

РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО – Управления
образованием
С. Г. Рожина
«18» 104 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка
за 2022 год

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка (МАОУ СОШ п. Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1928 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2022 год	100
Телефоны, факс	8 (34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Тангочина Ольга Владимировна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Кадовб Марина Леонидовна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования;

	-основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	--

3.Сведения о кадрах общеобразовательной организации

3.1.Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	С3Д	22 год
2	Тангочина Ольга Владимировна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	С3Д	3 мес.
3	Кадовб Марина Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	С3Д	25 года

3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

3.2.1.Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
25	2	4	1	8	10	20	5	0

3.2.2.Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
22	1 (5%)	11 (50%)	7 (32%)	3 (13%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	1 (33%)	2 (67%)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 32

В т.ч. внешних совместителей - 7

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 25

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО полностью*	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Матыкова Евгения Валерьевна	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	01.10-10.10.2020 (108 ч.)	180002538026
2.	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	01.10-12.10.2020 (108 ч.) 01.10-10.10.2020 (108 ч.) 01.10-12.10.2020 (72 ч.)	180002538290 180002538025 180002538291

		<p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>15.09.2020 (16 ч.)</p>	441-1672992
3.	Гавриш Эльвира Владимировна	<p>- Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>01.10-10.10.2020 (108 ч.)</p> <p>16.09.2020 (16 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	180002538027 442-1652893 721801537470
4.	Танциора Елена Валентиновна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	18.09-21.09.2020 (36 ч.)	180002535713
5.	Дубинина Александра Юрьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.	10.09.2020 (16 ч.)	441-1666947

		респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Саратов		
6.	Кузьмина Надежда Сергеевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	16.09-19.09.2020 (36 ч.)	180002535425
7.	Кайгородова Елена Михайловна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	15.09-18.09.2020 (36 ч.)	180002535303
8.	Шевелева Ольга Викторовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	14.09-17.09.2020 (36 ч.)	180002535166

Начальная школа

1.	Цыганова Нина Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень ООО «Инфоурок» г. Смоленск	17.03-22.03.2021 (36 ч.) 25.02-17.03.2021 (36 ч.)	721801537481 ПК 00192579
----	--------------------------	---	--	--	---------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Основы религиозных культур и светской этики - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы - Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>07.01-03.02.2021 (108 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (72 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (36 ч.)</p> <p>12.01.2021 (66 ч.)</p> <p>15.01.2021 (49 ч.)</p>	<p>ПК 00182763</p> <p>ПК 00180930</p> <p>ПК 00180929</p> <p>467-87017</p> <p>470-87017</p>
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482

			образовательный центр» г. Тюмень		
3.	Якубович Татьяна Витальевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
4.	Логунова Людмила Викторовна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (49 ч.)</p> <p>15.02.2021 (66 ч.)</p>	<p>721801537485</p> <p>470-87107</p> <p>467-87107</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка персональных данных в образовательных организациях - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Цифровая грамотность педагогического работника 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (73 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (285 ч.)</p>	<p>459-87107</p> <p>473-87107</p> <p>454-87107</p> <p>443-87107</p> <p>466-87107</p>
--	---	---	--	--

Основная и средняя школа

1.	Балыкин Сергей Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога 	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p>	7827 00538392
----	---------------------------	--	---	--------------------------------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
2.	Бессонова Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка персональных данных в образовательных организациях - Наставничество в проектной деятельности - Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» Г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>23.09.2020 (17 ч.)</p> <p>28.11.2020 (18 ч.)</p> <p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>05.08-12.01.2021</p>	<p>459-85778</p> <p>662411414644</p> <p>7827 00538393</p> <p>721801537488</p> <p>ПК № 0591719</p>

		преподавания предметной области «технология»	инновационного образования и воспитания» г. Саратов	(36 ч.)	
3.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	23.09-21.10.2020 (144 ч.) 17.03-22.03.2021 (36 ч.)	7827 00538396 721801537476
4.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	23.09-21.10.2020 (144 ч.) 17.03-22.03.2021 (36 ч.)	7827 00538397 721801537477
5.	Янковская Наталья Петровна	- Организация образовательного	ООО «Центр развития	23.09-21.10.2020	7827 00538398

		<p>процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>(144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	721801537478
6.	Килин Виталий Владимирович	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538395</p> <p>721801537486</p>
7.	Катаева Татьяна Георгиевна	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	23.09-21.10.2020 (144 ч.)	7827 00538395

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>25.02.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03 2021 (36 ч.)</p> <p>02.03 2021 (66 ч.)</p> <p>25.02.2021 (49 ч.)</p>	<p>721801537473</p> <p>473-1863734</p> <p>441-1863734</p> <p>467-1863734</p> <p>470-1863734</p>
--	---	---	---	---

8.	Казакова Ольга Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	<p>ООО «Высшая школа администрирования» Г. Екатеринбург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>16.08-15.09.2020 (72 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>КПК 4379527823</p> <p>721801537471</p>
9.	Кошелева Анастасия Олеговна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480
10.	Кадовб Марина Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537472

		<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>02.03.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03.2021 (66 ч.)</p> <p>02.03.2021 (49 ч.)</p>	<p>473-89582</p> <p>467-89582</p> <p>470-89582</p>
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
12.	Пажанковская Лилия Борисовна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475

			«Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
13.	Янковская Анастасия Александровна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
14.	Башкаров Евгений Александрович	«Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр»	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

2021-2022 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
до					
1	Гавриш Мария Валентиновна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681

		г. Саратов		
	-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	520-1673535
	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673535
2	Гавриш Эльвира Владимировна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)
	- Оказание первой помощи детям и взрослым	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	25.03-31.03.2021 (72 ч.)	180002670772
	- Требования охраны труда по программе: для членов комиссии	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (40 ч.)	1048/21
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
	-Федеральный государственный	ООО «Центр	23.01.2022	520-1673534

		стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	инновационного образования и воспитания» г. Саратов	(44 ч.)	
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673534
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	04.05.2022 (36 ч.)	566-1673534
3	Дубинина Александра Юрьевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-1847674
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	480-1847674
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.01.2022 (44 ч.)	519-1847674
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-1847674

4	Чернавская Оксана Дмитриевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.11.2021 (73 ч.)	526-1673282
		-Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.11.2021 (36 ч.)	485-1673282
		- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18.11.2021 (36 ч.)	480-1673282
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (36 ч.)	463-1673282
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (44 ч.)	519-1673282
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (250 ч.)	524-1673282
		- Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	20.02-26.02.2022 (72 ч.)	180003014510
		- Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	21.03.2022- 13.04.2-22	ПК 00323304

		аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО		(108 ч.)	
5	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.03.2022 (44 ч.)	519-1672992
6	Салахутдинова Лариса Александровна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (73 ч.)	526-1636525
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.01.2022 (44 ч.)	519-1636525
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	03.05.2022 (36 ч.)	566-1636525
7	Виноградова Ольга Александровна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1619681

		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	29.04.2022 (36 ч.)	566-1619681
Начальная школа					
8	Быстрова Елена Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-88665
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-88665
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-88665
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.05.2022 (36 ч.)	566-88665

9	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	463-88665
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	25.02-17.03.2021 (36 ч.)	ПК 00192579
		- Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	07.01-03.02.2021 (108 ч.)	ПК 00182763
		- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (72 ч.)	ПК 00180930
		- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (36 ч.)	ПК 00180929
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.01.2021 (66 ч.)	467-87017
		- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.01.2021 (49 ч.)	470-87017

	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537481
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (73 ч.)	526-87017
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87017
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (44 ч.)	519-87017
	- Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО «Учи.ру»	12.11-10.12.2021 (72 ч.)	001069
	- Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	ООО «Учи.ру»	27.12.2021- 24.01.2022 (36 ч.)	006411
	- Педагогический проект и его защита	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	2022 (16 ч.)	-
	- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру» г. Москва	03.02-03.03.2022 (72 ч.)	002237
	- Защита детей от информации,	ООО «Центр	26.04.2022	566-87017

		причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	инновационного образования и воспитания» г. Саратов	(36 ч.)	
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.04.2022 (36 ч.)	534-87017
10	Якубович Татьяна Витальевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процесс	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-87558
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-87558
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-87558

		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-87558
11	Логунова Людмила Викторовна	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (49 ч.)	470-87107
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (66 ч.)	467-87107
		- Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	459-87107
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (73 ч.)	473-87107
		- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	454-87107
		- Организация деятельности педагогических работников по	- Организация деятельности педагогических работников	15.02.2021 (36 ч.)	443-87107

	классному руководству	по классному руководству		
	- Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (285 ч.)	466-87107
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	7.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	485-87107
	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	481-87107
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (250 ч.)	483-87107
	- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2021 (250 ч.)	524-87107

	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>31.07.2021 (44 ч.)</p> <p>31.07.2021 (44 ч.)</p> <p>05.11.2021 (73 ч.)</p> <p>05.11.2021 (36 ч.)</p> <p>09.04.2022 (36 ч.)</p> <p>26.04.2022 (36 ч.)</p>	<p>519-87107</p> <p>520-87107</p> <p>526-87107</p> <p>463-87107</p> <p>534-87107</p> <p>566-87107</p>
--	---	---	---	---

Основная и средняя школа

12	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-88245
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-88245
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-88245
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	28.11.2021 (250 ч.)	524-88245
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.11.2021 (44 ч.)	519-88245

		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-88245
13	Кадовб Марина Леонидовна	- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (73 ч.)	473-89582
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (66 ч.)	467-89582
		- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (49 ч.)	470-89582
		- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537472
		- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07-08.04.2021 (36 ч.)	ПК № 0676408

	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-89582
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	483-89582
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	519-89582
	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	520-89582
	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	463-89582
	- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-89582
	- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и	ООО «Центр инновационного	27.04.2022 (36 ч.)	566-89582

		(или) развитию	образования и воспитания» г. Саратов		
14	Пажанковская Лилия Борисовна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475
		- Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (16 ч.)	1047/21
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-87267
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-87267
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на пебриод до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (36 ч.)	534-87267
15	Казакова Ольга				

	Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Школа современного учителя - Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения 	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва</p> <p>ООО "Высшая школа администрирования", г. Екатеринбург</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>20.09.2021- 10.12.2021 (100 ч.)</p> <p>19.07.2022- 01.08.2022 (108 ч.)</p>	<p>721801537471</p> <p>040000378204</p> <p>137618</p>
16	Янковская Анастасия Александровна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479

		<p>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-87539
		<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	520-87539
		<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	519-87539
17	Кошелева Анастасия Олеговна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480
		<p>- Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.) и ФГОС ООО (Приказ</p>	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	14.03-21.03.2022 (36 ч.)	342416022665

		Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения			
18	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537476
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-2376120
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	19.11.2021 (36 ч.)	485-2376120
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-2376120
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.11.2021 (36 ч.)	463-2376120

		г. Саратов			
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (250 ч.)	483-2376120	
20	Некрасова Ксения Дмитриевна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Педагог дополнительного образования (переподготовка)</p> <p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>15.11.2021 (250 ч.)</p> <p>12.11.2021 (73 ч.)</p> <p>24.02.2022 (44 ч.)</p>	<p>721801537474</p> <p>524-830774</p> <p>526-830774</p> <p>520-830774</p>

		<p>- Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями</p>	Корпоративный университет Российской движения школьников, г. Екатеринбург	176 ч	-
		<p>- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности</p>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации »	01.03.2022-19.04.2022 (56ч.)	y-058081/б
21	Башкаров Евгений Александрович	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»</p>	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487
		<p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-87888

		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	524-87888
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87888
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 год	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (44 ч.)	520-87888
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-87888
22	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537477
		- Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе (микрокурс)	ЦНППМ г. Екатеринбург	01.2022 (8 ч.)	319

		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	19.08.2022 (44 ч.)	520-2501595
23	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.04.2022 (44 ч.)	520-2466727
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)	566-2466727
24	Кошелева Наталья Олеговна	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (44 ч.)	520-2376298

2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации	№ удостоверения
				Количество часов	

ДО					
1.	Гавриш Мария Валентиновна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146663
2.	Гавриш Эльвира Владимировна	- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия "Минпросвещения"	Научно-Производственное Объединение ПрофЭспортСофт ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г. Брянск	05.10.2022 (144ч.)	156166258144
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	419030
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	36324416715
3.	Дубинина Александра Юрьевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2022г. 144 ч.	363244146659

		обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.			
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО .	ООО «Инфоурок»	28.09.2022г. 72ч.	410189
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2022г. 144 ч.	363244146716
5.	Игнатенко Наталья Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» ООО « Федерация развития образования	24.09.2022г. 600ч. 21.12.2022г. 144ч.	180000665392 0000032441 46629
6.	Салахутдинова Лариса Александровна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия	ООО « Центр инновационного	02.11.2022г. 144 ч.	363244147237

		правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	образования и воспитания»		
7.	Афанасьева Ирина Николаевна	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	08.09.2022-28.09.2022 (72 ч.)	410399
		- Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	02.09.2022-28.09.2022 (72 ч)	410398
		- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютора.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	5.08.2022-23.09.2022 (540 ч)	41303
		- Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	04.10.2022 (36ч.)	418746
		- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях.	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2022г. 144 ч.	363244147143

Начальная школа

1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.01.23 (80 ч.)	620-НК240186283
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	12.11.2022 (144ч.)	267234817175
		- Комплексная безопасность детей, Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа "Университет Просвещения РФ", г. Брянск	07.11.2022 (144ч.)	363261346862
		- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	22.09.2022- 19.10.2022 (108ч.)	421072
		- Теория и методика преподавания (русского) языка и родной литературы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	17.09.2022- 19.10.2022 (144ч.)	421071
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	31.10.22-06.12.22	У-268197/6

			реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	463-87017
		- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	651-87017
3.	Якубович Татьяна Витальевна	-	-	-	-
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника) - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	28.11.2022	267234817173
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	31.10.22-06.12.22	У-266876/б

			дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
	-Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.01.23-01.02.23 (72ч.)	471453
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	-	-	-	-
2.	Кадовб Марина Леонидовна	<p>- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях ФГОС ООО.</p> <p>- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)</p> <p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»</p> <p>- "Подготовка экспертов</p>	<p>ООО "Инфоурок" г. Смоленск</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Институт развития</p>	<p>25.09.22-19.10.22г. (108ч.)</p> <p>ноябрь, 2022г (144ч.)</p> <p>25.01.23г.-28.02.23г. (180 часа)</p> <p>30.01.23-05.04.23</p>	<p>418147</p>

		территориальных предметных комиссий: география"	образования Свердловской области, г. Екатеринбург	(34ч.)	
3.	Тангочина Ольга Владимировна	Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.07.2022 (44 ч.)	520-815742
		- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	23.06.22-13.07.22 (72ч.)	361650
		- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	04.11.2022 (72ч.)	15534/22
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	31.10.22-06.12.22	У-267900/б

		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва		
	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	10.11.2022	267234817183
	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26.01.23-01.03.23 (144ч.)	483264
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	25.01.23 (36ч.)	480-815742
	- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.23-25.02.23 (40ч.)	466757
	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	27.02-03.03.2023	96013

		<p>- Гибкие компетенции в проектной деятельности</p>	Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	15.12.2022	1222-20
		<p>- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования</p>	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302146
4.	Пажанковская Лилия Борисовна	<p>- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-87267
5.	Казакова Ольга Ивановна	<p>- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)</p>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	06.12.22-31.10.22	У-266402/6
		<p>- "Подготовка экспертов территориальных предметных</p>	Институт развития образования Свердловской	25.01.2023г. - 27.01.2023г	№ 92189

		комиссий: обществознание" - "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: история"	области, г. Екатеринбург Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	(34ч.) 07.03.23г.- 16.03.23г. (34ч.)	
6.	Янковская Анастасия Александровна	- Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	03.10.2022 - 07.10.2022 (16ч.)	ПК-66 0085981
7.	Кошелева Анастасия Олеговна	- Быстрый старт в искусственный интеллект	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)", г. Москва	05.09.2022- 03.10.2022 (72ч.)	15254/22
8.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	07.09.2022 (44ч.)	520-2376120

10.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023г. (Год педагога и наставника)	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО, г. Брянск	06.11.2022 (144ч.)	267234817165
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267185/б
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302147
11.	Башкаров Евгений Александрович	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	23.07.2022-21.09.2022 (540 ч.)	149845
		- Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	16.11.2022	267234817168

		2023г. (Год педагога и наставника)	Призиденте ФРО, г. Брянск		
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	25.01.23г.- 28.02.23г. (180 часа)	483568
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022- 14.12.2022 (72ч.)	302148
12.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	31.10.22-06.12.22	У-267857/6
13.	Дёма Виктор Николаевич	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44ч.)	519-2466727
		- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	27.09.2022- 12.10.2022 (72ч.)	ПК 04418790
		- «Особенности введения и реализации	Общество с ограниченной	05.03.23г.-	492337

		обновленного ФГОС СОО»	ответственностью «Инфоурок» г. Смоленск	22.03.23г. (36 ч.)	
		- Физическое воспитание в системе дополнительного образования	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	28.11.22 (36ч.)	528
14.	Кошелева Наталья Олеговна	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-08.12.2022 (36ч.)	302149
15	Соколовская Елена Валерьевна	- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	16.01-01.02.2023 (100ч.)	92388
16	Карпуша Оксана Витальевна	- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов», г. Москва	25.01.23г.-08.02.23г. (72 часа)	33871

		- "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий: литература"	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	21.03.23-27.03.23 (34ч.)	
17	Тетютских Ирина Олеговна	- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	519-2506749
		- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	25.09.2022 (44 ч.)	520-2506749
18	Шлапакова Екатерина Сергеевна	- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.01.23-08.02.23 (36ч.)	473792
		- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.01.23-08.02.23 (36ч.)	473793
		- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302144
19	Виноградова Ольга Александровна	- Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	07.09.2022 (108ч.)	393593

	- Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	02.12.2022-14.12.2022 (72ч.)	302145
--	---	---	---------------------------------	--------

4. Сведения об обучающихся.

4.1. Структура контингента обучающихся

На 01.09.2022 г. в школе обучалось (11 классов комплектов – 100 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/32	5/55	2/9	11/96

В том числе в 2022-2023 учебном году имелся 1 коррекционный класс – 4 обучающихся из них:

5 класс - 1 чел.;

9 класс - 3 чел.

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2022г., на 01.04.2023 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2022г.	на 01.04.2023г.	на 01.09.2022г.	на 01.04.2023г.
1	0	0	0	0
2	0	1	0	0
3	0	1	0	0
4	0	1	1	1
5	0	0	1	1
6	1	2	0	0
7	1	1	0	0
8	1	1	0	0
9	2	2	3	3

5.Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году) *:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
4. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
5. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
6. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
7. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2021-2022 учебном году учебный план реализован полностью.

6. Сведения о контингенте учащихся

	2018-2019			на 20.04.2020г.			на 01.04.2021			На 01.04.22			На 01.04.23		
всего обучающихся	134			126			110			99			100		
Категория семей															
Многодетные семьи	6			13			16			14			12		
обучающихся в многодетных семьях	8			21			28			15			12		
Семьи опекаемых детей	1			1			1			1			0		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			1			1			1			0		
Малообеспеченные семьи	8			10			10			9			5		
обучающихся в малообеспеченных семьях	9			18			13			12			5		
«неполные» семьи	25			28			20			23			19		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	30			33			23			25			25		
Семьи с детьми ОВЗ	15			16			12			11			13		
Всего - обучающихся с ОВЗ	18			19			19			13			14		
ОВЗ-ЗПР	9			7			7			6			9		
ОВЗ-УО	9			11			6			6			5		
ОВЗ - инвалиды	0			1			1			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			1			1			14			15		
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	-	-	-	-
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	5	-	-	-	-
обучающиеся «группа риска»	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	4	-	-	-	-

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

С 2019 года в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы открыт и успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», это первый центр открывший свои двери в Тавдинском ГО

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды нашей школы, являясь ее структурным подразделением.

Основная цель центра – показать на практике использование современных методик и оборудования в образовательных программах общего образования по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и предметной области «Технология», а также программах дополнительного образования.

Так как в 2019 году открывали центры цифровой и гуманитарной направленности, поступило высокотехнологичное оборудование для практического применения по областям информатика, технология и обж.

Педагоги ОБЖ технологии и информатики используют материально техническую базу центра внедряя её в свою деятельность, откорректировав и внеся дополнения в свои ОП. При всём этом от традиционного преподавания никто не отказывается.

Педагоги центра это педагоги школы, которые прошли дополнительное обучения съездив на образовательные сессии и непрерывно пополняют багаж знаний необходимый им при работе с высокотехнологичным оборудованием.

Также основной функцией центра «Точка роста» является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения

Российской Федерации утверждена Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности

Основной формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются: владение проектным подходом; овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности; умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения. Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования. Центр «Точка роста» п. Азанка обладает необходимой материально-технической базой по реализации

обязательных модулей предметной области «Технология» с применением их на практике, а педагоги обладают достаточными знаниями и компетенциями, так как постоянно совершенствуют свои знания на курсах повышения квалификации.

Благодаря материально технической базе, которая появилась с открытием центра ТР и стала фундаментом и средством для участия в конкурсах разного уровня, ученики школы более активно принимают участие в конкурсах, в которых до приобретения высокотехнологичного оборудования, не было возможности принять участие. Это так же способствует повышению приобретения положительного и позитивного опыта в школе.

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. Центр активно реализует в сетевой форме как основные так и дополнительные программы.

На протяжении всей работы центра нами реализуются обязательные модули предметной области «Технология» с ребятами 8х и 9 классов сельских школ. 5-6 классы приезжают на реализацию дополнительных программ.

Положительным моментом здесь является приобретение опыта школы наставника, с ресурсами и возможностями которые отсутствуют в других школах. Отработка новых навыков педагогов центра точка роста, распространение опыта и как следствие это качественно новый уровень не только преподавания но и собственного развития

В качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века. Ведущая роль в этом процессе отводится общеобразовательным учреждениям, однако, очевидно, что концептуальные положения, закладываемые в образовательной политике, отражаются и в работе системы, которое по праву рассматривается как важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности. Именно центр «Точка роста» п. Азанка, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства поможет решить многие вопросы воспитания и развития социально адаптированной личности.

Для достижения поставленных целей и задач педагогами центра «Точка роста» п. Азанка разработаны и реализуются программы дополнительного образования:

1. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Основная их цель: развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;

техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий;

воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Основная цель программы : формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей, развитие конструктивного мышления средствами робототехники и промдизайна.

3. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Основная цель программы: - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Так же центр «Точка роста» п. Азанка реализует сетевые программы с Центром инновационного и гуманитарного образования, который с 2020 года является координатором сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных на базе школ, расположенных в посёлках городского типа и малых городах Свердловской области. Центр инновационного и гуманитарного образования является структурным подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодежи

образовательной программы которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Общий охват обучающихся по программам ДО центра «Точка роста» п. Азанка составляет не менее 70% от числа всех обучающихся.

Одной из функций центра «Точка роста» п.Азанка, является формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся. Для достижения этих показателей, в центре «Точка роста» п.Азанка проходят мероприятия:

Вводим традиции в центр «Точка роста», ежегодно в начале учебного года подводим итоги предыдущего учебного года:

Научно – практическая конференция «Итоги учебного года». Целью данного мероприятия является, презентация конкурсных работ за период прошедший учебный год, демонстрация приобретенных навыков и умений в ходе получения дополнительного образования в центре, перед учащимися и педагогами школы п.Азанка, также ребята принимавшие участие в конкурсах презентуют свои работы.

Центр «Точка роста» выступает площадкой, где делятся опытом работы, как педагоги центра, так и педагоги ТГО.

Центр «Точка роста» научил нас смело принимать участие в конкурсах всероссийского формата, выходить за рамки традиционного обучения, привнося в образовательный процесс элементы функциональной грамотности, что способствует повышению мотивации обучения, урок становится более увлекательным. Педагоги, с каждым годом, более глубоко погружаются в сферу инновационных технологий, понимая, что современные методы обучения и возможности, которые предоставляет центр «Точка роста» дает учащимся сформировать ориентиры современного мира.

Муниципальная инновационная площадка по теме: Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования.

На основании приказа № 333 от 26.08.2022 управления образованием с сентября на базе нашей школы началась деятельность муниципальной инновационной площадки по теме Центр «Точка роста» как фактор формирования повышения качества образования. 2022-2023 учебный год стал подготовительным этапом по реализации намеченной цели. Цель которую мы поставили перед собой это Повышение качества образования через использование инновационных технологий в образовательном процессе.

Для начала был разработан локальный акт, в котором утвержден состав комиссии, разработано положение, утвержден план работы на год. В состав комиссии вошли представители администрации школы, представитель от начальной школы, основного и среднего звена. Так же в состав комиссии вошел технический специалист. Комиссия собирается 1 раз в месяц, с целью подведения итогов и планирования дальнейших мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации по деятельности МИП на школьном сайте создана вкладка муниципальная инновационная площадка. <https://school-azanka.edusite.ru/mconstr.html?page=/p184aa1.html>

Для информационного сопровождения и ознакомления с деятельностью МИП и деятельности центра ТР был создан телеграмм канал, в котором размещается еженедельно, иногда и ежедневно актуальная информация о мероприятиях, текущих событиях, предстоящих конкурсах, возможных обучающих программах. Ссылка на телеграмм канал направлена в родительские чаты и чаты с детьми.

Ведется работа по наполнению сообщества в соц сети ВК информацией о значимых событиях центра ТР. <https://vk.com/tr.azanka>

В сентябре 2022 года состоялся круглый стол за которым педагоги обсудили все вопросы касающиеся темы МИП. Так как Подготовительный этап включает в себя аналитическую деятельность, были проанализированы показатели и результаты ОГЭ, ВСОШ и мероприятия организованные муниципалитетом. Для решения задач, поставленных на данном этапе работы мы определили для себя несколько направлений.

Так как одним из направлений работы МИП это работа с родителями, прошли ряд мероприятий с родительской общественностью. В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, на котором родителей проинформировали о предстоящей работе площадки. Провели круглый стол с родительской общественностью. Цель – добиться сотрудничества на основе обмена и информацией. Итог беседы- запрос на проведение обучающих занятий для родителей по работе на платформе Дневник.ру и навигатором дополнительного образования.

Учащиеся так же были проинформированы о деятельности МИП. Прошла открытая дискуссия в ходе которой ученики так же высказали свои предпочтения.

Прошли обучающие мастер классы для педагогов предметников и начальной школы.

Естественно вкусив все преимущества современного оборудования педагоги начальной школы уже начали проводить свои уроки с применением смарт комплекса.

Следующим направлением нашей работы это проведение интегрированных или бинарных уроков. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

На внеурочной деятельности, юные инспекторы движения так же используют смарт комплекс отрабатывая знания о правилах дорожного движения.

Следующим необходимым условием к достижению поставленной цели является Наставничество так как это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Безусловно, чтобы кого то обучать, необходимо обучаться самим. На сегодняшний день, темпы научно-технического прогресса таковы, что мир изменяется и преображается буквально на глазах и чтобы успевать за всеми изменениями, необходимо постоянно развивать компетенции, для того, чтобы успешно достигать поставленных целей, грамотно использовать навыки, знания и способности в профессиональной деятельности.

В связи с этим педагоги постоянно пополняют свои знания КПК и применяют их.

Курсов повышения квалификации много, но мы выбираем для себя те , которые нам необходимы, интересны и которые найдут свое применение на практике

- Руководство проектной деятельностью» - 72 часа ФГАОУВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» - 9 педагогов центра «Точка роста» п.Азанка. (Декабрь)
- «Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «точка роста» в рамках реализации дополнительного образования» 72 часа -ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - 6 педагогов центра «Точка роста» п.Азанка
- «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа - «Московский физико-технический институт» 3 педагога центра «Точка роста» п.Азанка (Сентябрь – Октябрь)
 - Гибкие компетенции проектной деятельности –«ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»
 - ПЛАНИРУЕТСЯ:
 - «Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность» - ИРО
- Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D -технологий, обучение с использованием ДОТ-ИРО

Работа ведется в направлении патриотического воспитания воспитание, применение полученных навыков в жизни формирует социальноадаптированную и всесторонне развитую личность

Пример присоединение к всероссийской акции ТАЛИСМАН ДОБРА. Учащиеся воспользовавшись 3д принтером изготовили талисманы, на внеурочных занятиях.

Хотя проектная деятельность все чаще применяется школах, до сих пор еще не сформировалось представлений у многих о том, какой она должна быть. Проектом могут называть работу самого различного жанра: от обычного реферата и нестандартного выполнения стандартного задания. Проектной деятельности в центре ТР уделяется особое внимание. Обучающие школы под руководством педагогов ТР занимают призовые места, получают высокие результаты в конкурсах по проектной деятельности на областном уровне. Педагоги центра выступают наставниками у учащихся 10, 11 класса. А учащиеся в свою очередь используют оборудование центра в работе над своими индивидуальными проектами. И достойно их презентовали на школьной конференции.

Планируемые результаты

- Переход педагогов -консерваторов в сферу инновационных технологий.

- Улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков.
- Снижение показателей неуспеваемости.
- Совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
Измеримое улучшение показателей обучающихся (в том числе ОВЗ) в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся с 1 по 11 классы, в дополнительное образование 100% учащихся и воспитанников дошкольного отделения с 5 лет.

Основное направление внеурочной деятельности – социальное и общеинтеллектуальное. Спортивная и техническая направленности реализуются в системе дополнительного образования школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Начальная ступень образования.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через ежедневные динамические паузы в рамках группы продленного дня.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала,
освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» и библиотечные уроки.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), поселковых и общешкольных праздниках. Учащиеся участвуют во Всероссийском уроке чтения, конкурсах чтецов, «Живая классика» и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова), «Проектная мастерская» (сост. Бессонова И.А.). «Я – первоклассник» (сост. Кошелева А.О.)

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова , «Занимательный английский» (сост. Балякин С.В.),

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях муниципальных фестивалей, онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру, ЯКласс и др.

Основная ступень образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (сост. Катаева Т.Г.), «Волшебные руки» (сост. Бессонова И.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, организуется участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), МОУО – Управления образованием ТГО, поселковых и общешкольных праздниках.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (сост. Казакова О.И.), «Познай себя» (сост. Кошелева А.О.), «Путь к успеху» (сост. Кошелева А.О.).

Учащиеся часто интуитивно совершают выбор профессии, под влиянием случайных факторов. Поэтому детей необходимо заранее готовить к осознанному выбору профессии, сообразуясь с их возрастными особенностями.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования учащийся 9 класса должен быть готов к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Итоги работы направления – повышение мотивации к обучению, успешная адаптация 5 класса к основной школе, снижение уровня тревожности и конфликтности, участие во всероссийских проектах профориентационной направленности, конкурсах и марафонах финансовой грамотности осознанный выбор образовательной траектории после 9 класса.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

«Удивительные животные» (сост. Некрасова К.Д.), «Английский с увлечением»(сост. С.В. Балыкин) «В мире математики» (сост. Янковская А.А.), «Юный топограф» (сост. Кадовб М.Л.), «Основы программирования» (сост. Овчинникова Т.Д.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в мероприятиях фестиваля, конкурсах ЦТР «Гармония» (конкурсы чтецов, экологические мероприятия), интернет олимпиадах, участие в играх и проектах на уровне городских методических объединений учителей физики, географии и биологии.

СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность СОО способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение результатов.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться возможности:

ГАПОУ СО Туинского многопрофильного техникума;

ГАПОУ СО Ирбитского гуманитарного колледжа.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основными целями курсов «Программирование в Python» и «Современный информационный город» являются:

1. осознание применимости информационных технологий в социально-экономической структуре;
2. осознание роли информационной технологии как главного атрибута XXI века;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
4. потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
5. готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

6. готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
7. эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;
8. нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель участия в волонтерском отряде «Северное сияние»:

воспитание гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Оказание безвозмездной помощи как физическим лицам, так и организациям.

Воспитание социально-активной личности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), реализуя избранные школой и учащимися ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель работы вожатского отряда как составной части школьного самоуправления: создание педагогических условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, мотивации к активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств.

Задачи:

- Способствовать воспитанию качеств личности: организованности, ответственности, тактичности, вежливости, честности, отзывчивости, внимательности к людям.
- Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
- Способствовать формированию навыков организации досуговых мероприятий, умения «зажечь», увлечь.
- Способствовать формированию мотивации к познанию нового.
- Создать условия для овладения подростками современными социальными практиками.
- Обучить воспитанников конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применять в различных ситуациях.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основной целью спортивно-оздоровительного направления, представленного секцией «Волейбол» является всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Итак, главные задачи внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – это:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В сфере сформированных профилей выйти на высокий уровень подготовки предметов, для поступления в ВУЗы.

По итогам работы всей школьной внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, выставки, участие в мероприятиях городских проектов, онлайн-олимпиадах и др.

Из Таблицы 4 мы видим, что руководители курсов внеурочной деятельности и кружков активно участвуют в подготовке детей к конкурсам и проектам разного уровня, т.е. дети видят практический выход от своих занятий по интересам.

Особенно следует отметить такие курсы ВД и ДО как «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Я пассажир и пешеход», «Основы финансовой грамотности», «Волейбол», «Путь к успеху», «Робопромдизайн», «Легкая атлетика» и «Смотрю на мир глазами художника».

Также учащиеся курсов «Робомастеская», «Проектирование в Scratch» и «Робопромдизайн» центра «Точка роста» участвуют в качестве наставников для других учащихся в вопросах работы с различными программами, проводят мастер-классы для гостей школы (Совета молодых педагогов ТГО, руководителей образовательных организаций ТГО в рамках управлеченческого марафона «От школы знаний к школе компетенций», учащихся школ Увала, Ленино, Кошуки, приезжающих на уроки технологии).

Динамика и проблемы в организации воспитания обучающихся.

Таблица 4. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях, результативность

Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
Областной	Конкурс творческих работ учащихся «Вместе Ярче» в свердловской области в 2021 году в Instagram	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей – 2021» на призы Общественного совета при ГУ МВД России по Свердловской области	1,2,3 места	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс «Светлячок» с использованием световозвращающих элементов	3 место	Быстрова Е.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурсно-познавательная программа «Азбука прав для детей»	3 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Фото-видео конкурс по ПДД «В объективе дорожной безопасности», номинация : фотография в рамках городского проекта «Городской штаб ЮИД»	Диплом победителя	Быстрова Е.А.
Муниципальный	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	Открытый осенний турнир по волейболу, посвященный юбилею ДЮСШ	Призеры	Черненкова З.О.
Муниципальный	Онлайн-олимпиада по ПДД (ЦТР «Гармония»)	Участие 62 учащихся	Классные руководители и 1-11 классов
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Эколоята – юные защитники	Участие	Классные

кий	природы»	29 учащихся	руководител и 1-11 классов, воспитатели ДО
Межшколь ный	Онлайн-олимпиада «Осенний калейдоскоп-2021» для детей ОВЗ	Призер	Янковская А.А.
Муниципа льный	Конкурс настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	2 место	Кадовб М.Л.
Всероссийс кий	Всероссийский иммерсивный квест	Диплом победителя	Кошелева Н.О.
Муниципа льный	Зимний фестиваль РДШ	Участие	Некрасова К.Д.
Всероссийс кий	Челлендж «Путь Зои» (К Дню Героя России, 80- летию подвига Зои Космодемьянской)	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципа льный	Сочинение о своей культуре на русском языке»	Участие, призеры и победители	Учителя русского языка
Всероссийс кий	Исторический диктант	Участие	Казакова О.И.
Всероссийс кий	Тест на знание Конституции РФ	Участие, призеры	Казакова О.И.
Муниципа льный	Интернет-викторина «Эпоха славных дел» в рамках XXXмеждународных Рождественских чтений	Победите ль	Казакова О.И.
Всероссийс кий	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный и командные этапы)	Призеры, победители	Казакова О.И.
Муниципа льный	Новогодний турнир по волейболу среди юношей 2006г.р. и старше)	Участие	Черненкова З.О.
Областной	«Моя страница в социальных сетях» (РДШ)	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципа льный	Конкурс по легоконструированию ЦТР «Гармония»	Участие	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс проектов VR-maker	Участие	Башкаров Е.А.
Межшколь ный	Конкурсная программа «Знатоки ОБЖ» среди учащихся «Точек роста»	Призеры	Пажанковск ий В.Т.
Всероссийс кий	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие, призеры	Учителя русского языка
Муниципа льный, областной	Конкурс сочинений, приуроченный к празднованию 300-летия прокуратуры России	1 место, призер	Казакова О.И.
Муниципа льный	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД «Весенние каникулы»	Участие	Быстрова Е.А.
Муниципа льный	Военно-спортивная игра «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Пажанковск ий В.Т., Кадовб М.Л.
Всероссийс кий	Флэш-моб детских хоров «Я-гражданин России!»	Участие	Катаева Т.Г.

Всероссийский	Всероссийская III электронная олимпиада по ОБЖ	Участие, призеры	Кошелева Н.О.
Всероссийский	Конкурс РДШ+Большая перемена «Классное пространство»	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс «Хакатон»	Участие	Овчинников а Т.Д.
Муниципальный	«Малыш-шоу»	Призер	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс агитбригад «Я – россиянин» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	2 место	Кадовб М.Л.
Областной	Открытые городские соревнования по робототехнике-2022. Г. Нижний Тагил	1 место	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс настольных игр среди учащихся «Точек роста»	Участие	Овчинник ова Т.Д.
Областной	Заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченная к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве»	Участие	Казакова О.И.
Муниципальный	Фестиваль «Тавда-робот-2022»	Участие	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Конкурс «Удиви нас»	Участие	Некрасова К.Д.
Межшкольный	Игра «Мозгобой» среди учащихся «Точек роста»	Призеры	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: Мечты о будущем»	1 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес, пожар, беда»	Гран-при, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Городской конкурс медиатворчества «Моя страница в социальных сетях»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Фестиваль школьников по финансовой грамотности (3 возрастные группы)	2 победителя,	Казакова О.И.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «История Олимпийских игр» для учащихся с ОВЗ	4 победителя и призера	Педагог-психолог, классные руководител и
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы»	Призер, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Соревнования «Тавдинские стрижи»	Участие	Дема В.Н.
Ведомственныи муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница» среди команд детей сотрудников ФСИН	2 место	Родители, Кадовб М.Л.
Областной	Конкурс проектов в области ОБЖ среди учащихся «Точек роста»	1 место	Башкаров Е.А.

Межрегиональный	Дефектологическая онлайн-олимпиада «Развивай-ка» для детей ОВЗ	1 место	Янковская А.А.
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Черненкова З.О.
Областной	Видео-конкурс «Урал моими глазами»	Участие	Некрасова К.Д.
Всероссийский	Тематические марафоны на Учи.ру: Навстречу знаниям Октябрь Космическое приключение Ноябрь Волшебница осень Декабрь Эра роботов Январь Сказочная Лапландия Февраль Остров сокровищ Март Цветущие Гавайи Апрель Мистические Бермуды Май Поход за знаниями Весеннее пробуждение	Участие, призеры	Классные руководители и 1-4 классов
Всероссийский	Проект «Большая перемена»	Участие 29 уч-ся с 5 по 10 классы	Классные руководители, Кошелева А.О.

Из анализа данных таблицы за 2020-21 и 2021-2022 учебные годы можно сделать следующие выводы:

-Происходит рост участия в конкурсах разного уровня на 11% (49 и 54 соответственно).

-Классные руководители все активнее используют образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру для участия детей не только в предметных, но и развивающих, профилактических конкурсах.

-Классные руководители все активнее привлекают педагогов-предметников для подготовки детей к конкурсам и проектам, что увеличивает успешность ребят, повышает мотивацию.

-Возросло участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах.

-Происходит рост числа участников первичного отделения РДШ.

- При стабильном участии в конкурсах наблюдается рост на Всероссийском уровне на 60%, снижение на областном уровне на 28%, муниципальные конкурсы стали традиционными, стабильное участие детей.

- Наблюдается рост участия предметников во внеурочной деятельности воспитательной направленности.

Информационно – аналитическая справка о результатах воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе базовых национальных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы школы:

Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии.

Организация разнообразной творческой и общественно-значимой деятельности для формирования потребности в самореализации в современном обществе.

Овладение знаниями и навыками здорового и активного образа жизни обучающихся для формирования потребности быть здоровым.

Создание благоприятного нравственно-психологического климата в ученическом коллективе для эффективного усвоения базовых ценностей.

Развитие обучающихся приемам саморегуляции, самоуправления, самовоспитания для воспитания потребности в самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение **задач через следующие механизмы:**

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, волонтеры, ЮИД, вожатые);

организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа в т.ч. в социальных сетях через официальные группы «ЮИДовцы Азанки», «МАОУ СОШ Азанка», «Радуга детства», «Российское движение школьников» и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- расширять культурно-образовательное пространство развития учащегося путем развития партнерских отношений школы и социума;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Трудовое
- ✓ Спортивно – оздоровительное

- ✓ Профилактика деструктивного поведения
- ✓ Культурно – досуговое
- ✓ Профориентационное

Реализация Рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через несколько модулей РПВ: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный урок».

Очевидно, что в настоящее время нашему государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма. Важность работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения.

Воспитание гражданина – одна из краеугольных задач любой образовательной организации. Решая проблему гражданского воспитания учащихся, школа прежде всего сосредоточивает свои усилия на формировании у школьника ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными общественными условиями – особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Гражданственность и патриотизм формируются в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Еще 3 десятилетия назад в школах доминировали *военно-патриотическое и героико-патриотическое направления*. Свежи воспоминания о войне, живы свидетели и непосредственные участники трагических и в то же время героических страниц истории Отечества. Расцвет спорта, норм ГТО, детских и молодежных организаций.

В 21 веке все дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, все больше родителей новых учащихся не застали своих дедушек и бабушек и узнают о событиях тех лет через призму мнений политиков, СМИ, кино. Встречаются факты искажения исторических событий, ложной оценки их значимости. **Поэтому, по мнению педагогического коллектива МАОУ СОШ п. Азанка, сегодня значение принимают новые**

формы работы по воспитанию патриотизма через гражданственность, нравственные ценности, формирование активной жизненной позиции и правовой культуры.

Процесс воспитания гражданской активности очень долгий, требующий кропотливого труда всех субъектов воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в сельской школе имеет свои особенности, так как ее ученики (в отличие от городских сверстников) ограничены в выборе объединений по интересам, посещении различных кружков и секций и др.

Замкнутость сельского социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности для активизации гражданской позиции, повышения правовой культуры школьников. Сельский социум имеет совокупный образовательный потенциал всех его субъектов семьи, конкретной личности, сельского сообщества, его культурных и социальных учреждений, религиозных структур, средств массовой информации; общественных организаций, народных, культурных, исторических традиций. Все они обладают определенным воспитательным потенциалом и реализуют свою функцию по отношению к конкретным социальным и возрастным группам населения, а также служат механизмом их интеграции в целостном воспитательно - образовательном пространстве.

Традиционный сельский социум включает в себя: сельскую школу, сельскую семью, соседство (сельская община), группы сверстников, социокультурную сферу села. Необходимо отметить, что социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна.

С одной стороны, на селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. С другой стороны, дети менее подвержены агрессивному давлению окружающей социосфера. Сохраняют свою ценность такие качества, как добрососедство, доверие, взаимовыручка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и уровне воспитанности детей. Все это формирует личность сельского ребенка.

Прежде чем оценить воспитательный потенциал среды, следует выделить проблемные поля и сформировать четкие (насколько это возможно) ориентиры.

Проблемные поля:

- финансирование (зачастую сельские дети просто не имеют возможности выбраться на многие интересные массовые мероприятия, где могли бы почувствовать себя частицей большого активного общества, знакомиться со сверстниками);

- пассивность родителей;

- пассивность местной власти, с помощью которой школы могли бы решить значительную часть организационных, финансовых вопросов;

- несоответствие официально подаваемой ситуации на селе реальному состоянию дел (создается более оптимистическая картинка для вышестоящей власти);

- кадровый «голод» (классный руководитель перегружен и без воспитательного процесса), а процесс «оптимизации», который нельзя называть без кавычек, усугубляет данную ситуацию;

- безработица и алкоголизм среди местного населения;

Дети – самые строгие судьи, они безапелляционны в своих выводах. А подростки с присущим им юношеским максимализмом становятся еще более сложным субъектом воспитания. Противоречие между социумом и подрастающим поколением на селе осложняют задачу педагогов.

Поселок Азанка находится в упадке, пока, несмотря на радужные перспективы генерального плана развития ТГО и Азанки в частности, мы не видим больших прорывов. Кое-что есть: ФАП, конечно, школа. Но в целом, в такой среде очень сложно убедить детей в том, что у

поселка есть право на будущее, что надо ему помогать, стремиться разнообразить жизнь. Результаты работы есть: дети все активнее участвуют в поселковых акциях (в т.ч. благотворительных), и родители все активнее включаются в процесс.

Какие задачи школа ставит, работая по данному направлению:

- чувство привязанности к тем местам, где ребенок родился и проживает;
- заботу об интересах малой Родины;
- проявление гражданских чувств и формирование чувства осознанного долга перед Родиной, отстаивания ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;

Реализуя новый документ – Рабочую программу воспитания, мы продолжаем уделять большое внимание оформлению образовательно-воспитательного пространства (аналог эффекта «25 кадра») через:

- ✓ создание миниэкспозиций и выставок (для нас это особенно актуально, т.к. в школе нет собственного музея). Их можно оформлять в фойе, в классах при подготовке классных часов и проектов, что все имели возможность увидеть: «История школы в истории Тавды», «2022 год – год культуры народов России», «Моя Азанка через 10 лет», «Я и Россия: мечты о будущем», «С юбилеем, Тавда!».
- ✓ «информационные пятна» (это уже не Уголки и выставки, а путеводители-подсказки на актуальные для конкретной школы темы и раскрывающие базовые национальные ценности, такие как гражданственность и патриотизм, природа, наука, здоровье и т.д).

Участие во Всероссийских акциях и флэшмобах позволяет заявить о своей позиции буквально на всю область и даже страну: «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская Лента», #ЗаРоссию#ЗаМир, флэшмоб детских хоров «Я – гражданин России», «Сад Памяти», флэшмоб «Я-Россиянин».

Мощный воспитательный потенциал имеет акция «Письмо солдату», в котором приняли участие более 40 учащихся и воспитанников дошкольного отделения. Письма имели самое разное, порой даже неожиданное от подростков содержание. Ребята писали о том, как красива родная природа, как спокойно дышится родным воздухом, который не сотрясают разрывы боеприпасов. О том, как важен для них мир и нахождение родных рядом, в мирной обстановке. О том, что ребята уверены в правильности действий каждого солдата-защитника. Письма были направлены через общественную организацию «РОСДЕТФОНД» в г. Екатеринбурге военнослужащим – участникам специальной военной операции на Украине.

В акциях, связанных с написанием писем, школа принимает участие второй год, и можно сказать, что это одна из новых, надеемся, прочно утвердившихся наших школьных традиций. Так, в декабре, ребята писали поздравления – приглашения в Тавду сверстникам из Белоруссии, а весной 2021 года отправляли письма и книги ребятам из Таджикистана.

Обелиск - это самое символичное место в поселке. Здесь высечены имена Азанковцев, не вернувшихся с поля брани. Из окон школы ежедневно дети смотрят на это памятное место. Все значимые школьные события начинаются или завершаются именно здесь: первоклассники и выпускники 1 сентября и на Последний звонок обязательно приходят сюда, в течение года ухаживают за ним. 9 мая школа становится самым активным участником Дня Победы, начинается это задолго до праздника большой акцией «**Вахта памяти**». Это ключевое общешкольное дело

превратилось в большой цикл событий, объединенных единой целью и органично следующих одно за другим непрерывным потоком в течение месяца.

Открытие Вахты: общешкольная линейка, на которой все учащиеся, педагоги и сотрудники прикрепляют себе на одежду георгиевские ленты, открытие календаря Победы, на котором ведется обратный отсчет «До 77- летия Великой Победы осталось 77 дней!», каждый день на календаре размещается фотография с событием, по возможности произошедшим именно в данную дату. В классах проводится сбор средств на приобретение подарков для тружеников тыла, расходных материалов для изготовления победной праздничной символики. Организовываются мастер-классы по изготовлению значков, оформляются Окна Победы, выпускники традиционно изготавливают, а затем возлагают гирлянду к обелиску. Непосредственно 9 мая все дети распределены по этапам праздника: акция «георгиевская ленточка», участие в Бессмертном полку, акция - поздравление по месту проживания тружеников тыла и детей войны, Почетный караул, участие сводной коробки в поселковом мини-параде. Таким образом достигается 100% вовлечение детей, каждый вносит свой личный вклад в большое коллективное дело. Традиция парада учащихся трансформировалась в связи с резким уменьшением числа детей в классах. Тем не менее, свой «боевой дух и справку» ребята демонстрируют во время общешкольной военно-спортивной игры «Зарница».

Большие возможности для реализации гражданско-патриотического направления дают проекты РДШ патриотической направленности: челлендж РДШ «Путь Зои» к 80-летию подвига Зои Космодемьянской, «Броши Победы», областной конкурс презентаций о малой родине, Урале, Классные встречи с людьми – патриотами малой родины, акции-поздравления тружеников тыла с Днем защитника Отечества и Днем Победы и т.д. В состав РДШ официально входит 21 учащийся. Руководитель Некрасова К.Д. участвует во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», в рамках которого представляет свой опыт. Конкурс адресован прежде всего руководителям первичных отделений РДШ школ. Создана группа во «ВКонтакте», где ребята активно общаются и обсуждают возможности и механизмы работы. Реализация модуля «Детские общественные объединения РПВ продолжена в рамках ЛДП «Радуга детства», где запланировано расширение рядов участников РДШ не только из числа учащихся школы, но и воспитанников лагеря из других образовательных организаций.

Одними из самых ярких событий в школе и поселке стали автопробеги #ЗаРоссию#ЗаМир 1 апреля и 9 мая, которые объединили педагогов, родителей, учащихся и жителей поселка. Неожиданно мощным оказался отклик на вышеназванные инициативы от населения поселка.

Большой интерес вызвал тематический день, посвященный 100-летию пионерии, в рамках которого состоялась встреча поколений пионеров и участников РДШ, выставка «Мое пионерское детство» и Классные встречи ребят с пионерами. Воспитательный эффект состоял в интерактивности события, погружения юного поколения в славную эпоху мощнейшей детской организации СССР и желания побольше узнать об истории своей страны и собственной семьи.

Все активнее в школе используется воспитательный потенциал Всероссийских и Единых патриотических уроков: «Всероссийский Урок экологии», «Петр I: великий государь – великая эпоха», «Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Антироссийские санкции», «Герои России», Всероссийский Урок Победы, которые проводились в т.ч. в дистанционном формате и охватили 100% учащихся.

Активно реализуется модуль «Школьный урок» РПВ. Педагоги-предметники активно участвуют с ребятами во Всероссийских диктантах, направленных на правовое и патриотическое

воспитание: «Тест по истории Великой отечественной войны», Всероссийский тест на знание Конституции РФ, Всероссийские правовой, этнографический, экологический диктанты.

Ребята все активнее под руководством педагогов – предметников пишут сочинения на темы «Без срока давности», «Сочинение о своей культуре на русском языке».

Используется воспитательный потенциал игр. Учителем истории проведена интересная общешкольная игра-викторина «Кто к нам с мечом войдет...». Настольная историческая игра, разработанная 7 классом под руководством учителя географии «Реформы Петра I», занявшая второе место в муниципальном конкурсе настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», была активно использована классными руководителями с 4 по 11 классы. Идея подобной игры была использована учителем информатики для участия в областном конкурсе игр среди учащихся «Точек роста».

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы реализуется через модули «Организация предметно-эстетической среды», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Классное руководство», а также работу педагога-психолога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, руководителя ШСК.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, настраивать на школьное общение и поведение, например, точки фокуса внимания «Добрый день», «Счастливых каникул», «Спасибо, что надели бахилы» (на входе), «Мы вас ждали, и вы пришли (в библиотеке), «Приятного аппетита», «Здесь нет ни пап, ни мам, убирай посуду сам» (в столовой) и т.п.;

В рекреациях школы оформлены обязательные тематические уголки «Школьный меридиан», «Уголок ПДД», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», 2 «Уголка безопасности», место для сменных тематических выставок работ учащихся курса ВД «Смотрю на мир глазами художника».

За уголки «Школьный меридиан» и «Информация» отвечает Совет старшеклассников под руководством педагога-организатора.

Уголок ПДД актуализирует руководитель курса ВД «Я пассажир и пешеход» и отряда ЮИД, а Уголки Профориентации и Психолога – педагог-психолог, он же руководитель курса ВД «Путь к успеху».

Стенды по ГТО и спортивным достижениям курирует руководитель ШСК. Стенд по финансовой грамотности создан руководителем курса ВД «Основы финансовой грамотности».

Оформление классных комнат осуществляют классные руководители в соответствии с общим перечнем необходимых для класса уголков в соответствии с возрастными особенностями детей и КТП воспитательной работы школы. На конкурсной основе проходят смотры Уголков безопасности, новогоднего оформления кабинетов, мотивационного оформления к Дню знаний, а также тематического оформления окон в рамках акций «Окна Победы», «Новогодние окна», «Окна России» (в помещениях отрядов ЛДП «Радуга детства»).

В течение года, в соответствии с КТП, оформляются тематические выставки рисунков к Дню учителя «Портрет любимого учителя», Дню пожилого человека «Мои бабуля и дедуля», Дню матери «Мамочка любимая моя», «Виват, Петровская эпоха», «Новый год у ворот», «Масленица

идет», «Пасха Красная», «Наша армия - защитница», «Космос глазами детей», «Утро Победы». Также оформляются внеплановые выставки работ учащихся (по желанию юных художников).

В школе есть и оформительские традиции. К Последнему звонку актовый зал оформляется 9-11 классами, выпускники готовят большой стенд прощальных пожеланий, который заполняют все желающие от сотрудников и педагогов, до родителей, гостей школы и самых младших учащихся.

К Дню учителя и 8 марта участники курса ВД «Смотрю на мир глазами художника» готовят оформления – сюрпризы на дверях кабинетов учителей- предметников.

Оформлением столовой традиционно занимаются учителя начальной школы.

Оформлением входной группы занимается увлеченный сотрудник-гардеробщик, помошь оказывают также по традиции учителя начальных классов и заместитель директора по ВР.

Большое внимание уделяется оформлению помещений и территории ЛДП «Радуга детства». Руководит процессом начальник лагеря под методическим руководством заместителя директора школы по ВР. Помощь оказывают воспитатели и участники вожатского отряда.

Цветник школы – важнейший элемент внешней эстетической среды, компонент эстетического и трудового воспитания. Руководят общим оформлением увлеченные педагоги и сотрудники, привлекая в качестве спонсоров жителей поселка. Все классы принимают участие в операции "Цветник" весной. Продолжают оформление клумб на конкурсной основе воспитанники ЛДП «Радуга детства». Традиционно вклад в цветник и сад вносят выпускники во время акции «Сад Памяти». Воспитательный эффект расширяет и активное участие родителей. Совместный труд детей и родителей способствует укреплению семейных ценностей.

Трудовое воспитание реализуется через модули **«Ключевые общешкольные дела»**, **«Организация предметно-эстетической среды»**, **«Детские общественные объединения»**, **«Профориентация»**, **«Школьный урок»** а также организацию летнего трудоустройства подростков.

Ребята проводят озеленение пришкольной территории, разбивку клумб, обслуживание во дворе школы скамеек, игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий во время летней трудовой практики, акции «Сад памяти» и операции «Цветник»;

Традиционно весной и осенью проводятся субботники по уборке социально значимых мест в поселке: стадиона, корта, обелиска, прилегающих к школе территорий, в т.ч. у дворов одиноких пожилых людей;

Также традиционным для школы уже в течение 3 лет стало участие во Всероссийской акции «Сдай бумагу-спаси дерево», которая воспитывает экологическое самосознание у подрастающего поколения, но и заставляет потрудиться, навести порядок у себя в доме и даже у соседей, чтобы победить в личном зачете.

Участники РДШ и волонтерского отряда оказывают помощь одиноким жителям поселка, часто делают это самостоятельно, вне рамок акций и мероприятий, что говорит о воспитательном эффекте данного направления деятельности детских общественных объединений школы. Таких активистов администрация школы обязательно отмечает на общешкольных линейках.

На уроках технологии учащиеся получают трудовые навыки по работе с различными инструментами, применяют их при оформлении предметно-эстетической среды школы. Так, в этом учебном году учащимися изготовлены интерьерные тумбы для сбора батареек и крышек, буквы для оформления кабинета РДШ, стилизованная елка для участия во Всероссийском флэшмобе #ЁлкаПДД, поделки для реализации программы ЛДП «Радуга детства».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через модули РПВ «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», а также организацию ЛДП «Радуга детства» и ШСК «ЦСКА»

Школьные первенства по игровым видам спорта и соревнования:

турниры по волейболу в честь Дня народного единства, Новогодний и Рождественский турниры, Дня Победы, Прощальный турнир в честь выпускников школы;
«Президентские соревнования»;
Личное первенство по шахматам;
«Кросс наций»;
«Лыжня России»;

Участие в городских соревнованиях:

Веселые старты (6-7кл.)

Открытый осенний турнир по волейболу, посвященный юбилею ДЮСШ (7-11 кл.)

Новогодний турнир среди юношей 2006г. и старше (7-11 кл.)

Городские соревнования по волейболу в честь Дня защитника Отечества (7-11 кл.)

Тавдинские стрижи (5-6 кл.)

Соколы России (7 кл.)

направлены на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Прогулки выходного дня (пешие, лыжные) совместно с родителями не только формируют стремление к активному отдыху, но и сближают детей и родителей, укрепляя семейные ценности. Данная работа набирает обороты в нашей школе и приобретает новые формы. Так, в этом учебном году родителем-председателем Совета отцов была организована большая ледяная горка для всех желающих детей. Родителями- сотрудниками ФКУ ИК-24 организована коллективная поездка детей и родителей на корт в г. Тавду. Родителями начальной школы организована встреча с Дедом Морозом в зимнем лесу с соревнованиями и играми, а также большие санные гонки в зимнем лесу.

Семьи все чаще привлекаются именно к данному направлению работы школы, т.к. мы заинтересованы и в воспитании здорового образа жизни именно родителей.

В рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» семья приняла участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

Как результат – рост инициативы со стороны родителей. Так, семья первоклассника организовала военно-спортивную «Зарничку» для класса, а родители –сотрудники ФКУ ИК-24 с помощью школы подготовили команду детей сотрудников для участия в военно –спортивной игре «Зарница» среди команд ГУФСИН в г. Тавде, где ребята заняли второе место.

Из года в год сохраняется высокий процент учащихся, участвующих в ВФСК ГТО (66%). В спортивных секциях занимаются 62%, но в ШСК входят 99% детей, которые в итоге вовлечены в спортивные мероприятия школы, поэтому активно участвуют в сдаче норм ГТО. В 2022-2023 учебном году планируется увеличение учащихся, вовлеченных в спортивные секции за счет увеличения групп в кружках «Легкая атлетика» и «Волейбол».

ЛДП «Радуга детства» также расширяет возможности спортивно-оздоровительной работы через организацию ежедневной зарядки, спортчаса «Мастерская «Радуга спорта» и спортивных соревнований в тематические дни программы лагеря.

Профориентационное направление реализуется через модули РПВ «Профориентация», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», а также реализацию программы «Тавда и мы – шаги в будущее».

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Субъекты взаимодействия школы в данном направлении в 2021-2022 учебном году:

- ФКУ ИК -24 ГУФСИН России по Свердловской области
- Тавдинский ЦЗ
- Родители- специалисты различных профессий
- Специалисты организаций разных направлений (МО МВД России «Тавдинский», линейная полиция РЖД, Азанковское лесничество и т.д.)
- Железнодорожная станция п. Азанка
- ПАО Сбербанк
- Азанковская сельская администрация
- Библиотека п. Азанка
- Телерадиотранслятор
- ФАП п. Азанка
- Хлебопекарня

Эта работа осуществляется через все возможные формы и виды деятельности, начиная с раннего школьного и заканчивая ступенью среднего общего образования:

- ✓ циклы профориентационных часов общения (помощником прокурора ГУФСИН Некрасовым А.В., сотрудниками Отдела кадров ФКУ ИК-24 Швеглер О.Л. и Милостной М.А., библиотекарем Коробкиной Т.В., Главой Азанковской сельской администрации Ермаченко А.А., бывшей пионервожатой Цыгановой Н.А., медсестрой Скворцовой О.В., пожарным Виноградовым С.М.) и направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные встречи со специалистами профессий, студентами ВУЗов и ССУЗов, родителями – специалистами в разных областях, «классные встречи»
- ✓ профориентационные игры: «День дублера» (погружение в мир профессий педагогической направленности), «Зарница», «Юный спасатель»; участие 10-11 класса в Дне дублера в Администрации г. Тавды в рамках Дня местного самоуправления.
- ✓ Участие обучающихся, участников вожатского отряда «Новое поколение» в качестве вожатых в Часе вожатых в группе продленного дня.
- ✓ экскурсии на предприятия п. Азанка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ экскурсии в ССУЗы г. Тавда, Туринск с погружением в профессию через профессиональные пробы (рабочие специальности);
- ✓ организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационной смены «Тавда и мы – шаги в будущее», в работе которой ребята из школьного вожатского отряда, действующего в рамках школьного самоуправления, погружаются в профессию воспитателя, помогая педагогам, а воспитанники получают основы экономических знаний и финансовой грамотности, знакомятся с миром профессий в разных областях деятельности;
- ✓ совместное с педагогом – психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий

<http://metodkabinet.ru/>

<http://мой-ориентир.рф/>,
https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.
✓ прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

<https://proorientator.ru/tests/>

<https://postupi.online/>

✓ участие в рамках курса ВД «Путь к успеху» в работе всероссийских профориентационных проектов («Проектория» <https://proektoria.online/>, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Учащиеся также в рамках проекта «Билет в будущее» участвовали в «примерочной профессий», которая позволяла определить в процентном отношении свою предрасположенность к профессиям, в т.ч. новым.

✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

- курсы внеурочной деятельности: «Смотрю на мир глазами художника», «Основы финансовой грамотности», «Путь к успеху», «Программирование в Python», «Программирование в Паскаль», «Волшебные ручки», «Юный картограф».

- работа школьного отряда ЮИД.

-дополнительное образование: «Робопромдизайн», «Робомастерская», «Проектирование в Scratch», «ОБЖ+»;

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства» имеет четкую профориентационную направленность. Его цель - расширять условия для ранней профориентации детей и подростков через обеспечение познавательного отдыха и формирование у воспитанников профессиональных предпочтений, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование интереса к получению новых знаний о мире профессий. Каждый день программы лагеря посвящен определенной профессии, имеет девиз, цель, задачи и ожидаемый результат, отражающие суть профессии. Например:

День полиции. Девиз дня: «Законы сильны нами, а мы — законами».

Цель: Гражданское – правовое воспитание подрастающего поколения, формирование интереса к профессиям МВД.

Задачи: Воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение.

Формирование умения давать элементарную правовую оценку своим действиям

Формирование критического мышления.

Воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека.

Ожидаемый результат: Отсутствие правонарушений среди воспитанников. Формирование интереса к дальнейшему знакомству с миром профессий

Ребята знакомятся с особенностями профессии посредством устных журналов, встреч со специалистами разных направлений. Программа является логическим продолжением модуля «Внеклассическая деятельность» рабочей программы воспитания, например:

✓ Путь к успеху, Познай себя (ранняя профориентация, День психолога)

- ✓ Программирование в среде Scratch, Робомастерская, Робопромдизайн (День программиста),
- ✓ Волшебные ручки, Робопромдизайн (День дизайнера),
- ✓ Легкая атлетика (День профессионального спортсмена),
- ✓ ОБЖ+ (День пожарного), и т.д.

Воспитанники имеют возможность не только расширить свои познания и умения, полученные на курсах внеурочной деятельности и дополнительном образовании, но и в рамках наставничества поделиться опытом с ребятами из других образовательных организаций, для которых данная деятельность незнакома.

Культурно – досуговое направление реализуется через модули «**Ключевые общешкольные дела**», «**Классное руководство**», «**Работа семьей**» и «**Самоуправление**», «**Школьные медиа**» и «**Детские общественные объединения**». Эта работа направлена, прежде всего на общение учащихся в разных группах как по численности (класс, параллель, школа), так и по возрасту (разновозрастной отряд в лагере, Совет старшеклассников, команда РДШ). Это самое широкое направление работы школы, по сути включающее всю работу от кружковой до праздников и акций. Мы включаем в задачи данного направления прежде всего воспитание культуры общения.

Досуговые мероприятия отличаются тем, что заполняют свободное время ребенка в соответствии с его интересами и потребностями, а не обстоятельствами, вынуждающими или подвигающими его на участие (чувство долга, совести, коллективизма и т.п.) Поэтому такие мероприятия эмоционально легки, чаще носят развлекательный характер. У такого направления есть свои неоспоримые плюсы:

- ✓ Выявляется истинный круг интересов ребенка и подростка.
- ✓ Выявляется высота интеллектуального развития.
- ✓ Выявляется уровень воспитанности.
- ✓ Возможность участия всех детей, в т.ч. с ОВЗ

Поэтому необходимо ставить определенные воспитательные задачи при организации мероприятий данной направленности:

- ✓ Раскрытие природных задатков.
- ✓ Приобщение к культуре своего народа.
- ✓ Познание духовных, нравственных, эстетических видов культур.
- ✓ Воспитание культуры общения.
- ✓ Воспитание культуры победы и проигрыша.

Классный руководитель проводит праздники, часы общения внутри класса, ввиду отсутствия параллелей практикуется совместное проведение совместных мероприятий в близких по возрасту классов. За общешкольную работу отвечает Совет старшеклассников и РДШ, под руководством педагога-организатора. Как правило, реализуется через модуль «**Ключевые общешкольные дела**», являющиеся традиционными для школы. Меняется только содержание в соответствие с тематикой года (в этом учебном году это 85-летие Тавды, 300-летие ПетраИ и Год культуры народов России)

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо поселка, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные

со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

День учителя;

Новый год -общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся;

Военно-спортивная игра «Зарница»

«Малыш-шоу»

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся

День знаний и Посвящение в первоклассники - традиционный общешкольный праздник, состоящий из общешкольной линейки, серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащиеся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Прощание с букварем – традиционная церемония в 1 классе, формирующая представление о получении нового статуса – ученика школы;

Вступление в РДШ – церемония, формирующая представление о приобретении нового социального статуса – участника общественной организации;

Посвящение в юные пешеходы – переход на новую ступень самостоятельных пешеходов, в отличие от дошколят.

«Последний звонок» и Выпускные вечера в 4,9 и 11 классах – традиционные церемонии – праздники, знаменующие важнейшие этапы жизни учащихся, связанные с достижением определенного образовательного уровня и перехода на новую, более ответственную ступень жизни.

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

Церемония награждения родителей, социальных партнеров и успехи в учебе в рамках Дня знаний;

Церемония награждения выпускников всех ступеней в рамках Выпускных вечеров.

Общешкольные линейки – награждения, подведения итогов участия в мероприятиях; Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов - Дни именинника, Матери, Защитника Отечества, 8 марта – дела, направленные на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

- классные часы (в т.ч. единой общешкольной тематики) планируются на учебный год из расчета 1 час в неделю, тематика и форма определяется возрастными и иными особенностями класса. Направлены на личностное развитие, решение и профилактику проблем конкретного класса.

Культурно-познавательные программы в СДК и библиотеке п. Азанка

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Всероссийская акция «Сдай бумагу - спаси дерево»;
- Профилактические акции в поселке отряда ЮИД (1 раз в четверть);
- Субботники по уборке социально значимых мест в поселке: стадиона, корта, обелиска, прилегающих к школе территорий, в т.ч. у дворов одиноких пожилых людей;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Участие и помошь в организации общепоселковых мероприятий «День поселка», «Масленица»;
- «Наследники Победы», «Читаем стихи о маме» (поэтические марафоны, в т.ч. онлайн в официальной группе СДК п. Азанка);
- Областной День чтения (ставший традицией марафон семейного чтения);
- Поселковые ярмарки «День народного единства», «Новый год у ворот»;

Челленджи, флэшмобы РДШ также собирают учащихся – участников движения для неформального общения и раскрытия своего потенциала : «Моя страница в соцсетях», #ЁлкаПДД, #НовогодниеокнаРДШ, «Классное пространство», «Зимний фестиваль РДШ»

Очень важное направление «Профилактика деструктивного поведения» реализовывалось через модули РПВ **«Классное руководство»**, работу педагога-психолога и социального педагога под руководством заместителя директора школы по ВР.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальное консультирование. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Классные руководители систематически проводили мониторинг социальных сетей учащихся на факт выявления вовлечения учеников в деструктивные группы.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

Так же была проведена экспресс-диагностика суициального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) направленная на выявление уровня сформированности суициальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства в 9 классе.

Выявленные факторы суициального риска являются характерными для подросткового возраста они являются психологическими особенностями подросткового возраста, работу по коррекции данных характерологических черт было решено спланировать совместно с классными руководителями, заместителем по УВР, педагогами-организаторами, социальным педагогом, родителями. Были внесены дополнения в классные часы и скорректирована тематика родительских собраний. («Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга») В коррекции и профилактике социального пессимизма

также необходима совместная работа всех служб. Была скорректирована тематика классных часов, даны рекомендации педагогам об особенностях подросткового возраста. Проведены дополнительные диагностики «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша, Тест от С.В. Ковалева на определение уровня самооценки человека. С каждым учащимся у которого показатели были критическими или выше нормы педагогом-психологом проведена индивидуальная консультация. С результатами ознакомлен классный руководитель. Учащиеся с высоким показателем взяты под особый контроль наблюдения.

В работу психолога включила тренинги личностного роста для подростков. Так же были учтены результаты Социально психологического тестирования. По результатам СПТ по ЕМ 2021-2022 ни у одного из учащегося не был обнаружен явный риск. Целью СПТ является выявление скрытой и явной рискогенности **социально психологических** условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Так же были проведены индивидуальные консультации с учащимися 8-9 классы по запросу родителей и по личному обращению с целью выявления индивидуальных особенностей личности и эмоционального состояния учащихся.. В марте проведены тренинговые занятия с 9 и 11 классами «Психологическое сопровождение учащихся перед ОГЭ и ЕГЭ» на снятие тревожности. С учащимися 9 класса создана группа в социальной сети Вконтакте для непрерывного взаимодействия с педагогом-психологом и для информирования учащихся о способах снятия эмоционального напряжения перед экзаменом. Даны рекомендации учащимся, родителям и педагогам по подготовке к ГИА. Была определена «Группа риска» -это учащиеся 9 и 11 класса по мнению педагогов, которые могут не справится с ГИА и учащиеся состоящие на учете. Составлен план работы и работа велась во всех направлениях (диагностическая, коррекционная, консультативная). С целью вовлечения в общественную жизнь школы и формирования ответственности учащиеся 7-11 классов привлечены в общественные движения школьников (РДШ, волонтеры, конкурсы на муниципальном и областном уровне), 7-8 класс были вожатыми в ЛОЛ «Радуга детства».

В течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Размещение на сайте школы памятки для родителей «Как выявить вовлеченность ребенка в «Группы смерти» и «Памятка для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выявлению признаков суициdalного поведения детей и принятию неотложных мер реагирования» (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»).
2. Распространение памяток «Серьезный мир несерёзных подростков» 6-11 класс
3. 07 сентября 2021 -Участие педагогов и родителей в конференции по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей»» (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)
4. 21 сентября 2021 - Участие родителей и педагогов в информационно –практическом вебинаре «Влияние стиля воспитания в семье на формирование социальных навыков подростков» (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)
5. 29 сентября 2021 – участие родителей и педагогов в вебинаре «Как сформировать у ребенка здоровую самооценку» (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)
6. 30 сентября 2021 - участие родителей и педагогов в вебинаре «Роль подросткового возраста в формировании расстройств личности» (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)

7. Октябрь 2021 – Занятия с учащимися 6,7 классов по профилактике эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений (педагог-психолог).
8. 5 октября участие в информационно-методическом вебинаре «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» участники педагоги и родители.
9. 27 октября 2021 участие педагогов и родителей в вебинаре «Нарушение в поведении детей и подростков : почему они возникают и как их исправить – (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)
10. Ноябрь 2021 – Занятия для учащихся 9 класса по профилактике эмоционального неблагополучия среди подростков. (Педагог-психолог)
11. Декабрь 2021 – Занятия с учащимися 5 класса по формированию у учащихся толерантности к сложным жизненным ситуациям через сохранение позитивных установок.
12. 8 декабря 2021 участие педагогов и родителей в вебинаре – «Кризис подросткового возраста : миф или реальность»
13. 23 декабря – показ видеоролика родителям «Будьте внимательны к своим детям»
14. 16 февраля - участие педагога психолога, социального педагога в информационно-практическом вебинаре «Буллинг в образовательной организации: профилактика и противодействие. (ГБУ СО «ЦППСМП «Ладо»)
15. В течение всего учебного года проводились классными руководителями классные часы по профилактике суицидального поведения «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения» на основе информационных материалов для организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних от 24.11.2021 №0201-82/13527.
16. Март - проведено мероприятие, направленное на профилактику суицидальных намерений и формирование у школьников позитивной адаптации к жизни «Я выбираю жизнь», участники - учащиеся 6-9 класс.
17. Апрель «Телефон доверия»- классные часы 5-11 классы (педагог-психолог).
18. «Неприятность эту мы переживем» -тренинг, участники 6 класс, 9 класс (педагог-психолог).
19. Мониторинг социальных сетей ежеквартально всех учащихся (классные руководители).
20. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность МАОУ СОШ п. Азанка и ДО (100%).
21. Участие в конкурсах различного уровня на протяжении всего учебного года так же способствует создания ситуации позитива у учащихся (наблюдается рост как количества, так и числа участвующих в них).
22. Консультация педагогом-психологом: «Я боюсь.....» (1 класс), «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (2,3,4 класс); «Если мне страшно.....» (5 класс);
Система профилактической антитеррористической работы включает в себя такие формы работы, как:
 - Тренировки (эвакуации, поведение при нахождении подозрительных предметов)
 - Тематические классные часы в соответствии с возрастными особенностями учащихся
 - Патриотические акции (Всероссийские, Областные, поселковые, общешкольные)
 - Правовой всеобуч с приглашением специалистов в вопросах профилактики терроризма и экстремизма (МО МВД «Тавдинский», прокуратуры, ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области)
 - Анкетирование с целью выявления личностного отношения к терроризму, экстремизму, геноциду, склонности к деструктивному поведению (в т.ч. все классные руководители также прошли анкетирование ИРО по межнациональным и межэтническим отношениям в общеобразовательных организациях Свердловской области в апреле 2022г)

- Мониторинг детских аккаунтов с целью выявления вовлечения детей и подростков в группы деструктивной направленности
- Родительский всеобуч по вопросам профилактики подростковой жестокости и экстремизма.
- Знакомство с культурой народов России, в т.ч. через курсы ОРКСЭ и ОДНКНР
- Тематические (в т.ч. Всероссийские) классные часы.

Вся профилактическая работа систематизирована в плане работы школы по профилактике экстремизма и формированию гармонизации межнациональных отношений на 2021 – 2022 учебный год. (<https://school-azanka.edusite.ru/DswMedia/terrorizm-21.docx>)

Педагоги, осуществляющие методическое сопровождение классных руководителей по данному направлению, проходят необходимую подготовку по вопросам профилактики деструктивного поведения и экстремизма. Так, в 2021-2022 учебном году педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог и большинство классных руководителей прошли подготовку:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством (73ч.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (36ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Активно используется ресурс классных часов, тематика которых определяется в соответствии с возрастом учащихся, направлены на формирование толерантности, отношение к жизни как безусловной ценности неприятие идей национализма и экстремизма.

Таблица 1. Тематические классные часы:

Название классного часа	Класс	Дата
Игры, традиции, обычаи людей, проживающих в Свердловской области	1-11 класс	10.09.2021 г.
«Лисаковск- город- побратим»	1-11 класс	08.10.2021 г.
«Единство народов России- залог свободы государства во все времена»(дистанционно)	5-11 класс	04.11.2021 г.
«Вандализм – угроза обществу»	4-11 класс	17.11.2021 г.
«Не делай другим того, чего не желаешь себе»	1 класс	19.11.2021 г.
«Опасность вовлечения в деструктивные группы. Агрессия в интернете»	4-11 класс	29.11.2021 г.
«Человек начинается с добра. Друг в беде не бросит. Уроки доброты»	1-9 классы	17.12.2021 г.
«Тerrorизм и экстремизм –угроза современному обществу»	коррекционный класс	24.12.2021 г.
«Холокост-преступление против человечности»	4-11 класс	21.01.2022 г.
«Специальная военная операция на Украине»	4-11 класс	28.02.2022 г.
«Толерантность- путь к успеху»	1-11 класс	04.03.2022 г.
«Ответственность за фейки»	5-11 класс	05.03.2022 г.
«Уроки Крыма. Крымская война»	3-11 класс	18.03.2022 г.
«Задумайся о последствиях (о жестоком обращении с людьми и	5-11 класс	04.04.2022 г.

Одним из направлений профилактики деструктивного поведения является правовое воспитание и формирование ответственного поведения.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества, подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и здоровье окружающих и должен рассматривать его как высшую ценность. Одним из компонентов социального здоровья является законопослушное поведение. Жизнь без опасности дает больше возможностей для сохранения здоровья. Дети учатся, как нужно себя правильно вести, чтобы не навредить своему здоровью и здоровью окружающих. У них формируется представление о таких понятиях, как «опасность» и «безопасность» для человека и его жизни.

В МАОУ СОШ п. Азанка за 10 лет сформировалась модель работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. С 1 класса учащиеся занимаются по программе «Я – пассажир и пешеход». В течение 4 лет они углубляют знания, формируют умения, укрепляют положительную мотивацию в вопросах безопасности дорожного движения. В 4 классе учащиеся формируют отряд ЮИД и, принимая активнейшее участие в проекте ЦТР «Гармония» (г. Тавда) «Азбука безопасности», получают возможность показать свои знания и умения. Это своеобразная форма презентации своих достижений. При такой форме организации работы отряда ЮИД на сегодняшний день все учащиеся с 4 по 11 класс прошли активное обучение в роли юных инспекторов движения, получив необходимые правовые знания, умения оказывать первую помощь.

Отряд ЮИД работает в следующих направлениях:

- ❖ Изучение правил дорожного движения;
- ❖ Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- ❖ Участие в соревнованиях и конкурсах;
- ❖ Творчество.
- ❖ Пропаганда обоснованно-правильного поведения детей в роли пассажиров и пешеходов.

Отряд работает в соответствии с утвержденным положением, используя все имеющиеся материально-технические ресурсы школы и Центра формирования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста». Работа отряда проводится в соответствии с утвержденным на учебный год планом.

При организации работы по профилактике ДДТТ и правового воспитания в данном направлении использовались следующие формы работы:

Дистанционные:

- ✓ Зимняя олимпиада "Безопасные дороги"
- ✓ ЦТР «Гармония» Онлайн – викторина по ПДД
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД «Весенние каникулы»
- ✓ Муниципальный фото-видео конкурс по ПДД «В объективе дорожной безопасности», номинация : фотография в рамках городского проекта «Городской штаб ЮИД» (диплом)

Традиционные:

- ✓ Муниципальный конкурс «Светлячок»
- ✓ Всероссийская акция «Шагающий автобус»
- ✓ Викторина по ПДД для учащихся 2, 3, 4 классов и дошкольников.
- ✓ Игра по правилам дорожного движения

- ✓ Школьные акции «Засветись» 1-4 классы
- ✓ Школьная акция «Внимание , водители!»

Выступления перед учащимися школы на линейке: «Засветись»; «Дорожная безопасность», «Внимание, водители и пешеходы!», «Безопасные каникулы», «ЮИД информирует».

Отрядом оформляется и обновляется информативный и красочный Уголок ПДД , привлекающий внимание не только детей, но и родителей и гостей школы. Работа отряда продолжается в рамках ЛДП «Радуга детства».

В целях профилактики зависимостей подростков команда 7-8 классов участвовала в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров». Программа работы с классом в рамках проекта была представлена на Муниципальный этап регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде, где заняла 1 место и стала участником регионального конкурса.

Таким образом, охвачены профилактической работой все возрастные категории школы, достигнут стопроцентный охват учащихся и воспитанников.

Система мониторинга развития воспитательной системы образовательной организации

Приказ № 99/2 от 02.09.2019г. «О проведении школьного мониторинга». Изменения в модель мониторинга эффективности классного руководителя утверждены приказом от 17.06.2021г. №75/1 в связи с введением Рабочей программы воспитания..

Виды мониторингов:

- ✓ Мониторинг занятости в ВД и дополнительном образовании
- ✓ Диагностика основных личностно – значимых качеств обучающихся
- ✓ СПТ
- ✓ Достижение целевых индикаторов результативности реализации Стратегии развития воспитания
- ✓ Мониторинг спортивных достижений.
- ✓ Мониторинг успешности участия в конкурсах разного уровня
- ✓ Мониторинг эффективности классного руководителя
- ✓ Мониторинг «Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе».
- ✓ Мониторинг детских аккаунтов в социальных сетях
- ✓ Опросник «Толерантность»

Результаты обсуждаются на педсоветах и заседаниях ШМО. Также результаты мониторинга учитываются при формировании Плана внеурочной деятельности и плана Точки Роста, коррекции планов воспитательной работы классных руководителей.

Разработаны мониторинговые таблицы «Эффективность работы классного руководителя» и сводная таблица «Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе» для осуществления основных направлений самоанализа воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Работа ШМО классных руководителей.

Работа ШМО в соответствие с утвержденным планом (от 22 июня 2021г. № 76/1)

Таблица 2. Формы работы ШМО классных руководителей.

№	Тема	Форма работы	Цель	Ответственный
1	«Семья + школа = успешный ребенок» (реализация модуля «Работа с родителями»)	Посещение семей в соответствии с задачами класса. В течение всего учебного года.	Выявление воспитательного потенциала семьи, условий соблюдения условий для получения образования, степени нуждаемости семьи в вопросах взаимоотношений, социальной сфере	Все классные руководители
2	Итоги года 2021 – 2022. Актуальное повышение квалификации классных руководителей. План работы классного руководителя на учебный год в соответствии с РПВ школы (реализация модуля «Классное руководство, «Ключевые общешкольные дела»)	Заседание МО август	Анализ динамики участия классов в конкурсах разного уровня, проблемных полей в работе классов, летней занятости учащихся.	Руководитель МО Кадовб М.Л., соц. педагог Пажанковский В.Т.
3	«Основные направления работы класса на 2021-22 учебный год», реализация Стратегии воспитания на базе класса, выбор темы по самообразованию	Индивидуальное собеседование. сентябрь	Выбор воспитательных целей и задач в соответствии с проблемами и особенностями класса	Руководитель МО Кадовб М.Л.
4	«Реализация модуля «Детские общественные объединения» и «Школьное самоуправление» (Вовлечение учащихся в РДШ, Юнармию, вожатский и волонтерский отряды)	Заседание МО, сентябрь	Анализ динамики вовлеченности в классах, выявление проблемных полей	Все классные руководители
5	«Мониторинг внеурочной деятельности» (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)	Посещение занятий ВД , 3-4 неделя октября	Динамика посещаемости занятий ВД, охват учащихся	Все классные руководители
6	Воспитательный эффект школьной среды (реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»)	Заседание МО, октябрь	Обмен опытом по оформлению классных комнат	Все классные руководители
7	«Педагогический и воспитательный потенциал семьи». Эффективность	Заседание МО, ноябрь	Выявление педагогического потенциала семей,	Все классные руководители (выбор и разбор

	реализации модуля «Работа с родителями»		наиболее эффективных форм работы педагога и семьи	конкретных ситуаций)
8	Реализация модуля «Школьный урок»	Педсовет, декабрь	Анализ воспитательного потенциала урока	Заместитель директора по УР. Педагоги-предметники
9	Профориентация через участие во Всероссийских проектах (Реализация модуля «Профориентация»)	Заседание МО, январь	Мониторинг активности участия учащихся во всероссийских профориентационных проектах	Педагог-психолог, все классные руководители
10	«Калейдоскоп воспитательных практик» (реализация модуля «Классное руководство»)	Заседание МО, февраль	Представление эффективных практик воспитательной работы	Классные руководители 9-11 классов
11	Воспитательно-развивающий потенциал ЛДП (Реализация РПВ школы в рамках работы ЛДП, модуль «Профориентация», «Школьные медиа»)	Педсовет, март	Организация летней оздоровительной кампании в школе, разработка Программы смены ЛДП	Заместитель директора по ВР, начальник ЛДП
12	Роль самообразования в повышении эффективности работы классного руководителя (реализация модуля «Классное руководство»)	Заседание МО, апрель	Обмен опытом по формам самообразования в вопросах воспитания	Заместитель директора по ВР, все классные руководители
13	Мониторинговая деятельность классного руководителя (реализация модуля «Классное руководство»)	Индивидуальные собеседования, май	Составление справки по результатам ВР класса	Руководитель МО Кадовб М.Л.
14	«Калейдоскоп воспитательных практик» (реализация модуля «Классное руководство») «Психологическое сопровождение одаренных и талантливых детей в ОУ»	Заседание МО май	Представление эффективных практик воспитательной работы	Педагог-психолог
15	«Калейдоскоп воспитательных практик» (реализация модуля «Классное руководство») «Эффективные формы работы с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Заседание МО, июнь	Представление эффективных практик воспитательной работы	Социальный педагог

Классное руководство (эффективность)

В школе 12 классных руководителей. 4 (33%), педагога имеют соответствие занимаемой должности, 6 (50%) – первая квалификационная категория, 2 (17%) – высшая первая квалификационная категория.

9 (75%) классных руководителей являются пенсионерами по стажу.

3 классных руководителя по основной должности являются педагогическими работниками в вопросах, связанных с воспитанием детей (социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР), что является положительным моментом в организации эффективной работы ШМО классных руководителей.

Актуальное повышение квалификации по вопросам воспитания и классного руководства имеют 100% классных руководителей. **Переподготовку** по классному руководству в течение учебного года прошли 5 классных руководителей.

Продолжается активная работа классных руководителей классов, стоящих рядом по возрасту, в парах, что позволяет проводить более качественно и глубоко продуманно мероприятия. Это тем более актуально, т.к. все классные руководители являются предметниками, имеют нагрузку 1,5 и более ставок по часам и имеют дополнительную нагрузку в виде так называемых «портфелей» (воспитатели ГПД, ответственные за аттестацию и питание, ПФ ДОД, начальник ЛДП, руководители предметных ШМО и ГМО и т.д.).

Обобщение и распространение опыта педагогов по воспитанию детей.

Кадовб М.Л. (7 класс) «Воспитательный потенциал школьного уклада и школьных традиций» (ИМС заместителей директоров по ВР)

Кадовб М.Л. (7 класс) «Наставничество в МАОУ СОШ п. Азанка как ресурс реализации национального проекта «Образование» (ИМС заместителей директоров по ВР, Марафон «От школы знаний к школе компетенций»)

Пажанковский В.Т. (коррекционный класс) «Эффективные формы работы с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (ШМО классных руководителей)

Некрасова К.Д. (10 класс) «Организация внеклассных и внешкольных мероприятий в онлайн – формате» (ГМО педагогов-организаторов)

Кадовб М.Л. (7 класс) «Практика организации работы по профилактике ДДТТ в ЛДП» (представлен на портале «Знанию»)

Кошелева А.О. «Психологическое сопровождение одаренных и талантливых детей в ОУ» (ГМО педагогов-психологов в рамках «Имульса», ШМО классных руководителей))

Некрасова К.Д. (10 класс) «Место гражданского воспитания в эпоху модернизации российского образования» (в рамках конкурса «Навигаторы детства 2.0).

Таблица 3. Сведения о повышении квалификации классных руководителей по вопросам воспитания и осуществления функционала классного руководителя в течение учебного года

Ф.И.О. классного руководите ля	Класс	Сведения о повышении квалификации,		
		Тема, дата обучения	Место обучения (наименование организации)	Количе ство часов

Начальные классы				
Цыганова Нина Алексеевна	1	- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2 022 (36 ч.)
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.04.2 022 (36 ч.)
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2 021 (73 ч.)
		«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с фГОС»	«ЛингваНова», г. Екатеринбург	36ч., 2021г.
		Семинар «Метод наставничества в воспитательной работе»	УЧИ. РУ	3 ч, 25.11.2 021 г.
		Вебинар «Система внеурочной деятельности	Издательство «Русское слово»	4 ч, 22.11.2 021 г.
		«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	АНОДО «ЛингваНова», г. Екатеринбург	72 ч, 2021 г
		Семинар «Новый год в школе: Учебные проекты и внеурочная деятельность»	УЧИ. РУ	3 ч, 13. 12. 2021 г.
		Тест «Папка классного руководителя» в сфере «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	«Солнечный свет»	13.12.2 021 г.
		Тест «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся»,	«Инфоурок»	08.12.2 021г.
		Семинар «Работа с родителями, которые воспитывают ребёнка с особенностями развития или ОВЗ»,	УЧИ. РУ	3 ч, 06.12.2 021 г
		Вебинар «Новые векторы в образовании: формирование	Издательство «Русское	2 ч. 22. 11.

		функциональной грамотности и реализации современных воспитательных практик»,	слово»	2021 г.
Логунова Людмила Викторовна	2	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (250 ч.)
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (73 ч.)
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (36 ч.)
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	09.04.2022 (36 ч.)
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2022 (36 ч.)
		«Использование ЦОС МЭО в организации образовательной деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды»	ЦЦОД	Вебинар, май, 2022г.
Якубович Татьяна Витальевна	3	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)
		Новые векторы в образовании: формирование ФГ и реализация современных воспитательных практик.	Учи.ру.	Вебинар 22.11.2021.
		Метод наставничества в воспитательной работе с учащимися	Учи.ру	Вебинар

		начальной школы.		06.12. 2021.
		Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения.	Учи.ру	Вебинар 11.03. 2022.
		Курс "Не в капусте и не аист".	Всероссийский форум «Педагоги России»	22.12.21.
Быстрова Елена Алексеевна	4	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.05.2022 (36 ч.)
		Новые векторы в образовании: формирование ФГИ и реализация современных воспитательных практик.	Учи.ру.	Вебинар 22.11.2021.
		Метод наставничества в воспитательной работе с учащимися начальной школы.	Учи.ру	Вебинар 06.12.2021.
		Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения.	Учи.ру	Вебинар 11.03.2022.
		Курс "Не в капусте и не аист".	Всероссийский форум «Педагоги России»	22.12.21.
5-9 классы				
Казакова Ольга Ивановна	5	Формирование личностно – нравственных качеств школьника в совместной деятельности с родителями	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар Октябрь, 2021г.
		Развитие социальной компетентности обучающихся в коллективе	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар Ноябрь, 2021г.
		Классный руководитель в роли фасilitатора и тьютора: индивидуальная работа с обучающимися.	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар Декабрь, 2021г.
		Воспитательные технологии в	ЦНППМ «Учитель	Вебинара

		деятельности классного руководителя	будущего»	р январь, 2022г.
		Благоприятный психологический климат в классе: создание и сохранение	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар февраль, 2022г.
		Психолого-педагогическая поддержка родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями	ЦНППМ «Учитель будущего»	Вебинар, март, 2022г.
Судоплатова Эльвира Анатольевна	6	- Школа современного учителя Микрокурс Работа классного руководителя с одаренными обучающимися: выявление и поддержка.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	20.09.2 021- 10.12.2 021 (100 ч.)
		- Школа современного учителя Вебинар Классный руководитель в роли фасilitатора и тьютора: индивидуальная работа с обучающимися.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	20.09.2 021- 10.12.2 021 (100 ч.)
Кадовб Марина Леонидовна	7	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2 021 (73 ч.)
		- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2 021 (250 ч.)
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2 021 (36 ч.)
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических	ООО «Центр инновационного	08.04.2

		ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	образования и воспитания» г. Саратов	022 (36 ч.)
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)
		Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	08.2021г. (36ч).
		Информационные кампании по профилактике ВИЧ-инфекции	Министерство здравоохранения Свердловской области ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	13.10.2021г. (8ч.)
		Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	24.11.2021г. Онлайн-курс
		Направление: Общая педагогика и психология Тест: Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации	Педэксперт.ру.	23.12.2021г.
Янковская Наталья Петровна	8	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.08.2021 (250 ч.)
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.11.2021

			г. Саратов	(73.ч.)
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»		2021г., 72 ч Онлайн – консультация
Катаева Татьяна Георгиевна	9	Стресс перед экзаменами. Как помочь учащимся справиться с волнением	Вебинары от ЦЦОД	01.06.2022
		Оценка и анализ результатов воспитательной деятельности классного руководителя	Вебинары от ЦЦОД	11.06.2022
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	27.04.2022 (36 ч.)
Пажанковский Владимир Тадеевич	Коррекционный класс	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (36 ч.)
		- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (250 ч.)
10-11 классы				
Некрасова Ксения Дмитриевна	10	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)
		Самоповреждающее поведение детей и подростков	Вебинары от ЦЦОД	Май, 2022г.
		Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии	Вебинары от ЦЦОД	Июнь, 2022г.

		каникул		
		Использование ЦОС МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды,	Вебинары от ЦЦОД	Вебинары от ЦЦОД Май,20 22г.
		Вебинар «Навигаторы детства.2.0»		Май,20 22г.
Бессонова Ирина Анатольевна	11	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2 021 (73 ч.)
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.04.2 022 (36 ч.)
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», переподготовка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250 ч, 30.08.2 021 г.
		Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе»		4ч, 27.08.2 021
		Блиц-олимпиада: «Роль классного руководителя» 2 место	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	01.09. 2021
		- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	26.04.2 022 (36 ч.)
		Участник 1 Всероссийского форума классных руководителей,		9- 10.10.2 021

Как видно из таблицы, наблюдается резкий рост в вопросах самообразования и повышения квалификации в вопросах воспитания от профилактики до организации работы классного руководителя. Классные руководители используют разнообразные формы самообразования и повышения профессиональной компетентности: вебинары, семинары, КПК, курсы переподготовки, блиц-олимпиады, онлайн-тестирования, микрокурсы, онлайн-консультации.

Все больше внимания классные руководители уделяют вопросам профилактики деструктивного поведения детей и подростков, обучаясь на соответствующих курсах.

Также следует отметить адресность тем курсов и вебинаров в зависимости от возраста обучающихся, стажа классного руководства, проблем и актуальных вопросов класса.

Состоят в педагогических сообществах: «Я – классный руководитель», «Всероссийский форум классных руководителей», «Учительская. Педагоги России», «Дистанционная школа», «Убежище для учителя», «Воспитательная работа в школе» и постоянно делятся с коллегами интересными идеями из сообществ.

Классные руководители больше участвуют в профессиональных конкурсах.

Кадовб М.Л. 7 класс (1 место), -Муниципальный этап регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде

Бессонова И.А. 11 класс (призер) «Учитель сельской школы» (муниципальный)

Некрасова К.Д. 10 класс Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»

Цыганова Н.А.1 класс (участник) - Отборочный конкурс II Всероссийского форума классных руководителей

Для поощрения и мотивации классных руководителей были внесены в ноябре 2021года изменения в положение о стимулирующем фонде (отмечается участие в профессиональных конкурсах, презентация опыта, вовлечение родительской общественности, повышение квалификации и т.д.)

Эффективность деятельности классных руководителей определяется с 2021-2022 учебного года рейтинговыми показателями на основе самоанализа работы по утвержденным показателям и критериям.

Детские общественные объединения и самоуправление.

В школе действует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который избирается на Собрании старшеклассников в сентябре. В 2021-22 учебном году в его состав вошли 26 учащихся с 7 по 11 классы. Совет включает в себя волонтерский отряд «Северное сияние», первичное отделение РДШ, вожатский отряд «Новое поколение». Особым подразделением является отряд ЮИД, организуемый на базе 4 класса.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел (волонтерский отряд «Северное сияние»), дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами в школе являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; поздравление детей войны и тружеников тыла с Днем Победы; помочь в благоустройстве территории стадиона; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном цветнике, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения РДШ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения РДШ в социальных сетях, сообщества МАОУ СОШ Азанка, «Радуга детства», ЮИДовцы Азанки).

Основные результаты работы за учебный год – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Помощь в работе ЛДП при МАОУ СОШ п. Азанка «Радуга детства» и группе продленного дня в начальной школе в качестве вожатых.

Участники РДШ, помимо участия во всероссийских и областных акциях, о которых сказано выше, организовывали работу в школе: Классные встречи с жителями поселка-активными гражданами, помогали в операции «Цветник», изготовили и возложили Гирлянду Победы, на поселковом уровне помогли в проведении двух автопробегов #ЗаРоссию#ЗаМир, помогли в подготовке к открытию летнего лагеря, в рамках ЛДП провели посвящение в ряды РДШ пятерых вожатых, трое из которых – это учащиеся школ Екатеринбурга и Тавды. Свердловчане изъявили желание быть включенными в первичное отделение нашей школы, т.к. планируют и дальше помогать в ЛДП в качестве вожатых, и участвовать в акциях в социальных сетях. Так интернет объединил ребят на расстоянии.

По итогам работы в течение учебного года первичное отделение РДШ получило сертификат от Председателя местного отделения РДШ, председатель Корзникова С. Награждена грамотой и памятными подарками за активную работу.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся с 1 по 11 классы, в дополнительное образование 100% учащихся и воспитанников дошкольного отделения с 5 лет.

Основное направление внеурочной деятельности – социальное и общеинтеллектуальное. Спортивная и техническая направленности реализуются в системе дополнительного образования школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Начальная ступень образования.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и [спортом](#).

Данное направление реализуется через ежедневные динамические паузы в рамках группы продленного дня.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала,
освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» и библиотечные уроки.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), поселковых и общешкольных праздниках. Учащиеся участвуют во Всероссийском уроке чтения, конкурсах чтецов, «Живая классика» и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова), «Проектная мастерская» (сост. Бессонова И.А.). «Я – первоклассник» (сост. Кошелева А.О.)

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова , «Занимательный английский» (сост. Балыкин С.В.),

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях муниципальных фестивалей, онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру, ЯКласс и др.

Основная ступень образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (сост. Катаева Т.Г.), «Волшебные руки» (сост. Бессонова И.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, организуется участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), МОУО – Управления образованием ТГО, поселковых и общешкольных праздниках.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (сост. Казакова О.И.), «Познай себя» (сост. Кошелева А.О.), «Путь к успеху» (сост. Кошелева А.О.).

Учащиеся часто интуитивно совершают выбор профессии, под влиянием случайных факторов. Поэтому детей необходимо заранее готовить к осознанному выбору профессии, сообразуясь с их возрастными особенностями.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования учащийся 9 класса должен быть готов к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Итоги работы направления – повышение мотивации к обучению, успешная адаптация 5 класса к основной школе, снижение уровня тревожности и конфликтности, участие во всероссийских проектах профориентационной направленности, конкурсах и марафонах финансовой грамотности осознанный выбор образовательной траектории после 9 класса.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

«Удивительные животные» (сост. Некрасова К.Д.), «Английский с увлечением»(сост. С.В. Балыкин) «В мире математики» (сост. Янковская А.А.), «Юный топограф» (сост. Кадовб М.Л.), «Основы программирования» (сост. Овчинникова Т.Д.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в мероприятиях фестиваля, конкурсах ЦТР «Гармония» (конкурсы чтецов, экологические мероприятия), интернет олимпиадах, участие в играх и проектах на уровне городских методических объединений учителей физики, географии и биологии.

СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Внеклассическая деятельность СОО способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение результатов.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться возможности:

ГАПОУ СО Туинского многопрофильного техникума;

ГАПОУ СО Ирбитского гуманитарного колледжа.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основными целями курсов «Программирование в Python» и «Современный информационный город» являются:

1. осознание применимости информационных технологий в социально-экономической структуре;
2. осознание роли информационной технологии как главного атрибута XXI века;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
4. потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
5. готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
6. готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
7. эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;
8. нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель участия в волонтерском отряде «Северное сияние»:

воспитание гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Оказание безвозмездной помощи как физическим лицам, так и организациям.

Воспитание социально-активной личности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), реализуя избранные школой и учащимися ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель работы вожатского отряда как составной части школьного самоуправления: создание педагогических условий для формирования у обучающихся навыков эффективного

взаимодействия в команде, мотивации к активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств.

Задачи:

- Способствовать воспитанию качеств личности: организованности, ответственности, тактичности, вежливости, честности, отзывчивости, внимательности к людям.
- Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
- Способствовать формированию навыков организации досуговых мероприятий, умения «зажечь», увлечь.
- Способствовать формированию мотивации к познанию нового.
- Создать условия для овладения подростками современными социальными практиками.
- Обучить воспитанников конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применять в различных ситуациях.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Основной целью спортивно-оздоровительного направления, представленного секцией «Волейбол» является всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Итак, главные задачи внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – это:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В сфере сформированных профилей выйти на высокий уровень подготовки предметов, для поступления в ВУзы.

По итогам работы всей школьной внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, выставки, участие в мероприятиях городских проектов, онлайн-олимпиадах и др.

Из Таблицы 4 мы видим, что руководители курсов внеурочной деятельности и кружков активно участвуют в подготовке детей к конкурсам и проектам разного уровня, т.е. дети видят практический выход от своих занятий по интересам.

Особенно следует отметить такие курсы ВД и ДО как «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Я пассажир и пешеход», «Основы финансовой грамотности», «Волейбол», «Путь к успеху», «Робопромдизайн», «Легкая атлетика» и «Смотрю на мир глазами художника».

Также учащиеся курсов «Робомастерская», «Проектирование в Scratch» и «Робопромдизайн» центра «Точка роста» участвуют в качестве наставников для других учащихся в вопросах работы с различными программами, проводят мастер-классы для гостей школы (Совета молодых педагогов ТГО, руководителей образовательных организаций ТГО в рамках управлеченческого марафона «От школы знаний к школе компетенций», учащихся школ Увала, Ленино, Кошуки, приезжающих на уроки технологии).

Динамика и проблемы в организации воспитания обучающихся.

Таблица 4. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях, результативность

Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
Областной	Конкурс творческих работ учащихся «Вместе Ярче» в свердловской области в 2021 году в Instagram	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей – 2021» на призы Общественного совета при ГУ МВД России по Свердловской области	1,2,3 места	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс «Светлячок» с использованием световозвращающих элементов	3 место	Быстрова Е.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурсно-познавательная программа «Азбука прав для детей»	3 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Фото-видео конкурс по ПДД «В объективе дорожной безопасности», номинация : фотография в рамках городского проекта «Городской штаб ЮИД»	Диплом победителя	Быстрова Е.А.
Муниципальный	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие	Кадовб М.Л.
Муниципальный	Открытый осенний турнир по волейболу, посвященный юбилею ДЮСШ	Призеры	Черненкова З.О.
Муниципальный	Онлайн-олимпиада по ПДД (ЦТР «Гармония»)	Участие 62 учащихся	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Эколята – юные защитники природы»	Участие 29 учащихся	Классные руководители 1-11 классов, воспитатели ДО
Межшкольный	Онлайн-олимпиада «Осенний калейдоскоп-2021» для детей ОВЗ	Призер	Янковская А.А.
Муниципальный	Конкурс настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	2 место	Кадовб М.Л.
Всероссийский	Всероссийский иммерсивный квест	Диплом победителя	Кошелева Н.О.
Муниципальный	Зимний фестиваль РДШ	Участие	Некрасова К.Д.
Всероссийский	Челлендж «Путь Зои» (К Дню Героя России, 80-летию подвига Зои Космодемьянской)	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Сочинение о своей культуре на русском языке»	Участие, призеры и победители	Учителя русского языка
Всероссийский	Исторический диктант	Участие	Казакова О.И.
Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ	Участие, призеры	Казакова О.И.
Муниципальный	Интернет-викторина «Эпоха славных дел» в рамках XXXмеждународных Рождественских	Победитель	Казакова О.И.

	чтений		
Всероссийский	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный и командные этапы)	Призеры, победители	Казакова О.И.
Муниципальный	Новогодний турнир по волейболу среди юношеской 2006г.р. и старше)	Участие	Черненкова З.О.
Областной	«Моя страница в социальных сетях» (РДШ)	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс по легоконструированию ЦТР «Гармония»	Участие	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс проектов VR-maker	Участие	Башкаров Е.А.
Межшкольный	Конкурсная программа «Знатоки ОБЖ» среди учащихся «Точек роста»	Призеры	Пажанковский В.Т.
Всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие, призеры	Учителя русского языка
Муниципальный, областной	Конкурс сочинений, приуроченный к празднованию 300-летия прокуратуры России	1 место, призер	Казакова О.И.
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД «Весенние каникулы»	Участие	Быстрова Е.А.
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Пажанковский В.Т., Кадовб М.Л.
Всероссийский	Флэш-моб детских хоров «Я-гражданин России!»	Участие	Катаева Т.Г.
Всероссийский	Всероссийская III электронная олимпиада по ОБЖ	Участие, призеры	Кошелева Н.О.
Всероссийский	Конкурс РДШ+Большая перемена «Классное пространство»	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс «Хакатон»	Участие	Овчинников а Т.Д.
Муниципальный	«Малыш-шоу»	Призер	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс агитбригад «Я – россиянин» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	2 место	Кадовб М.Л.
Областной	Открытые городские соревнования по робототехнике-2022. Г. Нижний Тагил	1 место	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс настольных игр среди учащихся «Точек роста»	Участие	Овчинникова Т.Д.
Областной	Заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченная к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве»	Участие	Казакова О.И.
Муниципальный	Фестиваль «Тавда-робот-2022»	Участие	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Конкурс «Удиви нас»	Участие	Некрасова К.Д.

Межшкольный	Игра «Мозгобой» среди учащихся «Точек роста»	Призеры	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: Мечты о будущем»	1 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес, пожар, беда»	Гран-при, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Городской конкурс медиатворчества «Моя страница в социальных сетях»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Фестиваль школьников по финансовой грамотности (3 возрастные группы)	2 победителя,	Казакова О.И.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «История Олимпийских игр» для учащихся с ОВЗ	4 победителя и призера	Педагог-психолог, классные руководители
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы»	Призер, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Соревнования «Тавдинские стрижки»	Участие	Дема В.Н.
Ведомственный муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница» среди команд детей сотрудников ФСИН	2 место	Родители, Кадовб М.Л.
Областной	Конкурс проектов в области ОБЖ среди учащихся «Точек роста»	1 место	Башкаров Е.А.
Межрегиональный	Дефектологическая онлайн-олимпиада «Развивайка» для детей ОВЗ	1 место	Янковская А.А.
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Черненкова З.О.
Областной	Видео-конкурс «Урал моими глазами»	Участие	Некрасова К.Д.
Всероссийский	Тематические марафоны на Учи.ру: Навстречу знаниям Октябрь Космическое приключение Ноябрь Волшебница осень Декабрь Эра роботов Январь Сказочная Лапландия Февраль Остров сокровищ Март Цветущие Гавайи Апрель Мистические Бермуды Май Поход за знаниями Весеннее пробуждение	Участие, призеры	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский	Проект «Большая перемена»	Участие 29 уч-ся с 5 по 10 классы	Классные руководители, Кошелева А.О.

Из анализа данных таблицы за 2020-21 и 2021-2022 учебные годы можно сделать следующие выводы:

-Происходит рост участия в конкурсах разного уровня на 11% (49 и 54 соответственно).

-Классные руководители все активнее используют образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру для участия детей не только в предметных, но и развивающих, профилактических конкурсах.

-Классные руководители все активнее привлекают педагогов-предметников для подготовки детей к конкурсам и проектам, что увеличивает успешность ребят, повышает мотивацию.

-Возросло участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах.

-Происходит рост числа участников первичного отделения РДШ.

- При стабильном участии в конкурсах наблюдается рост на Всероссийском уровне на 60%, снижение на областном уровне на 28%, муниципальные конкурсы стали традиционными, стабильное участие детей.

- Наблюдается рост участия предметников во внеурочной деятельности воспитательной направленности.

1) Сведения о реализуемых в школе дополнительных общеразвивающих программах по направленностям

Направленности	Количество и название объединений, кружков, секций	Ф.И.О. руководителя объединения, кружка, секции	Кол-во уч-ся в объединении, кружке, секции, чел.	Из них обучающиеся				В том числе:	
				Дошкольного уровня (в возрасте от 5 лет)* чел.	Начального уровня обучения (1 – 4 кл.), чел.	Основного уровня обучения (5 – 9 кл.), чел.	Среднего уровня обучения (10 – 11 кл.), чел.	Дети «группы риска» (состоящие на всех видах профилактического учета) – указать фамилии	Дети с ОВЗ и дети - инвалиды, чел.
Художественная	1.Умелые ручки 2. Умелые ручки	Виноградова О.А. Виноградова О.А.	1. 9 2. 19	9	19			1. Солдатенко Вера (семья на учете) 2. Солдатенко Рома (семья на учете)	1. 0 2. 2
Естественно научная									
Туристско – краеведческая									
Физкультурно – спортивная	1. Чудо-шашки 2.Чудо-шахматы 3.Легкая атлетика 4.Спортивные игры: футбол	Чернавская О.Д. Балыкин С.В. Черненкова З.О. Дёма В.Н.	1. 9 2.10. 3. 20 4. 14	9	10 20		14		1. 0 2. 0 3. 0 4. 1

	5. Волейбол	Черненкова З.О.	5. 26			23	3	5. Власов Иван (ПДН)	5. 3
Техническая	1.ЛЕГО конструировани е 2.В мире информатики 3. РОБОПРОМДИ ЗАЙН 4.Этот увлекательный Scratch 5.Robbo- мастерская 6. Программирован ие на Паскаль 7. Программирован ие на Python	Башкаров Е.А. Бессонова И. А. Башкаров Е.А. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д.	1. 9 2. 37 3. 16 4. 18 5. 7 6. 6 7. 4	9 37 16 18 7 6 4					1. 0 2. 2 3. 2 4. 2 5. 1 6. 2 7.0
Социальна – гуманитарная**	1.ОБЖ-интенсив 2.Проектная мастерская 3. РДШ 4. ЮИД 5.Совет старшекласснико в	1. Пажанковски й В.Т. 2. Некрасова К.Д. 3. Некрасова К.Д. 4. Быстрова Е.А. 5. Кадовб М.Л.	1. 8 2. 9 3. 22 4. 16 5. 27		8 9 20 16 24		2 3	Власов Иван (ПДН) Власов Иван	1. 5 2. 1 3. 1 4. 1 5. 2

	6. Волонтерский отряд «Северное сияние»	6. Балякин С.В.	6. 7			5	2	(ПДН) 0	6. 0
--	---	-----------------	------	--	--	---	---	---------	------

2) Сведения о детях, охваченных дополнительными образовательными программами в школьных объединениях, кружках и спортивных секциях:

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, чел.	В том числе:				
			Дети, состоящие на всех видах профилактического учета	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ			
			Всего, чел	Охвачены программами дополнительного образования, чел.	Всего, чел.	Охвачены всеми программами дополнительного образования, чел.	
Дети дошкольного возраста от 5 лет*	21	21 (1 в журнале, без сертификата)	1 (семья)	1	0	0	
Обучающиеся начальной школы	37	37(1 в журнале, без сертификата)	1 (семья)	1	2	2	
Обучающиеся основной школы	60	60 (1 в журнале, без сертификата)	1(ПДН)	1	11	11	
Обучающиеся средней школы	3	3	0	0	0	0	
Всего	121	121	3	3	13	13	

3) Численность обучающихся, занимающихся спортом на постоянной основе **в школьных спортивных секциях и/или в объединениях в организациях дополнительного образования** (если ребенок занят хотя бы в одной секции в школе или в ДЮСШ, или в ЦТР «Гармония», значит, он систематически занимается спортом) - заполняют все школы:

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Систематически занимаются спортом, чел.	Наличие Школьного спортивного клуба		
			Да/нет	Структурное подразделение/ общественное объединение	Количество обучающихся, чел.
Обучающиеся начальной школы	37	20	да	общественное объединение	27
Обучающиеся основной	60	37			59

школы					
Обучающиеся средней школы	3	3			3
Всего	100	60			89

4)Сведения о детях, не охваченных никакими формами дополнительного образования ни в школе, ни в организациях дополнительного образования – ДШИ, ДМШ, ЦТР Гармония, ДЮСШ (если ребенок нигде не занят) – заполняют все школы:

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Количество обучающихся, не охваченных никакими формами дополнительного образования, чел.	В том числе:			
			Количество детей «группы риска» (состоящие на всех видах профилактического учета)	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ		
			Всего, чел	Не охвачены никакими формами дополнительного образования, чел.	Всего, чел.	Не охвачены никакими формами дополнительного образования, чел.
Обучающиеся начальной школы	37	0	1	0	2	0
Обучающиеся основной школы	60	0	1	0	11	0
Обучающиеся средней школы	3	0	0	0	0	0
Всего	100	0	2	0	13	0

5)Сведения о количестве кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО по направлениям

Направления	Количество и название кружков и объединений	Кол-во учащихся в кружках и объединениях, чел.	Из них обучающиеся			В том числе:	
			Начального уровня обучения (1 – 4 кл.), чел.	Основного уровня обучения (5 – 9 кл.), чел.	Среднего уровня обучения (10 – 11 кл.), чел.	Состоящие на всех видах учета), – Указать фамилии обучающихся	Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, чел.
Общекультурное	1.Смотрю на мир глазами художника	1. 19	19				1. 2

	2. Смотрю на мир глазами художника 3. Волшебные руки	2. 15 3. 18		15 18			2. 1 3. 3
Общеинтеллектуальное	1. Занимательная математика 2. Занимательный английский 3. Удивительные животные 4. Юный картограф 5. Английский с увлечением 6. В мире математики 7. Современный информационный город	1. 37 2. 22 3. 8 4. 11 5. 35 6. 24 7. 3	37 22 8 11 35 24 3			1. Солдатенко Рома (семья на учете) 2. 0 3. 0 4. 0 5. Власов Иван 6. 0 7. 0	1. 2 2. 0 3. 2 4. 1 5. 4 6. 3 7. 0
Социальное	1. Я пассажир и пешеход 2. Учусь создавать проекты 3. Я – первоклассник 4. Познай себя 5. Основы финансовой грамотности 6. Маршрут успеха	1. 24 2. 24 3. 7 4. 14 5. 30 6. 36	24 24 7 10 30 36			Власов Иван	1. 2 2. 2 3. 0 4. 5 5. 2 6. 8
Духовно нравственное	-						

Спортивно оздоровительное	-						

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ п.Азанка

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Название, автор, место издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экземпл.	Кол-во учащих- ся
	Начальное общее образование	1 класс		
		Азбука (часть 1и2) Просвещение 2022г. АВТОРЫ: В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	10	10
		Русский язык Просвещение 2021г. АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	10	10
		Литературное чтение (часть 1и2) Просвещение 2021г. АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойко	10	10
		Математика (часть 1и2) Просвещение 2022г. АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Волкова	10	10
		Окружающий мир (часть 1и2) Просвещение 2021г. АВТОРЫ:А.А.Плешаков	10	10
		Музыка Просвещение 2020г. АВТОРЫ:Е.Д.КритскаяГ..П.Сергеева	10	10
		Изобразительное искусство Просвещение 2021г. «Ты изображаешь,украшаешь и строишь» АВТОРЫ:А.А,Неменская	10	10
		Технология Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева Просвещение 2021г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	10	10
		Физическая культура 1-4класс ФГОС Просвещение 2020г АВТОРЫ: В.И.Лях	10	10
		2 класс		
		Русский язык Просвещение 2017г АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	7	7
		Литературное чтение (часть 1и2) Просвещение 2017г АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	7	7
		Русский родной язык Просвещение2019г АВТОРЫ: Александрова О.М.,БогдановС.И.,Вербицкая Л.А.	7	7

	Литературное чтение на родном русском языке (Учебное пособие) «Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	7	7
	Математика (часть 1и2) Просвещение 2017г АВТОРЫ:М.И.Моро, С.И.Степанова	7	7
	Окружающий мир (часть 1и2) Просвещение 2017г АВТОРЫ:А.А.Плешаков	7	7
	Английский язык Сфера Просвещение 2020г. АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.	7	7
	Музыка Просвещение 2017г АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	7	7
	Изобразительное искусство Просвещение 2017г «Искусство и ты» АВТОРЫ:А.А,Неменская,Е.И.Коротеева	7	7
	Технология Просвещение 2017г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	7	7
	Физическая культура 1-4класс Просвещение 2019г АВТОР: В.И.Лях	7	7
	3 класс		
	Русский язык Просвещение 2018г АВТОРЫ:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	6	6
	Литературное чтение (часть 1и2) Просвещение 2018г АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	6	6
	Математика (часть 1и2) Просвещение 2018г АВТОРЫ:М.И.Моро, М.А.Бантова	6	6
	Окружающий мир (часть 1и2) Просвещение 2018г АВТОРЫ:А.А.Плешаков	6	6
	Английский язык Сфера 2020г АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.	6	6
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУСТВО Искусство вокруг нас Просвещение 2019г АВТОРЫ:Л.А,Неменская,Н.А.Горяева,А.С.Питерских под ред.Б.М.Неменского	6	6
	Технология Просвещение 2018г АВТОРЫ:Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	6	6
	Музыка ФГОС Просвещение 2018 АВТОРЫ:Е.Д.Критская,П.П.Сергеева,Т.С.Шлагина	6	6
	Физическая культура 1-4класс Просвещение 2019г АВТОРЫ: В.И.Лях	6	6
	4 класс		

	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	9	9
	Литературное чтение (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.	9	9
	Математика (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Моро М.И.,Бантова М.А.	9	9
	Окружающий мир (часть 1и2) Изд-во «Просвещение»2018г АВТОРЫ: Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	9	9
	Английский язык Сфера 2019г АВТОРЫ:Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Хайн Э.	9	9
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУСТВО (Каждый народ-художник).Изд-во« Просвещение»2019г АВТОРЫ: Неменская Л.А.	9	9
	Основы религиозных культур и светской этики. Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:ШемшуринаА.И.	9	9
	Технология Изд-во «Просвещение»20019г АВТОРЫ: Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	9	9
	Музыка Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Критская Е.Д.,СергееваГ.П.,Шмагина Т.С.	9	9
	Физическая культура 3-4 класс Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: МатвеевА.П	9	9
Основное общее образование	5 класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:.Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцов и др.	14	14
	Литература (часть 1и2) Издательство « Просвещение»2021г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлев, В.И. Коровин	14	14
	Математика Издательство « Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	14	14
	Биология Линия жизни Издательство « ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021г АВТОРЫ: И.Н.Пономарева,И.В.Николаев под ред. И.Н.Пономарёвой	14	14
	Английский язык Сфера Издательство «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	14	14
	География 5-6 класс Полярная звезда Издательство «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	14	14

	Всеобщая история История Древнего мира «Издательство»2021 АВТОРЫ:А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая	14	14
	Основы духовно-нравственной культуры народов России Изд-во «Вентана-Граф» 2021 АВТОРЫ:Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков	14	14
	Информатика Издательство « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова	14	14
	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Издательство « Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Горяева,Неменская	14	14
	Музыка Издательство «Просвещение»2020г АВТОРЫ: Критская Е.Д.,Сергеева Г.П..	14	14
	Технология Издательство « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	14	14
	Культура безопасности жизнедеятельности Издательство « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О	14	14
	Физическая культура 5-6 класс Изд-во «Просвещение» 2021г Автор: Виленский М.Я., Туревский И.М., под ред Виленского М.Я.	14	14
	6класс		
	Русский язык (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: М.Т.Баранов,Т А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	10	10
	Литература (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,Полухина	10	10
	Математика Изд-во «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С. Якир	10	10
	Английский язык (часть 1 и 2) Издательство « СФЕРЫ» 2019г АВТОРЫ:А.А. Алексеев, Е.Ю.Смирнова	10	10
	Всеобщая история История средних веков Изд-во « Просвещение» 2022г АВТОРЫ:Е.В Агибалов,Г.М.Донской	10	10
	История России (часть1 и2) Издательство Просвещение 2022г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	10	10
	Обществознание Изд-во « Просвещение»2022г АВТОРЫ: Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,и др.под ред. Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой	10	10

География 5-6 класс «Полярная звезда» 2020г. АВТОРЫ: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина	10	10
Биология Линия жизни Издательство «Просвещение»2022 АВТОРЫ: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова	10	10
Технология Издательство « Просвещение » 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.	10	10
Информатика Издательство « БИНОМ » Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	10	10
Изобразительное искусство Издательство « Просвещение » 2018г АВТОРЫ: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.	10	10
Культура безопасности жизнедеятельности Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Г., Хренников Б.О.	10	10
Музыка Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	10	10
Русский родной язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.	10	10
Родная русская литература Учебное пособие Изд-во «Просвещение»2022г АВТОРЫ: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	10	10
Физическая культура 5-6-7 класс Просвещение 2021г АВТОРЫ: Виленский М.Я., Туровский И.М., под ред Виленского М.Я.	10	10
7 класс		
Русский язык Изд-во «Просвещение»2017г АВТОРЫ: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцов и др.	10	10
Литература (часть 1и2) Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: В.Я.Коровина	10	10
Алгебра Изд-во «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	10	10
Английский язык Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек	10	10
Геометрия 7-8-9класс Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	10	10

История История России (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение» 2017г АВТОРЫ: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин под ред. А.В. Торкунова	10	10
Всеобщая история История нового времени 1500-1800 Изд-во «Просвещение» 2017г АВТОРЫ: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	10	10
Обществознание Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой под ред Боголюбова Л.Н.	10	10
Биология Изд-во « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин	10	10
География ФГОС «Полярная звезда» Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: А.И. Алексеев, Николина.	10	10
Физика Издательство « ДРОФА» 2019г АВТОРЫ: А.В. Пёрышкин	10	10
Информатика Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	10	10
Изобразительное искусство. Дизайн и архит. в жизни человека. Изд-во « Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Питерских , Неменского	10	10
Технология Издательство «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	10	10
Культура безопасности жизнедеятельности Издательство « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	10	10
Музыка Издательство «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: : В.О. Усачев, Л.В. Школьяр	10	10
Физическая культура 6-7 класс Изд-во « Просвещение» 2017г Автор: А.П. Матвеев	10	10
8 класс		
Русский язык Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.А. Троснецова; Т.А. Ладыженская; А.Д. Дейкина	12	12
Литература (часть 1 и 2) Издательство « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: В.Я. Коровин, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	12	12
Алгебра Издательство «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	12	12
Английский язык « Сфера» 2019г. АВТОРЫ: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова	12	12

	Геометрия 7-9класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	12	12
	История России (часть1 и2) Издательство «Просвещение» 2018г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	12	12
	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Просвещение 2018 Авторы:Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	12	12
	Обществознание Изд-во «Просвещение»2018г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Гордецкая,Л.Ф.Иванова под ред.Л.Н.Боголюбова,А.Ю.Лабезниковой,Н.И.Городецкой	12	12
	География ФГОС «Полярная звезда» 2019г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина.	12	12
	Химия Издательство « Просвещение» 2020г АВТОРЫ: О.С.Габрилян,Остроумов, Сладков	12	12
	Биология Издательство « Просвещение»2018г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	12	12
	Физика Издательство «ДРОФА»2018г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	12	12
	Информатика Издательство « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	12	12
	Музыка искусство 8-9 класс ФГОС Издательство Просвещение 2020г АВТОРЫ: Е.Д. Критская.Сергеева	12	12
	Технология 8-9 Издательство «Просвещение» 2021г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	12	12
	Основы безопасности жизнедеятельности Изд-во «Просвещение» 2018г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов ; Б.О.Хренников	12	12
	Физическая культура 8-9 класс Издательство «Просвещение» 2017г АВТОРЫ:В.В. Лях	12	12
	9 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	12	8
	Литература(часть 1,2) Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,под ред Коровиной В.Я.	8	8
	Алгебра Изд-во «Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	8	8

	Геометрия 7-9класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян и др.	8	8
	Английский язык СФЕРЫ Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнов Е.Ю.,Дерков-Диссельбек Б.	8	8
	История История России1801-1914гг. Изд-во «Русское слово», 2018г АВТОРЫ: Соловьев К.А.,Шевырев А.П. под ред. Петрова Ю.А.	11	8
	Всеобщая история История Нового времени Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ:Юдовская А.Я,,под ред. Искандерова А.А.	11	8
	Обществознание Изд-во « Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Л.Н.Боголюбов под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	8	8
	География Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.И.,Липкина Е.К.	8	8
	Химия Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков	8	8
	Биология Линия жизни Издательство «Просвещение» 2018 АВТОРЫ:Пасечник В.В.,КаменскийА.А.,Швецов	8	8
	Физика Издательство «ДРОФА» 2019 АВТОРЫ:А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	8	8
	Информатика Издательство « БИНОМ» (Лаборатория знаний)2019г АВТОРЫ:Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	8	8
	Культура безопасности жизнедеятельности ФГОС Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	8	8
	Музыка Искусство 8-9 класс Изд-во « Просвещение» 2020 Авторы: Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева	8	8
	Физическая культура 8-9 класс Изд-во « Просвещение»2017г АВТОРЫ:В.И.Лях	8	8
	Немецкий язык. Второй иностранный язык (5класс) Изд-во «Просвещение» 2019 Авторы:М.М.Аверин Ф.Джин	8	8
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10 класс		
	Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2021г АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	4	4
	Литература 10 класс(часть 1 и2) ФГОС Издательство Просвещение 2021г АВТОРЫ: Ю.В.Лебедев	4	4

	Математика ФГОС Алгебра и начала анализа 10-11 класс Издательство « Просвещение» 2021г. Авторы: Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	4	4
	Геометрия 10-11класс ФГОС Издательство Просвещение2021г. АВТОРЫ: Л.С.Атанасян В.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев идр.	4	4
	Английский язык СФЕРЫ ФГОС Изд-во « Просвещение» 2021г. АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Абби,Е.Б.Смирнова	4	4
	История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во « Просвещение»2021г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	4	4
	История Всеобщая история ФГОС Изд-во «Просвещение «2021г. АВТОРЫ: Уколова В.П.,Ревякина А.В/ под ред.Чубарьяна А.О..	4	4
	Обществознание ФГОС «Просвещение», 2021г. АВТОРЫ: О.А.Котова,Т.Е.Лискова.	4	4
	География 10-11 класс (1 и 2 часть) ФГОС Издательство « Русское слово»2021г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий;И.И.Алексеевский	4	4
	Физика ФГОС Издательство «Просвещение»2021г. АВТОРЫ: Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	4	4
	Биология ФГОС (Линия жизни) Издательство «Просвещение»2021г. АВТОРЫ: В.В.Пасечник; А.А.Каменский; А.М.Рубцов	4	4
	Информатика ФГОС Издательство «БИНОМ» 2021г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	4	4
	Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носова и др.	4	4
	Физическая культура10-11кл ФГОС Издательство «Просвещение»2021г. АВТОРЫ:В.И.Лях	4	4
	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ:Ким, Горский	4	4
	Экономика 10-11 кл. Изд-во «ВИТА-ПРЕСС» 2022г Автор:А.Киреев	4	4
	Право 10-11кл. Изд-во «Дрофа» 2021г Авторы:А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф.Акчурин	4	4
	11 класс		
	Русский язык 10-11класс ФГОС (1 и 2 часть) Изд-во « Русское слово»2020г АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ; И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	2	2
	Литература(часть 1 и2) ФГОС Изд-во «Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Чаймаев В.А.,Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О.	2	2

	<p>Математика Алгебра и начала анализа базовый уровень 10-11 класс Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ:Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин и др.</p> <p>Геометрия 10-11классИздательство Просвещение 2020г АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев идр.</p> <p>Английский язык Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнов</p> <p>История России ФГОС (1,2 и 3 часть) Изд-во « Просвещение»2021г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова</p> <p>История.Всеобщая история 10-11кл.Новейшая история 1914-нач 21в.: Просвещение, 2021г АВТОРЫ: Загладин под ред. Карпова</p> <p>Биология (Линия жизни)Издательство « Просвещение» 2021г АВТОРЫ:В.В.Пасечник, А.А.Каминский под. ред.В.В.Пасечника</p> <p>Физическая культура Издательство «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.И.Лях</p> <p>Астрономия Издательство ДРОФА 2018г(базовый уровень) АВТОРЫ:Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут</p> <p>География (часть1 и2) Издательство «Русское слово»2020г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий,Н.И.Алексеевский</p> <p>Химия Изд-во «ДРОФА» 2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян, Остроумов</p> <p>Физика Издательство «Просвещение» 2021г АВТОРЫ:Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 Изд-во «Просвещение»2021г АВТОРЫ:Ким, Горский</p> <p>Информатика ФГОС Издательство «БИНОМ» 2021г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова</p> <p>Обществознание Изд-во «Просвещение», 2021г АВТОРЫ: А.О.Котова, Т.Е. Лискова</p> <p>Технология индивидуальный проект (учебное пособие) Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носова и др.</p>	2	2	
	Адаптированная программа для VIIвида			
		4класс Русский язык (1, 2 часть) Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова	1	1

	Математика (1 и 2 часть) Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:Т.В. Алышева, И.М. Яковлева	1	1
	Чтение (1 и 2 часть) Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:С.Ю. Ильина	1	1
	Мир природы и человека Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова	1	1
	Изобразительное искусство Изд-во «Просвещение»2021 Авторы: М.Ю. Рай, М.А. Зыкова	1	1
	Технология . Ручной труд Изд-во «Просвещение» 2021г. Профессиональный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы:Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова	1	1
	5 класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2021 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	1	1
	Математика Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:М.Н.Перова	1	1
	Чтение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:З.Ф. Малышева	1	1
	Природоведение Изд-во «Просвещение» 2021 Авторы:Е.И.Соломина,Т.В.Шевырёва	1	1
	Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Профессиональный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы:А.И.Галина Е.Ю.Головинская	1	1
	9класс		
	Русский язык Изд-во «Просвещение»2017 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	3	3
	Математика Изд-во «Просвещение» 2017 Авторы:М.Н.Перова	3	3
	Чтение Изд-во «Просвещение» 2017 Авторы:А.И.Аксёнова,М.И.Шишкова	3	3
	История Отечества Изд-во «Просвещение» 2019 Авторы: И.М.Бажнокова,Л.В.Смирнова И.В.Карелина	3	3
	География Изд-во « Просвещение» 2017 Авторы: Т.М.Лифанов,Е.И.Соломина	3	3
	Биология(Человек) Изд-во «Просвещение» 2017 Авторы:Е.И.Соломина,Т.В.Шевырёва	3	3

		Технология. Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы: А.И.Галина Е.Ю.Головинская	3	3
--	--	---	---	---

Информация по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка

В учреждении создана комиссия по координации работы по противодействию коррупции, составлен годовой план работы. Заседания комиссии проходят ежеквартально, где рассматриваются и разрабатываются правовые акты по вопросам противодействия коррупции, заявления и обращения граждан, если таковые имеются.

На сайте школы имеется рубрика «Противодействие коррупции», где размещены все приказы касающиеся противодействию коррупции, а также размещены памятки.

Ролики и памятки по противодействию коррупции размещались и в социальных сетях в официальной группе школы «ВКонтакте».

Согласно РП педагогов с 4 по 11 класс изучаются основы понятий по коррупции на уроках истории, обществознания, право, окружающему миру, литературе в течении года.

В марте 2022 года учащиеся 6 класса под руководством учителя обществознания Казаковой О.И. приняли участие в муниципальном фестивале по финансовой грамотности.

В апреле 2022 года для сотрудников организации младшим юристом- консультантом Афанасьевой О.О. был проведен антикоррупционный ликбез.

В апреле 2022 года для учащихся 9-11 классов была проведена участковым уполномоченным МОМ МВД России «Тавдинский» Козловым С. Беседа «Предупреждение коррупции при прохождении ГИА и вступительных испытаний в учебные заведения проф.образования».

В 10 октября 2022 года прошла встреча учащихся 9,10,11 классов с сотрудником ПДН по воспитанию Скурихиным А.В. на тему «Коррупция в образовании».

15 октября 2022 года для учащихся 8 – 11 классов зам. Тавдинского прокурора по надзору законов в ИУ Францкевич С.В. провел беседу « История коррупции в России, меры борьбы и ответственность за коррупцию».

12 декабря 2022 года советником директора по воспитанию Некрасовой К.Д. для учащихся 9 класса была проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о коррупции?

В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции».

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 50,0-99,9 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

Информация об успеваемости учащихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

В период с октября 2021 года в МАОУ СОШ п. Азанка ведётся работа администрации и педагогами ОУ по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ИА. Заместителями директора по УВР Янковской А.А., осуществляется сбор нормативной документации по ИА учащихся в 2021-2022 учебном году, оформлен информационный стенд и проведены информационные собрания с родителями (Родительские собрания 9 класс: 22.10.2021 г., 27.12.21 г., 14.02.2022 г., 16.05.2022 г.; родительские собрания 11 класс: 20.12.2021 г., 28.02.22 г.). Были посещены кустовые родительские собрания родителями 9, 11 классов на территории ТГО. Индивидуальные собеседования с родителями проводились ежемесячно. Информационные классные часы проводились регулярно с учащимися по ИА в 2021-2022 учебном году в 9 и 11 классах, с ведением протоколов и листов ознакомления с нормативными документами, а также с подписями законных представителей и учащихся.

В ходе поступлении нормативных документов велась разъяснительная работа с учащимися, а также индивидуальные собеседования с родителями, учащимися и педагогами.

Был утвержден экзаменационный материал по технологии 04.05.2022 г. (экзамен по технологии был успешно проведен 31.05.2022 г. для Танцюра Захара Петровича.

01.12. 2021 года учащиеся 11 класса успешно выполнили написание сочинения и 2 учащихся получили зачёт. Также «зачет» (допуск к экзаменам) получили все учащиеся 9 класса, которые успешно выполнили задания устного собеседования. Из 13 учащихся была одна ученица ОВЗ, которая также успешно справилась с заданиями.

Информирование учащихся по ИА проводится 1 раз в месяц в 9 и в 11 классах, а также разъяснительную работу по ОГЭ и ЕГЭ проводят учителя предметники по требованиям и заполнению бланков, по спецификации и кодификатору КИМов, в кабинетах оформлены информационные стенды. Педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками велось психологическое сопровождение по административному плану подготовки к ГИА, а также о назначении ответственных лиц за подготовку к ГИА пунктами определены ответственность на всех пед.работников. На совещании рассмотрены вопросы подготовки ГИА от 27.10.2021 №2. Проводились собеседования с педагогами: от 25.10.21 г., 20.12.2021 г., 21.02.2022 г. Сформирован график консультаций по выбранным предметам, консультации велись в течение учебного года, как со всем классом так и индивидуально.

На начало учебного года была сформирована «группа риска» учащихся 11 класса Киселев К. и Черновский Д. (низкий уровень знаний по математике, по обществознанию). Группа риска в 9 классе: Кот Е., Леонов Е., Кожевникова К., Ковалева А., Ожиганов В., (низкий уровень знаний по математике, по русскому языку). Велась индивидуальная работа по планам, отрабатывались типы заданий по КИМам. Педагоги ознакомились с изменениями в КИМах и довели до сведения учащихся об изменениях.

Работа администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов показывает положительный результат в работе по подготовке к успешному прохождению итоговой аттестации учащимися «группы риска» применяя все возможные формы работы для решения проблемных задач, как у учащихся, так и родителей. Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ (кроме Кот Е.А.. которая не смогла преодолеть минимальный порог баллов по математике, данная ученица в осенний период будет пересдавать математику).

В течение учебного года в ОУ проводились диагностические контрольные работы по ИРО, ФИПИ по всем предметам обязательным и предметам по выбору. Педагогами проводились аналитические отчёты, в которых отражались проблемы, а также доводилась информация до родителей и учащихся. Работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ согласно инструкциям и со всеми требованиями к проведению экзаменов. В 9 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период, кроме Кот Е.А. (9класс), пересдача назначена на 05.09.2022 г. по предмету математика. Данная ученица успешно прошла пересдачу по математике. И получила отметку «3». В 11 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база), что являлось основанием выдачи аттестатов.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Успеваемость
			%
Русский язык	2	53	100
Математика профиль	2	69	100
История	1	13	0
Обществознание	2	46	100

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
100	37	1	7			программу усвоили 100%
		2	6	0	5	программу усвоили 100%
		3	8	1	5	программу усвоили 87,5%
		4	16	0	6	программу усвоили 100%
итого			37	1	16	

*один ученик 3го класса Голоднюк Артур Дмитриевич переведен в 4ый класс условно, так как данный ученик имеет академическую задолженность по русскому языку.

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
100	40	5	10	0	4	программу усвоили

					100%
	6	10	2	1	программу усвоили 67%
	7	12	1	3	программу усвоили 86%
	8	8	0	4	программу усвоили 100%
итого		40	0	12	

- два ученика 6го класса переведены в 7ой класс условно: Романович Семен Олегович имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, английскому языку. Шевелева Алена Денисовна имеет академическую задолженность по математике.
- одна ученица 7го класса Гаджимагомедова Кизтаман Рамазановна переведена в 8ой класс условно, так как данная ученица имеет академическую задолженность по алгебре и геометрии.

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
100	37	1	12	40	2	16

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

	Классы						
	1	2	3	4	5-6	7-8	9-11
<u>Уровень достижений</u>	0	0	0	0	5	6	2
<u>Образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	0	2	0
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Региональный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	68
Количество ПК в составе локальных сетей	68
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	19 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,7 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/58%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	96 человека/96%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек (11класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек (11класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/55%

1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	11 человек/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/ 22%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35/1.9 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/100%
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	1 да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

Директор

Пажанковская Л.Б.

**Муниципальный орган управления образованием -
Управление образованием Тавдинского городского округа**

**Заключение
о проверке отчета по результатам самообследования
МАОУ СОШ п. Азанка**

г. Тавда

18.04.2023

1. Количество представленных экземпляров - соответствует пункту 10 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа»;

2. Отчетный период - соответствует части 2 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», пункту 4 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соответствуют приложению № 1 и приложению № 2, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Отчет подписан руководителем и заверен печатью учреждения, что соответствует части 3 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», части 2 пункта 9 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа».

Рекомендации: рассмотреть отчет, образовательной организации: в срок не позднее 20 апреля 2023 года разместить отчет в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Юрисконсульт

А.Ю. Ахундова