

Приложение к ООП НОО  
утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
группы продленного дня  
для 2-4 классов**

п. Азанка

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Статус документа**

Настоящая рабочая программа воспитателя группы продленного дня создана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Образовательная программа МАОУ СОШ п. Азанка;
- Учебный план ОУ;
- Положение о группе продленного дня

### **1.2. Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня разработана для обучающихся 2-4 классов общеобразовательной школы с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся. Она определяет виды и формы деятельности обучающихся во время нахождения в группе продленного дня: на занятиях в группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на свежем воздухе (игры, прогулки), самоподготовка и досуговые мероприятия (интеллектуальные и развивающие игры, экскурсии, беседы).

### **1.3. Характеристика обучающихся, посещающих ГПД**

В группе продленного дня занимаются дети разного возраста, учащиеся 2-4 классы школы. Есть дети из многодетных, малообеспеченных, благополучных семей. Большинство учащихся посещают творческие объединения, секции, занятия по интересам. В них идет развитие творческих способностей, спортивных качеств.

Каждый ребенок со своим характером, интересами и привычками, к каждому нужен был свой подход. Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание со стороны воспитателя. На этом уровне сложность заключается в том, что дети не умеют или не хотят работать самостоятельно. Поэтому перед воспитателем одним из приоритетных задач являются:

- Формирование самостоятельности.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу в детском коллективе.
- Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
- Организация образовательного процесса в группе продленного дня.

На занятиях в группе продленного дня соблюдаются толерантное отношение друг к другу и воспитателю. Возникшие конфликты решаются сразу и на месте.

#### **1.4. Задачи работы воспитателя группы продленного дня**

- Воспитывать любовь к родной школе, родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
- Формировать целостную и научно-обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
- Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
- Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
- Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

#### **1.5. Содержание деятельности воспитателя ГПД**

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

**Самоподготовка** – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

*Цель самоподготовки* — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

##### **Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:**

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;

- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

**Работа по повышению качества знаний:**

- 1) Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1-1,5 часа. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.
- 2) Организация и проведение индивидуальной работы с учениками. Индивидуальная работа идет с учащимися 2-4 классов, поскольку у них недостаточно выработан навык самостоятельной работы, они имеют слабые знания по обязательным предметам. Таким детям просто необходима помочь в выполнении домашнего задания, т.к. дома они совсем не занимаются самостоятельно.

**Задачи воспитателя по повышению качества знаний:**

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	Сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

	выполнять домашние задания		
4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя- предметники
5.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители
6.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Другим ведущим видом познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является досуговый час, в рамках которого реализуются мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

## ***1. Воспитание культуры поведения***

*Задачи воспитателя:*

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно- гигиенических навыков

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Классные руководители
2.	Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	в течение года	Классные руководители
3.	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Классные руководители
4.	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

	друг к другу, к людям.		
--	------------------------	--	--

## 2. Мероприятия по укреплению здоровья обучающихся

*Задачи воспитателя:*

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий;
- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

5.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

### **3. Эстетическое воспитание**

*Задачи воспитателя:*

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков
2.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

4.	Формировать у мальчиков представление о мужественности (учить поступать «по-мужски»).	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

#### ***4. Гражданско-патриотическое воспитание***

*Задачи воспитателя:*

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

<i>No/p/ n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

2.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

## **Расписание работы ГПД на 2025-2026 учебный год**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	
12:00 – 12:45	Составление плана работы на день. Прием детей. Переключение на умственную деятельность	ежедневно
12:45-13:25	Отдых и деятельность на улице	ежедневно
13:30-13:40	Полдник	ежедневно
13:40-16:30	Самоподготовка, внеурочная деятельность	
16:30	Подведение итогов дня. Уход домой	ежедневно

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Направления</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1</b>		Беседа «Как мы провели лето?»	Общеинтеллектуальное
<b>2</b>		Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	Духовно-нравственное
<b>3</b>		Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	Социальное
<b>4</b>		Экскурсия «Осень в пригороде».	Общекультурное
<b>5</b>		Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	Спортивно-оздоровительное
<b>6</b>		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
<b>7</b>		Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"	Духовно-нравственное
<b>8</b>		Беседа по ПДД.	Социальное
<b>9</b>		Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	Общекультурное
<b>10</b>		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное

11	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное
12	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	Духовно-нравственное
13	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
14	Рисование на свободную тему.	Общекультурное
15	Беседа «Закаливание и здоровье».	Социальное
16	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
<b>Октябрь</b>		
17	Игра «Города и страны», игра «Слова».	Общеинтеллектуальное
	Час общения «Где тепло, там и добро»	Духовно-нравственное
18	Беседа «Я и моё место в жизни»	Социальное
19	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
20	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное Социальное
21	Беседа «Что такое совесть»	Социальное
22	Литературное лото «Ума палата»	Общекультурное
23	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
24	Игра «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное

25		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
26		Беседа «Мои права и обязанности»	Социальное
27		Викторина «Правила поведения»	Общекультурное
28		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
29		Игра «Найди отличия». Кроссворды.	Общеинтеллектуальное
30		Беседа «Поделись улыбкой своею».	Духовно-нравственное
<b>Ноябрь</b>			
31		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
32		Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
33		Беседа «Достопримечательности родного края»	Социальное
34		Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Общекультурное
35		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
36		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
37		Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	Социальное
38		Беседа «Я и моя семья»	Духовно-нравственное

<b>39</b>	Дебаты «Растительный мир планеты»	Общеинтеллектуальное
<b>40</b>	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>41</b>	Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Духовно-нравственное
<b>42</b>	Мамочка, любимая моя. Поздравительная открытка.	Социальное
<b>43</b>	Игра – практикум «Умение видеть хорошее»	Общекультурное
<b>44</b>	Игра «Угадай предмет»	Общеинтеллектуальное
<b>45</b>	Подвижные игры	Социальное
<b>46</b>	Как мы понимаем слово – экология?	Общекультурное
<b>47</b>	Беседа «Что такое дружба?»	Духовно-нравственное
<b>48</b>	Беседа «Толерантность и Мы»	Духовно-нравственное

### **Декабрь**

<b>49</b>	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>50</b>	Викторина «В чем проявляется зима?»	Общеинтеллектуальное
<b>51</b>	Урок нравственности «Поступки твои и других»	Социальное
<b>52</b>	Что такое Конституции РФ?	Социальное
<b>53</b>	Практикум «Правила хорошего	Общекультурное

		тона»	
54		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
55		Кроссворд «Знаешь ли ты?».	Общеинтеллектуальное
56		Игра «Раскрась картинку».	Общекультурное
57		Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	Общеинтеллектуальное
58		Международный день прав человека.	Социальное
59		Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
60		Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
61		Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	Общекультурное
62		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Общекультурное
63		Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
64		Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	Общекультурное
<b>Январь</b>			
65		Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	Общеинтеллектуальное
66		Час общения «Я здоровье берегу – сам	Общекультурное

		себе я помогу»	
67		Конкурс загадок о временах года.	Общеинтеллектуальное
68		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Духовно-нравственное
69		Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Общекультурное
70		Я живу России - путешествие по карте России.	Общекультурное
71		Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы»	Общекультурное
72		Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»	Спортивно-оздоровительное
73		Занимательная математика.	Общеинтеллектуальное
74		Задачи для логического мышления.	Общеинтеллектуальное
75		Беседа «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
76		Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Спортивно-оздоровительное
77		Игра «В царстве вежливости и доброты».	Духовно-нравственное

<b>78</b>		Беседа «Экология и мы»	Духовно-нравственное
<b>79</b>		27 января – день снятия блокады Ленинграда	Духовно-нравственное
<b>80</b>		Викторина «С любовью о русском языке»	Общекультурное
<b>81</b>		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
<b>82</b>		«Что было бы, если...» устный рассказ.	Общеинтеллектуальное
<b>Февраль</b>			
<b>83</b>		Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Спортивно-оздоровительное
<b>84</b>		Игра – практикум «Подарим другому радость»	Общеинтеллектуальное
<b>85</b>		Беседа «Я и другие люди»	Духовно-нравственное
<b>86</b>		Рейд «Береги учебник»	Социальное
<b>87</b>		Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	Общекультурное
<b>88</b>		Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Спортивно-оздоровительное
<b>89</b>		Игра «В мире неизведанных слов»	Социальное
<b>91</b>		Тренинг «Сделал дело – гуляй смело»	Общекультурное

92	Игра «В мире неизведанных слов»	Общеинтеллектуальное
93	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
94	Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Духовно-нравственное
95	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
96	«Игра «Звездный час»»	Общеинтеллектуальное
<b>Март</b>		
97	Беседа « Поведение у водоёма весной»	Социальное
98	КВН «Что я знаю о природе»	Общекультурное
99	Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
100	Интеллектуальный марафон «Магия слова»	Общеинтеллектуальное
101	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
102	Беседа по ПДД.	Социальное
103	Беседа «Картины И. Левитана»	Общекультурное
104	Беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
105	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное

<b>106</b>		Практикум «Скорочтение»	Общеинтеллектуальное
<b>107</b>		Беседа «Как мы поможем планете?»	Духовно-нравственное
<b>108</b>		День юного астронома	Общеинтеллектуальное
<b>Апрель</b>			
<b>109</b>		Игра «Азбука народной мудрости»	Духовно-нравственное
<b>110</b>		Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	Общеинтеллектуальное
<b>111</b>		Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
<b>112</b>		Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Социальное
<b>113</b>		Беседа «Правила езды на велосипеде».	Спортивно-оздоровительное
<b>114</b>		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>115</b>		Просмотр мультфильмов о профессии защитника.	Общеинтеллектуальное
<b>116</b>		День космонавтики «Путешествие в космос»	Общекультурное
<b>117</b>		Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	Общекультурное
<b>118</b>		Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	Общекультурное
<b>119</b>		Беседа «Хлеб всему голова».	Общекультурное

120	Беседа «Мир. Труд. Май»	Социальное
124	Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
125	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивно-оздоровительное
126	Беседа «Математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
<b>Май</b>		
127	Игра «ПДД. ППБ».	Социальное
128	Конкурс рисунков «День Победы!».	Общекультурное
129	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
130	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
131	Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
132	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
133	Час общения «Если друг не смеется...».	Духовно-нравственное
134	Рисуем «Лето в городе».	Общекультурное
135	Обсуждение «Что летом нужно повторять?»	Общеинтеллектуальное
136	До свидания, школа! Наши достижения.	Духовно-нравственное