривание иллюстраций русских народных сказок Д/ игры « О какой сказки идёт речь?», «Отгадай сказку», «Дополни имя сказочного героя», «Узнай сказку по иллюстрации» Сказочная викторина Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Подвижные игры «Гуси –лебеди», «Ветер»хороводная игра «Прялица»
	13 августа День театрализованной сказки	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несёт» Тематическая викторина «Сундучок сказок» Д/игры «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и угадай сказку» Инсценировка сказки рус.нар. «Теремок» Выставка поделок из природного и бросового материала на тему « Предметы из сказок» Театрализованное представление «Рукавичка» Подвижные игры Гуси-лебеди», «Перейди ручеек», «Прокати клубок вокруг препятствий»
	14августа День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Виртуальная экскурсия в мастерскую художника Рисование «Волшебная клякса» Мастер – класс «Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии»

		<p>Опыты детей с жидкой гуашью «Получи новый цвет»  П /и «Краски»  Игра «Воздушный футбол»  Конкурс рисунков «Тавда-город будущего»</p>
	<p>15 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»  Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказок К.Чуковского «Муха –цокотуха», »Краденное солнце»  Выставка рисунков «Мой любимый герой из мультфильма»  Сюжетно- ролевая игра «Кинотеатр»  Настольная игра «Баба Яга»  Инсценировка сказки «Кошкин дом»  Подвижные игры «Бабочка, лягушка, цапли», «Золотые ворота»</p>
	<p>16 августа</p> <p>День Сказок</p> <p>Мамина- Сибиряка</p>	<p>Литературное путешествие –презентация «Волшебник Урала» к юбилею писателя Мамина –Сибиряка  Чтение, рассматривание иллюстраций книги «Алёнушкины сказки»  Викторина «Отгадай загадку, назови сказку»  Инсценировка отрывка из сказки «Про Комара Комаровича»  Просмотр видеофильма «Сказка про Козявочку»  П/и « У медведя во бору», « Слепой медведь » ,»Воробьишки и кот»  Физкультурный досуг «Алёнушкины сказки»  Развлечение «По сказочным дорожкам»</p>
<p>3 неделя Урожайная</p>	<p>19 августа</p> <p>День Земли</p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»  Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»  Барельефная лепка «Праздник Земли»  Чтение художественной литературы А.Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К.Коровин «Белка»  Д/игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»  Подвижные игры «Хитрая лиса», «Мышеловка»,»Стадо и волки»</p>
	<p>20 августа</p> <p>День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда пришел хлеб?»  Рассматривание иллюстрации машин и приспособлений для выращивания злаков.  Чтение пословиц и поговорок о хлебе  Рассматривание колосьев пшеницы, ржи, овса и их сравнение (сходство и различие)  Чтение художественной литературы Ю.Ждановский «Нива»,»Легенда о том как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»  Рассматривание репродукции картины И.Шишкова «Рожь»  Д/игра «Что сделано из муки?»  Рисование «каравай»  Театр на фланелеграфе «Колобок»  Подвижные игры «Найди свой пряник», «Перебежки»</p>
	<p>21 августа</p> <p>День овощей и фруктов</p>	<p>Беседы «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,»Полезные продукты для здоровья- лук и чеснок»  Рассматривание иллюстраций «Овощи»  Чтение стиха Ю.Тувима «Овощи»  Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  Д/игры «Чудесный мешочек»,»Лото»,»Назови овощ».  Лепка «Морковка для зайца»  Хороводная игра «Урожайная»  Сюжетно –ролевая игра «Мама готовит суп из овощей»  Театрализация сказки «Репка»  Рассматривание кустика клубники  Подвижные игры «Кабачок», «Ручеек»,</p>
	<p>22 августа</p> <p>День ягод</p>	<p>Беседа « Какими бывают ягоды и их польза»  Рассматривание иллюстраций различных ягод  Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)»  Настольная игра «По лесной тропинке»  Д/игра «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</p>

		<p>Сюжетно – ролевая игра «Купи в магазине ягоды»  Чтение художественной литературы В .Зотов «Лесная мозаика», Н. Павлова «Земляничка»  Рассматривание кустика клубники  Загадывание загадок о ягодах  Подвижные игры « Краски», «Хитрая лиса»</p>
	<p>23 августа   День грибов</p>	<p>Беседы «Где растут грибы?», «Польза и особенности грибов», «Какие грибы ты знаешь»  Рассказ воспитателя «Съедобные и несъедобные грибы»  Рассматривание иллюстрации с изображением грибов  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лесу»  Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника (Гриба(«), «Как не заблудиться в лесу?»)  Коллективная работа «Корзина с грибами»(с использованием лепки, аппликации и дорисовывание деталей)  Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», Раухвергера М. «Грибок»  Чтение художественной литературы А. Толстого «Грибы», Н. Алиева «Гриб-волшебник»  Подвижные игры «Охотники и грибы», «В лес пойду грибок найду»</p>
<p>4 неделя  Дружбы и добра</p>	<p>26 августа  День улыбки</p>	<p>Беседа « От улыбки хмурый день светлей»  Рисование «Веселые смайлики»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Малоподвижная игра «Паровозик» ( с шарами воздушными), «Веселый розыгрыш»  Конкурс на самый смешной рисунок  Чтение художественной литературы Н. Носов «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа»  Рассматривание кустика земляники  П/и «Веселый танец», Веселая дискотека ( танцы с мягкими игрушками под музыку)</p>
	<p>27 августа   День Птиц</p>	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.  Беседа о жизни птиц, населяющих леса Тавдинского района  П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»  Викторина «Каких птиц ты знаешь?»  Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»  Д/и «Узнай по голосу» Рассматривание альбома «Птицы наших лесов»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и синичками  П/и «Летает - не летает»  Исполнение песенки «Жаворонок»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку»</p>
	<p>28 августа   День животных</p>	<p>Беседы «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят животные человеку?»  Ситуативный разговор «Какие домашние животные есть у вас дома?», « В каких сказках говорится о животных ?»  Д/игры «Чей хвост?», «Угадай по описанию» «Помоги найти мяу»  Коллективная работа : создание макета «Скотный двор» ( проект с привлечением родителей)  Чтение художественной литературы С. Маршак «Усатый- полосатый», «Сказка о глупом мышонке»  П/и «Перепрыгни через ручей», «Лохматый пес», «Козел и ребята»</p>

	29 августа День насекомых	Беседа «Что дети знают о насекомых?» Эксперимент «Где прячутся насекомые?» Рассматривание альбома «Насекомы2» Д/игры «Бабочки», «Сравни е пчелы со шмелем и осой» Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха» Экологическая игра с мячом «Я знаю» Игра - драматизация по сказке К. Чуковский «Муха-цокотуха» Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Лягушки и цапля» Наблюдение за насекомыми
	25 августа День Дружбы	Беседа «Что такое доброта?» Рассказ воспитателя «Что такое дружба и как это понимают дети» Ситуация «Тебе поручили узнать, как чувствует себя твой друг после болезни». Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. К. узнцова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» Рисование на фотографию «Портрет друга» П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце», «Докати мяч», «Береги предмет» Фото конкурс «Моя счастливая семья»
5 неделя Прощай лето	28 августа Подарки лета	Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» Чтение стихов и отгадывание загадок о лете Рассматривание иллюстраций на тему «Лето» Аппликация «Летний денёк» Рисование «Что нам лето подарило?» Настольно- печатная игра «Во саду ли, в огороде» Сюжетно – ролевая игра «Садовник» Подвижные игры «В лес пойду, грибок найду», «Краски»
	29 августа День именинника	Обыгрывание ситуации «Как поздравить друга с Днем рождения?» Чтение стихов, посвященных именинникам Конкурс рисунков «Лучший подарок другу» Чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха цокотуха», Г. Остер «Вредные советы» Малоподвижная игра «Веселый розыгрыш» Изготовление подарков для именинников Поздравление именинников, исполнение песен о дне рождения Хороводы Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Подвижные игры «Паровозик», «Зайцы и волки», «Медведь и пчелы» Праздник «Прощай, лето»
	30 августа День здоровья	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Просмотр иллюстраций «Моё здоровье – моё богатство» Заучивание поговорок и пословиц о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мой додыр» Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья» Игра – драматизация «Витаминная семья» Подвижные игры «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» Развлечение «Гимнастика чистюль» Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки

## Режим дня детей дошкольного возраста (теплый период)

Режимные моменты	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность, общение, минутки безопасности	8.50-10.15
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Гигиенические процедуры. Дневной сон	12.40-15.00
Подъём. ленивая гимнастика воздушные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-16.00
Игры, двигательная активность, чтение художественной литературы	16.00-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая самостоятельность, досуги, Общения с детьми и родителями. Уход детей домой.	16.40-18.00

## Оздоровительный режим в детском саду

№	Оздоровительное мероприятие	Особенности организации
1	Приём детей на свежем воздухе	Ежедневно
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно – температурный режим: в группе в спальне	Ежедневно +18...+20 С +16...+18 С
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14...+16 С
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка	Ежедневно
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
8	Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в неделю, начиная с 4-х лет
9	Ежедневные закаливания, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения детей, 5- 10 минут

