

Приложение 1 к ДООП  
Утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка №129 от 29.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе дополнительного образования МАОУ СОШ п. Азанка  
туристско-краеведческой направленности  
**«Юный спасатель»**  
**(возраст учащихся 11-17 лет)**

п. Азанка.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 68 часов в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

### Цели и задачи.

Целью настоящей программы является

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

Основными **задачами** данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;

- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПРОГРАММЫ**

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех. Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как: Российский союз молодежи, «Школа безопасности», «Юный спасатель», дружины юных пожарных и др. В социально-педагогической и образовательной деятельности используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями. Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ. Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 68 часов в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, истории и развитии туризма, гигиене, медицине и технике безопасности, познакомить с основами топографии, научить чтению карт.

Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, службе в армии.

Занятия по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий (карты, атласы, топографические планы местности, компас и др.). Практические занятия проводятся в пределах Тавдинского ГО.

В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Данная программа может служить пособием для руководителей туристско-краеведческих кружков любого профиля. Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен - ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

На практических занятиях, и особенно в походах, обучающиеся смогут проявить свои физические возможности, творческие и организаторские способности.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Знакомство с деятельностью кружка, планирование. Беседа, инструктаж по технике безопасности.	09.2025
2.	Список условных топографических знаков.	09.2025
<b>Раздел 1. Условия автономного существования в природе</b>		
3.	Туристические узлы. Вязать и уметь применять узлы. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения верёвок).	09.2025
4.	Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования в природе. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья, юрлок. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения.	09.2025
5.	Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Список личного снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Уход за ногами и обувью в походе, шаг туриста.	09.2025

6.	Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Привал и бивак.	09.2025
7.	Практическое занятие по теме: "Узелок". Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.	09.2025

#### **Раздел 2. Ориентирование в природных условиях**

8.	Определение сторон горизонта.Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви.	09.2025
----	---	---------

#### **ОКТЯБРЬ**

9.	Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам).	10.2025
10.	Ориентирование по звёздам (по Полярной звезде).Ориентирование по компасу.	10.2025
11.	Практическое занятие:Ориентированные карты по компасу и по солнцу. Определение сторон горизонта. Обратные засечки (определение азимутов на заданные далёкие ориентиры).	10.2025

#### **Раздел 3. Противопожарная подготовка**

12.	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства.Способы прекращения горения.	10.2025
13.	Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей.	10.2025
14.	Виды пожаров.Лесные пожары: верховой пожар,	10.2025

	низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.	
15.	Практическое занятие: Пожары, возникающие в жилищах. Причины возникновения пожаров в жилых и административных зданиях. Действия населения при пожарах.	10.2025
<b>Раздел 4. Укрытия в природе, используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе</b>		
16.	Естественные и искусственные укрытия.	10.2025
<b>НОЯБРЬ</b>		
17.	Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы и т.д.	11.2025
18.	Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей.	11.2025
19	Практическое занятие по теме: Укрытия в природе, используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе (построение укрытий в разное время года).	11.2025
<b>Раздел 5. Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения</b>		
20	Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях при автономном существовании.	11.2025
21.	Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём).	11.2025
22.	Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала	11.2025

	SOS на открытой местности; периодическим зовом на помочь голосом .	
23.	Практическое занятие:Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица.	11.2025

**Раздел 6. Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка (практические занятия)**

24.	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах.	11.2025
-----	---	---------

**ДЕКАБРЬ**

25.	Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Первая помощь.	12.2025
26.	Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего.	12.2025
27.	Обморожение. Первая помощь при обморожении.	12.2025
28.	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	12.2025
29.	Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	12.2025
30.	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	12.2025
31.	Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны.	12.2025
32.	Кровотечения. Виды кровотечений. Способы	12.2025

	остановки кровотечения.	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
33.	Доврачебная помощь при травмах.	01.2026
34.	Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей.	01.2026
35.	Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	01.2026
<b>Раздел 7. Обеспечение жизнедеятельности. Подведение итогов (поход)</b>		
36.	Тренировочный поход и разбор его итогов.	01.2026
<b>Раздел 8. Туризм.</b>		
37.	История развития туризма в России. Современная организация туризма в стране. Значение туризма в организации отдыха, образовательное значение туризма.	01.2026
38.	Разрядные нормативы. Охрана природы.	01.2026
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Раздел 9. Краеведческая подготовка</b>		
39.	Углубление знаний о своем крае.	02.2026
40.	Географическое положение и туристические возможности края.	02.2026
41.	Реки, рельеф почвы, климат, растительный и животный мир области, население и культура.	02.2026
42.	Исторические места края. Проведение краеведческих викторин.	02.2026

43.	Проведение краеведческих викторин.	02.2026
<b>Раздел 10. Топографическая подготовка и ориентирование</b>		
44.	Виды местности. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Что такое сечение, отметка, горизонталь, определение крутизны склонов. Виды карт. Определение термина «Ориентирование». Способы и приемы ориентирования в различных условиях летом и зимой.	02.2026
45.	Виды ориентирования: открытый, обозначенный, азимутальный, маркированный.	02.2026
<b>Раздел 11. Медицинская подготовка</b>		
46.	Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий.	02.2026
<b>МАРТ</b>		
47.	Питьевой режим в походе.	03.2026
48.	Правила использования химических средств защиты от кровососущих насекомых.	03.2026
49.	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, простудных заболеваниях, порезах и укусах насекомых, при растяжении связок. Как остановить кровотечение.	03.2026
50.	Меры предупреждения травм и заболеваний.	03.2026
51.	Способы транспортировки пострадавшего (изготовление носилок).	03.2026
52.	Обработка и перевязка ран, наложение жгута.	03.2026
53.	Обработка и перевязка ран, наложение жгута.	03.2026
<b>АПРЕЛЬ</b>		

54.	Опасности употребления грибов, ягод, трав.	04.2026
<b>Раздел 12. Туристическое снаряжение, хозяйство.</b>		
55.	Личное снаряжение, одежда и обувь, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках).	04.2026
56.	Предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрац, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка. Смета путешествия. Виды расходов. Обязанности казначея группы.	04.2026
<b>Раздел 13.Снаряжение и питание в походе.</b>		
57.	Типы палаток. Упаковка и переноска палаток.	04.2026
58.	Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): крючки, цепочки таганок, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, разные ножи, kleenka столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло, горчица, сухая веревка, соль.	04.2026
59.	Походная посуда для варки пищи, топоры и пилы. Состав и назначение рем. аптечки. Использование консервов, сухарей, сухофруктов, приправ, круп. Закупка, продуктов питания. Пища на костре.	04.2026
60.	Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Использование ягод, грибов, свежей рыбы, Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию, дежурных по кухне. Меры безопасности при приготовлении пищи на костре.	04.2026
<b>Раздел 14. Привалы и биваки.</b>		
61.	Требование к месту бивака, гигиенические	04.2026

	требования к месту бивака. Организация бивачных работ. Элементы комфорта. Учет ветра, солнца, насекомых, место и приемы установки палатки.	
62.	Оборудование походной постели. Правила поведения туристов. Топливо для костра, способы заготовки. Умывание и купание. Правила безопасности при купании, при разжигании костра. Уборка мусора, гашение костра.	04.2026
<b>Раздел 15. Тактика и техника пешеходного туризма.</b>		
<b>МАЙ</b>		
63.	Понятие о технике пешеходного туризма. Виды и нормы нагрузок в походах. Значение дисциплины в походе морально-волевая, физическая, техническая, краеведческая подготовленность туриста. Взаимопомощь туристов.	05.2026
64.	Темп движения его изменения в зависимости от грунта почвы, рельефа, погоды. Весовые нагрузки для мальчиков и девочек. Режим движения группы на подъемах. Движение без дорог и троп. Правила безопасности и поведение туриста при падении камней. Переправы через реки. Способы переправ, страховка. Основные узлы и грудная обвязка. Отработка приемов страховки.	05.2026
<b>Раздел 16. Физическая подготовка</b>		
65.	Физическая и морально-волевая подготовка. Упражнения для укрепления мышц рук, ног, пресса, туловища, шеи, спины. Закаливание. Релаксация. Игры на развитие выносливости, находчивости, ловкости, развитие	05.2026

	глазомера, быстроты реакции.	
66.	Беговые тренировки. Рассказы, беседы о находчивости туристов, спортсменов.	05.2026
<b>Раздел 17.Подготовка походов.</b>		
67.	Подготовка к учебно-тренировочным походам всем составом группы. Выбор маршрутов учебных походов. Хозяйственная и техническая подготовка походов	05.2026
68.	Подготовка к учебно-тренировочным походам всем составом группы. Выбор маршрутов учебных походов. Хозяйственная и техническая подготовка походов	05.2026
<b>Раздел 18. Проведение походов.</b>		
69.	Проведение учебно-тренировочного похода. В случае неблагоприятных погодных условий можно заменить поход на соревнование, а также проведение практических занятий на местности без прохождения маршрута. Главное, чтобы ребята закрепили знания, полученные во время теоретических занятий	05.2026
<b>Раздел 19. Подведение итогов</b>		
70.	Разбор экскурсии, похода в группе. Чистка, ремонт, сдача снаряжения. Отчеты ответственных. Оформление уголка группы. Подготовка и сдача отчетных материалов, краеведческой работе, соревнований.  Проведение кружкового вечера по итогам похода.	05.2026

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

*По завершении обучения учащиеся должны знать:*

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;
- военную историю родного края и России, подвиги земляков, памятники и мемориалы, посвященные военным событиям России, историю УДТК;
- правила поведения на природе.

*По завершении обучения учащиеся должны уметь:*

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустраивать туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

#### **Условия реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение.** Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

#### **Перечень необходимого оборудования и снаряжения**

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Краснодарского края
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Компасы
8. Курвиметр
9. Условные знаки карт
10. Учебные плакаты
11. Секундомер
12. Часы

13. Палатки
14. Туристские коврики
15. Рюкзаки
16. Тенты
17. Костровое оборудование: котлы, тросик
18. Рукавицы костровые (брзентовые)
19. Лопата саперная в чехле
20. Пила походная
21. Топор в чехле
22. Аптечка медицинская в упаковке
23. Ремонтный набор
24. Навигатор
25. Рулетка 15–20 м
26. Лента мерная
27. Фотоаппарат
28. Видеокамера
29. Бинокль
30. Термометр наружный
31. Термометр водный
32. Весы напольные
33. Веревки основные
34. Веревки вспомогательные
35. Репшнур
36. Карабины
37. Страховочные системы
38. Каски
39. Жумары
40. Спусковые устройства (восьмерки)
41. Рукавицы
42. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
43. Мячи набивные
44. Скакалки
45. Канцелярские принадлежности.
46. Маршрутные документы (маршрутные листы)

**Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося**

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сиденье походное.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

**Информационное обеспечение**

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования

**Мониторинг результатов обучения**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1 Теоретические	Способность ответить на	Минимальный уровень – обучающийся овладел	1	Тестирование,

знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	простые вопросы по всем темам за год.	менее чем 0,5 объема знаний.		контрольный опрос и др.
		Средний уровень – обучающийся способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	

## 2. Практическая подготовка

2.1.Туристическая подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2.Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3.Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	

## 3. Общеучебные умения и навыки обучающегося

3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
---------------------------------------	--	--	---	------------

		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более $\frac{1}{2}$ ;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более $\frac{1}{2}$ ;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

## **Методические материалы**

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий при поисково-спасательных работах, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТИК, 2003.
8. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
9. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
10. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
3. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.
3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
4. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
6. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.