

Приложение 1 к ООП СОО
утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка №129 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Футбол для всех»
для обучающихся 10-11 классов
(ФГОС ООО, 10-11 классы)

п. Азанка

1.Аннотация.

Наименование образовательной программы: программа курса внеурочной деятельности «Футбол для всех».

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ п. Азанка, учебного плана МАОУ СОШ п. Азанка на 2025-2026 учебный год.

Вид программы: модифицированная.

Направление деятельности: спортивно-оздоровительное.

Вид деятельности: тренировочный, реализуется с применением ДОТ и ЭО в дистанционно-очной форме.

Класс: 10-11 классы

Срок реализации программы - 2025-2026 год.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, соблюдение личной гигиены и осуществление самоконтроля.
- ✓ Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
- ✓ Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
- ✓ Совершенствование соревновательной деятельности юных футболистов с учетом их индивидуальных особенностей.
- ✓ Обучение умениям выполнять технические приемы на высокой скорости и в условиях активного противоборства соперников.
- ✓ Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 16-17 лет.

Формы занятий: групповые, коллективные.

Режим и продолжительность занятий: предназначена для реализации в 10-11 классах и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностные результаты:

- развитие навыков взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самообразованию и сознательное отношение к непрерывному физкультурному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач игровой и соревновательной деятельности;
- формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников о виде спорта «футбол».
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- умение самостоятельно определять цели игровой деятельности и составлять планы игровой (или соревновательной) деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать личную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Предметные результаты:

- закрепление знаний об основных причинах травматизма, о правилах поведения и безопасности во время занятий, а также при подготовке, организации и в ходе соревнований по футболу;
- продолжение совершенствования важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
- освоение техники выполнения упражнений, рекомендуемых футболистам для развития таких двигательных качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и составления комплексов таких упражнений;
- формирование практических навыков по освоению достаточно сложных технических приемов в игре без мяча (передвижение, остановки, повороты, прыжки) и при владении мячом (удары по мячу ногами и головой; остановка мяча ногой, животом, грудью, головой; ведение мяча, выполнение финтов и ударов; отбор мяча перехватом, толчком и подкатом; вбрасывание мяча с места, с разбега и в падении);
- расширение представлений о специализированной технической и тактической подготовке вратарей;
- умение анализировать и исправлять наиболее распространенные ошибки, допускаемые при выполнении технических приемов и тактических действий;
- расширение словарного запаса основных терминологических понятий спортивной игры;
- совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в атаке и в обороне;
- овладение основами знаний о возрастных особенностях физического развития и психологии школьников старших классов;
- овладение практическим навыками участия в соревнованиях по футболу;

- применение тактических и стратегических приемов организации

игры

в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;

- организация и судейство соревнований по футболу;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

3. Содержание курса

№	Содержание	Формы организации (очная/дистанционная)	Вид деятельности с применением дистанционных форм
1	<p>Раздел 1. Знания о футболе.</p> <p>Техника безопасности во время занятий футболом.</p> <p>Физическая культура и спорт в России. Массовый народный характер спорта. Развитие футбола в России и за рубежом. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры.</p> <p>Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья, 2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья – информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.</p>	Групповая	Тренировочный
2	<p>Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности</p> <p>Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике</p>	Групповая	Тренировочный

	<p>выполнения упражнений.</p> <p>Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.</p>		
3	<p>Раздел 3. Физическое совершенствование</p> <p>Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.</p> <p>Общеразвивающие физические упражнения.</p> <p>Технические действия в игре.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Тренировочный Соревнование</p>

4. Тематический план (10 класс)

№	Разделы/темы	Общее кол-во часов	В том числе		Примечание: занятие проведено в очно/дистанцион ной форме
			Теория	Практика	
1	Правила игры в мини-футбол	1	1		
2	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0,5	0,5	
3	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1		1	
4	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1		1	
5	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0,5	0,5	
6	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		1	
7	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0,5	0,5	
8	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		1	
9	Удар подъемом	1		1	
10	Удар по катящемуся мячу с	1	0,5	0,5	

	разбега					
11	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0,5	0,5		
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0,5	0,5		
13	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0,5	0,5		

14	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		1		
15	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1		
16	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0,5	0,5		
17	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		1		
18	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1		1		
19	Обводка мячом ориентиров	1	0,5	0,5		
20	Чеканка мяча ногой 30 раз	1	0,5	0,5		
21	Чеканка мяча головой 15 раз	1		1		
22	Удар головой мяча по воротам	1	0,5	0,5		
23	Тактические действия в нападении	1	0,5	0,5		
24	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
25	Техническая подготовка в футболе	1	0,5	0,5		
26	Тактическая подготовка в футболе	1		1		

27	Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол	1	0,5	0,5		
28	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	0,5	0,5		
29	Развитие выносливости средствами игры футбол	1		1		
30	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1		1		
31	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1	0,5	0,5		

32	Совершенствование техники удара по мячу в движении	1		1		
33	Тренировочные игры по мини-футболу	1		1		
34	Техника судейства игры футбол. Зачет.	1		1		

Тематический план (11 класс)

№	Разделы/темы	Общее кол-во часов	В том числе		Примечание: занятие проведено в очно/дистанцион- ной форме
			Теория	Практика	
1	Правила игры в мини-футбол	1	1		
2	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0,5	0,5	
3	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1		1	
4	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1		1	
5	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0,5	0,5	
6	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		1	
7	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0,5	0,5	
8	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		1	
9	Удар подъемом	1		1	
10	Удар по катящемуся мячу с	1	0,5	0,5	

	разбега					
11	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0,5	0,5		
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0,5	0,5		
13	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0,5	0,5		
14	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		1		
15	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1		
16	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0,5	0,5		
17	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		1		
18	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1		1		
19	Обводка мячом ориентиров	1	0,5	0,5		
20	Чеканка мяча ногой 30 раз	1	0,5	0,5		
21	Чеканка мяча головой 15 раз	1		1		

22	Удар головой мяча по воротам	1	0,5	0,5		
23	Тактические действия в нападении	1	0,5	0,5		
24	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
25	Техническая подготовка в футболе	1	0,5	0,5		
26	Тактическая подготовка в футболе	1		1		
27	Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол	1	0,5	0,5		
28	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	0,5	0,5		
29	Развитие выносливости средствами игры футбол	1		1		
30	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1		1		
31	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1	0,5	0,5		

32	Совершенствование техники удара по мячу в движении	1		1		
33	Тренировочные игры по мини-футболу	1		1		
34	Техника судейства игры футбол. Зачет.	1		1		

Список литературы:

1. Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.
2. Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5.
3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с.
4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола.- М. –Эксмо, 2017.- 312 с.
5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.
6. Клайн Гиффорд Все о футболе /Клайн Гиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.
9. Рэнднедж Кир Большая энциклопедия футбола /Рэнднедж Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с.
10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»
3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет.yafutbolist.ru
4. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovaki.yandex.ru/dict/olympic>
5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»<http://zdd.1september.ru/>

6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»<http://spo.1september.ru/>
7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/><http://www.olimpizm.ru/>
9. Онлайн-справочник<http://www.fizkult-ura.ru/>ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
11. Педагогическая газета (молодой ресурс)www.pedgazeta.ru
12. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/><http://fizkultura-na5.ru/>
14. Уникальный образовательный портал в помощь учителюwww.zavuch.info
15. Уроки здоровьяhttp://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
16. Учительский портал www.uchportal.ru
17. Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>