

Приложение к ООП НОО
утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
для 2-4 классов

п. Азанка

Пояснительная записка

1.1. Статус документа

Настоящая рабочая программа воспитателя группы продленного дня создана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Образовательная программа МАОУ СОШ п. Азанка;
- Учебный план ОУ;
- Положение о группе продленного дня

1.2. Аннотация рабочей программы

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня разработана для обучающихся 2-4 классов общеобразовательной школы с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся. Она определяет виды и формы деятельности обучающихся во время нахождения в группе продленного дня: на занятиях в группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на свежем воздухе (игры, прогулки), самоподготовка и досуговые мероприятия (интеллектуальные и развивающие игры, экскурсии, беседы).

1.3. Характеристика обучающихся, посещающих ГПД

В группе продленного дня занимаются дети разного возраста, учащиеся 2-4 классы школы. Есть дети из многодетных, малообеспеченных, благополучных семей. Большинство учащихся посещают творческие объединения, секции, занятия по интересам. В них идет развитие творческих способностей, спортивных качеств.

Каждый ребенок со своим характером, интересами и привычками, к каждому нужен был свой подход. Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание со стороны воспитателя. На этом уровне сложность заключается в том, что дети не умеют или не хотят работать самостоятельно. Поэтому перед воспитателем одним из приоритетных задач являются:

- Формирование самостоятельности.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу в детском коллективе.
- Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
- Организация образовательного процесса в группе продленного дня.

На занятиях в группе продленного дня соблюдается толерантное отношение друг к другу и воспитателю. Возникшие конфликты решаются сразу и на месте.

1.4. Задачи работы воспитателя группы продленного дня

- Воспитывать любовь к родной школе, родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
- Формировать целостную и научно-обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
- Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
- Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
- Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

1.5. Содержание деятельности воспитателя ГПД

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;

- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

Работа по повышению качества знаний:

- 1) Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1-1,5 часа. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.
- 2) Организация и проведение индивидуальной работы с учениками. Индивидуальная работа идет с учащимися 2-4 классов, поскольку у них недостаточно выработан навык самостоятельной работы, они имеют слабые знания по обязательным предметам. Таким детям просто необходима помощь в выполнении домашнего задания, т.к. дома они совсем не занимаются самостоятельно.

Задачи воспитателя по повышению качества знаний:

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	Сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

	выполнять домашние задания		
4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя- предметники
5.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители
6.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Другим ведущим видом познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является досуговый час, в рамках которого реализуются мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

1. Воспитание культуры поведения

Задачи воспитателя:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно- гигиенических навыков

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Классные руководители
2.	Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	в течение года	Классные руководители
3.	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Классные руководители
4.	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

	друг к другу, к людям.		
--	------------------------	--	--

2. Мероприятия по укреплению здоровья обучающихся

Задачи воспитателя:

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий;
- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

5.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

3. Эстетическое воспитание

Задачи воспитателя:

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков
2.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

4.	Формировать у мальчиков представление о мужественности (учить поступать «по-мужски».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи воспитателя:

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

2.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Расписание работы ГПД на 2025-2026 учебный год

Время	Вид деятельности	
12:00 – 12:45	Составление плана работы на день. Прием детей. Переключение на умственную деятельность	ежедневно
12:45-13:25	Отдых и деятельность на улице	ежедневно
13:30-13:40	Полдник	ежедневно
13:40-16:30	Самоподготовка, внеурочная деятельность	
16:30	Подведение итогов дня. Уход домой	ежедневно

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.

№ п/п	Дата	Тема	Направления
Сентябрь			
1		Беседа «Как мы провели лето?»	Общеинтеллектуальное
2		Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	Духовно-нравственное
3		Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	Социальное
4		Экскурсия «Осень в пригороде».	Общекультурное
5		Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	Спортивно-оздоровительное
6		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
7		Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"	Духовно-нравственное
8		Беседа по ПДД.	Социальное
9		Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	Общекультурное
10		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное

11		Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное
12		Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	Духовно-нравственное
13		Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
14		Рисование на свободную тему.	Общекультурное
15		Беседа «Закаливание и здоровье».	Социальное
16		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
Октябрь			
17		Игра «Города и страны», игра «Слова».	Общеинтеллектуальное
		Час общения «Где тепло, там и добро»	Духовно-нравственное
18		Беседа «Я и моё место в жизни»	Социальное
19		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
20		Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное Социальное
21		Беседа «Что такое совесть»	Социальное
22		Литературное лото «Ума палата»	Общекультурное
23		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
24		Игра «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное

25		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
26		Беседа «Мои права и обязанности»	Социальное
27		Викторина «Правила поведения»	Общекультурное
28		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
29		Игра «Найди отличия». Кроссворды.	Общеинтеллектуальное
30		Беседа «Поделись улыбкой своею».	Духовно-нравственное
Ноябрь			
31		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
32		Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
33		Беседа «Достопримечательности родного края»	Социальное
34		Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Общекультурное
35		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
36		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
37		Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	Социальное
38		Беседа «Я и моя семья»	Духовно-нравственное

39		Дебаты «Растительный мир планеты»	Общеинтеллектуальное
40		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
41		Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Духовно-нравственное
42		Мамочка, любимая моя. Поздравительная открытка.	Социальное
43		Игра – практикум «Умение видеть хорошее»	Общекультурное
44		Игра «Угадай предмет»	Общеинтеллектуальное
45		Подвижные игры	Социальное
46		Как мы понимаем слово – экология?	Общекультурное
47		Беседа «Что такое дружба?»	Духовно-нравственное
48		Беседа «Толерантность и Мы»	Духовно-нравственное
Декабрь			
49		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
50		Викторина «В чем проявляется зима?»	Общеинтеллектуальное
51		Урок нравственности «Поступки твои и других»	Социальное
52		Что такое Конституции РФ?	Социальное
53		Практикум «Правила хорошего	Общекультурное

		тона»	
54		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
55		Кроссворд «Знаешь ли ты?».	Общеинтеллектуальное
56		Игра «Раскрась картинку».	Общекультурное
57		Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	Общеинтеллектуальное
58		Международный день прав человека.	Социальное
59		Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
60		Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
61		Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	Общекультурное
62		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Общекультурное
63		Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
64		Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	Общекультурное
Январь			
65		Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	Общеинтеллектуальное
66		Час общения «Я здоровье берегу – сам	Общекультурное

		себе я помогу»	
67		Конкурс загадок о временах года.	Общеинтеллектуальное
68		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Духовно-нравственное
69		Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Общекультурное
70		Я живу России - путешествие по карте России.	Общекультурное
71		Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы»	Общекультурное
72		Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»	Спортивно-оздоровительное
73		Занимательная математика.	Общеинтеллектуальное
74		Задачи для логического мышления.	Общеинтеллектуальное
75		Беседа «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
76		Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Спортивно-оздоровительное
77		Игра «В царстве вежливости и доброты».	Духовно-нравственное

78		Беседа «Экология и мы»	Духовно-нравственное
79		27 января – день снятия блокады Ленинграда	Духовно-нравственное
80		Викторина «С любовью о русском языке»	Общекультурное
81		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
82		«Что было бы, если...» устный рассказ.	Общеинтеллектуальное
Февраль			
83		Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Спортивно-оздоровительное
84		Игра – практикум «Подарим другому радость»	Общеинтеллектуальное
85		Беседа «Я и другие люди»	Духовно-нравственное
86		Рейд «Береги учебник»	Социальное
87		Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	Общекультурное
88		Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Спортивно-оздоровительное
89		Игра «В мире неизведанных слов»	Социальное
91		Тренинг «Сделал дело – гуляй смело»	Общекультурное

92		Игра «В мире неизведанных слов»	Общеинтеллектуальное
93		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
94		Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Духовно-нравственное
95		Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
96		«Игра «Звездный час»»	Общеинтеллектуальное
Март			
97		Беседа « Поведение у водоёма весной»	Слциальное
98		КВН «Что я знаю о природе»	Общекультурное
99		Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
100		Интеллектуальный марафон «Магия слова»	Общеинтеллектуальное
101		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
102		Беседа по ПДД.	Социальное
103		Беседа «Картины И. Левитана»	Общекультурное
104		Беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
105		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное

106		Практикум «Скорочтение»	Общеинтеллектуальное
107		Беседа «Как мы поможем планете?»	Духовно-нравственное
108		День юного астронома	Общеинтеллектуальное
Апрель			
109		Игра «Азбука народной мудрости»	Духовно-нравственное
110		Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	Общеинтеллектуальное
111		Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
112		Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Социальное
113		Беседа «Правила езды на велосипеде».	Спортивно-оздоровительное
114		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
115		Просмотр мультфильмов о профессии защитника.	Общеинтеллектуальное
116		День космонавтики «Путешествие в космос»	Общекультурное
117		Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	Общекультурное
118		Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	Общекультурное
119		Беседа «Хлеб всему голова».	Общекультурное

120		Беседа «Мир. Труд. Май»	Социальное
124		Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
125		Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивно-оздоровительное
126		Беседа «Математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
Май			
127		Игра «ПДД. ППБ».	Социальное
128		Конкурс рисунков «День По- беды!».	Общекультурное
129		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
130		Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
131		Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
132		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
133		Час общения «Если друг не смеется...».	Духовно-нравственное
134		Рисуем «Лето в городе».	Общекультурное
135		Обсуждение «Что летом нужно повторять?»	Общеинтеллектуальное
136		До свидания, школа! Наши достижения.	Духовно-нравственное