

Приложение к ООП ООО  
утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**группы продленного дня**  
**для 5-6 классов на 2025- 2026 учебный год**

п. Азанка

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Статус документа**

Настоящая рабочая программа воспитателя группы продленного дня создана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Образовательная программа МАОУ СОШ п. Азанка;
- Учебный план ОУ;
- Положение о группе продленного дня

### **1.2. Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня разработана для обучающихся 5 – 6 классов общеобразовательной школы с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся. Она определяет виды и формы деятельности обучающихся во время нахождения в группе продленного дня: на занятиях в группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на свежем воздухе (игры, прогулки), самоподготовка и досуговые мероприятия (интеллектуальные и развивающие игры, экскурсии, беседы).

### **1.3. Характеристика обучающихся, посещающих ГПД**

В группе продленного дня занимается 16 человек. Все дети разновозрастные 5- 6 классы школы. Есть дети из многодетных, малообеспеченных, благополучных семей. Большинство учащихся посещают творческие объединения, секции, занятия по интересам. В них идет развитие творческих способностей, спортивных качеств.

В группе продленного дня занимаются дети разного возраста, это учащиеся первого и второго уровней. Каждый ребенок со своим характером, интересами и привычками, к каждому нужен был свой подход. Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание со стороны воспитателя. На этом уровне сложность заключается в том, что дети не умеют или не хотят работать самостоятельно. Поэтому перед воспитателем одним из приоритетных задач являются:

- Формирование самостоятельности.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу в детском коллективе.

- Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
- Организация образовательного процесса в группе продленного дня.

На занятиях в группе продленного дня соблюдаются толерантное отношение друг к другу и воспитателю. Возникшие конфликты решаются сразу и на месте.

#### **1.4. Задачи работы воспитателя группы продленного дня**

- Воспитывать любовь к родной школе, родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, рас- ширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
- Формировать целостную и научно-обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
- Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
- Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
- Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

#### **1.5. Режим работы группы продленного дня**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
1	Прогулка	
2	Самоподготовка	

3	Досуговый час	
---	---------------	--

## 1.6. Содержание деятельности воспитателя ГПД

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

**Самоподготовка** – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

**Цель самоподготовки** — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

**Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:**

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

**Работа по повышению качества знаний:**

- 1) Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1-1,5 часа. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.
- 2) Организация и проведение индивидуальной работы с учениками. В основном индивидуальная работа идет с

учащимися 5- 6 классов, поскольку у них недостаточно выработан навык самостоятельной работы, они имеют слабые знания по обязательным предметам. Таким детям просто необходима помочь в выполнении домашнего задания, т.к. дома они совсем не занимаются самостоятельно.

***Задачи воспитателя по повышению качества знаний:***

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	Сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно выполнять домашние задания	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя- предметники
5.	Дополнительно заниматься с детьми, которые слабо успевают, и доводить до сведения родителей состояние их успеваемости	в течение года	Родители Учителя- предметники

6.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители
7.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Другим ведущим видом познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является досуговый час, в рамках которого реализуются мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

### ***1. Воспитание культуры поведения***

*Задачи воспитателя:*

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно- гигиенических навыков

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Классные руководители
2.	Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	в течение года	Классные руководители
3.	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Классные руководители
4.	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

	общения.		
5.	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

## ***2. Мероприятия по укреплению здоровья обучающихся***

*Задачи воспитателя:*

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий;
- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

<i>No/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатель группы

			продленного дня
2.	Убеждать детей и родителей в необходимости питания в школьной столовой.	в течение года	Родители Классные руководители
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Прививать детям навыки правильного питания. Регулярно проводить беседы о выборе продуктов. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Познакомить с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилам безопасного использования лекарств.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
8.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
9.	Расширять представления детей о ми- ре и	в течение года	Воспитатель группы

	опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».		продленного дня
10.	Обобщить знания по правилам дорожного движения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности, разобрать ситуации, в которых пожар произошел по вине детей.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

### **3. Эстетическое воспитание**

*Задачи воспитателя:*

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков

2.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Формировать у мальчиков представление о мужественности (учить поступать «по-мужски».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

#### **4. Гражданско-патриотическое воспитание**

*Задачи воспитателя:*

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Познакомить детей с основным документом государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

2.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства. Дать основные понятия о символах и эмблемах государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

**Режим группы продленного дня, их значение в работе группы.**

Режим способствует формированию позитивных личностных качеств обучающихся, формирует у ребенка необходимые навыки и умения рационального использования времени.

<b>Форма работы</b>	<b>Основные воспитательные задачи</b>	<b>Основное содержание работы</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.	Встреча детей группы. Сообщение плана работы на день в группе, ознакомление с просьбами обучающихся, учителей.
	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в	Горячее питание, работа дежурных по столовой. Правила поведения в столовой.

Обед	общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.	
Отдых и деятельность на улице	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.	Проведение коллективных игр. Общение детей, снятие накопившейся усталости.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.	Творческая мастерская. Выполнение дополнительных заданий
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, личной ответственности и самостоятельности. Оказание дополнительной индивидуальной помощи учащимся при наличии затруднений в освоении предметных знаний.	Индивидуальная работа. Взаимопомощь, работа в группах.
Подведение итогов дня.	Умение анализировать, высказываться, делать прогнозы. Рефлексия.	Беседа.
Уход домой	Проверка рабочей территории.	

## Расписание работы ГПД на 2025-2026 учебный год

Время	Вид деятельности	
12:00 – 13:00	Составление плана работы на день. Прием детей. Переключение на умственную деятельность	ежедневно
13:10-13:30	Обед	ежедневно
13:30-14:00	Отдых и деятельность на улице	ежедневно
14:00 – 15:00	Индивидуальная работа	ежедневно
16:30	Подведение итогов дня. Уход домой	ежедневно

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Направления</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1</b>		Беседа «Как мы провели лето?»	Общеинтеллектуальное
<b>2</b>		Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	Духовно-нравственное
<b>3</b>		Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	Социальное
<b>4</b>		Экскурсия «Осень в пригороде».	Общекультурное
<b>5</b>		Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	Спортивно-оздоровительное
<b>6</b>		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
<b>7</b>		Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"	Духовно-нравственное
<b>8</b>		Беседа по ПДД.	Социальное
<b>9</b>		Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	Общекультурное
<b>10</b>		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
<b>11</b>		Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное

12		Правила хорошего тона. Бе- седа «О заботливом отношении к людям».	Духовно-нравственное
13		Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
14		Рисование на свободную тему.	Общекультурное
15		Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
16		Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
17		«Что такое справедливость?» Дискуссия.	Духовно-нравственное
18		Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	Социальное
19		Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Общекультурное
20		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
21		Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	Общеинтеллектуальное
22		Международный день пожилых людей.	Духовно-нравственное

### Октябрь

23		Игра «Города и страны», игра «Слова».	Общеинтеллектуальное
24		Час общения «Где тепло, там и добро»	Духовно-нравственное
25		Беседа «Я и моё место в жизни»	Социальное
26		Беседа-диалог «Моё свободное время».	Общекультурное
27		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное

28		Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.	Общеинтеллектуальное
29		Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное
30		Беседа «Что такое совесть»	Социальное
31		Литературное лото «Ума палата»	Общекультурное
32		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
33		Игра «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное
34		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
35		Беседа «Мои права и обязанности»	Социальное
36		Викторина «Правила поведения»	Общекультурное
37		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
38		Игра «Найди отличия». Кроссворды.	Общеинтеллектуальное
39		Беседа «Поделись улыбкой своею».	Духовно-нравственное
40		Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное
41		4 ноября - День народного единства.	Духовно-нравственное
42		Беседа «Достопримечательности родного края»	Социальное
43		Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Общекультурное
<b>Ноябрь</b>			
44		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное

45	Настольные игры, чтение художественной литературы.	Общеинтеллектуальное
46	Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	Духовно-нравственное
47	Беседа «Я и моя семья»	Социальное
48	Дебаты «Растительный мир планеты»	Общекультурное
49	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
50	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	Общеинтеллектуальное
51	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).	Духовно-нравственное
52	Мамочка, любимая моя. Поздравительная открытка.	Социальное
53	Игра – практикум «Умение видеть хорошее»	Общекультурное
54	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
55	Как мы понимаем слово – экология?	Общеинтеллектуальное
56	Беседа «Что такое дружба?»	Духовно-нравственное
57	Беседа «Толерантность и Мы»	Социальное
58	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	Общекультурное
59	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
60	Викторина «В чем проявляется зима?»	Общеинтеллектуальное
61	Урок нравственности «Поступки твои и других»	Духовно-нравственное
62	Что такое Конституции РФ?	Социальное

63		Практикум «Правила хорошего тона»	Общекультурное
64		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
65		Кроссворд «Знаешь ли ты?».	Общеинтеллектуальное
66		Игра «Раскрась картинку».	
67		Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	Духовно-нравственное
68		Международный день прав человека.	Социальное
69		Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
70		Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное
71		Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	Общеинтеллектуальное
72		Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».	Духовно-нравственное
73		Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».	Социальное
74		Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	Общекультурное
75		Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Спортивно-оздоровительное
76		Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
77		Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	Духовно-нравственное

78	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	Социальное
79	Конкурс загадок о временах года.	Общекультурное
80	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
81	Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Духовно-нравственное
82	Я живу России - путешествие по карте России.	Социальное
83	Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы»	Общекультурное
84	Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»	Спортивно-оздоровительное
85	Занимательная математика.	Общеинтеллектуальное
86	Задачи для логического мышления.	
87	Классные час «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
88	Беседа «Экология и мы»	Социальное
89	Игра «В царстве вежливости и доброты».	Общекультурное
90	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Спортивно-оздоровительное
91	Информатика. Игры на компьютере.	Общеинтеллектуальное
92	27 января. День снятия блокады Ленинграда.	Духовно-нравственное
93	Круглый стол «С чего начинается Родина»	Социальное

94		Викторина «С любовью о русском языке»	Общекультурное
95		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
96		«Что было бы, если...» устный рассказ.	Общеинтеллектуальное
97		Игра – практикум «Подарим другому радость»	Духовно-нравственное
98		Виртуальная экскурсия	Социальное
99		Конкурсная программа «Веселые приключения в стране доброго волшебника»	Общекультурное
100		Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	Спортивно-оздоровительное

### Февраль

101		День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».	Общеинтеллектуальное
102		Беседа «Я и другие люди»	Духовно-нравственное
103		Рейд «Береги учебник»	Социальное
104		Рисование «Красота русской природы - зима»	Общекультурное
105		Тренинг «Учись быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное
105		Игра «Что? Где? Когда?»	Общеинтеллектуальное
106		«Поговорим об этикете» диспут	Духовно-нравственное
108		Проект «Мои домашние животные»	Социальное
109		Подготовка поздравительных	Общекультурное

		открыток к 23 февраля.	
110		Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Спортивно-оздоровительное
111		Игра «В мире неизведанных слов»	Общеинтеллектуальное
112		Тренинг «Сделал дело – гуляй смело»	Духовно-нравственное
113		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
114		Урок мужества «Защитники, кто они?»	Общекультурное
115		Беседа «Поговорим о женских профессиях».	Общеинтеллектуальное
116		Диалог - игра «Что значит быть нужным людям»	Духовно-нравственное
117		Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Социальное
118		Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
119		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
120		«Игра «Звездный час»»	Общеинтеллектуальное
121		Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
122		Беседа « Поведение у водоёма весной»	Социальное
123		КВН «Что я знаю о природе»	Общекультурное
124		Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
125		Интеллектуальный марафон «Магия слова»	Общеинтеллектуальное
126		Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное

127		Беседа по ПДД.	Социальное
128		Беседа «Картины И. Левитана»	Общекультурное
129		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
130		Практикум «Скорочтение»	Общеинтеллектуальное
131		Беседа «Как мы поможем планете?»	Духовно-нравственное
132		День юного астронома	Общеинтеллектуальное
133		Конкурс рисунков «Мы и космос»	Духовно-нравственное
134		Беседа «Хлеб – всему голова»	Социальное
135		Игра «Азбука народной мудрости»	Общекультурное
<b>Апрель</b>			
136		Спортивный час. Игра «Угадайка»	Спортивно-оздоровительное
137		Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	Общеинтеллектуальное
138		Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
139		Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	Социальное
140		Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Духовно-нравственное
141		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
142		Просмотр мультфильмов о профессии защитника.	Общеинтеллектуальное

143	День космонавтики «Путешествие в космос»	Общекультурное
144	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Социальное
145	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	Общекультурное
146	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде.	Спортивно-оздоровительное
147	Конкурс фантастических проектов	Общеинтеллектуальное
148	Литературная гостиная, по-священная памяти Пушкина А.С.	Духовно-нравственное
149	Беседа «Мир. Труд. Май»	Социальное
150	Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
151	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивно-оздоровительное
152	Беседа «О людях науки и искусства»	Общеинтеллектуальное
153	«Жестокие игры» диспут	Духовно-нравственное
154	Математическая встреча «Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
155	Тематический классный час, посвященный Дню Победы.	Духовно-нравственное
156	Игра «ПДД. ППБ».	Социальное
157	Конкурс рисунков «День Победы!».	Общекультурное
158	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
159	Познавательная игра «Чудеса света».	Общеинтеллектуальное

160	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
161	Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
162	Игра-практикум «Как украсить мир»	Общекультурное
163	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
164	Математическая викторина «Гонки»	Общеинтеллектуальное
165	Час общения «Если друг не смеется...».	Духовно-нравственное
166	Час общения «Речевой этикет».	Социальное
167	Рисуем «Лето в городе».	Общекультурное
168	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
169	Обсуждение «Что летом нужно повторять?»	Общеинтеллектуальное
170	До свидания, школа! Наши достижения.	Духовно-нравственное
171	Беседа по ПДД.	Социальное