

Приложение 1 к ООП СОО
утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Школа волонтера»

(ФГОС СОО, 10-11 классы)

п. Азанка

Настоящая Программа разработана в соответствии с документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов
7. России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12. 2015 №1578));
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. (с изменениями на 29.06.2011г);
9. ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014
10. Устав МАОУ СОШ п. Азанка;
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ п. Азанка.

Курс «Школа волонтера» входит во внеурочную деятельность по направлению *гражданско-патриотическое* развитие личности.

Актуальность программы:

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?».

В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок».

За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными.

Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений». «Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на организацию деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления, формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

Цель:

интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- способствовать осознанию старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формированию у них активной жизненной позиции;
- способствовать формированию у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- способствовать освоению старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Описание места программы в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса в 10-11 классе отводится 68 часов.

Принципы:

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности подростка; создание условий для реализации личностных возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей старшего школьного возраста);
- культуросообразность (познание социальных процессов, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на учащихся 10-11 класса 16-18 лет.

Сроки реализации программы

В учебном плане МАОУ СОШ п. Азанка на проведение курса отводится в 10-11 классах 68 часов.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

- Групповые занятия под руководством учителя (работа в сотрудничестве)
- Практические работы
- Самостоятельная работа
- Работа в парах
- Игра
- Диспут
- Коллективные обсуждения
- Коллективная работа над проектами, защита проектов.
-

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 40 минут.

Ожидаемые результаты изучения курса «Школа волонтера»

Личностные результаты:

- знание правил поведения в обществе,
- знание правил игрового общения, правильного отношения к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдение правил игры и дисциплины;
- правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- стремление к поиску наиболее эффективных способов развития своих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- формирование универсальных учебных действий (УУД);
- умение дифференцировать полученную информацию;
- выражение своих мыслей и аргументация своего мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- демонстрация уверенного поведения в ситуации отказа.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

предметные результаты:

- разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;

- ориентироваться в организации волонтерского движения в мире, в России и в Тавдинском городском округе;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса.

Учебно - тематический план.

№ п/п	Тема	Теория	Практика
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)			
1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1	
Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (30ч.)			
2	Из истории волонтерского движения.	1	
3	Из истории волонтерского движения.	1	
4	Волонтерское движение XX-XXI века	1	
5	Волонтерское движение XX-XXI века	1	
6	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	
7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	
9	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	
10	Волонтер и доброволец	1	
11	Волонтер и доброволец	1	
12	Права и обязанности волонтера	1	
13	Права и обязанности волонтера	1	
14	Развитие волонтерства.		1
15	Развитие волонтерства.		1

16	Волонтерская деятельность.		1
17	Волонтерская деятельность.		1
18	Волонтерская деятельность.		1
19	Волонтерская деятельность.		1
20	Волонтерская группа.	1	
21	Волонтерская группа.		1
22	Волонтерская организация	1	
23	Волонтерская организация		1
24	Волонтерская организация		1
25	Волонтерская организация		1
26	Социальное волонтерство.	1	
27	Социальное волонтерство.		1
28	Культурно-спортивное волонтерство.	1	
29	Культурно-спортивное волонтерство.		1
30	Экологическое волонтерство.	1	
31	Экологическое волонтерство.		1
Раздел 3. Вы решили стать волонтером (8 ч.)			
32	Как возникает решение стать волонтером?	1	
33	Как возникает решение стать волонтером?	1	
34	Как стать волонтером?	1	
35	Как стать волонтером?	1	
36	Что необходимо знать волонтеру?	1	
37	Что необходимо знать волонтеру?	1	
38	Как возникает решение стать волонтером?	1	
39	Как возникает решение стать волонтером?	1	

Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (16 ч.)			
40	Разработка волонтерского проекта.	1	
41	Разработка волонтерского проекта.		1
42	Реализация волонтерского проекта		1
43	Реализация волонтерского проекта		1
44	Реализация волонтерского проекта		1
45	Реализация волонтерского проекта		1
46	Реализация волонтерского проекта		1
47	Реализация волонтерского проекта		1
48	Реализация волонтерского проекта		1
49	Реализация волонтерского проекта		1
50	Реализация волонтерского проекта		1
51	Реализация волонтерского проекта		1
52	Реализация волонтерского проекта		1
53	Реализация волонтерского проекта		1
54	Подведение итогов проекта.		1
55	Подведение итогов проекта.	1	
Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (13 ч.)			
56	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
57	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
58	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
59	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
60	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией,		1

	коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		
61	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
62	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
63	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
64	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
65	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
66	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
67	Взаимодействие с волонтерами – ветеранами ГУФСИН, Азанковской сельской администрацией, коллективом СДК п. Азанка, организация работы школьного волонтерского отряда		1
68	Обмен опытом	1	
	Итого	29	39

Содержание курса «Школа волонтера»

Раздел 1. Вводное занятие. Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 2. Волонтерская деятельность в России Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерство); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерство). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.

Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с

подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Раздел 3. Вы решили стать волонтером Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности: базовые ценности волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности. Работа в проекте по благоустройству территории «Комфортная городская среда» на онлайн – платформе «Добро.ru». Работа с волонтерскими организациями Тавдинского городского округа по организации помощи участникам СВО. Организация школьного волонтерского центра: сбор посылок участникам СВО, помощь пожилым жителям поселка Азанка, помощь в организации поселковых мероприятий. Содействие первичному отделению РДДМ «Движение первых» в школе.

Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [И.Ю. Алексашина, М.К. Антошина, О.А. Борисова и др.]. – М.: Просвещение, 2020 2. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс]