

РАССМОТРЕНО  
Начальник МОУО – Управления  
образованием  
С. Г. Рожина  
9 апреля 2021г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка  
за 2020 год**

РАССМОТРЕНО  
Начальник МОУО – Управления  
образованием  
\_\_\_\_\_ С. Г. Рожина  
9 апреля 2021г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка  
за 2020 год**

## **1. Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 38 от 05.02.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **2.Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа П.Азанка (МАОУ СОШ п.Азанка)
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Дата создания учреждения:	осень, 1907 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п.Азанка, ул Ленина, д.14
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, п.Азанка, ул Ленина, д.14
Количество обучающихся на 01 апреля 2021 год	110
Телефоны, факс	(34360) 5-07-71
Ф. И.О. руководителя	Пажанковская Лилия Борисовна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Янковская Анастасия Александровна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Кадовб Марина Леонидовна
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного

	общего образования; -основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
--	---

### 3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

#### 3.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Пажанковская Лилия Борисовна	Директор школы	Высшее	С3Д	20 лет
2	Янковская Анастасия Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее	С3Д	3 года
3	Кадовб Марина Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	С3Д	23 года

#### 3.2. Информация о работниках МАОУ СОШ п. Азанка

##### 3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
24	0	4	4	8	8	19	5	1

##### 3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работников

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21	0 (0%)	10(47%)	8 (38%)	3 (14%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

3	0	1 (33%)	2 (66%)	0
---	---	---------	---------	---

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### 3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 30

В т.ч. внешних совместителей - 6

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 24

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

**2018 – 2019 уч. год**

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
ДО					
1.	Дубинина Александра Юрьевна	Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	06.08-27.08.2019 (72 ч.)	ПК № 0028275
2.	Гавриш Мария Валентиновна	Инновационные технологии запуска и развития речи у безречевых детей	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень	23.02-24.02.2019 (16 ч.)	001091
3.	Чернавская Оксана Дмитриевна	- Педагогическая деятельность по физической культуре  - Инновационные технологии запуска и развития речи у безречевых детей	ООО «Инфоурок» г. Смоленск  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень	04.03-20.03 2019 (72 ч.)  23.02-24.02.2019 (16 ч.)	ПК 00058013  001105
4.	Игнатенко Наталья Валерьевна	- Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	28.03.2019 (16 ч.)	660400003980
Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Преемственность результатов математического образования в соответствии с требованиями ФГОС разных уровней образования: дошкольного, начального общего и	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» г. Ирбит	01.11-10.11.2018 (16 ч.)	660400004161

		основного общего образования			
2.	Цыганова Нина Алексеевна	- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Новатор»	20.12-21.12.2019 (36 ч.)	662410452066
3.	Якубович Татьяна Витальевна	- Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	29.10.-10.11.2018 (72 ч.)	482407986529
Основная и средняя школа					
1.	Балякин Сергей Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка</li> <li>- Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения</li> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности</li> </ul>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва</p>	<p>30.11.2018 (72 ч.)</p> <p>28.01.-07.05.2019 (72 ч.)</p> <p>15.04-30-06.2019 (36 ч.)</p>	<p>342409052001</p> <p>1904/13</p> <p>340000010299</p>

2.	Килин Виталий Владимирович	- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	16.03-03.04.2019 (72 ч.)	ПК 00059831
3.	Кадовб Марина Леонидовна	- ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии»  - Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	05.12.2018 (72 ч.)  05.03-07.03.2019 (24 ч.)	342409052000  4159
4.	Тангочина Ольга Владимировна	- Преподавание геометрии в средней школе  - Классный руководитель в современной школе  - Гибкие компетенции проектной	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург  Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск  Федеральное государственное	19.11-23.11.2018 (40 ч.)  05.08.2019 (72 ч.)	18067  672700011217

		деятельности	автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	15.04-30.06.2019 (36 ч.)	340000013418
5.	Пажанковская Лилия Борисовна	- Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»  - Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО  - Гибкие компетенции проектной деятельности	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург  ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	05.03-07.03.2019 (24 ч.)  08.02.2019 (72 ч.)  15.04-30.06.2019 (36 ч.)	4166  342409052002  340000013401
6.	Казакова Ольга Ивановна	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	08.10-10.10.2018 (24 ч.)	13718
7.	Янковская Анастасия Александровна	- Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	05.03.-07.03.2019 (24 ч.)	4177

			профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург		
8.	Кошелева Анастасия Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой помощи</li> <li>- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности</li> <li>- Гибкие компетенции в проектной деятельности</li> </ul>	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург  ООО «Инфоурок» г. Смоленск  ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	16.09-19.09.2018 (16 ч.)  31.03-17.04. 2019 (72 ч.)  04.05-18.05.2020 (36 ч.)	662408079376  ПК 00062202  КПК 4379517028
9.	Пажанковский Владимир Тадеевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС</li> <li>- Организация работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде</li> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности</li> </ul>	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва  ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	25.05-25.08.2019 (72 ч.)  29.03.2019 (72 ч.)  15.04.-30.-6.2019 (36 ч.)	Ф 073344  342409052044  34000013383

10.	Бессонова Ирина Анатольевна «+НШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности</li> <li>- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики</li> </ul>	<p>Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Новатор» г. Екатеринбург</p>	<p>15.04-30.06.2019 (36 ч.)</p> <p>20.12-21.12.2019 (16 ч.)</p>	<p>340000013481</p> <p>662410452067</p>
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации</li> <li>- Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС</li> </ul>	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва</p>	<p>15.04-19.06.2019 (72 ч.)</p> <p>25.05-25.08.2019 (72 ч.)</p>	<p>000000027752</p> <p>Ф 073392</p>
12.	Овчинникова Татьяна Дмитриевна	Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СОО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» г. Петрозаводск	21.05-17.06.2019 (72 ч.)	19-103-117

13.	Башкаров Евгений Александрович	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»</li>   <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности</li> </ul>	<p>Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва</p> <p>Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва</p>	<p>22.7-26.07.2019 (36 ч.)</p> <p>15.04-30.06.2019 (36 ч.)</p>	<p>770300001921</p> <p>340000013402</p>
14.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание геометрии в средней школе</li>   <li>- Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, НГЭ по математике</li> </ul>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>19.11-23.11.2018 (40 ч.)</p> <p>09.04-12.04.2019 (32 ч.)</p>	<p>18066</p> <p>6981</p>

**2019-2020 уч. год**

№ п/п	ФИО	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной	Дата прохождения курсов повышения	№ удостоверения
-------	-----	-------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------

			подготовки	квалификации Количество часов	
ДО					
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС</li> <li>- Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате «устное собеседование» при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы</li> <li>- Методика преподавания русского языка, инструменты оценки достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях обучения реализации ФГОС</li> </ul>	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк  ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	15.04-27.04.2020 (72 ч.)  31.03-12.04.2020 (72 ч.)  22.02-07.03.2020 (72 ч.)	482410985238  482410984878  180002212923
2.	Гавриш Мария Валентиновна	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк	14.05-26.05.2020 (72 ч.)	21/111507
3.	Салахутдинова Лариса Александровна	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	30.03-15.04.2020 (72 ч.)	ПК 00120526
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	09.08-15.08.2020 (72 ч.)	180002389640
5.	Матыкова Евгения Валерьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	11.08-14.08.2020 (36 ч.)	180002389523
Начальная школа					
1.	Быстрова Елена Алексеевна	- Организация деятельности	ООО «Центр инновационного	04.08.2020	-

		<p>педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	(17 ч.)	
2.	Логунова Людмила Викторовна	<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>07.07.2020 (17 ч.)</p> <p>08.07.2020 (16 ч.)</p>	-
3.	Цыганова Нина Алексеевна	<p>- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приёмы и методики</p> <p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Учебный центр «Новатор» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>20.12-021.12.2019 (16 ч.)</p> <p>05.08.2020 (17 ч.)</p> <p>05.08.2020 (16 ч.)</p>	662410452066
4.	Якубович Татьяна Витальевна	- Практика наставничества учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	14.12.2020 (72 ч.)	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</li>   <li>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</li> </ul>	<p>университет» г. Петрозаводск ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>03.08.2020 (16 ч.)</p> <p>03.08.2020 (17 ч.)</p>	- -
Основная и средняя школа					
1.	Катаева Татьяна Георгиевна «+НШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</li>   <li>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</li> </ul>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>20.08.2020 (17 ч.)</p> <p>20.08.2020 (16 ч.)</p>	- -
2.	Килин Виталий Владимирович «+НШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</li>   <li>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура»</li>   <li>- Методика преподавания гимнастики (основной, спортивной, прикладной) в школе. Критериальное оценивание успеваемости обучающихся по разделу</li> </ul>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p>	<p>03.08.2020 (17 ч.)</p> <p>28.10-12.11.2019 (36 ч.)</p> <p>16.01-17.01.2020 (16 ч.)</p>	<p>-</p> <p>008744</p> <p>000087</p>

		«гимнастика»			
3.	Янковская Наталья Петровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика»</li> <li>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</li> <li>- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике</li> <li>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций</li> </ul>	<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>11.11-22.11.2019 (72 ч.)</p> <p>30.07.2020 (17 ч.)</p> <p>03.03.-05.03.2020 (24 ч.)</p> <p>30.07.2020 (16 ч.)</p>	<p>009851</p> <p>-</p> <p>66175370004955</p> <p>-</p>
4.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний</li> </ul>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>03.12-05.12.2019 (24 ч.)</p>	19621

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии</li>   <li>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»</li> </ul>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень</p>	<p>20.01-22.01.2020 (24 ч.)</p> <p>24.09-07.10.2019 (72 ч.)</p>	<p>6617537 0000627</p> <p>006580</p>
5.	Кадовб Марина Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</li>   <li>- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии</li>   <li>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</li> </ul>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов</p>	<p>30.07.2020 (17 ч.)</p> <p>25.03-27.03.2020 (24 ч.)</p> <p>30.07.2020 (16 ч.)</p>	<p>-</p> <p>6617537 0011024</p> <p>-</p>
6.	Казакова Ольга Ивановна	- Сочинение по истории и обществознанию, как средство	Государственное автономное образовательное учреждение	18.09.-19.09.2019 (16 ч.)	12384

	<p>достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознания»</li> <li>- Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории</li> <li>- Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию</li> </ul>	<p>дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»</p>	<p>23.09-04.10.2019 (72 ч.)</p> <p>06.02.-07.02.2020 (16 ч.)</p> <p>04.02-05.02.2020 (16 ч.)</p>	<p>006803</p> <p>66175370001447</p> <p>66175370001098</p>
--	---	---	--	---

		<p>- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории</p>	<p>образования» г. Екатеринбург</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>	<p>26.02.-28.02.20 (24 ч.)</p>	4387
7.	Янковская Анастасия Александровна	<p>- Методики анализов образовательных результатов обучающихся</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.09-18.09.2019 (16 ч.)</p> <p>26.08.2020 (16 ч.)</p>	12628
8.	Кошелева Анастасия Олеговна	<p>- Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды</p> <p>- Профилактика в образовательных организациях суициdalного</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» Г. Волгоград</p> <p>ООО «Высшая школа</p>	<p>13.07-27 07.2020 (72 ч.)</p> <p>13.05-23.05 2020 (72 ч.)</p>	<p>342412019692</p> <p>КПК 4379518297</p>

		поведения несовершеннолетних - Медиация в образовательной организации	администрирования» Г. Екатеринбург  ООО «Высшая школа администрации» Г. Екатеринбург	04.05-18.05.2020 (72 ч.)	КПК 4379517928
9.	Пажанковский Владимир Тадеевич	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  - Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург	30.07.2020 (16 ч.)  05.08.2020 (72 ч.)	-  1097
10.	Бессонова Ирина Анатольевна «+НШ»	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2020 (17 ч.)  10.08.2020 (16 ч.)	-  -
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология»  Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	11.11-22.11.2019 (72 ч.)  03.06-21.06.2020 (72 ч.)	009835  ПК-У08-40815

		ФГОС СОО  - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	28.07.2020 (16 ч.)	-
12.	Тангочина Ольга Владимировна	- Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	20.01-22.01.2020 (24 ч.)	661753370006228
13.	Пажанковская Лилия Борисовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16.08.2020 (16 ч.)	-

**2020-2021 уч. год**

№ п/п	ФИО полностью*	Наименование программы курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки	Дата прохождения курсов повышения квалификации Количество часов	№ удостоверения
			ДО		

1.	Матыкова Евгения Валерьевна	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	01.10-10.10.2020 (108 ч.)	180002538026
2.	Игнатенко Наталья Валерьевна	<p>- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>- Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>- Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>01.10-12.10.2020 (108 ч.)</p> <p>01.10-10.10.2020 (108 ч.)</p> <p>01.10-12.10.2020 (72 ч.)</p> <p>15.09.2020 (16 ч.)</p>	180002538290  180002538025  180002538291  441-1672992
3.	Гавриш Эльвира Владимировна	<p>- Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>01.10-10.10.2020 (108 ч.)</p> <p>16.09.2020 (16 ч.)</p>	180002538027  442-1652893

		организациях - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537470
4.	Танцюра Елена Валентиновна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	18.09-21.09.2020 (36 ч.)	180002535713
5.	Дубинина Александра Юрьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10.09.2020 (16 ч.)	441-1666947
6.	Кузьмина Надежда Сергеевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	16.09-19.09.2020 (36 ч.)	180002535425
7.	Кайгородова Елена Михайловна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	15.09-18.09.2020 (36 ч.)	180002535303
8.	Шевелева Ольга Викторовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	14.09-17.09.2020 (36 ч.)	180002535166

		респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	г. Красноярск		
Начальная школа					
1.	Цыганова Нина Алексеевна	<p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p> <p>- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря</p> <p>- Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы</p> <p>- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>25.02-17.03.2021 (36 ч.)</p> <p>07.01-03.02.2021 (108 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (72 ч.)</p> <p>09.01-27.01.2021 (36 ч.)</p>	<p>721801537481</p> <p>ПК 00192579</p> <p>ПК 00182763</p> <p>ПК 00180930</p> <p>ПК 00180929</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</li>   <li>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</li> </ul>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>12.01.2021 (66 ч.)</p> <p>15.01.2021 (49 ч.)</p>	<p>467-87017</p> <p>470-87017</p>
2.	Быстрова Елена Алексеевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537482
3.	Якубович Татьяна Витальевна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537483
4.	Логунова Людмила Викторовна	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537485

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</li> </ul>	профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</li> </ul>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (49 ч.)	470-87107
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка персональных данных в образовательных организациях</li> </ul>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (66 ч.)	467-87107
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</li> </ul>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	459-87107
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций</li> </ul>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (73 ч.)	473-87107
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	15.02.2021 (36 ч.)	454-87107

		<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Цифровая грамотность педагогического работника</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>15.02.2021 (36 ч.)</p> <p>15.02.2021 (285 ч.)</p>	<p>443-87107</p> <p>466-87107</p>
Основная и средняя школа					
1.	Балыкин Сергей Васильевич	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538392</p> <p>721801537469</p>
2.	Бессонова Ирина Анатольевна	<p>- Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>- Наставничество в проектной деятельности</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург</p>	<p>23.09.2020 (17 ч.)</p> <p>28.11.2020 (18 ч.)</p>	<p>459-85778</p> <p>662411414644</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</li> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> <li>- Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «технология»</li> </ul>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» Г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>05.08-12.01.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538393</p> <p>721801537488</p> <p>ПК № 0591719</p>
3.	<p>Пажанковский Владимир Тадеевич</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</li> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> </ul>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>7827 00538396</p> <p>721801537476</p>

4.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	7827 00538397  721801537477
5.	Янковская Наталья Петровна	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p> <p>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	7827 00538398  721801537478
6.	Килин Виталий Владимирович	<p>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p>	7827 00538395

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> </ul>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	721801537486
7.	Катаева Татьяна Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога</li> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</li> <li>- Профилактика коронавируса,</li> </ul>	<p>ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>23.09-21.10.2020 (144 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>25.02.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03.2021</p>	<p>7827 00538395</p> <p>721801537473</p> <p>473-1863734</p> <p>441-1863734</p>

		<p>гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</li> <li>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</li> </ul>	<p>инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	(36 ч.)	
8.	Казакова Ольга Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</li> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> </ul>	<p>ООО «Высшая школа администрации» Г. Екатеринбург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p>	<p>16.08-15.09.2020 (72 ч.)</p> <p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p>	<p>КПК 4379527823</p> <p>721801537471</p>
9.	Кошелева Анастасия Олеговна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537480

			профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень		
10.	Кадовб Марина Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе</li> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</li> <li>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</li> <li>- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</li> </ul>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>17.03-22.03.2021 (36 ч.)</p> <p>02.03.2021 (73 ч.)</p> <p>02.03.2021 (66 ч.)</p> <p>02.03.2021 (49 ч.)</p>	<p>721801537472</p> <p>473-89582</p> <p>467-89582</p> <p>470-89582</p>
11.	Некрасова Ксения Дмитриевна	Внедрение функциональной	Автономная	17.03-22.03.2021	721801537474

		грамотности в образовательном процессе	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	(36 ч.)	
12.	Пажанковская Лилия Борисовна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537475
13.	Янковская Анастасия Александровна	Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537479
14.	Оборин Александр Евгеньевич	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи  - Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	ООО «Академия бизнеса» г. Саратов  ООО «Академия бизнеса» г. Саратов	10.12-14.12.2020 (18 ч.)  07.12-14.12.2020 (36 ч.)	01020  0136

		организаций по ГО и защите отЧС - Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537484
15.	Башкаров Евгений Александрович	«Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр»	17.03-22.03.2021 (36 ч.)	721801537487

#### **4.Сведения об обучающихся на 01.04.2021 г.**

##### **4.1. Структура контингента обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось обучающихся (11 классов комплектов – 127 обучающихся).

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	4/51	5/64	2/12	11/127

В том числе в 2019-2020 учебном году имелся 1 коррекционный класс – 10 обучающихся из них:

- 6 класс - 3 чел.;
- 7 класс - 1 чел.;
- 8 класс - 1 чел.;
- 9 класс - 6 чел.

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2020г., на 01.04.2021 г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО	
	на 01.09.2020г.	на 01.04.2021г.	на 01.09.2020г.	на 01.04.2021г.
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	2	2	0	0
5	1	1	0	0
6	1	1	0	0
7	2	2	3	3
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1



5.Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году)\*:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
4. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
5. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
6. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
7. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2019-2020 учебном году учебный план реализован полностью.

**6. Контингент семей, обучающихся МАОУ СОШ п. Азанка**

	2017-2018			2018-2019			на 20.04.2020г.			на 01.04.2021		
<b>всего обучающихся</b>	134			134			126			110		
<b>Категория семей</b>												
Многодетные семьи	6			6			13			16		
обучающихся в многодетных семьях	8			8			21			28		
Семьи опекаемых детей	1			1			1			1		
обучающихся в семьях опекаемых детей	1			1			1			1		
Малообеспеченные семьи	12			8			10			10		
обучающихся в малообеспеченных семьях	13			9			18			13		
«неполные» семьи	31			25			28			20		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	36			30			33			23		
Семьи с детьми ОВЗ	16			15			16			12		
Всего - обучающихся с ОВЗ	19			18			19			19		
ОВЗ-ЗПР	9			9			7			7		
ОВЗ-УО	9			9			11			6		
ОВЗ - инвалиды	1			0			1			1		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			1			1			1		
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0
обучающиеся «группа риска»	10	6	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1

## 7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Министерством просвещения России разработан национальный проект «Образование» региональной составляющей национального проекта «Образование» - «Современная школа».

В рамках этого проекта в сельских школах создается материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста» Наша школа не стала исключением и с 2019 года наш центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» успешно работает.

**Задачами Центра являются 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.**

Второй кабинет стал центром общественной жизни школы. Здесь предусмотрена зона для проектной работы: Есть шахматная гостиная с демонстрационной магнитной доской, медиазона для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения, где стоят мягкие пуфы-кубики.

**Все педагоги школы прошли дистанционное обучение, организованное Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» и направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций и получили соответствующие сертификаты о прохождении программы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности».**

Создание центра расширило возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, которые проживают п. Азанка, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

С марта 2020 этого года «Дворец молодёжи» оказывает методическое сопровождение центров «Точка роста» Свердловской области, помогает в решении проблемных вопросов.

В соответствии с планом проведения образовательных мероприятий Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» провёл образовательные сессии для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области в формате online. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», так же приняли участие в образовательных сессиях.

В рамках образовательных сессий рассмотрелись теоретические и практические вопросы некоторых разделов содержания предметов «ОБЖ» и «Информатика», а также предметной области «Технология».

В проведении образовательных сессий приняли участие представители и специалисты организаций:

- Главного управления МЧС России по Свердловской области,
- Управления ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области,
- Детского технопарка «Кванториум»,
- Центра цифрового образования детей «IT-куб».

22 сентября 2020 года Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» провёл в формате online VIII ежегодную областную педагогическую конференцию по теме «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта».

Целью конференции было: определение перспектив развития образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия при реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года».

В конференции приняли участие педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профиля п. Азанка. Приглашённым спикером в секцию №1 «Организационно – содержательные условия развития центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» стала руководитель центра «Точка роста» п. Азанка Кошелева Анастасия Олеговна, с темой «Организация работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка, как социально значимого пространства реализации возможностей»

8 октября 2020, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка, с визитом знакомства и ответов на вопросы, которые возникают при работе центра «Точка роста», посетили гости из «Дворца Молодежи», во главе начальник центра инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО "Дворец молодежи" Шамаева Евгения Альбертовича его коллег. С 2020 учебного года центр «Точка роста» п. Азанка стал одной из пяти площадок по реализации образовательной программы в сетевой форме «Точка роста 1.0» с ГАНОУ СО "Дворец молодежи" отличительной особенностью программы является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля 1 модуль «Проектная деятельность» и 2 модуль «Программирование на Python»- преподаёт педагог Центра цифрового образования детей «IT-куб». Программа ориентирована на изучение основ программирования и его применения в различных областях рынка промышленности, а также направлена на развитие технического творчества обучающихся. Программа решает профориентационные задачи, обеспечивает возможность знакомства с современными и актуальными профессиями технической направленности. Содержание программы подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо для развития изобретательства, инженерии и молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях, и нам в двойне было приятно познакомиться очно с нашими сетевыми партнерами. В марте 2021 года были заключены договора по реализации еще двух программ в сетевой форме «VR-maker» и «Школа безопасности»

Более 30 тысяч педагогов сельских школ страны приняли участие в работе II Всероссийского Форума центров «Точка роста», педагоги центра «Точка роста» в п. Азанка не стали исключением.

Итоги второго года реализации нацпроекта «Образование» в сельских территориях и малых городах обсудили представители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители центров «Точка роста», учителя технологии, информатики и ОБЖ, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вместе с экспертами в области образования и воспитания в рамках Всероссийского Форума «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов», организованного Фондом новых форм развития образования в дистанционном формате.

Практикоориентированность сессий Форума вызвала большой интерес, что подтверждает количество участников, которые смотрели в прямом эфире каждую сессию в среднем по 8 тысяч человек одновременно. Всего Форум объединил 30 290 педагогов и стал своеобразным нетворкингом в дистанционном формате.

В декабре 2020 года с целью развития и поддержки творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в деятельность по профилактике коррупции, создания условий для творческой самореализации, повышения уровня антикоррупционной культуры детей и подростков, воспитания и формирования гражданской активности, путем привлечения внимания к проблеме коррупции, включение участников в насыщенную интеллектуальную жизнь Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в лице медиацентра организовали конкурс «Социальный видеоролик» для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», действующих на территории Свердловской области. Наши ребята приняли участие в двух возрастных категориях: - старшей (9-11 классы) и младшей (1-4 классы).

24 декабря прошел открытый урок педагога «Информатики» Овчинниковой Татьяны Дмитриевны. Ребята поговорили о том, что такое анимация, как её программировать в среде SCREATH, повторили как изменять костюмы спрайтов\*, дублировать спрайты, изменять их размер. Работали над мини проектом «Создание анимационного поздравления с Новым годом». Администрация школы по достоинству оценили полученные знания пятиклассек за полгода. Дальше будет интереснее!!!

\*СПРАЙТ – объект, который выполняет действие в проекте

24 декабря в целях, укрепления взаимоотношений, создания благоприятной атмосферы в преддверии Нового года и обмена опытом, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка и школой № 1 имени А.С. Пушкина, пошел телемост, с применением ВКС. Педагог информатики центра «Точка роста» п. Азанка поделилась опытом участия в «Открытом всероссийском фестивале информационных технологий «IT –фест» и продемонстрировала анимацию, которые создали учащиеся 5 класса. Педагог технологии, так же работающий в центре «Точка роста» п. Азанка, продемонстрировал имеющиеся конструкторы, с подробным обзором IEGO «MINDSTORMS» education EV3 с представлением демонстрацией робота щенка, собранным учеником 5 класса Леоновым Егором. Егор, также рассказал, как он работал над сборкой робота. Учащиеся школы №1 так же поделились своими достижениями и рассказали о программах дополнительного образования

25 декабря 2020 педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка стали участниками педагогической конференции «Итоги работы 2020 года» в формате VR, проводимой Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Столь необычный формат общения (игровой, виртуальный), стал приемлемой альтернативой, в столь непростое для нас время.

21.01.2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» шк. №1 состоялось рабочее совещание педагогов предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» на тему «Технологическая подготовка обучающихся в контексте национального проекта «Образование». Приглашенным спикером стала руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Кошелева Анастасия Олеговна, которая поделилась опытом работы своих педагогов центра и информацией, полученной в ходе подготовки педагогов технологии к новым изменениям . Так же, на совещании был рассмотрен вопрос о возможности сетевого взаимодействия между образовательными организациями, которые не имеют возможности реализовать инвариативные (обязательные) модулии предметной области «Технология»и центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположенных на территории ТГО, которые располагают необходимым оборудованием.

**Сетевое взаимодействие** – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. 28 и 29 января в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п.Азанка прошла процедура подписания договоров по реализации

основной образовательной программы предметной области «технология» реализуемой в сетевой форме. Договора были заключены с сельскими школами и школами деревень, которые пока не могут реализовать образовательную программу по «Технологии» в полном объёме, согласно новым федеральным требованиям. Центр обладает достаточным оборудованием и возможностями по реализации всех обязательных модулей предмета «Технология».

С целью создания условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. Закрепления знания о шахматных фигурах, активизации мыслительной деятельности, тренировки памяти, развития логического мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. 29 января 2021 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка прошла квест-игра для воспитанников детского сада «Приключения белой пешки».. Дети посещали разные станции и выполняли задания, что бы помочь пешке добраться до своего войска.

С целью популяризации технической направленности дополнительного образования, науки и знаний современных технологий, учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка посещающие дополнительное образование в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка 2 и 3 февраля приняли участия в первом ХАКАТОНЕ, организованным ГАНОУ СО «Дворец молодежи», партнером которого являлся ООО «Дронсхаб» (DRONESHUB). Задачами ХАКАТОНА являлись:

- Сформировать базовые знания и практические умения по тематике Хакатона;
- Развить у обучающихся умения взаимодействия внутри команды;
- Мотивировать обучающихся на реализацию собственных проектов;
- Популяризовать научное творчество;

На протяжении двух дней ребята под присмотром наставников выполняли задания на тему «Проект парка роботов (роверов) для выполнения прикладных задач». Было трудно, необычно, непривычно педагоги и ребята получили необходимый опыт для дальнейшей работы. Как итог - Зе место!

С целью популяризации технической направленности дополнительного образования, науки и знаний в области современных технологий ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в лице центра инновационного и гуманитарного образования организовали конкурс проектов обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в области ОБЖ и беспилотных летательных аппаратов. Партнёрами конкурса являются ООО «Дронсхаб» и ГУ и МЧС по Свердловской области. Учащиеся МАОУ СОШ п. Азанка заявились в двух направлениях и будут работать над двумя проектами. Младший школьный возраст – БЛА и Средний школьный возраст – ОБЖ.

17.03.2021 прошла онлайн консультация в области БЛА. Учащиеся 2 класса работают над рассмотрением теоретических основ работы беспилотных летательных устройств и будут презентовать возможности применения квадрокоптера в разных видах деятельности человека. Защита проектов состоится в мае.

2 апреля 2021 года педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Азанка приняли участие в образовательном форуме Центров «Точка роста».

Основные задачи Форума – обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, распространение лучших учебных практик и создание сетевого сообщества педагогов. Программа Форума объединила три учебных направления: Технология, Информатика и ОБЖ. В каждом блоке спикеры – эксперты в своей области рассказали о современных тенденциях и практиках школьного образования.

Центр работает эффективно и продуктивно. Оборудование центра используется в полной мере. Приобретается новое необходимое оборудование, расходные материалы. Благодаря нашим кураторам - ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» педагоги центра получают новые знания и компетенции, а дети принимают участие в областных мероприятиях.

### **Содержание направлений и формы внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Планов внеурочной деятельности обучающихся 1 - 10 классов являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373);
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
9. Устав МКОУ СОШ п. Азанка;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2018г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности начального образования способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
2. формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
3. обеспечение качества начального и основного образования;
4. воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
5. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
6. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной [политики](#);
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и [спорта](#).

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций
Спортивно-оздоровительное	<b>1.Подвижные игры 2. Легкая атлетика 3. Шахматы</b>
Духовно- нравственное	<b>1.Праздники, традиции и ремесла народов России</b>
Общеинтеллектуальное	<b>1.Занимательная математика 2.Удивительный мир слов 3.Занимательный английский</b>

Общекультурное	<b>1.Веселые нотки</b>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Я – пешеход и пассажир</b></li> <li><b>2. Я – первоклашка!</b></li> <li><b>3. Культура здорового питания</b></li> <li><b>4. Познай себя</b></li> </ol>

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Подвижные игры», составленными на основании конструкторов курсов спортивного направления внеурочной деятельности.

**Курс «Легкая атлетика»** организован с целью укрепления здоровья учащихся, улучшению осанки, профилактики плоскостопия; содействия гармоническому физическому развитию; выработки устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию дисциплинированности, углублённому развитию физических данных, привитие интереса к состязательности.

**Курс «Подвижные игры»** направлен, прежде всего, на формирование навыков здорового образа жизни, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, максимального развития силы, быстроты, ловкости, выносливости, знакомство с видами подвижных игр народов России и других стран.

**Цели курса «Шахматы»:**

развитие любознательности и сообразительности;  
развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;  
развитие навыков сотрудничества со сверстниками;  
развитие наглядно-образного мышления и логики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в мероприятиях фестиваля «Созвездие юных дарований ТГО», конкурсах ЦТР «Гармония», интернет олимпиадах («Гелиантус», «ЧиП», «Кенгуру», «Бритиш бульдог», «Русский медвежонок» и т.д.)

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала,  
освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Веселые нотки» (сост. Т.Г. Катаева)

**Занятия курса «Веселые нотки»** предполагают решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), поселковы и общешкольных праздниках.

#### **ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России». (автор Л.Н. Михеева)

**Занятия курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России»** направлены на обращение к истокам искусства, фольклора во всех его жанрах, знакомство со всеми гранями богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции должно стать потребностью каждого гражданина России.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, участие в поселковых и общешкольных праздниках.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;

социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.

усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,  
воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» ( Н.Ф. Виноградова), «Я – гражданин России» (сост. Пажанковский В.Т.)

Целью **занятий курса «Я пешеход и пассажир»** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного

движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

По итогам работы в данном направлении организуется работа школьного отряда ЮИД, участие в военно – патриотически соревнованиях школьного и городского уровней, в патриотических мероприятиях школы и поселка.

**Курс «Культура здорового питания»** направлен на:

формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;

формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;

информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятия программы «Созвездие юных дарований ТГО» и др.

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной и основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «В мире книг» Л.А. Ефросинина, «Занимательная математика». Е.Э. Кочурова, «Удивительный мир слов». Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, «Моя первая экология». В.А. Самкова, «Занимательный английский» (сост. Балыкин С.В.), «Шахматы», ( А.А. Тимофеев).

Цель **курса «Занимательная математика** – знакомство с новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе (**курс «Удивительный мир слов»**), направлена на достижение следующих целей:

осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

#### **Цели курса «Занимательный английский»**

создание условий для изучения английского языка;

формирование интереса к изучению иностранного языка;

формирование ценностного отношения к социальной реальности  
приобретение социальных знаний  
развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполнение групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

### **Планируемый результат:**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

### **Ресурсы**

#### *Педагогические ресурсы*

Педагоги школы, классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог.

#### *Информационное обеспечение*

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

## *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематически смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛОЛ)

Внеурочная деятельность может осуществляться :  
непосредственно в образовательной организации;  
совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

## **Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов:**

Балякин С.В., учитель английского языка, педагог-организатор, соответствие занимаемой должности

Бессонова И.А., классный руководитель 3 класса, 1 квалификационная категория

Быстрова Е.А., классный руководитель 1 класса, 1 квалификационная категория

Катаева Т.Г., учитель музыки и изо, 1 квалификационная категория

Килин В.В., учитель физической культуры, 1 квалификационная категория

Кошелева А.О., педагог-психолог

Логунова Л.В., учитель технологии и начальных классов, соответствие занимаемой должности

Цыганова Н.А., классный руководитель 2 класса, 1 квалификационная категория

Якубович Т.В., классный руководитель 4 класса, 1 квалификационная категория

План внеурочной деятельности **на ступени основного образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

### **Цель внеурочной деятельности основной ступени образования:**

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности основного образования способствует решению следующих задач:

1. выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам основного общего образования;
2. обеспечение качества основного образования;
3. развитие личности как субъекта творческой деятельности;
4. создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.
5. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

Направление	Количество и название объединений, кружков, секций
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные игры
Духовно - нравственное	1. Я- гражданин России
Общеинтеллектуальное	1. Экология 2. Английский с увлечением 3. Практическая грамматика 4. Вездесущая химия 5. В мире математики 6. Удивительные животные 7. Физика и здоровье
Общекультурное	1. Вокальный
Социальное	1. Умелые руки 2. «Кибербезопасность» 3. «Основы финансовой грамотности» 4. Культура здорового питания 5. ДЮП 6. Познай себя

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», составленными на основании конструкторов курсов спортивного направления внеурочной деятельности.

**Курс «Спортивные игры»** направлен, прежде всего, на формирование навыков здорового образа жизни, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, максимального развития силы, быстроты, ловкости, выносливости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, участие в мероприятиях программы «Созвездие юных дарований ТГО», «Будь здоров», ЦТР «Гармония» и др.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании и развитии эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основными задачами являются:

развитие потребности в реализации собственного творческого потенциала, освоение культуры отношений человека с человеком. культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

**Занятия курса «Вокальный»** предполагают решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- продолжить формирование музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей и подростков;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в проектах ЦТР «Гармония» (г. Тавда), поселковых и общешкольных праздниках.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленном формировании мотивационно - потребностной сферы растущего человека.

Основными задачами являются:

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- социальная адаптация ребёнка, его правильное отношение к миру, окружающим людям и самому себе.
- усвоение основных норм взаимоотношений в обществе,
- воспитание патриотизма, потребности в защите Родины,
- вовлечение учащихся в педагогически организованные виды труда с целью развития трудовых умений, передачи им трудового опыта, формирования потребности в труде.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Умелые руки» (сост. Башкаров Е.А.), «Кибербезопасность» (сост. Бессонова И.А.), «Основы финансовой грамотности» (сост. Бессонова И.А.), «Культура здорового питания» (сост. Логунова Л.В.), «ДЮП» (сост. Пажанковский В.Т.), «Познай себя» (сост. Янковская А.А.)

**Занятия курса «Умелые руки»** предполагают привитие любви к труду, творческого отношения к нему, готовность трудиться в коллективе:

-развитие индивидуальных интересов в мире профессий и наклонностей в различных видах трудовой деятельности.

- формирование трудовых умений и навыков, овладение техникой безопасности при выполнении различных видов работ.
- формирование профессиональных интересов к конкретным профессиям и специальностям.

### **Курс «Культура здорового питания»** направлен на:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших
- человеческих ценностей;
- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием
- обучающихся;
- освоение обучающимися практических навыков по приготовлению кулинарных блюд;
- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием,
- расширение знаний об истории питания;
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся, познавательной деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### **Цели курса внеурочной деятельности «Познай себя»**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,
- умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,
- объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Итоги работы – повышение мотивации к обучению, успешная адаптация 5 класса к основной школе, снижение уровня тревожности и конфликтности.

**«Финансовая грамотность»** является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи и общества.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и

нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

**Задача курса «Кибербезопасность»** - совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями.

Цель изучения «Основ кибербезопасности» - дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности, в том числе и в быту (социальных сетях).

Воспитательная цель курса – формирование на качественно новом уровне культуры умственного труда и взаимодействия с окружающими, ответственного отношения к вопросам безопасности жизнедеятельности.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;  
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;  
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;  
владение навыками универсальных учебных действий у учащихся основной школы.  
Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *Жизнь животных* (сост. Некрасова К.Д.), *Английский с увлечением*, *Практическая грамматика* (сост. С.В. Балыкин) *В мире математики* (сост. Тангочина О.В., Судоплатова Э.А.), *Путешествие в мир физики* (сост. Янковская Н.П.), *Химия вокруг нас* (сост. Ланец Н.А.)

#### **Цели курса «Удивительные животные»**

- расширение представления об окружающем мире,
- экологическое воспитание учащихся,
- формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений,
- формирования общей экологической культуры.

#### **Цели курса «Английский с увлечением» и «Практическая грамматика»**

- расширение условий для изучения английского языка;
- формирование интереса к изучению иностранного языка как средству международной коммуникации;

- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение социальных знаний;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- содействие в профориентации школьников.

Внеурочная работа по физике имеет ряд особенностей в решении этой задачи: во-первых, на внеурочных занятиях по физике имеется возможность большей индивидуализации работы с учащимися; - во-вторых, предоставление каждому школьнику возможность выбора занятий по его интересам и темп работы, соответствующий его желаниям и возможностям. Большое значение имеет и тот факт, что эта деятельность не регламентируется условиями обязательного достижения каких-то заданных результатов.

Одним из ведущих принципов организации внеурочной работы по физике является тесная связь с обязательными занятиями по физике. Эта связь имеет две стороны: опора во всей внеурочной работе по физике на знания и умения учащихся, приобретенные на уроках ·направленность всех форм внеурочной работы на развитие интереса учащихся к физике, на постепенное расширение круга учащихся, интересующихся физикой и ее практическими приложениями.

#### **Цели курса «Физика и здоровье»**

- развитие исследовательской деятельности;
- развитие интереса к физике через обогащение ученика новыми знаниями и расширение кругозора.
- содействие в профориентации школьников.
- создание эмоциональной ситуации удивления, для повышения интереса к предмету и уверенности в собственном успехе в изучении сложной дисциплины;

Особенностью курса внеурочной деятельности по химии является формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

#### **Цели курса «Вездесущая химия»**

- формирование практических умений, развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, логическое мышление при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;
- формирование познавательных способностей в соответствии с логикой развития химической науки;
- содействие в профориентации школьников.
- создание эмоциональной ситуации удивления, для повышения интереса к предмету и уверенности в собственном успехе в изучении сложной дисциплины;

Главная особенность курса «Удивительные животные» - это формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия.

#### **Цели курса «Удивительные животные»**

- расширение и углубление знаний о животном мире

- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в мероприятиях фестиваля «Созвездие юных дарований ТГО», конкурсах ЦТР «Гармония» (конкурсы чтецов, экологические сборы), интернет олимпиадах («Гелиантус», «ЧиП», «Бритиш бульдог» и т.д.), участие в играх на уровне городских методических объединений учителей физики, географии и биологии.

### **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитии общей культуры, развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Я-гражданин России*» (сост. Пажанковский В.Т.)

**Занятия курса «Я – гражданин России»** направлены на познание:

- общечеловеческих ценностей;
- государственных символов России, региона, округа;
- документов, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- прав и обязанностей обучающихся;
- способов защиты своих прав, предусмотренных законом;
- конкретных правил поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;

По итогам работы в данном направлении организуется участие в военно – патриотических соревнованиях школьного и городского уровней, в патриотических мероприятиях школы и поселка.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он частично освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут.

Наполнение групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

#### **Планируемый результат:**

“Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

#### **Личностные результаты**

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

#### **Коммуникативные результаты:**

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

#### **Познавательные результаты:**

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

### **Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

### **Ресурсы**

#### *Pедагогические ресурсы*

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог.

#### *Информационное обеспечение*

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются предметные кабинеты, столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тиром, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками. Имеется возможность заниматься на поселковом стадионе, в Доме культуры поселка. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей (ЛОЛ)

Внеурочная деятельность осуществляется:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ДК п. Азанка, ЦТР «Гармония», спортклуб «Витязь» при Азанковской сельской администрации);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания

ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Азанка могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя--предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

**Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов:**

Балякин С.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Башкаров Е.А., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Бессонова И.А., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Катаева Т.Г., учитель музыки, 1 квалификационная категория

Килин В.В. учитель физкультуры, 1 квалификационная категория

Кошелева А.О. педагог – психолог, 1 квалификационная категория

Логунова Л.В., учитель технологии, соответствие занимаемой должности

Некрасова К.Д., учитель биологии, 1 квалификационная категория

Пажанковский В.Т., социальный педагог, соответствие квалификационным требованиям

Судоплатова Э.А., учитель математики, соответствие квалификационным требованиям

Янковская Н.П., учитель физики, 1 квалификационная категория

**Сведения о реализации программ внеурочной деятельности в 2020 – 2021  
учебном году**

(количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе  
в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 10-х классов):

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/Классы	Количества обучающихся
<b>Начальное общее образование (1 – 4 классы)</b>					
<i>Общекультурное</i>	1	В мире книг	Афанасьева И.Н.	1-2	15
	2	Смотрю на мир глазами художника	Катаева Т.Г.	3,4	15
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	Удивительный мир слов	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 10
	2	Занимательная математика	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 10
	3	Занимательный английский	Балякин С.В.	3,4	26
<i>Социальное</i>	1	Я пассажир и пешеход	Логунова Л.В. Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А.	1 2 3 4	6 9 16 9
	2	Культура здорового питания	Бессонова И.А.	1-2, 3-4	29
	3	Я-первоклассник	Кошелева А.О.	1	6
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	Подвижные игры	Логунова Л.В.	1	6
<b>Основное общее образование (5 – 9 классы)</b>					
<i>Общекультурное</i>	1	Смотрю на мир глазами художника	Катаева Т.Г.	5-6,7	17
	2	Волшебные руки	Бессонова И.А.	5-7	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	«Удивительные животные»	Некрасова К.Д.	7	8
	2	«Вездесущая химия»	Некрасова К.Д.	8	14
	3	«Физика и здоровье»	Янковская Н.П.	7,8	22
	4	«Английский с увлечением»	Балякин С.В.	5-6	23
	5	«Практическая грамматика»	Балякин С.В.	7-9	16

	6	«В мире математики»	Янковская Н.П. Судоплатова Э.А.	6 5,7,8, 9	12 42
	7	«Основы программирования»	Овчинникова Т.Д.	8,9	23
<i>Социальное</i>	1	«Основы финансовой грамотности»	Казакова О.И.	5,6,7, 8,9	54
		«Культура здорового питания»	Бессонова И.А.	5-7, 8-9	25
	2	«Познай себя»	Кошелева А.О.	5 – корре кцион ный класс	16
<i>Духовно нравственное</i>	1	«Я гражданин России»	Пажанковский В.Т.	5-6- корре кцион ный класс	11
	2	«Мир семьи»	Бессонова И.А.	8,9	13
<b>Среднее общее образование (10 класс)</b>					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	«Проектирование виртуальных экскурсий»	Бессонова И.А.	10	2
	2	«Основы конституционного строя»	Казакова О.И.	10	2
	3	«Практикум решения задач»	Судоплатова Э.А.	10	2

### **«Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами (ДОП)»**

Образовательная организация	Направленности дополнительного образования	Наименование ДОП	Количество в них обучающихся
МАОУ СОШ п.Азанка	художественная	«Домашняя мультстудия»	13
	естественнонаучная	«В мире информатики» <b>ОБЖ-интенсив</b>	15 17
	техническая	«Точка роста 1.0» Конструирование в среде «SCRETH» «Робопромдизайн» «Основы 3D моделирования» «Промышленный дизайн» «Фото-видео-студия»	8 9 29 10 3 6

	физкультурно - спортивная	<b>Легкая атлетика</b> <b>Спортивные игры (футбол)</b> <b>Волейбол</b> <b>Чудо-шахматы</b> <b>Шахматное королевство</b>	<b>8</b> <b>25</b> <b>24</b> <b>27</b> <b>6</b>
--	---------------------------	---	---





## **Информация по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ п.Азанка**

В 2020 г. обращений граждан по вопросам коррупции со стороны сотрудников МАОУ СОШ п. Азанка нет.

Все приказы: «О назначении лица ответственного за реализацию МАОУ СОШ п. Азанка мер по предупреждению коррупции», «комиссия по урегулировании сторон между участниками образовательных отношений», «комиссия по противодействию коррупции». Имеется на сайте школы вся рубрика «противодействие коррупции», где размещено все.

На уроках истории, обществознанию, праву положении окружающему миру, литературе в течении года, согласно РП педагогов с 4 по 11 класс изучаются основы понятий по коррупции

28.10.2020 г. был проведен семинар «профилактика коррупция в образовании» для учащихся 9,10,11 классы с приглашением сотрудников МО МВД России по Свердловской области «Тавдинский», ФКУ ИК- 24 ГУ ФСИН России по Свердловской области.

09.11.2020 г был проведен с сотрудниками МАОУ СОШ п. Азанка «Антикоррупционный ликбез»

В школьной библиотеке в декабре была оформлена выставка «Закон и порядок в литературе»

В профсоюзном уголке имеется раздел «Что нужно знать о коррупции»

Вручены памятки сотрудникам по «противодействию коррупции»

## **Изменение школьной инфраструктуры**

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 2 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению.

## **Информация об успеваемости учащихся**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году





**Уровень освоения учебных программ и показатель качества по  
учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец учебного года**

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
127	51	1	9			программу усвоили 100%
		2	16	0	10	программу усвоили 100%
		3	13	0	6	программу усвоили 100%
		4	13	0	5	программу усвоили 100%
итого			51	0	21	

**Уровень освоения учебных программ и показатель качества по  
учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года**

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
127	53	5	14	0	4	программу усвоили 100%
		6	13	0	3	программу усвоили 100%
		7	16	0	0	программу усвоили 100%
		8	10	0	1	программу усвоили 100%
итого			53	0	8	

**Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года**

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
27	51	0	21	53	0	8

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса – 5; выпускников 9 класса – 6, из них:

6 обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость), получили Свидетельство об обучении.

### Результаты ГИА (ЕГЭ)

предмет	кол-во сдававших выпускников	Средний балл	усп ева емо стъ, %
		чел.	
русский язык	2	84	100
математика	2	3	50
История	1	3	100
обществознание	2	3,5	100

### Достижения обучающихся

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

	Классы										
Уровень достижений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательного учреждения	0	0	0	0	10	5	7	6	3	5	4
Муниципальный уровень	0	0	0	0	2	1	1	1	0	4	1
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Участие учащихся и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, олимпиад и конкурсах (в очной форме)**

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Азбука дорожной безопасности	Вохменцова Анастасия Кайгородова Виктория Велийка Диана	участие	Цыганова Нина Алексеевна
Муниципальный	Квест «Зажигай по жизни»	Киселев Кирилл Чернавский Данила Алексброва Диана Подобедова Дарья Корницкая Анастасия Матанцев Денис Шевелева Елизавета Головатюк Петр Шавыкина Виктория	участие	Некрасова Ксения Дмитриевна
Муниципальный	Правовая игра ЦТР «Гармония»	Дергач Виктория Кожевникова Кира Мамонтова Алена Ковалева Анастасия Корзникова Светлана	участие	Казакова Ольга Ивановна
Муниципальный	«Папа, мама. Я – спортивная семья» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Семья Хмелевых, Ученик Лысенко Игорь	участие	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Молодецкие забавы	Дудка Александр Подобедова Дарья Шевелева Елизавета Шавыкина Виктория Сивогривов Роман Кожевников Владислав Матанцев Денис	3 место	Пажанковский Владимир Тадеевич
Муниципальный	Умницы и умники	Семья Рыковых Ученица Кожевникова Кира	участие	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Экологический квест «Давайте с природой дружить»	Чернавский Роман Козловский Тимур Корзникова Ольга	участие	Цыганова Нина Алексеевна

		Вохменцова Анастасия		
Муниципальный	Соревнования по пожарно – прикладному спорту	Киселев Кирилл Чернавский Данила Ожиганов Владимир Кот Ева	3 место	Пажанковский Владимир Тадеевич
Муниципальный	По страницам Конституции (ЦТР «Гармония»)	Казак Сергей Подобедова Дарья Шевелева Елизавета Шавыкина Виктория Головатюк Петр	1 место	Казакова Ольга Ивановна
Муниципальный	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции»	Фадеева Голодаева Арина Алекберова Диана Бобейка Наталья	2 место	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Конкурс экологических плакатов и листо «Мы за чистый город в рамках мун проекта «СЮД ТГО»	Федорова Анастасия Гусейнова Рёйя	1 место	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Конкурс листовок . плакатов и рис по ПДД «Давай дружить, дорога!»	Федорова Анастасия Гусейнова Рёйя Чавышев Кирилл Чапышева Катя	Результаты не получены	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Конкурс социальной рекламы «Я – патриот»	Федорова Анастасия Гусейнова Рёйя	1 место	Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Акция «Напиши письмо солдату»	Федорова Анастасия Гусейнова Рёйя Карташова Дарья Богданова Надежда Серкова Софья Поспелова Доминика Семенова Мирослава		Катаева Татьяна Георгиевна
Муниципальный	Ученик года	Янковская Вероника	3 место, приз зрительских симпатий	Кадовб Марина Леонидовна
Муниципальный	Классный лидер	Янковская Вероника	участие	Балыкин Сергей Васильевич
Муниципальный	«Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Дудка Александр Подобедова Дарья Шавыкина Виктория Шевелева Елизавета	участие	Пажанковский Владимир Тадеевич

		Матанцев Денис Зырянов Валерий Сивогривов Роман Казак Сергей		
Муниципальный	Конкурсная программа «Азбука прав молодого избирателя»	Конев Тимофей Кокшин Артем Ларионов Савелий Кузнецов Арсений Юсис Анастасия	1 место	Быстрова Елена Алексеевна
Муниципальный	Конкурс юных шашистов	Швеглер Егор	участие	Гавриш Эльвира Владимировна
Муниципальный	Конкурс агитбригад по ПДД (дошкольники)	Швеглер Егор Фадеев Артем Жаксибаева Полина Захарчук Вероника Томилов Ярослав Саакян Эмиль	участие	Гавриш Эльвира Владимировна Игнатенко Наталья Валерьевна

**Участие педагогов образовательных учреждений в методической работе на муниципальном (областном) уровне**

OУ	Мероприятие	Участник (ФИО)	Темы выступления	Кол-во пассивных участников (ФИО)	Участие в работе творческих, инициативных групп на уровне ТГО (ФИО)	Руководители ГМО (ФИО)
МАОУ СОШ п. Азанка	Методические сборы «Импульс»	Кадовб М.Л.	Интерактивные формы работы на уроках географии» в рамках ГМО учителей географии		Член муниципального оргкомитета Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» Кадовб М.Л.	Казакова Ольга Ивановна
	Открытие Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста»	Пажанковская Л.Б.	«Работа по подготовке к открытию Центра «Точка Роста»	Педагогический коллектив (20 чел.)	Член комиссии по проверке муниципального этапа ВСОШ по географии Кадовб М.Л.	
	«ГМО педагогов информатики и технологии»	Тангочина О.В. Башкаров Е.А.	Экскурсия, знакомство с МТБ кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям "Информатика" и "Технология", программным обеспечением		Член комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по истории и обществознанию Казакова О.И.	
	«ГМО педагогов ОБЖ и технология»	Башкаров Е.А. Пажанковский В.Т.	Обзорная экскурсия по центру «Точка роста» с демонстрацией оборудования, обмен опытом по итогам очного обучения в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».		Руководитель ЛДПД «Клио» Казакова О.И.	
	ИМС	Кошелева А.О.	Презентация работы Центра		Участие в работе ЛДПД	

руководителей ОО ТГО		«Точка Роста»		«Юный географ» Кадовб М.Л.	
«Семинар-практикум педагогов ОБЖ, Информатики и Технологии»	1. Некрасова К.Д 2. Бессонова И.А. 3. Кошелева А.О. 4. Башкаров Е.А. 5. Тангочина О.В., Овчинникова Т.Д. 6. Пажанковский В.Т. 7. Пажанковская Л.Б.	1. Проектная деятельность; Дизайн мышление: как сделать что-то действительно нужное 2.Проектное управление; Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом 3. Анализ проектов; Развитие общекультурных компетенций.  4. Пример кейса, как элемента проблемного обучения. ( презентация с участием школьников). Практикум (3D моделирование).  5. Среда программирования «SKRATCH», её возможности и особенности. Демонстрация дополненной реальности. Как это работает.  6. Формирование жизненных компетенций школьников в процессе изучения предмета «ОБЖ». Практикум.  7. Сетевое взаимодействие образовательных организаций :		Член Совета по развитию инновационной деятельности в системе образования Тавдинского городского округа в 2019-2020 учебном году Казакова О.И.	

			возможности и перспективы. Наш опыт			
					Эксперты по проверке ОГЭ Казакова О.И. (история и обществознание), Кадовб М.Л. (география), Янковская Н.П. (физика)	
	Областной Фестиваль «Иновационные воспитательные практики»			Якубович Т.В. Быстрова Е.А. Цыганова Н.А. Бессонова И.А. Катаева Т.Г. Янковская Н.П. Некрасова К.Д. Кадовб М.Л. Пажанковский В.Т. Судоплатова Э.А. Килин В.В. Балякин С.В. Кошелева А.О. Логунова Л.В.		

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой на 2020-2021уч.год**  
**МАОУ СОШ п.Азанка**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Название, автор, место издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экземпл.	Кол-во учащих- ся
	<b>Начальное общее образование</b>	<b>1класс</b>		
		<b>Азбука</b> (часть 1и2) Просвещение 2020г. АВТОРЫ: В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	8	6
		<b>Русский язык</b> Просвещение 2020г. АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	8	6
		<b>Литературное чтение</b> (часть 1и2) Просвещение 2020г. АВТОРЫ:Л.Ф.Климанов,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойко	8	6
		<b>Математика</b> (часть 1и2) Просвещение 2020г. АВТОРЫ:М.И.Моро, Волкова	8	6
		<b>Окружающий мир</b> (часть 1и2) Просвещение 2020г. АВТОРЫ:А.А.Плешаков	8	6
		<b>Музыка</b> Просвещение 2020г. АВТОРЫ:Е.Д.КритскаяГ..П.Сергеева	6	6
		<b>Изобразительное искусство</b> Просвещение 2020г. «Ты изображаешь,украшаешь и строишь» АВТОРЫ:А.А,Неменская	6	6
		<b>Технология</b> Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева Просвещение 2020г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева.,Т.П. Зуева	6	6
		<b>Физическая культура</b> 1-4класс ФГОС Просвещение 2020г АВТОРЫ: В.И.Лях	6	6
		<b>2класс</b>		
		<b>Русский язык</b> Изд-во «Просвещение» 2016г		

	АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	13	9
	<b>Литературное чтение</b> (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2016г АВТОРЫ: Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	13	9
	<b>Русский родной язык</b> Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ: О.М.Александрова; С.И.Богданов; Л.А.Вербицкая	15	9
	<b>Математика</b> (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2016г АВТОРЫ: М.И.Моро, С.И.Степанова	13	9
	<b>Окружающий мир</b> (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2016г АВТОРЫ: А.А.Плешаков	13	9
	<b>Английский язык</b> Сфера Изд-во «Просвещение» 2020г. АВТОРЫ: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.	9	9
	<b>Музыка</b> Изд-во «Просвещение» 2016г АВТОРЫ: Е.Д.Критская, П.П.Сергеева, Т.С.Шлагина	9	9
	<b>Изобразительное искусство</b> Изд-во « Просвещение» 2016г «Искусство и ты» АВТОРЫ: А.А.Неменская, Е.И.Коротеева	9	9
	<b>Технология</b> Изд-во « Просвещение» 2017г АВТОРЫ: Е.А. Лутцева., Т.П. Зуева	9	9
	<b>Физическая культура</b> 1-4класс Изд-во « Просвещение» 2016г АВТОРЫ: В.В.Лях	9	9
	<b>3 класс</b>		
	<b>Русский язык</b> Изд-во «Просвещение» 2018г АВТОРЫ: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	16	16
	<b>Литературное чтение</b> (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2017г АВТОРЫ: Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	16	16
	<b>Математика</b> (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2017г АВТОРЫ: М.И.Моро, М.А.Бантова	16	16
	<b>Окружающий мир</b> (часть 1и2) Изд-во «Просвещение» 2017г АВТОРЫ: А.А.Плешаков	16	16
	<b>Английский язык</b> Изд-во «Просвещение» Сфера 2020г	16	16

	АВТОРЫ: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.		
	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУСТВО</b> Искусство вокруг нас Просвещение 2017г	16	16
	АВТОРЫ: Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских под ред. Б.М. Неменского		
	<b>Технология</b> Изд-во « Просвещение» 2018г	16	16
	АВТОРЫ: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева		
	<b>Музыка</b> ФГОС Изд-во «Просвещение» 2018	16	16
	АВТОРЫ: Е.Д. Критская, П.П. Сергеева, Т.С. Шмагина		
	<b>Физическая культура</b> 1-4класс Изд-во « Просвещение» 2016г	16	16
	АВТОРЫ: В.В.Лях		
	<b>4 класс</b>		
	<b>Русский язык</b> (часть 1 и 2) Изд-во «Просвещение» 2019г	13	11
	АВТОРЫ: Канакина В.П., Горецкий В.Г.		
	<b>Литературное чтение</b> (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2019г	13	11
	АВТОРЫ: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.		
	<b>Математика</b> (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2019г	13	11
	АВТОРЫ: Моро М.И., Бантова М.А.		
	<b>Окружающий мир</b> (часть 1и2) Изд-во «Просвещение»2018г	13	11
	АВТОРЫ: Плещаков А.А., Крючкова Е.А.		
	<b>Английский язык</b> Изд-во «Просвещение» Сфера 2019г	13	11
	АВТОРЫ: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Хайн Э.		
	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУСТВО</b> (Каждый народ-художник). Изд-во « Просвещение»2019г	11	11
	АВТОРЫ: Неменская Л.А.		
	<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b> Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Шемшурин А.И.	13	11
	<b>Технология</b> Изд-во «Просвещение»20019г АВТОРЫ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	11	11
	<b>Музыка</b> Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	11	11

	<b>Физическая культура 3-4 класс</b> Издательство « Просвещение » 2019г АВТОРЫ: Матвеева.П		11	11
<b>Основное общее образование</b>				
	<b>5класс</b>			
	<b>Русский язык</b> (часть 1 и 2) Изд-во « Просвещение» 2017г АВТОРЫ:.Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцов и др.		13	11
	<b>Литература</b> (часть 1и2) Издательство « Просвещение»2020г АВТОРЫ:В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин		11	11
	<b>Математика</b> Издательство « Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир		13	11
	<b>Биология</b> Линия жизни Издательство « Просвещение» 2016г АВТОРЫ:В.В.Пасечник,С.В.Суматохин,Г.С.Калинова		13	11
	<b>Английский язык</b> Сфера Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова		13	11
	<b>География</b> 5-6 класс «Полярная звезда»2020г АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина		13	11
	<b>История Древнего мира</b> Издательство «Просвещение»2015г АВТОРЫ:А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая		13	11
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> Изд-во «Вентана-Граф» 2017 АВТОРЫ:Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков		11	11
	<b>Информатика</b> Издательство « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова		11	11
	<b>Изобразительное искусство</b> Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Издательство « Просвещение» 2020г АВТОРЫ: Горяева,Неменская		11	11
	<b>Музыка</b> Издательство «Просвещение»2020г АВТОРЫ: Критская Е.Д.,Сергеева Г.П..		11	11

	<b>Технология</b> Издательство « Просвещение» 2017г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	11	11
	<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b> Издательство « Просвещение» 2018г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	14	11
	<b>Физическая культура</b> 5-6 класс Изд-во «Вентана-Граф» 2017г Автор: СмирновН.Ф.,Сидоренко Д.В.и др. <b>6класс</b>	11	11
	<b>Русский язык</b> (часть 1 и 2 ) Изд-во «Просвещение»2017 АВТОРЫ: М.Т.Баранов,Т А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	16	13
	<b>Литература</b> (часть 1и2) Изд-во « Просвещение» 2020г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,Полухина	13	13
	<b>Математика</b> Изд-во «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С. Якир	13	13
	<b>Английский язык</b> (часть 1 и 2) Издательство « ДРОФА» 2017г АВТОРЫ:О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М.Баранова	13	13
	<b>Всеобщая история</b> История средних веков Изд-во « Просвещение» 2016г АВТОРЫ:Е.В Агибалов,Г.М.Донской	13	13
	<b>История России</b> (части1 и2) Издательство Просвещение 2017г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	13	13
	<b>Обществознание</b> Изд-во « Просвещение»2016г АВТОРЫ: Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,и др.под ред. Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой	13	13
	<b>География</b> 5-6 класс «Полярная звезда» 2020г. АВТОРЫ: А.И.Алексеев,Е.К.Липкина	14	13
	<b>Биология</b> Линия жизни Издательство «Просвещение»2016 АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин,Г.С.Калинова	13	13
	<b>Технология</b> Издательство « Просвещение » 2017г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В. и др.	13	13
	<b>Информатика</b> Издательство « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г. Авторы: Л.Л. Босова,А.Ю.Босова	13	13

<b>Изобразительное искусство</b> Издательство « Просвещение» 2015г АВТОРЫ:Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.	13	13
<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b> Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	13	13
<b>Музыка</b> Изд-во «Просвещение»2020г АВТОРЫ: : Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.	13	13
<b>Русский родной язык</b> Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.	14	13
<b>Физическая культура</b> 6-7 класс Просвещение 2016г АВТОРЫ:А.П.Матвеев	13	13
<b>7 класс</b>		
<b>Русский язык</b> Изд-во «Просвещение»2017г АВТОРЫ:М.Т. Баранов,, Т.А.Ладыженская,Л.А. Тростенцов и др.	16	8
<b>Литература</b> (часть 1и2) Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:В.Я.Коровина	8	8
<b>Алгебра</b> Изд-во «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ:А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	16	8
<b>Английский язык</b> Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек	16	8
<b>Геометрия</b> 7-8-9класс Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	16	8
<b>История</b> <b>История России (часть1 и2)</b> Изд-во « Просвещение» 2017г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	16	8
<b>Всеобщая история История нового времени 1500-1800</b> Изд-во «Просвещение»2017г АВТОРЫ:А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	16	8
<b>Обществознание</b> Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Ивановой под ред Боголюбова Л.Н.	16	8

<b>Биология</b> Изд-во « Просвещение»2018г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	16	8
<b>Физика</b> Издательство « ДРОФА» 2019г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	16	8
<b>Информатика</b> Изд-во « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	16	8
<b>Изобразительное искусство</b> Издательство « Просвещение»2016г АВТОРЫ: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская; и др.	8	8
<b>Технология</b> Издательство «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.	8	8
<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b> Издательство « Просвещение»2018г АВТОРЫ: Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	10	8
<b>Музыка</b> Издательство «Вентана-Граф» 2017г АВТОРЫ: : В.О.Усачев, Л.В. Школьяр	8	8
<b>Физическая культура</b> 6-7 класс Изд-во « Просвещение»2016г Автор:А.П.Матвеев	8	8
<b>8 класс</b>		
<b>Русский язык</b> Изд-во « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	14	13
<b>Литература(часть 1и2)</b> Издательство « Просвещение» 2018г АВТОРЫ:В.Я.Коровин,В.П.Журавлёв.В.И.Коровин	14	13
<b>Алгебра</b> Издательство «Вентана-Граф» 2018г АВТОРЫ: А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир	14	13
<b>Английский язык</b> « Сфера» 2019г. АВТОРЫ: А.А.Алексеев,Е.Ю.Смирнова	15	13
<b>Геометрия</b> 7-9класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	15	13
<b>История</b> <b>История России (часть1 и2)</b> Издательство « Просвещение» 2016г АВТОРЫ:Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин под ред. А.В.Торкунова	14	13

	<b>Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900</b> Просвещение 2018 Авторы:Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	14	13
	<b>Обществознание</b> Изд-во «Просвещение»2018г АВТОРЫ: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Гордецкая,Л.Ф.Иванова под ред.Л.Н.Боголюбова,А.Ю.Лабезниковой,Н.И.Городецкой	14	13
	<b>География</b> ФГОС «Полярная звезда» 2019г АВТОРЫ: : А.И.Алексеев,Николина.	14	13
	<b>Химия</b> Издательство « Просвещение» 2019 АВТОРЫ: О.С.Габрилян,Остроумов,Сладков	14	13
	<b>Биология</b> Издательство « Просвещение»2018г АВТОРЫ: В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	14	13
	<b>Физика</b> Издательство «ДРОФА»2018г АВТОРЫ: А.В.Пёрышкин	14	13
	<b>Информатика</b> Издательство « БИНОМ» Лаборатория знаний 2019г АВТОРЫ: Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	14	13
	<b>Музыка искусство 8-9 класс</b> ФГОС Издательство Просвещение 2020г АВТОРЫ: Е.Д. Критская.Сергеева	14	13
	<b>Технология 8-9</b> Издательство «Просвещение» 2016г АВТОРЫ: КазакевичВ.М.,Пичугина Г.В.	14	13
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов ; Б.О.Хренников	14	13
	<b>Физическая культура 8-9 класс</b> Издательство «Просвещение» 2016г АВТОРЫ:В.В. Лях	14	13
	<b>9 класс</b>		
	<b>Русский язык</b> Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	9	9
	<b>Литература(часть 1,2)</b> Изд-во «Просвещение»2019г АВТОРЫ: Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,под ред Коровиной В.Я.	9	9
	<b>Алгебра</b> Изд-во «Вентана-Граф»2019 АВТОРЫ: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	9	9

	<b>Геометрия</b> 7-9 класс Издательство « Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Л.С.Атанасян и др.	9	9
	<b>Английский язык</b> Издательство «Просвещение» 2019г СФЕРЫ АВТОРЫ: Алексеев А.А.,Смирнов Е.Ю.,Дерков-Диссельбек Б.	9	9
	<b>История</b> <u>История России</u> История России1801-1914гг. Изд-во «Русское слово», 2018г АВТОРЫ: Соловьев К.А.,Шевырев А.П. под ред. Петрова Ю.А.	9	9
	<b>Всеобщая история История Нового времени</b> Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ:Юдовская А.Я.,под ред. Искандерова А.А.	9	9
	<b>Обществознание</b> Изд-во « Просвещение» 2019 АВТОРЫ:Л.Н.Боголюбов под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	9	9
	<b>География</b> Полярная звезда Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ: Алексеев А.И.,Липкина Е.К.	9	9
	<b>Химия</b> Издательство «Просвещение»2019г АВТОРЫ:О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков	9	9
	<b>Биология</b> <u>Линия жизни</u> Издательство «Просвещение» 2018 АВТОРЫ:Пасечник В.В.,КаменскийА.А.,Швецов	9	9
	<b>Физика</b> Издательство «ДРОФА» 2019 АВТОРЫ:А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	9	9
	<b>Информатика</b> Издательство « БИНОМ» (Лаборатория знаний)2019г АВТОРЫ:Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	9	9
	<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b> ФГОС Изд-во «Просвещение» 2019г АВТОРЫ:Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	9	9
	<b>Искусство</b> 8-9 класс Изд-во « Просвещение» 2016 Авторы: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	9	9
	<b>Физическая культура</b> 8-9 класс Изд-во « Просвещение»2016г АВТОРЫ:В.И.Лях	9	9
	<b>Немецкий язык.</b> Второй иностранный язык (5класс) Изд-во «Просвещение» 2019 Авторы:М.М.Аверин Ф.Джин	10	9
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>10 класс</b>		

	<b>Русский язык 10-11класс (1и 2 часть) ФГОС</b> Изд-во « Русское слово»2020г АВТОРЫ; Н.Г.Гольцова ;И.В.Шамшин	2	2
	<b>Литература 10 класс(часть 1 и2) ФГОС</b> Издательство Просвещение 2020г АВТОРЫ:Ю.В.Лебедев	2	2
	<b>Математика ФГОС</b> <b>Алгебра и начала анализа 10-11 класс</b> Издательство « Просвещение» 2020г. Авторы: Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	2	2
	<b>Геометрия 10-11класс ФГОС</b> Издательство Просвещение2020г. АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев идр.	2	2
	<b>Английский язык</b> ФГОС Изд-во « Сфера» 2020г. АВТОРЫ:А.А.Алексеев,Абби,Е.Б.Смирнова	2	2
	<b>История России (1,2 и 3 часть) ФГОС</b> Изд-во « Просвещение»2020г. АВТОРЫ: М.М.Горинова,А.А.Данилов,под ред. А.В.Торкунова	2	2
	<b>История Всеобщая история ФГОС</b> Изд-во «Просвещение «2020г. АВТОРЫ: Уколова В.П.,РевякинА.В/ под ред.Чубарьяна А.О..	2	2
	<b>Обществознание ФГОС</b> «Просвещение», 2020г. АВТОРЫ: О.А.Котова,Т.Е.Лискова.	2	2
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС</b> Издательство «Просвещение»2018г АВТОРЫ: А.Г.Смирнов,Б.О.Хренников под ред.А.Т.Смирнова	4	2
	<b>География10-11 класс</b> (часть1 и2)ФГОС Изд-во «Русское слово-учебник" АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий; Н.И.Алексеевский	2	2
	<b>Химия</b> ФГОС Издательство «Просвещение» 2020г. АВТОРЫ:О.С.Габриелян	2	2
	<b>Физика</b> ФГОС Издательство «Просвещение»2020г. АВТОРЫ: Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	2	2
	<b>Биология ФГОС</b> ( Линия жизни) Издательство «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.В.Пасечник; А.А.Каменский; А.М.Рубцов	2	2
	<b>Информатика ФГОС</b> Издательство «БИНОМ «2020г.Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.В.Босова	2	2
	<b>Технология индивидуальный проект (учебное пособие)</b> Изд-во «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:М.В Половкова,А.В.Носоваи др.	2	2

	<b>Физическая культура 10-11кл ФГОС</b> Издательство «Просвещение»2020г. АВТОРЫ:В.И.Лях	2	2
	<b>11 класс</b>		
	<b>Русский язык</b> Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ2016г АВТОРЫ:И.В.Гусарова	7	7
	<b>Литература(часть 1 и2)</b> (Русский язык и Литература) Издательство Просвещение 2014г АВТОРЫ:О.Н.Михайлов,И.О.Шайтанов,под редакцией В.П.Журавлёва	7	7
	<b>Математика</b> <b>Алгебра и начала анализа</b> базовый уровень 10-11 класс Изд-во «Просвещение»2014г АВТОРЫ:Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачёв и др.	10	7
	<b>Геометрия</b> 10-11классИздательство Просвещение 2014г АВТОРЫ: Л.С.АтанасянВ.Ф.БутузовС.Б.Кадомцев идр.	10	7
	<b>Английский язык</b> Издательство «ТИТУЛ»2013 АВТОРЫ:О.Л Гроза,О.Б Дворецкая,Е.Ю.Шалимоваи др.	7	7
	<b>История</b> Издательство « Русское слово»2014 АВТОРЫ: Загладин Н.В., Петров Ю.А.	7	7
	<b>История.Всеобщая история</b> (базовый уровень) М.: Просвещение, 2014 АВТОРЫ: Улунян А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О	7	7
	<b>Мировая художественная культура</b> :Изд-во «Академия», 2013 АВТОР:Л.Г.Емохонова	7	7
	<b>Биология</b> Общая биология Издательство « ДРОФА»2013 АВТОРЫ:В.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов,Н.И.Сонин,Е.Т.Захарова	7	7
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Издательство»Просвещение»2016г АВТОРЫ:А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	7	7
	<b>География</b> (часть1 и2) Экономическая и социальная география мира Издательство «Русское слово»2013г АВТОРЫ: Е.М.Домогацкий,Н.И.Алексеевский	10	7
	<b>Химия</b> ИздательствоДРОФА 2013г АВТОРЫ:О.С.Габриелян	7	7
	<b>Физика</b> Издательство «Просвещение» 2013г АВТОРЫ:Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин	10	7
	<b>Технология 10-11кл</b> (базовый уровень) Изд-во «ВентанаГраф»2015г	7	7

	АВТОРЫ: Симоненков Д.О., Овчинин О.П., Виноградов Д.В.		
	<b>Информатика</b> Издательство БИНОМ 2013г Лаборатория знаний АВТОРЫ: И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина	15	7
	<b>Обществознание</b> Изд-во «Просвещение», 2014г АВТОРЫ: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Беляевский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова	10	7
	<b>Астрономия</b> Издательство ДРОФА 2018г(базовый уровень) АВТОРЫ: Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	8	7
	<b>Физическая культура</b> Издательство «Просвещение» 2014г АВТОРЫ: В.И.Лях	7	7
Адаптированная программа для VII вида	<b>5 класс</b> Русский язык Изд-во Просвещение 2016 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Математика Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Г.М. Капустина, М.А.Перова Чтение Изд-во ВЛАДОС 2016 Авторы: Г.М.Гусева, Т.И.Островская Природоведение Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Технология для девочек( швейное дело) 2014 Авторы: Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая	2	0
	<b>6 класс</b> Русский язык Изд-во Просвещение 2016 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Математика Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Г.М. Капустина, М.А.Перова Чтение Изд-во Просвещение 2016 Авторы: И.М.Бгажнокова Биология (Неживая природа) Изд-во Просвещение 2016 Авторы: А.И.Никишов География Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Т.М.Лифанов, Е.И.Соломина	2	0

Технология Швейное дело Изд-во Просвещение2019 Авторы:Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.	1	0
Технология .Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. .Профессиональный труд.Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы:А.И.Галина Е,Ю.Головинская	1	0
<b>7класс</b>		
Русский язык Изд-во Просвещение2017 Авторы: И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	3	3
Математика Изд-во Просвещение2016 Авторы:Т.М.Алышева	3	3
Чтение Изд-во Просвещение2016 Авторы: А.К.Аксёнова	3	3
Биология(Растения,Бактерии,Грибы) Изд-во Просвещение2016 Авторы:З.А.Клепинина	3	3
География Изд-во Просвещение2016 Авторы: Т.М,Лифанов,Е.И.Соломина	3	3
Технология . .Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Профессиональный труд.Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы:А.И.Галина Е,Ю.Головинская	3	3
История Отечества Изд-во Просвещение2019г Авторы:И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	3	3
<b>8класс</b>		
Русский язык Изд-во Просвещение2016 Авторы:И.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская	2	1
Математика Изд-во Просвещение2014 Авторы:В.Вэк	2	1
Чтение Изд-во ВЛАДОС2017 Авторы:В.В.Воронкова	2	1
Биология Изд-во Просвещение2016 Авторы:А.И.Никишов, А.В.Теремов	2	1
География Изд-во Просвещение2016 Авторы: Т.М,Лифанов,Е.И.Соломина	2	1

История Отечества Изд-во Просвещение 2019 Авторы: И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	2	1
Технология .Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы: А.И.Галина Е.Ю.Головинская	1	1
<b>9 класс</b>		
Русский язык Изд-во Просвещение 2017 Авторы: И.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2	1
Математика Изд-во Просвещение 2016 Авторы: М.Н.Перова	2	1
Чтение Изд-во Просвещение 2017 Авторы: А.И.Аксёнова, М.И.Шишкова	2	1
История Отечества Изд-во Просвещение 2019 Авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова И.В.Карелина	2	1
География Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Т.М.Лифанов, Е.И.Соломина	2	1
Биология(Человек) Изд-во Просвещение 2016 Авторы: Е.И.Соломина, Т.В.Шевырёва	2	1
Технология . Изд-во «Современные образовательные технологии» 2019г. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Авторы: А.И.Галина Е.Ю.Головинская	1	1

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования**

Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	58
Количество ПК в составе локальных сетей	58
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	25 МФУ HP Laser JET МФУ PILLIPS МФУ EPSON

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	39 человек /30%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% (если не пишем)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	96 человека/75%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (11класс)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (11класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/46%

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,45 кв.м

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/28 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14/28 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14/5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/75 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100 человек/%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/12,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да

1.15.3	Учителя-логопеда	1 да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	1 да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2 да

Директор

Л.Б. Пажанковская

