

Приложение 1 к ДОП  
утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**технической направленности  
«В мире информатики»**

Возраст обучающихся 7-10 лет  
Срок реализации 1 год (34 часа)

Автор-составитель:  
Шлапакова Е.С.,  
педагог дополнительного образования

п. Азанка

## **Пояснительная записка**

Программа «В мире информатики» имеет *техническую направленность*.

Данная программа направлена на освоение базовых навыков в сфере информационных технологий, которые будут способствовать развитию интереса обучающихся в области программирования, информационной и технологической культуры посредством проектной и творческой деятельности.

Модуль знакомит с основами информатики, алгоритмики и логики.

Через знакомство с информационными технологиями, базовыми инструментами компьютера, управление операционными системами у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Программа «В мире информатики» предназначена для обучающихся в возрасте 7 – 10 лет.

### **Актуальность программы**

Обусловлена необходимостью подготовки детей к жизни в информационном обществе, развитием у них логического и творческого мышления, а также формированием базовых навыков работы с компьютером.

Эти навыки являются основой для дальнейшего изучения программирования и других профильных дисциплин, помогают повысить мотивацию к обучению и способствуют всестороннему развитию личности.

### **Ключевые аспекты актуальности**

Подготовка к жизни в информационном обществе

Развитие логического и творческого мышления

Формирование базовых навыков

Повышение мотивации и интереса

Всестороннее развитие личности

Междисциплинарные связи

### **Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.**

В основу программы заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения. Содержание учебных модулей направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В течение всего процесса обучения по программе обучающиеся знакомятся с базовыми принципами программирования, правильным и безопасным использованием компьютерной техники.

По уровню освоения программа *общеразвивающая, стартового уровня*.

Программа обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся 7-10 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися.

**Формы обучения:** очная

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа

«В мире информатики» предназначена для обучающихся в возрасте 7 – 10 лет.

Группы формируются по классам: 1-2 класс, 3-4 класс

*Режим занятий, объём обще развивающей программы.*

Длительность одного занятия составляет 1 академический час (продолжительность одного академического часа – 40 минут) периодичность занятий – 1 раз в неделю. Объём обще развивающей программы составляет 34 академических часа.

### ***Цель и задачи обще развивающей программы***

#### ***Цель программы:***

-формирование базовых технических компетенций обучающихся, посредством вовлечения в практическую деятельность и погружения в информационно-техническую среду.

#### ***Задачи:***

##### *Обучающие:*

- познакомить с базовой системой понятий информатики и программирования;
- сформировать навыки работы с компьютерным оборудованием и программами.

##### *Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, памяти и воображения;
- способствовать формированию и развитию навыка работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- способствовать развитию умения формулировать и излагать мысли в чёткой логической последовательности, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- способствовать формированию интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать формированию и развитию навыка исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности;
- познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- способствовать развитию организованности, аккуратности, дисциплинированности при выполнении работы и ответственного отношения к учению, труду;
- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;
- способствовать воспитанию бережного отношения к материально-техническим ценностям и соблюдению техники безопасности.

***Планируемые результаты и способы их оценки***

*Предметные результаты:*

- знание базовой системы понятий информатики и программирования;
- владение навыками работы с компьютерным оборудованием и программами.

*Метапредметные результаты:*

- проявление сосредоточенности, долговременной памяти и творческого воображения;
- проявление навыка работы с различными источниками информации, умения самостоятельного поиска, извлечения и отбора необходимой информации;
- проявление умения формулировать и излагать мысли в чёткой логической последовательности, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- проявление интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- проявление навыка исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности;
- знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.

*Личностные результаты:*

- проявление этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности;
- проявление организованности, аккуратности, дисциплинированности при выполнении работы и ответственного отношения к учению, труду;
- проявление упорства в достижении результата;
- проявление бережного отношения к материально-техническим ценностям и соблюдения техники безопасности.

*Содержание общеразвивающей программы 1-2 класс (1 год обучения)*

*2025-2026 учебный год*

<b>№ уроков</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Освоение предметных знаний (базовые)</b>
<i><b>Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер – 8 часов</b></i>			
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1	<p><b>Приводить</b> примеры, иллюстрирующие различные виды информации; соблюдать требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ</p> <p><b>Знание</b> требований к организации компьютерного рабочего места</p>
2	Человек и информация	1	<p><b>Приобретение</b> первоначальных представлений об информации, её восприятии, об органах чувств</p>
3	Какая бывает информация	1	<p><b>Приводить</b> примеры разных видов информации; работать с компьютерной мышью.</p> <p><b>Понимание</b>, что человек воспринимает информацию одновременно несколькими органами чувств</p>
4	Источники информации	1	<p><b>Иметь</b> представление об источниках зрительной и звуковой информации</p> <p><b>Иметь</b> представление, что источником информации могут быть человек, живые организмы, устройства и приборы</p> <p><b>Приводить</b> примеры источников информации</p>

			<b>Понимание</b> связи между сигналом и его смыслом
5	Приёмники информации	1	<b>Приводить</b> примеры приемников информации <b>Понимание</b> , что источник может быть один, а приемников – много
6	Компьютер и его части	1	<b>Иметь представление</b> о компьютере, как универсальном инструменте для работы с информацией <b>Понимание</b> , что компьютер может хранить, обрабатывать и передавать информацию
7	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1	Обоснованно <b>приводить</b> примеры <b>Решать</b> информационные задачи
8	Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1	

Глава 2. Кодирование информации – 8 часов

9	Носители информации	1	<b>Приводить</b> примеры, иллюстрирующие различные виды информации; соблюдать требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ <b>Знание</b> требований к организации компьютерного рабочего места	
10-11	Кодирование информации	2	<b>Приобретение</b> первоначальных представлений об информации, её восприятии, об органах чувств	
12	Письменные источники информации	1	<b>Приводить</b> примеры разных видов информации; работать с компьютерной мышью. <b>Понимание</b> , что человек воспринимает информацию одновременно несколькими органами чувств	
13	Языки людей и языки программирования		<b>Иметь</b> представление об источниках зрительной и звуковой информации	

		1	<b>Иметь</b> представление, что источником информации могут быть человек, живые организмы, устройства и приборы <b>Приводить</b> примеры источников информации <b>Понимание</b> связи между сигналом и его смыслом
14	Повторение по теме «Кодирование информации»	1	Иметь представление о компьютере, как универсальном инструменте для работы с информацией Понимание, что компьютер может хранить, обрабатывать и передавать информацию
15	Контрольная работа по теме «Кодирование информации»	1	
16	Анализ контрольной работы	1	

Глава 3. Информация и данные – 8 часов

17	Текстовые данные	1	<b>Раскрывать</b> смысл понятия «текстовая информация» <b>Умение</b> приводить примеры по теме
18	Графические данные	1	<b>Использовать</b> знаково – символические средства представления информации
19	Числовая информация	1	<b>Называть</b> знаки цифрового алфавита в возрастающем и убывающем порядке <b>Иметь представление</b> об истории развития средств счёта, приводить примеры <b>Умение</b> преобразовывать числовую информацию в текстовую и обратно
20	Десятичное кодирование	1	<b>Иметь представление</b> как используется кодовая таблица для кодирования и декодирования <b>Умение</b> решать простейшие задачи на кодирование и декодирование <b>Понимать</b> смысл и возможность использования двух знаков для кодирования

21	Двоичное кодирование	1	Иметь представление как используется кодовая таблица для кодирования и декодирования Умение решать простейшие задачи на кодирование и декодирование Понимать смысл и возможность использования двух знаков для кодирования
22	Числовые данные	1	<b>Умение</b> различать числовую информацию и числовые данные
23	Повторение по теме «Информация и данные»	1	<b>Знание</b> определений  <b>Умение</b> приводить примеры
24	Контрольная работа по теме «Информация и данные»	1	<b>Умение</b> обоснованно приводить примеры <b>Умение</b> решать информационные задачи
Глава 4. Документ и способы его создания – 10 часов			
25	Документ и его создание	1	<b>Владение</b> понятием текстовый документ
26	Электронный документ и файл	1	<b>Владение</b> понятием смысл текста, документ, файл
27	Поиск документа	1	<b>Умение</b> находить нужный документ
28-29	Создание текстового документа	2	<b>Умение</b> загружать текстовый редактор и печатать текст
30-31	Создание графического документа	2	<b>Знание</b> о способах создания графического документа <b>Умение</b> работать с графическим и текстовым редактором
32	Повторение по теме «Документ и способы его создания»	1	
33	Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания»	1	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу
34	Анализ контрольной работы	1	

**Содержание общеразвивающей программы 3-4 класс (1 год обучения)**

**2025-2026 учебный год**

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов	Освоение предметных знаний (базовые)
<i>Тема 1. Информация. Виды информации. Кодирование информации</i>			
1	Информация вокруг нас. Виды информации по способу восприятия.	1	
2	Информационные процессы. Действия с информацией. Способы представления информации. Носители информации. Языки, алфавиты. Кодирование информации. Способы кодирования информации.	1	
3	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1	
4	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1	
<i>Тема 2. Начальные навыки работы с компьютером. Устройство компьютера</i>			
5	Компьютер и человек. Знакомство с компьютером. Начинаем работать на компьютере. Из чего состоит компьютер. Что умеет компьютер. Подготовка компьютера к работе.	1	
6	Правила поведения в компьютерном классе Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	
7	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью,	1	

	использование простейших средств текстового редактора.		
8	Основные Окна. Объекты окна (ряд заголовка, кнопки управления, рабочая область). Рабочий стол. Разные способы запуска программ на выполнение.	1	
<i>Тема 3. Работа с рисунками. Раскрашивание. Области и бусины</i>			
9	Создание рисунков. Выбери или нарисуй фон. Пиксель.	1	
10	Сохранение рисунков и открытие созданных ранее. Создание графических примитивов.	1	
11	Добавление текста в графический рисунок. Понятие анимации.	1	
12	Правило раскрашивания. Цвет. Области.	1	
13	Бусины. Одинаковые и разные. Вырежи и наклей.	1	
14	Все, каждый. Буквы и цифры.	1	
<i>Тема 4. Истинные и ложные утверждения Понятие алгоритма. Цепочки</i>			
15	Истинные и ложные утверждения. Отсчитываем бусины от конца цепочки. Раньше – позже. Если бусины нет. Если бусина не одна.	1	
16	Понятие команды, алгоритма. Алгоритмы и исполнители. Свойства алгоритма.	1	
17	Способы записи алгоритмов. Исполнение алгоритмов. Алгоритмы в обучении. Алгоритмы в нашей жизни.	1	
18	Составление линейных алгоритмов. Составление алгоритмов решения логических задач.	1	
19	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	
20	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1	

*Тема 5. Информационные модели. Мешок. Таблицы для мешка*

21	Информационные модели. Мешок. Одинаковые и разные мешки.	1	
22	Мешок бусин цепочки.	1	
23	Таблица для мешка (одномерная).	1	
24	Решение задач. Цепочка цепочек.	1	
25	Разбиение мешка на части.	1	
26	Таблица для мешка (по двум признакам).	1	

*Тема 6. Организация информации. Поиск информации в Интернете*

27	Схемы, диаграммы, таблицы. Списки. Чтение и заполнение таблицы.	1	
28	Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.	1	
29	Компьютерные сети. Понятия Интернет, гиперссылки, веб-страницы. Знакомство с WWW.	1	
30	Путешествие по Интернету. Поиск в Интернете. Безопасность в Интернете.	1	

*Тема 7. Проектная работа*

31	Понятие проекта. Этапы работы над учебным проектом (рисунок, текст). Работа над созданием проекта.	1	
32	Ищем интересные факты. Исследуем проект. Знакомство с презентациями.	1	
33	Защита групповых проектов – учебных презентаций. Проект «Мой лучший друг/ Мой любимец». Проект «Наши рецепты».	1	
34	Защита групповых проектов – учебных презентаций. Проект «Мой лучший друг/ Мой любимец». Проект «Наши рецепты».	1	

### ***Список используемой литературы***

- Горячев А. В. «Информатика и ИКТ», Баласс. Учебники по информатике для начальной школы
- Устюжанина Н. «Обучение алгоритмизации и программированию в начальной школе» Статьи по обучению программированию в начальной школе
- Шафрин Ю. «Основы компьютерной технологии» Учебное пособие