

Приложение 1 к ООП НОО
утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
(ФГОС НОО, 1-4 класс)

п. Азанка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми</p>

	<p>разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное</p>

	<p>отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное

	на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслиению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	Отечества, Международного женского дня и других праздников.	культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки» Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно-ценное общение

	социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллект уальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит	Экскурсия, беседа, исследование исторических	Познавательная, игровая, проблемно ценностное

исторической памяти»	ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	альбомов	общение.
-----------------------------	--	----------	----------

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Мастер классы.	Познавательная,

«Орлёнок – Мастер»	<p>шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках</p>	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею»,	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	экологического субботника.	действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач,

проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмыслиения и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/H_Qghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ

			https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw

			https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?

			<u>id=34</u>
9.	Подведение итогов	4 ч	<u>https://orlyatarussia.ru/library/29</u>
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательн ые ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	<u>https://orlyatarussia.ru/library/29</u> <u>https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</u> <u>https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</u> <u>https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</u>

2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://disk.yandex.ru/d/AbdBOYHz-qBjBg
сентябрь	Игровая программа «Будем мы друзьями в классе»	1	https://disk.yandex.ru/d/Qv4r1C58-tUn8A
сентябрь	Игровая программа «Волшебные слова дружбы»	1	https://disk.yandex.ru/d/MMXDk2ubRav6Vg
октябрь	Игровая программа	1	https://disk.yandex.ru/d/fPL6prtxeMTU3A

	«Правила настоящих друзей»		
октябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/lPGFLvmOmNnhdg
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/ O1b05MrLhjz8A
ноябрь	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/d/3WYlertRRD3e4w
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
ноябрь	Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
декабрь	«Мастер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/lf7gksiB5pV2AA
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	1	https://disk.yandex.ru/d/Cbwa4faolyQLSQ
декабрь	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
декабрь	«Классная ёлка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/ CkUdXFuE656hw
январь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://disk.yandex.ru/d/9P-OlrQQd7qooA

январь	«Доброволец – это добрео сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
январь	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://disk.yandex.ru/d/6We9DDvzy7zR_w
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/9NfOtQuLleOwHA
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
февраль	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
март	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
март	«История школы – моя история»	1	https://disk.yandex.ru/d/4yeIzWfL2PIDMw
март	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

март	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/d/rRmW2sjcLdUpXQ
апрель	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/d/vgOdNyCnzZNElA
апрель	«Орлята-экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Лидер»			
апрель	«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/olqMq3Zo1IsSCw https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg
апрель	«Я хочу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/7zbyt9VkoVxBcw
май	«С командой действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
май	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
	Итого:	33	

2 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/MZD5W7LZCYckAg
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/EWzzIDfJjyyCRg
сентябрь	«Как стать лидером?»	1	https://disk.yandex.ru/d/ogjf666MlkHyrg
октябрь	«С командой действовать готов!»	1	https://disk.yandex.ru/d/wbqREPG9Fp8FTg
октябрь	«В команде рождается лидер»	1	https://disk.yandex.ru/d/BOLmv6sXiUe26w
октябрь	«КЛАССный выходной»	1	https://disk.yandex.ru/d/898rkZxbpen9fg
октябрь	«Встреча с тем, кто	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-

	умеет вести за собой»		<u>god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</u>
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg
октябрь	«Я эрудит, а это значит...»	1	https://disk.yandex.ru/d/967UN_Rik-eMXg
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1	https://disk.yandex.ru/d/5GaKKLoS8k64QQ
ноябрь	«ВоображариУМ»	1	https://disk.yandex.ru/d/yxdEr-v_pbc8CQ
ноябрь	«Могу быть изобретателем»	1	https://disk.yandex.ru/d/Bohz5_gD8Vhy_w
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://disk.yandex.ru/d/uBsVVDrhYG1TOsA
ноябрь	«Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
ноябрь	«На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Мастер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg
ноябрь	«Мастерами славится Россия»	1	https://disk.yandex.ru/d/kEipXVBl04Y7vA
декабрь	«От идеи – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/HasDlViCAwwk4g
декабрь	«Город мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/QhIJ_VmXGx-SGA
декабрь	«В гости к мастерам»	1	https://disk.yandex.ru/d/YpDlOXC127ueQQ

декабрь	КТД «Классный театр»	1	https://disk.yandex.ru/d/PnPhc3R2-zGPIA
декабрь	«Мастер – звучит гордо!»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
декабрь	«Пусть в мастерство»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItyi5Hg
январь	«Спешить на помощь безвозвездно!»	1	https://disk.yandex.ru/d/_uz2RVxV5Xdkiw
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/d/_Jjfaj0eQ1j5Cw
январь	«С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/d/UIbRNE1G9ne_kQ
январь	КТД «Коробка храбрости»	1	https://disk.yandex.ru/d/AJhtxUqjksXRyA
январь	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://disk.yandex.ru/d/Q95j0vYlzn95zg
февраль	«Добровольцем будь всегда!»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/

февраль	«Портрет добровольца»	1	god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg
февраль	«Должен быть режим у дня»	1	https://disk.yandex.ru/d/MDnShcOz860_Vg
февраль	«О, спорт, ты мир!»	1	https://disk.yandex.ru/d/i1419wvma0WWpA
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/hSngOhrZqpHMtw
февраль	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	https://disk.yandex.ru/d/ySFiXBOZeGyBzQ
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://disk.yandex.ru/d/8n1pNCpkUEZJmg
март	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
март	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/d/DjxpfwEG4YJ9cA
март	«Мой след на	1	https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw

	планете»		
март	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/d/a3dSCErfDUiLlw
март	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://disk.yandex.ru/d/YcQ0XrhofH8f0A
март	«Экология на практике»	1	https://disk.yandex.ru/d/OjY9G954hOOzNg
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
апрель	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ
апрель	«Хранитель семейных ценностей»	1	https://disk.yandex.ru/d/-z14Zz076kE0Vg
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	1	https://disk.yandex.ru/d/J2IzKivvI-tNpg
апрель	«Кодекс Орлёнка-Хранителя	1	https://disk.yandex.ru/d/yddzJFNAeTBiDA

	исторической памяти»		
май	«Знать, чтобы хранить»	1	https://disk.yandex.ru/d/REPVyCACMRrN8w
май	«Историческое чаепитие»	1	https://disk.yandex.ru/d/KiOVfqkor-gGgw
май	«Расскажи мне о России»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	68	

3 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA

			https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/garJ4zjUVQZUMA
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/cDpd3H3RRcmrUw
сентябрь	«В команде рождается лидер»	1	https://disk.yandex.ru/d/uY9RzsLVgLr1CA
октябрь	«КЛАССный выходной»	1	https://disk.yandex.ru/d/S5QRQYD8WabU1Q
октябрь	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	https://disk.yandex.ru/d/ixNwaEQ_TmQbTg
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/TROBAsIj8c45ng
октябрь	«Я эрудит, а это значит...»	1	https://disk.yandex.ru/d/FvLW7JIDtIg_sw
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно!»	1	https://disk.yandex.ru/d/88zTZ7NADznmgg
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://disk.yandex.ru/d/oYDjgQpJZYA0jA

ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://disk.yandex.ru/d/7bsgjqpCcOM7jw
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://disk.yandex.ru/d/ctbLYWxpOh5j2A
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://disk.yandex.ru/d/mt0Qu4TAQQCUrQ

Трек «Орлёнок – Мастер»

ноябрь	«Мастер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/FriVS5v8i3QP6Q
ноябрь	«Россия мастеровая»	1	https://disk.yandex.ru/d/0JkfdAcm_7vAag
декабрь	«Город мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/MOnfmzvpuOTX9A
декабрь	«В гости к мастерам»	1	https://disk.yandex.ru/d/uTQWFOT0ZHUXEw
декабрь	«От идеи – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/uUDk2uO6khrduA
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
декабрь	«Пусть в мастерство»	1	

Подведение промежуточных итогов участия в Программе

декабрь	Игра «Код дружбы»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
---------	-------------------	---	---

	Игра «Новый год в орлятском кругу»		
--	------------------------------------	--	--

Трек «Орлёнок – Доброволец»

январь	«От слова – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/fhsXKafTO1x5bA
январь	«Спешить на помочь безвозвездно!»	1	https://disk.yandex.ru/d/qcW6r1DeJfjIxA
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
январь	«С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/d/qgLMrlFBCybplw
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
февраль	«Доброволец – это добре	2	
февраль	«Портрет добровольца»	1	

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

февраль	«Движение – жизнь»	1	https://disk.yandex.ru/d/2S2O0EBp2M68SA
февраль	«Основы ЗОЖ»	1	https://disk.yandex.ru/d/wrT8cX0K3nkO5w
февраль	«Мы гордимся	1	https://disk.yandex.ru/d/bMKDtDH-QuqlzQ

	нашими спортсменами»		
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/57Do36Z-Gk5xbQ
февраль	КТД «Спортивное»	1	https://disk.yandex.ru/d/btjDTRn6eNwIHg
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
март	«Встреча-подарок»	2	
март	«Азбука здоровья»	1	
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/d/gnb3lGO96QLmGw
март	«Страна экологии»	1	https://disk.yandex.ru/d/FZLCEBSsMjFXBg
март	«Мой след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/8LiT8FjnXjHf1g
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://disk.yandex.ru/d/lm2ycHggP022Rg
март	Экологическая игра «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/d/4rk1L0GXMzYHTw
март	Игра по станциям «Путешествию в природу»	1	
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
апрель	«Шагая в будущее,	1	https://disk.yandex.ru/d/vflvtLMJUaaP1Q

4 класс

	помни о планете»		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/d/ x9EWqtCusLhlA
апрель	«Традиции моей страны»	1	https://disk.yandex.ru/d/Qg9kHmJsS15GRQ
апрель	«Кодекс Орлёнка-Хранителя исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/d/P6UjdB8UPazqpQ
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	https://disk.yandex.ru/d/sVi2Y8XhbclqTA
май	КТД «История становится ближе»	1	https://disk.yandex.ru/d/t-09Rav0tJwR2w
май	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
май	«Расскажи мне о России»	2	
май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://disk.yandex.ru/d/PoXY9MuYW2SHdA
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	68	

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Старт Программы			
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
«Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Мы – команда»	1	https://disk.yandex.ru/d/Es7tKB_2IEJdxg
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1	https://disk.yandex.ru/d/FQ2_FRb2Ad1uFw
октябрь	«Планируем вместе!»	1	https://disk.yandex.ru/d/QDIYASzxPPB2rA
октябрь	«Создаём дело – готовим смело!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
октябрь	КТД «Своим примером»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
октябрь	«Анализируя, растём»	1	
октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	https://disk.yandex.ru/d/0sQoLdMmL8u2Rw
«Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Школа затейных наук»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
октябрь	«Вчера – мечта»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg
ноябрь	«Сегодня – цель»	1	https://disk.yandex.ru/d/7kBw3-

			<u>fGxwFVYА</u>
ноябрь	«Завтра – реальность»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	
ноябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1	
ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2	
ноябрь	«На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Народная мастерская»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	https://disk.yandex.ru/d/kE9616ovZgEt2Q
декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1	https://disk.yandex.ru/d/yK9J4zDaDEsm7Q
декабрь	«Мастера-умельцы»	1	
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
декабрь	«Что умеет мастер?»	1	
декабрь	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2	
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/dvJ9QIw760C4hQ

Подведение промежуточных итогов участия в программе «Орлята России»

декабрь	Игра на выбор: «Код дружбы» или «Новый год в орлятском кругу» по итогам реализации 3-х треков «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок- Эрудит», «Орлёнок- Мастер»	2	<u>https://disk.yandex.ru/d/ Lef4229x27egYQ</u> <u>https://disk.yandex.ru/d/ vvcI8Gp1tFSU2w</u>
«Орлёнок – Доброволец»			
январь	«Всех нужнее и дороже»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ HnoFqydItyi5Hg</u>
январь	«Основы добровольчества»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ aUDodp0L2XzlEw</u>
январь	«По стопам добровольца»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ KD319NnSxjJZdA</u>
январь	«Где живёт добро?»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ EB2ChF_RJaEiIQ</u>
январь	КТД «Доброволец – это доброе сердце»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ fFkSwZocjWmAQ</u>
январь	«Круг добра»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ HS7OGelUDAeSpg</u>
февраль	Встреча с	2	<u>https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-</u>

	добровольцами «Поделись улыбкою своей»		god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
февраль	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	https://disk.yandex.ru/d/nZzfUJITzjw1qw
«Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	КТД «Фестиваль здравья»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1	https://disk.yandex.ru/d/RFmg1nJ-86-ARw
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	https://disk.yandex.ru/d/Xs3ZPVo425FYFA
февраль	КТД «Книга рекордов»	1	
февраль	«Азбука здоровья»	1	
март	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
март	«Кладовая здорового образа жизни»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
март	КТД «Страна экологии»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw
март	«Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/d/703aDLx5MAIDtw
март	«Наш след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/dyENHYRI3WlKfg
март	«Знаем, умеем, действуем»	1	https://disk.yandex.ru/d/HWx2nkGyqLbnkg
март	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-

			<u>deyatelnosti-4-klassa-/</u>
март	«Природа – источник здоровья»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/bWbX97kN7XMRgg</u>
апрель	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2	<u>https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</u>
апрель	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/ZYp-Zd8dR0ehw</u>
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	КТД «Мы – хранители»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ</u>
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/yuRbWafo9MegJw</u>
апрель	«История – учительница жизни»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/zj_kwlJD4a7mrg</u>
апрель	«Чистое сердце ПОТОМКОВ»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/sIyuK1i4F2mzJw</u>
апрель	КТД «Расскажи мне о России»	1	<u>https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</u>
апрель	«Это ты, Россия»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/Zqys0LXxAh1hGw</u>
май	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	<u>https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</u>
май	«Память поколений – в наших сердцах»	1	<u>https://disk.yandex.ru/d/1kX63h3vyraoEA</u>

Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	<u>https://disk.yandex.ru/d/FPV2MizrbfSPJA</u> <u>https://disk.yandex.ru/d/KHu0G11cu1a0EA</u>
ИТОГО:		68	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесшего запись

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tehnologicheskie-karty-igrovых-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>