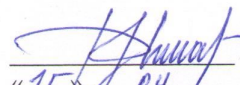


РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО – Управления
образованием

 С. Г. Рожина
«15» 04 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка
за 2025 год

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка (МАОУ СОШ п. Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1928 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2024 год	92
Телефоны, факс	8 (34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Янковская Анастасия Александровна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Тангочина Ольга Владимировна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования;

	-основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	--

3.Сведения о кадрах общеобразовательной организации

3.1.Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	СЗД	25 года
2	Янковская Анастасия Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	СЗД	8 лет
3	Тангочина Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее	СЗД	2 года

3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

3.2.1.Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество о педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
32	6	4	3	7	12	22	8	2

3.2.2.Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24	7 (29%)	13 (54%)	4 (17%)	2 (8%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	0	3 (75%)	1 (25%)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 32

В т.ч. внешних совместителей - 4

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 28

Руководителей (директор, заместитель директора) - 4

2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Мария Валентиновна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146663
2.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	Научно-Производственное Объединение ПрофЭспортСофт ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г. Брянск	05.10.2022 (144ч.)	156166258144
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	419030

		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	36324416715
3.	Дубинина Александра Юрьевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146659
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.	ООО «Инфоурок»	28.09.2022г. 72ч.	410189
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	363244146716
5.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» ООО « Федерация развития образования	24.09.2022г. 600ч. 21.12.2022г. 144ч.	180000665392 0000032441 46629

		контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»			
6.	Салахутдинова Лариса Александровна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	02.11.2022г. 144 ч.	363244147237
7.	Афанасьева Ирина Николаевна	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	08.09.2022- 28.09.2022 (72 ч.)	410399
		- Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	02.09.2022- 28.09.2022 (72 ч)	410398
		- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	5.08.2022- 23.09.2022 (540 ч)	41303
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	04.10.2022 (36ч.)	418746
		- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2022г. 144 ч.	363244147143
Начальная школа					

1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	12.11.2022 (144ч.)	267234817175
		- Комплексная безопасность детей, Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа "Университет Просвещения РФ", г. Брянск	07.11.2022 (144ч.)	363261346862
		- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	22.09.2022- 19.10.2022 (108ч.)	421072
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	17.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	421071
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-268197/6
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017

		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
3.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения валификации и переподготовки кадров при Призиденте ФРО, г. Брянск	28.11.2022	267234817173
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-266876/6
		-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	-
2.	Кадовб Марина Леонидовна	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях ФГОС ООО.	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	25.09.22-19.10.22г. (108ч.)	418147
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	ноябрь, 2022г (144ч.)	

		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.07.2022 (44 ч.)	520-815742
		- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	23.06.22-13.07.22 (72ч.)	361650
		- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	04.11.2022 (72ч.)	15534/22
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267900/6

		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	10.11.2022	267234817183
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
		- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
		- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
		- Гибкие компетенции в проектной деятельности	Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНУ СО «Дворец молодежи»	15.12.2022	1222-20
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302146
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-87267

5.	Казакова Ольга Ивановна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание" - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"	06.12.22-31.10.22 25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.) 07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)	У-266402/б № 92189
6.	Янковская Анастасия Александровна	- Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	03.10.2022 - 07.10.2022 (16ч.)	ПК-66 0085981

		дистанционных образовательных технологий			
7.	Кошелева Анастасия Олеговна	- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	05.09.2022-03.10.2022 (72ч.)	15254/22
8.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-2376120
10.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	06.11.2022 (144ч.)	267234817165
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267185/6
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения	ООО «Институт развития образования, повышения	02.12.2022-14.12.2022	302147

		функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	квалификации и переподготовки», г. Абакан	(72ч.)	
11.	Башкаров Евгений Александрович	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	23.07.2022-21.09.2022 (540 ч.)	149845
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	16.11.2022	267234817168
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302148
12.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267857/6
13.	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44ч.)	519-2466727

		- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	27.09.2022-12.10.2022 (72ч.)	ПК 04418790
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		- Физическое воспитание в системе дополнительного образования	Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	28.11.22 (36ч.)	528
14.	Кошелева Наталья Олеговна	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-08.12.2022 (36ч.)	302149
15	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
16	Карпуша Оксана Витальевна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	

17	Тетютских Ирина Олеговна	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвящения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	519-2506749
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвящения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
18	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302144
19	Виноградова Ольга Александровна	- Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	07.09.2022 (108ч.)	393593
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302145

2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
-------	-----	-------------------------------	--	--	-----------------

			профессиональной подготовки		
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	12.03.23-29.03.23 72 ч.	495108
		«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч	
		«Функциональная грамотность школьников»		11.2323г. 72ч.	
2.	Дубинина Александра Юрьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-6
		Переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		06.2023г. 600ч.	
		Переподготовка «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»		09.2023г. 600ч.	
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		07.2023г. 180ч.	
		Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»		06.2023г. 180ч.	

3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-27
		Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО»- профессиональная переподготовка.		21.02-18.10.2023г.	
		Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»		май-октябрь 2023г.	
		Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»		04.2023г. 24ч.	
		Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		10.2023г 270ч.	
4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-9
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		12.2023г. 108ч.	
5.	Салахутдинова Лариса Александровна	Переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»		11.2023г. 600ч.	
Начальная школа					

1.	Афанасьева Ирина Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	11.07.23г.- 02.08.23г. 108	546145
2.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
3.	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24.11.23 36 ч.	С.21537967
4.	Якубович Татьяна Витальевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
5.	Логунова Людмила Викторовна	-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	

Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	22.05.23-07.06.23 72 ч.	521782
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Современны методики преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	22.09.23-07.11.23 72 ч.	ПК-У3279-90754
2.	Кадовб Марина Леонидовна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «география»	ИРО	30.03.2023 - 05.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ПК-66 0142378 Рег. № 102378
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-10
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	482891
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: география"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	30.01.23-05.04.23 (34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742

		- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
		- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013
		Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	644-815742
		Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
		Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	648-815742
		Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	651-815742
		Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.09.23г. 36 ч.	646-815742
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	14.06.23г.-19.07.23г. 180 ч.	51515
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	ИРО	18.04.2023 - 21.04.2023 24 ч.	Удостоверение №ППК-66 № 0098777 Пер. № 98777

		Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ№223-ФЗ)		29.03.23 - 28.04.23г.	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-22
5.	Казакова Ольга Ивановна	- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: обществознание"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	25.01.2023г. - 27.01.2023г (34ч.)	№ 92189
		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	07.03.23г.-16.03.23г. (34ч.)	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-30
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-15
7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-23
		Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	17.06.23г.-16.07.23г. 72 ч.	12301

		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.09.23 16 ч.	580-2376120
		Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОСС	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	07.10.23-06.11.23 72 ч.	15440
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	26.01.23-05.04.23 144 ч.	498877
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
		Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	05.06.23-09.06.23 36 ч.	15-01-13/1604
		Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	26.09.23-25.10.23 72 ч.	594951
9.	Башкаров Евгений Александрович	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)	483568
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-24

		Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и введения обновленных ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.04.23-22.04.23	31532
11.	Дёма Виктор Николаевич	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	05.03.23г.-22.03.23г. (36 ч.)	492337
		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
12.	Кошелева Наталья Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112114, рег. №4744 от 03.07.2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	
13	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	10.03.23-04.04.23 72 ч.	499255
14	Карпуша Оксана Витальевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871

		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-12
15	Тетютских Ирина Олеговна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-25
		Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.09.23-23.09.23 36 ч.	154249
16	Ланец Надежда Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112116, рег. №4746 от 03.07.2023
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-19
17	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	14.06.23-22.06.23 72 ч.	

		Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Нижнетагильский филиал ИРО	25.04.23-31.05.23 40 ч.	
18	Виноградова Ольга Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Нижнетагильский филиал ИРО	15.05.23-29.05.23 36 ч.	Удостоверение №ПК-66 0112107, пер. №4737 от 03.07.2023
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	14.06.23г. 36 ч.	11733-3
		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 72 ч.	616055
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	02.11.23-29.11.23 108 ч.	616056
		Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593921
		Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	ООО «Инфоурок»	31.08.23-18.10.23 144 ч.	593920
19	Крать Анастасия Юрьевна	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	22.09.23-11.10.23 36ч.	586718

20	Конев Александр Сергеевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	27.10.23-15.11.23 72 ч.	66752
		Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	06.10.23-25.10.23 72 ч.	596521

2024-2025 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ИРО	06.02.2024-08.02.2024г. 16 ч.	128757
2.	Ткаченко Александра Юрьевна	Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	ООО «Инфоурок» (профессиональная переподготовка)	04.12.20.23 -28.12.2024г.	
		Песочная терапия в работе с детьми	ООО «Инфоурок»	24.09 по 23.10.2024г. 144 часа	
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	02-09.09 2024г. 36часов	

4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушением речи	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	22.05.2024г., 108ч.	
		Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	02-09.09 2024г. 36часов	
5.	Салахутдинова Лариса Александровна	-	-	-	
6.	Гавриш Мария Валентиновна	«Нейропсихология детского возраста»	ООО «Инфоурок»	март2024г. 144ч.	
		Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	28.05.2024г. 108ч.	
Начальная школа					
1.	Афанасьева Ирина Николаевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024- 29.03.2024г. 108	
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Реализуем программу «Орлята России»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Г. Санкт-Петербург	20.08.2024-27.08.2024г. (36ч.)	81737
3.	Цыганова Нина Алексеевна	-	-	-	-
4.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
5.	Логунова Людмила Викторовна	-	-	-	-

Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	8 ч.	
2.	Кадовб Марина Леонидовна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Преподавание географии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Единый урок.РФ»	13.11.2024-14.11.2024г. (72ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Москва	07.12.2023-17.01.2024 (72ч.)	75953
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС и ФООП в системе общего образования	Университет развития образования РФ, г.Брянск	16.05.2024г. (144ч.)	27254034441
		Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбург	14.06.2024г. (24ч.)	597
		Управление развитием образования общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках «Школа Минпросвещения России»)	ИРО г.Екатеринбург	24.06.2024-22.07.2024г. (24ч.)	131690

		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	12.08.2024-18.09.2024г. (144ч.)	137390
		Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Образовательная медиагруппа» г.Москва	19.09.2024г.	38867
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Управление развитием образования общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках «Школа Минпросвещения России»)	ИРО г.Екатеринбург	24.06.2024-22.07.2024г. (24ч.)	131678
5.	Казакова Ольга Ивановна	-	-	-	-
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	04.10.2023-10.01.2024г. 180 ч.	635644
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Что включает в себя специальные условия получения образования	ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	27.11.2024г.	20245973

		детьми с ограниченными возможностями здоровья			
		Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	АНО «Образовательная медиагруппа» г.Москва	09.12.2024г.	14168
7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	-	-	-	-
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	20.06.2024-17.07.2024	112811
		Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	12.09.2024-23.09.2024г. 24 ч.	7025/15
9.	Башкаров Евгений Александрович	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений ФОП ООО	Государственный университет просвещения, г.Москва	06.06.2024-05.08.2024г. 72 ч.	У-100748/6

		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	23.10.2024-27.11.2024г. 180 ч.	189745
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г.Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	08/2024
11.	Кошелева Наталья Олеговна	-	-	-	-
12	Карпуша Оксана Витальевна	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	ИРО	06.02.2024-08.02.2024г. (16 часа)	128779
		Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г.Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	
13	Тетютских Ирина Олеговна	-	-	-	-
14	Ланец Надежда Адамовна	-	-	-	-

15	Шлапакова Екатерина Сергеевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленными ФГОС	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	06.06.2024-14.06.2024г. 16ч.	5642/15
16	Виноградова Ольга Александровна	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений ФОП ООО	Государственный университет просвещения, г.Москва	06.06.2024-05.08.2024г. 72 ч.	У-100833/6
17	Крать Анастасия Юрьевна	Спецификация преподавания учебного предмета «Труд(технология) с учетом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	09.08.2024-28.08.2024г. 72ч.	710749
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	21.07.2024-07.08.2024г. 72ч.	705720
18	Крать Татьяна Николаевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	18.08.2024-04.09.2024г. 72ч.	712980
19	Караваева Ирина Николаевна	Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР	Региональный образовательный центр, г.Тюмень	01.02.2024-17.02.2024г. (36ч.)	06/2024
20	Конев Александр Сергеевич	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	21.11.2023-03.04.2024г. 72 ч.	86620
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в	Государственный университет просвещения, г.Мытищи	11.06.2024-03.07.2024г. 24 ч.	У-063750/6

		условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО			
		Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г.Москва	23.08.2024-20.09.2024г. 72ч.	21178
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	АНО ДОП «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи», г.Екатеринбург	10.09.2024-12.09.2024	
		Организация и проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	09.09.2024-12.09.2024г. 16ч.	
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ИРО	10.09.2024-12.09.2024 24ч.	127058
21	Янковская Анастасия Александровна	Психологические приемы АВА- терапии и игровых методов	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-11.09.2024г. 180ч.	134723
		Оказание первой помощи в образовательной организации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-21.08.2024г. 72ч.	125783
		Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	05.08.2024-21.08.2024г. 72ч.	125080

		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва	28.08.2024-11.09.2024г. 72ч.	132092
22	Игнатенко Наталья Валерьевна	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург	25.03.2024-29.03.2024г. 108	
		Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленными ФГОС	Уральский государственный педагогический университет г.Екатеринбург	17.10.2024-25.10.2024г. 16ч.	447/15

2025-2026 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	-	-	-	-
2.	Ткаченко Александра Юрьевна	-	-	-	-
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	"Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми Дошкольного возраста"	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	180час	
4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	-	-	-	-
5.	Салахутдинова Лариса Александровна	-	-	-	

6.	Гавриш Мария Валентиновна	-	-	-	-
Начальная школа					
1.	Афанасьева Ирина Николаевна	-	-	-	-
2.	Крать Татьяна Николаевна	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Образовательный центр ИТ-перемена,	15.06.2025 72ч.	0159422
		Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	24.11.2025 540ч.	ЛН21814889
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	24.11.2025 72ч.	ГА11333349
		Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии в судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	10.03.2025-21.03.2025 72ч	132101-668
3.	Цыганова Нина Алексеевна	Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы	ООО «Учи.ру Плюс»	24.11.2025-22.12.2025 72ч	002347
4.	Шлапакова Екатерина Сергеевна	Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы	ООО «Учи.ру Плюс»	29.10.2025-26.11.2025 72ч.	001444

5.	Логунова Людмила Викторовна	Оказание первой помощи в образовательной организации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов,	72ч.	-
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Педагогический Университет РФ	180ч.	
Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	
2.	Кадовб Марина Леонидовна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагогический Университет РФ	07.08.2025 180	156945103705
		Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	16.06.2025 36	1018-89582
		Основы воспитания на уроках географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	16.06.2025 72	1015-89582
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	ИРО	04.02.2025-14.02.2025 36ч	143312
		Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Образовательный центр ИТ-перемена	10.06.2025 72ч 72	158858

		Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних	Педагогический университет РФ	14.04.2025 36ч	1569421103699
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагогический университет РФ	07.08.2025 180ч	156945103699
		Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	11.06.2025 36	1018-815742
		Основы воспитания на уроках математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	25.05.2025 72	1004-815745
		Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	25.05.2025 72	1014-815742
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	Подготовка обучающихся к государственной аттестации ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Уральский государственный педагогический университет	08.11.2025-19.11.2025 16ч	5453/10
5.	Казакова Ольга Ивановна	Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО	ИРО	26.11.2025-28.11.2026 24ч.	165159
6.	Кошелева Анастасия Олеговна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Педагогический Университет РФ	19.10.2025 180	15694581735
		Организация профилактики правонарушений в образовании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.12.2025, 72ч.	1286-2378660

7.	Пажанковский Владимир Тадеевич	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Педагогический Университет РФ	25.11.2025 180	1561495103702
8.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Педагогический Университет РФ	01.09.2025 180	156945103700
9.	Башкаров Евгений Александрович	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО,	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов,.	08.02.2025-26.02.2025 72ч	255530
10.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	ИРО	04.02.2025-14.02.2025 36ч	143311
		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	29.04.2025-11.06.2025 28ч	У-018211/6
11	Карпуша Оксана Витальевна	-	-	-	-
12	Виноградова Ольга Александровна	Труд(технология) специфика предмета в условиях реализации ФГОС НОО	ООО «Центр развития педагогики»	04.01.2026 144ч.	0102324

13	Крать Анастасия Юрьевна	-	-	-	-
14	Конев Александр Сергеевич	-	-	-	-
15	Жаксимаев Игорь Валерьевич	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии в судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	10.03.2025-21.03.2025 72ч	132101-666
		Оказание первой помощи в образовательной организации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов,	23.01.2025-05.02.2025 72ч.	745712
16	Янковская Анастасия Александровна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Педагогический Университет РФ	14.08.2025 180	156945103704
17	Игнатенко Наталья Валерьевна	-	-	-	-

4.Сведения об обучающихся.

4.1. Структура контингента обучающихся

На 01.09.2025 г. в школе обучалось (11 классов комплектов – 79 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/33	5/41	2/5	11/79

В том числе в 2025-2026 учебном году имеется 1 коррекционный класс – 6 обучающихся из:

5 класс – 1 человек

6 класс – 2 человека

8 класс – 1 человек

9 класс – 2 человека

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2025г., на 01.04.2026 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР			количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2025г.	на 01.04.2026г.		на 01.09.2025г.	на 01.04.2026г.
1	0	0		0	0
2	1	1		1	1
3	1	1		0	0
4	0	0		0	0
5	1	1		0	1
6	0	0		2	2

7	2	3		0	0
8	0	0		1	1
9	0	0		2	2

5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году) *:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
4. основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
5. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
6. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
7. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
8. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2024-2025 учебном году учебный план реализован полностью.

6. Сведения о контингенте учащихся

	На 01.04.22			На 01.04.23			На 01.04.24			На 01.04.25			На 01.04.26		
всего обучающихся	99			100			92			86			87		
Категория семей															
Многодетные семьи	14			12			14			12			12		
обучающихся в многодетных семьях	15			12			26			23			25		
Семьи опекаемых детей	1			0			0			0			0		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			0			0			0			0		
Малообеспеченные семьи	9			5			4			1			1		
обучающихся в малообеспеченных семьях	12			5			3			1			1		
«неполные» семьи	23			19			16			8			8		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	25			25			21			12			12		
Семьи с детьми ОВЗ	11			13			10			11			11		
Всего - обучающихся с ОВЗ	13			14			11			12			13		
ОВЗ-ЗПР	6			9			7			7			6		
ОВЗ-УО	6			5			3			5			6		
ОВЗ - инвалиды	1			1			1			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	14			15			13			13			13		
	ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН
семьи, находящиеся в СОП	1	2	-	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	1
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	1	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	1
обучающиеся «группа риска»	1	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-		4	-	1

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка за 2024-2025 учебный год.

Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка за 2024-2025 учебный год.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка – высокотехнологичная образовательная площадка, которая является, структурными подразделениями МАОУ СОШ п.Азанка.

В 2024-2025 учебном году педагогами центра «Точка роста» разработаны и реализованы 877 программ ДО 2 программы по внеурочной деятельности:

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы						
№	Название	Педагог	Направленность	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Класс
1	«В мире информатики»	Шлапакова Е.С	Техническая	4	7-10	1-4
2	«Робототехника»	Шлапакова Е.С	Техническая	1	7-10	1-4
3	«Конструирование в среде Scratch»	Овчинникова Т.Д.	Техническая	1	10-12	5-6
4	«Основы Web дизайна»	Тангочина О.В	Техническая	1	17	8-9
5	«Шахматное королевство»	Балякин С.В.	Физкультурно-спортивная	1	10-12	5-6
6	«Компьютерная графика»	Крать А.Ю.	Техническая	1	8-10	2-4
				1	10-13	5-8
7	«РОБОПРОМДИЗАЙН»	Башкаров Е.А	Техническая	1	12-13	6
				1	13-14	7
Программы внеурочной деятельности						
1	Программирование на Python	Овчинникова Т.Д.	Внеурочная деятельность	2	15-18	9
2	«Чудо-шахматы»	Балякин С.В.	Внеурочная деятельность	1	6-8	1-2

Кадровый состав педагогов центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год.

№	ФИО	Должность
1	Кошелева Анастасия Олеговна	Руководитель центра «Точка роста»
2	Некрасова Ксения Дмитриевна	Педагог организатор
3	Овчинникова Татьяна Дмитриевна	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
4	Конев Александр Сергеевич	Педагог ОБЗР, педагог дополнительного образования
5	Башкаров Евгений Александрович	Учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования
6	Виноградова Ольга Александровна	Педагог технологии
7	Балякин Сергей Васильевич	Педагог по шахматам, педагог дополнительного образования
8	Шлапакова Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
9	Крать Анастасия Юрьевна	Педагог технологии, педагог дополнительного образования
10	Тангочина Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования

Общий охват обучающихся по программам ДО центра «Точка роста» п. Азанка составил не менее 70% от числа всех обучающихся.

Благодаря материально технической базе, которая появилась с открытием центра ТР и стала фундаментом и средством для участия в конкурсах разного уровня, ученики школы более активно принимают участие в конкурсах, в которых до приобретения высокотехнологичного оборудования, не было возможности принять участие. Это так же способствует повышению приобретения положительного и позитивного опыта в школе

«Информационная безопасность детей и подростков в цифровом пространстве»

- С каждым днем меняется мир, в котором мы живем, и, переходя в стадию информационного общества, изменяется жизнь современного человека, независимо ребенок это или взрослый. Педагоги и родители уже давно задаются вопросом о влиянии информационных технологий на подрастающее поколение. Не отрицая положительного влияния IT-технологий на развитие детей и подростков, выделяют и множество негативных моментов, таких как: изменения качества высших психических функций, аддикция (зависимость) от гаджетов, риски влияния отрицательного по содержанию контента на психику и социализацию ребенка, а также нежелательные контакты, появляющиеся с помощью коммуникационных технологий сети Интернет. В связи с этим встает вопрос об обеспечении информационной безопасности детей и подростков в цифровом пространстве. Актуальность проблемы очень значима в современном мире. Как же оградить школьника от агрессивного, небезопасного влияния информации, которой в настоящее время становится очень много? Что же такое информационная безопасность детей?

Информационная безопасность детей и подростков в цифровом пространстве – это состояние защищенности детей, в котором минимизирован риск причинения психологического вреда здоровью детей, их духовному, нравственному, физическому и психическому.

Благодаря материально-технической базе центра "Точка роста" п.Азанка, 13 сентября состоялась лекция для обучающихся по теме: «Информационная безопасность», организованная ГАНОУ СО "Дворец молодёжи ". Обучающиеся 5-10 классов приняли участие, под руководством педагога дополнительного образования Овчинниковой Татьяны Дмитриевны.

- 11 октября в центре «Точка роста» п. Азанка состоялась квест – игра «Приключения в удивительный мир центра "Точка роста" с героями мультфильмов» с ребятами с дошкольного отделения и 1 классом. Квест – игра состояла из четырёх станций: «Викторина от Дяди Степы милиционера», «Шахматное королевство с Мишкой и Машей», «Легоконструирование для Трёх поросят» и «Информационные гении - семья Фиксиков». Ребятам за каждую пройденную станцию

получали часть подсказки, чтобы найти клад. На каждой из станций подсказка пополнялась, и дети с интересом шли к сладкому кладу. И конечно клад найден!

Будущие первоклассники и первоклассники познакомились с оборудованием центра «Точка роста» п. Азанка. Для более легкой и успешной адаптации в школе дети будут уже знать, какие программы дополнительного образования хотят изучать

- 23 октября в информационно – аналитическом центре МОУО – Управления образованием состоялось первое в 2024 - 2025 учебном году совещание членов инновационного совета.

В повестку совещания был внесён вопрос о мониторинге деятельности двух образовательных организаций Тавдинского городского округа, реализующих инновационные проекты.

Анастасия Кошелева, руководитель «Точки роста» школы п.Азанка презентовала практический этап реализации проекта «Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования

Шахматный турнир

- В центре "Точка роста " п. Азанка прошел первый этап "Шахматного турнира" в очном формате, организованный ГАНОУ СО "Дворец молодёжи". Целью Турнира является формирование у школьников массовой заинтересованности к систематическим занятиям шахматами, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших обучающихся среди центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». По итогам первого этапа учащиеся 2 класса Янковская Виктория и Солдатенко Вера, учащийся 5 класса Веселов Дмитрий и учащаяся 6 класса Чапышева Екатерина прошли во второй - онлайн этап, который состоится 6 ноября.

- 18.10.2024 обучающихся МАОУ СОШ п.Азанка приняли участие в марафоне центров образования "Точка роста! Маршрут роста. Принимала нас школа села Городище. Ребята погрузилась в атмосферу естественно-научной и технологической направленности. Организаторы в игровой форме провели для участников познавательно мероприятие.

- 20.10.2024 на базе МАОУ СОШ П.АЗАНКА прошло заседание ГМО учителей начальных классов с темой:

"Дополнительное образование детей: современные векторы развития"

О работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МАОУ СОШ п. Азанка в рамках федерального проекта "Современная школа"

Педагоги центра провели экскурсию с демонстрацией оборудования центра Точка роста, далее руководитель центра Точка роста п.Азанка Кошелева Анастасия представила доклад о работе центра Точка роста п.Азанка, затем педагог дополнительного образования Шлапакова Екатерина Сергеевна совместно с ученицы 4 класса Жаксимаевой Полиной продемонстрировали результат работы по программе ДО "Компьютерная графика", в завершении педагоги размяли мозги приняв участие в воркшопе "Овладение методикой мозгового штурма для генерации проектных идей"

- 31.10.2024 в МОУ "Пионерская СОШ" состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур».

Руководитель центра "Точка роста "п.Азанка Кошелева Анастасия Олеговна и педагог дополнительного образования Шлапакова Екатерина Сергеевна приняли участие в данной сессии.

Тема сессии: «Реализация муниципального проекта «Навигатор успеха»: интеграция центров образования «Точка роста» в воспитательный процесс».

В образовательной сессии был проведен Час творческого общения, в рамках которого проходил муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы» и «Турнир естествоиспытателей». Также слушатели посетили муниципальный День лабораторий и конкурс-выставку «Калейдоскоп фантазий».

По окончании мероприятия слушатели ознакомились с презентацией о деятельности обучающихся в центрах образования «Точка роста» «Будущее начинается здесь»

- 6 ноября состоялось заседание городского методического объединения педагогов - организаторов "Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми". Опыт работы поделилась советник директора по воспитанию Некрасова Ксения Дмитриевна, рассказав о инновационных технологиях.

Далее руководитель центра "Точка роста" п. Азанка Кошелева Анастасия Олеговна, применив на практике инновационные технологии, провела игру "Воркшоп".

Воркшоп- формат обучающегося мероприятия, которое помогает участникам получить знания и сразу применить их на практике для формирования определённых навыков.

Игра, направленная на развитие креативного мышления при помощи метода мозгового штурма.

Педагоги энергетично включились в игру и далее представили свои проекты.

- 6 ноября в online формате состоялся 2 этап Шахматного турнира среди обучающихся центров образования Точка роста Свердловской области. МАОУ СОШ п.Азанка представили 3 учащихся: Янковская Виктория: 30 место из 129 участников, 4.5 балла из 7 возможных, Веселов Дмитрий (134 место из 226 участников), Чапышева Екатерина (153 место из 226) набрали по 3 балла из 7 возможных.

• «ТОЧКА ОПОРЫ»

13 ноября состоялось открытие цикла мастер- классов по 3D моделированию для педагогов Тавдинского ГО – «ТОЧКА ОПОРЫ». Организаторами мастер-классов стали центры образования «Точка роста» Тавдинского ГО. Центры «Точка роста» являются флагманами в развитии инноваций в образовании, имея опыт внедрения в образовательный процесс современных форм и методов организации образовательного процесса. Подготовленные кадры центров образования «Точка роста» могут передать опыт работы коллегам, выступая наставниками современного и инновационного образовательного процесса. Запланировано 4 мастер-класса, направленных на изучение программ по 3D моделированию.

Отдельные слова благодарности директору МКОУ СООШ № 1 им.

- 9 декабря в нашей школе прошёл шахматный турнир, приуроченный к Дню защитника Отечества, среди обучающихся 5х - 8х классов.

Соревнования организованы на базе Центра "Точка роста" педагогом дополнительного образования Балякиным С. В.!

- 11 декабря учащиеся 5 класса, воспитанники Центра "Точка роста " Кичигин Марат и Веселов Дмитрий приняли участие в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике " TAVDA ROBOT 2024".

Ребята готовились под руководством педагога дополнительного образования Центра "Точка роста" Башкарова Е. А.

Для ребят это был первый опыт, который, без сомнения, станет новой точкой опоры в освоении робототехники и успешном участии в соревнованиях в будущем!

- Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка приняли участие в Областном сетевом новогоднем фестивале - конкурсе "Новый год в мире знаний и открытий".

Цель фестиваля- содействие развитию сетевого взаимодействия центра образования "Точка роста" Свердловской области.

Ребята 3 класса Кузеванова Злата, Данилов Иван, Веселов Данил, Якимов Иван, Шахманаев Алексей руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатерины Сергеевны в номинации "Новогодний транспорт для Деда Мороза", изготовили поезд, который ездил и светился. В данной номинации приняли участие 331 участник, наши ребята заняли 3 место.

Также учащийся 5 класса Балай Егор, под руководством педагога дополнительного образования Овчинниковой Татьяны Дмитриевны принял участие в номинации "Новогодний Scratch", став призёром.

- 6 января 2025 года на базе центра образования «Точка роста» шк.№ 1 им А.С.Пушкина пошёл очередной мастер класс по 3D моделированию «Точка опоры». Цикл мастер-классов проходит для педагогов технологии и педагогов дополнительного образования Тавдинского МО. Мастер- класс провела Тангочина Ольга Владимировна педагог дополнительного образования центра «Точка роста» п.Азанка. Ольга Владимировна продемонстрировала работу с BlocksCAD. BlocksCAD — это программный интерфейс САПР с функцией перетаскивания. Это инструмент 3D-моделирования на основе веб-технологий, который позволяет пользователям создавать подробные и точные 3D-проекты.

По итогу обучения педагоги научились создавать виртуальные 3D-объекты в программе BlocksCAD.

- 7 февраля в МАОУ СОШ п. Азанка состоялась торжественная линейка с присутствием гостей МОУО - Управления образованием Тавдинского муниципального округа в лице начальника Информационно-аналитического центра Харитоновой Ольги Васильевны и аналитика Евтеховой Эльвиры Наильевны.

Линейка была посвящена чествованию наших активных учащихся: Конева Тимофея, Кокшина Артема, Кузнецова Арсения, которые под руководством педагога дополнительного образования центра "Точка роста" п. Азанка Крать Анастасии Юрьевны одержали победу в Региональном конкурсе проектов обучающихся центров образования "Точка роста" Свердловской области и "Уральской инженерной школы", организованным Институтом развития образования.

Учащихся, педагога и родителей представители Управления образованием наградили грамотами и отметили вклад родителей в творческий потенциал детей, пожелав дальнейших успехов.

- 25 февраля в Центре «Гармония» в рамках муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» состоялся муниципальный конкурс рационализаторов и изобретателей «УДИВИ НАС!» в рамках муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!».

Цель конкурса - выявление способных и одарённых учащихся Тавдинского городского округа в исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие команды из школы СОШ п. Азанка, СОШ 7, СОШ, СОШ №1 им. А.С. Пушкина, СОШ 18, ЦТР и ГО «Гармония».

Конкурс предусматривал следующие задания: «Визитная карточка», интеллектуальный конкурс «Лего-математика», задание «Память» и представление коллективной работы на тему «Технологии во имя памяти: 80 лет героизму».

Победители конкурса по общему количеству всех баллов стала команда «ROBOBEST» ЦТР и ГО «Гармония» в составе Вепрева Матвея и Попковой Анжелики, рук. Е.В.Криворогова.

Второе место команда «Агенты» Точки Роста МАОУ СОШ п. Азанка - Конев Тимофей, Кузнецов Арсений и Кокшин Артем, рук. О.В.Тангочина.

- 25 марта 2025 года на площадке ГАНОУ СО "Губернаторский лицей" (г. Екатеринбург) состоялся Форум руководителей центров образования "Точка роста" Свердловской области, организованный Институтом развития образования.

Мероприятие объединило более 180 участников из 56 муниципальных образований Региона.

В рамках пленарного заседания с приветствиями и докладами выступили:

Нелюбина Людмила Михайловна, заведующий отделом инновационного естественно-научного образования ГАОУ ДПО СО "ИРО",

Вопросы единой модели наставничества в центрах "Точка роста" Свердловской области гости обсуждали в рамках секции "Реализация модели наставничества на базе центров образования "Точка роста". Спикером и модератором данной секции стала руководитель центра образования "Точка роста" п. Азанка Кошелева Анастасия Олеговна.

По окончании секций модераторы подвели итоги и вручили благодарственные письма спикерам. Участники Форума получили ценный практический опыт, который можно применить в образовательной деятельности центров образования "Точка роста".

- В целях создания благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, технических, проектно-конструкторских интересов и способностей детей разного возраста средствами технического творчества Центром «Гармония» был организован муниципальный конкурс видеороликов «МОЁ ИЗОБРЕТЕНИЕ». Так как 2025 год в нашей стране объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, темой видеороликов была выбрана «Изобретение в помощь солдату».

Конкурс стал площадкой, где юные изобретатели смогли продемонстрировать свои оригинальные идеи и разработки, направленные на повышение эффективности и безопасности военной службы. Участники проявили не только инженерную смекалку, но и глубокое понимание истории и уважения к подвигу защитников Отечества.

Конкурс «МОЁ ИЗОБРЕТЕНИЕ» не только стимулирует интерес детей к техническому творчеству, но и способствует формированию патриотического сознания, уважения к истории своей страны и готовности к служению Отечеству.

Победители конкурса:

Младшая возрастная категория:

1 место МАОУ СОШ п.Азанка, автор Веселов Данил, рук.Е.С.Шлапакова.

- **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА**

«СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»

Обучающиеся 6 ласса приняли участие в профориентационной игре "Создаем будущее". Целью игры являлось содействие профессиональной ориентации и построение траектории развития при осуществлении обучающимися образовательных организаций Свердловской области выбора будущей профессии.

Задача было разработать описание вакансии для новой профессии и презентовать на видео. Ребята активно создавали новую профессию

- **КОНКУРС ПРОЕКТОВ"**

Обучающиеся центра "Точка роста " п.Азанка приняли участие в конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста ". Целью проведения конкурса является популяризация дополнительного образования технической направленности, науки и знаний в области современных технологий, формирования культуры безопасности и защиты Родины, а также активизация проектной деятельности обучающихся, поддержка и развитие инициатив обучающихся. Конкурс проводился в два этапа: заочный и онлайн. На заочном этапе были выбраны лучшие проекты, и уже 23 апреля состоялась презентация проектов, через конференц-связь. Ребята Кокшин Артем, Кузнецов Арсений, Конев Тимофей под руководством педагога дополнительного образования Тангочиной Ольги Владимировны достойно презентовали свой проект настольную игру "Дорогами героев".

- 30.04.2025г. в МАОУ СОШ п.Азанка состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников». В мероприятии приняли участие руководители и педагоги центров образования «Точка роста» Свердловской области.

В рамках пленарной части с приветственным словом выступила начальник управления образованием Тавдинского МО Рожина Светлана Геннадьевна.

Также в пленарной части с докладами выступили:

Кошелева Анастасия Олеговна, руководитель центра образования «Точка роста» п. Азанка

Некрасова Ксения Дмитриевна, советник директора МАОУ СОШ п. Азанка, педагог-организатор центра образования «Точка роста» п. Азанка с темой «Центр образования «Точка роста» как ресурс патриотического воспитания обучающихся»

Кадовб Марина Леонидовна, педагог МАОУ СОШ п. Азанка по теме «Роль наставничества в формировании и развитии воспитательной среды современной школы»

Конев Александр Сергеевич, педагог центра образования «Точка роста» п. Азанка с темой «Формирование российской гражданской идентичности через реализацию программы дополнительного образования «Юный спасатель России»

Тангочина Ольга Владимировна, зам. директора по ВР МАОУ СОШ п. Азанка, педагог центра образования «Точка роста» п. Азанка с темой «Достижение целевых ориентиров патриотического воспитания через проектную деятельность обучающихся».

В ходе практической части участникам сессии были предложены мастер –классы:

- «Технология оформления памятных событий с использованием графического редактора» который провели Крать Анастасия Юрьевна, Овчинникова Татьяна Дмитриевна, педагоги центра образования «Точка роста» п. Азанка.

- мастер-класс «3D-моделирование – создание атрибутов к знаменательным датам, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся» провели Тангочина Ольга

Владимировна, Башкаров Евгений Александрович, педагоги центра образования «Точка роста» п. Азанка

- «Технологии создания патриотической атрибутики с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста» провели Шлапакова Екатерина Сергеевна, Виноградова Ольга Александровна, педагоги центра образования «Точка роста» п. Азанка.

В заключении участники сессии высказали свои впечатления от стажировочной сессии, отметили пользу данного мероприятия, командную работу и профессионализм организаторов. Все отзывы были положительными.

Ежеквартально проводятся мониторинги деятельности центра образования «Точка роста» п.Азанка региональным куратором –Дворец Молодежи

Ежегодным завершающим мероприятием в центре «Точка роста» п.Азанка стало итоговое совещание педагогов центра и администрации школы по планированию работы на следующий учебный год и обсуждению возникших проблем в течение прошедшего года. На совещании:

- были проанализированы программы дополнительного образования, наиболее эффективные оставлены на следующий учебный год.
- продолжится тесное сотрудничество с Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
- запланировано более активное внедрение оборудования центра «Точка роста» в образовательный процесс на всех уровнях образования с обучением всех педагогов школы.
- Запланировано сотрудничество с центрами «Точка роста» ближайших муниципалитетов.
- Запланировано обучение педагогов в области инновационных технологий

Муниципальная инновационная площадка по теме: Центр «Точка роста» как фактор повышения качества образования».

Цель: Повышение качества образования через использования инновационных технологий в образовательном процессе

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Использование ресурсов центра образования «Точка роста» п.Азанка, на всех уровнях образовательного процесса, с привлечением педагогов ОО;
- Информационно - просветительское сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки;
- Формирование банка инновационных методов и методик, с учетом лучших эффективных практик;
- Обобщение результатов внедрения и интеграции ресурсов центра «Точка роста» п.Азанка в образовательный процесс во всех направлениях;

В 2024-2025 учебном году МИП действующая на базе МАОУ СОШ п.Азанка продолжает этап своей деятельности –практический.

Одна из задач, запланированных на 2024-2025 учебный год - использование ресурсов центра образования «Точка роста» п.Азанка, на всех уровнях образовательного процесса, с привлечением педагогов ОО. На протяжении всего года данная задача реализовывалась за счет ряда мероприятий и направлений:

- Использование кабинета центра образования «Точка роста» для проведения курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», «Финансовая грамотность» позволяет более увлекательнее проводить занятия.

- Проведение обучающих и информационных совещаний с педагогами (по работе с электронным журналом) так же осуществляет в кабинетах центра и с применением smart комплекса для демонстрации практических приемов.

- Проведение интегрированных уроков. Педагоги школы применяют МТБ при подготовке к своим урокам с привлечением педагогов центра образования «Точка роста»

- Внедрение в учебный процесс современных цифровых платформ и для повышения качества обучения и повышения мотивации учащихся.

- Создание условий для профессионального развития педагогов через участие в мастер-классах, вебинарах и стажировках на базе центра «Точка роста» - муниципальный проект «Точка опоры», участие в стажировочных сессиях. 31.10.2024 в МОУ "Пионерская СОШ" состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур».

Руководитель центра "Точка роста" п.Азанка Кошелева Анастасия Олеговна и педагог дополнительного образования Шлапакова Екатерина Сергеевна приняли участие в данной сессии. Тема сессии: «Реализация муниципального проекта «Навигатор успеха»: интеграция центров образования «Точка роста» в воспитательный процесс». В образовательной сессии был проведен Час творческого общения, в рамках которого проходил муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы» и «Турнир естествоиспытателей». Также слушатели посетили муниципальный День лабораторий и конкурс-выставку «Калейдоскоп фантазий». По окончании мероприятия слушатели ознакомились с презентацией о деятельности обучающихся в центрах образования «Точка роста» «Будущее начинается здесь».

- В 2024-2025 году учащиеся 10 класса подготовили свои индивидуальные проекты с привлечением ресурсов центра образования «Точка роста» п.Азанка, наставниками проектов так же стали педагоги центра «Точка роста».

- 29.04.2025г. в МАОУ СОШ п.Азанка состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников». В мероприятии приняли участие руководители и педагоги центров образования «Точка роста» Свердловской области.

- Благодаря материально-технической базе центра "Точка роста" п.Азанка, 13 сентября состоялась лекция для обучающихся по теме: «Информационная безопасность», организованная ГАНОУ СО "Дворец молодёжи ". Обучающиеся 5-10 классов приняли участие, под руководством педагога дополнительного образования Овчинниковой Татьяны Дмитриевны.

- Конкурсное движение является одним из активных и эффективных направлений деятельности центра образования «Точка роста» и благодаря деятельности МИП на базе школы мы еще активнее и успешнее работаем в этом направлении:

1. 11 декабря учащиеся 5 класса, воспитанники Центра "Точка роста" Кичигин Марат и Веселов Дмитрий приняли участие в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике "TAVDA ROBOT 2024". Ребята готовились под руководством педагога дополнительного образования Центра "Точка роста" Башкарова Е. А. Для ребят это был первый опыт, который, без сомнения, станет новой точкой опоры в освоении робототехники и успешном участии в соревнованиях в будущем;

2. Обучающиеся центра "Точка роста" п.Азанка приняли участие в Областном сетевом новогоднем фестивале - конкурсе "Новый год в мире знаний и открытий". Цель фестиваля- содействие развитию сетевого взаимодействия центра образования "Точка роста" Свердловской области.

Ребята 3 класса Кузеванова Злата, Данилов Иван, Веселов Данил, Якимов Иван, Шахманаев

Алексей руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатерины Сергеевны в номинации "Новогодний транспорт для Деда Мороза", изготовили поезд, который ездил и светился. В данной номинации приняли участие 331 участник, наши ребята заняли 3 место.

Также учащийся 5 класса Балай Егор, под руководством педагога дополнительного образования Овчинниковой Татьяны Дмитриевны принял участие в номинации "Новогодний Scratch", став призёром.

3. 7 февраля в МАОУ СОШ п.Азанка состоялась торжественная линейка с присутствием гостей МОУО - Управления образованием Тавдинского муниципального округа в лице начальника Информационно- аналитического центра Харитоновой Ольги Васильевны и аналитика Евтеховой Эльвиры Наильевны. Линейка была посвящена чествованию наших активных учащихся: Конева Тимофея, Кокшина Артема, Кузнецова Арсения, которые под руководством педагога дополнительного образования центра "Точка роста" п. Азанка Крать Анастасии Юрьевны одержали победу в Региональном конкурсе проектов обучающихся центров образования "Точка роста" Свердловской области и "Уральской инженерной школы", организованным Институтом развития образования. Учащихся, педагога и родителей представители Управления образованием наградили грамотами и отметили вклад родителей в творческий потенциал детей, пожелав дальнейших успехов;

4. 25 февраля в Центре «Гармония» в рамках муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» состоялся муниципальный конкурс рационализаторов и изобретателей «УДИВИ НАС!» в рамках муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!».

Цель конкурса - выявление способных и одарённых учащихся Тавдинского городского округа в исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие команды из школы СОШ п. Азанка, СОШ 7, СОШ, СОШ №1 им. А.С. Пушкина, СОШ 18, ЦТР и ГО «Гармония». Конкурс предусматривал следующие задания: «Визитная карточка», интеллектуальный конкурс «Лего-математика», задание «Память» и представление коллективной работы на тему «Технологии во имя памяти: 80 лет героизму». Второе место команда «Агенты» Точки Роста МАОУ СОШ п. Азанка - Конев Тимофей, Кузнецов Арсений и Кокшин Артем, рук. О.В.Тангочина.

5. В целях создания благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, технических, проектно-конструкторских интересов и способностей детей разного возраста средствами технического творчества Центром «Гармония» был организован муниципальный конкурс видеороликов «МОЁ ИЗОБРЕТЕНИЕ». Победители конкурса: Младшая возрастная категория: 1 место МАОУ СОШ п.Азанка, автор Веселов Данил, рук.Е.С.Шлапакова;

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» Обучающиеся 6 класса приняли участие в профориентационной игре "Создаем будущее". Целью игры являлось содействие профессиональной ориентации и построение траектории развития при осуществлении обучающимися образовательных организаций Свердловской области выбора будущей профессии. Задача было разработать описание вакансии для новой профессии и презентовать на видео. Ребята активно создавали новую профессию;

7. Обучающиеся центра "Точка роста " п.Азанка приняли участие в конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста ". Целью проведения конкурса является популяризация дополнительного образования технической направленности, науки и знаний в области современных технологий, формирования культуры безопасности и защиты Родины, а также активизация проектной деятельности обучающихся, поддержка и развитие инициатив обучающихся. Конкурс проводился в два этапа: заочный и онлайн. На заочном этапе были выбраны лучшие проекты, и уже 23 апреля состоялась презентация проектов, через конференц-связь. Ребята Кокшин Артем,

Кузнецов Арсений, Конев Тимофей под руководством педагога дополнительного образования Тангочиной Ольги Владимировны достойно презентовали свой проект настольную игру "Дорогами героев;

Следующая задача, которую решали в 2024-2025 учебном году это -формирование банка инновационных методов и методик.

1. 29 мая в рамках реализации Муниципальной инновационной площадки «Центр Точка роста как фактор формирования повышения качества образованная» прошел ежегодный фестиваль проектов «Растем и точка!»

Целями фестиваля являются:

- Привлечения обучающихся к поисковой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний как к действенному средству личностного развития и повышении интереса к обучению;
- Популяризации научных знаний, поддержки и поощрения одаренных обучающихся и их руководителей по проектной деятельности;
- Расширение и укрепления связей образовательных учреждений региона, обмен опытом между участниками соревнований.

В Фестивале приняли участие 23 обучающихся Тавдинского МО и Туринского района. Ребята продемонстрировали свои проекты исследовательские работы различной направленности. Фестиваль не предполагает ранжирование по местам, а это в свою очередь позволяет ребятам снизить эмоциональную нагрузку и в спокойной и комфортной обстановке раскрыть свои способности. Самопрезентация является важным навыком в современном мире и фестиваль дает возможность развить тот «мягкий» навык. Все гости оставили положительный отзыв о мероприятии и заверили, что станут ежегодными участниками фестиваля «Растем и точка». Дети и руководители проектов получили памятные сувениры, изготовленные на 3D принтере.

2. Педагогами цента образования «Точка роста» разработан воркшоп «Овладение методикой мозгового штурма для генерации проектных идей», который проведен с педагогами МАОУ СОШ п.Азанка и продемонстрирован на апрельской конференции «Чему и как учить сегодня для успеха завтра» секции «Точка роста» проводила с учителями Тавдинского МО интерактивные мероприятия на заседаниях ГМО (педагогов организаторов, учителей начальных классов, учителей русского языка) Воркшоп «Овладение методикой мозгового штурма для генерации проектных идей», своим опытом проведения данного мероприятия она поделилась на заседании ГМС МАЯК в ноябре 2024 года.

3. Два педагога приняли участие в муниципальном проекте «Точка опоры», это мастер –классы для педагогов по 3D моделированию.

4. 5 марта 2025 года на площадке ГАНОУ СО "Губернаторский лицей" (г. Екатеринбург) состоялся Форум руководителей центров образования "Точка роста" Свердловской области, организованный Институтом развития образования. Вопросы единой модели наставничества в центрах "Точка роста" Свердловской области гости обсуждали в рамках секции "Реализация модели наставничества на базе центров образования "Точка роста". Спикером и модератором данной секции стала руководитель центра образования "Точка роста " п.Азанка Кошелева Анастасия Олеговна.

Одна из задач, решаемая на практическом этапе - информационно - просветительское сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки.

1. Продолжает работу сообщество Вконтакте с актуальным информационным сопровождением о деятельности центра образования «Точка роста» и деятельностью МИП.
2. На родительских общешкольных собраниях родителей информируют о деятельности МИП.

Четвертая задача - обобщение результатов внедрения и интеграции ресурсов центра «Точка роста» п.Азанка в образовательный процесс во всех направлениях;

- **Инновационная инфраструктура:** Создание современного образовательного пространства с использованием цифровых ресурсов, мультимедийных средств позволило расширить возможности для практической деятельности и проектной работы. Увеличение качества индивидуальных проектов.

- **Профессиональное развитие педагогов:** Проведение тренингов, мастер-классов и обмена опытом повысило квалификацию педагогического состава, что положительно сказалось на качестве преподавания и внедрении новых методов обучения. Увеличение педагогов повысивших свою квалификационную категорию.

- **Интеграция ресурсов центра во все направления обучения:** Центр «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса во всех предметных областях, обеспечивая межпредметные связи и развитие у учащихся универсальных компетенций. Обучающиеся стали более активно принимать участие в конкурсах.

- **Социальное и культурное развитие:** Реализация дополнительных программ, мероприятий и проектов способствовала формированию у учащихся гражданской ответственности, командного духа и интереса к научно-техническому творчеству. Проекты обучающихся, направленные на патриотическое воспитание;

- **Повышение качества образования:** Внедрение современных технологий и методик, предоставляемых центром, способствовало улучшению учебных результатов учащихся по различным предметам и развитию их критического мышления, творческих навыков и самостоятельности.

Увеличение числа обучающихся, приток из других школ.

- **Повышение мотивации и интереса к учебе:** Инновационные методы обучения и практические проекты вызвали у учащихся интерес к учебному процессу и расширили их горизонты в области профессионального самоопределения. Развитие профориентационных компетенций: В рамках работы центра реализованы программы, направленные на формирование у детей понимания своих сильных сторон, интересов и возможностей для дальнейшего профессионального развития. Обучающиеся выбирают свой профориентационный путь уже на уровне основного образования и связан он получением образования в области информационных технологий.

Интеграция ресурсов центра «Точка роста» в образовательный процесс п. Азанка способствовала созданию современного, мотивирующего и ориентированного на развитие личности учебного пространства, что положительно влияет на образовательные результаты и социальное развитие учащихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
10. ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992
11. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает,

что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь и воспитатели группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

II Реализуемые направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП)

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

III Распределение объема часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего	
			I	II	III	IV	неделя	год
Обязательная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Городошный спорт»	Спортивные игры	1	1	1	1	4	136
	«Волшебные ручки»	Кружок	1 (ОВЗ)				1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	4	136
	«Финансовая грамотность»	Кружок				1	1	34
	«Разговоры о здоровье и правильном питании»	Кружок		0,5			0,5	17
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов, беседы с обучающимися	1	1	1	1	4	136
часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я – первоклассник»	Работа с психологом	1				1	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-пассажир и пешеход» (Отряд ЮИД)	Детское объединение		1	1	1	3	102
	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	4	136
Итог			5/1	5,5	5	6	21,5/1	731 /1

НОО до 1320 академических часов за четыре года обучения. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может **включать в себя:**

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные

интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов являются:

6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
10. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.

7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

8. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;

9. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

10. Приказ Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

12. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен в целях:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося,
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
2. обеспечение качества основного образования;
3. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
4. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

5. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
8. формирование функциональной грамотности обучающихся основной ступени образования;

Программы внеурочной деятельности в основной школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Выбрана модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагог-библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

II Реализуемые направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Один час в неделю 5-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия мои горизонты".

III Распределение объема часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	
			V	VI	VII	VIII	IX	неделя	год
Обязательная часть									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Цикл тематических классных часов, беседы с обучающимися	1	1	1	1	1	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный картограф»	Кружок		1				1	34
	«Финансовое равновесие. Мой первый бизнес»	Метапредметный курс				1		1	68
	«Читательская грамотность»	Практикум		1				1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Успешный старт»	Курс		1		1		2	68
	«Россия – мои горизонты»	Профминимум		1		1		2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Спортивное ориентирование»	Секция	1	1	1	1	1	5	170
	«Веселые петельки»	Кружок			2			2	68

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	Творческая мастерская	2					2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Программирование в Python»	Практикум					1	1	34
	«Школа медиатора»	Курс	1					1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	РДДМ «Движение первых» Вожатский отряд «Новое поколение» Волонтерский отряд «Северное сияние» Совет старшеклассников	Объединение	2					2	68

комплекса мероприятий воспитательной направленности									
Итого			7	10	10	9	8	25	884

ООО не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. В год - не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются введение понятия Внеурочной деятельности школьников, как совокупности всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на ступени среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются:

11. Конвенция ООН о правах ребенка;
12. Конституция Российской Федерации;
13. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

14. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов
17. России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12. 2015 №1578));
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. (с изменениями на 29.06.2011г);
19. ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014
20. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
21. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ п. Азанка.
22. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №т09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
24. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
25. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ п. Азанка;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, -создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

9. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам среднего общего образования;
10. обеспечение качества среднего общего образования;
11. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
12. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
13. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
14. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
15. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности в средней школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

В реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог, а также педагоги Центра «Точка Роста» и дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как школьная спортивная секция, кружки в Центре «Точа Роста», курсы внеурочной деятельности – до 4 часов в неделю.

Использование разнообразных форм и типов занятий (экскурсии, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, спортивные секции, проектная деятельность, социальные проекты, и др.), обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

II Реализуемые направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

III Распределение объема часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего	
			X	XI	неделя	год
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл тематических классных часов, беседы с обучающимися	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Успешный старт»	Курс	1		1	34
	«Трудные вопросы в курсе экономики»	Курс	1		1	34
	«Россия – мои горизонты»	Профминимум	1		1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спорт в жизни»	Секция, соревнования	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых» Совет старшеклассников	Объединение	2		2	68
	«Школа волонтера»	Кружок	2		2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Трудные вопросы в курсе истории»	Метапредметный курс	1	1	2	68
Итого			10	10	13	442

СОО Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Объем недельной нагрузки не должен превышать 10 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: **естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.**

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые

социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Информационно – аналитическая справка о результатах воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Дата составления: 10.06.2025г.

1. Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Задачи:

1. Внесение дополнений в РПВ в части вариативных модулей «Наставничество», «Школьный театр», «Дополнительное образование»:
 - Расширение РПВ в части вариативного модуля «Наставничество»;
 - Расширение РПВ в части вариативного модуля «Школьный театр»;
 - Расширение РПВ в части вариативного модуля «Дополнительное образование».
2. Планирование на 2024-25 учебный год КПК и обучающихся вебинаров/семинаров по вопросам воспитания адресно как для классных руководителей, так и для педагогов-предметников, вовлеченных активно в воспитательную работу школы:
 - Разработан план-график прохождения КПК, но так как некоторые образовательные организации отменили обучение по ряду программ, обучение перенесено на 25-26 уч.г.
3. Разработка единого календарного плана классных часов для 1-11 классов:
 - Разработана единая тематика классных часов для 1-11 классов.
4. Разработка положений об оценке эффективности деятельности обучающихся, классов, классных руководителей по итогам учебного года, системы мотивации и поощрения лучших.
5. Проведение подготовительной работы по открытию школьного музея:
 - Открытие школьного музея в сентябре 2024г.
6. Определение возможности организации отряда «Юнармии» или патриотического клуба:
 - Организован отряд «Юнармия» (сетевое взаимодействие с ЦТР и ГО «Гармония»).
7. Активизация участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

3. Уклад школьной жизни

МАОУ СОШ п. Азанка находится в сельской местности, относящейся к Тавдинскому муниципальному округу Свердловской области, является единственной образовательной организацией в поселке. Ближайшая среда школы характеризуется отсутствием производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от города и отсутствием других образовательных учреждений, особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности и

дополнительном образовании, через творческие объединения, кружки, спортивные секции, кружки технической направленности.

Школа расположена в 3-х этажном здании, в котором оформлены кабинеты русского языка (2), математики, технологии, естествознания, физики, искусства, истории, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов. В одном из кабинетов начальной школы организован класс Безопасности дорожного движения для реализации внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» и работы отряда ЮИД. В кабинетах ОБЖ, информатики и библиотеки организованы территории Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: зона коворкинга, шахматная, медиазона, компьютерная зона, кабинет для отработки навыков оказания первой помощи. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская, библиотека, Центр детских инициатив для организации работы Совета старшеклассников, игровая территория ЦДИ, кабинет школьного музея, кабинет психолога, тир, цветник. В шаговой доступности расположены поселковый стадион, сельский Дом культуры и библиотека.

С 2021 года организован Школьный спортивный клуб «ЦСКА», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

С 2022 года в школе организована работа школьного театра, реализуемая через внеурочную деятельность «Школьный театр».

С 2024 года в школе организована работа школьного музея, реализуемая через программу дополнительного образования «Школьный музей».

Школа является муниципальной. **Общее образование** в школе включает три последовательных уровня: начальное, основное и среднее.

Наряду с основными образовательными программами в школе, также реализуются адаптированные образовательные программы различных нозологий и ступеней (НОО: АООП УО с РАС, АООП ЗПР; ООО: АООП ЗПР, АООП УО).

Профиль старшей ступени социально – экономический, углубленные предметы для изучения: математика и обществознание.

В 1-6 классах учащиеся имеют возможность оставаться на группу продленного дня.

В школе на начало года было 83 обучающихся, на конец года количество обучающихся увеличилось и составило 87. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024-25 учебном году 7 детей с диагнозом ЗПР, 1 ребенок-инвалид с РАС, 5 ребенка с диагнозом УО.

Режим работы:

- Понедельник-четверг: с 8.00 до 18.00;
пятница: с 8.00 до 17.30;
суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы:

- 1-4 классы обучаются с 8.30 до 13.00.
5-11 классы обучаются с 8.30 до 14.30.
суббота и воскресенье - выходные дни.

Школа имеет многолетнюю историю, основана в 1928 году как четырехлетняя.

Воспитательное пространство сельской школы представляет собой особую систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями, потому что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки. Данные школы как правило, заканчивает значительное число педагогов и сотрудников (у нас 15 педагогических работников из 33 и 8 сотрудников МОП из 22). Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселке или микрорайоне в целом.

Школа с 2023 года имеет свою символику. При подготовке к юбилею 95-летия школы был разработан логотип школы. Имеются футболки с логотипом школы для обучающихся и педагогов. В

мае 2025 года выпускники 9 и 11 класса на празднике Последнего звонка подарили школе личный флаг с логотипом школы.

Учащиеся имеют возможность участвовать и добиваться успехов в поселковых и городских мероприятиях. Для доставки детей используется школьный автобус. Активно используются онлайн и дистанционные формы участия детей в конкурсах областного и всероссийского уровней.

Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (первичное отделение РДДМ «Движение первых», Совет первых, волонтерский отряд, вожатский отряд, «Орлята России», отряд «ЮИД», отряд «Юнармия»), которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), активизируется вовлеченность детей с ОВЗ в воспитательный процесс;
- в проведении ряда общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, но поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагоги школы уделяют много внимания воспитательной составляющей образовательного процесса. Методический багаж пополняется благодаря работе ШМО классных руководителей, участию в методической работе на муниципальном уровне, участию в проблемных семинарах и курсах повышения квалификации (100% имеют актуальное повышение квалификации по вопросам воспитания и современных подходов к классному руководству), презентации опыта педагогическому сообществу Тавдинского городского округа, приобретению методической литературы.

Педагог – психолог и социальный педагог повышают методический уровень классных руководителей в вопросах, связанных с конфликтами, тревожностью учащихся, ростом числа детей, требующих особого внимания и постановки на различные виды учета, пропусками учебных занятий путем обмена опытом, посещения уроков и занятий.

Помимо классных руководителей в воспитательной системе задействован весь педагогический коллектив школы, педагоги - предметники отвечают за определенные направления воспитательной и профилактической работы (профориентация, летний оздоровительный лагерь, профилактика ДДТТ, пожаров, художественно – эстетическое, патриотическое, волонтерское и т.д.)

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся будет продолжено сотрудничество с МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", СДК и библиотекой п. Азанка. Будет продолжено взаимодействие с ДЮСШ г. Тавда, школами г. Тавда.

Школа расположена в сельской местности. К сожалению, основное воспитательное пространство ограничено в основном сотрудничеством с ДК и библиотекой п. Азанка, но активнее используются экскурсионные формы взаимодействия, особенно в профориентационном направлении. Также в каникулярное время учащиеся имели возможность заниматься и отдыхать в ЛДП на базе своей школы, в профильных сменах школ Тавдинского городского округа (10 человек). Коллектив активно сотрудничает с ФАПом, сотрудниками ж/д станции Азанка, участковым уполномоченным, старшим

инспектором отделения ГИБДД МО МВД России «Тавдинский», Главой сельской администрации, все активнее используются взаимодействие в онлайн-режиме (с Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" проводятся конкурсы в онлайн-формате).

3.1. *Контингент обучающихся, их семей, наличие и состав детей с ОВЗ*

Количество обучающихся на конец учебного года	Дети из малообеспеченных семей	Находящиеся под опекой, сироты	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей/ Количество семей	Количество семьи СОП/ Сколько детей в семьях	Количество о детей «группы риска» (ВШУ, КДН, ПДН)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
87	1	0	1	12	7	12/8	0	3

Микровывод:

Результат

- В образовательной среде поддерживается стабильная и благоприятная атмосфера.
- Отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП).
- Из 87 обучающихся 12 детей имеют статус ОВЗ, что свидетельствует о приросте детей с ОВЗ.
- Выявлено 3 ребенка, относящихся к «группе риска» и состоящих на внутришкольном учете (ВШУ).

Проблемное поле

1. **Интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс.** (Необходимость постоянного совершенствования инклюзивных программ; Обеспечение качественной поддержки специалистов для работы с детьми с ОВЗ.)
2. **Работа с детьми «группы риска»** (Возможные поведенческие и социальные проблемы, требующие внимания.)
3. **Социально-экономическое неравенство среди семей обучающихся** (Разный уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.)

Возможные пути решения проблем

1. **Совершенствование инклюзивных образовательных программ** (Разработка и внедрение новых методик обучения для детей с ОВЗ; Регулярное повышение квалификации педагогов в области инклюзии.)
2. **Создание системы поддержки детей «группы риска»** (Организация индивидуальной работы с каждым ребенком.)
3. **Установление тесного сотрудничества с родителями** (Проведение регулярных встреч и консультаций; Вовлечение родителей в образовательный процесс и внеурочную деятельность.)
4. **Проведение профилактических мероприятий** (Организация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и конфликтов среди обучающихся)

4. Воспитывающие сообщества в школе:

4.1. Детские

- Вожатский отряд «Новое поколение», руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д. 12 обучающихся из числа 6 -11 классов;
- Орлята России, руководители учителя начальных классов Быстрова Е.А., Логунова Л.В., Цыганова Н.А., Якубович Т.В., 33 обучающихся из числа 1-4 классов;
- Волонтерский отряд «Северное сияние», руководители учитель Балякин С.В., учитель географии Кадовб М.Л., 14 обучающихся из числа 5-11 классов;

- Отряд ЮИД «Сигнал», руководитель учитель начальных классов Цыганова Н.А. 15 обучающихся из числа 2-6 классов;
- ШСК «ЦСКА», руководитель учитель физической культуры Жаксимаев И.В., 87 обучающихся из числа 1-11 классов;
- Первичное отделение РДДМ, руководитель советник директора школы по воспитанию Некрасова К.Д., 38 обучающихся из числа 1-11 классов.

4.2. Родительские

- **Совет отцов обучающихся и воспитанников МАОУ СОШ п. Азанка** осуществляет совместную работу с администрацией и педагогическим коллективом общеобразовательной организации по организации воспитательного процесса, содействует формированию активной гражданской позиции у отцов в вопросах укрепления и развития института семьи, повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей. Формы взаимодействия: рейды, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, организация трудовых мероприятий (субботников, ремонта, улучшения материально-технической базы), посещение семей в составе комиссий, сопровождение на спортивные и иные мероприятия, помощь в проведении общешкольных мероприятий;

- **Совет родителей обучающихся и воспитанников общеобразовательного МАОУ СОШ п. Азанка** является коллегиальным органом, формирующим совместно с администрацией единую образовательную политику Школы и реализующим программы ее деятельности. Формы взаимодействия: координация деятельности классных родительских комитетов, участие в работе Городского родительского комитета, профилактическая работа с семьями обучающихся, ведение родительского информационно-просветительского чата, участие в родительских собраниях разного уровня, в т.ч. в дистанционном формате, мониторинг организации питания в школе;

- **«Родительский патруль»** - общественное объединение родителей 1-11 классов для осуществления профилактической работы (рейды по соблюдению «детского комендантского часа» и профилактика ДДТТ, участие в конкурсах среди отрядов ЮИД и акциях, организуемых школьным отрядом ЮИД «Сигнал»).

4.3. Профессиональные

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МАОУ СОШ п. Азанка и создается в целях рассмотрения вопросов учебной и воспитательной деятельности, осуществления управления образовательным процессом и инновационной деятельности организации.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов через организацию КПК, обмен опытом на уровне ОО и города.

Микровывод:

Результат:

В школе успешно функционируют различные воспитывающие сообщества, которые способствуют всестороннему развитию учащихся и укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

- **Детские сообщества:** РДДМ, «Орлята России», ЮИД, волонтеры, вожатые и ШСК активно участвуют в жизни школы, развивают лидерские качества, социальную активность и навыки командной работы у учащихся.
- **Родительские сообщества:** Родительский патруль, совет отцов и совет родителей обеспечивают активное участие семей в жизни школы, способствуют укреплению связи между школой и семьей, а также оказывают поддержку в воспитательной работе.
- **Профессиональные сообщества:** ПМО классных руководителей, методический совет и педагогический совет способствуют профессиональному росту педагогов, обмену опытом и внедрению инновационных методик воспитания и обучения.

Проблемное поле:

1. **Необходимость координации деятельности различных сообществ** (Важно обеспечить согласованность действий между всеми участниками воспитательного процесса, из-за малой численности обучающихся, один ребенок участвует почти во всех объединениях, что приводит к большой загруженности.)
2. **Недостаточная вовлеченность некоторых учащихся и родителей** (Требуется усиление мотивации к участию в школьных сообществах.)
3. **Потребность в методическом сопровождении** (Необходимость постоянного повышения квалификации и обмена опытом между педагогами и родителями.)

Возможные пути решения проблем:

1. **Организация совместных мероприятий и проектов** (Проведение совместных мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия между всеми сообществами.)
2. **Регулярные встречи и консультации** (Организация регулярных встреч между педагогами, родителями и учащимися для обсуждения актуальных вопросов и обмена опытом.)
3. **Создание системы мотивации** (Разработка системы поощрений и стимулов для активного участия в школьных сообществах.)
4. **Повышение квалификации** (Проведение семинаров, тренингов и вебинаров для педагогов и родителей по вопросам воспитательной работы и взаимодействия.)
5. **Информационная поддержка** (Усилить информирование всех участников образовательного процесса о деятельности сообществ и возможностях участия в них.)

5. Основные направления воспитания обучающихся

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

6. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности

6.1. Инвариативные модули:

6.1.1. «Урочная деятельность»

В течение учебного года педагогом-библиотекарем совместно с заместителем директора по ВР организовывались **тематические книжные выставки**, посвященные юбилеям писателей и поэтов и памятным датам в истории России, также совместно с учителями начальных классов проводились уроки читательской грамотности для обучающихся 1-4 классов.

Педагогом-библиотекарем на платформе «Сферум» организована группа для детей, родителей и педагогов «Библиотека МАОУ СОШ п.Азанка», в которой в ежедневном режиме публикуются и размещаются литературные произведения, экранизированные литературные произведения, викторины, биографии деятелей культуры и искусства-юбиляров.

Ребята все активнее под руководством педагогов – предметников пишут сочинения на социальные темы «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений (Карпуша О.В.).

- 04.09.24г. Познавательная программа Викторина по Среднему Уралу (Тангочина О.В.)
- 10.10.24г. Урок читательской грамотности в школьной библиотеке
- 14.10.24г. Занимательно закрепляющий урок математики (игровая форма проведения, Тангочина О.В.)
- 25.10.24г. Урок гражданской ответственности «Я-россиянин»(Кадовб М.Л.)
- 28.10.24г. литературная гостинная «В гости к С.Я. Маршаку в честь Международного дня школьных библиотек»
- 06.11.24г. интеллектуально-развлекательная игра «Есть контакт», организованный ЦПКИО ТМО, 8-11 кл.
- 13.11.24г. Экологический праздник «Синичкин день»
- 14.11.24г. Защита тем индивидуальных проектов
- 29.11.24г. День рождения буквы Ё (Карпуша О.В.)
- 30.01.25г. сотрудники Азанковского СДК и библиотеки-филиала №9 провели интеллектуальную игру «Знатоки русского языка», 2-4 кл.
- 08.02.25г. Интеллектуальная викторина "Учёные и их открытия"(Башкаров Е.А.)
- 19.02.25г. Литературно - патриотический онлайн-челлендж «Стихи о войне звучат и сегодня»
- 21.02.2025г. «КЛАССНЫХ ЧТЕНИЙ», посвященных Великой Победе в Международный День родного языка классы активно читают вместе с классными руководителями, 1-11 кл.
- 26.02.2025г. организован "Марафон скорости прочтения технического текста" в рамках Декады функциональной грамотности 3-8 кл.
- 26.03.25г. праздник книг в СДК п. Азанка
- 17.04.25г. Защита индивидуальных проектов
-

Активно советником директора по воспитанию совместно с учителями русского языка и литературы Карпуша О.В. и Караваевой И.Н. использовался формат РДДМ «Читаем вместе»:

- Литературная программа «Стихи народов Среднего Урала» 9 сентября
- Литературно - патриотический онлайн-челлендж «Стихи о войне звучат и сегодня» 19 февраля.

В 2024-25 учебным годом был проведен муниципальный Открытый урок математики с обучающимися 5 класса, в рамках муниципального проекта «Современный открытый урок в контексте обновлённых ФГОС» (Тангочина О.В.).

Активнее педагоги-предметники участвуют с детьми в конкурсах разного уровня познавательной направленности.

17 сентября 2024г. муниципальная квест – игра «Давай с природою дружить» в рамках проекта «Когда мой город станет экоградом, окружающий мир, 1 место, Быстрова Е.А.(второй год подряд).

24 декабря 2024г. конкурс агитбригад в рамках Областного социально-педагогического проекта "Будь здоров ", 8 класс, 2 место, Казакову О. И.

4 февраля 2025г. интеллектуально-творческая игра "Знатоки основ безопасности», 4кл, Цыганова Н.А.

28 января муниципальная викторина «Непокоренный Ленинград», история, 7 класс, участие принимали 2 команды, 1 и 2 место, Пажанковский В.Т.

В школьном музее прошло открытие первой выставки «Урок чистописания».

Проведены Всероссийские открытые уроки ОБЗР, цифры.

Активнее используются наглядные формы привлечения внимания и повышения интереса учащихся к изучению предметов: Уголок финансовой грамотности, Русского языка, Информационной грамотности.

В рамках сетевого взаимодействия с «Дворцом молодежи», обучающиеся центра "Точка роста" п. Азанка Кокшин Артём, Конев Тимофей, Кузнецов Арсений под руководством педагога дополнительного образования Тангочиной Ольги Владимировны приняли участие в Областном Конкурсе проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Конкурс проводился с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к опытно-исследовательской, научной и проектной деятельности в области экологии.

Также в рамках сетевого взаимодействия с «Дворцом молодежи», обучающиеся центра "Точка роста" из 3 класса приняли участие в Новогоднем фестивале-конкурсе «Новый год в мире знаний и открытий» в номинации: «Новогодний транспорт Деда мороза» под руководством педагога дополнительного образования Шлапаковой Екатерины Сергеевны и заняли 3 место. В номинации: «Новогодний Scratch» принял участие ученик 5 класса Балай Егор, под руководством педагога дополнительного образования Овчинниковой Татьяны Дмитриевны и стал призером.

Координаторами в реализации модуля «Школьный урок» в первую очередь становятся классные руководители, взаимодействующие с педагогами-предметниками.

6.1.2. «Внеурочная деятельность»

Направление программ	Количество программ	Количество обучающихся *	из них состоящие на профилактическом учете
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	5	87	3
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	0	0	0
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	7	44	1
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	0	0	0
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	3	22	0
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	6	0
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	4	87	3

6.1.3. «Классное руководство»

Руководителем ШМО классных руководителей является классный руководитель 5 и 10 классов Кадовб М.Л.

В школе 12 классов-комплектов, 10 классных руководителей, из них:

- 10 педагогов (100%) – педагоги- стажисты
- 7 педагогов (70%) – пенсионеры по стажу (4 чел. или 40% в т.ч. по возрасту)
- 7 педагогов (70%) – имеют первую квалификационную категорию
- 2 педагога (20%) - имеет высшую квалификационную категорию
- 1 педагог (10%) имеет соответствие занимаемой должности.

Для выработки единства воспитательной работы, классные руководители объединены в ШМО классных руководителей, которое работает по плану и включает следующие направления работы.

1.Заседания ШМО (8 заседаний)

- ✓ Итоги года 2023 – 2024. Анализ динамики участия классов в конкурсах разного уровня, проблемных полей в работе классов, летней занятости учащихся. Ознакомление с изменениями в положении о классном руководстве.
- ✓ «Реализация модуля «Детские общественные объединения» и «Школьное самоуправление» (Вовлечение учащихся в РДДМ, «Орлята России», вожатский и волонтерский отряды).
Анализ динамики вовлеченности в классах, выявление проблемных полей.
- ✓ «Профессиональная компетентность классного руководителя как фактор достижения современного качества воспитания». Обмен опытом. Круглый стол.
- ✓ «Педагогический и воспитательный потенциал семьи». Выявление педагогического потенциала семей, наиболее эффективных форм работы педагога и семьи в т.ч. в вопросах профилактики негативных проявлений в поведении детей и подростков
- ✓ Реализация профориентационного минимума через воспитательную работу
Мониторинг активности участия учащихся реализации профминимума:
- ✓ «Калейдоскоп воспитательных практик». Представление эффективных практик профилактической работы
- ✓ Формы развития профессиональных компетенций в повышении эффективности работы классного руководителя. Обмен опытом по формам самообразования в вопросах воспитания
- ✓ Реализация ключевых направлений РПВ, итоги года. Мониторинг воспитательного процесса в школе и классе

Класс	Количество обучающихся	ФИО классного руководителя	Профессиональные достижения классного руководителя (<i>КПК, конкурсы проф. мастерства, презентация опыта работы...</i>)
1	9	Логунова Людмила Викторовна	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
2	8	Якубович Татьяна Витальевна	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
3	9	Быстрова Елена Алексеевна	1 место в экологической квест-игре «Давай с природою дружить!» в рамках муниципального проекта «Когда мой город станет Экоградом» 2. 1 место в муниципальном конкурсе «Чудо Рождества Христова» в номинации Рождественский видеоролик («Под светом вифлеемской звезды»)

			3. 1 место в муниципальном этапе творческого конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Пасхальная видеозарисовка» («Под светом вифлеемской звезды») 4. 2 место в муниципальном этапе творческого конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Пасхальный сувенир» 5. 3 место в епархиальном (областном) конкурсе «Светлая Пасха» в номинации видеозарисовка («Пасхальная рапсодия») Выступление перед родителями, учащимися и педагогами школы с проектом «Ленинград. Блокада. Память.», посвящённым 80-й годовщине Победы в ВОВ «Дополнительное образование детей: современные векторы развития» Представление опыта работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и учителей ШМО начальных классов МАОУ СОШ п. Азанка в рамках федерального проекта «Современная школа» КПК: Реализуем программу «Орлята России», 36ч.
4	8	Цыганова Нина Алексеевна	Кпк: «Аспекты применения государственных символов Российской федерации в обучении и воспитании», 36ч. Кпк: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
5	7	Кадовб Марина Леонидовна	Диплом. Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство». АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. 15.11 2024г. Онлайн-тестирование «Организация воспитательной работы». Сетевое издание «Образовательное пространство» 22.09.2024г. Сертификат. Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная к Дню народного единства. Фонд «Ноосфера». 04.11.2024г. Сертификат. Областной конкурс «Воспитать человека». Февраль 2025г. Участие - Организация ученического самоуправления в классе (ГМО)

			- Организация работы по профилактике травматизма (внеплановое ШМО, декабрь) Публикации на образовательном портале «Знанио»: - Программа воспитательной работы класса в рамках реализации Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» - «Развитие социального партнерства между родительской общественностью и школой – важное направление работы по достижению образовательного эффекта» - Воспитательный потенциал школьных традиций» - «Практика «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование»» - «Рабочая программа тематической смены профориентационной направленности "Шагаем в будущее смело!" 8 разработок сценариев мероприятий
6	7	Некрасова Ксения Дмитриевна	Кпк: Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч., Кпк: Основы воспитания на уроках биологии, 72ч. Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.; Кпк: Технологии работы Классного руководителя с родителями (законными представителями). 24ч.
7	12	Пажанковский Владимир Тадеевич	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
8	8	Казакова Ольга Ивановна	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
9	8	Судоплатова Эльвира Анатольевна	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
10	3	Кадовб Марина Леонидовна	Диплом. Национальный конкурс педагогического мастерства

			«Педагогическая лига: классное руководство и кураторство». АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. 15.11 2024г. Онлайн-тестирование «Организация воспитательной работы». Сетевое издание «Образовательное пространство» 22.09.2024г. Сертификат. Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная к Дню народного единства. Фонд «Ноосфера». 04.11.2024г. Сертификат. Областной конкурс «Воспитать человека». Февраль 2025г. Участие - Организация ученического самоуправления в классе (ГМО) - Организация работы по профилактике травматизма (внеплановое ШМО, декабрь) Публикации на образовательном портале «Знанио»: - Программа воспитательной работы класса в рамках реализации Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» - «Развитие социального партнерства между родительской общественностью и школой – важное направление работы по достижению образовательного эффекта» - Воспитательный потенциал школьных традиций» - «Практика «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование»» - «Рабочая программа тематической смены профориентационной направленности "Шагаем в будущее смело!" 8 разработок сценариев мероприятий Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
11	3	Тангочина Ольга Владимировна	Кпк: Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч., Основы воспитания на уроках математики, 72ч. Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях

			реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;
12 коррекционный класс	5	Пажанковский Владимир Тадеевич	Кпк: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;

Индивидуальные собеседования по направлениям:

«Основные направления работы класса на 2024-25 учебный год», выбор темы по самообразованию
«Мониторинговая деятельность классного руководителя»

Самообразование классных руководителей на 2024 – 2025уч.г.

Класс	Классный руководитель	Тема (проблема)
1	Логунова Л.В.	Успешная адаптация – залог успешного развития личности
2	Якубович Т.В.	Установка на ЗОЖ у школьника как условие ранней социализации.
3	Быстрова Е.А.	Личностный подход к воспитанию через реализацию проекта «Орлята России».
4	Цыганова Н.А.	Организация работы отряда ЮИД как условие формирования гражданской ответственности
5	Кадовб М.Л.	Адаптация пятиклассников через сплочение классного коллектива
6	Некрасова К.Д.	Формирование гражданских качеств личности учащегося посредством вовлечения в социально – значимую деятельность
7	Пажанковский В.Т.	Формирование гражданской ответственности в подростковом возрасте
8	Казакова О.И.	Роль ранней профориентации в выборе образовательной траектории подростка
9	Судоплатова Э.А.	Деятельность классного руководителя по подготовке выпускников основной школы к ОГЭ.
10	Кадовб М.Л.	Профориентация подростка через реализацию индивидуального проекта
11	Тангочина О.В.	Классный руководитель как координатор наставничества для успешной итоговой аттестации учащихся.
12 коррекционный класс	Пажанковский В.Т.	Взаимодействие с субъектами воспитательной деятельности для успешной социализации детей с ОВЗ

Посещение классных часов, «Разговоров о важном», занятий внеурочной деятельности, классных мероприятий.

Обмен опытом:

Кадовб М.Л. Организация ученического самоуправления в классе.

Цыганова Н.А. Совместная работа классного руководителя с родителями. Эффективные формы.

Быстрова Е.А. «Эффективные формы работы классного руководителя с учителями – предметниками»

Якубович Т.В. «Патриотическое воспитание в начальной школе. Реализация трека «Орленок-патриот».

20 октября в рамках городского методического объединения учителей начальных классов выступила классный руководитель 3 класса Быстрова Е.А., познакомила коллег с современными векторами развития начального образования.

Презентация и транслирование опыта работы классного руководителя через публикации методических разработок на образовательных порталах (Кадовб М.Л., Цыганова Н.А., Логунова Л.В.)

Кадовб М.Л. активно работала на образовательном портале «Знанио».

- Программа воспитательной работы класса в рамках реализации Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»

- «Развитие социального партнерства между родительской общественностью и школой – важное направление работы по достижению образовательного эффекта»

- «Воспитательный потенциал школьных традиций»

- **«Практика «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование»»**

- «Рабочая программа тематической смены профориентационной направленности "Шагаем в будущее смело!"

8 разработок сценариев мероприятий.

Классные руководители работают в соответствии с направлениями, наиболее актуальными для возраста учащихся:

1 класс – адаптация и формирование ученического коллектива.

2 класс – «Организация внеурочной и внеклассной деятельности через взаимодействие с учреждениями культуры»

3 класс – «Проектная деятельность учащихся»

4 класс – «Профилактика ДДТТ среди учащихся» (классный руководитель является руководителем отряда, на базе класса формирует школьный отряд)

1-4 классы - участие в программе «Орлята России»

5 класс – адаптация при переходе в следующую ступень школы, профилактика правонарушений раннего подросткового возраста

6 класс – Формирование социально-общественной активности, профилактика правонарушений раннего подросткового возраста

7-8 класс – участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» и организация профилактических мероприятий в школе

9-11 классы – профориентация и социальная активность.

Классный руководитель проводит праздники, часы общения внутри класса, в виду отсутствия параллелей практикуется совместное проведение совместных мероприятий в близких по возрасту классах.

Классные часы (в т.ч. единой общешкольной тематики) планируются на учебный год из расчета 1 час в неделю, тематика и форма определяется возрастными и иными особенностями класса. Направлены на личностное развитие, решение и профилактику проблем конкретного класса, патриотическое воспитание.

Все классные руководители ведут тематические часы «Разговоры о важном», которые фиксируются в электронном журнале.

Профилактика. В соответствии с положением о классном руководстве все классные руководители проводят ежемесячный мониторинг детских аккаунтов.

В течение учебного года классные руководители предоставляли на проверку МОУО - Управление образованием ТМО пакеты документов по направлениям «Деятельность классного

руководителя по профилактике травматизма» и «Мониторинг организации работы в ОО по профилактике суицидального поведения подростков» (раздел «Деятельность классного руководителя»). Работу на проверки представляли классный руководитель 5 класса Кадовб М.Л. (дважды), 7 класса Пажанковский В.Т. и 11 класса Тангочина О.В.

Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков с целью мониторинга занятости. По итогам мониторинга вносились изменения в план внеурочной деятельности.

Работа с родителями.

В соответствии с направлениями выстраиваются модели взаимодействия с родителями.

Все больше внимания классные руководители уделяют профилактике поведенческих и учебных проблем обучающихся, в связи с чем готовят материалы на школьный ППК, через который в 2024-2025 учебном году прошли 12 учащихся.

Классные руководители расширяют поле взаимодействия с родителями и делятся опытом в данном направлении своей деятельности. По итогам учебного года посещены 100% семей учащихся. Семьи активно участвовали в благотворительных акциях: посылки на СВО, средства на маскировочные сети, сборы вещей.

В направлении работы с родителями по разным критериям (посещаемость родительских собраний, в т.ч. онлайн, обращений в школу с проблемами, отклики на работу ППК, участие в общешкольных и классных делах, прохождения опросов) следует отметить классных руководителей 2 класса (Якубович Т.В.), 3 класса (Быстрова Е.А.), 4 класса (Цыганова Н.А.), 5 и 10 класса (Кадовб М.Л.).

Прохождение курсов ПК, профессиональных олимпиад по вопросам воспитания. Руководитель ШМО прошла конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство», приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», на портале «Образовательное пространство» успешно прошла тестирование «Формы и методы организации воспитательно-образовательного процесса. Основные направления воспитательной работы», приняла участие о Всероссийской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной к Дню народного единства и получила сертификат.

Трансляция жизни класса в школьном паблике. Классный руководитель 3 класса Быстрова Е.А. разместила 5 тематических поздравительных видеороликов, в которых отражена жизнь класса в направлениях: патриотическом и духовно-нравственном.

Вывод:

Положительная динамика.

Растет количество тем представляемого классными руководителями опыта работы.

Родители все активнее принимают участие в жизни классов и школы: **впервые** состоялся Семейный фестиваль в декабре 2024 года, где семьи представили совместное творчество (видеоролики, творческие работы).

Наблюдается рост посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

Очень активно **впервые** родители приняли участие в международном «Диктанте Победы»

Родители активнее идут на контакт в рамках работы школьного ППК.

Активнее участвуют в качестве наблюдателей на ВПР.

Завершили проект строительства детской игровой площадки совместными усилиями инициативных педагогов и родительской общественности. Площадка открыта в октябре 2024 года.

Работают над проектом строительства школьного корта под руководством председателя Совета родителей обучающихся и воспитанников МАОУ СОШ п. Азанка.

Активность родителей – результат эффективной работы классного руководителя!

Проблемное поле. Назрела необходимость совершенствования системы классных часов через разработку сквозной программы для 1-11 классов.

Необходима активизация работы с родителями у ряда классных руководителей.

Возможные пути решения:

- Прохождение курсовой подготовки классных руководителей в вопросах организации работы с родителями.

- Активизация участия классных руководителей в профессиональных онлайн -тестированиях, олимпиадах.

- Курирование классных руководителей руководителем ШМО и заместителем директора школы по ВР в направлении трансляции опыта работы на различных образовательных порталах.

6.1.4. «Основные школьные дела» (Наиболее значимые дела, общешкольные события, мероприятия)

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- **Впервые** Общешкольный турслёт (на базе поселкового стрельбища)
- Кросс наций-24
- Велопробег в честь годовщины воссоединения России с новыми регионами
- Еженедельные общешкольные линейки (вынос флага, исполнение Гимна, подведение итогов недели, награждение отличившихся учащихся, минутки безопасности, обсуждение темы «Разговоров о важном»)
- Погружение в профессию (День воспитателя, День учителя, День местного самоуправления)
- Общешкольные личные первенства (шашки, фигурное вождение велосипеда, самоката, стрельба из пневматической винтовки, «Лыжня России», «Кросс наций»)
- Общешкольные игровые первенства, посвященные значимым событиям и праздникам в стране (волейбол, пионербол, весёлые старты)
- Классные встречи (матерью участника СВО, выпускники школы – педагоги)
- Программа «День народного единства»
- **Впервые** Семейный фестиваль (закрытие года Семьи)
- Акции «Сад памяти», «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые лапки», «Не рубите елочку», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Своих не бросаем» (сбор и отправка посылок на СВО в течение учебного года)
- **Впервые** Зарница 2.0
- **Акция впервые** «Изготовление сухого душа», «Изготовление окопных свечей»
- Митинг к Дню Героев Отечества
- Лыжня России – 24 (совместно с СДК)
- Декадник «Новый год у ворот»
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (**впервые** все участники конкурса получили значимые призы)
- **Впервые** участие педагогов в новогоднем представлении
- День воссоединения с Крымом (тематический день)
- Месячник «Вахта памяти (волонтерские акции помощи, поздравление детей войны и тружеников тыла, «Брошь Победы», уход за территорией обелиска)
- Общешкольные Последние звонки (9,11)
- Общешкольный Выпускной (9,11 кл.)
- Традиционные поздравительные акции (С днем учителя, С Днем пожилого человека, «Спасибо учителю», С днем пенсионера)
- Общешкольные субботники (сентябрь, апрель)
- Фестиваль проектов «Растем и точка»

6.1.5. «Внешкольные мероприятия» (Участие обучающихся в мероприятиях учреждений и организаций социальных партнеров)

МАОУ СОШ п. Азанка является важнейшей составляющей микросоциума поселка. Поэтому очень важна деятельность вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Всероссийская акции «Сад памяти»;
- Профилактические акции в поселке отряда ЮИД;
- Благотворительная акция «Подарок ветерану» (сбор средств);
- Поселковая акция-шествие «Свеча памяти»;
- Субботники по уборке социально значимых мест в поселке: стадиона, корта, территории обелиска, прилегающих к школе территорий, в т.ч. у дворов одиноких пожилых людей;

В 2024-25 учебном году продолжается реализация проекта «Своих не бросаем», в ходе которого собрано и отправлено силами школы и жителей поселка 16 посылок участникам СВО.

Также обучающиеся школы под руководством классных руководителей активно принимают участие в изготовлении окопных свечей, плетении маскировочных сетей (7-11 классы). Впервые в этом году обучающиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в изготовлении сухого душа (5-11 классы). Впервые учащиеся 9-10 классов зарегистрировались на платформе «Госуслуги Волонтер» по проекту «Формирование комфортной городской среды».

Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Участие и помощь в организации общепоселковых мероприятий «День поселка», «Масленица»;
- Областной День чтения в СДК
- «Ленинградский звучит метроном» (литературно-музыкальный вечер для учащихся и жителей поселка)
- Велопробег в честь годовщины воссоединения России с новыми регионами
- «Литературная летопись войны» (литературно-музыкальный вечер для учащихся и жителей поселка)
- «Наследники Победы», «Дороги Победы» (поэтические марафоны, выставки);
- патриотический автопробег, посвященный Дню Победы
- Митинги, посвященные Дню героев России, Неизвестного солдата, Победы в Великой Отечественной войне;

6.1.6. «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, настраивать на школьное общение и поведение, например, **точки фокуса внимания** «Добрый день», «Счастливых каникул», «Спасибо, что надели бахилы», «С Днем рождения!» (на входе, в фойе), «Мы вас ждали, и вы пришли» (в библиотеке), «Приятного аппетита», «Здесь нет ни пап, ни мам, убирай посуду сам» (в столовой) и т.п.;

В рекреациях школы оформлены обязательные тематические уголки «Школьный меридиан», «Уголок ПДД», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», 2 «Уголка безопасности», «Орлята России», «РДДМ»

Второй год активно действует уголок Буккроссинга.

За уголки «Школьный меридиан» и «Информация» отвечает Совет первых под руководством Советника директора по воспитанию.

Уголок ПДД актуализирует руководитель курса ВД «Я пассажир и пешеход» и отряда ЮИД.

Уголки Профориентации и Психолога – ответственный за профориентацию и педагог-психолог, он же руководитель курса ВД «Успешный старт».

Стенды по ГТО и спортивным достижениям курирует руководитель ШСК.

Стенд по финансовой грамотности создан учителем обществознания.

Стенд по русскому языку и читательской грамотности создан учителем русского языка и литературы.

Стенд, посвященный году **впервые** «Защитника отечества».

Оформление классных комнат осуществляют классные руководители в соответствии с общим перечнем необходимых для класса уголков в соответствии с возрастными особенностями детей и КТП воспитательной работы школы. На конкурсной основе проходят смотры Уголков безопасности, новогоднего оформления кабинетов, мотивационного оформления к Дню знаний, а также тематического оформления окон в рамках акций «Окна Победы», «Новогодние окна».

В течение года, в соответствии с КТП, оформляются тематические выставки работ учащихся посвященные семейному фестивалю, Новому году и Дню Победы, экспозиции «Защитники в нашей семье», «Три поколения» (посвященный всемирному женскому дню).

Оформляются тематические стенды в соответствии с концепциями Дней Единых действий (ответственный Советник директора школы по воспитанию).

Также оформляются внеплановые выставки работ учащихся (по желанию юных художников). В 2024-25 учебном году оформлены выставки работ Шевелевой Алены и Федоровой Анастасии.

В школе есть и оформительские традиции. К Последнему звонку актовый или спортивный зал оформляется 9-11 классами, выпускники готовят большой стенд прощальных пожеланий, который заполняют все желающие от сотрудников и педагогов, до родителей, гостей школы и самых младших учащихся.

Оформлением столовой традиционно занимаются учителя начальной школы.

Оформлением входной группы занимается увлеченный сотрудник-гардеробщик, помощь оказывают также по традиции учителя начальных классов и заместитель директора по ВР. Цветник школы – важнейший элемент внешней эстетической среды, компонент эстетического и трудового воспитания. Руководят общим оформлением увлеченные педагоги и сотрудники, привлекая в качестве спонсоров жителей поселка. Все классы принимают участие в операции "Цветник" весной. Традиционно вклад в цветник и сад вносят выпускники во время акции «Сад Памяти». Воспитательный эффект расширяет и активное участие родителей. Совместный труд детей и родителей способствует укреплению семейных ценностей.

6.1.7. «Взаимодействие с родителями» (формы взаимодействия, темы общешкольных родительских собраний, % участия родителей)

Педагоги начальных классов традиционно более активно привлекают родителей к совместным с детьми мероприятиям, в рамках которых также активно обсуждают проблемные вопросы. Формы мероприятий: «Лыжные прогулки выходного дня», «День матери», «Вперед, мальчишки», «Зарница 2.0», «Турслёт», кратковременные походы по окрестностям поселка, организация праздников на природе, работа на школьном цветнике.

Активно в этом учебном году работал «Родительский патруль» (рейды совместно с отрядом ЮИД, участие в конкурсе «Светлячок»).

Созданы 14 родительских групп в соцсети «ВК» и Ватсапе с охватом 107 родителей, в которых успешно и активно рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, опасностей интернета и деструктивных групп, БДД и пожарной безопасности, а также участие в различных акциях. Продолжают работу созданные в 2020-2021 учебном году группы Совета родителей обучающихся и Совета отцов.

На платформе «Сферум» созданы родительские и детско – родительские чаты «Библиотека МАОУ СОШ п. Азанка» (помощь родителям в приобщении детей к чтению и подготовке к урокам литературы, ответственный педагог-библиотекарь), Родительский чат (Помощник советника) для информирования об акциях «Движения первых», Института воспитания (ответственный советник директора по воспитанию), Гркпа для родителей по работе в электронном дневнике, Сферум и ВК-мессенджере (ответственный за информационный обмен).

Для просвещения родителей в вопросах организации питания в школе, пропаганды здорового питания создан телеграмм-канал «Питание МАОУ СОШ п.Азанка», канал «Центр «Точка роста п.Азанка».

Родители – активные подписчики школьного госпаблика. Таким образом, через тематические интернет-каналы достигается максимальный охват родительской общественности, получающей самую разноплановую, в том числе, методическую информацию и воспитании детей. Полное информирование, прозрачность учебно-воспитательного процесса приводят к повышению активности родителей в жизни школы, росту доверия между родителем и педагогом.

Семьи посещаются в соответствии с положением о классном руководстве (посещение семьи на дому обучающихся 1-го и 5-го класса, вновь прибывших обучающихся и если сменился классный руководитель 1 раза в учебный год). Цель посещений: Готовность ребенка к учебному году, Противопожарная безопасность, Профилактика пропусков занятий, Причины снижения успеваемости, Определение формы и размера материальной помощи, Воспитательный потенциал семьи. По итогам составляются акты. В течение года посещены семьи 26 учащихся. Часть семей – неоднократно. Привлекались участковые уполномоченные, сотрудники ПДН. Семей, находящихся в СОП по итогам работы нет.

Наблюдается рост активного участия родителей в организации массовых, ключевых и профилактических мероприятиях.

Родители более активно работали с детьми на школьном цветнике в акциях 26 мая «Сад Памяти», а также оказывают регулярную помощь в уходе за цветником в летнее время (особенно активны в этом году родители 4).

Активны родители на общешкольных субботниках (особенно в начальной школе).

11.09.2024г. Акция «ПДД на асфальте» (отряд ЮИД с привлечением родительского патруля)

19.09.2024г. Турслёт «Осенними тропами» (с участием родителей)

27.09.2024г. Велопробег, посвященный воссоединению России с новыми регионами (родители – участники пробега)

Октябрь 2024г. Участие в соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Кайгородовых)

18.10.2024г. участие семей Янковских и Некрасовых в муниципальном семейном фестивале «Под семейным зонтиком»

19.10.2024г. "Весёлые старты", посвященные Дню отца (участие отцов и дядь)

25.10.2024г. Участие родителей в конкурсе «Светлячок» в качестве моделей для показа одежды со светоотражателями (4 родителя)

18.11.2024г. мастер – класс «Мы с мамулей – мастера!» (участие мам)

19.12.2024г. Школьный семейный фестиваль «Мой мир – моя семья» (участие родителей)

27.11.2024г. Раздача листовок водителям совместно с инспектором Госавтоинспекции В.В. Колчановым (с участие родительского патруля)

23-24.12.2024г. ПДД Ёлка: «ПДД повторяем! С новым годом поздравляем!» (Совместно с родительским патрулем)

26.12.2024г. Новогодняя постановка «Кто поедет в Новый год» (родители, педагоги, сотрудники школы, учащиеся)

29.01.2025г. Акция «Шагающий автобус» (Совместно с родительским патрулем)

07.02.2025г. Общешкольная линейка «Чествование активных обучающихся» (родители, педагоги, учащиеся)

24.02.2025г. Зарница 2.0 (родители, педагоги, учащиеся)

02.03.2025г. Масленица – 2025 (родители, педагоги, сотрудники школы, учащиеся)

02.04.2025г. ВПР для родителей (родители 4 класса)

25.04.2025г. Диктант Победы – 2025 (родители, педагоги, сотрудники школы, учащиеся)

7-8.05.2025г. уборка территории захоронения ветеранов ВОВ обучающимися 3 класса и классного руководителя (совместно с родителями)

09.05.2025г. Автопробег «С Днем Победы» (родители, педагоги, сотрудники школы, учащиеся)

Родители получают исчерпывающую информацию по вопросам преодоления трудностей в воспитании и обучении через участие в общешкольных, общегородских и областных собраниях, вебинарах:

03.09.2024г. Общеобластное родительское собрание, в режиме видео-конференц-связи, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом

05.09.2024г. Общешкольное родительское собрание «Начало учебного года».

10.10.2024г. вебинар Профилактика подросткового курения в семье «Независимый подросток. Помощь родителям в защите детей от курения».

15.10.2024г. вебинар Организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров.

28.10.2024г. вебинар Как подобрать формы активности для детей. Бывают ли «неспортивные» дети.

20.11.2024г. Родительская Дискуссионная площадка по вопросам обеспечения психологического благополучия детей в семье и школе.

28.11.2024г. Общегородское родительское собрание Использование электронных образовательных платформ для развития функциональной грамотности учащихся.

09.12.2024г. Общероссийское родительское собрание для родителей учеников 8–11 классов. Актуальная информация о предстоящих изменениях и важных аспектах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2025 года.

19.12.2024г. Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул».

23.01.2025г. Общегородское родительское собрание «Преступность несовершеннолетних, дети-жертвы преступлений: реалии и пути профилактики»

12.03.2025г. Областное родительское собрание по вопросам получения высшего и среднего профессионального образования, в том числе целевого обучения.

18.03.2025г. Областное родительское собрание в формате видео – конференц связи на тему «Здоровье начинается с тарелки: обсуждаем вопрос питания детей в школах».

26.03.2025г. видео-конференц-связь по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

02.04.2025г. Общешкольное родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей».

15.04.2025г. областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему «Слушаем и поддерживаем: как помочь детям справиться с трудностями».

30.04.2025г. ВКС «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

Родители активнее принимают участие в опросах:

03.10.2024г. опрос Определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

02.11.2024г. опрос, посвященный Дню народного единства.

02.11.2024г. опрос по работе регионального электронного дневника для школ Свердловской области.

28.01.2025г. опрос по исследованию общей удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг.

04.02.2025г. опрос родителей в части вопроса семейного чтения.

20.03.2025г. опрос об оценках за поведение

14.04.2025г. опрос по изучению роли родителей в воспитательной работе, проводимой в школах.

Также используется такая работа организации методической помощи родителям, как открытые занятия и уроки.

18 февраля 2025г. открытый урок математики 5 класс (Тангочина О.В.)

7 марта 2025г. 1 класс «Прощание с азбукой» (Логунова Л.В.)

Активно работают родители в муниципальном родительском комитете.

Родители принимают участие в проектной деятельности:

Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году.

24.03.2025г. и 27.03.2025г. родители 8, 9, 10 класса приняли участие в городских акциях «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» и «ОГЭ для родителей».

Вся информация из вышеперечисленных мероприятий размещается в чатах Совета родителей, Совета отцов и классных руководителей (ответственный – председатель Совета родителей обучающихся и воспитанников школы).

В течении 2024-2025 учебного года проведено 8 заседаний школьного ППк.

Через школьный ППк прошли 12 человек из них: 10 учащихся школы и 2 воспитанника детского сада. Основные проблемы, решаемые совместно родителями и школой:

1. Создание условий при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

2. Рассмотрен ученик 5 класса, обучающийся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на время медикаментозного лечения ребенок находится на домашнем обучении. Семья многодетная. Семья находится на контроле.

3. Рассмотрен воспитанник ДО – медлительный, не обладает навыками самообслуживания согласно его возрасту.

4. Приглашены родители воспитанника ДО – ребенок не наступает на всю стопу.

5. Трудности в освоении учебной программы.

6. Отклоняющееся от нормы поведение.

7. Рассмотрена ученица 4 класса, обучающийся по АООП для ЗПР, ребенок плохо усваивает данную программу.

8. Ведется систематическая работа с родителями обучающейся по ИООП для обучающихся с РАС.

9. Приглашались родители ученика 6 класса, на которого пришло представление о нарушении правил дорожного движения.

Школьным ППк составлен план работы на год. Ежеквартально проводятся плановые заседания ППк, так же проводятся и внеплановые заседания. Одним из направлений деятельности школьного ППк является консультирование родителей специалистами школьного ППк по вопросам соблюдения условий обучения учащихся с ОВЗ. Так же родителей сопровождают на всех этапах подготовки к прохождению ПМПк. Ежегодно приглашаются законные представители учащихся с ОВЗ для обсуждения проблемных моментов связанных с обучением детей с ОВЗ. Так же специалистами ППк проводится экспертиза адаптированных программ, разрабатываются ИОМ для обучающихся с ОВЗ. Рассматриваются учащиеся с проблемами в поведении, даются рекомендации родителям и педагогам. Родителей сопровождают на всех этапах подготовки к ПМПк. Основное направление деятельности ППк выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты школьного ППк активно сотрудничают с ТППМК: беседы дистанционно и очно, встречи со специалистами ТМПк по изменениям в подготовке документов на ПМПк, консультации по вопросам сопровождения родителей в период подготовки ПМПк. Полученная информация на школьных совещаниях доводится до педагогов.

При организации деятельности ППк приходится сталкиваться с рядом проблем: не все родители понимают и понимают ту помощь, которую может оказать ППк, родители в связи со своей безграмотностью в данном вопросе и социальным статусом, искажают деятельность ППк, обсуждая с родственниками, соседями, людьми, не имеющими представления о деятельности ППк. Не все родители могут принять информацию, о том, что его ребенок отличается от других и нуждается в определенных условиях обучения и воспитания. Родители не осознают важность проблемных моментов, связанных с особенностями в поведении и обучении детей. На протяжении всего года ведется просветительская беседа с родителем, ведется подготовительная работа специалистами ППк родителей. Проводятся консультации совместно с классными руководителями и специалистами консилиума. Так же на педагогических советах ведется разъяснительная беседа с педагогами о деятельности ППк. Два раза в год готовится аналитический отчет о деятельности ППк и зачитывается на совещаниях. Благодаря планомерной и подготовительной работе, замечен положительный момент в решениях родителей по поводу организации обучения детей, имеющих трудности в обучении и поведении. Родители стали чаще обращаться за помощью к школе, понимая предстоящие сложности, и что только совместная работа школы и родителей может привести к результату, который будет наилучшим для ребенка.

6.1.8. «Самоуправление»

В школе действует орган ученического самоуправления Совет первых, который избирается на Собрании старшеклассников в сентябре. В 2024-25 учебном году в его состав вошли 38 учащихся с 5 по 11 классы. Совет включает в себя волонтерский отряд «Северное сияние», первичное отделение РДДМ, вожатский отряд «Новое поколение». Особым подразделением является отряд ЮИД, в который входят учащиеся со 2 по 6 класс.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения РДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения РДДМ в социальных сетях, сообщества МАОУ СОШ Азанка, «Радуга детства», ЮИДовцы Азанки).

Основные результаты работы за учебный год – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа-Дом», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Проведение тематических игр, квестов, флешмобов, акций, видеоэкскурсий для учащихся. Помощь в работе лагеря дневного пребывания детей и группе продленного дня в начальной школе в качестве вожатых.

Отряд волонтеров провел в течение года десятки благотворительных акций: сбор и отправка посылок на СВО, организовано шефство над одинокой учительницей – ветераном педагогического труда Томиловой Л.В., ухаживали за территорией обелиска.

В течение учебного года активисты первичного отделения РДДМ рассказывали о «Разговорах о важном» на страницах паблика РДДМ и МАОУ СОШ п. Азанка (Дягилева Анастасия, Фёдорова Анастасия, Великая Диана, Янковская Василиса, Чапышева Екатерина, Будыкина Полина, Яковлев Андрей, Шанин Николай, Солнцев Семен, Черетова Карина).

Активисты РДДМ Карташова Дарья и Фёдорова Анастасия приняли участие в первом Окружной Слет старшеклассников-наставников "Орлята России. Управление полетом" в г. Иrbите, завершился Слет выдачей сертификатов.

Участники Совета старшеклассников в течение года снимали видеоролики о жизни школы (о работе ДЮП, о школе как территории возможностей для Всероссийского конкурса, Новогоднее поздравление, Турслет, Зарница 2.0).

Активистка РДДМ Евграфова Ольга под руководством педагога дополнительного образования Крать Анастасией Юрьевной разработала индивидуальный проект на тему «Школьная газета», вышло 5 выпусков.

Вывод: активизировалась работа Совета старшеклассников и всех его подразделений.

6.1.9. «Профилактика и безопасность»

Организация работы школы по профилактике и безопасности включает в себя комплексную работу по ряду направлений. Это профилактика и предотвращение:

- ✓ Травматизма
- ✓ Конфликтов (в т.ч. буллинга)
- ✓ Отклоняющего поведения
- ✓ Суицидальных проявлений
- ✓ Интернет-мошенничества (информационная безопасность)
- ✓ Экстремизма и ксенофобии

А также создание комфортной психологической среды и воспитание ответственного гражданина, соблюдающего законы (правовое воспитание).

В течение всего 2024-2025 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ п.Азанка.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию. Проводились тренинговые мероприятия для учащихся, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальное консультирование. Цель тренингов – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Классные руководители систематически проводили мониторинг социальных сетей учащихся на факт выявления вовлечения учеников в деструктивные группы, так же классными руководителями проводились классные часы на профилактику суицидальных намерений.

В плане работы школы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден приказом от 02.09.2024 № 124) в раздел «План работы по профилактике правонарушений» включены классные часы/лекции по вопросам формирования позитивного отношения к жизни, профилактике суицидальных намерений.

Приказом от 24.06.2024 № 78 утвержден План работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год (далее - План). В Плане выделен раздел «Профилактика суицидального поведения учащихся».

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей,

профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей проводилась работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- с родителями, чьи дети входят в «группу риска» работа велась систематически.

- В октябре 2024 года с целью выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства была проведена экспресс-диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) с учащимися 7 класса

Индивидуальные результаты:

7 класс

ФИО	ЛС								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	1,2	1,1	0	0	0	2,3	0	0	6,4
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	ИС								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	1,2	3,3	0,0	0,0	0,0	4,6	3,2	0,0	3,2
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	КТ								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	0	0	0	0	0	2,3	3,2	1,1	0,0
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	СН								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	0	1,1	0	0	3	0	0	1,1	6,4
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	КД								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	1,2	3,3	0,0	0,0	2	2,3	0	1,1	3,2
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	МД								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	1,2	1,1	1,2	0	1	0	0	1,1	6,4
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	КА								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	0	0	0	0	1	0	0	0	6,4
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	ЛА								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	1,2	2,2	1,2	1,5	2	2,3	3,2	2,2	3,2
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	ЮА								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	3,6	5,5	3,6	6	5	3,6	0	5,5	3,2
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4
ФИО	БМ								
СДК	Д	А	У	Н	СП	СКБ	М	ВП	АФ
	4,8	6,6	4,8	6	6	6,9	6,4	4,4	3,2
МД	6	6,6	6	7,5	6	7	6,4	6,6	6,4

Общие результаты по классу:



Где

СДК – Субшкальный диагностический коэффициент.

МД – Максимально допустимое значение.

Д- Демонстративность Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания. Оцениваемое из внешней позиции порой как «шантаж», «истероидное выпячивание трудностей», демонстративное суицидальное поведение переживается изнутри как «крик о помощи». Наиболее суицидоопасно сочетание с эмоциональной ригидностью, когда «диалог с миром» может зайти очень далеко.

А- Аффективность Доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. В крайнем варианте - аффективная блокада интеллекта.

У - Уникальность. Восприятие себя, ситуации и, возможно, собственной жизни в целом как явления исключительного, не похожего на другие, и, следовательно, подразумевающего исключительные варианты выхода, в частности, суицид. Тесно связана с феноменом «непроницаемости» для опыта, т.е. с недостаточным умением использовать свой и чужой опыт

Н- Несостоятельность. Отрицательная концепция собственной личности. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, "выключенности" из мира. Данная субшкала может быть связана с представлениями о физической, интеллектуальной, моральной и прочей несостоятельности. Несостоятельность выражает интрапунитивный радикал. Формула внешнего монолога - "Я плохой»

СП - Социальный пессимизм. Отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. Социальный пессимизм тесно связан с экстрапунитивным стилем каузальной атрибуции. В отсутствие Я наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога "Вы все недостойны меня".

СКБ - Слом культурных барьеров. Культ самоубийства. Поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным. Заимствование суицидальных моделей поведения из литературы и кино. В крайнем варианте - инверсия ценности смерти и жизни. В отсутствие выраженных пиков по другим шкалам это может говорить только об "экзистенции смерти". Одна из возможных внутренних причин культа смерти - доведенная до патологического максимализма смысловая установка на самодеятельность: "Вершитель собственной судьбы сам определяет конец своего существования".

М- Максимализм. Инфантильный максимализм ценностных установок. Распространение на все сферы жизни содержания локального конфликта в какой-то одной жизненной сфере. Невозможность компенсации. Аффективная фиксация на неудачах.

ВП - Временная перспектива. Невозможность конструктивного планирования будущего. Это может быть следствием сильной погруженности в настоящую ситуацию, трансформацией чувства неразрешимости текущей проблемы в глобальный страх неудач и поражений в будущем.

АФ - Атисуицидальный фактор. Даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Это глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий. В определенном смысле это показатель наличного уровня предпосылок для психокоррекционной работы.

Вывод: исходя из 3 количественных показателей можно сделать вывод, что у большинства семиклассников присутствует антисуицидальный фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Но стоит обратить внимание на 2х обучающихся, у которых присутствуют почти все коэффициенты, которые требуют повышенного внимания. Педагог-психолог взял под особый контроль 2х обучающихся с повышенным риском.

Рекомендации классному руководителю:

Рекомендации педагогам в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству:

Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка, в состоянии душевного кризиса, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.

Оцените серьезность намерения и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.

Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток: может испытывать серьезные трудности, но при этом и не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находящейся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность такое поведение также может служить основанием для тревоги.

Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.

Не бойтесь прямо спросить, не думают ли они о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности высказать свои проблемы.

С обучающимися, у которых проявляются субшкальные диагностические коэффициенты, на которые необходимо обратить внимание, педагогу-психологу провести работу: индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики, консультирование с законными представителями.

Выявленные факторы суицидального риска являются характерными для подросткового возраста они являются психологическими особенностями подросткового возраста, работу по коррекции данных характерологических черт было решено спланировать совместно с классным руководителем, заместителем по УВР, советником директора по воспитанию социальным педагогом, родителями. Были внесены дополнения и изменения в классные часы и скорректирована тематика родительских собраний. («Взрослые и дети», «Возрастные особенности подростков») В коррекции и профилактике социального пессимизма, слома культурных барьеров, несостоятельности также необходима совместная работа всех специалистов. Была скорректирована тематика классных часов, даны рекомендации педагогам об особенностях подросткового возраста.

Так как группа особого внимания не значительна, можно сделать вывод о достаточно эффективной пропаганде ЗОЖ и профилактике суицидальных намерений.

- В календарных планах воспитательной работы с классом в разделе профилактика и безопасность спланированы диагностики педагога-психолога на тревожность и на выявление суицидальных рисков. Также запланировано консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений.

- В октябре 2024 с учащимися 7 класса проведены дополнительные диагностики Тест определение уровня тревожности Резапкиной. Исходя из результатов, можно сделать вывод, что повышенный уровень тревоги не наблюдается у большинства детей, одна учащаяся отнесена в «группу риска». С результатами диагностик ознакомлены классные руководители. Для индивидуальной беседы приглашались законные представители.

- На особом контроле находятся учащиеся 9 класса, так как подготовка к экзаменам носит определенную психологическую нагрузку и эмоциональное напряжение. В данном направлении работа ведется со всеми участниками образовательного процесса. В октябре 2024 года с учащимися 9 класса проведены диагностики: Психологическая готовность к ОГЭ, определение уровня тревожности Филипс. Учащиеся, педагоги и родители с результатами ознакомлены. Проведено классное собрание с рекомендациями педагога психолога родителям в период подготовки к экзаменам. Родители заполнили анкету «Определение детей группы риска». Педагогам розданы памятки по сопровождению учащихся в период подготовки к экзаменам. Так же проводится работа с учащимися «группы риска». Был составлен план работы и работа ведется во всех направлениях (диагностическая, коррекционная, консультативная) : (занятия на снятие эмоционального напряжения, консультирование по режиму дня и ЗОЖ).

- Учитываются и результаты Социально психологического тестирования.

По результатам социально – психологического тестирования с применением единой методики установлено:

1. Общее число обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет (включительно) с 7 по 11 класс, подлежащих социально-психологическому тестированию 33 чел.
2. Общее число обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет (включительно) с 7 по 11 класс, участвовавших в тестировании – 33 чел.
3. Число обучающихся, не прошедших тестирование – 0 человек.
4. Коррекция по шкале лжи – 5 человек. Она показывает, насколько испытуемый склонен приукрашивать себя, давая социально одобряемые ответы.
5. Количество обучающихся с высокой вероятностью поведения – 4 человека.
6. Высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения – 0 человек.
7. Низкая вероятность проявлений рискованного поведения - 29 человек.

Вывод:

1. Количество собранных информационных согласий - 100%, что свидетельствует об эффективной информационно-мотивационной работе, направленной на участие в СПТ по ЕМ. (проведены родительские собрания, выступление педагога-психолога на педсовете, обсуждение важности СПТ на классных часах с привлечением педагога-психолога);
2. Проанализировав показатель *коррекция по шкале лжи* в сравнении с 2023-2024 учебным годом который составляет 9 человек из 30 респондентов, в 2024-2025 учебном году показатель 5 человек из 33 респондентов, даже при условии увеличении числа респондентов это свидетельствует о достаточно высоком качестве проведенной информационно – разъяснительной работы по процедуре проведения социально – психологического тестирования среди обучающихся и качественном инструктаже перед тестированием, но стоит внести изменения в разъяснительную

работу по процедуре прохождения СПТ и увеличить количество времени уделяемой на информационно-разъяснительную работу на следующий учебный год, с целью снижения данного показателя.

3. Нужно отметить, что у обучающихся МАОУ СОШ п.Азанка второй год отсутствует высочайший риск это свидетельствует о:

- **Психологической устойчивости:** Учащиеся обладают хорошими навыками совладения со стрессом и трудностями, что позволяет им легче справляться с жизненными вызовами.
- **Социальной поддержки:** Обучающиеся имеют крепкие социальные связи с семьей, друзьями и педагогами, что способствует поддержанию их психоэмоционального состояния.
- **Сбалансированном окружение:** Условия в которых обучаются подростки (семья, школа, общество) могут быть менее травмирующими и более поддерживающими.
- **Позитивном восприятии себя:** Учащиеся имеют здоровую самооценку и уверенность в своих способностях, что снижает вероятность возникновения психологических проблем.

В целом, отсутствие высочайшего риска указывает на потенциальное благополучие и устойчивость обучающихся. Однако важно помнить, что результаты тестирования являются лишь частью общей оценки их состояния и не могут быть единственным критерием для определения психологических особенностей. Необходимо проводить комплексный подход, включающий регулярное наблюдение и дополнительную поддержку в случае необходимости.

4. На основании проведенного социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод о достаточно низком уровне вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение в МАОУ СОШ п. Азанка. Из 33 участников лишь 4 человека продемонстрировали высокую вероятность рискованного поведения, в сравнении с 2023-2024 учебным годом (5 человек из 30 респондентов), что позволяет предположить, что большая часть обучающихся обладает устойчивыми защитными факторами, способствующими их благополучию и о достаточно эффективной работе школы в профилактике употребления ПАВ.

5. Помимо этого, результаты тестирования показывают, что 29 обучающихся имеют низкий уровень риска, что является позитивным сигналом как для педагогического состава школы, так и для родителей. Данный аспект подчеркивает важность деятельной работы образовательной организации в направлении профилактики зависимостей и формирования здорового образа жизни. Таким образом, важно продолжать реализовывать мероприятия по укреплению психоэмоционального здоровья школьников, расширяя программы и внедряя новые формы работы, направленные на информирование обучающихся о вреде наркотических веществ. Необходимо также проводить регулярные анализы и мониторинг состояния обучающихся, чтобы оперативно реагировать на любые изменения в их психосоциальном состоянии.

В соответствии с полученными результатами, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся продемонстрировали низкий уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение. Это свидетельствует о наличии значительных факторов защиты, которые способствуют формированию здоровой среды в образовательной организации. В частности, поддержка со стороны родителей и педагогов, а также активное участие обучающихся в различных внеклассных мероприятиях так же играют важную роль в этом процессе.

Важно отметить, что результаты тестирования служат основой для дальнейшей работы образовательной организации по профилактике зависимостей. На основании полученных данных можно разрабатывать специальные программы и мероприятия, направленные на укрепление психоэмоционального здоровья учащихся и минимизацию факторов риска.

На основании результатов СПТ в 2024-2025 учебном году были приняты следующие мероприятия:

- Проведено индивидуальное собеседование педагога-психолога с заместителем директора по ВР по результатам СПТ.
- Проведено административное совещание с социальным педагогом с целью корректировки воспитательной и профилактической работы.
- Было принято решение провести внеплановое методическое объединение классных руководителей с целью дополнения воспитательной и профилактической работы на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Классным руководителям рекомендовано внести в тематику классных часов профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Провести родительские собрания в классах с учащимися имеющих высокий риск с целью сбора добровольных согласий на прохождение МО.
- Активизировать агитационную работу классов социально-педагогического проекта «Будь здоров!» 7-8 класс.
- Обновить уголки здоровья, дополнить информацию соответствующей возрасту, направленной на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Провести педагогу-психологу тренинги и классные часы с 6 по 11 класс «Мой выбор – здоровье!», «Здоровое поколение».
- Специалистам школы занимающимся профилактической работой по аддиктивному поведению углубить свои компетенции в данном вопросе. (Вебинары, КПК)
- Педагогу психологу провести дополнительные диагностики, для более детального понимания проблем подростков для дальнейшей корректировки и профилактики аддитивного поведения.

**Информационно -аналитическая справка о деятельности ШСП
2024-2025 учебный год.**

Актуальность деятельности школьной службы примирения обусловлена, прежде всего, сложным контингентом учащихся МАОУ СОШ п.Азанка. Часть школьников находится в группе социального риска (из неполных, малообеспеченных семей, состоящие на ВШУ, под социально-педагогическим наблюдением по причине нарушения Устава школы). Данные факты являются факторами риска формирования конфликтогенной среды в ОО.

Применение технологий ШСП актуально для преодоления рисков проявления конфликтогенности, формирования в школе безопасной социальной среды, защиты и обеспечения прав и интересов участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

• На основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных служб примирения в МАОУ СОШ п. Азанка создана и действует школьная служба примирения. Основной целью которой является: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных ситуаций в рамках реализации примирительных программ.

Потребности человека, с которыми работает школьная служба примирения:

- восстановить чувство собственной безопасности;

- получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла именно со мной?»;
- изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- избавление от клеймения и отвержения, стремление к нормализации общения в школьном коллективе;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.
- ШСП МАОУ СОШ п.Азанка действует на основании положения и согласно плана работы.
- 0.09.2024 прошло заседание участников ШСП, где был рассмотрен план работы на предстоящий учебный год, документы необходимые при возникновении конфликтных ситуаций. Так же были рассмотрены основные направления деятельности ШСП и повышение опыта участников ШСП.
- 30.05.2025 года прошло итоговое заседание членов ШСП, с целью подведения итогов и рассмотрения плана работы на следующий год.
- 05.09.2024 и 02.04.2025 года на общешкольном собрании, родителей ознакомили с деятельностью ШСП.
- 16.09.2024, 23.12.2024, 07.04.2025 на общешкольных линейках, участники ШСП проинформировали учащихся о деятельности ШСП и о том при каких событиях следует обратиться в ШСП и к кому. На линейках обучающимся представили членов ШСП.
- 24.10.2023 на педсовете педагогов ознакомили с деятельностью ШСП и порядком разрешения конфликтных ситуаций, 23.05.2024 года на заключительном педсовете педагогов проинформировали о результатах деятельности ШСП.
- В школе организован стенд по ШСП. Ежегодно стенд обновляется. На стенде размещена информация: о целях, задачах, принципах работы ШСП и о том, к кому можно обратиться в ситуации конфликта.
- Обращений в ШСП во 2 полугодии 2024-2025 учебного года не было.
- Деятельность по профилактике конфликтов ведется общими усилиями педагогов, специалистами ШСП, классных руководителей, советника директора по воспитанию, социального педагога.
- На родительских собраниях родителей, на классных часах детей знакомят с горячей линией по вопросам медиации и примирения в образовательных организациях.
- Оформлен стенд педагога-психолога с рекомендациями профилактике конфликтных ситуаций и пути выхода из них.
- Разработаны памятки для обучающихся «Правила поведения в конфликтных ситуациях», «Скажи буллингу – НЕТ».
- Ежегодно члены ШСП пересматривают план работы и вносят коррективы на следующий год, с целью эффективности работы ШСП.

Мероприятия, 2024-2025 учебном году направленные на профилактику конфликтов с участниками образовательных отношений

1 полугодие

п/п №	Дата	Мероприятия	Участники	Организатор /ответственные
----------	------	-------------	-----------	-------------------------------

1.	03.09.2024	Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Родители	Министерство образования и молодежной политики СО.
2.	19.09.2024	Методическое объединение для социальных педагогов и других заинтересованных специалистов образовательных организаций области на тему «Психологические и правовые аспекты деятельности по обеспечению психологического благополучия обучающихся в рамках отдельных направлений	Педагоги	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
3	26.09.2024	Информационно-методический вебинар «Трудный возраст». Что важно знать родителям о подростках?	Родители	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
4	16.12. 2024	Семинар - практикум для кураторов и специалистов служб примирения образовательных организаций (ШСП) «Новые возможности профилактики и разрешения школьных конфликтов»	ШСП	Городской психолого-педагогический центр приглашает кураторов и специалистов действующих служб примирения
6	28.09.2024	4 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
7.	07.10 2024	3, 4 класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой	Педагог - психолог
8	08.10.2024	3 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог - психолог
9.	11.11.2024	6 класс	Социометрический опрос	Педагог - психолог

10	24.10.2024	5 класс	Тренинг на сплочение «Путешествие на остров взаимопонимания»	Педагог – психолог
11.	15.09.2024	1 класс	Классный час «Учимся дружить»	Классный руководитель
12	15.09.2024	2 класс	Урок милосердия и доброты	Классный руководитель
13	01.09.2024 10.10.2024	3 класс	Классные часы: «Урок мира и добра» «Поговорим о доброте»	Классный руководитель
14	10.11.2024 17.11.2024	4 класс	Классные часы: «День милосердия и доброты» «Когда мы едины мы непобедимы»	Классный руководитель
15	24.11.2024	5 класс	Классный час «Доброта спасет мир»	Классный руководитель
16	15.11.2024	7 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель
17	16.12.2024	8 класс	Классный час «Конфликты и взаимодействие в конфликте»	Классный руководитель
18	15.11.2024	9 класс	Классный час: «День милосердия и доброты»	Классный руководитель
19	15.12.2024	6 класс	Тренинг на сплочение классного коллектива	Педагог-психолог
20	24.11.2024	10-11 класс	Классный час « В единстве сила?»	Классный руководитель

2 полугодие

п/п №	Дата	Мероприятия	Участники	Организатор /ответственные
1	20.01.2025 10.02. 2025	Семинар - практикум для кураторов и специалистов служб	ШСП	Городской психолого-педагогический

		примирения образовательных организаций (ШСП) «Новые возможности профилактики и разрешения школьных конфликтов»		центр приглашает кураторов и специалистов действующих служб примирения
2	20.02.2025	Вебинар по вопросам профилактики травли (буллинга) в образовательных организациях, в рамках которого рассмотрим не только психологические аспекты данного события, но правовая основа: уголовная и административная ответственность всех участников процесса.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
3	04.04.2025 25.04.2025 16.05.2025	Классные часы «Неприятность эту мы переживем», «Что такое дружба», «Наш дружный класс»	Обучающиеся 1 класса	Классный руководитель
4	17.01.2025	Классный час «Жизнь дана на добрые дела»	Обучающиеся 2 класса	Классный руководитель
5	17.04.2025	Классный час «Кто-то попал в беду»	Обучающиеся 3 класса	Классный руководитель
6	16.01.2025 03.04.2025	Классный час «Культура общения»	Обучающиеся 4 класса	Классный руководитель
7	28.02.2025	Классный час «Мы такие разные, но все мы классные!», «Быть частью команды – это так здорово»	Обучающиеся 5 класса	Классный руководитель
8	28.02.2025	Классный час «Жизнь в гармонии с миром и с собой»	Обучающиеся 6 класса	Классный руководитель
9	04.04.2025	Классный час «Умей выслушать собеседника»	Обучающиеся 7 класса	Классный руководитель
10	01.03.2025	Классный час «Будем взаимно вежливы»	Обучающиеся 9 класса	Классный руководитель
11	14.03.2024 21.03.2024 04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024	Коррекционная работа направленная на профилактику конфликтов в классном коллективе	Педагог психолог	1 класс

	25.04.2024			
12	24.04.2024	Тренинговое занятие «Общение без конфликтов»	Педагог психолог	5-6 классы

В течении всего второго полугодия велось наблюдение за классами склонными к конфликтным ситуациям, педагоги купировали надвигающиеся конфликты с членами ШСП.

С 20 по 24 ноября 2024г. в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Были проведены ряд мероприятий, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Родителей встречали с веселыми пожеланиями на входе в школу (были разработаны открытки с пожеланиями).

Прошли психологические часы с учащимися (профилактика травли, профилактика конфликтов). Был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого и самого улыбчивого человека в школе, в течении недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы. В мероприятии приняло участие 90 обучающихся с 1 по 11 класс, 25 педагогов, 15 родителей.

Были проведены психологические классные часы педагогом-психологом, направленные на профилактику конфликтов и правил поведения в конфликтной ситуации.

С 22 по 26 апреля 2024 года в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Целью Недели психологии является создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия. Были проведены ряд мероприятий на развитие навыков жизнестойкости; актуализация личностных ресурсов; – совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия; – развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирование ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. Это и психологические часы и тренинговые мероприятия с учащимися и педагогами, так же был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого и самого улыбчивого человека в школе, в течении недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы, учащиеся, педагоги и родители совместными усилиями вырастили дерево добра, благодаря самым светлым и искренним пожеланиям. Были проведены психологические классные часы педагогом-психологом, направленные на профилактику конфликтов и правил поведения в конфликтной ситуации.

Благодаря систематической и совместной работе, как специалистов школы, так и классных руководителей, конфликтных ситуаций, которых нет возможности решить в школе путем разговора не возникает. Запланировано обучение педагогов по направлению профилактики конфликтов.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся:

1. С целью повышения профессионального уровня подготовки педагогов по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся педагогом-психологом проведено методическое совещание с классными руководителями по теме «Профилактика подростковой депрессии, причины подростковой смертности в результате суицида» (протокол от 29.11.2024);

2. В январе 2025 проведены классные часы «Жить в гармонии с собой и миром».

3. В марте 2025 на классных родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». Коррекционная работа по результатам диагностик проводится педагогом-психологом. Классными руководителями ведутся тетради по индивидуальному сопровождению обучающихся «группы риска», в том числе с повышенным уровнем тревожности.

4. в рамках проведения коррекционной работы по результатам диагностик проведены тренинги: «Я – есть!» (9-11 класс 26.11.2024), «Жизнь – бесценный дар» (7-8 классы 17.01.2025, «Человек – творец своей судьбы» (5-7 класс 07.02.2025)

5. На стенде педагога – психолога размещена информация с телефонами доверия, телефон психологической помощи Министерства здравоохранения свердловской области, Областной центр психологической поддержки детей и подростков.

6. С 18 по 22 ноября 2023г. в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Были проведены ряд мероприятий, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Родителей встречали с веселыми пожеланиями на входе в школу (были разработаны открытки с пожеланиями).

Прошли психологические часы с учащимися (профилактика буллинга, профилактика конфликтов). Был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого, в течении недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы. В мероприятии приняло участие 90 обучающихся с 1 по 11 класс, 25 педагогов, 15 родителей.

7. Октябрь-декабрь 2024 участие в областном социально – педагогическом проект направленного на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ 7-8 класс.

8. Мониторинг социальных сетей учащихся (классные руководители)

9. Вовлечение учащихся во внеучебную деятельность МАОУ СОШ п. Азанка и ДО, так же носит позитивный характер и отвлекает обучающихся от не нужных проблем.

10. Участие в конкурсах различного уровня, так же способствует создания ситуации позитива и ситуации успеха у учащихся, в течении года ученики вовлекались в конкурсное движение.

11. С 21 по 25 апреля 2025 года в МАОУ СОШ п.Азанка прошла «Неделя психологии». Целью Недели психологии является создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных

отношений от угроз, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия. Были проведены ряд мероприятий на развитие навыков жизнестойкости; актуализация личностных ресурсов; – совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия; – развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирование ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях, которые способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. Это и психологические часы и тренинговые мероприятия с учащимися и педагогами, так же был объявлен розыск на самого доброго, самого веселого и самого улыбчивого человека в школе, в течении недели работала почта с добрыми пожеланиями, с учащимися, родителями и педагогами был проведен комплекс нейропсихологических упражнений, в течении всей недели учащимся, педагогам и родителям поднимали настроение мотивационные фразы, учащиеся, педагоги и родители совместными усилиями вырастили дерево добра, благодаря самым светлым и искренним пожеланиям.

12. В течении всего учебного года классными руководителями совместно с педагогом – психологом проведены классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения и здорового образа жизни среди учащихся 5-11 классов – «Жизнь она одна», «Я выбираю жизнь», «Жизненные трудности», «Нам все под силу», «Неприятность эту мы переживем», «Телефон доверия», «Наша поддержка».

Информационные материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних взяты из письма от 21.11.2021 № 0201-82/13527

Анализируя работу в целом за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены, из трудностей можно отметить то, что некоторые учащиеся закрывают свои аккаунты или зарегистрированы в социальных сетях не под своим именем.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицидального поведения:
 - Провести мероприятие, направленное на профилактику суицидальных намерений и формирование у школьников позитивной адаптации к жизни **«Ценность жизни»** среди учащихся 6-8 классы;
 - С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением наркотических и психоактивных веществ и информирования о возможных стратегиях поведения в условиях столкновения с проблемой, а также для создания условий для приобретения обучающимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности организовать и провести Интеллектуальную квест-игру «Сила выбора»
2. Продолжить совместную работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений (педагоги, специалисты, родители);
3. Запланирован цикл мероприятий, по профилактике суицидального поведения:
 - Беседа с учащимися на тему «Как помочь другу, когда все плохо?»
 - Семинар для учителей «Профилактика суицидального поведения среди учащихся».
 - Родительское собрание «Предупреждение самоповреждающего поведения детей и подростков», «Детско-родительские взаимоотношения»

- Конкурс рисунков «Жизненные ценности»
- 4. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида:
- Классные часы в 6-11 классах («Жизнь бесценна», «Все трудности решаемы», «Неприятность эту мы переживём»).

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как основного вида, встречающегося в ученической среде, в школе ведется системно. Ключевую работу проводит отряд ЮИД во главе с педагогом, регулярно проходящим подготовку и повышение квалификации (Цыганова Н.А.). Также в системе работают специалист по ОТ и ТБ, социальный педагог и классные руководители.

Курирует данное направление деятельности заместитель директора школы по воспитательной работе.

Наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году:

- 05.09.24г. рейд по проверке наличия безопасных маршрутов "Дом-школа-дом"
- 03.09.24г. акция безопасности дорожного движения "Вместе с ЮИД"
- 11.09.24г. акции "ПДД на асфальте"
- 25.09.24г. мероприятие "Посвящение в юные пешеходы"
- 16.10.24г. практические занятия по отработке навыков оказания первой помощи
- 21.10.24г. конкурс рисунков "Мой папа и я за безопасные дороги"
- 31.10.24г. День ПДД
- 29.01.25г. акция "Шагающий автобус"
- 12.02.25г. акция "Я ЮИДу обещаю - ПДД не нарушаю!"
- 28.03.25г. Акция "Весна прекрасна, когда безопасна!"

Достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

- 16.09-18.09.24г. региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Из 56 команд Свердловской области наши ребята заняли достойное 7 место, став призерами данного этапа.
- 25.10.24г. Муниципальный конкурс "Светлячок" **1 место**
- 29.11.24г. Городская интеллектуальная игра «Сегодня в игре, завтра – на дороге», **сертификат участника**
- 18.01.25г. муниципальный конкурс «Снеговик-светофор» **Призеры**
- 24.01.25г. муниципальный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «В объективе дорожной безопасности». Номинация «Фотографии»: - младшая возрастная группа **2 место** - Швеглер Егор; - средняя возрастная группа **2 место** - Конев Тимофей
- 31.01.25г. Интерактивная муниципальная игра «Наш друг светофор» **участники**
- 04.02.25г. Интеллектуально-творческая игра «Знатоки основ безопасности» **участники**
- 20.05.25г. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» **1 место**
- 08.06.25г. Итоги специализированного Слет активистов отрядов юных инспекторов движения: Конкурс агитбригад "Я выбираю ЮИД" **1 место**

Агитационно-просветительская работа отряда ЮИД:

- 26.09.24г. акция "Засветись" и акция «Безопасный двор», акции проводились с обучающимися школы, а также ребята разместили листовки-призывы в общественных местах, а также сходили в многоквартирные дома и проинформировали о необходимости иметь световозвращатели в темное время суток.

- 04.10.24г. поздравление отряда ЮИД с Днем учителя (32 педагога)
- 15.10.24г. соревнования по фигурному вождению велосипеда для всех желающих учащихся 2-5 классов (23 обучающихся)
- 18.10.24г. флэшмоб "Живые дорожные знаки" в поселке Азанка (150 человек)
- 25.11.24г. обучающим видео на тему опасных Горок (844 просмотра)
- 25.11.24г. просветительская акция «Письмо водителю» (46 водителей и жителей поселка)
- 17.12.24г. акцию "Просим ёлки не рубить! Ёлку можно смастерить!" (35 жителей поселка)
- 23-24.12.24г. "ПДД повторяем! С Новым годом поздравляем!" (84 участника - дошколята, старшеклассники, педагоги и сотрудники школы)
- 29.12.24г. акция "На дорожных просторах с символом года" (38 жителей поселка)
- 27.02.25г. Информационно-просветительская акция "Масленицу встречай, ПДД не нарушай!" (89 жителей поселка)
- 07.03.25г. Поздравление Отряда ЮИД "Сигнал" с Международным женским днём 8 марта! (42 педагога и сотрудника школы)
- 02.04.25г. Раздача листовок и памяток родителям (78 родителя)
- 22.04.25г. Обучающие видео об основных правилах безопасности велосипедистов от отряда ЮИД (395 просмотров)
- Поздравление отрядом ЮИД жителей поселка с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне и дарят Георгиевские ленточки! (42 жителя поселка)
- Отряд ЮИД "Сигнал" готовится к летним каникулам и напоминает о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками (78 учеников, педагогов, родителей)

Отряд ЮИД проводит работу и в дошкольном отделении:

- 18.10.24г. флэшмоб "Живые дорожные знаки"
- 21.10.24г. конкурс рисунков "Мой папа и я за безопасные дороги"
- 22.01.24г. акция "Детству безопасные дороги!"

Профилактика употребления ПАВ и правонарушений:

- 05.09.2024г. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Подростковые правонарушения, к чему они приводят и кто несет ответственность». Заместитель начальника ОУУПиПДН-начальник ПДН МО МВД России «Тавдинский», Решетов К.К. 42 родителя, 12 педагогов;
- 10.09.2024г. Конкурс рисунков, посвященный пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского дня трезвости 3-8 кл;
- 10.09.2024г. Встреча учащихся старших классов с фельдшером ФАП Гавриш М. В. о последствиях употребления алкоголя 5-11 кл.;
- 10.09.2024г. Социальный педагог провела познавательное занятие в рамках Всероссийского урока, посвященного Дню трезвости 5-11кл.
- Сентябрь 2024г. Классный час «Информационная безопасность в сети интернет», «Моё здоровье мое будущее», «Безопасный интернет», «Интернет - друг или враг?», «Здоровый образ жизни без вредных привычек» 5-11 кл.
- 26.09.2024г. Профилактическая беседа «Мошенничество с банковскими картами и счетами, телефонными звонками», Зам.начальника ОУУОП ПДН капитан полиции Лалыко В.В., 30 учащихся, 6 педагогов;
- 10.10.2024г. Профилактические беседы: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и употребление ПАВ», «Информационная безопасность в сети интернет»,» Ответственность за хулиганство, порчу чужого имущества и другие виды правонарушений, наиболее часто совершаемых подростками», «Комендантский час», Старший участковый уполномоченный п.Азанка Андрущенко В.Н., 82 учащихся (1-11кл.), 11 педагогов;
- 13.10.24г. Соревнования, веселые старты «Убегаем от вредных привычек» 1-4 кл., 23 учащихся
- Ноябрь 2024г. Классный час «Профилактика зависимостей», «Умей сказать нет» 5-11 кл.

- 26.11.2024г. Профилактическая беседа «Светозвращающие элементы для чего они нужны куда их лучше крепить», «Арифметика штрафов при управлении мототранспортом без документов» Инспектор пропаганды отделения Госавтоинспекции МОМВД России «Тавдинский» Колчанов В.В.;
- 19.12.2024г. Профилактические беседа: «Правила безопасного обращения с пиротехникой», «Безопасность зимних каникул» Вред и последствия от «Снюффинга», «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ», «Комендантский час», Инспекторы ПДН МО МВД Тавдинский» капитан полиции Дегтярев А.Д., Кравцова О.Н. 68 учащихся (1-11кл.), 11 педагогов;
- Выступление педагога – психолога на административном совещании при директоре школы по результатам СПТ, 18 педагогов;
- Выступление зам.директора по ВР школы о системе профилактики работы школы по недопущению распространения наркотических, психоактивных веществ и употреблению алкоголя на родительском собрании 9 класса, 8 родителей;
- Обновление информационного стенда о вреде наркотиков и формировании здорового образа жизни, Учащиеся школы-81;
- Составление и распространение буклетов, листовок и памяток, 15 учащихся, 2 педагога;
- Всеобуч сотрудников МАОУ СОШ п. Азанка по профилактике наркозависимости у несовершеннолетних, 12 педагогов, МО МВД России Тавдинский;
- Выступление социального педагога на родительских собраниях 4,5 кл. «Что делать родителю, если он заметил, что ребенок употребил ПАВ», 9 родителей, 3 педагога;
- Профилактическая беседа по теме: «Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия употребления ПАВ, ответственность за участие в обороте наркотических веществ», 50 учащихся 2-11кл., 12 педагога, ПДН МО МВД России «Тавдинский»;
- 05.03.25г. показ видеоролика «Ответственность несовершеннолетних за участие в интернет сообществах деструктивной направленности», 38 учащихся 5-11 кл.;
- Рейды по семьям учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и ранее находившиеся в СОП, 5 родителей (5 семей), 2 представителя администрации п.Азанка, Социальный педагог. Глава администрации п.Азанка, зам.главы адм. п.Азанка;
- Родительский патруль, 1 педагог, 2 члена Родительского комитета;
- Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ», 50 учащихся, 12 педагогов, МО МВД России «Тавдинский»;
- Родительский всеобуч по профилактике наркозависимости среди учащихся, 2 родителя, МО МВД России «Тавдинский»;
- Спортивная игра-соревнование «Бегом от вредных привычек!», 75 учащихся 1-11 кл., 12 педагога;
- Мониторинг социальных сетей, 6 педагогов, 45 учащихся.

Вывод: Профилактическая работа демонстрирует положительную динамику в своём развитии, охватывая всё большее количество направлений и аспектов. Благодаря систематическому подходу и комплексному воздействию удаётся достигать значимых результатов:

- Минимизированы случаи правонарушений среди учащихся;
- своевременно предотвращаются возможные конфликтные ситуации;
- минимизированы случаи травматизма как в быту, так и в школьной среде;
- эффективно пресекается распространение вредных привычек, включая употребление психоактивных веществ и курение;
- формируется безопасная и благоприятная образовательная среда.

Такой результат становится возможным благодаря постоянному совершенствованию профилактических мер и их адаптации к современным вызовам и рискам.

6.1.10. «Социальное партнерство»

Для более полного охвата интересов и спроса учащихся организовано сотрудничество с:

- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (заключен договор, в рамках которого реализуется программа дополнительного образования «Юнармия»; без договора, в рамках реализации монопроектов «Будь здоров», «Городской штаб юных инспекторов движения»),
- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (проводятся совместные конкурсы),
- МАОУ ДО «СШ» г. Тавда (договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Волейбол»),
- ГПКиО г. Тавда (проведение на базе школы интеллектуальной игры);
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет (профессиональное самоопределение обучающихся, повышение мотивации к учебе в ВУЗе, реализация профминимума),
- ГАПОУ СО Тавдинский техникум имени А.А. Елохина (профессиональное самоопределение обучающихся, реализация профминимума, проекта «Билет в будущее», прохождение производственной практики студентов).
- СДК и библиотека п. Азанка (организация работы ЛДП, площадки с краткосрочным пребыванием детей, проведение ключевых школьных и поселковых мероприятий).
- Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности;
- РАО РЖД (Железнодорожная станция п.Азанка);
- МО МВД России «Тавдинский»;
- Азанковская сельская администрация;
- ФАП п. Азанка.

6.1.11. «Профориентация»

Куратором направления профориентационной работы школы является учитель Кадовб М.Л.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков.

Субъекты взаимодействия школы в данном направлении в 2024-2025 учебном году:

1. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
2. Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности
3. ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»
4. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
5. Тавдинский техникум им. А.А. Елохина
6. ИП «Бутаков В.П.» (пекарня п.Азанка)
7. СДК п. Азанка (Дом культуры)
8. РАО РЖД (Железнодорожная станция п.Азанка)
9. МО МВД России «Тавдинский»
10. Выпускники школы – студенты ВУЗов и ССУЗов.
11. Азанковская сельская администрация
12. ФАП п. Азанка
13. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
14. Родители-специалисты различных профессий

Эта работа осуществляется через все возможные формы и виды деятельности, начиная с раннего школьного и заканчивая ступенью среднего общего образования:

В течение 2024-2025 учебного года с 6 по 11 кл. реализован курс профминимума «Россия – мои горизонты». Данный курс включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них учащиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Во исполнение регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказа начальника муниципального органа образованием - Управления

образованием Тавдинского городского округа № 247 от 08.05.2024 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году», приказа начальника муниципального органа образования - Управления образованием Тавдинского городского округа №441 от 23.09.2024 «О реализации проекта «Билет в будущее» в первом полугодии 2024-2025 учебного года», приказа МАОУ СОШ п.Азанка № 63/1 от 20.05.2024 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году, в МАОУ СОШ п.Азанка ведется деятельность по реализации проекта «Билет в будущее».

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МАОУ СОШ п.Азанка.

Целевая аудитория Проекта – обучающиеся 6–11 классов МАОУ СОШ п.Азанка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Педагогом – навигатором, в соответствии с приказом МАОУ СОШ п.Азанка, назначена педагог-психолог Кошелева Анастасия Олеговна. Педагог – навигатор авторизирована на платформе <https://bvbinfo.ru/>, для получения оперативной информации о проекте педагог – навигатор вступила в группу обмена сообщениями Телеграмм. Также педагог –навигатор заполнила личный кабинет и прошла обучение на платформе проекта (72 ак.часа) 2023г. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию. В 2024 году освоена педагогом навигатором Образовательная программа: "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации".

05 сентября 2024 и 02 апреля 2025 года на общешкольном родительском собрании родителей проинформировали о реализации проекта и его возможностях. Также информация размещалась и на гос.публице Вконтакте образовательной организации.

На основании выделенной квоты в 2024-2025 учебном году (12 человек) были собраны 12 согласий с законных представителей обучающихся МАОУ СОШ п.Азанка с 6 – 11 классы, 1 обучающийся с ОВЗ. Оригиналы согласий переданы территориальному администратору. Согласия были загружены педагогом – навигатором на платформу «Билет в будущее» Все участники зарегистрированы и верифицированы на платформе проекта, на всех этапах велось сопровождение участников педагогом – навигатором.

Педагогом – навигатором были запланированы и проведены профориентационные уроки, участники были записаны на проводимые уроки.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

Этап «Понимаю» - «Мои интересы»;

Этап «Узнаю» - Профориентационное мероприятие от РЖД, формат проведения ОНЛАЙН;

Этап «Осознаю» - Естественные-научные способности, Технические способности, Вербальные способности, Аналитические способности, Социальный интеллект, Креативный интеллект;

Все участники записаны на этап «Увлекаюсь» и посетили занятия.

С участниками проведена рефлексия по результатам диагностики. Согласно квоте 3 участника посетили профессиональные пробы, которые провел ГАПОУ СО Тавдинский техникум «Электрик». Вся информация о посещении профессиональных проб размещена на гос. публице ОО.

В МАОУ СОШ п. Азанка профориентационная работа классных руководителей проводится на основании и в соответствии с «Планом профориентационной работы в соответствии с Основным уровнем реализации Профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год», утв. Приказом МАОУ СОШ п. Азанка № 122/1 от 29.08.2024г.

Реализация профминимума

№	Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный	Результат
	26.09.	Профориентационная встреча с Логуновой Н.Н. (специалист по	9-11 классы	Кошелева Н.О.	14 учащихся

		работе с личным составом МО МВД России «Тавдинский»			
1	27.09.	День воспитателя. Профессиональное погружение (профессии воспитатель, помощник воспитателя)	9,10 классы	Кадовб М.Л.	6 учащихся
2	04.10.	День дублера (профессия педагог, учитель)	8-11 классы	Тангочина О.В. Некрасова К.Д., педагоги-предметники	
3	07.10.	Профориентационная встреча с курсантом отделения СПО Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС по специальности «Пожарная безопасность» Смирновым Д.Д.	9,10 классы	Кадовб М.Л.	11 учащихся
4	25-28.11	ИРО Онлайн опрос по вопросам, связанным с профориентацией, профессиональным самоопределением и участием в проекте «Билет в будущее»	8-11 классы	Кадовб М.Л.	3-11кл. 3-10кл. 8-9кл. 7-8кл.
5	28.11	УрФУ Онлайн опрос «Оценка привлекательности будущих работодателей региона.	9-11 классы	Кадовб М.Л.	3-11кл. 3-10кл. 8-9кл.
6	28.11	УрФУ. Онлайн опрос «Оценка привлекательности будущих работодателей региона.	Родители 9-11 классов	Классные руководители	3-11кл. 3-10кл.
7	29.11.	Профориентационная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!» (МКОУ СОШ №2 Тавда)	Юноши 10-11	Зам.по ВР	1ч. Посетил Скворцов А.
8	26.11.	Совместный рейд ЮИД, «Родительский патруль», инспектор ГИБДД Колчанов В.В. Мастер-класс по общению сотрудников ГИБДД с водителями	Отряд ЮИД, родители, рук. Цыганова Н.А.	Цыганова Н.А.	5 родителей, 6 участников отряда ЮИД (4 класс)

9	22.11.	Профориентационная встреча с Серковой Софьей, студенткой первого курса программы "Юриспруденция" Уральского государственного колледжа имени И. И. Ползунова.	Учащиеся 6, 9,10 классов	Кадовб М.Л.	11 уч-ся
10	29.11.	Профориентационная встреча с представителем образовательного проекта «Умная школа» (Умскул), студентом 4 курса ТюмГУ направление «История государства и права» Майоровым Д.П.	Учащиеся 9-11 классов	Тангочина О.В.	12 уч-ся
11	10.12.	Трансляция «Формула выбора профессий»	Кадовб М.Л.	Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся	
12	14.01.	Профориентационная встреча с курсанткой ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России по специальности «Организация охраны и конвоирования» Карташовой А.Е. (рядовой внутренней службы)	Учащиеся 9-11 классов	Кадовб М.Л.	14 учащихся
13	20.01.	Профориентационный практикум «Первые. Шаги в профессию»	Учащиеся 10-11 классов	Кадовб М.Л.	6 учащихся
14	04.02.	В рамках реализации единой модели профориентации «Билет в будущее» «Профориентационное мероприятие от РЖД. Формат ОНЛАЙН» Вагонный участок Екатеринбург Уральского филиала АО ФПК	Учащиеся 6-11 классов	Кадовб М.Л.	14 учащихся
15	06.02.	Информирование родителей и учащихся о	Родители и учащиеся 9, 11 классов	Кадовб М.Л.	11 учащихся

		приемной кампании в Тавдинском техникуме им. Елохина в 2025 году через паблик школы			
16	03.02.	Размещение «Рабочей программы тематической смены профориентационной направленности "Шагаем в будущее смело!"	-	Кадовб М.Л.	-
17	04.02.	Совещание по обсуждению приемной кампании в Тавдинском техникуме им. Елохина в 2025 году	Участники профориентационной работы в школе	Кошелева А.О.	-
18	14.02.	Профориентационная классная встреча с курсантом 1 курса Вологодского института права и экономики по направлению «Правоохранительная деятельность» Тарасовым Н.С.	Учащиеся 8-9 классов	Некрасова К.Д.	16 учащихся
19	03.03.	Профориентационная встреча с пожарным (помощник начальника караула 39 ПСЧ МЧС России по Свердловской области, ст. прапорщик ВС Цветков С.В.)	5-11 классы	Конев А.С.	39 учащихся
220	25.02.	Профориентационная встреча с сотрудниками ДПС ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский»	1-11 классы	Логунова Л.В.	79 учащихся
221		Профориентационная встреча с Макаровой Э.Я. (воспитатель, выбор профессии)	8-10 классы	Кадовб М.Л.	18 учащихся
22		Профориентационная встреча с курсантом 2 курса ТВВИКУ Ивановым И.С. по специальности «Применение инженерных подразделений и эксплуатация инженерного вооружения»	8-10 классы	Кадовб М.Л.	17 учащихся
23	03.04.	Профориентационное	Родители 1- 11	Кошелева А.О.	

		общешкольное родительское собрание «Выбираем будущее вместе» (реализация проекта «Билет в будущее», курса «Россия – мои горизонты», профориентационная работа в школе)	классов)		
24	21.05.	Профориентационная встреча в агротехнологическом классе МКОУ СОШ с. Кошуки (экскурсия в тракторный цех СПК «Рассвет», беседа об условиях обучения и поступления в профильный класс). Профессии аграрного сектора экономики	8, коррекционный классы	Казакова О.И.	10 учащихся
25	28.05.- 14.06	Погружение в профессии вожатого, аниматора в рамках ЛДП «Радуга детства»	7-8 классы	Логунова Л.В.	14 учащихся 6-8 классов

■ Профориентационные классные часы с учетом возрастных особенностей учащихся с 1 по 11 класс.

■ ознакомление обучающихся с миром профессий, как современных, так и традиционно-востребованных и освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

- курсы внеурочной деятельности: «Трудные вопросы экономики», «Финансовая грамотность», «Школьный театр», «Юный картограф», «Умелые ручки», «Веселые петельки», «Программирование в Python».

- Дополнительное образование: «Компьютерная графика», «Роботпродизайн», «Волейбол», «Легкая атлетика», «3D моделирование», «Юный спасатель», «Юнармия», «Конструирование в среде Scratch», «Основы Web –дизайна», «Компьютерная графика»

- Курсы «Основы педагогики и психологии» (10-11 класс)

Участие в конкурсах в соответствии с программным материалом курсов ДО и ВД так же формирует профориентационные ориентиры.

Важным направлением в профориентационной деятельности является работа с родительской общественностью. На родительских собраниях в 9 и 11 классах, классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). В 2024-2025 учебном году школа **перешла с базового на основной** уровень. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Мониторинг внедрения единой модели профориентации (профминимума)

1.	Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ п.Азанка
2.	В образовательной организации реализуется профминимум на уровне	Базовый
3.	Количество обучающихся 6-11-х классов ИЗ НИХ: Количество обучающихся в 6-х классах Количество обучающихся в 7-х классах Количество обучающихся в 8-х классах Количество обучающихся в 9-х классах Количество обучающихся в 10-х классах Количество обучающихся в 11-х классах Коррекционный класс (7 и 8 годы обучения)	44 7 12 8 8 3 3 3
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ИЗ НИХ: Количество проведенных с 1 сентября 2023 года школьных родительских собраний по профориентации общешкольное классных (9,11)	3 1 2
5.	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
5.1.	Количество профессиональных образовательных организаций (колледжей), участвующих в организации и проведении мероприятий практико- ориентированного модуля профминимума	1
5.2.	Количество профессиональных образовательных организаций высшего образования (вузов), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума	0
5.3.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума ИЗ НИХ по отраслям: Железнодорожный транспорт Пищевая промышленность Электротехническая промышленность Другие отрасли	5 1 1 0 3
5.4.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2024 года – 20 чел. ИЗ НИХ: на площадках колледжей на площадках вузов на площадках организаций-работодателей	20 3 6
5.5.	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2024 года	1

5.6.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях с 1 сентября 2024 года	10
	ИЗ НИХ:	
	на площадках колледжей	0
	на площадках вузов	0
	на площадках организаций-работодателей	10
5.7.	Количество мастер-классов, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2024 года	1
5.8.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах с 1 сентября 2024 года	3
	ИЗ НИХ:	
	на площадках колледжей	3
	на площадках вузов	0
	на площадках организаций-работодателей	0
6.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	
6.1.	Количество обучающихся 8-11 классов, проходящих в 2023/2024 учебном году профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0
7.	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения	0

Вывод:

Положительная динамика:

- Рост количества профориентационных встреч с выпускниками школы и специалистами организаций – работодателей.

Проблемное поле: Снижение количества организаций СПО и ВПО – партнеров школы в профориентационной работе, числа профориентационных экскурсий, учащихся – участников профессиональных проб.

Возможный путь решения Организация тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями г. Тавды и ближайших районов (Туринский, Ирбитский)

Микровывод:

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Результат

В школе реализуется комплексная система воспитательной деятельности, охватывающая все аспекты развития личности учащихся через различные инвариативные модули.

Инвариативные модули:

«**Урочная деятельность**» — систематическое обучение и развитие учащихся в рамках учебного процесса.

«**Внеурочная деятельность**» — включает основные школьные дела и значимые мероприятия, а также классное руководство, способствующее сплочению коллектива учащихся.

«**Внешкольные мероприятия**» — активное участие в мероприятиях социальных партнеров, что расширяет кругозор и предоставляет новые возможности для развития.

«**Организация предметно-пространственной среды**» — создание мотивирующей атмосферы через использование государственной символики, тематических стендов и уголков.

«**Взаимодействие с родителями**» — разнообразные формы взаимодействия, регулярные

родительские собрания с актуальными темами, высокий процент участия родителей в жизни школы.

«Самоуправление» — развитие у учащихся лидерских качеств и ответственности через участие в школьной жизни.

«Профилактика и безопасность» — обеспечение безопасных условий и предупреждение правонарушений.

«Социальное партнерство» — сотрудничество с различными учреждениями и организациями, наличие заключенных соглашений и договоров о сетевом взаимодействии.

«Профориентация» — помощь учащимся в выборе будущей профессии через знакомство с различными сферами деятельности.

Проблемное поле

1. **Необходимость координации между различными модулями.**
2. **Разный уровень вовлеченности учащихся и родителей.**
3. **Постоянное обновление форм воспитательной работы.**

Возможные пути решения проблем

1. **Интеграция модулей** (Создание единой системы воспитательной работы, объединяющей все модули.)
2. **Мотивация участников** (Разработка системы поощрений и мероприятий, стимулирующих активное участие.)
3. **Повышение квалификации** (Регулярное обучение педагогов и родителей современным формам воспитательной деятельности.)
4. **Организация совместных мероприятий** (Проведение совместных событий для учащихся, родителей и социальных партнеров.)
5. **Информационная поддержка** (Обеспечение регулярного информирования всех участников о возможностях и результатах воспитательной деятельности.)

6.2. Вариативные модули

6.2.1. «Дополнительное образование»

Направленность объединений	социально-гуманитарная	естественнонаучная	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	техническая
Количество обучающихся*	0	0	16	38	8	25
в том числе состоящие на профилактическом учете	0	0	0	2	0	1

6.2.2. «Школьные медиа»

Форма: школьная интернет-группа, школьный медиацентр, школьная газета.

Руководитель: Некрасова Ксения Дмитриевна

Количество участников: 10.

Школьные медиа играют важную роль в образовательном процессе, обеспечивая информационное и культурное пространство для учащихся.

В течение учебного года система школьных медиа включает в себя следующие направления и достижения:

1. Создание и ведение школьной газеты;
2. Видеопроекты и съемка мероприятий;
3. Социальные сети и блоги;
4. Фотография и визуальное оформление.

В течение учебного года школьные медиа становятся платформой для самовыражения учащихся, развивают их творческие способности и способствуют укреплению школьного сообщества. Благодаря этому, школьные медиа могут значительно обогатить образовательный

процесс, создать активную информированность и улучшить вовлеченность учащихся в школьную жизнь.

6.2.3. «Школьный музей»

Форма: Экскурсионная деятельность, выставочные мероприятия, работа с документами.

Руководитель: Крать Анастасия Юрьевна

I. Общие сведения

Название музея: Школьный Музей

Место расположения: МАОУ СОШ п. Азанка

Количество участников: 9

Цели и задачи: развитие интереса к истории и культуре, сохранение памяти о событиях и личностях, формирование патриотических и культурных ценностей.

II. Охват участников

Общее количество участников за учебный год: 9, из них — активных участников: 4.

III. Основные мероприятия и формы работы:

Экскурсии и экскурсионные программы: проведено — 2;

Выставки и экспозиции: 2.

Экспозиция «Урок чистописания»

Для привлечения внимания учащихся к проблеме красивого почерка в музее организована экспозиция «Урок чистописания», посвященная ранее существовавшему предмету «чистописание». В этой экспозиции представлены экспонаты 1950-1970гг., имеющие непосредственное отношение к школьной жизни данного временного периода:

1. Школьная парта с откидной столешницей совмещенная с лавкой;
2. Школьные тетради учащихся школы п. Азанка по чистописанию, грамматике, арифметике;
3. Письменные принадлежности: чернильница-непроливайка, перьевая ручка;
4. Стенд с фотографиями учащихся школы «Школьная жизнь 1950-1970гг.»;
5. Школьная форма для мальчиков образца 1975г.;
6. Школьный портфель - ранец, портфель-дипломат;
7. Атрибуты детских организаций СССР: пионерский галстук, значки, буклеты о приеме в октябрята и пионеры;
8. Художественные книги, фильмоскоп и диафильмы.

Данную экспозицию посетили учащиеся школы с 1 по 7 класс. Посетителям экспозиции дана возможность непосредственно принять участие в уроке чистописания: сесть за старинную парту и самим попробовать выполнить письменное задание используя перо и чернила.

Экспозиция «Лента памяти»

Экспозиция школьного музея, посвящённая 80-летию Великой Отечественной войны (ВОВ), является важным образовательным и патриотическим проектом, направленным на сохранение памяти о героическом прошлом и воспитание у учащихся чувства благодарности и гордости за подвиг предков.

В этой экспозиции представлены:

1. Экспонаты из семейного архива руководителя музея (награды времен ВОВ, письма с фронта, фотографии);
2. Альбом о жителях п. Азанка участниках ВОВ.

IV. Итоги работы

Повышение интереса к истории и культуре среди учащихся.

Укрепление патриотических ценностей.

Активизация участия школьников в музейных мероприятиях.

V. Перспективы и планы на следующий учебный год:

Расширение экспозиций и проведение новых тематических выставок

Внедрение интерактивных методов и современных технологий в работу музея

Проведение просветительских мероприятий и экскурсий для разных возрастных групп

Укрепление сотрудничества с музеями, библиотеками и историческими обществами

№	Мероприятие	Участники	срок	ответственный
1	Сбор средств жителям Курской области	Педагоги и сотрудники школы	Сентябрь	Пажанковская Л.Б.
2	Поздравление педагогов – пенсионеров с Днем воспитателя и Днем учителя	Педагоги и сотрудники школы, 10 класс	4 октября	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д.
3	Поздравление воспитателей с Днем дошкольного работника, помощь в организации занятий с детьми	9,10 класс	27 сентября	Кадовб М.Л.
4	Час вожатого	10-11 класс	Еженедельно	Кадовб М.Л.
5	Акция «Письмо защитнику»	10-11 класс	13 ноября	Кадовб М.Л.
6	Добрая сила. Акция по перевозке и укладке дров	8-11 класс	11 ноября	Кадовб М.Л. Жаксимаев И.В.
7	Экологическая акция «Синичкин день»	2 класс	12 ноября	Якубович Т.В.
8	Акция «Письмо защитнику»	6 класс	18 ноября	Некрасова К.Д.
9	Поддержим своего волонтера	6,9,10 класс	25 ноября	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д.
10	Знать – чтобы жить. Просветительская акция	9-10 класс	29 ноября	Кадовб М.Л.
11	Акция «Добрая сила» по перевозке и укладке дров	9-10 класс	2 декабря	Кадовб М.Л. Жаксимаев И.В.
12	Акция «Добрая сила» по перевозке и укладке дров	9-10 класс	4 декабря	Кадовб М.Л. Башкаров Е.А..
13	Встретим вместе новый год.	2-6 класс	9-20 декабря	Кадовб М.Л. Виноградова О.А.
14	Помощь в сборе посылок на СВО волонтерам п. Азанка, новогодние письма на СВО.	2, 3 класс	10 декабря	Якубович Т.В. Быстрова Е.А.
15	«Украсим ёлку для поселка!» Сбор и изготовление елочных украшений	Дошкольное отделение, семьи воспитанников и учащихся начальных классов	15-25 декабря	Кадовб М.Л. Чернавская О.Д. Ткаченко А.Ю.
16	Сбор средств на маскировочные сети	Педагоги и сотрудники школы	20-25 декабря	Кадовб М.Л.
17	Нарядим елку для поселка (оформление новогодней елки на детской игровой площадке)	Кадовб М.Л., 9 класс, Цыганова Н.А., 4 класс	25 декабря	Кадовб М.Л. Цыганова Н.А.
18	Операция «Кормушка»	Якубович Т.В., 2 класс	Еженедельно, декабрь, январь, февраль	Якубович Т.В.
19	Поздравления с праздниками педагога - инвалида	Кадовб М.Л.	В течение учебного года	Кадовб М.Л.
20	Расчистка детской площадки от снега	9-10 класс	Январь	Кадовб М.Л.
21	Сбор банок для окопных свечей, изготовление свечей	Педагоги, 5 и коррекционный класс	Конец января - февраль	Кадовб М.Л.
22	Помощь волонтерам Азанки в плетении сетей	2 класс	21 января	Якубович Т.В.
23	Акция «Лапа помощи»	2-6 класс	20 января	Кадовб М.Л.
24	Сбор посылок на СВО	2-5 класс, педагоги и сотрудники школы	15-25 января	Кадовб М.Л.
25	Акция «Старой книге – новую жизнь»	6 класс	16 января	Кадовб М.Л.
26	Акция «Дарите книги с любовью»	1-5 классы, педагоги	14 января	Кузеванова И.И.
27	Мастер-класс «Украшаем книгу»	3,4,9 класс		Кузеванова И.И. Виноградова О.А.

28	Акция «Обелиск»	6,9 класс	21 февраля	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д.
29	Классная встреча волонтеров с участницей добровольческой группы "За наших» Макаровой Э.Я.	9,10 класс	4 марта	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д.
30	Поздравление женщин – добровольцев добровольческой группы "За наших»	2 класс	7 марта	Якубович Т.В.
31	Классные часы «Письма с фронта»	2,3,5,10,11	31 марта	Кадовб М.Л.
32	Оформление стенда к 80-летию Победы «228 полку, 90-й танковой дивизии, роте РЭБ посвящается»	9,10 класс	1 апреля	Кадовб М.Л.
33	Сбор средств на маскировочные сети	2 класс, педагоги и сотрудники школы	1-4 апреля	Кадовб М.Л. Якубович Т.В.
34	Сбор посылок	1-11 классы, педагоги и сотрудники школы	1-16 апреля	Кадовб М.Л.
35	Акция «Письмо солдату»	Дошкольное отделение, 1-5 классы	1-16 апреля	Кадовб М.Л. Жаксимаев И.В.
36	Укладка дров отцу участника СВО	9 класс	14 апреля	Кадовб М.Л.
37	Орлянский вербный субботник	3 класс	11 апреля	Быстрова Елена Алексеевна
38	Сбор адресных посылок на СВО	Педагоги и сотрудники школы	25.04.-05.05	Кадовб М.Л.
39	Сбор средств на маскировочные сети	Педагоги и сотрудники школы	25.04.-05.05	Кадовб М.Л.
40	Сбор средств для акции «Вахта Памяти» (подарки труженикам тыла, памятные значки, сухие души на СВО, георгиевские ленты, венок)	Педагоги и сотрудники школы, 1-11 классы	25.04.-05.05	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д. Тангочина О.В.
41	Акция «Гирлянда Победы»	8,11 класс	7 мая	Кадовб М.Л.
42	Сбор вещей на гаражную распродажу (средства на СВО)	Кадовб М.Л. Балякин С.В. Солдатенко О.С.	30 апреля	Некрасова К.Д.
43	Акция «Солдатская каша»	8 класс, сотрудники школьной столовой	9 мая	Меркурьева Е.В.
44	Акция – поздравление добровольческой группы «За наших» с Днем победы (концерт, изготовление открыток)	Якубович Т.В. 2, коррекционный класс	7 мая	Якубович Т.В.
45	Организация голосования ФКГС	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д. Кузеванова И.И.	Апрель - июнь	Кадовб М.Л.
46	Уборка захоронений ветеранов войны	3 класс	7-8 мая	Быстрова Е.А.
47	Поздравление тружеников тыла с Днем Победы адресно	7 класс, педагоги-мужчины	7 мая	Некрасова К.Д.
48	Акция - поздравление "С Днем Победы от ЮИД"	4 класс	7 мая	Цыганова Н.А.
49	Акция «Сад памяти»	Дошкольное отделение, 4,9 и 11 классы	20-23 мая	Цыганова Н.А. Чернавская О.Д. Судоплатова Э.А. Тангочина О.В.
50	Организация вожатской работы в ЛДП «Радуга детства»	7-8 классы	Март, май-июнь	Логунова Л.В.

51	Сбор адресных посылок на СВО	Педагоги и сотрудники школы, учащиеся	20.05. – 15.06.	Кадовб М.Л.
52	Сбор средств на маскировочные сети	Педагоги и сотрудники школы, учащиеся	20.05. – 15.06.	Кадовб М.Л.

6.2.4. «Добровольческая деятельность»

Куратором направления «Волонтерство и добровольческая деятельность» является учитель географии Кадовб М.Л.

В начале учебного года проведена встреча с волонтерами школы, определены основные направления и составлен план деятельности.

Организация общественно полезных дел (волонтерский отряд «Северное сияние»), дает обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами в школе являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; поздравление детей войны и тружеников тыла с Днем Победы; помощь в благоустройстве территории стадиона и детской игровой площадки; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном цветнике, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), помощь семьям мобилизованных, уборка придомовых территорий у одиноких пенсионеров-педагогов, тружеников тыла, участие в акциях «Добрые лапки», «Сад памяти», «Батарейки-сдавайтесь!» и т.д.

Ключевым в организации добровольческой деятельности является работа волонтерского отряда «Северное сияние» (14 учащихся 9-11 классов, официально зарегистрированных на платформе «Добро.РФ»).

Фактически добровольческой деятельностью активно занимались учащиеся 2,3,5,6 и 8 классов (33 учащихся), всего 47 учащихся (55%).

Отряд волонтеров провел в течение года десятки благотворительных акций: сбор и отправка посылок на СВО (16 посылок), организовали шефство над одинокой учителем – ветераном педагогического труда Томиловой Л.В., ухаживали за территорией обелиска, социально значимых объектов.

Учащиеся – волонтеры стали участниками городских слетов волонтеров, имели возможность почерпнуть новый опыт добровольческих акций.

Впервые учащиеся 9-10 классов зарегистрировались на платформе «Госуслуги Волонтер» по проекту «Формирование комфортной городской среды» (7 учащихся).

Вывод:

Положительная динамика:

- Рост числа волонтерских конкурсов и проектов, в которых участвовали учащиеся в составе команды школы «Северное сияние», сборной школы «Добрые руки»:

- ✓ Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе на лучшую волонтерскую акцию «Палитра добрых дел» (МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»). Руководитель Кадовб М.Л.
- ✓ Диплом за 2 место в муниципальном марафоне «Миллион добрых дел» (МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»). Руководители Кадовб М.Л. и Якубович Т.В.
- ✓ Диплом за 3 место в марафоне-конкурсе добровольческих объединений ТМО «Добровольческий марафон», посвященном 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Руководители Некрасова К.Д., Кадовб М.Л. (МАУ «ЦРКМПиС» г. Тавда).

- Расширение сферы деятельности волонтерского центра (социальная, экологическая, патриотическая).
- Расширение партнерства волонтерского центра в организации работы (добровольческий отряд «За наших» п. Азанка, волонтерами г. Тавды и г. Москвы)
- Позиционирование волонтерской деятельности через размещение информации в школьном паблике, участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» (Кадовб М.Л.), размещение информации на образовательных порталах («Знанио», Кадовб М.Л.)
- Налажена информационная связь с 228 полком 90-й танковой дивизии (рота РЭБ, через участника СВО, выпускника МАОУ СОШ п. Азанка Панпурина Н.Н.)
- работа школы отмечается командирами войсковых частей, от которых в 2024-2025 учебном году получено 3 благодарственных письма.

- Куратор волонтерского центра награждена за личный вклад в социальные проекты, в которых участвовала школа:

22.10.24г. – за активное участие в реализации проекта инициативного бюджетирования «Устройство универсальной детской спортивно-досуговой площадки «Семейный дворик»

В мае 2025 г. занесена на Доску Почета Тавдинского муниципального округа за достижения в решении социально значимых задач для жителей ТМО.

Проблемное поле: достичь 100% вовлечение сотрудников и учащихся школы в волонтерскую деятельность, активизация работы с родителями в данном направлении.

Возможный путь решения – повышение квалификации наставников в данном направлении. Обмен опытом.

6.2.5. «Школьный спортивный клуб» (О деятельности ШСК, наименование клуба, руководитель, реализуемые виды спорта, количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, значимые результаты)

Школьный спортивный клуб является важной частью системы образования, направленной на физическое воспитание и развитие учащихся. Его деятельность охватывает широкий спектр направлений, способствующих гармоничному развитию личности и формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности ШСК:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Спортивные праздники, дни здоровья, конкурсы;
- Организация и проведение спортивных соревнований различного уровня (школьные, муниципальные, региональные).

2. Подготовка и формирование сборных школьных команд:

- Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях;
- Обеспечение участия в школьных, муниципальных и областных спортивных мероприятиях.

3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни:

- Проведение лекций, бесед и семинаров о важности физической активности и здорового образа жизни;

4. Развитие дополнительных образовательных программ:

- Организация спортивных кружков по различным видам спорта (волейбол, легкая атлетика, шахматное королевство);
- Проведение образовательных программ, направленных на повышение интереса к физической культуре (физическая культура, городошный спорт, спортивный туризм, шахматы).

5. Создание условий для систематических занятий спортом:

- Обеспечение материально-технической базы для занятий спортом;

- Привлечение педагогов дополнительного образования;

6. Выявление и поддержка талантливых учащихся:

- Раннее выявление способных и талантливых спортсменов;

7. Интеграция с другими образовательными учреждениями

- Участие в сетевом взаимодействии с другими спортивными организациями;
- Организация совместных мероприятий (теннисные турниры на базе Азанковского СДК).

Наименование клуба: Центральный спортивный клуб п.Азанка (ЦСКА).

Руководитель: Жаксимаев Игорь Валерьевич.

Виды спорта: Легкая атлетика, Волейбол, Шахматы, Шахматное королевство, Городошный спорт, Спортивный туризм.

Количество обучающихся - 87 из числа 1-11 классов, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 57.

Значимые результаты:

- Кросс наций-2024
- Участие в муниципальном конкурсе ГОТОВНОСТЬ 01 – ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ 09.10.2024г.;
- 30.09.24г. Вручение значков ГТО
- 14.10.24г. Муниципальная военно-спортивная игра Зарницы
- Янковская Василиса приняла участие в соревнованиях «Кубок Кондинского района» по волейболу среди девушек 2013-2015г.р. «Юный волейболист» 16 ноября в п.г.т. Мортка в составе команды "Искра", г. Тавда (тренер-преподаватель Черненко З.О.) и заняла 2 место;
- 16 ноября 2024г в п. Пионерский Ирбитского района состоялся открытый турнир по волейболу, посвященный памяти Пономаревой Л.Д. Великая Диана, Дягилева Анастасия, Кайгородова Виктория и Карташова Анастасия приняли участие в составе сборной команды Тавдинской спортивной школы (тренер-преподаватель Минасеева Валентины Павловны);
- 7 декабря педагоги школы представили трудовой коллектив на Фестивале ВФСК ГТО в городе Тавде, состав команды - Башкаров Е. А., Балякин С. В., Жаксимаев И. В., Крать Т. Н., Шлапакова Е. С. и Янковская А. А.
- Муниципальный конкурс Мама, Папа, я – спортивная семья (семья Кайгородовой В., 4 место)
- 21 декабря 2024 года в Екатеринбурге прошел VIII Традиционный турнир на Кубок Российской школы волейбола. Янковская Василиса, Великая Диана, Кайгородова Виктория, Дягилева Анастасия, входившие в состав команды "Искра", заняли 3 место (тренер-преподаватель Черненко З.О.);
- 22.12.24г. Турнир по волейболу на приз Деда мороза (Янковская В., 2 место, Черненко З.О.)
- Турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества, организованный Азанковским СДК (Жаксимаев И.В., Скворцов А., Дягилева А., Карташова А., Якимов Т., Кайгородов М., Логунов В. 3 место, 2 место, 1 место, 2 место)
- 17 февраля 2025г. военно – спортивные соревнования «Соколы России», 2 место (Жаксимаев И.В., Конев А.С., Пажанковский В.Т.);
- Конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья", семья Кайгородовой В., 4 место;
- 11 апреля в г. Туринск состоялся открытый турнир по волейболу среди юношей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне!
Команда спортивной школы г. Тавда, участником которой является наш учащийся 10 класса Скворцов Артём, заняла второе 2 место;
- Муниципальные военно – спортивные соревнования «Соколы России» (6-8 кл, 2 место)
- Муниципальная военно - патриотическая игра "Зарница 2.0"(8-10 кл. 2 место)
- 07.04 Муниципальная Спортивная игра «Тавдинские стрижи»(6кл, 2место)
- Янковская Василиса приняла участие в Первенстве Кондинского района по волейболу среди девушек 2013-2015г.р. 18 мая в п.г.т. Мортка в составе команды "Искра", г. Тавда (тренер-преподаватель Черненко З.О.) и заняла 2 место.

Семьи все чаще привлекаются именно к данному направлению работы школы, т.к. мы заинтересованы и в воспитании здорового образа жизни именно родителей.

В рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» семья приняла участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

В лагерь с дневным пребыванием, также расширяет возможности спортивно-оздоровительной работы ШСК через организацию ежедневной зарядки, Часа здоровья и безопасности, и спортивных соревнований в тематические дни плана площадки.

В 2024-25 учебном году ученица 9 класса Карташова А. и ученица 10 класса Дягилева А. стали выпускницами Спортивной школы.

6.2.6. «Школьные театры»

Руководитель: Игнатенко Наталья Валерьевна

Количество участников: 10 обучающихся.

На занятии используются **разные формы** организации детской активности:

1. Игра;
2. Беседа;
3. Мастерская;
4. Инсценирование.

Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, изучали азбуку театра, историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа. Ребята буквально «выросли» в театральном кружке, с ними стало легче работать.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоиловых методов.

Как радостно, когда из скромного, застенчивого ребенка рождается артист, с характером и индивидуальностью. У меня в этом году было несколько таких приятных открытий. Приятно, что и родители отметили рост своих детей. За время работы мы играли разные сказки и спектакли. Каждый спектакль запомнился чем-то особенным. Яркие костюмы, необычное оформление, интересная музыка, эмоциональная выразительность детей, отклик зрителей - это все то, что заставляет искать новые интересные сценарии уже для нового года.

К концу года занятий в кружке учащиеся более раскрепощенно ведут себя на сцене; знают правила поведения на сцене и за сценой, понимают роль репетиций в показе театрального материала на сцене.

Стараются выразить свое отношение к явлениям в жизни и на сцене, концентрировать внимание, развивают навык взаимодействия с партнером, коллективного творчества.

А также учатся не бояться общества, «взгляда со стороны», приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

Дети принимали участие в постановке:

- Сказка «об овощах»;
- Сказка «Теремок на новый лад»;
- Сказка «Как лиса украла рыбу»;
- Сказка «Ёж и медведь»;
- Сказка «Зайчья капуста»;

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Совещание с педагогами-наставниками	Первая неделя сентября	Куратор программы Кадовб М.Л.
2	Разработка плана по реализации модели наставничества	Первая неделя сентября	Куратор программы Кадовб М.Л.
3	Составление квартальных отчетов по реализации модели наставничества	Ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за кварталом	Куратор программы Кадовб М.Л.
4	Повышение квалификации наставников и наставляемых	Вебинар «Мастерская наставничества» «Реализация наставнических практик на основе ресурсов соц. Партнерства» ЦНППМ Вебинар «Мастерская наставничества» : Применение цифровых сервисов и ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков» (реверсивное наставничество) ЦНППМ Вебинар Мастерская наставничества "Успешные практики наставничества: обзор и потенциал внедрения" ЦНППМ Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Куратор программы Кадовб М.Л.
5	Сбор информации и создание наставнических пар	Сентябрь	Куратор программы Кадовб М.Л., заместитель директора школы по УВР Янковская А.А.
6	Помощь руководителю школьного музея в организации работы	В течение года	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д.
7	Сопровождение учителей начальных классов в реализации проекта «Орлята России»	В течение года	Некрасова К.Д.
8	Сопровождение аттестующихся педагогов	В течение года	Овчинникова Т.Д.
9	Курирование реализации добровольческих проектов и акций	В течение года	Кадовб М.Л. Некрасова К.Д. Якубович Т.В.

10	Сопровождение родителей учащихся с ОВЗ, отклонениями в поведении, имеющих проблемы с обучением по сбору документов	В течение года	Кошелева А.О.
11	Сопровождение семей учащихся, состоящих на ВШУ	В течение года	Кошелева Н.О., Логунова Л.В.
12	Мастер – классы по работе в электронном журнале, платформе «Сферум»	Сентябрь	Балякин С.В.
13	День воспитателя	27 сентября	Кадовб М.Л.
14	Сопровождение родителей учащихся, проходящих ПМПК, состоящих на ВШУ	В течение учебного года	Кошелева А.О.
15	Посещение занятий молодых специалистов.	В течение учебного года	Янковская А.А. Быстрова Е.А., Тангочина О.В. Башкаров Е.А. Кадовб М.Л. Виноградова О.В.
16	День дублера (погружение в профессию педагога, сопровождение учащихся педагогами-предметниками)	5 октября	Некрасова К.Д. Тангочина О.В.
17	Сопровождение классных руководителей 7- 8 классов в проекте «Будь здоров»	В течение учебного года	Некрасова К.Д.
18	Сопровождение обучающихся 10 класса в индивидуальных образовательных проектах (выбор тем, планирование, предзащита, защита проектов)	В течение учебного года	Кадовб М.Л., Тангочина О.В., Крать А.Ю.
19	Участие в конкурсе «Две звезды»	Октябрь	Куратор программы Кадовб М.Л., наставническая пара Быстрова Е.А., Шлапакова Е.С.
20	Мастер – классы по работе в электронном журнале, платформе «Сферум»	Октябрь	Балякин С.В.
21	Сопровождение в проектах	В течение учебного года	Педагоги школы
22	Сопровождение активистки РДДМ Советником директора по воспитанию	В течение учебного года	Некрасова К.Д.
23	Мастер-классы от учащихся школы, центра «Точка роста», отряда ЮИД	В течение учебного года	Кошелева А.О. Цыганова Н.А.
24	Уроки безопасности, соревнования от отряда ЮИД	В течение учебного года	Цыганова Н.А.
25	Сопровождение руководителя отряда ЮИД заместителем директора по ВР в организации работы отряда и ведении официальной группы «ЮИДовцы Азанки»	В течение учебного года	Кадовб М.Л.
26	Сопровождение заместителя директора школы по ВР стажистом в вопросах организации работы основных воспитательных структур (ШСК, школьный театр, музей), составления мониторингов и справок, плана работы школы	В течение учебного года	Кадовб М.Л.

27	Сопровождение по итоговому собеседованию экспертом-стажистом нового эксперта	Январь-февраль	Гавриш Э.В.
28	Размещение практики наставничества на образовательном портале «Знанио»	Февраль	Кадовб М.Л.
29	Мастер – классы для педагогов ОО ТМО от педагогов центра «Точка Роста»	Февраль	Тангочина О.В. Крать А.Ю.
30	Открытый урок для педагогов- математиков ТМО	Февраль	Тангочина О.В.
31	Сопровождение молодого педагога в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Март	Карпуша О.В.
32	Сопровождение молодого педагога педагогом стажистом по методике работы в начальной школе	В течение учебного года	Быстрова Е.А.
33	Защита индивидуальных проектов	Апрель	Педагоги-кураторы учащихся 10 класса
34	Сопровождение в областном конкурсе проектов для обучающихся центров «Точка роста»	23 апреля	Тангочина О.В.
35	Очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Тема: «Роль наставничества в формировании и развитии воспитательной среды современной школы» «Достижение целевых ориентиров патриотического воспитания через проектную деятельность» Мастер-классы от педагогов центра «Точка роста»		Кадовб М.Л. Тангочина О.В. Крать А.Ю. Тангочина О.В. Башкаров Е.А. Шлапакова Е.С. Виноградова О.А. Овчинникова Т.Д.
36	Мастер-класс по изготовлению сухих душей	Педагоги, учащиеся 5,6,7, 9 и коррекционного классов	родитель Швеплер О.Л.
37	Сопровождение практиканта по должности «инженер ИКТ»	Май - июнь	Башкаров Е.А.

38	Подготовка команды ЮИД для участия в профильной смене юных инспекторов движения Загородного центра «Дружба»	Май	Цыганова Н.А.
39	Анализ работы за год	Май	Куратор Кадовб М.Л.

- Постановки «Мы маленькие дети», «Новый год», «Колядки», «Мы у Родины на страже».

6.2.7. «Наставничество»

Координатором школьной модели наставничества является учитель географии Кадовб М.Л.

В 2024-25 учебном году сформированы следующие наставнические пары:

- ✓ Тангочина О.В. (заместитель директора школы по ВР) – Жаксимаев И.В., Крать Т.Н. (молодые учителя физической культуры)
- ✓ Кадовб М.Л. (стажист в должности заместителя директора школы по ВР) – Тангочина О.В. (новый заместитель директора школы по ВР)
- ✓ Виноградова О.А. (стажист учитель технологии). – Крать А.Ю. (учитель технологии, со стажем менее 3-х лет).
- ✓ Кадовб М.Л. (стажист в должности заместителя директора школы по ВР) – Цыганова Н.А. (руководитель отряда ЮИД)
- ✓ Балякин С.В. (администратор электронного журнала) – педагоги-предметники
- ✓ Овчинникова Т.Д. (ответственный за аттестацию) – аттестующиеся педагоги
- ✓ Некрасова К.Д. (советник директора по воспитанию) – учителя начальных классов (руководители «Орлят России»)
- ✓ Башкаров Е.А. (учитель – стажист) – Конев А.С. (педагог со стажем менее 3-х лет)
- ✓ Цыганова Н.А. – отряд ЮИД
- ✓ Кошелева А.О. (педагог-психолог) – родители учащихся с ОВЗ
- ✓ Быстрова Е.А. (учитель – стажист) – Шлапакова Е.С. (учитель начальных классов со стажем менее 3-х лет).
- ✓ Кошелева Н.О., Логунова Л.В. (социальные педагоги) – родители учащихся ВШУ
- ✓ Кадовб М.Л. (куратор направления) – волонтеры школы
- ✓ Кадовб М.Л. (куратор индивидуального проекта) – Дягилева Анастасия (10кл.)
- ✓ Крать А.Ю. (куратор индивидуального проекта) – Евграфова О.Ф. (10кл.)
- ✓ Тангочина О.В. (куратор индивидуального проекта) – Скворцов Артём (10кл.)

В сентябре проведено совещание с наставниками, составлен план работы, который выполнен в полном объеме. 11 сентября сформированы наставнические пары.

В течение учебного года реализованы мероприятия:

Мероприятия по наставничеству среди учащихся.

- ✓ Посвящение в юные пешеходы (Отряд ЮИД для учащихся 1 класса)
- ✓ Час вожатого (помощь волонтеров в проведении мероприятий на ГПД)
- ✓ Сопровождение учащихся отряда ЮИД для участия в интеллектуальной игре «Сегодня в игре, завтра – на дороге»
- ✓ Сопровождение Советником директора по воспитанию старшеклассницы-наставницы на профориентационной экскурсии в составе делегации старшеклассников – наставников Восточного упр.округа на УРАЛМАШЗАВОД (Музей истории УРАЛМАШЗАВОДА)
- ✓ Сопровождение учеников 9-11 классов как волонтеров куратором волонтерского отряда
- ✓ 22.01. Отряд ЮИД мастер класс для дошколят 7 учащихся 4 класса – ЮИД, 8 воспитанников ДО.

- ✓ Вожатые в ЛДП Велийка Д, Кичигин М.. (весенние каникулы)
- ✓ Зарница. Наставники команд Скворцов А., Кайгородов М., Кузнецов А.
- ✓ Вожатые в ЛДП. Учащиеся 7-8 классов (летние каникулы)

Мероприятия по наставничеству в парах «обучающийся – обучающийся» играют значимую роль в формировании чувства личностной значимости, формируют ситуацию успеха, способствуют воспитанию ответственности, несут в т.ч. и профорientационную (на педагогические профессии) направленность.

Вывод:

Положительная динамика:

- Рост числа конкурсов и проектов, в которых участвуют дети ОВЗ.
- Рост числа конкурсов с участием молодых педагогов как результат сопровождения педагогами-стажистами.
- Улучшение качества индивидуальных проектов учащихся 10 классов (актуальность, востребованность, практическая направленность). 100% проектов оценены на «отлично».
- Обмен опытом по реализации модели наставничества на областном уровне.
- Рост числа педагогов, реализующих мастер-классы и открытые уроки с педагогами на муниципальном и областном уровне
- Рост числа педагогов, повысивших квалификационные категории до первой и высшей. Педагог-психолог готовит документы на категорию «педагог-методист».
- Рост числа учащихся, прошедших процедуру ППк (12 человек), что говорит о росте качества сопровождения учащихся с различными проблемами и их родителей.

Проблемное поле

- загруженность наставников, вследствие чего ограниченное проведение мастер-классов, открытых уроков, посещения занятий. Качество ведения документации.
- не все учащиеся с ОВЗ охвачены наставничеством (50%).
- привлечение родителей к наставничеству.

Возможный путь решения – повышение квалификации наставников по работе с учащимися ОВЗ.

Микровывод: В рамках реализации вариативных модулей образовательной программы были успешно внедрены и функционировали следующие направления:

Дополнительное образование и школьные медиа показали высокую эффективность в развитии творческих и профессиональных навыков учащихся. Модули способствовали формированию медиакомпетентности и расширению образовательного пространства школы.

Школьный музей как форма внеурочной деятельности продемонстрировал свою значимость в воспитании патриотизма и развитии исследовательских навыков учащихся.

Добровольческая деятельность стала важным инструментом социализации учащихся. За учебный год было реализовано 52 волонтерских мероприятия, в которых приняли участие 68 школьников, что способствовало формированию активной гражданской позиции.

Школьный спортивный клуб обеспечил систематическое вовлечение учащихся в спортивную деятельность. В секциях клуба занимались 87 учащихся, обучающиеся школы успешно выступила в 12 соревнованиях разного уровня.

Уровень мероприятия	Форма проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский	дистанционно	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Государственного флага	Фёдорова А.	1 место
Региональный	очная	Конкурс "Безопасное колесо".	Отряд ЮИД «Сигнал»	7 место из 56 команд
Муниципальный	очная	Экологическая квест–игра «Давай с природою дружить!»	3 кл.	1 место
Муниципальный	очная	Всероссийский Фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества "Все сбываются мечты!" памяти Ани Куприяновой.	Фёдорова А.	Специальный приз от мамы Ани Куприяновой
Муниципальный	очная	Конкурс «Готовность 01 – от теории к практике»	9 кл.	Участники
Муниципальный	очная	Военно-спортивное соревнование «Зарница»	Карташова Д., Филипович Д., Скворцов А., Дягилева А., Гусейнова З., Кайгородов М., Карташова А.	Участники
Муниципальный	очная	Эколого-краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край"	Кокшин А., Конев Т., Кузнецов А., Игнатенко С.	2 место
Муниципальный	очная	Конкурс на лучший дизайн одежды "Светлячок"	Отряд ЮИД «Сигнал»	1 место
Муниципальный	очная	Интеллектуально-развлекательная игра «Есть контакт»	8-11 кл.	Участники
Региональный	очная	Соревнования " Кубок Кондинского района по волейболу среди девушек 2013-2015г.р. "Юный волейболист"	Янковская В.	2 место
Региональный	очная	Открытый турнир по волейболу, посвящённый памяти Пономарёвой Л.Д.	Дягилева А., Кайгородова В., Велийка Д., Карташова А.	Участие
Муниципальный	очная	Интеллектуальная игра "Сегодня в игре, завтра - на дороге"	Отряд ЮИД «Сигнал»	Участие
Муниципальный	дистанционно	Онлайн-фестиваль чтецов «Дружат дети всей Земли»	Шевелев Д., Карташов А.	Участие
Муниципальный	очная	Соревнованиях по робототехнике " TAVDA ROBOT 2024"	Кичигин М., Веселов Д.	Участники

Региональный	очная	VIII Традиционный турнир на Кубок Российской школы волейбола	Дягилева А., Кайгородова В., Велийка Д., Янковская В. Карташова А.	3 место
Региональный	очная	ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ НА ПРИЗЫ ДЕДА МОРОЗ	Янковская В.	2 место
Муниципальный	очная	Конкурс агитбригад в рамках Областного социально-педагогического проекта "Будь здоров "	8,7 кл	2 место
Муниципальный	дистанционно	Фотоконкурс "День рождения снеговика"!	Отряд ЮИД «Сигнал»	Призёры
Областной	дистанционно	Областном сетевом новогоднем фестивале - конкурсе "Новый год в мире знаний и открытий" номинация "Новогодний транспорт для Деда Мороза"	Веселов Д., Кузеванова З., Шахманаев А., Якимов И., Данилов И.	3 место
Областной	дистанционно	Областном сетевом новогоднем фестивале - конкурсе "Новый год в мире знаний и открытий" номинация "Новогодний Scratch"	Балай Е.	Призёр
Муниципальный	дистанционно	Конкурс на лучшую волонтерскую акцию «Палитра добрых дел Тавда»	Волонтеры школы	2 место
Муниципальный	дистанционно	Фото/видео конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «В объективе дорожной безопасности»	Швеглер Е., Конев Т.	2 место 2 место
Муниципальный	очная	Патриотическая интеллектуальная игра «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»	2 команды семиклассников	1 место 2 место
Муниципальный	дистанционно	Марафон «Миллион добрых дел»	Волонтеры школы	2 место
Муниципальный	дистанционно	Конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», номинация «Рождественский видеоролик», Номинация «Рождественская открытка – подарок воину»	3 класс, Ксензова В.	1 место 1 место
Муниципальный	очная	Военно – спортивные соревнования «Соколы России»	6-8 кл	3 место
Муниципальный	очная	Конкурс среди первоклассников в рамках Дня защитника Отечества	Конев К.	4 место

Муниципальный	очная	Конкурс рационализаторов и изобретателей «УДИВИ НАС!» муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!»	Кокшин А., Конев Т., Кузнецов А.	2 место
Муниципальный	очная	Военно - патриотическая игра "Зарница 2.0"	6-10 кл	2 место
Муниципальный	очная	Конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья"	семья Кайгородовой В.	4 место
Муниципальный	очная	Спортивная игра «Тавдинские стрижи»	6 кл	2 место
Областной	очная	Открытый турнир по волейболу среди юношей, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной	Скворцов А.,	2 место
Муниципальный	очная	Конкурсная выставка "Души и рук творенья"	Шевелев А.	3 место
Областной	дистанционный	Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста "	Кокшин А., Конев Т., Кузнецов А.	Участники
Муниципальный	очная	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Будыкина П.	2 место
Региональный	очная	Первенство Кондинского района среди девушек и юношей 2013-2015г.р.	Яновская В.,	2 место
Муниципальный	очная	Соревнованиях юных велосипедистов "Безопасное колесо"	Отряд ЮИД «Сигнал»	1 место
Муниципальный	дистанционно	Фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»: “Великая Победа глазами детей”	Якимов И.	3 место
Муниципальный	очная	КОНКУРС РИСУНКОВ «ЮНЫЙ ТАЛАНТ»	Швеглер Е.	диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Областной	дистанционно	Епархиальный творческий конкурс «Светлая пасха»	Данилов И.	участник
Муниципальный	очная	Фестиваль проектов «Растем и точка!» на базе МАОУ СОШ п.Азанка	Кокшин А., Конев Т., Кузнецов А., Скворцов А.	участники
Региональный	дистанционно	Епархиальный творческий конкурс «Светлая пасха» в номинации: «Пасхальная видеозарисовка»	Веселов Д., Ермаков Д.	Диплом 3 степени
Региональный	очная	Итоги специализированного Слет активистов отрядов юных инспекторов движения: Конкурс агитбригад "Я выбираю ЮИД"	Отряд ЮИД	1 место

Школьные театры способствовали развитию творческих способностей и сценического мастерства учащихся. В театральных постановках приняли участие 23 школьников, было организовано 6 постановок.

Наставничество как форма индивидуальной поддержки учащихся показало свою эффективность в работе с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении. В программе наставничества приняли участие 11 обучающихся и 12 наставников-педагогов.

Проблемное поле:

- Низкая мотивация части учащихся к участию в добровольческой деятельности
- Отсутствие систематичности в работе школьного музея
- Малый охват прохождения норм ГТО

Возможные пути решения проблем:

- Организация курсов повышения квалификации для педагогов
- Разработка системы мотивации участников программ
- Организация регулярных отчетных мероприятий для родителей
- Введение системы поощрений за участие и успешное выполнение нормативов (например, дополнительные баллы к оценкам, грамоты, значки)
- Организация семинаров и тренингов для учителей физкультуры по методике подготовки к ГТО.
- Привлечение тренеров и инструкторов для проведения занятий и консультаций.

Реализация предложенных мер позволит повысить эффективность работы вариативных модулей и расширить возможности для личностного развития учащихся.

6.3. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях, проектах, программах и их результативность.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Состав специалистов системы воспитания

Должность	ФИО
Заместитель директора по воспитательной работе	Тангочина Ольга Владимировна
Советник директора по воспитанию	Некрасова Ксения Дмитриевна
Заместитель директора по учебной работе	Янковская Анастасия Александровна
Педагог-психолог	Кошелева Анастасия Олеговна
Педагог-дефектолог	Янковская Анастасия Александровна
Тьютор	Афанасьева Ирина Николаевна
Учитель-логопед	Гавриш Мария Валентиновна
Педагог-библиотекарь	Кузеванова Ирина Николаевна
Социальный педагог	Логунова Людмила Викторовна
Руководитель ШМО классных руководителей	Кадовб Марина Леонидовна

Микровывод: Кадровое обеспечение воспитательной системы является одним из ключевых факторов её эффективности. В настоящее время состав специалистов, задействованных в данной сфере, полностью соответствует текущим потребностям и обеспечивает качественное выполнение всех воспитательных задач.

На данный момент **дополнительной потребности в специалистах не выявлено.**
Существующая команда профессионалов обладает необходимой квалификацией и опытом для реализации всех направлений воспитательной работы.

Регулярное повышение квалификации и профессиональное развитие кадров способствуют поддержанию высокого уровня воспитательной деятельности и созданию благоприятной образовательной среды.

7.2. Курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ (2023-2025 годы)

ФИО педагога	Наименование программы, количество часов	Год обучения
Тангочина Ольга Владимировна	Основные аспекты прав и интересов детей (36 часов);	2023г.
	Организация правового просвещения в образовательной организации (36 часов);	2023г.
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (36 часов);	2023г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО(180 часов);	2023г.
	Вебинар Психологическое благополучие и успех в учебе: методы помощи детям на разных этапах развития, 3ч. Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.	2024г.
	Управление развитием общеобразовательной организацией: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвящения России»)	2024г.
	Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2024г.
	Семинар «Патриотическое воспитание учащихся, как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития»	2024г.

	Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч. Основы воспитания на уроках математики, 72ч.	2025г. 2025г. 2025г.
Некрасова Ксения Дмитриевна	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вебинар «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностей обучающихся в области социального взаимодействия» Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Семинар «Патриотическое воспитание учащихся, как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития» Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч. Основы воспитания на уроках биологии, 72ч.	2023г. 2023г. 2024г. 2024г. 2024г. 2025г. 2025г.
Янковская Анастасия Александровна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.	2024г. 2024г.

	«Психологические приемы АВА-терапии и игровых методов», 72 ч.	
Кошелева Анастасия Олеговна	вебинар онлайн «Профилактика ранней наркотизации у детей и подростков»;	2023г.
	семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде;	2023г.
	семинар-практикум для работников ОО «Школьная служба примирения (ШСП): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»;	2023г.
	областной семинар-совещание со специалистами служб примирения/медиации Свердловской области «Оптимизация деятельности ШСП/СШМ или как работать, чтобы не выгореть»;	2023г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	
	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.;	2024г.
	Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи» Вебинар	2024г.
	Групповая супервизия «Актуальные вопросы организации работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе суицидального и самоповреждающего поведения»;	
	участие в 8 Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»;	2024г.
	Что включает в себя специальные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	2024г.
		2024г.

	Семинар «Патриотическое воспитание учащихся, как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития»	2024г.
		2024г.
Афанасьева Ирина Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (108 часов);	2023г.
	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36ч.	2024г.
Гавриш Мария Валентиновна	«Нейропсихология детского возраста»	2024г.
	Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития	2024г.
Кузеванова Ирина Николаевна	Организация процесса аттестации педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта	2024г.
Логанова Людмила Викторовна	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	2023г.
Кадовб Марина Леонидовна	Вебинар «Мастерская наставничества» «Реализация наставнических практик на основе ресурсов социального партнерства».	2024г.
	Вебинар «Мастерская наставничества»: Применение цифровых сервисов и ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков» (реверсивное наставничество).	2024г.
	Вебинар Мастерская наставничества "Успешные практики наставничества: обзор и потенциал внедрения".	2024г.

Микровывод:

Результаты курсов повышения квалификации:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и психолого-педагогической поддержки.

- Овладение современными методиками и технологиями работы с учащимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Формирование навыков проектирования адаптированных образовательных программ и коррекционной работы.
- Улучшение взаимодействия между педагогами, психологами и специалистами сопровождения.

Проблемное поле:

1. Отсутствие регулярного обновления знаний и навыков у педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения.
2. Недостаточное количество специализированных курсов и программ повышения квалификации.
3. Сложности в адаптации полученных знаний на практике.

Возможные пути решения проблем:

1. Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ повышения квалификации с учётом современных требований и методик.
 2. Организация регулярных семинаров, вебинаров и мастер-классов по актуальным вопросам воспитания и сопровождения учащихся.
 3. Привлечение опытных специалистов для проведения практических занятий и тренингов.
- Эти меры помогут повысить уровень профессиональной подготовки педагогов и улучшить качество психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ.

7.3. Профессиональные достижения педагогов (узких специалистов)

Уровень мероприятия	Форма проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства	Муниципальный конкурс "Педагог года - 2025" в номинации "Специалист года"	Кошелева А.О.	Призер
Региональный	Форум	Форум руководителей центров образования "Точка роста" Свердловской области	Кошелева А.О.	Благодарственное письмо, спикер
Муниципальный	Стратегическая сессия	"Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия"	Кошелева А.О.	Сертификат
Муниципальный	ток-шоу для старшекласников	"ЗАВТРА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"	Кошелева А.О.	Благодарственное письмо, спикер
Региональный	стажировочная сессия	"Образовательный тур"	Кошелева А.О.	Благодарственное письмо, спикер

Муниципальный	Стратегическая сессия		"Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия"	Янковская А.А.	Сертификат
Муниципальный	Выступление докладом	с	Инновационные формы. Методы и технологии в работе с детьми	Некрасова К.Д.	Благодарственное письмо, спикер
Региональный	Выступление докладом	с	Очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников».	Некрасова К.Д.	Благодарственное письмо, спикер
Областной	Сопровождение обучающихся		Окружной Слет старшеклассников-наставников "Орлята России. Управление полетом" г. Ирбит	Некрасова К.Д.	Сертификат
Муниципальный	Выступление докладом	с	Опыт прохождения процедуры аттестации советника директора по воспитанию на первую квалификационную категорию.	Некрасова К.Д.	Благодарственное письмо, спикер
Муниципальный	Стратегическая сессия		"Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия"	Некрасова К.Д.	Сертификат
Муниципальный	Стратегическая сессия		"Стратегия развития	Тангочина О.В.	Сертификат

		образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия"		
Региональный	Выступление докладом	с Очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников».	Тангочина О.В.	Благодарственное письмо, спикер
Региональный	Выступление докладом	с Очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников».	Кузнванова И.И.	Благодарственное письмо, спикер
Всероссийский	Участие	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Кадовб М.Л.	Сертификат
Всероссийский	Участие	Онлайн-тестирование «Организация воспитательной работы»	Кадовб М.Л.	Сертификат

Всероссийский	Участие	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная к Дню народного единства.	Кадовб М.Л.	Сертификат
Областной	Участие	Конкурс «Воспитать человека»	Кадовб М.Л.	Сертификат
Региональный	Выступление с докладом	Очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Воспитательный потенциал центра образования «Точка роста» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей школьников».	Кадовб М.Л.	Благодарственное письмо, спикер
Муниципальный		Постановление Главы Тавдинского муниципального округа «О занесении имен и фотопортретов граждан на Доску Почета Тавдинского муниципального округа» №74 от 24.03.2025г.	Кадовб М.Л.	
Муниципальный	участие	Логопедический пробег «Моя профессия-учитель-логопед»	Гавриш М.В.	Сертификат
Муниципальный	Выступление с докладом	«Особенности организации работы учителя-логопеда в разновозрастных группах»	Гавриш М.В.	Благодарность

Микровывод: Профессиональные достижения педагогов, работающих в системе воспитания, играют важную роль в формировании гармонично развитой личности учащихся. Узкие специалисты

в области воспитания демонстрируют высокий уровень компетентности и профессионализма, что способствует эффективному решению воспитательных задач.

Основные направления профессиональных достижений:

1. Методическое мастерство:

- Постоянное совершенствование педагогических технологий и подходов.

2. Результативность воспитательной работы:

- Достижение высоких результатов в организации и проведении воспитательных мероприятий.
- Успешное формирование у учащихся социально значимых качеств и компетенций.

3. Наставничество и поддержка:

- Эффективное взаимодействие с учащимися, помощь в личностном развитии и социализации.
- Психологическая поддержка и консультирование учащихся в сложных жизненных ситуациях.

4. Признание и награды:

- Получение профессиональных наград и признаний на различных уровнях.
- Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства.

5. Инновационная деятельность:

- Внедрение современных технологий и методов воспитания.
- Участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Эти достижения способствуют созданию благоприятной образовательной среды, где каждый учащийся имеет возможность для всестороннего развития и самореализации. Профессионализм педагогов является залогом успешного формирования личностных качеств и ценностей у подрастающего поколения.

8. Анализ воспитательного процесса

8.1. Проблемные направления 2024-2025 учебного года

Анализ работы проводится на основании школьных мониторингов.

Система мониторинга развития воспитательной системы образовательной организации Приказ № 99/2 от 02.09.2019г. «О проведении школьного мониторинга». Изменения в модель мониторинга эффективности классного руководителя утверждены приказом от 17.06.2021г. №75/1 в связи с введением Рабочей программы воспитания.

Виды мониторингов:

- Мониторинг занятости в ВД и дополнительном образовании.
- Диагностика основных личностно – значимых качеств обучающихся.
- СПТ.
- Мониторинг спортивных достижений.
- Мониторинг успешности участия в конкурсах разного уровня
- Мониторинг эффективности классного руководителя
- Мониторинг «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».
- Мониторинг детских аккаунтов в социальных сетях

На основании проведенного анализа выявлены проблемы и «слабые места»:

- ✓ Слабая работа школьного музея (низкая вовлеченность в работу школьного музея, за весь учебный год было организовано 2 выставки)
- ✓ Малый охват участников сдачи норм ГТО
- ✓ Наблюдается низкая активность школьного театра.

- ✓ Снижение количества организаций СПО и ВПО – партнеров школы в профориентационной работе, числа профориентационных экскурсий, учащихся – участников профессиональных проб.
- ✓ Загруженность по основным должностям классных руководителей, которая приводит к тому, что недостаточно активно презентуется и распространяется опыт и лучшие педагогические практики, педагоги мало участвуют в профессиональных конкурсах.
- ✓ Не у всех педагогов прослеживается адресность тем курсов и вебинаров в зависимости от возраста обучающихся, стажа классного руководства, проблем и актуальных вопросов класса.

«Сильные» места: расширение числа социальных партнеров школы, положительная динамика вовлеченности учащихся в конкурсную и проектную деятельность, внедрённые формы наставничества демонстрируют рост участия молодых педагогов в конкурсах различного уровня и рост проводимых мастер-классов, а также улучшения качества индивидуальных проектов обучающихся 10 класса, значительная активизация волонтерской деятельности, максимальная «прозрачность» деятельности школы для местного социума, постоянный рост числа подписчиков школьного госпаблика и высокий рейтинг на уровне округа.

8.2. Задачи на 2025—2026 учебный год

1. Увеличение охвата обучающихся в реализации работы школьного музея (организация минимум 5 выставок за учебный год).
2. Увеличение охвата участников сдачи норм ГТО (минимум 50% от общего числа обучающихся).
3. Организация регулярных отчетных мероприятий для родителей по деятельности Школьного театра.
4. Увеличить количество организаций СПО и ВПО – партнеров школы в профориентационной работе, число профориентационных экскурсий, учащихся – участников профессиональных проб.
5. Продолжить работу по активизации участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить планирование на 2025-26 учебный год КПК и обучающихся вебинаров/семинаров по вопросам воспитания адресно как для классных руководителей, так и для педагогов-предметников, вовлеченных активно в воспитательную работу школы.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой на 2025-2026 учебный год
МАОУ СОШ п.Азанка

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Название, автор, место издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экземпл.	Кол-во учащих- ся
	Начальное общее образование	1класс		
		Азбука (часть 1и2) «Просвещение»2024г 17 изд АВТОРЫ: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	9	9
		Русский язык «Просвещение» 2024г 16 изд АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	9	9
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2024 г. 17 изд АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойко	9	9
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2024 г. 16 изд АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Волкова	9	9
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2024г. 17 изд АВТОРЫ:А.А.Плешаков	9	9
		Музыка «Просвещение» 2022г. АВТОРЫ:Е.Д.КритскаяГ..П.Сергеева	9	9
		Изобразительное искусство «Просвещение» 2022 г. АВТОРЫ:А.А,Неменская	9	9
		Технология «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	9	9
		Физическая культура 1-4класс ФГОС «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: В.И.Лях	9	9
		2 класс		
		Русский язык «Просвещение» 2023г 14 изд. АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	8	8
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 15изд. АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	8	8
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 15 изд. АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Степанова	8	8
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г АВТОРЫ:А.А.Плешаков	8	8
		Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	8	8

		Музыка «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	8	8
		Изобразительное искусство «Просвещение» 2022г «Искусство и ты» АВТОРЫ:А.А.Неменская,Е.И.Коротеева	8	8
		Технология «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	8	8
		Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2020г АВТОР: В.И.Лях	8	8
		3класс		
		Русский язык «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	8	8
		Литературное чтение (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	8	8
		Математика (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:М.И.Моро, М.А.Бантова	8	8
		Окружающий мир (часть 1и2) «Просвещение» 2023г 14 изд АВТОРЫ:А.А.Плешаков	8	8
		Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	8	8
		Изобразительное искусство Искусство вокруг нас «Просвещение» 2020г АВТОРЫ:Л.А.Неменская,Н.А.Горяева,А.С.Питерских под ред.Б.М.Неменского	8	8
		Технология «Просвещение» 2017г АВТОРЫ:Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	8	8
		Музыка ФГОС «Просвещение» 2020 АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	8	8
		Физическая культура 1-4класс «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: В.И.Лях	8	8
		4 класс		
		Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	6	7
		Литературное чтение (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	6	7
		Математика (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Моро М.И.,Бантова М.А.	6	7
		Окружающий мир (часть 1и2) Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ: Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	6	7

		Английский язык «Просвещение» 2023г. 15 изд. АВТОРЫ: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	6	7
		Изобразительное искусство (Каждый народ-художник).Изд-во« Просвещение»2020г АВТОРЫ: Неменская Л.А.	7	7
		Основы религиозных культур и светской этики. Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ:Шемшурина А.И.	4	7
		Технология Изд-во «Просвещение»20019г АВТОРЫ: Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	7	7
		Музыка Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Критская Е.Д.,СергееваГ.П.,Шмагина Т.С.	7	7
		Физическая культура 3-4 класс Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: Матвеева.П	7	7
	Основное общее образование	5 класс		
		Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцов и др.	8	8
		Литература (часть 1и2) Издательство « Просвещение»2020г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлев, В.И. Коровин	8	8
		Математика в 2 ч Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	8	8
		Биология Изд-во « Просвещение» 2025г АВТОРЫ: В.В. Пасечник	7	8
		Английский язык Сферы Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	8	8
		География 5-6 класс Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2024г АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	8	8
		Всеобщая история История Древнего мира Изд-во «Просвещение» 2025 АВТОРЫ: Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	8	8
		Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Изд-во « Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: Горяева,Неменская	8	8
		Музыка Издательство «Просвещение»2020г АВТОРЫ: Критская Е.Д.,СергееваГ.П..	8	8
		Технология Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	8	8
		Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	8	8
		бкласс		

	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	8	7
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,Полухина	8	7
	Математика Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С. Якир	8	7
	Английский язык (часть 1 и 2) Издательство « СФЕРЫ» 2019г АВТОРЫ:А.А. Алексеев, Е.Ю.Смирнова	8	7
	Всеобщая история История средних веков Изд-во « Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	8	7
	История России (часть1 и2) Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	8	7
	Обществознание Изд-во « Просвещение»2022г АВТОРЫ: Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,и др.под ред. Л.Н.Боголюбова,	8	7
	География 5-6 класс Полярная звезда» Изд-во Просвещение 2020г. АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	8	7
	Биология Изд-во «Просвещение»2022г АВТОРЫ: Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С.	8	7
	Технология Изд-во « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В. и др.	8	7
	Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова	8	7
	Изобразительное искусство Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ:Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.	8	7
	Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	8	7
	Музыка Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: : Критская Е.Д.,СергееваГ.П.	8	7
	Родная русская литература Учебное пособие «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	8	7
	Русский родной язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Александрова О.М., Загоровская О.В., БогдановС.И., Вербицкая Л.А.	8	7
	Физическая культура 5-6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я.,Туревский И.М.,под ред. Виленского М.Я.	8	7
	7 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2023г АВТОРЫ:М.Т. Баранов,.Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцов и др.	7	7

		Литература (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: В.Я.Коровина	7	7
		Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2023г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	7	7
		Геометрия 7-8-9 класс Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	7	7
		Английский язык Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ Ваулина	7	7
		История России (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Н.М. Мединский В. Р., Торкунов А. В.	7	7
		Всеобщая история История Нового времени. Конец XV — XVII в Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	7	7
		Обществознание Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Ивановой под ред Боголюбова Л.Н.	7	7
		Биология Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин	7	7
		Вероятность и статистика Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: Высоцкий	7	7
		География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев, Николина.	7	7
		Физика Изд-во «Просвещение» 2023г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	7	7
		Информатика Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	7	7
		Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Питерских, Неменского	7	7
		Технология Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	7	7
		Культура безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	7	7
		Музыка Издательство «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: : В.О.Усачев, Л.В. Школяр	7	7
		Физическая культура 6-7 класс Изд-во «Просвещение» 2023г Автор: А.П.Матвеев	7	7
		8 класс		

	Русский язык Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ:Л.А.Троснецова; Т.А.Ладыженская;А.Д.Дейкина	12	12
	Литература (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлёв.В.И.Коровин	12	12
	Алгебра Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	12	12
	Геометрия 7-9класс Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	12	12
	Английский язык «Сферы» 2019г. АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	12	12
	История России (часть1 и2) Издательство «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	12	12
	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Просвещение 2022 Авторы:Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	12	12
	Обществознание Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Гордецкая,Л.Ф.Иванова под ред.Л.Н.Боголюбова,	12	12
	География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина	12	12
	Химия Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: О.С.Габрилян,Остроумов, Сладков	12	12
	Биология Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	12	12
	Физика Изд-во «ДРОФА»2020г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	12	12
	Информатика Изд-во «БИНOM» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	12	12
	Музыка искусство 8-9 класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Е.Д. Критская.Сергеева	12	12
	Технология 8-9 Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	12	12
	Основы безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов ; Б.О.Хренников	12	12
	Физическая культура 8-9 класс Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:В.В. Лях	12	12
	9 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2025г АВТОРЫ: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	8	9

		Литература (часть 1,2) Изд-во «Просвещение»2025г АВТОРЫ: Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,под ред Коровиной В.Я.	8	9
		Алгебра Изд-во « Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др	8	9
		Геометрия 7-9класс Изд-во « Просвещение» 2025г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян и др.	8	9
		Вероятность и статистика Изд-во « Просвещение»2023г АВТОРЫ: Высоцкий	8	9
		Английский язык СФЕРЫ Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнов Е.Ю.,Дерков-Диссельбек Б.	8	9
		История История России1801-1914гг. Изд-во «Русское слово», 2019г АВТОРЫ: Соловьев К.А.,Шевырев А.П. под ред. Петрова Ю.А.	8	9
		Всеобщая история История Нового времени Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:Юдовская А.Я.,под ред. Искандерова А.А.	8	9
		Обществознание Изд-во « Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Л.Н.Боголюбов под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	8	9
		География Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2025г АВТОРЫ: Алексеев А.И.,Липкина Е.К.	8	9
		Химия Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков	8	9
		Биология Линия жизни Изд-во «Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Пасечник В.В.,КаменскийА.А.,Швецов	8	9
		Физика Изд-во «ДРОФА» 2019 АВТОРЫ:А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	8	9
		Информатика Изд-во « БИНОМ» (Лаборатория знаний)2019г АВТОРЫ:Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	8	9
		Культура безопасности жизнедеятельности ФГОС Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	8	9
		Технология 8-9 кл. Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	8	9
		Музыка Искусство 8-9 класс Изд-во « Просвещение» 2020 Авторы: Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева	8	9
		Физическая культура 8-9 класс Изд-во « Просвещение»2017г АВТОРЫ:В.И.Лях	8	9
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10 класс		
		Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2021г	3	3

	АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина		
	Литература 10 класс(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2022г АВТОРЫ: Ю.В.Лебедев	3	3
	Математика ФГОС Алгебра и начала анализа 10-11 класс Изд-во «Просвещение» 2022г. Авторы: Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	3	3
	Геометрия 10-11класс ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: Л.С.Атанасян В.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев идр.	3	3
	Вероятность и статистика Изд-во «Просвещение»2025г АВТОРЫ: Высоцкий	3	3
	Английский язык СФЕРЫ ФГОС Изд-во «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Абби,Е.Б.Смирнова	3	3
	История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	3	3
	История Всеобщая история ФГОС Изд-во «Просвещение» 2023г. АВТОРЫ: О.О.Сороко-Цюпа, под ред.Чубарьяна А.О..	3	3
	Обществознание ФГОС Изд-во «Просвещение» 2021г. АВТОРЫ: О.А.Котова,Т.Е.Лискова.	3	3
	География 10-11 класс (1 и 2 часть) ФГОС Изд-во «Русское слово»2023г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий;И.И.Алексеевский	3	3
	Физика ФГОС Изд-во «Просвещение»2022г. АВТОРЫ: Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	3	3
	Биология ФГОС (Линия жизни) Изд-во «Просвещение»2023г. АВТОРЫ: В.В.Пасечник; А.А.Каменский; А.М.Рубцов	3	3
	Информатика ФГОС Изд-во «БИНОМ» 2023г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	3	3
	Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:М.В.Половкова,А.В.Носова и др.	3	3
	Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:В.И.Лях	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 Изд-во «Просвещение» АВТОРЫ	3	3
	11 класс		
	Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во «Русское слово»2020г АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	2	2
	Литература(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Чаймаев В.А.,Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О.	2	2

		Математика Алгебра и начала анализа базовый уровень 10-11 класс Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ:Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин и др.	2	2
		Геометрия 10-11класс Изд-во Просвещение 2020г АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев и др.	2	2
		Вероятность и статистика Изд-во «Просвещение»2025г АВТОРЫ: Высоцкий	2	2
		Английский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнов	2	2
		История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	2	2
		История. Всеобщая история 10-11кл.Новейшая история 1914-нач XXв.: «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Н.В. Загладин,Л.С. Белоусов	2	2
		Обществознание Изд-во «Просвещение», 2021г АВТОРЫ: А.О.Котова, Т.Е. Лискова	2	2
		Биология (Линия жизни)Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.В.Пасечник, А.А.Камнинский под. ред.В.В.Пасечника	2	2
		География (часть1 и2) Изд-во «Русское слово»2020г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий,Н.И.Алексеевский	2	2
		Физика Изд-во «Просвещение» 2021г АВТОРЫ:Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	2	2
		Информатика ФГОС Изд-во «БИНOM» 2021г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности 11 Изд-во «Просвещение» АВТОРЫ:	2	2
		Астрономия Изд-во ДРОФА 2018г(базовый уровень) АВТОРЫ:Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут	2	2
		Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А,В.Носова и др.	2	2
		Физическая культура10-11кл ФГОС Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.И.Лях	2	2
	Адаптированная программа для VIIIвида	2 класс		
		Русский язык в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд Авторы: Э.В.Якубовская, И.Г.Галунчикова	1	1
		Речевая практика Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд Авторы: С.В.Комарова	1	1

		Математика в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г 14 изд Авторы: Алышева Т.В.	1	1
		Чтение в 2 ч Изд-во «Просвещение» 2024г Авторы: Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	1	1
		Мир природы и человека Изд-во «Просвещение» 2024г 7 изд Авторы: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	1	1
		6 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2	2
		Математика Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы: М.Н.Перова	2	2
		Чтение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы: Малышева З. Ф.	2	2
		Природоведение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы: Лифанова	2	2
		Музыка Изд-во «Просвещение» Авторы: Евтушенко, Чернышкова	2	2
		Изо Изд-во «Просвещение» Авторы: Рау, Зыкова	2	2
		Основы социальной жизни Изд-во «Просвещение» Авторы: Комарова Александрова	2	2
		Технология профильный труд Дерево и металлы Изд-во «Просвещение» 2020 Авторы: Васенков, Русанова, Русанов	2	2
		8 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	1	1
		Математика Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: М.Н.Перова	1	1
		Чтение Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: Бгажникова	1	1
		История отечества Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	1	1
		География Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: Т.М.Лифанов, Е.И.Соломина	1	1
		Биология Растения Бактерии Грибы Изд-во «Просвещение» 2020 Авторы: Клепинина З.А.	1	1

		Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2023г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы: А.И.Галина Е, Ю.Головинская	1	1
		Основы социальной жизни Изд-во «Просвещение» Авторы: Комарова Александрова	1	1
		9 класс		
		Русский язык Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2	2
		Математика Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: М.Н.Перова	2	2
		Чтение Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: Бгажникова	2	2
		История отечества Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	2	2
		География Изд-во «Просвещение» 2022 Авторы: Т.М.Лифанов, Е.И.Соломина	2	2
		Биология Животные Изд-во «Просвещение» 2020 Авторы: Никишов А.И. Теремов А.В.	2	2
		Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2023г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы: А.И.Галина Е, Ю.Головинская	2	2
		Основы социальной жизни Изд-во «Просвещение» Авторы: Комарова Александрова	2	2

Информационная справка по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка

В МАОУ СОШ п. Азанка по приказу директора назначен ответственный по координации работы противодействию коррупции, создана комиссия. Заседания которой проходят ежеквартально. Комиссией разрабатываются правовые акты по вопросам противодействия коррупции, памятки, рассматриваются обращения и заявления граждан, если таковые имеются.

На официальном сайте организации имеется раздел - «Противодействие коррупции», где размещены приказы и положения, памятки, буклеты по противодействию коррупции в образовательных организациях.

В Госпаблике, «ВКонтакте» размещаются ролики и памятки по противодействию коррупции. В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции».

На первом этаже здания оформлен уголок «Противодействие коррупции в сфере образования»

Для сотрудников были вручены памятки «Ответственность за коррупционные правонарушения».

В течении года на уроках, согласно РП, в 4- 11 классах изучались основы понятия по коррупции.

Для учащихся оформлен уголок по финансовой грамотности, материал в котором постоянно обновляется.

В 4 – 11 классах в ноябре прошли классные часы «Наши права и наши обязанности».

8 – 11 классов беседу «Уголовная ответственность за дачу взяток».

В 4 – 11 классах в ноябре прошли классные часы «Наши права и наши обязанности».

Инженер по ОТ и ТБ Конев А.С. провел для сотрудников в ноябре антикоррупционный ликбез.

В декабре советник директора во воспитательной работе Некрасова К.Д.

Провела интеллектуальную игру «Что мы знаем о коррупции?» для учащихся 7 -11 классов.

В январе прошла встреча учащихся 8 – 11 классов с курсантами Вологодского института права и экономики ГУФСИН России Тарасовым Н.С. и Карташовой Д.А. на тему «Способы защиты несовершеннолетних от преступлений коррупционной направленности».

Для учащихся 7-11 классов прошла встреча с инспектором ПДН МВД России «Тавдинский» Решетниковым на тему : «Преступления коррупционной направленности в которую вовлекаются несовершеннолетние».

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 50,0-99,9 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий.

Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

Информация об успеваемости учащихся

Аналитическая справка по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

МАОУ СОШ п. Азанка в 2024-2025 учебном году

В период с октября 2024 года в МАОУ СОШ п. Азанка ведётся работа администрацией и педагогами ОУ по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ИА. Заместителем директора по УВР Янковской А.А., осуществляется сбор нормативной документации по ИА учащихся в 2024-2025 учебном году, оформлен информационный стенд и проведены информационные собрания с родителями (Родительские собрания 9 класс: 11.10.2024 г., 30.10.2024 г., 12.12.2024 г., 23.01.2025 г., 28.01.2025 г., 13.05.2025 г.; родительские собрания 11 класс: 08.11.2024 г., 26.12.2024 г., 15.01.2025 г., 13.05.2025 г.). Были посещены кустовые родительские собрания родителями 9, 11 классов на территории ТГО. Индивидуальные собеседования с родителями проводились ежемесячно. Информационные классные часы проводились регулярно с учащимися по ИА в 2024-2025 учебном году в 9 и 11 классах, с ведением протоколов и листов ознакомления с нормативными документами, а также с подписями законных представителей и учащихся.

В ходе поступления нормативных документов велась разъяснительная работа с учащимися, а также индивидуальные собеседования с родителями, учащимися и педагогами.

04.12. 2024 года учащиеся 11 класса успешно выполнили написание сочинения и 3 учащихся получили зачёт. Также 12.02.2025 г. «зачет» (допуск к экзаменам) получили все учащиеся 9 класса, которые успешно выполнили задания устного собеседования. Из 8 учащихся был 1 ученик ОВЗ, который также успешно справился с заданиями.

Информирование учащихся по ИА проводится 1 раз в месяц в 9 и в 11 классах, а также разъяснительную работу по ОГЭ и ЕГЭ проводят учителя предметники по требованиям и заполнению бланков, по спецификации и кодификатору КИМов, в кабинетах оформлены информационные стенды. Педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками велось психологическое сопровождение по административному плану подготовки к ГИА, а также о назначении ответственных лиц за подготовку к ГИА пунктами определены ответственность на всех пед.работников. На совещании рассмотрены вопросы подготовки ГИА от 21.10.2024 №2. Проводились собеседования с педагогами: от 14.10.24 г., 09.12.2024 г., 14.02.2025 г. Сформирован график консультаций по выбранным предметам, консультации велись в течение учебного года, как со всем классом, так и индивидуально.

На начало учебного года была сформирована «группа риска» учащихся 9 класса Гаджимагомедова К.Р., (низкий уровень знаний по математике, русскому языку, обществознанию, информатике), Леонов Н.А. (низкий уровень знаний по русскому языку). Велась индивидуальная работа по планам, отрабатывались типы заданий по КИМах. Педагоги ознакомились с изменениями в КИМах и довели до сведения учащихся об изменениях.

Работа администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов показывает положительный результат в работе по подготовке к успешному прохождению итоговой аттестации учащимися «группы риска» применяя все возможные формы работы для решения проблемных задач, как у учащихся, так и родителей. Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ.

В течение учебного года в ОУ проводились диагностические контрольные работы по ИРО, ФИПИ по всем предметам обязательным и предметам по выбору. Педагогами проводились аналитические отчёты, в которых отражались проблемы, а также доводилась информация до родителей и учащихся. Работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ согласно инструкциям и со всеми требованиями к проведению экзаменов. В 9 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период. В 11 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база), что являлось основанием выдачи аттестатов.

В ходе проведенного анализа выявлено:

У учащихся 1. Низкая мотивация к учению учащихся группы риска и периодическая неготовность к урокам остальных контингентов.

2. Не достаточно активно принимают участие выпускники. Не всегда выполняют все требования педагога, а также их рекомендации.

3. Не все читают материалы параграфа и необходимой литературы, не пересказывают прочитанное, на вопросы отвечают не полным ответом и не уверено.

4. Неуверенность в себе, тревожность при выполнении репетиционных мероприятий.

5. Невнимательность при работе с бланками и внесения в них ответов.

6. Домашние задания приносят списанные с ГДЗ, нет системной подготовки, нет серьезности.

У педагогов 1. Отсутствие курсовой подготовки у некоторых педагогов.

У родителей 1. Недостаточный контроль ведут за своими детьми.

2. При выявлении проблем у учащихся психологического характера при подготовке к ГИА, стрессовые ситуации, эмоциональное переживание на РТ, неуверенность в себе, сомнения, что сдадут экзамены, родители не всегда компетентны в поддержке своих детей.

3. Некоторые родители не владели информацией, на каком уровне подготовки по предмету находится ученик, редко поддерживают беседу с детьми по их проблемам после посещения администрации школы.

На перспективу для успешной подготовки можно отметить следующую работу:

1. Применение на уроках интернет-ресурсов, а также возможность работы в кабинете информатики по установленному графику.

2. Памятки для родителей и учащихся при подготовке к экзаменам с психологическими советами.

3. Индивидуальные планы учителей предметников по подготовке к итоговой аттестации «группы риска».

4. Проведение самоанализа по проблемам у учащихся и в чём испытывают проблемы сами педагоги, помогает выявить объективные проблемные зоны.

5. Индивидуальный маршрут самоподготовки и систематическое посещение консультаций для отработки всех механизмов выполнения экзаменационной работы учащимися.

6. Проводить сравнительный и содержательный анализ диагностических и контрольных работ педагогами.

7. Проводить репетиционные мероприятия в формате ОГЭ и ЕГЭ по КИМах, как основное направление в психологическом настрое учащихся на успешное выполнение работы.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Успеваемость
			%
Русский язык	3	58	100
Математика база	3	13	100
История	2	32	100
Обществознание	3	51	100
Английский язык	1	42	100

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающих ся	Общее кол-во обучающих 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
78	32	1	8			программу усвоили 100%
		2	8	0	3	программу усвоили 100%

		3	9	0	5	программу усвоили 100%
		4	7	0	2	программу усвоили 100%
ИТОГО				0	10	

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
78	32	5	6	1	2	программу усвоили 83%
		6	6	0	3	программу усвоили 100%
		7	12	3	4	программу усвоили 75%
		8	8	0	4	программу усвоили 100%
ИТОГО			32	0	13	

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
92	24	0	10	32	0	13

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

	<u>Классы</u>						
<u>Уровень достижений</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5-6</u>	<u>7-8</u>	<u>9-11</u>
<u>Образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	10	14	5
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Региональный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	19
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ОПТИКОВОЛОКНО
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	74
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	38 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 (оценка 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человека/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек (10-11класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек (10-11класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/56%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25%
1.29.2	Первая	13 человек/46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося ²⁷	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м
-----	---	-----------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/ 35%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/71, %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/85,71%
1.8.1	Высшая	1/16,67%
1.8.2	Первая	5 человек/83.33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да

1.15.5	Учителя- дефектолога	1 да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

Директор



Пажанковская Л.Б.