

Приложение 1 к ООП НОО  
утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
(ФГОС НОО, 1-4 класс)

п. Азанка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

## Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми</p>

	<p>разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное</p>

	<p>отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

**1класс**

<b>Название трека</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное



	на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	Отечества, Международного женского дня и других праздников.	культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

## 2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	социальному опыту детей в любое время учебного года.		
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное</p>

<b>исторической памяти»</b>	ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	альбомов	общение.
-----------------------------	--	----------	----------

### 3-4 классы

<b>Название трека</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
<b>Трек</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Мастер классы.	Познавательная,

<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею,	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	экологического субботника.	действую».	
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.



#### *Трудовое воспитание:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

##### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач,

проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/H_Qghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/H_Qghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWfPajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWfPajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>

			<a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>

			<a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>
9.	Подведение итогов	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>	

### 3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образователь ные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?">http://www.multirussia.ru/index.php?</a>

			<a href="#"><u>id=34</u></a>
9.	Подведение итогов	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29"><u>https://orlyatarussia.ru/library/29</u></a>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>	

#### 4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29"><u>https://orlyatarussia.ru/library/29</u></a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg"><u>https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</u></a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA"><u>https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</u></a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg"><u>https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</u></a>



2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw</a>
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
9.	Подведение итогов	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
<b>Итого:</b>		<b>68ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/AbdBOYHz-qBjBg">https://disk.yandex.ru/d/AbdBOYHz-qBjBg</a>
сентябрь	Игровая программа «Будем мы друзьями в классе»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Qv4r1C58-tUn8A">https://disk.yandex.ru/d/Qv4r1C58-tUn8A</a>
сентябрь	Игровая программа «Волшебные слова дружбы»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MMXDk2ubRav6Vg">https://disk.yandex.ru/d/MMXDk2ubRav6Vg</a>
октябрь	Игровая программа	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fPL6prtxeMTU3A">https://disk.yandex.ru/d/fPL6prtxeMTU3A</a>

	«Правила настоящих друзей»		
октябрь	Вводный Орлятский урок	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/lPGFLvmOmNnhdg">https://disk.yandex.ru/d/lPGFLvmOmNnhdg</a>
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>			
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/O1b05MrLhjz8A">https://disk.yandex.ru/d/O1b05MrLhjz8A</a>
ноябрь	«Всезнайка»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/3WYlertRRD3e4w">https://disk.yandex.ru/d/3WYlertRRD3e4w</a>
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
ноябрь	Подведём итоги	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>			
декабрь	«Мастер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/lf7gxsiB5pV2AA">https://disk.yandex.ru/d/lf7gxsiB5pV2AA</a>
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Cbwa4faolyQLSQ">https://disk.yandex.ru/d/Cbwa4faolyQLSQ</a>
декабрь	«Класс мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
декабрь	«Классная ёлка»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>			
январь	«От слова – к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/CkUdXFuE656hw">https://disk.yandex.ru/d/CkUdXFuE656hw</a>
январь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/9P-OlrQQd7qooA">https://disk.yandex.ru/d/9P-OlrQQd7qooA</a>

январь	«Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
январь	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>			
февраль	«Утро мы начнём с зарядки»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/6We9DDvzy7zR_w">https://disk.yandex.ru/d/6We9DDvzy7zR_w</a>
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/9NfOtQuLleOwHA">https://disk.yandex.ru/d/9NfOtQuLleOwHA</a>
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
февраль	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
март	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
март	«История школы – моя история»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/4yeIzWfL2PIDMw">https://disk.yandex.ru/d/4yeIzWfL2PIDMw</a>
март	«Поход в музей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>

март	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/rRmW2sjcLdUpXQ">https://disk.yandex.ru/d/rRmW2sjcLdUpXQ</a>
апрель	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/vgOdNyCnzZNEIA">https://disk.yandex.ru/d/vgOdNyCnzZNEIA</a>
апрель	«Орлята-экологи»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>			
апрель	«Лидер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/olqMq3Zo1IsSCw">https://disk.yandex.ru/d/olqMq3Zo1IsSCw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTenZDTg">https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTenZDTg</a>
апрель	«Я хочу быть лидером»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/7zbyt9VkoVxBcw">https://disk.yandex.ru/d/7zbyt9VkoVxBcw</a>
май	«С командой действую»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
май	«Как становятся лидерами?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
<b>Подведение годового участия в программе «Орлята России»</b>			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

## 2 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA">https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw">https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw</a>
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>			
сентябрь	«Лидер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MZD5W7LZCYckAg">https://disk.yandex.ru/d/MZD5W7LZCYckAg</a>
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/EWzzIDfJjyyCRg">https://disk.yandex.ru/d/EWzzIDfJjyyCRg</a>
сентябрь	«Как стать лидером?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ogjf666MlkHyrq">https://disk.yandex.ru/d/ogjf666MlkHyrq</a>
октябрь	«С командой действовать готов!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/wbqREPG9Fp8FTg">https://disk.yandex.ru/d/wbqREPG9Fp8FTg</a>
октябрь	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/BOLmv6sXiUe26w">https://disk.yandex.ru/d/BOLmv6sXiUe26w</a>
октябрь	«КЛАССный выходной»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/898rkZxbpen9fg">https://disk.yandex.ru/d/898rkZxbpen9fg</a>
октябрь	«Встреча с тем, кто	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-</a>

	умеет вести за собой»		<a href="#">god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg">https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg</a>
октябрь	«Я эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/967UN_Rik-eMXg">https://disk.yandex.ru/d/967UN_Rik-eMXg</a>
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/5GaKKLoS8k64QQ">https://disk.yandex.ru/d/5GaKKLoS8k64QQ</a>
ноябрь	«ВоображариУМ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/yxdEr-v_pbc8CQ">https://disk.yandex.ru/d/yxdEr-v_pbc8CQ</a>
ноябрь	«Могу быть изобретателем»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Bohz5_gD8Vhy_w">https://disk.yandex.ru/d/Bohz5_gD8Vhy_w</a>
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/uBsVVDhYG1TOsA">https://disk.yandex.ru/d/uBsVVDhYG1TOsA</a>
ноябрь	«Хотим всё знать»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
ноябрь	«На старте новых открытий»	1	
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>			
ноябрь	«Мастер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg">https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg</a>
ноябрь	«Мастерами славится Россия»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/kEipXVB104Y7vA">https://disk.yandex.ru/d/kEipXVB104Y7vA</a>
декабрь	«От идеи – к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HasDIViCAwwk4g">https://disk.yandex.ru/d/HasDIViCAwwk4g</a>
декабрь	«Город мастеров»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/QhIJ_VmXGx-SGA">https://disk.yandex.ru/d/QhIJ_VmXGx-SGA</a>
декабрь	«В гости к мастерам»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/YpDlOXC127ueQQ">https://disk.yandex.ru/d/YpDlOXC127ueQQ</a>

декабрь	КТД «Классный театр»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/PnPhc3R2-zGPIA">https://disk.yandex.ru/d/PnPhc3R2-zGPIA</a>
декабрь	«Мастер – звучит гордо!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
декабрь	«Пусть в мастерство»	1	
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>			
январь	«От слова – к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItiy5Hg">https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItiy5Hg</a>
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/uz2RVxV5Xdkiw">https://disk.yandex.ru/d/uz2RVxV5Xdkiw</a>
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Jjfaj0eQ1j5Cw">https://disk.yandex.ru/d/Jjfaj0eQ1j5Cw</a>
январь	«С заботой о старших»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/UIbRNE1G9ne_kQ">https://disk.yandex.ru/d/UIbRNE1G9ne_kQ</a>
январь	КТД «Коробка храбрости»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/AJhtxUqjksXRyA">https://disk.yandex.ru/d/AJhtxUqjksXRyA</a>
январь	КТД «Братья наши меньшие»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Q95j0vYlzn95zg">https://disk.yandex.ru/d/Q95j0vYlzn95zg</a>
февраль	«Добровольцем будь всегда!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-</a>



февраль	«Портрет добровольца»	1	<a href="http://god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>			
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg">https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg</a>
февраль	«Должен быть режим у дня»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MDnShcOz860_Vg">https://disk.yandex.ru/d/MDnShcOz860_Vg</a>
февраль	«О, спорт, ты мир!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/i1419wvma0WWpA">https://disk.yandex.ru/d/i1419wvma0WWpA</a>
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/hSngOhrZqpHMtw">https://disk.yandex.ru/d/hSngOhrZqpHMtw</a>
февраль	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ySFIXBOZeGyBzQ">https://disk.yandex.ru/d/ySFIXBOZeGyBzQ</a>
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/8n1pNCpkUEZJmg">https://disk.yandex.ru/d/8n1pNCpkUEZJmg</a>
март	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
март	«Азбука здоровья»	1	
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>			
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw">https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw</a>
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DjxpfwEG4YJ9cA">https://disk.yandex.ru/d/DjxpfwEG4YJ9cA</a>
март	«Мой след на	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw">https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw</a>

	планете»		
март	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/a3dSCErFDUiLlw">https://disk.yandex.ru/d/a3dSCErFDUiLlw</a>
март	«Восхищаемся красивым миром»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/YcQ0XrhofH8f0A">https://disk.yandex.ru/d/YcQ0XrhofH8f0A</a>
март	«Экология на практике»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/OjY9G954hOOzNg">https://disk.yandex.ru/d/OjY9G954hOOzNg</a>
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
апрель	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ">https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ</a>
апрель	«Хранитель семейных ценностей»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-z14Zz076kE0Vg">https://disk.yandex.ru/d/-z14Zz076kE0Vg</a>
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/J2IzKivvI-tNpg">https://disk.yandex.ru/d/J2IzKivvI-tNpg</a>
апрель	«Кодекс Орлёнка-Хранителя	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/yddzJFNAeTBiDA">https://disk.yandex.ru/d/yddzJFNAeTBiDA</a>

	исторической памяти»		
май	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/REPVyCACMRrN8w">https://disk.yandex.ru/d/REPVyCACMRrN8w</a>
май	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/KiOVfqkor-gGgw">https://disk.yandex.ru/d/KiOVfqkor-gGgw</a>
май	«Расскажи мне о России»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
<b>Подведение годового участия в программе «Орлята России»</b>			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

3 класс

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA">https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA</a>

			<a href="https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw">https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw</a>
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Лидер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/garJ4zjUVQZUMA">https://disk.yandex.ru/d/garJ4zjUVQZUMA</a>
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/cDpd3H3RRcmrUw">https://disk.yandex.ru/d/cDpd3H3RRcmrUw</a>
сентябрь	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/uY9RzsLVgLr1CA">https://disk.yandex.ru/d/uY9RzsLVgLr1CA</a>
октябрь	«КЛАССный выходной»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/S5QRQYD8WabU1Q">https://disk.yandex.ru/d/S5QRQYD8WabU1Q</a>
октябрь	«От идеи – к делу!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ixNwaEQ_TmQbTg">https://disk.yandex.ru/d/ixNwaEQ_TmQbTg</a>
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/TROBAsIj8c45ng">https://disk.yandex.ru/d/TROBAsIj8c45ng</a>
октябрь	«Я эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/FvLW7JIDtIg_sw">https://disk.yandex.ru/d/FvLW7JIDtIg_sw</a>
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/88zTZ7NADznmgg">https://disk.yandex.ru/d/88zTZ7NADznmgg</a>
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/oYDjgQpJZYA0jA">https://disk.yandex.ru/d/oYDjgQpJZYA0jA</a>

ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/7bsgjqpCcOM7jw">https://disk.yandex.ru/d/7bsgjqpCcOM7jw</a>
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ctbLYWxpOh5j2A">https://disk.yandex.ru/d/ctbLYWxpOh5j2A</a>
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mt0Qu4TAQQCUrQ">https://disk.yandex.ru/d/mt0Qu4TAQQCUrQ</a>
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Мастер – это...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/FriVS5v8i3QP6Q">https://disk.yandex.ru/d/FriVS5v8i3QP6Q</a>
ноябрь	«Россия мастеровая»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/0JkfdAcm_7vAag">https://disk.yandex.ru/d/0JkfdAcm_7vAag</a>
декабрь	«Город мастеров»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MOnfmzvpuOTX9A">https://disk.yandex.ru/d/MOnfmzvpuOTX9A</a>
декабрь	«В гости к мастерам»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/uTQWFOT0ZHUxEw">https://disk.yandex.ru/d/uTQWFOT0ZHUxEw</a>
декабрь	«От идеи – к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/uUDk2uO6khrduA">https://disk.yandex.ru/d/uUDk2uO6khrduA</a>
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
декабрь	«Пусть в мастерство»	1	
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiiy-komplekt-2-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiiy-komplekt-2-klassa/</a>

	Игра «Новый год в орлятском кругу»		
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fhsXKafTO1x5bA">https://disk.yandex.ru/d/fhsXKafTO1x5bA</a>
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/qcW6r1DeJfjIxA">https://disk.yandex.ru/d/qcW6r1DeJfjIxA</a>
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
январь	«С заботой о старших»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/qgLMrlFBCybplw">https://disk.yandex.ru/d/qgLMrlFBCybplw</a>
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
февраль	«Доброволец – это доброе сердце!»	2	
февраль	«Портрет добровольца»	1	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Движение – жизнь»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/2S2O0EBp2M68SA">https://disk.yandex.ru/d/2S2O0EBp2M68SA</a>
февраль	«Основы ЗОЖ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/wrT8cX0K3nkO5w">https://disk.yandex.ru/d/wrT8cX0K3nkO5w</a>
февраль	«Мы гордимся	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bMKDtDH-QuqlzQ">https://disk.yandex.ru/d/bMKDtDH-QuqlzQ</a>

	нашими спортсменами»		
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/57Do36Z-Gk5xbQ">https://disk.yandex.ru/d/57Do36Z-Gk5xbQ</a>
февраль	КТД «Спортивное»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/btjDTRn6eNwIHg">https://disk.yandex.ru/d/btjDTRn6eNwIHg</a>
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
март	«Встреча-подарок»	2	
март	«Азбука здоровья»	1	
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/gnb3lGO96QLmGw">https://disk.yandex.ru/d/gnb3lGO96QLmGw</a>
март	«Страна экологии»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/FZLCEBSsMjFXBg">https://disk.yandex.ru/d/FZLCEBSsMjFXBg</a>
март	«Мой след на планете»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/8LiT8FjnXjHf1g">https://disk.yandex.ru/d/8LiT8FjnXjHf1g</a>
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/lm2ycHggP022Rg">https://disk.yandex.ru/d/lm2ycHggP022Rg</a>
март	Экологическая игра «Ключи природы»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/4rk1L0GXMzYHTw">https://disk.yandex.ru/d/4rk1L0GXMzYHTw</a>
март	Игра по станциям «Путешествию в природу»	1	
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
апрель	«Шагая в будущее,	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/vflvtLMJUaaP1Q">https://disk.yandex.ru/d/vflvtLMJUaaP1Q</a>

4 класс

	помни о планете»		
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/_x9EWqtCusLhlA">https://disk.yandex.ru/d/_x9EWqtCusLhlA</a>
апрель	«Традиции моей страны»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Qg9kHmJsS15GRQ">https://disk.yandex.ru/d/Qg9kHmJsS15GRQ</a>
апрель	«Кодекс Орлёнка-Хранителя исторической памяти»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/P6UjdB8UPazqpQ">https://disk.yandex.ru/d/P6UjdB8UPazqpQ</a>
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/sVi2Y8XhbclqTA">https://disk.yandex.ru/d/sVi2Y8XhbclqTA</a>
май	КТД «История становится ближе»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/t-09Rav0tJwR2w">https://disk.yandex.ru/d/t-09Rav0tJwR2w</a>
май	КТД «Мы – хранители памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a>
май	«Расскажи мне о России»	2	
май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/PoXY9MuYW2SHdA">https://disk.yandex.ru/d/PoXY9MuYW2SHdA</a>
<b>Подведение годового участия в программе «Орлята России»</b>			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	



Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Старт Программы</b>			
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
сентябрь	«Мы – команда»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Es7tKB_2IEJdxg">https://disk.yandex.ru/d/Es7tKB_2IEJdxg</a>
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/FQ2_FRb2Ad1uFw">https://disk.yandex.ru/d/FQ2_FRb2Ad1uFw</a>
октябрь	«Планируем вместе!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/QDIYASzxPPB2rA">https://disk.yandex.ru/d/QDIYASzxPPB2rA</a>
октябрь	«Создаём дело – готовим смело!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
октябрь	КТД «Своим примером»	1	
октябрь	«Анализируя, растём»	1	
октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/0sQoLdMmL8u2Rw">https://disk.yandex.ru/d/0sQoLdMmL8u2Rw</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
октябрь	«Школа затейных наук»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
октябрь	«Вчера – мечта»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg">https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg</a>
ноябрь	«Сегодня – цель»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/7kBw3-">https://disk.yandex.ru/d/7kBw3-</a>

			<u>fGxwFVYA</u>
ноябрь	«Завтра – реальность»	1	<u><a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/</a></u>
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	
ноябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1	
ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2	
ноябрь	«На старте новых открытий»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
ноябрь	«Народная мастерская»	1	<u><a href="https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg">https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg</a></u>
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	<u><a href="https://disk.yandex.ru/d/kE9616ovZgEt2Q">https://disk.yandex.ru/d/kE9616ovZgEt2Q</a></u>
декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1	<u><a href="https://disk.yandex.ru/d/vK9J4zDaDEsm7Q">https://disk.yandex.ru/d/vK9J4zDaDEsm7Q</a></u>
декабрь	«Мастера-умельцы»	1	<u><a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/</a></u>
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1	
декабрь	«Что умеет мастер?»	1	
декабрь	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2	
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1	<u><a href="https://disk.yandex.ru/d/dvJ9QIw760C4hQ">https://disk.yandex.ru/d/dvJ9QIw760C4hQ</a></u>

**Подведение промежуточных итогов участия в программе «Орлята России»**

декабрь	Игра на выбор:  «Код дружбы» или «Новый год в орлятском кругу»  по итогам реализации 3-х треков «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок- Эрудит», «Орлёнок- Мастер»	2	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Lef4229x27egYQ">https://disk.yandex.ru/d/Lef4229x27egYQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/vvcI8Gp1tFSU2w">https://disk.yandex.ru/d/vvcI8Gp1tFSU2w</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
январь	«Всех нужнее и дороже»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItiyi5Hg">https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItiyi5Hg</a>
январь	«Основы добровольчества»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aUDodp0L2XzlEw">https://disk.yandex.ru/d/aUDodp0L2XzlEw</a>
январь	«По стопам добровольца»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/KD319NnSxjJZdA">https://disk.yandex.ru/d/KD319NnSxjJZdA</a>
январь	«Где живёт добро?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/EB2ChF_RJaEiIQ">https://disk.yandex.ru/d/EB2ChF_RJaEiIQ</a>
январь	КТД «Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/_fFkSwZocjWmAQ">https://disk.yandex.ru/d/_fFkSwZocjWmAQ</a>
январь	«Круг добра»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HS7OGelUDAeSpg">https://disk.yandex.ru/d/HS7OGelUDAeSpg</a>
февраль	Встреча с	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-</a>

	добровольцами «Поделись улыбкою своей»		<a href="http://god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
февраль	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/nZzfUJITzjw1qw">https://disk.yandex.ru/d/nZzfUJITzjw1qw</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg">https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg</a>
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RFmg1nJ-86-ARw">https://disk.yandex.ru/d/RFmg1nJ-86-ARw</a>
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Xs3ZPV0425FYFA">https://disk.yandex.ru/d/Xs3ZPV0425FYFA</a>
февраль	КТД «Книга рекордов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
февраль	«Азбука здоровья»	1	
март	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2	
март	«Кладовая здорового образа жизни»	1	
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
март	КТД «Страна экологии»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw">https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw</a>
март	«Ключи природы»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/703aDLx5MAIDtw">https://disk.yandex.ru/d/703aDLx5MAIDtw</a>
март	«Наш след на планете»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/dyENHYRI3WlKfg">https://disk.yandex.ru/d/dyENHYRI3WlKfg</a>
март	«Знаем, умеем, действуем»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/HWx2nkGyqLbnkg">https://disk.yandex.ru/d/HWx2nkGyqLbnkg</a>
март	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>

			<a href="#">deyatelnosti-4-klassa-/</a>
март	«Природа – источник здоровья»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bWbX97kN7XMRgg">https://disk.yandex.ru/d/bWbX97kN7XMRgg</a>
апрель	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
апрель	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ZYp-Zd8dR0e-hw">https://disk.yandex.ru/d/ZYp-Zd8dR0e-hw</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
апрель	КТД «Мы – хранители»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ">https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ</a>
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/yuRbWaf09MegJw">https://disk.yandex.ru/d/yuRbWaf09MegJw</a>
апрель	«История – учительница жизни»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/zj_kwlJD4a7mrg">https://disk.yandex.ru/d/zj_kwlJD4a7mrg</a>
апрель	«Чистое сердце потомков»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/sIyuK1i4F2mzJw">https://disk.yandex.ru/d/sIyuK1i4F2mzJw</a>
апрель	КТД «Расскажи мне о России»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
апрель	«Это ты, Россия»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Zqys0LXxAh1hGw">https://disk.yandex.ru/d/Zqys0LXxAh1hGw</a>
май	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>
май	«Память поколений – в наших сердцах»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1kX63h3vyraoEA">https://disk.yandex.ru/d/1kX63h3vyraoEA</a>

Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатами»	2	<a href="https://disk.yandex.ru/d/FPV2MizrbfSPJA">https://disk.yandex.ru/d/FPV2MizrbfSPJA</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/KHu0G11cu1a0EA">https://disk.yandex.ru/d/KHu0G11cu1a0EA</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесшего запись

[illegible]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>