

ПАССМОТРЕНО
Начальник МОУО - Управления
образованием
С. Г. Рожина
«19» 04 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка
за 2021 год**

<p align="center">ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка за 2021 год</p>	
Основная форма Учредителя муниципального учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Управление образования Тавдинского района
Почтовый адрес:	623966 Свердловская область, Тавдинский п. Азанка, ул. Мира, д.14
Сокращенный адрес:	623966 Свердловская область, Тавдинский п. Азанка, ул. Мира, д.14
Код по ЕБУДОУ (без 01)	110
Год 2021	(343) 215-71-71
Телефон для отношений с гражданами	Галина Николаевна Борисовна Ильинская Анатолий Александрович
ФИО заместителя директора по учебной работе	Калугина Марина Леонидовна
ФИО заместителя директора по внедрению личностного развития (внеклассного учебного професионального развития)	Время работы - пятница с 8.00 до 16.00 суббота, воскресенье – выходные дни. В понедельник и вторник также работают в первом
ФИО заместителя директора по финансам	Муниципальные общеобразовательные школы представляют собой бюджетные учреждения образования, финансируемые из бюджета Тавдинского района → Управления образования Тавдинского района областного бюджета – администрации Тавдинского района Бюджет Тавдинского района

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка (МАОУ СОШ п. Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1907 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2021 год	110
Телефоны, факс	(34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Янковская Анастасия Александровна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Кадовб Марина Леонидовна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного

	общего образования; -основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	---

3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

3.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	С3Д	21 год
2	Янковская Анастасия Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	С3Д	4 года
3	Кадовб Марина Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	С3Д	24 года

3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
23	0	4	1	9	9	18	5	0

3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	0 (0%)	10 (50%)	7 (35%)	3 (15%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

3	0	1 (33%)	2 (66%)	0
---	---	---------	---------	---

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 29

В т.ч. внешних совместителей - 6

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 23

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

2019-2020 уч. год

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС - Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате «устное собеседование» при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы - Методика преподавания русского языка, инструменты оценки достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях обучения реализации ФГОС 	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	15.04-27.04.2020 (72 ч.) 31.03-12.04.2020 (72 ч.) 22.02-07.03.2020 (72 ч.)	482410985238 482410984878 180002212923
2.	Гавриш Мария Валентиновна	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк	14.05-26.05.2020 (72 ч.)	21/111507

3.	Салахутдинова Лариса Александровна	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	30.03-15.04.2020 (72 ч.)	ПК 00120526
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	09.08-15.08.2020 (72 ч.)	180002389640
5.	Матыкова Евгения Валерьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	11.08-14.08.2020 (36 ч.)	180002389523
Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	04.08.2020 (17 ч.) 04.08.2020 (16 ч.)	- -
2.	Логунова Людмила Викторовна	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.07.2020 (17 ч.) 08.07.2020 (16 ч.)	- -
3.	Цыганова Нина Алексеевна	- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приёмы и методики	ООО «Учебный центр «Новатор» г. Екатеринбург	20.12-021.12.2019 (16 ч.)	662410452066

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>05.08.2020 (17 ч.)</p> <p>05.08.2020 (16 ч.)</p>	- -
4.	Якубович Татьяна Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> - Практика наставничества учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 	<p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>14.12.2020 (72 ч.)</p> <p>03.08.2020 (16 ч.)</p> <p>03.08.2020 (17 ч.)</p>	- - -
Основная и средняя школа					
1.	Катаева Татьяна Георгиевна «+НШ»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>20.08.2020 (17 ч.)</p> <p>20.08.2020 (16 ч.)</p>	- -

2.	Килин Виталий Владимирович «+НШ»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура» - Методика преподавания гимнастики (основной, спортивной, прикладной) в школе. Критериальное оценивание успеваемости обучающихся по разделу «гимнастика» 	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p>	<p>03.08.2020 (17 ч.)</p> <p>28.10-12.11.2019 (36 ч.)</p> <p>16.01-17.01.2020 (16 ч.)</p>	<p>-</p> <p>008744</p> <p>000087</p>
3.	Янковская Наталья Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика» - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике 	<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>11.11-22.11.2019 (72 ч.)</p> <p>30.07.2020 (17 ч.)</p> <p>03.03.-05.03.2020 (24 ч.)</p>	<p>009851</p> <p>-</p> <p>66175370004955</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2020 (16 ч.)	-
4.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний - Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» 	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень</p>	<p>03.12-05.12.2019 (24 ч.)</p> <p>20.01-22.01.2020 (24 ч.)</p> <p>24.09-07.10.2019 (72 ч.)</p>	19621 6617537 0000627 006580
5.	Кадовб Марина Леонидовна	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	30.07.2020 (17 ч.)	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций 	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов</p>	<p>25.03-27.03.2020 (24 ч.)</p> <p>30.07.2020 (16 ч.)</p>	6617537 0011024
6.	Казакова Ольга Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознания» - Подготовка председателей 	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования</p> <p>Государственное автономное</p>	<p>18.09.-19.09.2019 (16 ч.)</p> <p>23.09-04.10.2019 (72 ч.)</p> <p>06.02.-07.02.2020</p>	<p>12384</p> <p>006803</p> <p>66175370001447</p>

		<p>территориальных предметных комиссий по истории</p> <p>- Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию</p> <p>- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории</p>	<p>образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>(16 ч.)</p> <p>04.02-05.02.2020 (16 ч.)</p> <p>26.02.-28.02.20 (24 ч.)</p>	<p>66175370001098</p> <p>4387</p>
7.	Янковская Анастасия Александровна	- Методики анализов образовательных результатов обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	17.09-18.09.2019 (16 ч.)	12628

		<p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>г. Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>26.08.2020 (16 ч.)</p>	-
8.	Кошелева Анастасия Олеговна	<p>- Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды</p> <p>- Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних</p> <p>- Медиация в образовательной организации</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» Г. Волгоград</p> <p>ООО «Высшая школа администрации» Г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Высшая школа администрации» Г. Екатеринбург</p>	<p>13.07-27.07.2020 (72 ч.)</p> <p>13.05-23.05.2020 (72 ч.)</p> <p>04.05-18.05.2020 (72 ч.)</p>	<p>342412019692 КПК 4379518297 КПК 4379517928</p>
9.	Пажанковский Владимир Тадеевич	<p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург</p>	<p>30.07.2020 (16 ч.)</p> <p>05.08.2020 (72 ч.)</p>	<p>-</p> <p>1097</p>
10.	Бессонова Ирина Анатольевна «+НШ»	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2020 (17 ч.)	-

		<p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>10.08.2020 (16 ч.)</p>	-
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	<p>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология»</p> <p>Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>11.11-22.11.2019 (72 ч.)</p> <p>03.06-21.06.2020 (72 ч.)</p> <p>28.07.2020 (16 ч.)</p>	<p>009835</p> <p>ПК-У08-40815</p> <p>-</p>
12.	Тангочина Ольга Владимировна	<p>- Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии»</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>20.01-22.01.2020 (24 ч.)</p>	6617533700006228

13.	Пажанковская Лилия Борисовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.08.2020 (16 ч.)	-
-----	------------------------------	--	--	-----------------------	---

2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО полностью*	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Матыкова Евгения Валерьевна	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	01.10-10.10.2020 (108 ч.)	180002538026
2.	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.	01.10-12.10.2020 (108 ч.) 01.10-10.10.2020 (108 ч.) 01.10-12.10.2020 (72 ч.)	180002538290 180002538025 180002538291 441-1672992

		респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Саратов		
3.	Гавриш Эльвира Владимировна	<p>- Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>01.10-10.10.2020 (108 ч.)</p> <p>16.09.2020 (16 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>180002538027</p> <p>442-1652893</p> <p>721801537470</p>
4.	Танцюра Елена Валентиновна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	18.09-21.09.2020 (36 ч.)	180002535713
5.	Дубинина Александра Юрьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.09.2020 (16 ч.)	441-1666947

6.	Кузьмина Надежда Сергеевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	16.09-19.09.2020 (36 ч.)	180002535425
7.	Кайгородова Елена Михайловна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	15.09-18.09.2020 (36 ч.)	180002535303
8.	Шевелева Ольга Викторовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	14.09-17.09.2020 (36 ч.)	180002535166

Начальная школа

1.	Цыганова Нина Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537481
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	25.02-17.03.2021 (36 ч.)	ПК 00192579
		- Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	07.01-03.02.2021 (108 ч.)	ПК 00182763

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы - Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>09.01-27.01.2021 (72 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (36 ч.)</p> <p>12.01.2021 (66 ч.)</p> <p>15.01.2021 (49 ч.)</p>	<p>ПК 00180930</p> <p>ПК 00180929</p> <p>467-87017</p> <p>470-87017</p>
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
3.	Якубович Татьяна Витальевна	Внедрение функциональной	Автономная	17.03-22.03.2021	721801537483

		грамотности в образовательном процессе	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	(36 ч.)	
4.	Логунова Людмила Викторовна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>- Обработка персональных данных в образовательных организациях</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (49 ч.)</p> <p>15.02.2021 (66 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p>	<p>721801537485</p> <p>470-87107</p> <p>467-87107</p> <p>459-87107</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Цифровая грамотность педагогического работника 	<p>г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов</p>	<p>15.02.2021 (73 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (285 ч.)</p>	<p>473-87107</p> <p>454-87107</p> <p>443-87107</p> <p>466-87107</p>
--	---	---	--	---

Основная и средняя школа

1.	Балыкин Сергей Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	<p>ООО «Центр развития педагогики»</p> <p>г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538392</p> <p>721801537469</p>
----	---------------------------	---	---	--	--

			профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
2.	Бессонова Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка персональных данных в образовательных организациях - Наставничество в проектной деятельности - Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «технология» 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» Г. Тюмень ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.09.2020 (17 ч.) 28.11.2020 (18 ч.) 23.09-21.10.2020 (144 ч.) 17.03-22.03.2021 (36 ч.) 05.08-12.01.2021 (36 ч.)	459-85778 662411414644 7827 00538393 721801537488 ПК № 0591719
3.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	23.09-21.10.2020 (144 ч.)	7827 00538396

		<p>стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	721801537476
4.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538397</p> <p>721801537477</p>
5.	Янковская Наталья Петровна	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538398</p> <p>721801537478</p>

		процессе	организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
6.	Килин Виталий Владимирович	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	23.09-21.10.2020 (144 ч.) 17.03-22.03.2021 (36 ч.)	7827 00538395 721801537486
7.	Катаева Татьяна Георгиевна	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	23.09-21.10.2020 (144 ч.) 17.03-22.03.2021 (36 ч.)	7827 00538395 721801537473

		<p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p>	<p>«Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>25.02.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03.2021 (36 ч.)</p> <p>02.03.2021 (66 ч.)</p> <p>25.02.2021 (49 ч.)</p>	<p>473-1863734</p> <p>441-1863734</p> <p>467-1863734</p> <p>470-1863734</p>
8.	Казакова Ольга Ивановна	<p>- Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</p> <p>- Внедрение функциональной</p>	<p>ООО «Высшая школа администрации» Г. Екатеринбург</p> <p>Автономная некоммерческая</p>	<p>16.08-15.09.2020 (72 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>КПК 4379527823</p> <p>721801537471</p>

		грамотности в образовательном процессе	организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
9.	Кошелева Анастасия Олеговна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480
10.	Кадовб Марина Леонидовна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.03-22.03.2021 (36 ч.) 02.03.2021 (73 ч.)	721801537472 473-89582

		<p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>02.03.2021 (66 ч.)</p> <p>02.03.2021 (49 ч.)</p>	<p>467-89582</p> <p>470-89582</p>
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
12.	Пажанковская Лилия Борисовна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475
13.	Янковская Анастасия Александровна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479

			профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
14.	Оборин Александр Евгеньевич	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе 	ООО «Академия бизнеса» г. Саратов	10.12-14.12.2020 (18 ч.)	01020
			ООО «Академия бизнеса» г. Саратов	07.12-14.12.2020 (36 ч.)	0136
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537484
15.	Башкаров Евгений Александрович	«Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр»	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

2021-2022

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1	Гавриш Мария Валентиновна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
		-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	520-1673535
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673535
2	Гавриш Эльвира Владимировна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537470
		- Оказание первой помощи детям и взрослым	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч»	25.03-31.03.2021 (72 ч.)	180002670772

		знаний»			
	- Требования охраны труда по программе: для членов комиссии	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (40 ч.)	1048/21	
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681	
	-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	520-1673534	
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1673534	
3	Дубинина Александра Юрьевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-1847674
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	480-1847674	
4	Чернавская Оксана Дмитриевна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.11.2021 (73.ч.)	526-1673282
	-Навыки оказания первой помощи в	ООО «Центр	17.11.2021	485-1673282	

	образовательных организациях	инновационного образования и воспитания» г. Саратов	(36 ч.)		
	- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18.11.2021 (36 ч.)	480-1673282	
	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (36 ч.)	463-1673282	
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (44 ч.)	519-1673282	
	- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.12.2021 (250 ч.)	524-1673282	
	- Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	20.02-26.02.2022 (72 ч.)	180003014510	
5	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.03.2022 (44 ч.)	519-1672992

6	Салахутдинова Лариса Александровна	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (73 ч.)	526-1636525
7	Виноградова Ольга Александровна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.11.2021 (73 ч.)	526-1619681
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.01.2022 (44 ч.)	519-1619681
Начальная школа					
8	Быстрова Елена Алексеевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (73 ч.)	526-88665

		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-88665
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (44 ч.)	519-88665
9	Цыганова Нина Алексеевна	- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	463-88665
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	25.02-17.03.2021 (36 ч.)	ПК 00192579
		- Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	07.01-03.02.2021 (108 ч.)	ПК 00182763
		- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (72 ч.)	ПК 00180930
		- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	09.01-27.01.2021 (36 ч.)	ПК 00180929

	- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.01.2021 (66 ч.)	467-87017
	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.01.2021 (49 ч.)	470-87017
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537481
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (73 ч.)	526-87017
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87017
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.11.2021 (44 ч.)	519-87017
	- Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО «Учи.ру»	12.11-10.12.2021 (72 ч.)	001069

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников - Педагогический проект и его защита - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Учи.ру» АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург ООО «Учи.ру» г. Москва 	<ul style="list-style-type: none"> 27.12.2021-24.01.2022 (36 ч.) 2022 (16 ч.) 03.02-03.03.2022 (72 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> 006411 - 002237
10	Якубович Татьяна Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процесс - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года 	<ul style="list-style-type: none"> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 	<ul style="list-style-type: none"> 17.03-22.03.2021 (36 ч.) 14.11.2021 (73 ч.) 14.11.2021 (36 ч.) 14.11.2021 (44 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> 721801537483 526-87558 485-87558 519-87558

11	Логунова Людмила Викторовна	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (49 ч.)	470-87107
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (66 ч.)	467-87107
		- Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	459-87107
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (73 ч.)	473-87107
		- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	454-87107
		- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	15.02.2021 (36 ч.)	443-87107

	- Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (285 ч.)	466-87107
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	7.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485
	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	485-87107
	- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (36 ч.)	481-87107
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.06.2021 (250 ч.)	483-87107
	- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2021 (250 ч.)	524-87107
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	519-87107

		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31.07.2021 (44 ч.)	520-87107
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (73 ч.)	526-87107
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.11.2021 (36 ч.)	463-87107
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	09.04.2022 (36 ч.)	534-87107
Основная и средняя школа					
12	Балыкин Сергей Васильевич (+НШ)	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537469
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (73 ч.)	526-88245

		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (36 ч.)	485-88245
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-88245
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	28.11.2021 (250 ч.)	524-88245
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.11.2021 (44 ч.)	519-88245
13	Кадовб Марина Леонидовна	- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (73 ч.)	473-89582
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (66 ч.)	467-89582

	- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03.2021 (49 ч.)	470-89582
	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537472
	- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07-08.04.2021 (36 ч.)	ПК № 0676408
	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-89582
	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	483-89582
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	519-89582

		<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	520-89582
		<p>- Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	463-89582
		<p>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов		
14	Пажанковская Лилия Борисовна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475
		<p>- Обучение навыкам оказания первой помощи</p>	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (16 ч.)	1047/21
		<p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.11.2021 (73 ч.)	526-87267

			г. Саратов		
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	13.11.2021 (36 ч.)	485-87267
15	Казакова Ольга Ивановна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537471
16	Янковская Анастасия Александровна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
		- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (36 ч.)	534-87539

	2025 года»			
	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	520-87539
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	08.04.2022 (44 ч.)	519-87539
17	Кошелева Анастасия Олеговна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)
		- Обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.) как фундамент	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	14.03-21.03.2022 (36 ч.)

		образовательного процесса нового поколения			
18	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537476
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-2376120
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	19.11.2021 (36 ч.)	485-2376120
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (44 ч.)	520-2376120
		- Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (36 ч.)	463-2376120

		- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	23.11.2021 (250 ч.)	483-2376120
19	Бессонова Ирина Анатольевна «+НШ»	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.08.2021 (250 ч.)	483-85778
		- Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.01-12.01.2021 (36 ч.)	ПК № 0591719
		- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537488
		- Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург	31.05.2021 (92 ч.)	662412886852
		- Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» г. Екатеринбург	27.08.2021 (16 ч.)	1046/21

	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-85778
	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	519-85778
	- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	14.11.2021 (250 ч.)	524-85778
	- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	520-85778
	- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.04.2022 (36 ч.)	534-85778

20	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537474
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (250 ч.)	524-830774
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-830774
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.02.2022 (44 ч.)	520-830774
21	Башкаров Евгений Александрович	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-87888
		- Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (250 ч.)	524-87888
		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-87888
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 год	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.11.2021 (44 ч.)	520-87888
22	Судоплатова Эльвира Анатольевна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537477
		- Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе (микрокурс)	ЦНППМ г. Екатеринбург	01.2022 (8 ч.)	319

23	Катаева Татьяна Георгиевна (+НШ)	- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.02.2021 (73 ч.)	473-1863734
		- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	25.02.2021 (49 ч.)	470-1863734
		- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03 2021 (36 ч.)	441-1863734
		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.03 2021 (66 ч.)	467-1863734
		- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537473
		- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (73 ч.)	526-18 63734

		- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (36 ч.)	485-1863734
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	519-1863734
		- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	12.11.2021 (44 ч.)	520-1863734
24	Янковская Наталья Петровна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537478
		-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.08.2021 (44 ч.)	519-87313

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.08.2021 (36 ч.)	485-87313
		<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы классного руководителя в образовательной организации (переподготовка) 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	05.08.2021 (250 ч.)	483-87313
		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06.11.2021 (73 ч.)	526-87313
		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.01.2022 (44 ч.)	520-87313
25	Дёма Виктор Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.04.2022 (44 ч.)	520-2466727
26	Кошелева Наталья Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11.04.2022 (44 ч.)	520-2376298

--	--	--	--	--

4. Сведения об обучающихся.

4.1. Структура контингента обучающихся

На 01.09.2021 г. в школе обучалось (11 классов комплектов – 107 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/37	5/60	2/3	11/100

В том числе в 2021-2022 учебном году имелся 1 коррекционный класс – 4 обучающихся из них:

8 класс - 3 чел.;

9 класс - 1 чел.

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2021г., на 01.04.2022 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2021г.	на 01.04.2022г.	на 01.09.2021г.	на 01.04.2022г.
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	1
4	0	0	1	1
5	1	1	0	0
6	1	1	0	0
7	1	1	0	0
8	2	2	3	3
9	1	1	1	1

5.Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году) *:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
4. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
5. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
6. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
7. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2020-2021 учебном году учебный план реализован полностью.

6. Сведения о контингенте учащихся

	2018-2019			на 20.04.2020г.			на 01.04.2021			На 01.04.22		
всего обучающихся	134			126			110			99		
Категория семей												
Многодетные семьи	6			13			16			14		
обучающихся в многодетных семьях	8			21			28			15		
Семьи опекаемых детей	1			1			1			1		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			1			1			1		
Малообеспеченные семьи	8			10			10			9		
обучающихся в малообеспеченных семьях	9			18			13			12		
«неполные» семьи	25			28			20			23		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	30			33			23			25		
Семьи с детьми ОВЗ	15			16			12			11		
Всего - обучающихся с ОВЗ	18			19			19			13		
ОВЗ-ЗПР	9			7			7			6		
ОВЗ-УО	9			11			6			6		
ОВЗ - инвалиды	0			1			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			1			1			14		
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	-
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	5	-
обучающиеся «группа риска»	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	4	-

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста” п.Азанка – высокотехнологичная образовательная площадка, которая является структурными подразделениями МАОУ СОШ п.Азанка.

Основная цель центра – показать на практике использование современных методик и оборудования в образовательных программах общего образования по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» и предметной области «Технология», а также программах дополнительного образования.

В качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века. Ведущая роль в этом процессе отводится общеобразовательным учреждениям, однако, очевидно, что концептуальные положения, закладываемые в образовательной политике, отражаются и в работе системы, которое по праву рассматривается как важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности. Именно центр «Точка роста» п.Азанка, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства поможет решить многие вопросы воспитания и развития социально адаптированной личности.

Для достижения поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году педагогами центра «Точка роста» п. Азанка разработаны и реализованы 11 программ дополнительного образования:

1. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:
 - «Чудо –шахматы»
 - «Шахматное королевство»

Основная их цель: развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления; техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий; воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.
2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
 - «РОБОПРОМДИЗАЙН»

Основная цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей, развитие конструктивного мышления средствами робототехники и промдизайна.

 - «3D моделирование»

Основная цель программы: заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений, познакомить с принципами работы 3D графического редактора Blender, сформировать понятие безграничных возможностей создания трёхмерного изображения.

 - «В мире информатики»

Основная цель программы: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления

- «Конструирование в среде Scratch»

Целью изучения курса является получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- «Промышленный дизайн»

Основная цель программы направлена на формирование у детей интереса к дизайну, развитие навыков создания 3D моделей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.

- «Домашняя Мультстудия»

Цель программы – развитие интеллектуальных способностей, формирование у дошкольников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, развитие творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

3. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

- «Фото-видео студия»

Цель программы: - способствовать формированию у детей эстетической культуры как составной части материальной и духовной культуры, помочь им овладеть образным языком фотографии; -на основе интереса подростков к фотографии развивать духовный мир , формировать у них потребность в самосовершенствовании и создавать условия для реализации их творческих возможностей; -познакомить учащихся с историей фотографии, как самостоятельного визуального искусства, так и в контексте мировой художественной культуры; -дать представление о различных технических, как аналоговых, так и цифровых, возможностях обработки фотографического кадра

- «Проектная мастерская»

Основная цель программы: - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

- «ОБЖ-интенсив»

Цель программы: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Так же центр «Точка роста» п. Азанка реализовал 3 сетевые программы с Центром инновационного и гуманитарного образования, который с 2020 года является координатором сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных на базе школ, расположенных в посёлках городского типа и малых городах Свердловской области. Центр инновационного и гуманитарного образования является структурным подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

- «Точка роста 1.0»

Результатом освоения модуля является «проект» (групповой, индивидуальный), демонстрирующий сформированность «гибких и жёстких» компетенций. Модуль включает освоение специализированных – технических знаний и научно-технической терминологии, наряду с трансляцией целостной концепции согласно содержанию учебного плана программы конкретных модулей, а также практических знаний в сфере информационных и коммуникационных технологий, технологического образования. При реализации модуля формируются «жёсткие навыки» /компетенции (hard skills):

Результатом освоения 1 модуля стала защита группового проекта и участие 26 февраля в конкурсе «Удиви нас» в рамках муниципального проекта «Ты талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай» и заняли призовое место.

- «VR MAKER»

Результатом освоения образовательного модуля является освоение общедоступной и универсальной информации, имеющей минимальную сложность, представление о возможностях 3D - моделирования, формирование и развитие soft – компетенций, элементов проектной деятельности, компетенции по 3D-моделированию и промышленного дизайна.

- «Школа безопасности»

Результатом освоения является освоение образовательного модуля и получение практических навыков по применению БЛА при проведении аварийных спасательных работ, аварийных поисковых работ и мониторинга различных объектов. Навык пилотирования БЛА в реальных условиях.

В процессе освоения данного модуля проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Отличительная особенность программ - модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль это структурная единица образовательной программы которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Общий охват обучающихся по программам ДО центра «Точка роста» п. Азанка составил не менее 70% от числа всех обучающихся.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составило 109 человек.

Основной поддержкой Центра инновационного и гуманитарного образования стало участие учеников школы и педагогов центра «Точка роста» п. Азанка в областных конкурсах и соревнованиях.

В октябре 2020 г. целью развития и поддержки творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в деятельность по профилактики коррупции, создания условий для творческой самореализации, повышения уровня антикоррупционной культуры детей и подростков, воспитания и формирования гражданской активности, путем привлечения внимания к проблеме коррупции, включение участников в насыщенную интеллектуальную жизнь Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в лице медиацентра организовал конкурс «Социальный видеоролик» для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», действующих на территории Свердловской области. Наши ребята приняли участие в двух возрастных категориях: - старшей (9-11 классы) и младшей (1-4 классы).

В декабре 2020 г. с целью приобщения обучающихся к игре в шахматы, развитию мотивации к обучению по данному направлению, популяризации и развития шахматной деятельности, выявления талантливых детей, повышения мастерства участников, пропаганды здорового образа жизни, состоялся «Online-турнир по шахматам», организованный ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка присоединился к мероприятию. Учащийся восьмого класса Тарасов Никита под руководством педагога по шахматам Балыкина Сергея Васильевича принял участие.

С целью популяризации технической направленности дополнительного образования, науки и знаний современных технологий, учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка 2 и 3 февраля приняли участия в первом ХАКАТОНЕ, организованным ГАНОУ СО «Дворец молодежи», партнером которого являлся ООО «Дронсхаб» (DRONESHUB).

Хакатон — экстремальный пример методологии проектного обучения. Это мероприятие, в ходе которого команды работают, чтобы сгенерировать идею, создать прототип и представить решение сложной проблемы. Для школ хакатон — новый образовательный инструмент, который, на первый взгляд, непрост в применении, но при правильном подходе может с легкостью войти в методический арсенал учителя и регулярно использоваться.

Задачами Сформировать базовые знания и практические умения по тематике ХАКАТОНА и практические умения по тематике ХАКАТОНА; развить у обучающихся умения взаимодействия внутри команды; мотивировать обучающихся на реализацию собственных проектов; популяризировать научное творчество.

На протяжении двух недель ребята под присмотром наставников выполняли задания на тему «Проект парка роботов (рoverов) для выполнения прикладных задач». Было трудно, необычно, непривычно. Педагоги и ребята получили необходимый опыт для дальнейшей работы. Как итог - 3е место!

С 8 по 11 апреля 2021 года учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка приняли участие в областных учебно-тренировочных сборах «Школа безопасности» и «Юный спасатель». Сборы проходили в Свердловской области на базе ДОЛ «Приозерный». На протяжении трех дней ребята получали практические и теоретические знания в различных областях: Химическая авария; Изучение узлов; Первая помощь; Пожарная эстафета; Ликвидация дорожно-транспортного происшествия; Полоса препятствий; Основы ориентирования; Способы транспортировки пострадавшего, вязание носилок. Учебно-тренировочные сборы проводились с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Ребята получили новые знания, которые пригодятся им в дальнейшем для подготовки к областным соревнованиям. Дети приехали под большим впечатлением и с намерением вернуться туда еще раз! Как итог, на ежемесячном совещании педагогов центра «Точка роста» и администрации школы было принято решение о разработке и внедрении модульной двух годичной программы в области ОБЖ «Юный спасатель»

18 мая 2021 участники конкурса проектов для центров «Точка роста», разрабатывающие проектов в области «Охрана безопасности жизнедеятельности» представили свою работу к защите.

Команда центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка представляли возрастную категорию - с 11 лет до 13 включительно. Наставник проекта Оборин Александр Евгеньевич - педагог ОБЖ. Участникам необходимо было разработать приложение «Спасатель» для мобильного телефона. Это инструкция для оказания помощи заблудившимся в лесных окрестностях и массивах. Дети достойно выступили и были приглашены на экскурсию в Главное управление МЧС России по Свердловской области.

19 мая 2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка прошла защита проектов, над которой учащиеся 2 класса работали 3 месяца. Ребятам необходимо было рассмотреть теоретические основы работы беспилотных летательных устройств, презентовать возможность применения квадрокоптера в разных видах деятельности человека с данной задачей они успешно справились. Организатор Конкурса государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» в лице центра инновационного и гуманитарного образования.

Целью проведения Конкурса популяризация технической направленности дополнительного образования, науки и знаний в области современных технологий.. Дети, в следующем году будут приглашены в Детский технопарк «КВАНТОРИУМ» в Ельцин Центр.

В течение 2020-2021 учебного года Центр инновационного и гуманитарного образования оказывал ежемесячную методическую поддержку центру «Точка роста» п. Азанка:

22 сентября 2020 года Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» провел в формате online VIII ежегодную областную педагогическую конференцию по теме «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта».

Целью конференции определение перспектив развития образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия при реализации государственной программы Свердловской

области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года». В конференции приняли участие педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профиля п. Азанка. Приглашённым спикером в секцию №1 «Организационно – содержательные условия развития центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» стала руководитель центра «Точка роста» п. Азанка Кошелева Анастасия Олеговна с темой «Организация работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка как социально значимого пространства реализации возможностей».

8 октября 2020 во время визита Шамаев Евгений Альбертович, начальник центра инновационного и гуманитарного образования центр образования ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", ответил на волнующие вопросы, которые возникли у нас во время работы, таким образом оказав огромную методическую помощь.

5 декабря 2020 прошла педагогическая конференция «Итоги работы 2020 года» в формате VR, которую провёл Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Необычный формат общения (игровой, виртуальный) стал приемлемой альтернативой в столь непростое для нас время.

Это и онлайн - семинары совещания, проходящие с использованием ВКС.

Одной из функций центра «Точка роста» п.Азанка является формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся. Для достижения этих показателей в центре «Точка роста» п.Азанка прошли следующие мероприятия:

- Экскурсии для детского сада.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка знакомит воспитанников детского сада с функционалом кабинетов центра в которых им предстоит учиться. В медиа зоне дети узнают о возможностях SMART комплекса. В кабинете цифровых и гуманитарных компетенций педагоги центра познакомят ребят с дополненной реальностью и беспилотными летательными аппаратами..

- Участие в V Окружном учебно-тренировочном семинаре.

Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» совместно с МАУ МО «Центр молодёжи» г. Ирбит в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» провёл 30 ноября 2020 г. V Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященный 12 ноября - Дню специалиста по безопасности в РФ. Семинар прошел в online-режиме на платформе Zoom. Учащиеся 9,11 классов с педагогом ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка, приняли участие в этом масштабном мероприятии

- Участие в Открытом всероссийском фестивале информационных технологий «IT –фест».

Цель фестиваля приобретение учащимися дополнительных профессиональных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в проектной деятельности в области программирования и других дисциплин.

- Фото- выставка «Родная природа»

Выставка, организованная педагогом дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" п. Азанка Некрасовой Ксенией Дмитриевной.

- Открытый урок в "Точке роста" МАОУ СОШ п. Азанка. 24 декабря прошел открытый урок педагога «Информатики» Овчинниковой Татьяны Дмитриевны. Ребята поговорили о том, что такое анимация, как её программировать в среде SCREATH, повторили как

изменять костюмы спрайтов*, дублировать спрайты, изменять их размер. Работали над минипроектом «Создание анимационного поздравления с Новым годом».

- **ТЕЛЕМОСТ "МЫ ВМЕСТЕ!"**

4 декабря в целях, укрепления взаимоотношений, создания благоприятной атмосферы в преддверии Нового года и обмена опытом, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка и школой № 1 имени А.С. Пушкина, пошел телемост, с применением ВКС

- **«Жизненный цикл проекта»**

28.01.2021 учащиеся посещающие направление дополнительного образования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка «Проектная мастерская», педагогом которого является Некрасова Ксения Дмитриевна, выступили с презентацией перед учащимися школы «Жизненный цикл проекта»

- **«Приключения белой пешки»**

С целью создания условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, закрепления знания о шахматных фигурах, активизации мыслительной деятельности, тренировки памяти, развития логического мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.

29 января 2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка прошла квест-игра для воспитанников детского сада «Приключения белой пешки». Провела мероприятие педагог организатор Бессонова Ирина Анатольевна.

- 12 февраля учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка, задействованные в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в сетевой форме «Точка роста 1.0» с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», защищали свой проект, над которым работали три месяца. Дети выступили достойно! Это было отчетом о проделанной работе по первому модулю программы.

- **«Информационные технологии на страже Родины!»**

16 февраля 2021 в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка прошли, ставшие уже традиционными, соревнования между мальчишками 6-11 классов на знания, умения и использования информационных технологий. Мероприятие было посвящено предстоящему празднику – Дню защитника Отечества! Ребята демонстрировали свои приобретенные навыки, а девочки строго их оценивали.

- **Проект «ШАХМАТЫ»** С целью формирования технологической культуры труда в процессе выполнения творческого проекта, обработки практических умений и навыков по художественной обработке древесины и реализации творческих возможностей при работе над проектом во время весенних каникул был завершен проект «ШАХМАТЫ». Учащиеся погрузились в историю шахмат, изучили возможные варианты изготовления шахмат, оценили выставку шахматных фигур, организованную для начальной школы. В результате работы были изготовлены шахматы из древесины большого диаметра, которыми удобно будет играть и во время летнего лагеря на улице с расчерченной доской на асфальте и в школьном холле.

- **«Триумфальная сварка»** прошла в центре «Точка роста» п. Азанка. С целью ранней профориентации и достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка приняли участие в открытом уроке «ПроеKТОРЯ». Оборудование, поступившее центр, позволяет в более комфортной обстановке получать новые знания. (Слайд № 30)

- **«Космолаб» в «Точке роста» п. Азанка.** В честь 60-летия полета первого человека в космос Академия Минпросвещения России провела Всероссийскую космическую лабораторную работу «Космолаб — 2021». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка стал одной из 5 000 площадок школ РФ, в которой прошла лабораторная работа в 7–8 и 9–11

классах. Учащиеся определяли массу земли и научились определять массу космонавта в космосе, посмотрев видеофрагмент.

Также основной функцией центра «Точка роста» является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности

Основной формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются: владение проектным подходом; овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности; умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения. Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования. Центр «Точка роста» п. Азанка обладает необходимой материально-технической базой по реализации обязательных модулей предметной области «Технология» с применением их на практике, а педагоги обладают достаточными знаниями и компетенциями, так как постоянно совершенствуют свои знания на курсах повышения квалификации.

Так:

10.08.2020 года - 13.08.2020 года состоялась образовательная сессия для специалистов предметной области «Технология» (32 часа) в ней приняли участие –Башкаров Евгений Александрович и Бессонова Ирина Анатольевна – педагоги «Технологии» Основные темы, которые были рассмотрены в ходе образовательной сессии :

- основы образовательной робототехники;
- 3D моделирование;

- основы работы на 3D принтере.

13.11-14.11.2020 педагоги «Технологии» приняли участие в онлайн -семинаре «Корректировка ООП ООО с учетом Федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»

С 30 апреля 2021 года по 31 мая 2021 года региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» провел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»». Данные курсы повышения квалификации адресованы для педагогических работников основного образования, реализующих образовательный процесс по предметной области «Технология». Педагог технологии центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка - Бессонова Ирина Анатольевна приняла участие в данной программе. На данных курсах были рассмотрены обязательные модули: «Проектирование образовательной деятельности по предметной области «Технология»

«Основы компьютерного черчения»
«Аддитивные технологии»
«Основы робототехники и систем автоматического управления»
«Технология цифрового производства в области обработки материалов»
«Основы проектной деятельности»

21 января 2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №1 состоялось рабочее совещание педагогов предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» на тему «Технологическая подготовка обучающихся в контексте национального проекта «Образование».

Приглашенным спикером стала руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка Кошелева Анастасия Олеговна, которая поделилась опытом работы своих педагогов центра и информацией, полученной в ходе подготовки педагогов технологии к новым изменениям.

Так же, на совещании был рассмотрен вопрос о возможности сетевого взаимодействия между образовательными организациями, которые не имеют возможности реализовать обязательные модули предметной области «Технология» и центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположенных на территории ТГО, которые располагают необходимым оборудованием.

Сетевые формы взаимодействия набирают обороты в системе образования, сегодня их рассматривают в ряду инноваций, приписывая значительное число возможностей и достоинств. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Любая организация всегда испытывает дефициты – ресурсные, кадровые, материально-технические. Не являются исключением и образовательные организации. Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Целью сетевого взаимодействия является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

28 и 29 января в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка прошла процедура подписания договоров по реализации основной образовательной программы предметной области «технология» реализуемой в сетевой форме. Договоры были заключены с сельскими школами, которые пока не могут реализовать образовательную программу по «Технологии» в полном объеме, согласно новым федеральным требованиям. Организации партнеры МАОУ СОШ п. Азанка по реализации обязательных модулей предмета «Технология» в 2020 – 2021 учебном году:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Городище
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ленино
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Увал
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое

Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка реализуют 2 модуля предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ». Оснащение цента позволяет на практике освоить и углубить знания учащихся обязательных модулей предметной области «Технология». Всего в 2020-2021 учебном году новые знания и компетенции по модулям:

модуль «3D-моделирование» и модуль «Робототехника и автоматизированные системы», в рамках реализации сетевой формы работы приобрели 41 учащийся 8-9 классов школ партнеров. По итогу работы состоялось 26 мая 2021 года онлайн-совещание, между МАОУ СОШ п. Азанка и сетевыми партнерами. «Большая перемена» - «Реалии и перспективы сетевого сотрудничества».

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Планов внеурочной деятельности обучающихся являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373);
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
9. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности начального образования способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
2. формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
3. обеспечение качества начального и основного образования;
4. воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
5. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
6. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной [политики](#);
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и [спорта](#).

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематически смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛОЛ)

Внеурочная деятельность может осуществляться :

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организаций, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
Бессонова И.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория
Быстрова Е.А., классный руководитель 4 класса, 1 квалификационная категория
Катаева Т.Г., учитель музыки и изо, соответствие занимаемой должности
Килин В.В., учитель физической культуры, 1 квалификационная категория
Кошелева А.О., педагог-психолог, 1 квалификационная категория
Логунова Л.В., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности
Цыганова Н.А., классный руководитель 1 класса, 1 квалификационная категория
Якубович Т.В., классный руководитель 3 класса, 1 квалификационная категория

План внеурочной деятельности **на ступени основного образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования
Цель внеурочной деятельности основной ступени образования:**

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности основного образования способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
2. обеспечение качества основного образования;
3. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
4. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
5. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он частично освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут.

Наполнение групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

“Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

Коммуникативные результаты:

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Познавательные результаты:

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Ресурсы

Pедагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛОЛ)

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония», спортклуб «Витязь» при Азанковской сельской администрации);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов:

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Башкаров Е.А., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Бессонова И.А., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Катаева Т.Г., учитель музыки, соответствие занимаемой должности

Кошелева А.О. педагог – психолог, 1 квалификационная категория

Логунова Л.В., учитель технологии, соответствие занимаемой должности

Некрасова К.Д., учитель биологии, 1 квалификационная категория

Пажанковский В.Т., социальный педагог, соответствие квалификационным требованиям

**Сведения о реализации программ внеурочной деятельности в 2020 – 2021
учебном году**

(количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе
в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 10-х классов):

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/Классы	Количества обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 классы)					
<i>Общекультурное</i>	1	В мире книг	Афанасьева И.Н.	1-2	15
	2	Смотрю на мир глазами художника	Катаева Т.Г.	3,4	15
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	Удивительный мир слов	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 10
	2	Занимательная математика	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 10
	3	Занимательный английский	Балыкин С.В.	3,4	26
<i>Социальное</i>	1	Я пассажир и пешеход	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 9
	2	Культура здорового питания	Бессонова И.А.	1-2, 3-4	29
	3	Я-первоклассник	Кошелева А.О.	1	6
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1	Подвижные игры	Логунова Л.В.	1	6
Основное общее образование (5 – 9 классы)					
<i>Общекультурное</i>	1	Смотрю на мир глазами художника	Катаева Т.Г.	5-6,7	17
	2	Волшебные руки	Бессонова И.А.	5-7	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	«Удивительные животные»	Некрасова К.Д.	7	8
	2	«Вездесущая химия»	Некрасова К.Д.	8	14
	3	«Физика и здоровье»	Янковская Н.П.	7,8	22
	4	«Английский язык»	Балыкин С.В.	5-6	23

		увлечением»			
	5	«Практическая грамматика»	Балыкин С.В.	7-9	16
	6	«В мире математики»	Янковская Н.П. Судоплатова Э.А.	6 5,7,8, 9	12 42
	7	«Основы программирования»	Овчинникова Т.Д.	8,9	23
<i>Социальное</i>	1	«Основы финансовой грамотности»	Казакова О.И.	5,6,7, 8,9	54
		«Культура здорового питания»	Бессонова И.А.	5-7, 8-9	25
	2	«Познай себя»	Кошелева А.О.	5 – коррекционный класс	16
<i>Духовно нравственное</i>	1	«Я гражданин России»	Пажанковский В.Т.	5-6-коррекционный класс	11
	2	«Мир семьи»	Бессонова И.А.	8,9	13
Среднее общее образование (10 класс)					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	«Проектирование виртуальных экскурсий»	Бессонова И.А.	10	2
	2	«Основы конституционного строя»	Казакова О.И.	10	2
	3	«Практикум решения задач»	Судоплатова Э.А.	10	2

Информация

о результатах воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

1. Действующие в образовательной организации программы и планы мероприятий по развитию воспитательной системы образовательной организации и воспитанию обучающихся (перечислить с реквизитами)

Программа «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди обучающихся «Мы – вместе!»» 2017 – 2022гг., Утв. Приказом №71 от 14.07.2017г.

ПРОГРАММА «Профилактика ВИЧ-инфекции в МКОУ СОШ п. Азанка «Лучики надежды» на 2017 – 2022гг. Утв. Приказом №71 от 14.07.2017г.

Программа по патриотическому воспитанию «Я - тавдинец!» 2020 – 2024гг.

Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся МКОУ СОШ п. Азанка на 2016 – 2020 гг. утв. Приказом №85/1 от 30.06.2016г.

Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования на 2016 – 2020 гг. утв. Приказом №85/1 от 30.06.2016г.

Программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования. утв. Приказом №85/1 от 30.06.2016г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МКОУ СОШ п. Азанка, утв. 20.03.2020г.

Программа работы с семьей «Мостик» на 2017 – 2022гг. Утв. Приказом №71 от 14.07.2017г.

План мероприятий волонтерского отряда «Северное сияние». Согласован с заместителем директора школы по ВР 30.08.2020г.

План Внекурчной деятельности 5-9 классов по ФГОС (утв. Приказом директора МАОУ СОШ п. Азанка 16.06.2020г. №88)

План Внекурчной деятельности 1 - 4 классов по ФГОС (утв. Приказом директора МАОУ СОШ п. Азанка 16.06.2020г. №88)

План Внекурчной деятельности 5-9 классов по ФГОС (утв. Приказом директора МАОУ СОШ п. Азанка 04.09.2020г. №131)

2. Рассмотрение тематических вопросов воспитательной работы на педагогических советах (указать темы, краткие решения)

- Вопрос: Классное руководство – новые ориентиры. Протокол №1 от 27.08.2020г. Решение: утвердить положение о классном руководстве.

- Вопрос: Об организации воспитательной работы в дистанционном формате. Протокол №4 от 26.12.2020г.

- Вопросы: Об организации профилактической работы классных руководителей.

Об организации работы ЛДП в весенний период.

Решение: Организовать весеннюю смену ЛДП.

Провести необходимую профилактическую работу в соответствии с должностными обязанностями классного руководителя. Протокол №5 от 17.03.2021г.

- Вопросы: Об утверждении Рабочей программы воспитания. О внесении изменений в модель мониторинга эффективности воспитательной работы школы. О создании Школьного спортивного клуба.

Решение: Утвердить РПВ единогласно. Утвердить изменения в модель мониторинга эффективности воспитательной работы школы. Протокол №9 от 22 июня 2021г.

3. Работа ШМО классных руководителей (заседания, тематика рассмотренных вопросов и др.)

Заседание МО сентябрь Цель: Анализ динамики участия классов в конкурсах разного уровня, проблемных полей в работе классов, летнего отдыха учащихся.
Тема: Итоги года 2020 – 2021.

Актуальное повышение квалификации классных руководителей. Дистанционные формы воспитательной работы.

Анализ изменений в положении о классном руководстве.

Заседание МО ноябрь. Цель: Обсуждение успешных практик

Тема: «Патриотическое воспитание» (Вовлечение учащихся в РДШ, Юнармию, вожатский и волонтерский отряды)

Заседание МО декабрь. Цель: Выявление педагогического потенциала семей, наиболее эффективных форм работы педагога и семьи Тема: «Педагогический и воспитательный потенциал семьи». Эффективность воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания.

Заседание МО январь. Цель: Мониторинг реализации на базе классов и школы. Тема: Реализация Стратегии воспитания (динамика участия учащихся во всероссийских движениях)

Заседание МО февраль. Цель: Реализация модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания. Тема: Модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания.

Заседание МО апрель. Цель: Разработка программы ЛДП, ознакомление со всеми формами отдыха и оздоровления детей в ТГО, профилактика правонарушений. Тема: «Скоро лето»

Заседание МО май. Цель: Представление эффективных практик воспитательной работы Тема: Организация деятельности отряда ЮИД как итог реализации программы внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход в начальной школе»

Заседание МО июнь. Цель: Разработка показателей эффективности деятельности классных руководителей. Тема: Успешность учащихся – успех педагога! Эффективность деятельности классного руководителя при реализации рабочей программы воспитания.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

Об организации работы осенней, весенней и летней смен ЛДП.

Профориентация учащихся в школе.

Участие обучающихся в Всероссийских проектах.

О состоянии внеурочной деятельности по итогам 1 четверти.

Об итогах СПТ в школе.

О мониторинге соцсетей и детских аккаунтов.

Итоги работы в патриотическом направлении.

Об организации Совета отцов в школе.

О разработке рабочей программы воспитания.

Внепланово рассматривались вопросы об организации работы классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде, вовлечения детей в незаконные общественные организации и несанкционированные сборы людей.

4. Обобщение и распространение опыта педагогов по воспитанию детей (Ф.И.О. педагогов, темы, где представлен опыт)

Опубликована на образовательном портале «Знанио» работа «Роль внеурочной деятельности в начальной школе по формированию ЗОЖ» (Кадовб М.Л.)

Опубликована на образовательном портале «Знанио» работа «Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности» (Кадовб М.Л.)

Опубликована на образовательном портале «Знанио» программа воспитательной работы класса в рамках реализации Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» (Кадовб М.Л.)

На школьном уровне (ШМО классных руководителей) классный руководитель 4 класса Цыганова Нина Алексеевна представила опыт по теме «Организация деятельности отряда ЮИД как итог реализации программы внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» в начальной школе»

5. Классный руководитель – как центральная фигура воспитательной работы в школе (количество по уровням образования, повышение квалификации по направлениям воспитательной деятельности, открытые воспитательные мероприятия в школе и мастер – классы, реализация модуля классного руководителя, оплата классного руководства – в среднем по уровням образования, положение о кл. руководстве, регламент кл. руководителя, проф. конкурсы – школьный и др. уровни и др.)

12 классных руководителей.

4 – начальная школа

6 – основная школа

2 – средняя школа

Сведения о повышении квалификации классных руководителей по вопросам воспитания и осуществления функционала классного руководителя в течение учебного года

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Сведения о повышении квалификации,		
		Тема, дата обучения	Место обучения (наименование организации)	Количество часов
Начальные классы				
Логунова Людмила Викторовна	1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		«Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», май 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	72
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», февраль, 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 2021г.		Онлайн – консультация 72ч.
		Организация работы классного руководителя в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250ч.

Якубович Татьяна Витальевна	2	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		Эмоциональное развитие младшего школьника. Учим учиться ученика начальной школы.		Вебинар
		И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное... 2021		Вебинар
		Как создать психологически комфортную атмосферу для обучения. 2021		Вебинар
		Моделирование учебных ситуаций во взаимодействии с родителями. 2021		вебинар
Быстрова Елена Алексеевна	3	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 04.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		Эмоциональное развитие младшего школьника. Учим учиться ученика начальной школы. 2021		Вебинар
		И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное...2021		Вебинар
		Как создать психологически комфортную атмосферу для обучения. 2021		Вебинар
		Моделирование учебных ситуаций во взаимодействии с родителями. 2021		вебинар
Цыганова Нина Алексеевна	4	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 05.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы 09.01-27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
		- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования 09.01-27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря 25.02-17.03.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и	36

			воспитания», г. Саратов	
		«Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать»,2021г.		Онлайн – консультация 1ч
		Семинар «Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками»,2021г.		3 ч
5-9 классы				
Судоплатова Эльвира Анатольевна	5	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 07.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
Янковская Наталья Петровна	7	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 30.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»,2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	72
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», февраль, 2021г.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»,2021г.		Онлайн – консультация 72ч.
Катаева Татьяна Георгиевна	8	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 11.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 25.02.2021,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
Некрасова Ксения Дмитриевна	9	«Медиашкола», апрель2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс
		«Основы социального проектирования», апрель2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс
		«7 ошибок при выборе профессии», апрель2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс
Пажанковский Владимир Тадеевич	Коррекционный класс			

10-11 классы				
Кадовб Марина Леонидовна	6	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 30.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством Март, .2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
Бессонова Ирина Анатольевна	10			
Килин Виталий Владимирови ч	11	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17

Как видно из таблицы, классные руководители очень активно включились в процесс внедрения Рабочей программы воспитания. В настоящий период 100% классных руководителей имеют актуальное повышение квалификации по вопросам осуществления классного руководства (модуль «Классное руководство») и различных направлений воспитательной работы: работы с семьей (модуль «Работа с родителями»), обучение в корпоративном университете (модуль «Детские общественные объединения», «Самоуправление» и «Школьные медиа»), профилактика безнадзорности и правонарушений (модуль «Классное руководство»), организации детского отдыха и обучения БДД (модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»). Классные руководители используют различные возможности для развития профессиональных компетенций: КПК, вебинары, онлайн-консультации).

Кроме того, педагоги, не являющиеся классными руководителями, также проходили обучение, либо имеют актуальное на начало 2021-2022 учебного года повышение квалификации по вопросам, необходимым для реализации других модулей Рабочей программы воспитания.

Повышение квалификации педагогов для реализации Рабочей программы (не классные руководители)

Все педагоги - предметники	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе (модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень 17.03-22.03.2021	36
Балякин Сергей Васильевич	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения (модуль «Профориентация»)	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» 28.01.-07.05.2019	72
Казакова Ольга Ивановна	- Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС (модули «Школьный урок»,	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	24

	«Внеурочная деятельность», «Профориентация»)	08.10-10.10. 2018	
Кошелева Анастасия Олеговна	- Гибкие компетенции в проектной деятельности (модули «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»)	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 04.05-18.05.2020	36

Проведен мониторинг и составлен реестр повышения квалификации классных руководителей.

Обязанности классного руководителя (выдержки из нового положения о классном руководстве)

5.2. Функциональные обязанности классного руководителя

Функциональные обязанности разработаны на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 3 февраля 2006 года Уд 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. Деятельность классного руководителя целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава общеобразовательной организации, иных локальных актов, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

5.2.1. Классный руководитель организует и регулирует поведение обучающихся, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность во время образовательного процесса. Для этого:

5.2.2. создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья в рамках своей компетенции (совместно с медицинским работником в образовательной организации и родителями разрабатывает и реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья, мотивирует обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, проводит инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д., организует охват обучающихся горячим питанием, формирует приверженность обучающихся к здоровому горячему питанию);

5.2.3. своевременно информирует руководителя образовательной организации о ситуациях и случаях, угрожающих безопасности участников образовательных отношений, о происшествиях и несчастных случаях с обучающимися класса;

5.2.4. оперативно регулирует возникающие противоречия и конфликтные ситуации, выявляет обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлекает для этой работы психолого-педагогическую службу образовательной организации;

5.2.5. осуществляет работу с обучающимися по профилактике вредных привычек, потребления психоактивных веществ, никотиновой и алкогольной зависимостей, пропаганде здорового и безопасного образа жизни; формированию навыков законопослушного поведения;

5.2.6. проводит изучение аккаунтов социальных сетей, обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (не реже 1 раза в месяц) в соответствии с нормами российского законодательства с целью изучения личности и окружения обучающихся, предупреждения вовлечения их в деструктивное и противоправное поведение; обнаружения информации, которая может нанести вред физическому и психическому здоровью;

5.2.7. выявляет обучающихся с признаками девиантного и деструктивного поведения, совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, родителями (законными представителями) разрабатывает и реализует комплекс профилактических мер, в том числе, по оказанию психологической помощи обучающимся;

5.2.8. выявляет обучающихся, относящихся к социально незащищенным категориям и организует взаимодействие педагогических работников по их психолого-педагогическому сопровождению в общеобразовательной организации;

5.2.9. способствует формированию навыков безопасного поведения обучающихся в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сетевого этикета, культуры пользователя посредством проведения тематических классных часов, бесед, игр, квестов, родительских собраний и других форм взаимодействия, том числе используя информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

5.2.10. Классный руководитель способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, для чего;

5.2.10.1 анализирует результаты процесса воспитания; определяет состояние и перспективы развития классного коллектива;

5.2.10.2 разрабатывает и реализует ежегодный план воспитательной работы класса в соответствии с локальными актами образовательной организации (ставит цели, задачи, планирует воспитательные события, привлекая родительский комитет класса к разработке и реализации плана

воспитательной работы, согласовывает план воспитательной работы с администрацией школы, проектирует и организует различные виды индивидуальной, групповой, коллективной деятельности класса, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные отношения);

5.2.10.3 проектирует программы индивидуальной поддержки и сопровождения обучающихся (выбирает и корректирует формы и методы воспитания с учетом индивидуальных особенностей и образовательных результатов обучающихся, применяет современные подходы, используя различные ресурсы (в том числе цифровые) для индивидуализации воспитательной деятельности.

5.2.11. Классный руководитель проектирует и реализует воспитательные программы;

5.2.12. осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией образовательной организации для координации работы, направленной на личностное развитие обучающихся;

5.2.13. оказывает методическую и организационную поддержку в разработке и реализации социальных проектов обучающихся;

5.2.14. предпринимает действия для соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями (иницирует и, в случае необходимости, информирует руководители о несоблюдении прав обучающегося).

5.2.15. Классный руководитель проводит воспитательную работу с обучающимися на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

5.2.16. организует взаимодействие обучающихся, направленное на соблюдение ими дисциплины и норм поведения; организует в классе воспитательные события в рамках деятельности коллектива, используя педагогически обоснованные формы, средства, методы воспитания, с учетом культурных, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся (тематические классные часы не реже 1 раза в месяц, конкурсы, спектакли, концерты, слеты, соревнования, игры, виртуальные флешмобы и др.), в том числе организует неформальное общение с коллективом обучающихся (походы, экскурсии и др.);

5.2.17. организует социально значимую, профориентационную и творческую деятельность обучающихся, обеспечивая их индивидуальное развитие;

5.2.18. использует для организации деятельности современные интерактивные формы, включая собственные информационные ресурсы (страница или группа в социальной сети, блог педагога в информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

5.2.19. Классный руководитель осуществляет помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления:

5.2.19.1. обеспечивает включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации через соуправление и/или самоуправление в классе /школе с учетом возрастных особенностей обучающихся, в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений;

5.2.19.2. организует и сопровождает деятельность детского, детско-взрослого сообщества класса временного и постоянного характера (творческие группы, объединения, детские общественные объединения, волонтерские и добровольческие отряды, участие в РДШ, медиа-сообществах и т.д.);

5.2.19.3 регулирует межличностные отношения между обучающимися (проводит в рамках своей компетенции диагностику межличностных отношений в коллективе, владеет информацией о характере взаимоотношений обучающихся класса и учителей-предметников,

5.2.20. Классный руководитель обеспечивает взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам воспитания и социализации обучающихся в рамках своей компетенции:

5.2.20.1. осуществляет межведомственное взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в рамках своей компетенции;

5.2.20.2. использует различные способы организации деятельности и приемы мотивации обучающихся для установления взаимопонимания и взаимоуважения, в том числе, посредством организаций виртуального сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

5.2.20.3. использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

5.2.20.4. обеспечивает связь общеобразовательной организации с семьей, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (проводит анализ социально-бытовых условий, оказывает им помощь в воспитании обучающиеся в различных формах (посещение семьи на дому не реже 1 раза в год, а также дополнительно при возникновении ситуаций, требующих выяснения ситуации в семье, организация родительских собраний не реже 1 раза в четверть, консультирование, проведение бесед, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и т.д.);

5.2.20.5 прогнозирует академическую успеваемость обучающихся (проводит мониторинг успеваемости, участвует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирует и реализует работу с одарёнными, с неуспевающими обучающимися).

5.2.21. Классный руководитель ведет документацию классного руководителя в соответствии с локальными актами образовательной организации:

5.2.21.1. своевременно заполняет соответствующие страницы в электронном или бумажном варианте классного -журнала, дневников обучающихся;

5.2.21.2. представляет план воспитательной работы на учебный год;

5.2.21.3. совместно с социальным педагогом ведет социальный паспорт класса, социальный паспорт семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.);

5.2.22. осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий каждого обучающегося;

5.2.23 ведет учет занятости обучающихся во внеклассной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

5.2.24 Формы работы классного руководителя

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

5.2.24.1. индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

5.2.25. групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);

коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

5.2.26. При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

5.2.26.1. определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;

5.2.26.2. учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;

5.2.26.3. обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

6. Критерии оценки при осуществлении функций классного руководства

6.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и процесса деятельности.

6.1.1. *Критерии результативности деятельности* отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).

6.1.2. *Критерии процесса деятельности* позволяют оценить реализацию управлеченческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

Как видно из положения, классный руководитель активно вовлекается в реализацию модуля «Школьные медиа», что является актуальным и новым.

6. Система мониторинга развития воспитательной системы образовательной организации (наличие локального акта, виды мониторинга, результаты, где рассматриваются результаты)

Приказ № 99/2 от 02.09.2019г. «О проведении школьного мониторинга». Изменения в модель мониторинга эффективности классного руководителя утверждены приказом от 23.06.2020г. №80.

Виды мониторингов:

- ✓ Мониторинг занятости в ВД и дополнительном образовании
- ✓ Диагностика основных лично – значимых качеств обучающихся
- ✓ СПТ
- ✓ Достижение целевых индикаторов результативности реализации Стратегии развития воспитания
- ✓ Мониторинг спортивных достижений.
- ✓ Мониторинг успешности участия в конкурсах разного уровня

Результаты обсуждаются на педсоветах и заседаниях ШМО. Тема: Успешность учащихся – успех педагога.

Также результаты мониторинга учитываются при формировании Плана внеурочной деятельности и плана Точки Роста, коррекции планов воспитательной работы классных руководителей.

Разработаны мониторинговые таблицы «Эффективность работы классного руководителя» и сводная таблица «Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе» для осуществления основных направлений самоанализа воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Таблицы апробированы по итогам 2020-2022 учебного года всеми классными руководителями.

7. Родительское просвещение (в произвольной форме: наличие программы просвещения, формы просвещения, родительские клубы и др.)

Основные формы родительского просвещения отражены в Дневнике классного руководителя, форма которого утверждена в 2018-19 уч.г. и программе работы с семьей «Мостик». Определены темы родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями.

Педагоги начальных классов активно привлекают родителей к совместным с детьми мероприятиям, в рамках которых также активно обсуждают проблемные вопросы. Формы мероприятий: «Лыжные прогулки выходного дня», «День матери», «Вперед, мальчишки», «Зарничка», кратковременные походы по окрестностям поселка.

Созданы 14 родительских групп в соцсети «ВК» и Ватсапе с охватом 110 родителей, в которых успешно и активно рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, опасностей интернета и деструктивных групп, БДД и пожарной безопасности, а также участие в различных акциях, что особенно актуальным оказалось в период введения режима повышенной готовности к ЧС и возвращения на дистант. Впервые в 2021-22 учебном году созданы группы Совета родителей обучающихся и Совета отцов.

Традиционные памятки: Как говорить с ребенком о ВИЧ, Что такое СПТ, Памятка о безопасности на каникулах, Дети вне политики и т.д.

Семьи посещаются в соответствии с новым положением о классном руководстве. Цель посещений: Готовность ребенка к учебному году, Противопожарная безопасность, Профилактика пропусков занятий, Причины снижения успеваемости, Определение формы и размера материальной помощи. По итогам составляются акты. В течение года посещены семьи всех 110 учащихся. Часть семей – неоднократно.

Родители имеют возможность активно привлекаться к организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу «Родительского патруля», «Совета отцов» и «Совета родителей обучающихся и воспитанников». Так, впервые в 2021 году Совет родителей готовил видеообращение к родителям по вопросам БДД совместно с отрядом ЮИД через родительские чаты. Руководители Советов активно участвуют в вебинарах и материалы размещают в родительских чатах.

8. Реализация Стратегий развития воспитания в РФ и Свердловской области

№	Целевой индикатор	Ед. измерения	Факт за 2020-2021 учебный год
1	Количество проектов, акций и мероприятий , проведенных органами ученического самоуправления и детскими общественными организациями, способствующих формированию у обучающихся нравственных качеств, устойчивости к антиобщественным и экстремистским проявлениям, употреблению наркотических и психотропных веществ/ количество участников (суммарное)	ед./ чел.	32/ 1378
2	Количество действующих родительских клубов, объединений для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания/ количество участников в них	ед./ чел.	14/110

3	Количество обучающихся 1-11-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в кружках, объединениях и спортивных секциях, созданных в школе рамках дополнительного образования, /доля в общей численности обучающихся образовательной организации	ед./ проценты	99/90%
4	Количество обучающихся, охваченных всеми формами дополнительного образования (общеразвивающие и предпрофессиональные программы в организациях дополнительного образования, а также в школе) /доля в общей численности обучающихся образовательной организации	ед./ проценты	99/90%
5	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе (<i>посещают спортивные секции в школе, объединения ДЮСШ и ЦТР «Гармония»</i>), /доля в общем количестве обучающихся школы	чел./ проценты	83/75,5%
6	Количество обучающихся, участвующих в течение учебного года в тестировании ВФСК ГТО, /доля в общей численности обучающихся школы	чел./ проценты	69/62,7%
7	Количество обучающихся, выполнивших нормы ВФСК ГТО: Золотой значок - серебряный значок - бронзовый значок -	чел.	4 6 19
8	Количество действующих патриотических объединений, клубов, музеев в образовательной организации	ед.	2 (РДШ, волонтерский отряд)
9	Количество обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений, клубов, музеев /доля в общей численности обучающихся образовательной организации	чел./ проценты	25//23%
10	Количество обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете, занятых дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, /доля в общем количестве состоящих на всех видах профилактического учета	чел./ проценты	1/100
11	Количество обучающихся, в отношении которых в течение года прекращена индивидуальная профилактическая работа, /доля к общему количеству состоящих на профилактическом учете	чел./ проценты	0/0
12	Количество классных руководителей, повысивших в течение года квалификацию по содержанию воспитательной деятельности, /доля в общей численности классных руководителей	чел./ проценты	10/83%
13	Количество лучших педагогических практик по содержанию воспитательной деятельности, обобщенных и представленных педагогическому сообществу	ед.	4

№	Целевой индикатор	Ед. измерения	Факт
---	-------------------	---------------	------

			за учебный год
1	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, /доля от общего количества обучающихся образовательной организации	чел./ проценты	110/100
2	Количество действующих патриотических объединений и клубов в образовательной организации	ед.	2
3	Количество действующих музеев в образовательной организации	ед.	0
4	Количество обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений и клубов, /доля в общей численности обучающихся образовательной организации	чел./ проценты	25//23%
5	Количество детей, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в кружках, объединениях и клубах патриотической направленности,/доля в общем количестве состоящих на профилактическом учете	чел./ проценты	1/100
6	Количество обучающихся допризывного возраста (юноши 17-18 лет), участвующих в учебных сборах, /доля в общей численности юношей 10-х классов	чел./ проценты	2/100
7	Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию	проценты	100
8	Совершенствование учебно-материальных условий для осуществления патриотического воспитания (перечислить, что приобретено)	да/нет; перечислить конкретно	Стенд для патриотического уголка
9	Реализация инновационных программ патриотической направленности и участие в конкурсах на получение грантов (на уровне педагогов и организаций)	да/нет; указать конкретно	0
10	Количество организаторов и специалистов патриотического воспитания, прошедших обучение в текущем учебном году	чел.	0
11	Количество лучших педагогических практик по содержанию патриотического воспитания, обобщенных и представленных педагогическому сообществу в текущем календарном году (указать конкретно)	ед./ конкретные примеры	0
12	Количество обучающихся, участвующих в течение учебного года в тестировании ВФСК ГТО,/доля в общей численности обучающихся школы	чел./ проценты	69/62,7%
13	Количество обучающихся, выполнивших нормы ВФСК ГТО на значки: - золотой - серебряный - бронзовый	чел.	4 6 19

9. Школьное самоуправление, РДШ, Юнармия, волонтерство.

Школьное самоуправление является сложной структурой, состоящей из волонтерского, вожатского отрядов, первичного отделения РДШ и отряда ЮИД, которые активно участвуют в организации воспитательного процесса в школе.

В 2019 году было создано волонтёрское движение «Северное сияние» с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к

своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является педагог-организатор Балыкин С.В.

В состав волонтёрской группы входило 11 обучающихся 5-11 классов (на 01.06.2020).

В состав РДШ официально входит 11 учащихся, часть ребят состоят в обоих отрядах. 10 учащихся входят в состав первичной организации неофициально в силу возраста. Но в 2021 году проведен торжественный прием этих ребят в первичную организацию. Подавляющее большинство мероприятий проводят совместно с волонтерами. Руководитель Некрасова К.Д. Создана группа во «ВКонтакте», где ребята активно общаются и обсуждают возможности и механизмы работы.

Впервые в 2020-21 учебном году часть ребят прошли обучение в Корпоративном университете РДШ по направлениям «Медиашкола», «Основы социального проектирования», «7 ошибок при выборе профессии» и получили соответствующие сертификаты. В следующем году работа по обучению ребят активизируется.

Школьная команда РДШ единственная в Тавдинском городском округе приняла участие в Областном конкурсе «Лучшая команда РДШ», стала призером конкурсов «Моя страничка в соцсетях», «С днем рождения, РДШ!». В течение года осуществлялась работа по направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Вожатский отряд «Лидер», включил в работу 39 учащихся 7-11 классов. Основная цель работы – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Помощь в работе ЛДП при МАОУ СОШ п. Азанка «Радуга детства» в качестве вожатых.

Активисты школьных общественных организаций стали успешны. Янковская Вероника награждена премией Главы Тавдинского городского округа, стала финалисткой областного конкурса «Момент истины». Фадеева Анастасия приняла участие в муниципальных конкурсах «Ученик года» и «Классный лидер».

Работа отряда ЮИД ведется в следующих направлениях:

- ❖ Изучение правил дорожного движения;
- ❖ Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- ❖ Участие в соревнованиях и конкурсах;
- ❖ Творчество.

Членами отряда ЮИД являются традиционно учащиеся 4 класса. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Каждый месяц отряд работал под девизом.

Сентябрь

Цель дана – изучаем ПДД и участвуем везде!

- ❖ Создание единого банка данных об учащихся, имеющих велосипеды и скутера
- ❖ Акция «Безопасная дорога для детей» (проверка маршрутных листков «Дом – школа – дом»)
- ❖ Смотр Уголков безопасности в классах на начало учебного года
- ❖ Единый день световозвращающих элементов (**10 сентября**)
- ❖ Экскурсия для дошколья в класс безопасности) (**22 сентября**)
- ❖ Флэшмоб «Знаки на дорогах вам в пути помогут» (**23 сентября**)
- ❖ Квест игра «Сегодня в игре, завтра на дороге»
1-5 классы (**28 сентября**)
- ❖ Работа мастерской по изготовлению закладок «Светофорик»
(для самых маленьких обучающихся нашей школы)

Октябрь

Формы работы мы выбираем и правила ПДД по классам изучаем.

- ❖ Посещение детского сада, агитбригада

- ❖ Муниципальный конкурс «Светлячок» с использованием световозвращающих элементов (**участие**)
- ❖ Акция «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» (для жителей посёлка)
- ❖ Акция «Засветись сам, засвети ребёнка!»(дошкольное отделение)
- ❖ Профилактическая акция «Безопасные осенние каникулы»

Ноябрь

ГИБДД в гостях у нас – это просто высший класс!

- ❖ Муниципальный слет отрядов ЮИД, в рамках муниципального проекта «Созвездие юных дарований ТГО»(дистанционно)
- 3 место в смотре папок «**Отряд ЮИД в действии**”
- ❖ Весёлая эстафета «На дороге не зевай» (**1 класс - 24 ноября**)
- ❖ Семейный конкурс фотографий «Наша семья самая заметная» среди юиодовцев (награждение 25 ноября, победители семья Шевелевых)

Декабрь

Улицы посёлка не будут опасны, если ПДД будут знать все прекрасно.

- ❖ Акция «Соблюдаешь ПДД – избегаешь ДТП» (**1 декабря, для жителей поселка**)
- ❖ Онлайн олимпиада на учи ру «Безопасные дороги» (**3 диплома,3 грамоты, 2 сертификата**)
- ❖ Выявление опасных горок и обледенений в поселке «**Дорога не снежная горка**»
- ❖ Акция «Мы за безопасные горки»
- Ликвидация горки на ул. Южная №12 (**14 декабря**)
- ❖ Конкурс рисунков среди юиодовцев «Зимние каникулы без аварии»
- ❖ Видео – обращение к родителям (Выбор горок для детей)
- ❖ Выступление отряда ЮИД в дошкольном отделении «Безопасные праздники»
- ❖ Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно)

Номинация «Портрет»

3 место - заняла фоторабота

«Знаки на дорогах нам в пути помогут!» Велийка Дианы

Номинация «Репортажное фото»

Победителем - стала фоторабота «Агитируем людей, учить правила скорей!»

Кайгородовой Виктории

Номинация «Обучающее видео»

Победителем - стал видеоролик «Новогодние забавы» отряда ЮИД «Сигнал»

Январь

Обеспечьте безопасность детей, родители и кресло ребёнку в машину купите!

Операция «Рождественские каникулы», «Горка»

- ❖ Акция «Снежинки безопасности» 26 января
- ❖ Соревнование среди юиодовцев «Разгадай кроссворд и узнаешь кто является другом и помощником пешеходам и водителям» (**27 января**)
- ❖ Игра – эстафета «Собери светофор» (**2 и 3 класс, 28 января**)
- ❖ Интернет – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
- ❖ Светофор на снегу (**29 января**)

Февраль

Защитник Отечества ПДД должен знать, чтобы жизнь свою и других охранять.

- ❖ Весёлая эстафета «**2 класс, 1 февраля**»
- ❖ Весёлая эстафета «**3 класс, 4 февраля**»
- ❖ Весёлая эстафета «**Ребята д/о. младшая группа, 2 февраля**»
- ❖ Акция «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтобы жизнь свою и других охранять» (**20 февраля**)
- ❖ Акция Письмо водителю «Лучший защитник Отечества – дисциплинированный водитель» (**19 февраля**)

- ❖ Городской конкурс листовок, плакатов и рисунков по ПДД «Давай дружить, дорога»

Март

Стихи про знаки ПДД сочиняем, потом рисуем их и правила мы соблюдаем.

Операция «Внимание. Каникулы»

- ❖ Акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (**3 и 4 марта**)
- ❖ Челлендж/// ЮИДМЫМОЛОДЫ (Это мы ребята из ЮИД «Сигнал»)
- ❖ Муниципальный конкурс – игра «Тише едешь – дальше будешь!» (**участие**)
- ❖ Акция «Шагающий автобус» (**д/о 31 марта**)

Апрель

Разметка улиц очень важна, безопасность движения сохраняет она.

- ❖ Конкурс агитбригад по БДД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» (дистанционно – **Победители**)
- ❖ Видео – поздравление сотрудников ГИБДД с юбилеем

Май

Чтобы на «Безопасное колесо» пройти, правила дорожного движения учи.

- ❖ Практические занятия в автогородке (СЮТ ЦТР «Гармония») (**18 мая**)
- ❖ «Безопасное колесо» в ЦТР «Гармония» (**20 мая – 3 место**)
- ❖ Видео – обращение к родителям по ПДД
- ❖ «Внимание, каникулы! Движение – жизнь, когда по правилам!!» (**31 мая на линейке**)

Июнь

Нет нам отдыха и летом – любим ПДД за это!

- ❖ Организация профильного отряда ЮИД в ЛОЛ «Радуга детства»
- ❖ Рейды отряда по соблюдению правил дорожного движения ребят из школьного лагеря «Радуга детства» (премии и штрафы)
- ❖ Выпуск листовки – обращения к отдыхающим ребятам
- ❖ Практические занятия в автогородке (СЮТ ЦТР «Гармония») (**17 июня**)

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета (сколько на начало и конец учебного года, результативность – сколько сняты с учета, занятость и др.)

На учете в КДН состоит 1 обучающийся – Власов Иван. Он прибыл из Ирбитского района в третьей четверти. С момента поступления документов о постановке на учет в ПДН с учащимся составлен ИПР, который успешно реализуется. Семья учащегося посещена 20.01.21г. социальным педагогом и 02.02.21г. классным руководителем с целью обследования жилищно-бытовых условий, стиля воспитания, взаимоотношений в семье и выяснения степени необходимости в оказании различных видов помощи.

Имеет отличную успеваемость по технологии и физической культуре. Занимается внеурочно. Занимается в ДО по программе «Спортивные игры: футбол».

Участвует во всех мероприятиях класса и школы. Во внеучебной деятельности мальчик более заинтересован и ответственен, участвовал в проведении поселкового праздника «Масленица», стал призером в составе школьной команды в районных соревнованиях «Тавдинские стрижи», городском блиц-турнире по волейболу в честь 76-летия Победы. Посещал ЛДП «Радуга детства».

10. Участие детей в значимых конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях, результативность

Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Конкурс «Светлячок» с использованием световозвращающих элементов	Участие	Цыганова Н.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс «С днем рождения, РДШ»	Призеры	Некрасова

			К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс – выставка «Души и рук творенье»	2 вторых места по живописи, 1 место «Мягкая игрушка»	Катаева Т.Г. Янковская А.А.
Муниципальный	Конкурс содержательных папок «Отряд ЮИД в действии”	Призеры	Цыганова Н.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо»	1 место (Дети с ОВЗ)	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Выставка-конкурс рисунков «За веру и Отечество» /Рождественские чтения	1 место	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Онлайн – форум «Я гражданин России»	участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Все сбываются мечты»	2 призера	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс комиксов по борьбе с covid	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции» (2 возрастные группы)	Участие	Некрасова К.Д., Бессонова И.А.
Областной	Окружная игра МЧС	Призеры	Килин В.В., Пажанковский В.Т., Катаева Т.Г.
Областной	«Онлайн-турнир по шахматам»	Участие	Балыкин С.В.
Областной	Региональная общественно-политическая игра «Мы выбираем»	1 место	Казакова О.И.
Областной	Региональная общественно-правовая игра «Момент истины»	Финалистка	Казакова О.И.
Муниципальный	Премия Главы ТГО	Получение премии	Кадовб М.Л., Янковская А.А.
Муниципальный	Конкурс «Классный лидер»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	«Ученик года»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно) Номинация «Портрет»	3 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Пажанковский В.Т.

Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно) <u>Номинация «Обучающее видео»</u>	1 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно) <u>Номинация «Обучающее видео»</u>	1 место	Цыганова Н.А.
Всероссийский	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы»	участие, результат не известен	Катаева Т.Г., Кадовб М.Л.
Областной	Конкурс «Хакатон»	3 место	Башкаров Е.А., Овчинников а Т.Д.
Областной	Конкурс проектов в рамках сетевой программы «Точка 1.0»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс «Удиви нас»	Призеры	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Разумный потребитель»	1 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	3 1-х места, 2 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес, пожар, беда»»	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс рисунков «Чистый воздух – чистая планета»	Участие, результаты не известны	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс агитбригад по БДД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП»(дистанционно)	1 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Видео – поздравление сотрудников ГИБДД с юбилеем	Участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс – игра «Тише едешь – дальше будешь!»	Участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс-игра «Люби и знай Тавдинский край» (2 игры в октябре, апреле)	Призеры в 2x играх	Казакова О.И.
Областной	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности»	Участие	Оборин А.Е.
Муниципальный	Городской конкурс медиавторчества «Моя страница в социальных сетях»	Призеры	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс «Мы за чистый город!»	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Городской конкурс листовок, плакатов и рисунков «Давай дружить, дорога»	1 место, 2 вторых места	Катаева Т.Г.
Всероссийский	Акция «Голубая лента»	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 место	Цыганова Н.А.

Региональный	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Фестиваль школьников по финансовой грамотности (3 возрастные группы)	2 победителя, 1 призер	Казакова О.И.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы»	2,3 места	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Соревнования «Тавдинские стрижки»	3 место	Килин В.В.
Муниципальный	Блиц-турнир по волейболу в честь 76-й годовщины Победы	3 место	Килин В.В.
Областной	Конкурс проектов по ОБЖ	Участие	Оборин А.Е.
Областной	Конкурс проектов БПЛА	Участие	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс проектов в среде Scratch	Участие	Овчинник ова Т.Д.
Областной	«Лето в фокусе»	Результат в конце лета	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Областной	«Лагерь глазами детей»	Результат в конце лета	Некрасова К.Д.

Произошел значительный рост как числа конкурсов областного и муниципального уровней, так и педагогов, подготовивших детей для участия. Возросло качество подготовки к конкурсам, исходя из анализа результативности. Конкурсы выбираются педагогами, исходя из Плана воспитательной работы, а также наиболее актуальных направлений в современном воспитательном процессе. Охвачены все сферы: интеллектуальная, спортивная, патриотическая, профилактическая, медийная, творческая, социальная. Многие конкурсы стали доступны для участия, благодаря сетевому взаимодействию с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также онлайн- и дистанционным формам проведения мероприятий. Также учащиеся и педагоги как лично, так и в качестве руководителей, активно приняли участие во Всероссийских диктантах Этнографическом, экологическом, историческом, Победы, олимпиадах по БДД на платформе «Учи.ру»

12. Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В нашей школе есть коррекционный класс, также в классах сидят дети ОВЗ с диагнозом ЗПР, поэтому очень важна профориентация именно таких детей, у которых в подавляющем большинстве и родители слабо представляют их дальнейшую образовательную траекторию. Здесь большую помощь оказывает социальный педагог. Уже несколько лет он тесно сотрудничает с социальным педагогом туринского многопрофильного техникума, таких детей и выпускников 9 класса возили на профessionальные пробы, на экскурсии. Страх родителей и детей исчез, благодаря всему

этому профессию получают и уже получили несколько подростков с УО.

Выпускники же средней школы, как правило, профориентированы на профессии социально-гуманитарной направленности: педагогика, правопорядок, военное дело, поэтому круг субъектов взаимодействия в школе определенный. А так как в последние годы наблюдается тенденция к уходу из школы после 9 класса, когда уклон на более рабочие профессии, используются школой возможности центра «Точка роста» и интернет-проектов.

Субъекты взаимодействия школы в данном направлении:

- ФКУ ИК -24 ГУФСИН России по Свердловской области
- Выпускники школы – студенты ВУЗов и ССУЗов.
- Тавдинский ЦЗ
- Родители- специалисты различных профессий
- Специалисты организаций разных направлений (МО МВД России «Тавдинский», линейная полиция РЖД, Азанковское лесничество и т.д.)
- Профильные смены в лагерях «Агро», «Родничок»
- Железнодорожная станция п. Азанка
- ПАО Сбербанк
- Азанковская сельская администрация
- Библиотека п. Азанка
- Телерадиотранслятор
- ФАП п. Азанка
- Хлебопекарня

Эта работа осуществлялась в течение учебного года через все возможные формы и виды деятельности, начиная с раннего школьного возраста и заканчивая ступенью среднего общего образования:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные встречи со специалистами профессий, студентами ВУЗов и ССУЗов, родителями – специалистами в разных областях, «классные встречи», участие во встречах по интересам «Тавдинские родники»;
- ✓ профориентационные игры: «День дублера» (погружение в мир профессий педагогической направленности), «Зарница»;
- ✓ Участие обучающихся, имеющих предрасположенность, в профильных сменах «Я - лидер», «Вожатый».
- ✓ экскурсии на предприятия города Тавда и п. Азанка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ВПЧ ФКУ ИК-24, ж/д станция Азанка, хлебопекарня, Азанковская сельская администрация, телерадиоретранслятор). Экскурсии проводились в т.ч. во время работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ 2 экскурсии в ССУЗы г. Тавда, Туринск с погружением в профессию через профессиональные пробы (рабочие специальности);
 - ✓ организация на базе пришкольного детского лагеря отряда профориентационной смены «Азбука экономики», в работе которой ребята из школьного вожатского отряда, действующего в рамках школьного самоуправления, погружаются в профессию воспитателя, помогая педагогам, а воспитанники получают основы экономических знаний и финансовой грамотности, знакомятся с миром профессий, связанных с экономикой (банковский служащий, счетовод), сотрудник правоохранительных органов, предприниматель в разных областях деятельности (**59 учащихся и будущих первоклассников**);
 - ✓ совместное с педагогом – психологом изучение интернет ресурсов, посвященных

- выбору профессий
- ✓ участие с классными руководителями в работе всероссийских профориентационных проектов («Проектория» (знакомились с миром рабочих профессий 97 обучающихся с 1 по 11 классы) <https://proektoria.online/>, «Большая перемена» (34 уч-ся с 5 по 10 классы зарегистрировано на сайте); «Билет в будущее» (44 учащихся с 5 по 11 классы прошли тестирование в течение учебного года на сайте проекта), «Шоу профессий» (уроки проекта просмотрели 97 учащихся со 2 классы), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
 - ✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:
 - курсы внеурочной деятельности: «Смотрю на мир глазами художника», «Основы финансовой грамотности», «Самоопределение».
 - Работа школьного отряда ЮИД (11 человек).
 - Дополнительное образование: «Робопромдизайн», «Фото-видео студия», «Домашняя мультстудия», «Юный спасатель»;
- ✓ Презентация профессий учащихся посещающих внеурочную деятельность профориентационной направленности «Все профессии важны!»

В течение года заключен договор о взаимодействии с Туинским многопрофильным колледжем, а как итог работы в 2020-21 учебном году стало заключение договора с Ирбитским гуманитарным колледжем

13. Особые достижения и успехи, проблемы и предложения

Активнее работает школьное самоуправление, отделения РДШ и Волонтерского движения, 100% охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Дети активнее участвуют в городских конкурсах, Слетах активов ученического самоуправления и отделений РДШ. Активно работает Центр формирования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста», ставший **лучшим** в Свердловской области по итогам 2021-2022 года.

Впервые ученица школы получила Премию Главы Тавдинского городского округа.

Увеличилось число родительских объединений в чатах с 11 до 14, в которые вошли родители 98% учащихся.

Увеличилось число конкурсов областного и муниципального уровней, число педагогов, подготовивших детей, в которых учащиеся приняли участие, в т.ч. успешное.

Активизировалась работа с родителями через различные формы. Мамы приняли участие в поселковой акции «А у сказки мамин голосок» в дистанционном формате, родительский актив – в поселковых акциях «Свеча памяти», «Живое слово Победы», субботниках; родительский актив совместно с ЮИД подготовил видеообращение к родителям по БДД и провел мастер – классы по изготовлению фликеров, начал активную работу Совет отцов, активизировался Совет родителей обучающихся в просветительском направлении.

Информация по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка

В учреждении создана комиссия по координации работы по противодействию коррупции, составлен годовой план работы. Заседания комиссии проходят ежеквартально, где рассматриваются и разрабатываются правовые акты по вопросам противодействия коррупции, заявления и обращения граждан, если таковые имеются.

На сайте школы имеется рубрика «Противодействие коррупции», где размещены все приказы касающиеся противодействию коррупции, а также размещены памятки.

Ролики и памятки по противодействию коррупции размещались и в социальных сетях в официальной группе школы «ВКонтакте».

Согласно РП педагогов с 4 по 11 класс изучаются основы понятий по коррупции на уроках истории, обществознания, право, окружающему миру, литературе в течении года.

В марте 2021 года Козловым С. А. участковым уполномоченным МОМ МВД России «Тавдинский», проведена правовая консультация по вопросам коррупции в школьной среде

Учащиеся 4 и 5 классов в апреле 2021г. и марте 2022г. приняли участие в муниципальных фестивалях по финансовой грамотности.

В мае 2021г. учителем Казаковой О.И. оформлен уголок по финансовой грамотности.

15.11.2021г. младший юрист-консультант Афанасьева О.О. для сотрудников провела семинар «Противодействие коррупции: выполнение требований законодательства.

Ответственность за коррупционные правонарушения».

Сотрудникам вручены памятки по противодействию коррупции.

19.11.2021г. Милостная М.А., сотрудник отдела кадров ФКУ ИК-24 РФ по Свердловской области, провела беседу « Предупреждение коррупции при прохождении ГИА и вступительных испытаний в учебные заведения профессионального образования.»

30.11. 2021г. для учащихся 9,10,11 классов помощник Тавдинского прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ Некрасов А.В. провел беседу – презентацию « Коррупция в образовании».

В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции».

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 2 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

Сведения о реализуемых в школе дополнительных общеразвивающих программах по направленностям

Направленности	Количество и название объединений, кружков, секций	Ф.И.О. руководителя объединения, кружка, секции	Кол-во уч-ся в объединении, кружке, секции, чел.	Из них обучающиеся				В том числе:	
				Дошкольного уровня (в возрасте от 5 лет)* чел.	Начального уровня обучения (1 – 4 кл.), чел.	Основного уровня обучения (5 – 9 кл.), чел.	Среднего уровня обучения (10 – 11 кл.), чел.	Дети «группы риска» (состоящие на всех видах профилактического учета) – указать фамилии	Дети с ОВЗ и дети – инвалиды, чел.
Художественная	1. Умелые ручки 2. Умелые ручки	Виноградова О.А. Виноградова О.А.	1. 9 2. 19	9	19			1. Солдатенко Вера (семья на учете) 2. Солдатенко Рома (семья на учете)	1. 0 2. 2
Естественно научная									
Туристско – краеведческая									
Физкультурно – спортивная	1. Чудо-шашки	Чернавская О.Д.	1. 9	9					1. 0

	2. Чудо-шахматы 3. Легкая атлетика 4. Спортивные игры: футбол 5. Волейбол	Балякин С.В. Черненкова З.О. Дёма В.Н. Черненкова З.О.	2.10. 3. 20 4. 14 5. 26		10 20 14 23				2. 0 3. 0 4. 1 5. 3
Техническая	1. ЛЕГО конструировани е 2. В мире информатики 3. РОБОПРОМДИ ЗАЙН 4. Этот увлекательный Scratch 5. Robbo- мастерская 6. Программирован ие на Паскаль 7. Программирован ие на Python	Башкаров Е.А. Бессонова И. А. Башкаров Е.А. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д. Овчинникова Т.Д.	1. 9 2. 37 3. 16 4. 18 5. 7 6. 6 7. 4	9	37	16 18 7 6 4			1. 0 2. 2 3. 2 4. 2 5. 1 6. 2 7.0
Социаль но – гуманитарная**	1. ОБЖ- интенсив 2. Проектная	Пажанковски й В.Т. Некрасова	1. 8 2. 9		8 9				1. 5 2. 1

	мастерская 3. РДШ	К.Д. 3. Некрасова К.Д.	3. 22		16	20	2	Власов Иван (ПДН)	3. 1 4. 1
	4. ЮИД	4. Быстрова Е.А.	4. 16			24	3		
	5. Совет старшекласснико в	5. Кадовб М.Л.	5. 27			5	2	Власов Иван (ПДН) 0	5. 2 6. 0
	6. Волонтерский отряд «Северное сияние»	6. Балякин С.В.	6. 7						

2) Сведения о детях, охваченных дополнительными образовательными программами в школьных объединениях, кружках и спортивных секциях:

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, чел.	В том числе:			
			Дети, состоящие на всех видах профилактического учета		Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	
			Всего, чел	Охвачены программами дополнительного образования, чел.	Всего, чел.	Охвачены всеми программами дополнительного образования, чел.
Дети дошкольного возраста от 5 лет*	21	21 (1 в журнале, без сертификата)	1 (семья)	1	0	0
Обучающиеся начальной школы	37	37(1 в журнале, без сертификата)	1 (семья)	1	2	2
Обучающиеся основной школы	60	60 (1 в журнале, без сертификата)	1(ПДН)	1	11	11
Обучающиеся средней школы	3	3	0	0	0	0
Всего	121	121	3	3	13	13

3) Численность обучающихся, занимающихся спортом на постоянной основе **в школьных спортивных секциях и/или в объединениях в организациях дополнительного образования** (если ребенок занят хотя бы в одной секции в школе или в ДЮСШ, или в ЦТР «Гармония», значит, он систематически занимается спортом) - заполняют все школы:

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Систематически занимаются спортом, чел.	Наличие Школьного спортивного клуба		
			Да/нет	Структурное подразделение/ общественное объединение	Количество обучающихся, чел.
Обучающиеся начальной школы	37	20	да	общественное объединение	27
Обучающиеся основной школы	60	37			59
Обучающиеся средней школы	3	3			3
Всего	100	60			89

4) Сведения о детях, не охваченных никакими формами дополнительного образования ни в школе, ни в организациях дополнительного образования – ДШИ, ДМШ, ЦТР Гармония, ДЮСШ

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Количество обучающихся, не охваченных никакими формами дополнительного образования, чел.	В том числе:			
			Количество детей «группы риска» (состоящие на всех видах профилактического учета)	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Всего, чел.	Не охвачены никакими формами дополнительного образования, чел.
Обучающиеся начальной школы	37	0	1	0	2	0
Обучающиеся основной школы	60	0	1	0	11	0
Обучающиеся средней школы	3	0	0	0	0	0
Всего	100	0	2	0	13	0

5) Сведения о количестве кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО по направлениям

Направления	Количество и название кружков и объединений	Кол-во уч-ся в кружках и объединениях, чел.	Из них обучающиеся			В том числе:	
			Начального уровня обучения (1 – 4 кл.), чел.	Основного уровня обучения (5 – 9 кл.), чел.	Среднего уровня обучения (10 – 11 кл.), чел.	Состоящие на всех видах учета), чел. – Указать фамилии обучающихся	Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, чел.
Общекультурное	1. Смотрю на мир глазами художника 2. Смотрю на мир глазами художника 3. Волшебные руки	1. 19 2. 15 3. 18	19 15 18				1. 2 2. 1 3. 3
Общеинтеллектуальное	1. Занимательная математика 2. Занимательный английский 3. Удивительные животные 4. Юный картограф 5. Английский с увлечением 6. В мире математики 7. Современный информационный город	1. 37 2. 22 3. 8 4. 11 5. 35 6. 24 7. 3	37 22 8 11 35 24 3			1. Солдатенко Рома (семья на учете) 2. 0 3. 0 4. 0 5. Власов Иван 6. 0 7. 0	1. 2 2. 0 3. 2 4. 1 5. 4 6. 3 7. 0
Социальное	1. Я пассажир и пешеход	1. 24	24				1. 2

	2. Учусь создавать проекты 3. Я – первоклассник 4. Познай себя 5. Основы финансовой грамотности 6. Маршрут успеха	2. 24 3. 7 4. 14 5. 30 6. 36	24 7 10 30 36				2. 2 3. 0 4. 5 5. 2 6. 8
Духовно нравственное	-						
Спортивно оздоровительное	-						

Информация об успеваемости учащихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса –7; выпускников 9 класса – 10, из них: 1 обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость), получил Свидетельство об обучении.

В ходе поступлении нормативных документов велась разъяснительная работа с учащимися, а также индивидуальные собеседования с родителями, учащимися и педагогами.

Был утвержден экзаменационный материал по технологии 13.05.2021 г. (экзамен по технологии был успешно проведен 21.05.2021 г. для Сивогривова Романа Денисовича.

15 апреля 2021 года учащиеся 11 класса успешно выполнили написание сочинения и 7 учащихся получили зачёт. Также «зачет» (допуск к экзаменам) получили все учащиеся 9 класса, которые успешно выполнили задания устного собеседования. Из 9 учащихся была одна ученица ОВЗ, которая также справилась с заданиями.

В течение учебного года в ОУ проводились диагностические контрольные работы по ИРО, ФИПИ по всем предметам обязательным и предметам по выбору. Педагогами проводились аналитические отчёты, в которых отражались проблемы, а также доводилась информация до родителей и учащихся. Работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ согласно инструкциям и со всеми требованиями к проведению экзаменов. В 9 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период, кроме Матанцева Д.О. (9класс), была назначена пересдача по предмету математика. Данный ученик успешно прошел пересдачу по математике. И получил отметку «3». В 11 классе все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, что являлось основанием выдачи аттестатов.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Успеваемость
			%
Русский язык	7	64	100
Математика профиль	7	32	71
История	2	40	100
Обществознание	6	63	100
Биология	2	21	50

**Уровень освоения учебных программ и показатель качества по
учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года**

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
107	41	1	6			программу усвоили 100%
		2	9	0	5	программу усвоили 100%
		3	16	0	7	программу усвоили 100%
		4	10	0	5	программу усвоили 100%
итого			41	0	17	

**Уровень освоения учебных программ и показатель качества по
учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года**

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
109	50	5	11	0	5	программу усвоили 100%
		6	13	0	4	программу усвоили 100%
		7	11	0	4	программу усвоили 100%
		8	15	0	2	программу усвоили 100%
итого			50	0	14	

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
109	35	0	17	50	0	14

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

<u>Уровень достижений</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	8	7	5	1	2	2	0
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0
<u>Региональный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	58
Количество ПК в составе локальных сетей	58
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	25 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек /37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/29%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (11класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (11класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/46%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м

<i>N n/n</i>	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/22 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/22 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46/3.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/38 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100 человек/%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

Директор

Л.Б. Пажанковская

