

Приложение 1 к АООП
утверждена приказом директора
МАОУ СОШ п. Азанка № 129 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
(ФАООП, 5-9 классы)

п. Азанка

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» (сокращенно - ОСЖ) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г. с изменениями и дополнениями
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24. 11. 2022 г.
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ п. Азанка.
6. Устав образовательного учреждения
7. Учебный план образовательного учреждения
8. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса образовательного учреждения.

Используемый учебно– методический комплект:

1. «Основы социальной жизни», 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы /С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023 год;
2. «Основы социальной жизни», 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы /С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023 год;
3. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида»: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - 304 с.;
4. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида»: пособие для учителя/ В.В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. - 247.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предмет «ОСЖ» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Содержание дисциплины предусматривает усвоение основ знаний по темам: «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья». При отборе содержания курса «ОСЖ» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения школьников среднего и старшего звена с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек и общество». Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем предмета «Основы социальной жизни», который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Программа реализует современный взгляд на обучение естественнонаучным дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

— накопления представлений об изучаемом материале через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

— закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

— постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем. Основное внимание при изучении предмета «Основы социальной жизни» обусловлено последовательным изучением тем и обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практических знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Для реализации программы по ОСЖ в школе создана полноценная предметно-развивающая среда. Кабинет ОСЖ оформлен с максимальной приближенностью к домашней обстановке, организованы различные зоны для практической и теоретической работы.

Описание места учебного предмета

Класс	Всего часов
5 класс	68
6 класс	68
7 класс	68
8 класс	68
9 класс	68

В неделю:

Класс	Количество часов в неделю
5 класс	2 часа
6 класс	2 часа
7 класс	2 часа
8 класс	2 часа

9 класс	2 часа
---------	--------

При достаточной наполняемости класса класс делится на подгруппы.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ОСЖ оцениваются как итоговые на момент завершения 9 класса.

Планируемые личностные результаты 5 класс

1. Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
2. Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
3. Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.
4. Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
5. Умение обращаться за помощью и принимать помочь учителя.
6. Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
7. Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
8. Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.

Планируемые личностные результаты 6 класс

1. Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
2. Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.

3. Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
4. Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
5. Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
6. Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
7. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
8. Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.

Планируемые личностные результаты 7 класс

1. Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя, одноклассников.
2. Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. Проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
4. Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.
5. Умение пользоваться в деятельности межпредметными знаниями.
6. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками.
7. Владение навыками безопасного и бережного отношения к своему здоровью.
8. Проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.
9. Умение самостоятельно выполнять задания, поручения.

Планируемые личностные результаты 8 класс

1. Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя, одноклассников.
2. Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. Проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
4. Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.
5. Умение пользоваться в деятельности межпредметными знаниями.
6. Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач.
7. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками.
8. Владение навыками безопасного и бережного отношения к своему здоровью.

9. Проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.
10. Умение самостоятельно выполнять задания, поручения.

Планируемые личностные результаты на конец обучения 9 класса

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации
7. Способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
10. Способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации
11. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей
12. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств
13. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей
14. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
15. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Планируемые предметные результаты, 5 класс

Минимальный уровень:

- представление о разных группах питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ.
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя.
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к приготовлению пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи.
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними.
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого.
- знание названий торговых предприятий, их видов и назначения.
- умение совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого.

Достаточный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания.
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания.
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда.
- умение самостоятельно совершать покупки различных видов товара.
- умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук.
- умение соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения.
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.).

Планируемые предметные результаты, 6 класс

Минимальный уровень:

- представление о разных группах питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя.;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначение;

- знание названий торговых предприятий, их видов и назначения;
- умение совершать покупки различных видов товаров под руководством взрослого;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах.

Достаточный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- умение самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- умение соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе Интернет-средствами.

Планируемые предметные результаты, 7 класс

Минимальный уровень:

- представление о различных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ;
- умение готовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- знание названий торговых предприятий, их видов и назначения;
- умение совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил в общественных местах.

Достаточный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- умение самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- умение соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.);
 - умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства;
 - умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами.

Планируемые предметные результаты, 8 класс

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- знание названий торговых предприятий, их видов и назначения;
- умение совершать покупки различных видов товаров под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный подсчет доходов и расходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазине, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- умение самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

- умение соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет.

Планируемые предметные результаты, 9 класс

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ;
- умение готовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых предприятий, их видов и назначения;
- умение совершать покупки различных видов товаров под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета, коллективный расчет доходов и расходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазине, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального значения и их назначение.

Достаточный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания;
- умение составлять меню из предложенных продуктов питания;
- умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- умение самостоятельно совершать покупки различных видов товаров;
- умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- умение соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах, представление о морально-этических нормах поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.д.);

- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе Интернет-средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание программы учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа предмета «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В программу по ОСЖ включен региональный компонент. Содержание регионального компонента курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» интегрированно, без выделения отдельных часов. Программа позволяет систематизировать знания, умения и навыки, полученные детьми при изучении других предметов, закрепляет их. Так, навыки обучения устному счету закрепляются при изучении тем «Питание», «Бюджет семьи» и т.д., умение осознанно понимать прочитанный текст – при заполнении различных бланков, чтении инструкций по использованию и эксплуатации бытовых приборов, правил техники безопасности и т.п.

Расширение кругозора учащихся, умение ориентироваться в условиях города, в быту также является одной из важных задач. Воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры неразрывно связано с изучением любой темы.

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

На занятиях по ОСЖ уделяется внимание обогащению словарного запаса учащихся, используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках русского языка.

Особое внимание обращено на проведение практических работ: выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки, определение собственных размеров, использование кухонных электроприборов, применение навыков культурного поведения в сюжетно-ролевых играх, упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера, определение сроков годности продуктов, заполнение квитанций всех видов, ориентировка в окнах обслуживания сберегательного банка, приобретение продукта, проверка чека и сдачи (игра) и др.

Не менее важное место отводится проведению экскурсий, которые рассматриваются как самостоятельный урок. Они могут быть вводными, текущими, итоговыми. Занятия по ОСЖ проводятся в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и соблюдением техники безопасности в отдельном кабинете или блоке помещений. Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по вышеуказанным разделам.

5 класс

Забота о себе: Личная гигиена, уход за руками. Гигиена слуха, зрения. Гигиена чтения. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, наркотических веществ.

Домоводство: Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Почтовый адрес школы. Комнатные растения. Виды одежды, головных уборов, обуви. Уход за одеждой и обувью. Подготовка одежды и обуви к хранению.

О вкусной и здоровой пище: Продукты питания, значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда и уход за ними. Экскурсия в столовую. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет. Приготовление салата и омлета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

Мир полезных устройств и машин: Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт. Поведение в транспорте, на улице. Правила дорожного движения. Зачем нужны средства связи.

Проект «Мои средства связи».

Семья: Что такое «семья»? Семейные традиции. Проект «Моя семья».

Культура поведения: Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой и вопросом. Правила поведения за столом.

Торговля: Виды торговых предприятий. Продовольственные магазины, их назначение. Супермаркеты, специализированные магазины, их назначение. Порядок приобретения товаров в магазине. Экскурсия в магазин.

6 класс

Личная гигиена и здоровье: Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Уход за руками. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Негативное влияние на организм человека вредных веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Одежда и обувь: Мелкий ремонт одежды Правила пришивания пуговиц, крючков, петель. Зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Стирка изделий из хлопковой ткани, утюжка изделий.

Питание: Гигиена приготовления пищи, хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание продуктов. Определение сроков годности. Ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.

Приготовление картофельного пюре. Приготовление запеканки из творога. Приготовление овощного рагу. Сервировка стола к ужину, оформление блюд.

Семья: Состав семьи, родственные отношения в семье. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Помощь старших младшим, домашние обязанности.

Культура поведения: Поведение в общественных местах. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище: Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению.

Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, наносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления насекомых и грызунов в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с насекомыми и грызунами. Повседневная уборка квартиры. Уход за полом. Пылесос. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Транспорт: Пользование городским транспортом, оплата проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда, расписание.

Торговля: Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в магазин.

Средства связи: Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Охрана здоровья: Медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы). Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствор йода, «зеленки»). Профилактические средства для предупреждения

вирусных и простудных заболеваний. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Предприятия, организации, учреждения: Образовательные организации. Дошкольные и школьные детские учреждения, Дом детского творчества. Их функции.

7 класс

Личная гигиена и здоровье: Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для мальчиков и девочек). Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Одежда и обувь: Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка х\б белья вручную и с помощью стиральной машины, утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг, правила пользования.

Питание: Роль и место обеда в дневном рационе питания. Блюда обеда. Овощи, плоды, ягоды, грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Приготовление закусок, салатов, их оформление. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Супы (виды, способы приготовления). Приготовление картофельного супа-пюре. Приготовление вторых блюд. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Технология приготовления макарон по-флотски. Приготовление третьих блюд. Фруктовые напитки: соки, нектары. Использование электробытовых приборов в приготовлении пищи. Сервирование стола для обеду. Посуда для обеда.

Семья: Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др., правильная и рациональная организация досуга. Любимые и не любимые занятия в свободное время.

Культура поведения: Подготовка к поездке в гости. Поведение в гостях. Как дарить и принимать подарки.

Жилище: Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов при уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Транспорт: Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Виды пассажирских вагонов. Расписание поездов.

Приобретение ж\д билетов. Экскурсия на вокзал.

Торговля: Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Отделы, стоимость некоторых товаров. Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки. Порядок приобретения товаров.

Средства связи: Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Охрана здоровья: Домашняя аптечка, термометр. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях. Отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Предприятия, организации, учреждения: Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Варгашинского района. Названия предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Экономика домашнего хозяйства: Деньги (монеты, купюры, валюта). Бюджет семьи. Источники дохода. Мелкие расходы. Заработная плата членов семьи, пенсии, социальные пособия.

8 класс

Личная гигиена: Уход за кожей лица. Косметические средства. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Одежда и обувь: Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Прачечная. Правила пользования, виды услуг и прачечная самообслуживания. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Питание: Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при консервировании продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Праздничный обед. Правила этикета за столом.

Мясные блюда. Виды, способы приготовления. Блюда для ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Семья: Уход за грудным ребенком, кормление из соски и ложечки. Купание грудного ребенка. Одевание, пеленание грудного ребенка. Правила содержания детской посуды, постельных принадлежностей, игрушек.

Культура поведения: Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Жилище: Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире, печь и плита в сельской местности, микроволновые печи. Правила ТБ пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка); назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Моющие средства, используемые для уборки кухни. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Моющие средства, используемые для уборки санузла.

Транспорт: Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Торговля: Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости на вес и разлив.

Средства связи: Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучения мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании. Тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Междугородная телефонная связь.

Охрана здоровья: Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударам). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры из предупреждения.

Учреждения, организации: Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение. Органы власти Варгашинского округа.

Экономика домашнего хозяйства: Бюджет семьи. Виды и источники доходов. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Содержание жилища. Оплата жилой площади.

9 класс

Одежда и обувь: Стили одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение пятен с одеждой в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средствами для выведения пятен.

Питание: Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса в микроволновой печи. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Изделия из теста. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печеные. Приготовления изделий из песочного теста. Приготовление изделий из сдобного теста. Сладкая выпечка.

Семья: Основы семейного очага, условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон РФ о браке и семье. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Культура поведения: Традиции культуры общения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Жилище: Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние питомцы и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Транспорт: Авиационный транспорт. Аэропорты, аэропокзалы.

Торговля: Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Ярмарки, их виды, время и место проведения.

Средства связи: Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды денежных переводов, заполнение бланков.

Охрана здоровья: Инфекционные кожные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Инфекционные глистные заболевания и меры по их предупреждению. Особенности соблюдения личной гигиены подростком.

Учреждения, организации: Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Ремонт обуви: виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Выбор профессии, профессионально-жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудуоустройству. Оформление на работу, документы, необходимые для устройства на работу. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная, заявка), правила их заполнения.

Экономика домашнего хозяйства: Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, их назначение. Хранение денег в банке. Кредит и государственное страхование.

Календарно-тематическое планирование уроков ОСЖ 5 класс

Общее количество часов- 68ч.

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Забота о себе	6	
1-2	Личная гигиена, уход за руками.	2	Составление последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Чистка зубов, ушей. Мытье рук с мылом. Обстригание ногтей. Соблюдение правил безопасной работы с ножницами. Выбор шампуня по типу волос. Чтение пословиц о личной гигиене. Стр. 5-15 Словарная работа: личная гигиена, утренний, туалет, вечерний туалет, шампунь.
3-4	Гигиена слуха, зрения. Гигиена чтения.	2	Чтение и пересказ информации о гигиене слуха и зрения. Запись основных правил сохранения зрения и слуха, расстояния при просмотре телевизора, при работе с компьютером. Просмотр учебного видеофильма о гигиене слуха и зрения, обсуждение. Стр.19-25 Словарная работа: гигиена, слух, зрение.
5-6	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, наркотических веществ.	2	Чтение и пересказ информации о вреде употребления наркотических веществ, алкоголя на организм. Просмотр видеофильма о последствиях употребления этих веществ. Словарная работа: наркотические вещества, алкоголь.
	Домоводство	14	
7-8	Виды жилых помещений в городе и деревне.	2	Составление рассказа о видах жилых помещений в городе и селе, о постоянном и временном жилье, о видах помещений в домах и квартирах; классификация по общим признакам, просмотр презентации по теме. Стр.26-28 Практическая работа: составление рассказа о своем доме. Словарная работа: жилое помещение, жилой дом, постоянное жилье, временное жилье.
9-10	Жилой дом, интернатские помещения.	2	Уметь находить отличия жилых домов и интернатских помещений. Составление рассказа-сравнения дома и интернатского помещения.

			Практическая работа: рисование своего дома. Словарная работа: интернатское помещение.
11-12	Почтовый адрес школы.	2	Запись адреса школы, оформление конверта с адресом школы. Практическая работа: заполнение конверта. Словарная работа: индекс, адрес, отправитель, адресат.
13-14	Комнатные растения.	2	Составление рассказа о видах комнатных растений, их пользе и вреде для человека. Особенности ухода. стр.31-34 Практическая работа: рассматривание строения растений, классификация по картинкам.
15-16	Виды одежды, головных уборов, обуви.	2	Составление рассказа о видах одежды, обуви, головных уборов в зависимости от пола и возраста, по сезону; классификация одежды и обуви в зависимости от их назначения. Уметь ориентироваться в отделах магазинов, адекватно оценивать свои финансовые возможности. Стр. 35-39 Практическая работа: классификация сезонной одежды. Словарная работа: головные уборы, сезонная одежда.
17-18	Уход за одеждой и обувью.	2	Составление рассказа о правилах ухода за одеждой и обувью. Классификация материалов и соответствующий уход за ними. Чтение инструкций по уходу, применение инвентаря и химических средств. Стр.40-43 Практическая работа: чистка обуви из натуральной кожи, резиновой; уход за одеждой из меха, ткани. Словарная работа: натуральная кожа, резиновая обувь, щетка, обувной крем.
19-20	Подготовка одежды и обуви к хранению.	2	Рассказ о правилах подготовки сезонной одежды и обуви к хранению. Чтение инструкций к одежде и обуви из разных видов ткани и материалов. Стр.45-47 Практическая работа: подготовка одежды и обуви к хранению. Словарная работа: демисезонная одежда, текстильная обувь, валяная обувь.
О вкусной и здоровой пище		18	
21-22	Продукты питания, значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	2	Составление рассказа об основных продуктах питания, используемых для приготовления в семье. Просмотр видеофильма о значении питания для жизнедеятельности человека, о разнообразии продуктового рынка, об

			особенностях русской кухни. Стр.48-51 Практическая работа: составление списка продуктов в семье каждого обучающегося. Таблица «Питательные вещества». Словарная работа: режим питания, рацион питания.
23-24	Место и условия приготовления пищи.	2	Практическое определение помещения в доме для приготовления пищи, назвать необходимые условия, знание и применение на практике гигиенических правил на кухне. Практическая работа: чтение памяток и инструкций по соблюдению санитарно-гигиенических правил. Словарная работа: мебель, инвентарь, обработка посуды и мебели.
25-26	Кухонные принадлежности и приборы, посуда и уход за ними.	2	Составление рассказа о кухонных принадлежностях, их назначении. Классификация кухонной посуды и принадлежностей. Санитарно-гигиенические требования по уходу за посудой, применение моющих и чистящих веществ. Практическая работа: игра «Угадай, что в мешочке». Словарная работа: инвентарь, столовые приборы, кухонная , столовая, чайная посуда.
27-28	Экскурсия в столовую.	2	Знакомство с профессией «повар». Рассматривание оборудования и кухонных принадлежностей, посуды.
29-30	Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	2	Рассказ о применении инструментов и приспособлений для обработки пищевых продуктов при приготовлении бутербродов. Работа с таблицей по технологии приготовления бутербродов, словесное описание видов бутербродов. Таблица «Приготовление бутербродов». Словарная работа: бутерброд открытый, закрытый, простой, сложный.
31-32	Приготовление картофельного пюре	2	Рассказ о способах первичной и тепловой обработки картофеля, технологии приготовления картофельного пюре. Сообщение обучающихся об истории появления картофеля в России. Чтение технологической карты. ПТБ. Практическая работа: приготовление картофельного пюре. Словарная работа: тепловая обработка, пюре, пословицы.

33-34	Приготовление салата .	2	Чтение и работа по технологической карте приготовления салата. Соблюдение правил безопасной работы с кухонными принадлежностями. Практическая работа: приготовление простого салата. Словарная работа: ингредиенты.
35-36	Заваривание чая.	2	Чтение информации о происхождении напитка, название различных сортов чая, странах выращивания и производства чайных культур. Просмотр видеофильма о чайных традициях России и других стран. Заваривание чая с применением полученных знаний, соблюдение техники безопасности. Практическая работа: чтение информации на упаковке чая, инструкции заваривания. Словарная работа: чайник- заварник.
37-38	Сервировка стола к завтраку	2	Сервировка стола к завтраку, выбор необходимой посуды, исходя из меню, выбор необходимого инвентаря (скатерть, салфетки, посуда). Практическая работа: сервировка стола. Словарная работа: сервировка.
	Мир полезных устройств и машин	8	
39-40	Виды транспортных средств.	2	Составление рассказа по плану о значимости транспортных средств о видах транспортных средств, условиях их использования и значения в жизни людей. Классификация видов транспорта по общим признакам. Просмотр презентации. Стр.52-54 Практическая работа: классификация по карточкам. Словарная работа: транспортное средство.
41-42	Наземный городской транспорт.	2	Составление рассказа по картинкам о городском наземном транспорте, условиях его использования и значения в жизни людей. Просмотр презентации. Практическая работа: раздаточный материал с изображением транспорта, классификация. Словарная работа: автобус, маршрутное такси, трамвай, троллейбус.
43-44	Поведение в транспорте, на	2	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах – на

	улице. Правила дорожного движения.		транспорте; соблюдать правила дорожного движения. Знать профессии людей, работающих на транспорте. Практическая работа: игра «Автобус». Стр.55-57 Словарная работа: общественный транспорт, водитель, кондуктор.
45-46	Зачем нужны средства связи. Проект «Мои средства связи».	2	Рассказ о современных средствах связи и их назначении, правилах безопасного пользования. Стр. 58-62 Практическая работа: проект. Словарная работа: средства связи, интернет, электронная почта.
	Семья	6	
47-48	Что такое «семья»?	2	Рассказ о семье, чтение и работа над смыслом пословиц и поговорок о семье. Рассказ обучающихся о своих семьях. Стр.63-65 Практическая работа: рисунок семьи. Словарная работа: члены семьи.
49-50	Семейные традиции.	2	Просмотр презентации о семье, ее роли в жизни человека, представление о семье как о частичке общества, воспитание положительного отношения к семейным традициям, уважение к старшему поколению. Применение знаний в жизни. Стр.66-69 Практическая работа: состав семьи, семейное дерево (мини-рассказ). Словарная работа: уважение, понимание, взаимопомощь.
51-52	Проект «Моя семья».	2	Составление мини-рассказа обучающимися об обязанностях членов семьи, навыков ведения домашнего хозяйства, воспитание нравственных качеств личности (бережного отношения к близким людям, трудолюбия, ответственности). Стр.70-71 Практическая работа: написание своих обязанностей в семье. Словарная работа: обязанность, право.
	Культура поведения	6	
53-54	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	2	Рассказ о формах обращения к старшим и сверстникам, к знакомому и незнакомому человеку при встрече и расставании. Практическая работа: сюжетно-ролевая игра. Словарная работа: вежливость.

55-56	Формы обращения с просьбой и вопросом.	2	Просмотр презентации о правилах поведения в различных жизненных ситуациях. Учить употреблению правильных речевых оборотов при разговоре с разновозрастными группами людей; вежливо обращаться в различных ситуациях с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Практическая работа: разбор конкретной ситуации. Словарная работа: обращение, просьба.
57-58	Правила поведения за столом.	2	Составление рассказа совместно с обучающимися о правилах поведения за столом и применение их в жизни. Просмотр видеофильма, обсуждение. Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Приглашение в гости». Словарная работа: этикет.
	Торговля	10	
59-60	Виды торговых предприятий.	2	Рассказ о видах торговых предприятий, их значении для жизни людей, профессиях людей, работающих в этой сфере. Просмотр презентации. Словарная работа: торговое предприятие, продавец, грузчик.
61-62	Продовольственные магазины, их назначение.	2	Рассказ о видах магазинов, конкретизация знаний. Уметь классифицировать виды товаров на практике. Профессии людей, работающих в магазинах. Практическая работа: наблюдение за работой продавца, поведением покупателей. Словарная работа: обслуживание, клиент.
63-64	Супермаркеты, специализированные магазины, их назначение.	2	Совместное составление рассказа об отличии универсальных и специализированных магазинов, ознакомление с отделами магазинов и их назначением, просмотр презентации. Разговор о правилах поведения в магазине, умение работать в парах (вопросы друг другу). Практическая работа: классификация магазинов (карточки). Словарная работа: супермаркет, специализированные магазины.
65-66	Порядок приобретения товаров в магазине.	2	Составление рассказа о правилах покупки товаров; Умение обменять или сдать товар при наличии чека; умение правильно общаться с работниками торговли; Практическая работа: составление диалога «продавец-покупатель».

			Словарная работа: качество товара, обмен товара, чек, сдача.
67-68	Экскурсия в магазин.	2	Рассматривание ассортимента товаров в магазине, классификация. Наблюдение за работой продавца.
	Всего:	68 ч.	

Календарно-тематическое планирование уроков ОСЖ
6 класс – 68 ч.

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
			Личная гигиена и здоровье
1-2	Закаливание организма. Способы закаливания.	2	<p>Составление рассказа о значении закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Отработка основных приемов закаливания. Рассказ о значении закаливания организма для поддержания здоровья человека. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Стр.12-13</p> <p>Практическая работа: работа по карточкам (отметь «+» способы закаливания).</p> <p>Словарная работа: закаливание, здоровый образ жизни.</p>
3-4	Уход за руками.	2	<p>Составление рассказа о необходимости ухода за руками. Просмотр презентации об уходе за кожей рук и ногтями: значении чистоты рук; приемах обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук.</p> <p>Практическая работа: подбор средств для ухода за руками (уметь читать аннотацию на продукции).</p> <p>Словарная работа: крем, пилка, маникюрные ножницы.</p>
5-6	Уход за кожей ног.	2	<p>Рассказ о необходимости ухода за ногами, необходимости ежедневного мытья ног, приемах обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Практическая работа: подбор средств для ухода за ногами (уметь читать аннотацию на продукции).</p> <p>Словарная работа: крем, пилка, терка, ножницы.</p>

7-8	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	2	Составление рассказа по плану о влиянии на организм человека наркотиков и токсических веществ. Просмотр видеофильма для подростков о вредных привычках и способах предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. Участие в игре «Полезные и вредные привычки». Словарная работа: токсические вещества.
	Одежда и обувь	6	
9-10	Мелкий ремонт одежды.	2	Показ простых приемов мелкого ремонта одежды, составление последовательности выполнения операций. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель. Ознакомление со швейной фурнитурой, классификация её по внешним признакам и назначению. Составление инструкционной карты по ремонту, ПТБ. Практическая работа: пришивание пуговиц, вешалок. Словарная работа: наперсток, фурнитура.
11-12	Зашивание распоровшегося шва.	2	Показ приемов зашивания распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Составление инструкционной карты по ремонту, ПТБ. Практическая работа: рассматривание образца, зашивание шва. Словарная работа: «шов вперед иголку».
13-14	Стирка изделий из х\б тканей, утюжка изделий.	2	Составление последовательности стирки изделий из х\б и шелковых тканей. Классификация вещей по материалу. Рассматривание образцов тканей, приспособлений для стирки и моющих средств. Рассматривание устройства утюга, запись словарных слов в тетрадь. Заучивание ПТБ с утюгом. Определение температурных режимов для утюжки изделий из х\б тканей. Стр.65-67 Практическая работа: стирка, утюжка. Словарная работа: лен, хлопок, шелк, шерсть, синтетика.
	О вкусной и здоровой пище.	16	
15-16	Гигиена приготовления пищи, хранение продуктов и готовой	2	Рассказ о правилах гигиены при приготовлении пищи, личной гигиене. Определение сроков годности продуктов питания,

	пищи.		Практическая работа: определение места для хранения разных продуктов. Стр 37-41 Словарная работа: скоропортящиеся продукты, сыпучие продукты.
17-18	Замораживание и размораживание продуктов.	2	Рассказ о правилах о хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Практическая работа: определение сроков годности некоторых продуктов, заморозка зелени. Словарная работа: замораживание, размораживание.
19-20, 21-22	Ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	4	Составление рассказа о меню для ужина, определение блюд завтрака, обеда и ужина. Рассматривание образцов макаронных изделий, история возникновения продукта, состав. Рассматривание образцов круп, происхождение . Чтение рецептов, технологической карты, приготовление. Повторение ПТБ. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Стр.42-45 Практическая работа: приготовление блюда по выбору. Словарная работа: макароны, крупы.
23-24	Яйца отварные, яичница и омлет.	2	Рассказ о способах определения доброкачественности яиц, о видах и питательной ценности яиц, технологии приготовления яичницы, омлета. Чтение и работа по технологической карте приготовления омлета. Соблюдение правил безопасной работы с кухонными принадлежностями. Стр.52-54 Практическая работа: проверка качества яиц. Словарная работа: яичница.
25-26	Приготовление запеканки из творога.	2	Чтение информации о приготовлении блюд из творога согласно технологической карте. Чтение информации о продукте, сроках хранения, пользе для здоровья человека. ПТБ. Практическая работа: приготовление блюда. Словарная работа: творог, запеканка.
27-28	Приготовление овощного рагу. Специи и пряности.	2	Чтение информации по карточкам (с изображением овощей) о пользе овощей для человека, чтение рецепта, технологической карты по

			приготовлению рагу. ПТБ. Стр. 54-57 Практическая работа: приготовление блюда. Словарная работа: тушение, обжарка, рагу.
29-30	Сервировка стола к ужину, оформление блюд.	2	Просмотр видеофильма о правилах сервировки стола. Рассматривание плаката «Сервировка стола», диск «Оформление блюд». Практическая работа: сервировка стола. Словарная работа: сервировка, оформление.
	Семья	4	
31-32	Состав семьи, родственные отношения в семье.	2	Разгадывание ребусов, загадок о семье, о родственниках. Дают определение «близкие родственники», « дальние родственники». Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Стр.14-15Составление и защита мини-проекта « Профессии родителей» Практическая работа: составление списка родственников, места работы родителей. Чтение пословиц и поговорок о семье, объяснение смысла. Словарная работа: близкие родственники, дальние родственники.
33-34	Взаимоотношения между родственниками.	2	Слушают рассказ учителя об основах семейных взаимоотношений, способах решения конфликтных ситуаций, проведении совместного досуга. Отвечают на вопросы. Составление рассказа о помощи старших младшим, домашних обязанностях. Стр15-17 Практическая работа: рассказ обучающихся о своей семье. Словарная работа: взаимоотношения, права, обязанности.
	Культура поведения	4	
35-36	Поведение в общественных местах.	2	Составление рассказа о правилах культурного поведения в общественных местах. Просмотр мульти фильма с обсуждением ситуации. Практическая работа: дидактический материал (картинки) с изображением ситуаций. Словарная работа: общественные места.
37-38	Поведение при посещении массовых мероприятий.	2	Составление рассказа о правильном поведении во время проведения массовых мероприятий, написание перечня правил, зачтывание и обсуждение с классом. Практическая работа: взаимопроверка задания.

			Словарная работа: массовое мероприятие.
	Жилище	8	
39-40	Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению.	2	<p>Чтение и запись в тетрадь информации о гигиенических требованиях к жилищу. Перечень предпринимаемых мер. Рассматривание плаката «Гигиенические требования к содержанию жилого помещения».</p> <p>Практическая работа: выполнение уборки в комнате.</p> <p>Словарная работа: влажная уборка.</p> <p>Презентация о насекомых и грызунах и мерах профилактики их появления. Насекомые и грызуны в доме: виды, вред, наносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления насекомых и грызунов в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с насекомыми и грызунами.</p> <p>Обсуждение. Классификация грызунов и насекомых в таблице.</p> <p>Словарная работа: ядохимикаты, аэрозоли.</p>
41-42	Повседневная уборка квартиры. Уход за полом. Пылесос.	2	<p>Определение последовательности проведения повседневной уборки в квартире, запись последовательности операций. Рассматривание устройства бытового электроприбора – пылесоса, сборка его. Чтение инструкции к нему. Отвечают на вопросы. Отработка приемов влажной и сухой уборок пола с соблюдением правил безопасности. Стр.68-72</p> <p>Практическая работа: уборка пола пылесосом.</p> <p>Словарная работа: пылесос, инвентарь, приспособления.</p>
43-44	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода.	2	<p>Классификация растений: цветущие, нецветущие. Чтение правил и особенностей ухода за растениями (полив, светолюбивость, подкормка). Рассматривание карточек, книг, инвентаря, чтение названий.</p> <p>Практическая работа: обработка растений (сбор сухих листьев, полив, опрыскивание).</p> <p>Словарная работа: комнатные растения, опрыскиватель, лейка, удобрения, подкормка.</p>
45-46	Животные в доме человека.	2	Рассказ о классификации домашних животных, условиях содержания, ветеринарной помощи и ответственности за их жизнь и здоровье.

			<p>Просмотр видеофильма о правильном содержании домашних животных. Обсуждение. Стр.22-36 Практическая работа: портрет моего любимого питомца. Словарная работа: ветеринарный врач, ветклиника, ветаптека.</p>
	Транспорт	4	
47-48	Пользование городским транспортом, оплата проезда.	2	<p>Рассказ о правилах пользования городским транспортом, просмотр видеофильма, обсуждение ситуаций. Участие в игровых ситуациях по оплате проезда в транспорте, отсчитывание монеты, денежных купюр. Рассказ о правилах поведения в общественном транспорте по сюжетным картинкам. Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Автобус». Словарная работа: городской транспорт, проездной билет, карта студента.</p>
49-50	Пригородный транспорт и его виды.		<p>Презентация «Виды пригородного транспорта», рассматривание основных правил пользования ж\д, автотранспортом, ориентация в расписании. Виды транспорта: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда, расписание.</p> <p>Практическая работа: составление рассказа о предполагаемой поездки до.... Повторение правил поведения в общественных местах, на ж\д, автовокзале, на улице. Экскурсия на вокзал: наблюдение за приобретением билетов пассажирами и классификация поездов. Словарная работа: пригородный поезд, расписание.</p>
	Торговля	6	
51-52	Продовольственные и специализированные магазины.	2	<p>Классификация видов магазинов, различие и сходство в работе. Презентация «Продовольственные и специализированные магазины». Стр.73-75 Практическая работа: работа с дидактическим материалом «Торговля». Словарная работа: специализированный магазин, продавец-консультант.</p>
53-54	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	2	<p>Составление рассказа о видах товаров, продаваемых в специализированных магазинах, определение их стоимости. Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Магазин», закрепление правил общения в магазине, порядка приобретения товаров.</p>

			Словарная работа: стоимость, товар, чек.
55-56	Экскурсия в магазин	2	Повторение правил поведения в общественных местах, на улице. Наблюдение за приобретением товара покупателями. Обсуждение.
	Средства связи	4	
57-58	Основные средства связи.	2	Чтение информации об основных средствах связи: почте, телефоне, телевидении, радио, компьютере. Назначение, особенности использования. Рассматривание экспонатов. Чтение информации о возникновении телефонной связи, ТВ в России. Запись и заучивание номеров телефонов экстренных служб. Учить вежливо и грамотно составлять разговор по телефону. Загадки, пословицы Практическая работа: Заполнение бланков Словарная работа: почта, телефон, телеграф, перевод, телеграмма..
59-60	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».	2	Просмотр презентации о работе почты: классификация почтовых отправлений. Знать порядок отправления писем, посылок, бандеролей. Экскурсия на почту: наблюдение за отправкой заказных писем. Заполнение конверта и отправка простого письма родным. Упражнения в отправке текстовых и голосовых сообщений. Практическая работа: заполнение конверта. Словарная работа: индекс, конверт, закрытое, открытое, заказное, простое. Загадки, пословицы.
	Охрана здоровья	6	
61-62	Медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы). Работники медицинских учреждений.	2	Классификация медучреждений (работа в тетради), рассматривание картинок с названиями медицинских учреждений. Уметь различать специалистов по их виду деятельности: стоматолог, травматолог, педиатр, хирург). Составить небольшой рассказ о работе специалистов. Загадки. Просмотр мультильма «Доктор Айболит». Словарная работа: медучреждение, поликлиника, диспансер, аптека.
63-64	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи.	2	Слушание рассказа учителя о видах медицинской помощи, определение функции видов медпомощи. Составление рассказа из собственной жизни. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствор йода, «зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных

			<p>заболеваний.</p> <p>Практическая работа: составление таблицы со значениями видов помощи. Словарная работа: госпитализация, амбулаторный прием, скорая помощь, доврачебная помощь.</p> <p>Просмотр презентации «Виды медицинской помощи», составить рассказ по картинкам. Рассматривание предметов медицинского назначения.</p> <p>Заучивание телефонов экстренных служб.</p> <p>Практическая работа: измерение температуры тела, обработка ран.</p> <p>Словарная работа: скорая помощь, экстренная служба.</p>
65-66	Виды врачебной помощи на дому.	2	<p>Слушание рассказа учителя о видах медицинской помощи, определение функции видов медпомощи, о медицинских показаниях для вызова врача на дом. Госпитализация. Амбулаторный прием. Номера «скорой помощи» с сотового и стационарного телефонов. Составление рассказа из собственной жизни.</p> <p>Практическая работа: составление таблицы со значениями видов помощи.</p> <p>Словарная работа: госпитализация, амбулаторный прием.</p>
	Предприятия, организации, учреждения.	2	
67-68	Образовательные организации.	2	Знакомство с учреждениями в поселке: дошкольные и школьные детские учреждения, Дом детского творчества. Их функции. рассказ об их работе, названии специалистов, их функциях, сходстве и различии. Рассматривание фото, работ декоративно-прикладного творчества, рассказ об обучающихся нашей школы, которые активно занимаются в Доме творчества.
	Всего:	68 ч.	

Календарно-тематическое планирование уроков ОСЖ
7 класс – 68 ч.

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Личная гигиена и здоровье	4	

1-2	Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	2	<p>Просмотр презентации по теме «Личная гигиена подростка». Рассказ о гигиене юноши и гигиене девушки, особенности ухода за своим телом. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Выбор средств для ухода за волосами (шампуни, кондиционеры, ополаскиватели), определение типа кожи лица и выбор средств ухода.</p> <p>Практическая работа: определение типа кожи лица, волос (тестирование полоской бумаги), подбор необходимых средств.</p> <p>Словарная работа: шампунь, кондиционер.</p>
3-4	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	2	<p>Составление рассказ о правилах гигиены одежды, нательного и постельного белья, отличиях нательного от постельного белья. Составление рассказа о последовательности этапов подготовки белья к стирке, подбор стирального порошка, частоте стирок. Составление таблицы, зарисовка в тетрадях.</p> <p>Практическая работа: подготовка белья к стирке.</p> <p>Словарная работа: нательное, постельное.</p>
	Одежда и обувь	4	
5-6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	2	<p>Отработка приемов зашивания разорванных мест одежды. Составление инструкционной карты по ремонту, работа в тетрадях. ПТБ.</p> <p>Практическая работа: рассматривание образца, зашивание шва.</p> <p>Словарная работа: штопка, ремонт.</p>
7-8	Стирка х\б белья вручную и с помощью стиральной машины, утюжка белья.	1	<p>Составление рассказа об особенностях стирки цветного и белого белья, устройстве стиральной машины (демонстрация стир. машины), стирке белого белья вручную и с помощью стиральной машины (запись таблицы). Составление рассказа совместно с детьми последовательности и особенностях глажения одежды из разных тканей.</p>
	Химчистка, виды услуг, правила пользования.	1	<p>Просмотр презентации «Виды бытовых услуг. Химчистка». Составление рассказа о назначении химчистки и видах её услуг.</p> <p>Практическая работа: стирка белья вручную.</p> <p>Словарная работа: химчистка, прейскурант.</p>

	Питание	18	
9-10	Роль и место обеда в дневном рационе питания. Блюда обеда.	2	<p>Составление рассказа о роли и пользе полноценного обеда для здоровья, о правилах составления меню обеда, учитывая наличие продуктов питания и правила рационального питания. Упражнение в составлении меню обеда.</p> <p>Практическая работа: составление меню обеда, исходя из имеющихся продуктов.</p> <p>Словарная работа: рацион питания, меню. Пословицы и поговорки о питании.</p>
11-12	Овощи, плоды, ягоды, грибы. Правила хранения. Первичная обработка овощей, плодов, ягод, грибов.	2	<p>Слушают рассказ о способах обработки овощей, рыбных и мясных продуктов, о способах их приготовления. Работа с таблицей «Способы обработки мясных, овощных, рыбных продуктов». Свежие и замороженные продукты.</p> <p>Составление технологической карты первичной обработки продуктов.</p> <p>Работа в тетрадях. ПТБ.</p> <p>Практическая работа: составление таблицы в тетрадях.</p> <p>Словарная работа: термическая обработка, чистка.</p>
13-14	Приготовление закусок, салатов, их оформление.	2	<p>Составление рассказа о значении закусок, салатов. Составление технологической карты по приготовлению закусок, салатов, виды оформления (подборка из Интернета). Работа с таблицей. Выбор салата по желанию, придумать оформление и сделать зарисовку в тетради. ПТБ.</p> <p>Практическая работа: приготовление салата, оформление и защита проекта.</p> <p>Словарная работа: салат, закуска.</p>
15-16	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	2	<p>Защита мини-проектов о питательной ценности первых блюд. Чтение технологии приготовления первых блюд, классификация супов, требования к качеству блюд. Словарная работа: первые блюда, питательная ценность, виды супов.</p>
17-18	Супы (виды, способы приготовления). Приготовление картофельного супа-пюре.	2	<p>Повторение классификации супов. Работа с таблицей «Первые блюда». Выполнение первичной обработки картофеля. Составление технологической карты приготовления супа-пюре. приготовление блюда с соблюдением правил ПТБ на кухне и электрооборудованием. Оформление и подача блюда.</p> <p>Словарная работа: бульон, суп-пюре.</p>

19-20	Приготовление вторых блюд.	2	Защита мини-проектов о питательной ценности вторых блюд; составление технологии приготовления вторых блюд, классификация вторых блюд, чтение информации о требованиях к качеству блюд, пересказ близко к тексту. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Работа с таблицей «Вторые блюда». Словарная работа: гарнir, подлив.
21-22	Технология приготовления макарон по-флотски.	2	Классификация макаронных изделий. Выполнение первичной обработки макарон, мяса. Сборка мясорубки. Промалывание мяса с соблюдением ПТБ. Составление технологической карты приготовления макарон по-флотски. Приготовление блюда с соблюдением правил ПТБ на кухне и электрооборудованием. Оформление и подача блюда. Оценивание блюда по критериям.
23-24	Приготовление третьих блюд. Фруктовые напитки: соки, нектары.	2	Защита мини-проектов о питательной ценности третьих блюд; составление технологии приготовления третьих блюд, классификация третьих блюд, требования к качеству блюд; учить готовить третьи блюда; Инструкционная карта компота из свежих фруктов. Работа с таблицей «Третий блюда». Практическая работа: приготовление компота. Словарная работа: компот, какао, кофейный напиток.
25	Использование электробытовых приборов в приготовлении пищи.	1	Классификация кухонных приборов. Повторение и соблюдение правил ПТБ с электроприборами. Определение исправности электроприборов перед началом работы по внешнему виду. Упражнение в использовании электроприборов на кухне: электроплиты, электрочайника, миксера, электромясорубки.

26	Сервирование стола для обеду. Посуда для обеда.	1	<p>Словарная работа: мясорубка, миксер, электрочайник, электроплита, кухонный комбайн.</p> <p>Классификация посуды на 3 группы по назначению. Сервировка стола к обеду на определённое количество персон с предварительным составлением меню. Правила столового этикета.</p> <p>Словарная работа: скатерть, салфетки, сервировка, меню, обед.</p>
	Семья	2	
27-28	Семейный досуг. Виды досуга.	2	<p>Рассказ о возможных формах проведения семейного досуга, видах отдыха и его значении для человека (чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др., правильная и рациональная организация досуга. Любимые и не любимые занятия в свободное время).</p> <p>Просмотр видеофильма, составление рассказа о проведении отдыха в своей семье. Рисунок о своей семье.</p> <p>Практическая работа: работа по карточкам.</p> <p>Словарная работа: досуг.</p>
	Культура поведения	4	
29-30	Подготовка к поездке в гости. Поведение в гостях.	2	<p>Составление рассказа о правилах подготовки к поездке в гости.</p> <p>Просмотр мультфильма «Винни Пух», обсуждение ситуации.</p> <p>Практическая работа: составление рассказа из опыта своей жизни. Рисунок отдыха своей семьи.</p> <p>Словарная работа: пословицы и поговорки.</p>
31-32	Как дарить и принимать подарки.	2	<p>Составление рассказа о подарочном этикете, выборе подарков, упаковки, форме вручения подарка. Просмотр мультфильма «Винни Пух», высказывают свое мнение.</p> <p>Презентация «Подарок-символ уважения», просмотр, обсуждение.</p> <p>Пословицы, поговорки.</p> <p>Практическая работа: подобрать подарок для..., упаковать и правильно</p>

			<p>вручить.</p> <p>Словарная работа: этикет.</p>
	Жилище	4	
33-34	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища.	2	<p>Рассказ о видах уборки, инвентаре для уборки, моющих средствах, порядке и правилах регулярной и генеральной уборки (сухая, влажная), инвентарь, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов при уборке жилого помещения.</p> <p>Составление и запись в тетрадь инструкционной карты. Работа с тестами. Чтение информации об особенностях уборки квартиры, где проживают домашние животные, демонстрационные материалы.</p> <p>Просмотр презентации «Правила рациональной уборки».</p> <p>Практическая работа: уборка комнаты.</p> <p>Словарная работа: инвентарь, регулярная, сезонная.</p>
35	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	<p>Составление рассказа об уходе за различными видами покрытий для пола. Демонстрация образцов.</p> <p>Практическая работа: определение образцов напольного покрытия.</p>
36	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.	1	<p>Словарная работа: синтетическое, натуральное.</p> <p>Рассказ о подготовке жилья к зиме, лету, способах ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Чтение информации на карточках. Презентация «Подготовка квартиры к зиме, лету», обсуждение. Работа с тестами.</p> <p>Практическая работа: утепление окон.</p> <p>Словарная работа: утепление, сезон.</p>
	Транспорт	4	
37-38	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	2	<p>Рассказ о железнодорожном транспорте. Классификация видов железнодорожного транспорта. Назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Просмотр презентации</p>

			<p>«Железнодорожный транспорт. Вокзалы, службы вокзала», работа в тетрадях.</p> <p>Практическая работа: тестирование по теме.</p> <p>Словарная работа: вокзал, справочное.</p>
39	Виды пассажирских вагонов.	1	<p>Составление рассказа о классификации железнодорожных вагонов, приобретении билетов. Рассмотреть примеры приобретения билетов через кассу и онлайн. Просмотр презентации «Виды пассажирских вагонов», обсуждение. Повторение правил поведения в общественных местах, на дороге.</p> <p>Практическая работа: экскурсия на вокзал.</p> <p>Словарная работа: пассажир, камера хранения.</p>
40	Расписание поездов. Приобретение ж/д билетов. Экскурсия на вокзал.	1	
	Торговля	6	
41-42	Магазины по продаже одежды.	2	<p>Составление рассказа о разных видах магазинов, их назначении. Специализированные магазины по продаже одежды. Просмотр презентации о специализированных промтоварных магазинах, наличием отделов и их товаром, обсуждение.</p> <p>Д / игра «Правда это или нет».</p> <p>Цель: Обработка умения находить логические ошибки.</p> <p>На правильный ответ похлопать в ладошки, а если ответ неправильный потопать ногами, и объяснить, в каком магазине можно купить эти товары.</p> <p>Словарная работа: универсальный магазин, специализированный магазин.</p>
43-44	Отделы в магазинах. Правила возврата или обмена товара.	2	<p>Рассказ об отделах некоторых магазинов, ассортименте отделов. Уметь приобретать товары, ориентироваться в ценах, соотносить свои возможности и потребности. Знать стоимость товаров повседневного спроса, т.е. продуктов, предметов гигиены, знать и уметь применять правила обмена и сдачи товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки.</p> <p>Практическая работа: составить таблицу товаров, которые приобретаем</p>

			чаще всего, рассчитать стоимость продуктов для приготовления обеда. Словарная работа: отдел, стоимость.
45-46	Порядок приобретения товаров.	2	Рассказ о правилах приобретения товаров, умении вести диалог с продавцом. Рассказать для чего нужно сохранять чеки, порядке возврата некачественного или не понравившегося товара. Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Магазин». Словарная работа: возврат товара, чек, сдача, стоимость.
	Средства связи	4	
47-48	Бандероли. Виды бандеролей.	2	Рассказ о функциях почтового отделения, классификации бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), порядке их отправления, видах упаковки. Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью. Просмотр презентации, обсуждение. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа: упражнение в упаковке бандеролей. Словарная работа: бандероль, упаковка, вложения.
49-50	Заполнение бланков.	2	Составление рассказа о правилах заполнения бланков в грамотном заполнении бланков для отправки бандеролей, правилах составления описи вложенных предметов. Чтение информации, запись в тетрадь. Практическая работа: заполнение бланков. Словарная работа: бланк, опись.
	Охрана здоровья	6	
51-52	Домашняя аптечка, термометр.	2	Рассказ о составе, назначении домашней аптечки, о способах хранения аптечки, о видах лекарств, о термометре, правилах пользования им. Рассматривание сроков годности лекарств, уметь укладывать лекарства в аптечку. Практическая работа: «Укладка лекарств в аптечку», «Определение срока годности лекарств», упражнение «Встряхивание термометра». Словарная работа: срок годности, термометр, аптечка.
53-54	Лекарственные растения и	2	Защита мини-проекта о ценности и лечебных свойствах лекарственных

	лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.		<p>растений, о правилах их сбора и хранения. Виды, названия, способы хранения лекарственных растений. Самолечение и его негативные последствия.</p> <p>Просмотр презентации «Лекарственные растения и правила их сбора», обсуждение.</p> <p>Практическая работа: рассматривание гербария лекарственных растений, заваривание настоя.</p> <p>Словарная работа: лечебные свойства, сбор, настой.</p>
55-56	Оказание доврачебной помощи.	2	<p>Чтение информации о классификации травм и правилах оказания первой доврачебной помощи. Просмотр презентации «Первая помощь при травмах, ушибах, обморожениях, солнечном ударе». Работа со схемами у доски для закрепления полученных знаний.</p> <p>Практическая работа: накладывание повязки на травмированный участок.</p> <p>Словарная работа: ушиб, травма, рана, микротравма.</p>
	Предприятия, организации, учреждения.	4	
57-58	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Варгашинского округа.	2	<p>Рассказ об основных предприятиях и сельскохозяйственных объектах Варгашинского округа. Просмотр информации о сельскохозяйственной деятельности района.</p> <p>Практическая работа: рассматривание фотографий, слайдов, газет.</p> <p>Словарная работа: промышленные, сельскохозяйственные.</p>
59-60	Названия предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	2	<p>Рассказ об основных предприятиях и выпускаемой ими продукции, профессионалах на предприятиях. Уточнить, какие виды профессий и специальностей нужны, как и где можно получить образование. Просмотр видеофильма об истории поселка, истории возникновения его крупных предприятий (завод ППСиО). Просмотр презентации, видеофильма, фотоматериалы. Эксурсия.</p>
	Экономика домашнего хозяйства	8	
61-62	Деньги (монеты, купюры, валюта).	2	Составление рассказа о роли денег в жизни человека, информация об

			<p>историей возникновения денег, их видами на территории России, понятие валюты.</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука тетушки Совы», обсуждение. Запись памятки.</p> <p>Практическая работа: рассматривание образцов купюр, монет и доллара.</p> <p>Словарная работа: купюра, монета, валюта.</p>
63-64	Бюджет семьи. Источники дохода.	2	<p>Составление рассказа о бюджете семьи, расходах, доходах. Составление рассказа обучающихся из чего складывается доход семьи. Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» о бюджете семьи.</p> <p>Практическая работа: составление списка доходов и подсчет их. Вывод.</p> <p>Словарная работа: доходы, расходы, бюджет.</p>
65-66	Мелкие расходы.	2	<p>Составление рассказа о расходах, «мелких расходах». Составление списка предполагаемых мелких расходов. Работа по карточкам с моделированием реальных ситуаций.</p> <p>Практическая работа: подсчитать бюджет семьи.</p> <p>Словарная работа: расходы.</p>
67-68	Заработка плата членов семьи, пенсии, социальные пособия.	2	<p>Работа по карте-схеме «Заработка плата членов семьи, пенсии, социальные пособия», из чего складываются доходы человека, на какие нужды тратятся. Чтение информации в презентации, обсуждение.</p> <p>Составление рассказа о высокооплачиваемых профессиях, что необходимо для получения профессии.</p> <p>Практическая работа: моделирование реальных ситуаций (карточки).</p> <p>Словарная работа: зарплата, пенсия, соцпособие.</p>
Всего:		68ч.	

Календарно-тематическое планирование уроков ОСЖ
8 класс – 68 ч.

№п\п	Раздел, тема	Кол-во	Основные виды учебной деятельности
------	--------------	--------	------------------------------------

		часов	
	Личная гигиена	4	
1-2	Уход за кожей лица. Косметические средства.	2	Составление правил и приемов сохранения чистоты и здоровья лица. Выбор средств для ухода за кожей лица (тоники, лосьоны, кремы), соответственно типа кожи лица и выбор средств ухода. Практическая работа: определение типа кожи лица, (тестирование полоской бумаги), подбор необходимых средств. Словарная работа: косметические средства, тоник, крем, лосьон.
3-4	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	2	Рассказ-сообщение о пользе закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и приемы закаливания. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики. Просмотр видеофильма, обсуждение. Рассказ из жизни. Практическая работа: работа по карточкам (отметь «+» способы закаливания). Словарная работа: закаливание, здоровый образ жизни.
	Одежда и обувь	6	
5-6	Ручная и машинная стирка изделий.	2	Рассказ об особенностях стирки изделий из синтетических и шерстяных тканей, стирки белья вручную (запись таблицы), последовательности и особенностей ухода за изделиями из разных тканей. Особенности сушки белья. Использование синтетических моющих средств для разного типа белья. Практическая работа: стирка белья вручную. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Словарная работа: кондиционеры, ополаскиватели, горизонтальная сушка.
7-8	Электробытовые приборы для глажения.	2	Рассказ-практикум о способах утюжки одежды из разных тканей, видах утюгов, правилах использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Чтение информации на ярлыках одежды, настройка температурного режима утюга. Работа по карточкам «Соотнеси правильные ответы». Особенности утюжки блузок, рубашек. Практическая работа: утюжка одежды.

			Словарная работа: гладильная доска, ярлык.
9-10	Прачечная. Химчистка.	1 1	<p>Составление рассказа о прачечной, видах услуг, правилах пользования, правилах подготовки вещей к сдаче в стирку.</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение.</p> <p>Карточка-задание «Порядок действий при сдаче вещей в прачечную, химчистку», заполнение бланков для сдачи белья. Экскурсия в школьную прачечную.</p> <p>Практическая работа: подготовка белья к сдаче в прачечную, заполнение бланков, чтение прайс-листа.</p> <p>Словарная работа: самообслуживание, прачечная.</p>
	Питание	14	
11-12	Хлеб и хлебобулочные изделия.	2	<p>Рассказ о производстве хлеба, видах хлебобулочной продукции. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов.</p> <p>Готовят бутерброды, с соблюдением техники безопасности на уроках.</p> <p>Презентация «Изделия из теста», технологическая карта приготовления бутербродов.</p> <p>Практическая работа: изготовление бутербродов.</p> <p>Словарная работа: пресное, сдобное тесто, дрожжи, опара.</p>
13-14	Изделия из теста. Виды теста.	2	<p>Рассказ о видах и способах приготовления изделий из теста. Презентация «Изделия из разных видов теста (дрожжевое, слоеное, песочное). Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста».</p> <p>Технологическая карта изготовления печенья.</p> <p>Практическая работа «Приготовление печенья».</p> <p>Словарная работа: дрожжевое, слоеное, песочное.</p>
15-16	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	2	<p>Составление рассказа о видах заготовок продуктов впрок: квашение, соление, варенье. Рассматривание различных видов заготовок, примерное описание состава заготовки: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при консервировании продуктов. Правила первой помощи при отравлении.</p>

			<p>Варенье из ягод и фруктов.</p> <p>Чтение информации об основных способах заготовки продуктов. Просмотр презентации о способах длительного сохранения витаминов.</p> <p>Технологическая карта квашения капусты.</p> <p>Практическая работа: квашение капусты.</p> <p>Словарная работа: консервирование, квашение, соление, варенье.</p>
17-18	Составление меню для завтрака.	2	<p>Составление рассказа о значении завтрака для здоровья человека. Правильный, экономичный и рациональный подбор продуктов при составлении меню завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.</p> <p>Рецепты приготовления омлетов. Рассказ о пользе употребления яиц, о составлении меню завтрака.</p> <p>Таблицы «Приготовление блюд из яиц», «Сервировка стола».</p> <p>Технологическая карта приготовления омлета.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Учащиеся делятся на группы и выполняют следующие работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление натурального омлета 2. Приготовление чая 3. Сервировка стола и подача омлета и чая на стол. <p>Словарная работа: омлет, меню, сервировка.</p>
19-20	Составление меню для обеда.	2	<p>Рассказ о значении обеда для здоровья человека. Научить приготовлению блюд из овощей, мяса, рыбы. Правильный, экономичный и рациональный подбор продуктов при составлении меню обеда. Рассказ о пользе употребления овощей, мяса, рыбы, фруктов, о составлении меню обеда.</p> <p>Рассказ о составлении меню обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.</p> <p>Праздничный обед. Правила этикета за столом.</p>

			<p>Таблицы «Приготовление блюд овощей, мяса, рыбы», «Сервировка стола». Технологическая карта приготовления салата. Практическая работа: приготовление салата из овощей. Словарная работа: салат, меню, сервировка.</p>
21-22	Мясные блюда. Виды, способы приготовления.	2	<p>Составление рассказа о мясе и мясных блюдах. Способы приготовления блюд из мяса. Презентация, просмотр, обсуждение (виды мяса, способы определения свежести продукта, определение цены, сроки и способы хранения). Дидактическая игра «Угадай слово». Технологическая карта приготовления «Мяса по-французски». Практическая работа: приготовления рецепта. Словарная работа: говядина, свинина, телятина, баранина, крольчатина, мясо птицы – куриное мясо, мясо индейки, козлятина и конина, полуфабрикаты, субпродукты.</p>
23-24	Блюда для ужина. Составление меню для горячего ужина.	2	<p>Рассказ о значении ужина для здоровья человека. Правильный, экономичный и рациональный подбор продуктов при составлении меню ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Рассказ о пользе употребления натуральных продуктов. Стоимость и расчет продуктов. Приготовление блюд для ужина. Таблицы «Приготовление блюд для ужина, питательная ценность продуктов», «Сервировка стола». Технологическая карта приготовления каши на молоке. Практическая работа: приготовление каши на молоке. Словарная работа: каши, меню, сервировка.</p>
	Семья	6	
25-26	Уход за грудным ребенком, кормление из соски и ложечки.	2	<p>Составление рассказа об уходе за грудным ребенком, кормлении. Просмотр видеофильма «Уход за грудным ребенком». Работа по карточкам. Рассматривание принадлежностей для детей. Практическая работа: работа по карточке «Определи периодичность кормления ребенка в зависимости от его возраста». Словарная работа: периодичность кормления, возраст.</p>

27-28	Купание грудного ребенка. Одевание, пеленание грудного ребенка.	2	<p>Рассказ о правилах ухода за грудным ребенком, правилах и периодичностью кормления, купания, одевания и пеленания грудного ребенка через просмотр презентации. Видеофильм «Уход за грудным ребенком». Рассматривание принадлежностей для грудного ребенка: одежда, предметы для купания и др.</p> <p>Раздаточный материал «Техника пеленания», карточки-задания (поставь номера последовательности раскладывания детского белья на пеленальном столе для подготовки ребенка на прогулку).</p> <p>Практическая работа: пеленание, купание, одевание куклы.</p> <p>Словарная работа: пеленальный столик, кормление, купание.</p>
29-30	Правила содержания детской посуды, постельных принадлежностей, игрушек.	2	<p>Составление рассказа о санитарно – гигиенических требованиях к содержанию детских принадлежностей, о правилах содержания детской посуды, одежду, постели. Работа с таблицей (в тетради).</p> <p>Практическая работа: раскладывание детских принадлежностей по группам.</p> <p>Словарная работа: гигиена.</p>
	Культура поведения	4	
31-32	Культура общения юноши и девушки.	2	<p>Рассказ о правилах поведения юношей и девушек при знакомстве, в общественных местах, правилах поведения в театре, кинотеатре. Разбор реальных ситуаций. Знакомство с формами приветствия. Рассказы детей о тех случаях, когда им приходилось знакомиться, приобретать друзей.</p> <p>Практическая работа: сюжетно-ролевая игра по теме.</p> <p>Словарная работа: этикет, знакомство, приветствие, представление.</p>
33-34	Внешний вид молодых людей.	2	<p>Зашита мини-проекта об особенностях внешнего вида современного молодого человека, основных понятиях и составляющих внешнего вида человека. Пословицы, поговорки, объяснение значения.</p> <p>Просмотр презентации «Современный стиль», обсуждение.</p> <p>Высказывание собственного мнения, точки зрения по теме.</p> <p>Самостоятельная работа – «отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв».</p> <p>Словарная работа: прическа, одежда, обувь, аксессуары (украшения),</p>

			макияж (парфюмерия). Практическая работа: составление одежды на вечеринку.
	Жилище	4	
35-36	Кухня. Нагревательные приборы.	2	<p>Составление рассказа о назначении предметов быта. Виды плит в городской квартире, печь и плита в сельской местности, микроволновые печи. Правила ТБ пользования нагревательными приборами.</p> <p>Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка); назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Моющие средства, используемые для уборки кухни.</p> <p>Просмотр презентации «Электробытовые приборы и устройства для кухни», обсуждение.</p> <p>Задание по картинкам: запиши в тетрадь все, что находится на кухне.</p> <p>Задание: выбрать из предложенных слов все, что относится к отопительным, обогревательным приборам, а что к электробытовым . ПТБ.</p> <p>Словарная работа: овощерезка, мясорубка.</p> <p>Практическая работа: изучение функций холодильника, микроволновой печи.</p>
37-38	Санузел и ванная комната.	2	<p>Рассказ о качественной уборке кухни, санузла при помощи моющих средств, разнообразии моющих средств, используемых при уборке в доме.</p> <p>Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Использование моющих средств для экономии сил и времени, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>Рассматривание образцов моющих средств, чтение инструкции к ним, сроков годности; инвентаря для уборки (губки, салфетки, резиновые перчатки).</p> <p>Определение видов загрязнений на кухне и в ванной и способы и средства их уборки. ПТБ.</p> <p>Практическая работа: выполняется по инструкционным картам (очистка загрязнений на кафельной плитке).</p> <p>Словарная работа: аэрозоль, гель, порошок, паста.</p>
	Транспорт	6	
39-40	Междугородный автотранспорт.	2	Составление рассказа о классификации автотранспорта. Умение

	Автовокзал.		<p>обращаться за справкой, определять стоимость проезда, покупать билет, выполнять правила безопасности при поездке, правила культурного поведения. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Просмотр презентации «Междугородный автотранспорт», обсуждение, работа в тетради. Построение маршрута до ближайшего города.</p> <p>Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Автобус», ведение правильного, грамотного диалога на автовокзале при покупке билета.</p> <p><u>Словарная работа:</u> вокзал, билет, льготный билет.</p>
41-42	Проезд из дома в образовательную организацию.	2	<p>Составление рационального маршрута проезда из дома до школы, в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Повторение правил дорожной безопасности, правил поведения в общественном транспорте. Просмотр видеофильма. Обсуждение.</p> <p>Практическая работа: найти наиболее рациональный маршрут по карточке.</p> <p><u>Словарная работа:</u> рациональный, стоимость.</p>
43-44	Водный транспорт.	2	<p>Классификация водного транспорта, уметь различать водный транспорт по группам. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.</p> <p>Презентация «Водный транспорт», сопровождение просмотра рассказом учителя. Работа по предметным картинкам, классификация транспорта, назначение. Составление рассказа об основных маршрутах автотранспорта, стоимости проезда, правилах поведения на вокзалах, в транспорте.</p> <p>Практическая работа: буквенное задание: буквы перемешались, составь их правильно и ты узнаешь название судна.</p> <p><u>Словарная работа:</u> грузовой транспорт, пассажирский транспорт.</p>
	Торговля	4	
45-46	Магазины по продаже продуктов питания.	2	<p>Составление рассказа об основных отделах в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).</p> <p>Просмотр презентации «Продуктовые магазины. Виды товаров», обсуждение.</p> <p>Д / игра «Правда это или нет».</p> <p>Цель: Обработка умения находить логические ошибки.</p>

			На правильный ответ похлопать в ладошки, а если ответ неправильный потопать ногами, и объяснить, в каком магазине можно купить эти товары. Закрепление материала. Словарная работа: универсальный магазин, супермаркет.
47-48	Специализированные магазины.	2	Понятие специализированного магазина, ознакомление с отделами магазина и их назначением. Просмотр презентации, обсуждение. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости на вес и разлив. Просмотр презентации «Стоимость основных товаров». Ответы на вопросы учителя о ценах на основные товары ,ассортименте. Упражняются в приобретении товаров. Экскурсия в промышленный магазин. Чтение ценников на товары. Практическая работа: составить таблицу товаров, которые приобретаем чаще всего, рассчитать стоимость на месяц. Словарная работа: отдел, стоимость.
	Средства связи	6	
49-50	Телефонная связь. Виды телефонной связи.	2	Совершенствование знаний о возникновении телефонной связи, умение классификации, нахождение сходства и различия между телефонами, виды связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Междугородная телефонная связь. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании. Умение пользоваться городским телефоном, грамотно и вежливо вести диалог. Влияние на здоровье излучения мобильного телефона. Номера телефонов экстренной службы. Презентация «История телефона», обсуждение. Загадки. Практическая работа: разговор по телефону. Словарная работа: сотовая связь, сотовый оператор, тариф.
51-52	Интернет-связь. Электронная	2	Слушают рассказ учителя. Просмотр презентации о возникновении

	почта. Видеосвязь (скайп).		интернета в жизни человека. Особенности, значение в современной жизни. Составление кроссворда по изученной теме. Практическая работа: создание электронного адреса. Словарная работа: электронная почта, скайп.
53-54	Культура разговора по телефону.	2	Слушают рассказ учителя. Просмотр презентации. Отвечают на вопросы учителя по изученному материалу. Словарная работа: тариф. Практическая работа: диалог, культура речи.
	Охрана здоровья	6	
55-56	Первая помощь при несчастных случаях.	2	Просмотр презентации «Оказание первой помощи при несчастных случаях (ожогах, обморожениях, отравлении, тепловом и солнечном ударах)», беседа. Разбор профилактических мер. Практическая работа: работа с карточками (виды первой помощи при различных поражениях, поставить стрелки). Словарная работа: тепловой удар, солнечный удар, отморожение, профилактика.
57-58	Первая помощь утопающему.	2	Рассказ о правилах поведения на воде и оказания первой медицинской помощи утопающему, просмотр видеофильма, обсуждение. Разбор конкретных ситуаций, статистика несчастных случаев в Курганской области. Памятка в тетрадь « Во избежание несчастных случаев на воде запрещается». Помнить телефоны экстренных служб. Практическая работа: оказание первой помощи утопающему, искусственное дыхание. Словарная работа: реанимация.
59-60	Глистные заболевания и меры из предупреждения.	2	Просмотр презентации «Инфекционные заболевания», рассмотреть различные формы глистов, чтение правил профилактики глистных заболеваний. Пересказ материала близко к тексту. Практическая работа: заполнение таблицы «Глистные заболевания» (способ заражения, признаки заражения, меры профилактики). Словарная работа: гельминты. Профилактика.

	Учреждения, организации	4	
61-62	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	2	<p>Просмотр презентации, обсуждение, разбор конкретных ситуаций. Упражнение в обращении с вопросами, просьбами к работникам учреждений: департамента, муниципалитета, префектуры, полиции через сюжетно-ролевые ситуации. Экскурсия в МО МВД «Варгашинский». Практическая работа: тестирование. Словарная работа: департамент, муниципалитет, префектура, полиция.</p>
63-64	Органы власти Варгашинского округа.	2	<p>Классификация органов местного самоуправления Варгашинского округа, составление таблицы: орган власти, функционал. Рассказ обучающихся об органах власти в населенном пункте по месту жительства. Экскурсия в поссовет и Администрацию Варгашинского округа. Практическая работа: тестирование. Словарная работа: глава поселения, мэр.</p>
	Экономика домашнего хозяйства	4	
65-66	Бюджет семьи. Виды и источники доходов.	2	<p>Расчет бюджета семьи, расходов, с учетом плана их на месяц, неделю, день. Расчет оплаты коммунальных услуг. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Чтение информации о способах планирования расходов в семье. Ответы на вопросы учителя по прочитанному. Рассказы детей об особенностях ведения домашнего хозяйства по иллюстрациям. Заполнение таблицы учета семейных расходов. Словарная работа: доходы, расходы, бюджет.</p>
67-68	Содержание жилища. Оплата жилой площади.	2	<p>Чтение информации о домашней экономике, составление опорной схемы о составляющих домашней экономики. Просмотр видеоролика о правилах оплаты коммунальных услуг, телефона. Практическая работа: нахождение и чтение показаний электрического, газового, водяного счетчиков, расчет стоимости. Словарная работа: киловатт, кубометр.</p>

	Всего	68ч.	
--	--------------	-------------	--

Календарно-тематическое планирование уроков ОСЖ
9 класс – 68 ч.

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Одежда и обувь	6	
1-2	Стили одежды, мода, обновление одежды.	2	<p>Составление рассказа об особенностях внешнего вида современного молодого человека, познакомить с основными понятиями и составляющими внешнего вида человека. Применяют умение обновления одежды на практике. Пословицы, поговорки.</p> <p>Просмотр презентации «Современный стиль», обсуждение.</p> <p>Высказывание собственного мнения, точки зрения по теме.</p> <p>Самостоятельная работа – «отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв».</p> <p>Практическая работа: обновление свитера (декоративные накладки).</p> <p>Словарная работа: прическа, одежда, обувь, аксессуары (украшения), макияж (парфюмерия).</p>
3-4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	2	<p>Рассказ об особенностях внешнего вида современного молодого человека, расширение с основных понятий и составляющих внешнего вида человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Пословицы, поговорки.</p> <p>Просмотр презентации «Современный стиль», обсуждение.</p> <p>Высказывание собственного мнения, точки зрения по теме. Уметь</p>

			<p>подбирать вещи, учитывая сезон, размер, материальные возможности. Самостоятельная работа – «отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв».</p> <p>Практическая работа: выбор одежды и обуви в магазине, учитывая материальные возможности.</p> <p>Словарная работа: прическа, одежда, обувь, аксессуары (украшения), макияж (парфюмерия).</p>
5-6	Выведение пятен с одежды в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	2	<p>Представление о воздействии средств для выведения пятен на разных тканях, о средствах для выведения пятен в домашних условиях, учить выводить пятна самостоятельно, ориентируясь на инструкции.</p> <p>Применяют знания о правилах выведения пятен, санитарно-гигиенических требованиях и правилах ТБ.</p> <p>Демонстрация химических веществ.</p> <p>Чтение памяток «Выведение пятен на одежде».</p> <p>Практическая работа: определение происхождения пятен на одежде (пятно от шариковой ручки, жирное пятно, пятно ржавчины).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повторное чтение способа выведения данных пятен. 3. Составление плана выведения пятен, инструктаж по ТБ. 4. Выведение пятен на одежде под руководством учителя. <p>Словарная работа: пятновыводитель, химчистка.</p>
	Питание	16	
7-8	Мясо и мясопродукты.	2	<p>Рассказ о пользе употребления мяса и мясных продуктов для здоровья человека, о способах сохранения мяса. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса в микроволновой печи.</p> <p>Формирование навыков обработки мяса, безопасного пользования микроволновой печью. Рассказ учителя, работа с демонстрационным материалом. Запись технологической карты.</p> <p>Практическая работа: разморозка мяса.</p> <p>Словарная работа: глубокая заморозка, инвентарь.</p>

9-10	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	2	Сервировка стола к семейному празднику презентации по теме «Меню и сервировка праздничного стола». Задание для самостоятельной работы: 1. Распределите указанные блюда по категориям. Задание 2. Составить праздничное меню, учитывая свои знания и умения. Практическая работа: мастер-класс «Сервировка стола в домашних условиях». Словарная работа: этикет, сервировка, меню.
11-12	Питание детей ясельного возраста.	2	Составление рассказа об особенностях развития маленьких детей, о питании детей ясельного возраста. Просмотр презентации «Грудной ребенок в доме», обсуждение. Практическая работа: составление меню. Словарная работа: ясли, авитаминоз, рацион.
13-14	Диетическое питание.	2	Защита мини-проекта по теме «Диета, диетическое питание», рассказ о видах диетического питания, правилах здорового диетического питания, рассказ учителя. Работа с технологической картой у доски. Практическая работа: составление таблицы. Словарная работа: углеводы, жиры, белки, диетолог.
15-16	Изделия из теста.	2	Составление рассказа о видах теста, видах изделий из теста (пирожки, булочки, печеные). Рассматривание плаката «Изделия из теста». Игра-соревнование: заполнение таблицы на доске: “Любимая выпечка моей семьи”, “Составь кроссворд”, “Угадай-ка”, “Объясннялки”, пословицы и поговорки по теме. Технологическая карта выпечки. Практическая работа: выпечка из «быстрого» теста. Словарная работа: дрожжевое тесто, опарное, песочное, слоеное.
17-18	Приготовления изделий из песочного теста.	2	Рассказ о технологических операциях по приготовлению песочных изделий, о приготовлении и оформлении песочных изделий. Проверка полученных знаний: «Кулинарное лото». Работа с технологической картой. ПТБ.

			Практическая работа: приготовление песочного печенья «Генерал». Словарная работа: десерт, печенье.
19-20	Приготовление изделий из сдобного теста.	2	Рассказ о технологических операциях по приготовлению изделий из сдобного теста, о приготовлении и оформлении сдобных изделий. Проверка полученных знаний: «Кулинарное лото». Работа с технологической картой. ПТБ. Практическая работа: приготовление булочек. Словарная работа: сдобы, быстродействующие дрожжи.
21-22	Сладкая выпечка.	2	Рассказ о технологических операциях по приготовлению сладкой выпечки, о приготовлении и оформлении изделий. Проверка полученных знаний: «Кулинарное лото». Работа с технологической картой. ПТБ. Практическая работа: приготовление вафель. Словарная работа: электровафельница.
	Семья	6	
23-24	Основы семейного очага, условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	2	Защита мини-проекта «Семейный очаг» об основных этапах становления семейно-брачных отношений, анализ и оценка состояния современной семьи, тенденции ее развития. Рассказ учителя, диалог с обучающимися. Просмотр презентации «Семья. Семейные отношения», работа в тетрадях. Работа по карточкам: описать личностные качества человека; образ семьи. Сопоставить разбросанные пословицы о семье и браке. Практическая работа: составить портрет своей будущей семьи. Словарная работа: брак, законодательство, традиции.
25-26	Закон РФ о браке и семье.	2	Составление рассказа о законодательных актах о семье и браке. Просмотр презентации, обсуждение. Экскурсия в ЗАГС. Работа с таблицей, вторую колонку заполняют самостоятельно. Проверка в парах. Признаки брака; Определение брака; Условия заключения брака;

			<p>Условия недействительности брака; Расторжение брака (развод); Права и обязанности родителей и детей; Лишение родительских прав. Практическая работа: записать основные законы РФ о семье. Словарная работа: законодательство, ЗАГС, права и обязанности.</p>
27-28	Отдых и его разновидности.	2	<p>Рассказ о планировании бюджета семейного отдыха, видах отдыха, возможностях экономии. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Практическая работа: подсчитать стоимость поездки к морю для семьи из 3-х человек. Словарная работа: отдых, бюджет, экономия.</p>
	Культура поведения	4	
29-30	Традиции культуры общения в современном обществе. Соседи.	2	<p>Составление рассказа о традиционной системе воспитания, основанной на традициях русской культуры, зачтывание отрывков произведений худ. литературы. Пословицы и поговорки. Работа с памятками. Тест: на каждый вопрос говорите да или нет. Практическая работа: разбор ситуации «Гости на пороге». Словарная работа: этикет, сервировка.</p>
31-32	Прием гостей.	2	<p>Рассказ о культурных нормах поведения. Просмотр мультфильма. Пословицы и поговорки, объяснение смысла. Практическая работа: игровой момент - прием гостей. Словарная работа: гостеприимство.</p>
	Жилище	4	
33-34	Планировка жилища. Виды жилых комнат. Виды нежилых помещений.	1	<p>Составление рассказа о планировке в жилых помещениях, назначении различных предметов мебели и материалов для ее изготовления через просмотр презентации, обсуждение. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p>

	Уход за мебелью.	1	<p>Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели (гостиная, спальня, детская комната).</p> <p>Дидактический материал: макеты квартиры, рациональная расстановка мебели. Рассказ о способах и средствах по уходу за мебелью разного вида.</p> <p>Работа с дидактическим материалом, определение видов мебели.</p> <p>Рассматривание, чтение инструкций средств для ухода за мебелью. ПТБ.</p> <p>Работа с таблицей, в которой обозначены вид мебели, уход за ней, и периодичность. Технологическая карта ухода за полированной мебелью.</p> <p>Практическая работа: расстановка мебели в гостиной (в учебном помещении).</p> <p>Словарная работа: корпусная мебель, мягкая мебель.</p>
35-36	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире.	2	<p>Просмотр видеофильма о содержании домашних животных в городе и сельской местности (кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца). Домашние питомцы и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных.</p> <p>Ветеринарная служба.</p> <p>Просмотр видеофильма о работе ветеринарной службы, профессии ветврача и его функциях.</p> <p>Практическая работа: таблица «Классификация животных».</p> <p>Словарная работа: ветслужба, ветврач.</p>
	Транспорт	2	
37-38	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэропокзалы.	2	<p>Рассказ о правилах пользования воздушным транспортом через беседу, просмотр презентации.</p> <p>Классифицируют воздушного транспорта, документы, необходимые для</p>

			<p>приобретения билета на междугородные и международные рейсы. Способы приобретения авиабилетов.</p> <p>Практическая работа: составление маршрута Курган-Москва, стоимость билета. Умение правильно и грамотно пользоваться услугами авиакассы, багаж, ручная кладь.</p> <p>Словарная работа: авиаотрасль, аэропорт, багаж, ручная кладь.</p>
	Торговля	4	
39-40	Рынки. Виды продовольственных рынков.	2	<p>Составление рассказа о видах рынка, отделах, крытых и закрытых, постоянно действующие и сезонных. Основное отличие рынка от магазина.</p> <p>Просмотр презентации «Рынок и его отделы», обсуждение.</p> <p>Практическая работа: диалог продавец-покупатель, умение грамотно и вежливо общаться.</p> <p>Словарная работа: сельскохозяйственная продукция, излишки.</p>
41-42	Ярмарки, их виды, время и место проведения.	2	<p>Составление рассказа об отличии ярмарок от стационарных рынков, классификация ярмарок по видам, ориентации по отделам и товарам.</p> <p>Просмотр презентации «Ярмарки. Их виды, место и время проведения».</p> <p>Практическая работа: сравнение цен по прейскуранту на рынке и на ярмарке.</p> <p>Словарная работа: выгода, скидки, распродажа.</p>
	Средства связи	4	
43-44	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	2	<p>Составление рассказа о современных видах связи. Запись определений, чтение памятки. Рассматривание образцов техники: автоответчик, факс, знание функций и назначение.</p> <p>Практическая работа: разговор по телефону с другом, изучение функций автоответчика, отправка СМС-сообщения.</p> <p>Словарная работа: интернет, автоответчик, факс.</p>
45-46	Денежные переводы. Виды денежных переводов, заполнение бланков.	2	<p>Рассказ об основных видах денежных переводов (почтовые, телеграфные) и правилах их отправки, заполнение бланков денежных переводов. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. Работа по карточкам «Выбери правильные ответы».</p> <p>Практическая работа: заполнение бланков почтовых переводов.</p>

			Словарная работа: перевод, бланк, тариф.
	Охрана здоровья	6	
47	Инфекционные кожные заболевания и меры по их предупреждению.	1	<p>Защита мини-проекта об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению. Просмотр презентации, обсуждение.</p> <p>Работа в тетрадях по мере объяснения материала, построение таблицы классификаций. Разгадывание кроссворда по теме профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическая работа: (таблица) прочитай, расставь стрелки в нужном направлении.</p> <p>Словарная работа: дезинтерия, чесотка, дезинфекция, прививка.</p>
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	<p>Рассказ о документах, подтверждающих нетрудоспособность (больничный лист, справка). Презентация, обсуждение.</p> <p>Словарная работа: лист нетрудоспособности.</p>
49-50	Инфекционные глистные заболевания и меры по их предупреждению.	2	<p>Просмотр презентации «Глистные заболевания. Меры профилактики», обсуждение. Работа в тетрадях, составление таблицы по классификации профилактики.</p> <p>Словарная работа: инфекция, глисты.</p>
51-52	Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	2	<p>Составление рассказа о необходимости соблюдения личной гигиены подростком. Просмотр презентации, обсуждение темы. Работа по карточкам: Игра «Путаница», в предложениях слова перепутались местами..</p> <p>Практическая работа: записать правила личной гигиены.</p> <p>Словарная работа: личная гигиена.</p>
	Учреждения, организации.	10	
53-54	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг.	2	<p>Составление рассказа о предприятиях бытового обслуживания и правилах пользования их услугами посредством просмотра презентации.</p> <p>Рассказ о предприятиях бытового обслуживания в р.п. Варгаши (место нахождения, услуги, тарифы). Практическая работа: классификация услуг.</p>

			Словарная работа: тариф, услуги, клиент.
55-56	Ремонт обуви: виды услуг. Обувь и здоровье человека.	2	Сообщение на тему: «Виды бытовых услуг: ремонт обуви». Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Практическая работа: подготовка обуви к сдаче в ремонт, умение правильно и грамотно разговаривать с мастером (приемщиком), объяснять причину, умение заполнять квитанцию, знать свой адрес, телефон. Словарная работа: прием, выдача, оформление, заказ.
57-58	Выбор профессии, профессионально-жизненная перспектива.	2	Просмотр видеофильма об образовательных учреждениях нашей области, ВОЦ, выборе профессий. Разбор проблемной ситуации «Чей это выбор?». Упражнение «Рука судьбы», показать участникам последствия случайного выбора профессии. Словарная работа: самоопределение.
59	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Экскурсия в центр занятости населения. Уточнение перечня документов при приеме на работу, умение вести диалог на заданную тему. Упражнение «Найди правильный ответ», соотнесение ответов. Выбрать законы, которые регулируют труд и трудовые отношения. Пословицы и поговорки о труде. Работа с текстом ст. 65 Трудового кодекса РФ.
60	Оформление на работу, документы, необходимые для устройства на работу.	1	Практическая работа: написать перечень документов, необходимых для устройства на работу. Словарная работа: работодатель, заявление, Трудовой кодекс.
61-62	Деловые бумаги, правила их заполнения.	2	Рассказ о деловых бумагах (заявление, анкета, расписка, докладная, заявка). Классификация деловых бумаг по назначению. Практическая работа: заполнение заявления о приеме на работу. Словарная работа: резюме, заявление, анкета.

	Экономика домашнего хозяйства	6	
63-64	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	2	Рассказ об организации собственного досуга и досуга своей семьи с умением подсчитывать расходы на эти нужды посредством просмотра презентации. Рассказ обучающихся примеров из жизни своей семьи. Практическая работа: обсчитать поход в кино для семьи из 4-х человек. Словарная работа: бюджет, расходы, потребности.
65-66	Экономия в домашнем хозяйстве.	2	Составление рассказа о планировании семейного бюджета и умении подсчитывать расходы на текущие потребности, знать и соблюдать правила экономии, уметь грамотно и рационально вести домашнее хозяйство. Практическая работа: подсчет экономии в семье за неделю, месяц. Словарная работа: экономия.
67-68	Сбережения, их назначение.	2	Рассказ об элементарных банковских операциях, необходимых в жизни, умении вести грамотный диалог с работниками банковских структур, умении правильно выразить цель обращения в банк. Экскурсия в банк, рассказ сотрудника банка. Хранение денег в банке. Кредит и государственное страхование. Практическая работа: изучение бланков счетов, очередных талонов, работа банкоматов и платежных терминалов. Словарная работа: терминал, банкомат, депозит, страхование.
Всего		68ч.	

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

Литература для учителя

№	Название литературы
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - 304 с.
2	Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида: пособие для учителя/ В.В.Воронкова,. С.А.Казакова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. - 247.
3	Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида: пособие для учителей / С.А. Львова. — М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. - 1.36с.
4	Работа над деловым письмом в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида: методические рекомендации / Т.Н. Спирина; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. - Курган, 2010. - 44.
5	Готовим воспитанников к самостоятельной жизни: сборник методических материалов по формированию умений и навыков, необходимых для социализации и адаптации выпускников детского дома (из опыта работы) /авт. - сост. В.В.Тюменцева, О.Е.Ракова; ГАОУ ДПО ИРОСТ, ГКОУ «Курганский областной детский дом № 1». Курган, 2012. - 70с.
6	Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.
7	Сасова И.А. Экономика семьи. - М.: Вита-Пресс, 2005
8	Печерский В.Г. , Печерский А.В. Коммуникативная активность подростков с интеллектуальным недоразвитием в контексте проблем продуктивного межличностного взаимодействия. Дефектология, № 3, 2006.
9	Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной)

	общеобразовательной школе VIII вида. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
--	--

Литература для учащихся

№	Название литературы
1	1000 полезных советов по ведению домашнего хозяйства.
3	А.П., и др. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / ред. Горкин, А.П. и.
4	Азбука домашнего хозяйства для девочек.
5	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова.
6	Бахаровский, Г.Я. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Г.Я. Бахаровский.
8	Домашний калейдоскоп. Малая энциклопедия домашнего хозяйства.
9	Домоводство. Полезные советы по ведению домашнего хозяйства.
10	Это я, а это ты. Серия "Зачем? Отчего? Почему?" (Лабиринт, Майшоп)
11	Давай поговорим про это. Роби Харрис. (Лабиринт, Озон, Майшоп)
12	Тайны Анатомии. Кэрол Доннер. (<u>Лабиринт</u> , <u>Озон</u> , <u>Майшоп</u>)
13	Чудо - ты и триллионы твоих жильцов, Ян Схюттен
14	Как мы устроены, Дэвид Маколи

Оборудование

Оборудование кабинета ОСЖ

№	Наименование	Кол-во
1	Столы ученические	5 шт.
2	Журнальный столик	1 шт.
3	Стулья ученические	10 шт.
4	Стол письменный	1 шт.
5	Стул мягкий	1 шт.
6	Шкафы	2 шт.
7	Стул мягкий	1 шт.
8	Вешалка для одежды	1 шт.
9	Кухонный гарнитур	2 шт.

Учебное оборудование:

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Учебная доска	1 шт.
2	Стол кухонный	2 шт.
3	Электроплита	1 шт.
4	Жарочный шкаф	1 шт.
5	Микроволновая печь	1 шт.
6	Кухонный комбайн	1 шт.
7	Холодильник	1 шт.
8	Электроварельница	1 шт.
9	Гладильная доска	1 т.
10	Утюг	1 шт.
11	Мойка	1 шт.
12	Пылесос	1 шт.
13	Полотенца для рук и посуды	4 шт.

Перечень средств обучения по темам

Личная гигиена.

1. Раковина с подводкой воды.
2. Тазы для мытья головы, ног, стирки (эмалированные, пластмассовые)
3. Расчески. Зубные щетки, массажные щетки для волос.
4. Мыло, кремы. Лосьоны, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон.
5. Губки. Мочалки для мытья тела.
6. Маникюрный набор
7. Зеркало.
8. Полотенца для тела, лица, ног.
9. Средства по уходу за кожей (перчатки, защитные крема)
10. Плакаты по личной гигиене
11. Пословицы, загадки. Поговорки.

Одежда и обувь.

1. Ножницы, иглы, нитки, грибки для штопки, пуговицы, образцы тканей, крючки, кнопки.
2. Образцы взрослой и детской одежды из различных тканей с учетом сезона.
3. Образцы взрослой и детской обуви из различных материалов.
4. Щетки одежные, для обуви, нанесения крема.
5. Моющие средства, средства для химической чистки одежды..
6. Тазы для стирки белья.
7. Электрические утюги.
8. Гладильные доски.
9. Сушилки настенные, потолочные, напольные.
10. Стиральные машины барабанного и активаторного типа.
11. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью.
12. Плакаты: Правильно работай ножницами; Правила безопасной работы иглой.

Питание.

1. Книги по кулинарии.

2. Кухонная мебель (разделочный, обеденный столы, полки навесные, стулья с различным покрытием)
3. Электроплита.
4. Мойки с подводкой воды.
5. Холодильник с морозильной камерой.
6. Кастрюли: 1,5:2 л.(эмалированные, с тефлоновым покрытием, алюминиевые)
7. Сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые, с тефлоновым покрытием)
- 8.Ведра эмалированные.
- 9.Миски большие, средние, малые.
- 10.Дуршлаги.
- 11 .Захваты для банок
- 12.Закаточная машинка с набором крышек.
- 13.Чайники эмалированные, электрические, заварники.
14. Сервизы (чайный, обеденный, кофейный)
- 15.Наборы салатников, сервировочных блюд.
- 16.Столовые приборы.
- 17.Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные.
- 18.Терки.
- 19.Доски разделочные.
- 20.Подносы.
- 21.Сушилки для посуды.
22. Ложки разливочные, для соуса.
- 23.Креманки.
- 24.Лопатки для котлет, блинов, торта.
- 25.Мясорубка механическая и электрическая.
- 26.Наборы сервировочные.
- 27.Ножеточки.
- 28.Ножи желобковые.
- 29.Наборы кухонных ножей.
- 30.Консервные ножи.
- 31.Рыбочистки.
- 32.Сбивалки для крема, миксер.
- 33.Селедочницы.

- 34.Сита.
- 35.Соковыжималка.
- 36.Хлебницы.
- 37.Щетки для мытья посуды, для мытья раковин.
- 38.Яйцерезки.
- 39. Печатные пособия.

Классификация блюд:

Приготовление блюд из яиц;
Приготовление блюд из молочных;
Приготовление бутербродов:
Схема приготовления сырников;
Первичная обработка овощей;
Консервирование:
Форма нарезки овощей.

Жилище

- 1. Диван - кровать
- 2. Кресла, стулья
- 3. Комплект детского и взрослого постельного белья
- 4. Шкаф для одежды и белья.
- 5. Комплект гардин и штор, покрывало.
- 6. Одеяло. Подушка.
- 7. Вазы для цветов.
- 8. Настольная лампа.
- 9. Стол обеденный
- 10.Пылесос.
- 11. Теле - радио - аппаратура.
- 12. Ведра.
- 13.Швабры.

14. Веник
15. Щетка для мытья стен, радиаторов, для пола.
16. Вантуз.
17. Моющие и чистящие средства.
18. Выбивалка для ковров и мягкой мебели.

Транспорт

1. России, областей, города проживания.
2. Плакаты с изображением наземного, воздушного и водного транспорта.
3. Правила пользования транспортом.
4. Образцы проездных билетов.
5. Правила дорожного движения.

Торговля

1. Весы бытовые.
2. Калькуляторы.
3. Предметы парфюмерии, канцтоваров, образцы круп.
4. Ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.
5. Наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.

Семья

1. Куклы
2. Тазы овальные для купания.
3. Комплекты одежды для новорожденных.
4. Предметы ухода за новорожденными.

Средства связи

1. Телефонные аппараты.
2. Телефонные справочники.
3. Бланки почтовых и телеграфных отправлений
4. Упаковочный материал для бандеролей и посылок.
5. Наборы знаков почтовых отправлений (конверты, открытки, почтовые карточки)
6. Инструкции по использованию средств связи.

7. Бланки для оформления почтовых отправлений.

8. Бланки для телеграфных отправлений.

Медицинская помощь

1. Аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи.

2. Термометры.

3. Грелки.

4. Судно подкладное.

5 Мочеприемник.

6 Поильник.

7.Комплект постельного белья.

8.Таз для умывания.

9. Кувшин.

10. Полотенце.

11 .Клеенка, пеленка.

12. Простыни одноразовые.

13.Памперсы взрослые и детские.

14.Наборы лекарственных трав.

15. Литература по уходу за больными.

Плакаты: Первая медицинская помощь; Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечении.

Учреждения и организации

1.Плакаты, отображающие структуру исполнительной, власти, правоохранительных органов.

2.Образцы заявлений, бланков учреждений

3.Карточки со словами-терминами, понятиями, объясняющими организационные функции учреждений.

Промышленные предприятия, объединения

1.Схемы структуры предприятия.

2. Плакаты рабочих профессий.

Трудоустройство

1. Перечень предприятий населенного пункта, использующих труд выпускников.
2. Плакаты с изображением различных предприятий, рабочих мест, представителей профессий.
3. Бланки заявлений, объяснительных записок, трудовых договоров.
4. Нормативные и законодательные акты о труде.
5. Бланки документов (свидетельство о рождении, паспорт, пенсионное удостоверение, документ об образовании)
6. Квалификационный справочник профессий.

Дидактический материал

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Дидактический материал «Транспорт»	1
2.	Дидактический материал «Посуда»	1
3.	Дидактический материал «Наш дом»	1
4.	Дидактический материал «Одежда»	1
5.	Дидактический материал «Электробытовая техника»	1
6.	Дидактический материал «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи»	1
7.	Дидактический материал «Одежда, обувь, головные уборы».	1

Таблицы, плакаты, опорные схемы

№п/п	Наименование	Количество
1	Правила поведения в общественных местах	2
2	Правильная осанка	2
3	Дорожные знаки	3
4	Правила поведения за столом	1
5	Правила пожарной безопасности	1
6	Уроки безопасности	4
7	Одежда	1
8	Оказание первой помощи	1
9	Чтобы быть здоровым	1
10	Здоровый образ жизни	1
11	Здоровые зубы	1

--	--	--

Методические папки по темам:

№п/п	Наименование	Кол-во
1	«Личная гигиена»	1
2	«Одежда и обувь»	1
3	«Семья»	1
4	«Культура поведения»	1
5	«Жилище»	1
6	«Транспорт»	1
7	«Торговля»	1
8	«Средства связи»	1
9	«Медицинская помощь»	1
10	«Экономика домашнего хозяйства»	1
11	«Трудоустройство»	1

Перечень СД –дисков, презентационного материала

№п/п	Наименование	Количество
1	Личная гигиена	1
2	Одежда и обувь	1
3	Питание	1
4	Семья	1
5	Культура поведения	1
6	Жилище	1
7	Транспорт	1
8	Торговля	1

9	Средства связи	1
10	Медицинская помощь	1
11	Учреждения, организации, предприятия	1
12	Экономика домашнего хозяйства	1

Электронно-образовательные ресурсы:

Интернет ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru>- сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- <http://www.obrnadzor.gQv.ru>- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- <http://www.ed.gov.ru>- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
- <http://www.fasi.gov.ru>- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
- <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»
- <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования <http://www.rsl.ru>— Российская государственная библиотека. <http://www.gnpbu.ru>— Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
- <http://www.lib.msu.su>— библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.rsl.nj/rframe.asp?http://orel.rsl.ru>— открытая русская электронная библиотека OREL.
- <http://www.lib.ru>— библиотека Максима Мошкова. <http://www.pedlib.ru>— педагогическая библиотека. <http://www.dic.academic.ru>— словари и энциклопедии on-line. <http://www.dictionary.fio.ra>— Педагогический энциклопедический словарь.
- www.uchportal.ru
- prodlenka.org
- infourok.ru
- festival.1september.ru
- uroki.net
- www.rusedu.info
- pedib.ru
- pedsovet.ru
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.viofio.ru/viosite/default.htm>—журнал «Вопросы Интернет-образования». <http://www.courier.com.ru>— ежемесячный электронный журнал «Курьер образования». <http://www.cofe.ru/read-ka>— детский сказочный журнал «Почтайка». <http://www.kostyor.ru/tales>— электронная версия журнала «Костер». <http://vilshanskava.ra/>— Информационный сайт профессиональной поддержки специалистов общеобразовательной школы автора Вильшанской Адели Дамировны, кандидата педагогических наук, учителя-дефектолога высшей квалификационной категории.
- <http://www.nachalka.com/> Начальная школа детям, родителям, учителям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии оценки достижения учащихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Оценка практической работы

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано

рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

1. Забота о себе

1.1. Напиши правила утреннего туалета.

1.

2.

3.

2.2. Вычеркни лишнее.

Вещи индивидуального пользования-это:

1. зубная паста

2. зубная щетка

3. мыло

4. расческа

5. полотенце

6. мочалка

2. Домоводство

2.1. Установить при помощи стрелок соответствие вида одежды и ее назначение

Повседневная

для занятий спортом

Спортивная

для работы

Праздничная

для торжеств

2.2. отметить цифрами последовательность ухода за кожаной обувью

Почистить кремом

Очистить от грязи

Протереть

Просушить

2.3. Отметь стрелками правильные ответы:

Кухня

помещение для приготовления пищи

Зал

для сна

Спальня

для приема гостей

2.4. Напиши адрес школы...

3. О вкусной и здоровой пище

3.1. Допишите предложение:

Кухня – это...

3.2. Напишите виды бутербродов

4.Культура поведения

4.1. Отметить знаком «+» правильный ответ:

При встрече со старшим можно сказать:

-Доброе утро

-Привет

-Здравствуйте

4.2. Вычеркни неправильный ответ:

За столом можно:

1. кушать аккуратно
2. обсуждать новости
3. дуть на горячую пищу
4. сказать спасибо за обед
5. не клади локти на стол

5. Мир полезных устройств и машин

5.1. Напиши виды транспорта

5.2. Допиши предложение:

Чтобы проехать на автобусе надо.....

5.3. Выбери правильный вариант и подчеркни.

На какой свет можно переходить улицу?

- красный
- желтый
- зеленый

6. Торговля

6.1. Отметь стрелками правильные ответы, соответствие товаров и отделов магазина:

- | | |
|--------|----------------------|
| Молоко | овощи-фрукты |
| Огурцы | молочный |
| Кефир | кондитерские изделия |

7. Семья

7.1. Напишите, кто является членом семьи:

7.2. Подчеркни правильный ответ:

Родственники в семье должны:

- уважать друг друга
- любить только себя
- помогать друг другу

6 класс

1. Личная гигиена

1.1. Подчеркнуть правильный ответ:

- Закаливание – это...
- обтириание
 - принятие воздушных ванн
 - обливание водой
 - питье холодной воды

1.2. Ответить на вопрос:

Как правильно ухаживать за глазами?

1.3. Выбрать правильный ответ.

- подавать ножницы кольцами вперед
- читать книгу лежа

-не вдевать в иглу длинную нить.

1.4. Отметить знаком «+» правильные ответы:

- книга должна находиться от глаз 30-35 см.
- при чтении свет должен освещать страницу справа
- при просмотре телепередачи надо сидеть не ближе 3 метров от телевизора.

2. Домоводство.

2.1. Отметить знаком «+» правильные ответы:

- стирай одежду по мере ее загрязнения
- храни одежду на плечиках в шкафу
- грязь с мокрой одежды счищай щеткой

2.2. Ответить на вопрос:

Где хранить иглу для ручного шитья?

2.3. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+»:

Хлопчатобумажное белье стирают с применением:

- хозяйственного мыла
- горчицы
- стирального порошка.

2.4. Расставь по местам операции правила обращения с электрическим утюгом:

1. проверь исправность электроутюга
2. убери утюг на место
3. утюг поставить вертикально
4. включи вилку в розетку сухими руками
5. поставь терморегулятор по виду ткани
6. закончив утюжку, выключи утюг
7. оставь утюг до полного остывания на подставке

3. О вкусной и здоровой пище.

3.1. Вставить пропущенные слова в текст:

- прежде чем начать готовить пищу, надо....
- убери волосы под.....
- надень.....

3.2. Выбрать правильные ответы, отметить знаком «+»:

Свежее мясо определяют по признакам:

- по цвету
- по запаху

3.3. Подчеркнуть правильные ответы:

Где хранят овощи?

- в кухонном шкафу
- в холодильнике
- в овощехранилище

3.4. Продолжить предложение, вставить пропущенные слова.

1. при пользовании электроплитой, следи за исправностью...
2. плиту можно чистить только после того, как ее...
3. не оставляй электроплиту без....

3.5. Ответить на вопросы:

Из чего производят крупу?

Напиши виды крупы.

4. Культура поведения

4.1. Выбрать правильный ответ.

Культурный человек – это тот, кто:

- считает себя культурным
- кто умеет вести себя в обществе
- кто знает и соблюдает правила поведения.

4.2. Выбрать и отметить знаком «+» правильный ответ:

Если ты не знаешь на какой полке в библиотеке находится нужная книга, ты:

- будешь искать ее
- спросишь у библиотекаря
- уйдешь из библиотеки.

4.3. Вставь пропущенные слова:

- во время экскурсии по музею экспонаты нельзя.....
- экскурсвода во время экскурсии надо...

4.4. Выбрать правильные слова для приветствия и обращения у взрослому: здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер.

4.5. Выбери правильный ответ и отметь знаком «+»:

Вести себя тактично – это....

- не замечать физические недостатки человека

-читать чужие письма

-подслушивать чужой разговор

5. Домоводство

5.1. Дополнить предложение.

Влажная уборка помещения проводится для того, чтобы...

5.2. Отметить цифрами очередность влажной уборки:

-подмети пол

- открай форточку

-протри пыль

-вымой пол

5.3. Ответь на вопрос:

Почему нужно следить за чистотой стекол дома и в классе?

6. Транспорт

6.1. Выбери и отметь знаком «+» виды городского транспорта:

Скорый поезд

Трамвай

Автобус

Самолет

Маршрутное такси

6.2. Знаком «+» отметь правильные ответы:

-первым входи в общественный транспорт

-оплати проезд

-уступай место пожилым

6.3. Ответь на вопрос. От чего зависит стоимость билета на электропоезде?

7. Средства связи

- 7.1. Написать виды почтовых отправлений.
- 7.2. Составь текст телеграммы, напиши адрес.

8. Медицинская помощь

- 8.1. ответь на вопрос: какую первую помощь нужно оказать при порезе?
- 8.2. Перечислить медицинские учреждения.

9.Учреждения и организации

- 9.1. Отметить знаком «+» правильный ответ:

Детские организации – это:

- ясли
- институт
- дом детского творчества

10. Торговля

- 10.1. Отметить знаком «+» правильный ответ.

Отделы магазина промышленных товаров:

- одежда
- кондитерские изделия
- головные уборы
- обувь

- 10.2. Указать цифрами порядок приобретения товаров:

- рассматривание товара
- нахождение в магазине товара
- узнать стоимость товара
- оплатить стоимость товара на кассе
- получить по чеку товар у продавца
- проверить чек и сдачу

- 10.3. Отметить знаком «+» правильный ответ:

Чтобы купить ботинки в отделе «Обувь» промышленного магазина, надо выбрать ботинки :

- по размеру
- по сезону
- чтобы понравились другу
- по качеству
- по цене

7 класс

1.Личная гигиена

1.1. Назовите правила личной гигиены.

1.2. Выбрать и отметить знаком «+» правильные ответы.

Предметами личной гигиены являются:

- крем для рук
- полотенце
- мочалка
- шампунь
- зубная щетка
- расческа
- носовой платок

2. Одежда

2.1. ответь на вопрос.

Штопку используют для ремонта разорванного места?

2.2. Расставь последовательность наложения заплаты:

- подобрать нитки и ткань для заплаты
 - заметать края поврежденного места
 - подправнять края поврежденного места, сделать надрезы
 - выкроить заплату, подметать
 - наложить на поврежденное место, наметать
- Настроить заплату с двух сторон

2.3. Написать правила работы с ножницами.

2.4. Отметить стрелками правильные ответы.

Какие символы относятся:

- к стирке
- к утюжке
- к сушке
- к химчистке
- к отбеливанию

3. Питание

3.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+»

Меню – это...

- подготовка стола к завтраку
- меню-это список блюд к завтраку, обеду, ужину.

3.2. Составить меню для обеда.

3.3. Отметить цифрами последовательность приготовления овощного рагу.

- нарезка овощей
- первичная обработка овощей
- закладка овощей в определенной последовательности
- доведение до готовности
- добавить соль, специи, томатный соус.

3.4. написать список продуктов, необходимых для приготовления обеда, состоящего из:

- щей из кислой капусты
- котлет мясных
- чая.

4. Семья

4.1. Написать правила общения малышами.

4.2. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+»

В какую одежду необходимо одеть малыша на весеннюю прогулку?

- зимнее пальто
- шуба
- демисезонная куртка

4.3. Перечислите три детские игры.

5. Жилище.

5.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Сезонная уборка- это..

- уборка, которую делают каждый день
- уборка, которую делают в конце недели
- уборка, которую делают два раза в год: весной и осенью.

5.2. Средствами для ухода за раковиной являются:

- стиральный порошок
- шампунь
- специальное средство для чистки раковин.

5.3. Ответь на вопрос. Можно использовать для чистки санузла средства,с содержащие абразивы?

6. Культура поведения

6.1. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

- в гости ходят по приглашению
- приходить в гости в точно назначенное время
- поблагодарить за угощение.

6.2. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

- можно подарить подарок вместе с ценником
- цветы дарят, освободив их от бумаги
- можно подарить то, что не нужно тебе.

6.3. Ответить на вопрос.

Нужно ли предупреждать близких, что ты задерживаешься в школе? Как?

7. Транспорт

7.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Что из перечисленного можно отнести к междугороднему железнодорожному транспорту:

- автобус
- электричка
- пассажирский поезд

7.2. Ответить на вопрос. От чего зависит стоимость билета на пассажирский поезд дальнего следования?

7.3. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Ваш поезд идет завтра ранним утром, где вы проведете оставшееся время?

- в зале ожидания
- на перроне

8. Торговля

8.1. Установить при помощи стрелок соответствие товаров и отделов магазина:

- | | |
|---------|----------------------|
| Колбаса | молочный |
| Конфеты | мясной |
| Молоко | кондитерские изделия |

8.2. Указать цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6 порядок приобретения товара:

- примерить одежду
- рассматривание и выбор товара
- оплатить на кассе
- получить чек, сдачу
- получить товар

8.3. установить стрелкой товары и их цены

- | | |
|-----------------|-------------|
| Мужская рубашка | 2000 рублей |
| Зимняя куртка | 850 рублей |
| Зубная паста | 30 рублей |
| Мыло | 86 рублей |

9. Средства связи

9.1. Заполнить бланк на отправку посылки

10. Медицинская помощь

10.1. Ответить на вопрос. Какую первую помощь необходимо оказать при переломах.

10.2. Перечислить лекарственные травы нашего региона.

8 класс

1. Личная гигиена

1.1. Выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

Гигиенической косметикой является:

- косметика для украшения внешности
- косметика для поддержания чистоты и здоровья кожи.

1.2. Выписать правильный ответ

Какому типу кожи соответствует описание: толстая, грубоватая, на ней заметны поры, а повышенное салоотделение придает коже чрезмерный блеск.

2. Одежда

2.1. Выбрать правильные ответы и отметить их знаком «+».

Правилами стирки шерстяного белья являются:

- замочить
- стирать порошком для шерстяных изделий
- стирать вручную
- при полоскании добавить уксус

3. Питание

3.1. Отметить цифрами 1, 2, 3, 4, 5 последовательность сушки зелени...

Зелень перебрать, разложить в один ряд, поставить в проветриваемое место в тень, досушить в духовке.

3.2. Определить и вставить в нужное место пропущенный пункт квашения капусты.

- снимите с кочана верхние листья
- вымойте кочан холодной водой
- разрежьте на несколько частей

- нашинкуйте капусту
- добавьте нарезанной моркови
- уложите в банку.

4. Жилище

- 4.1. Выбрать правильные ответы и отметить их знаком «+».

Регулярная уборка кухни-это...

- уборка, которую делаем в конце недели
- уборка, которую делаем каждый день.

- 4.2. Вставить в текст пропущенные слова.

1. Для чистки и мытья нельзя использовать средства, содержащие...

2. Прежде чем использовать средства, внимательно прочти...

5. Транспорт

- 5.1. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+» службы автовокзала.

- справочное бюро
- касса
- камера хранения багажа.

- 5.2. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Время отправления междугороднего автобуса можно узнать:

- по расписанию
- спросить у пассажиров
- в справочном бюро.

6. Торговля

- 6.1. Ответить на вопрос: Рынок –это...

- 6.2. Вставьте в текст пропущенные слова.

(правила приобретения товара на рынке)

Прежде чем купить товар на рынке, я узнаю его..., затем товар хорошо...

На рынке можно с продавцом...

- 6.3. Написать примерные цены продовольственных товаров:

Молоко (1 литр)

рис (1 кг.)

Сахар (1 кг.)

хлеб (1 булка)

Вермишель (1 кг.)

соль (1 кг.)

7. Средства связи

7.1. Выбрать правильные ответы и отметить их знаком «+».

(правила пользования телефоном)

- снимите трубку
- набери нужный номер
- поздоровайся, если надо представься
- говори кратко и отчетливо
- по окончании разговора попрощайся.

7.2. Дополнить ответ.

В другой город можно позвонить так...

7.3. Написать номера телефонов специальных служб:

8. Медицинская помощь

8.1. Ответить на вопросы:

Какую первую медицинскую помощь необходимо оказать при легких степенях ожога?

В состав домашней аптечки входят:

Что нужно сделать при обморожении?

Как предупредить глистные заболевания?

9. Семья

9.1. Установить последовательность пеленания грудного ребенка:

- ситцевая и фланелевая распашонка
- подгузник или памперс
- фланелева пеленка
- ситцевая пеленка
- чепчик.

9.2. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

Постельное белье малыша меняют:

- каждый день
- один раз в месяц
- по мере загрязнения.

10. Культура поведения

10.1. Подчеркнуть правильные ответы.

Правила общения юноши и девушки.

- юноша выходит из автобуса первым
- дверь открывает юноша
- юноша заходит в помещение первым.

10.2. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Для поездки за город девушка наденет:

- юбка с блузкой
- платье
- джинсы и футболку.

9 класс

1. Одежда

1.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Выбирая стиль одежды необходимо учитывать:

- цель визита и мероприятия
- сочетание одежды, обуви, аксессуаров
- материальные возможности

1.2. Вставить пропущенные слова (правила приобретения товара в магазине).

-сначала я внимательно...товар.

Если есть другие покупатели, я займу...

Узнаю, сколько ...товар.

Если покупаю одежду и обувь попрошу ее...

Оплачу покупку товара в...

Сохраню..., чтобы можно было товар обменять или сдать.

2. Питание.

2.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Диетическими блюдами являются:

- жаркое
- протертый овощной суп
- паровые котлеты.

2.2. Составить меню праздничного стола.

2.3. Определить и вставить в нужное место пропущенный пункт приготовления мясных пельменей.

- муку просеивают
- в муку добавляют яйцо и подсоленную воду
- замешивают густое тесто
- тесту дают расстояться 30-40 минут
- тесто раскатывают в жгут, нарезают, готовят сочни
- на середину сочня укладывают фарш
- формируют пельмени.

2.4. Подчеркнуть правильные ответы.

Годность кисло-молочных продуктов определяется по:

- по вкусу
- по запаху
- по сроку годности на упаковке.

3. Семья

3.1. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

Условия создания семьи.

- чувства молодых людей друг к другу
- брачный возраст (18 лет)
- материальная обеспеченность
- наличие жилья.

3.2. Отметить правильные ответы знаком «+».

Обязанности детей в семье.

- помогать делать уборку

- мыть посуду
- делать мелкие покупки
- самостоятельно проводить ремонт жилья.

3.3. Ответь на вопрос.

Где закреплены права родителей, детей?

4. Жилище.

4.1. Указать соответствие мебели и помещения, где она устанавливается.

- | | |
|-----------------|----------|
| -кровать | зал |
| -обеденный стол | кухня |
| -мягкий уголок | спальня. |

4.2. Отметить правильный ответ знаком «+».

Сохранением жилищного фонда является:

- содержание жилища в чистоте
- своевременный ремонт
- соблюдение температурного режима.

5. Транспорт.

5.1. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

Для приобретения билета на самолет нужно иметь:

- студенческий билет
- паспорт
- медицинскую карту.

5.2. Выбрать правильные ответы и отметить знаком «+».

В салон самолета можно взять с собой:

- чемодан
- ручную кладь.

6. Торговля.

6.1. Выбрать и отметить правильные ответы знаком «+».

Назначением торговой ярмарки является:

- выставка товаров
- распродажа товаров.

7. Средства связи

7.1. Выбрать правильный ответ и отметить знаком «+».

Современными средствами связи являются:

- телефон
- сотовый телефон
- компьютер
- почтовый голубь.

7.2. Заполнить бланк для отправления денежного почтового перевода.

8. Медицинская помощь.

8.1. выбрать и отметить знаком «+» правильные ответы.

Уход за больным включает в себя:

- уход за кожей лица, рук, ног
- уход за полостью рта
- чтение книг больному
- уход за волосами
- уход за телом.

8.2. Выбрать и отметить знаком «+» правильные ответы.

Профилактикой инфекционных заболеваний являются:

- профилактические прививки
- повышение иммунитета
- не выходить на улицу при низкой температуре.

8.3. Ответить на вопрос.

Что является условием освобождения от работы по болезни или для ухода за больным.

8.4. Дополнить ответ.

Инфекционные заболевания дыхательных путей:

Кишечных заболеваний:

Кровяные инфекции:

Инфекции наружных покровов:

9. Трудоустройство.

9.1. Перечислить документы, необходимые для поступления на работу:

9.2. Составить заявление о поступлении на работу.

10. Бюджет семьи.

10.1. Отметить доходы знаком «+», расходы знаком «-».:

- получение стипендии
- оплата электроэнергии
- продать излишки урожая овощей
- купить телевизор
- выиграть в лотерею.

Личностные результаты

Личностные результаты

Диагностика сформированности личностных результатов проводится на конец учебного года с 5-9 классы.

Отсутствует полностью – 0 (чёрный цвет)

Выполняет частично – 1 (синий цвет)

Находится в стадии формирования (выполняет с помощью) – 2 (зелёный цвет)

Полностью сформировано (выполняет самостоятельно) – 3 (красный цвет)

Данные о сформированности личностных результатов _____ уч. год 5 класс

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Проявление заинтересованности посещением школы, обучением.	Умение организовывать рабочее место в соответствии с	Бережное отношение к школьному имуществу,	Адекватность учебного	уровня на восприятии	Умение обращаться за помощью	внешней среде, учителя	Способность давать	элементарную научную	Знание основных компонентов	культуры здоровья и здорового	образа жизни	Умение использовать готовые	алгоритмы деятельности.					
1.																				

Данные о сформированности личностных результатов _____ уч. год **6 класс**

1.	№	П/П	Ф. И. обучающегося
			Проявление заинтересованности посещением школы, обучением,
			Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности
			Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися
			Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
			Способность давать элементарную нравственную оценку своим и
			Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни
			Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со
			Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.

Данные о сформированности личностных результатов _____ уч. год **7 класс**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	
1.	Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя,	
2.	Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.	
3.	Проявление способности устанавливать простейшие взаимодействия и	
4.	Адекватная оценка собственного поведения и поведения	
5.	Умение пользоваться в деятельности межпредметными	
6.	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками	
7.	Владение навыками безопасного и бережного отношения к своему	
8.	Проявление чувства личной ответственности за свои дела и	
9.	Умение самостоятельно выполнять задания, поручения.	
10.		

Данные о сформированности личностных результатов _____ уч. год **8 класс**

п/п	№	Ф. И. обучающегося
1.		Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя,
2.		Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
3.		Проявление способности устанавливать простейшие
4.		адекватные и валидные
5.		оценки собственного поведения и поведения
6.		Умение пользоваться в деятельности межпредметными знаниями.
7.		Умение принимать и сохранять
8.		цели и задачи решения типовых
9.		способности инициировать и поддерживать коммуникацию со

Данные о сформированности личностных результатов _____ уч. год **9 класс**

п/п	№	Ф. И. обучающегося	Осознание себя как гражданина	Воспитание уважительного	Сформированность адекватных	Овладение начальными навыками	Овладение социально-бытовыми	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение рабочими	Способность к осмыслению	Принятие и освоение социальной	—	Сформированность навыков	Способность к осмыслению картины	Формирование целостного,	социально ориентированного взгляда	Воспитание эстетических	Развитие этических чувств,	проявление доброжелательности,	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,	Проявление готовности к
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				

9.														
10.														

Предметные результаты

Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май) с 5-9 классы.

Неудовлетворительно 0 – 34 % (чёрный цвет)

Удовлетворительно 35 – 50 % (синий цвет)

Хорошо 51 – 65 % (зелёный цвет)

Отлично свыше 65 % (красный цвет)

Диагностика уровня усвоения предметных результатов по ОСЖ _____ уч. год 5 класс

Диагностика уровня усвоения предметных результатов по ОСЖ уч. год 6 класс

№ п/п	Ф. И. обучающегося			Знание о способах хранения и переработки продуктов питания;		
1	В	С	Н	В	С	Н
2	умение составлять меню из предложенных продуктов			умение самостоятельно	С	Н
3				приготовить несложные знакомые	В	С
4				умение самостоятельно совершать	С	Н
5				покупки различных видов товара;	В	С
6				умение ежедневного соблюдения	С	Н
7				правил личной гигиены по уходу	В	С
8				за полостью рта, волосами, кожей	С	Н
9				умение соблюдать правила	В	С
10				поведения в доме и в	С	Н
11				общественных местах; усвоение	В	С
12				навыки ведения домашнего	С	Н
				хозяйства (уборка дома, стирка	В	С
				белья, мытье посуды и т.д.);	С	Н
				умение обращаться в различные	В	С
				медицинские учреждения,	С	Н
				вызывать врача на дом, покупать	В	С
				лекарства;	С	Н
				умение	В	С
				пользоваться	С	Н
				различными средствами связи, в	В	С
				том числе Интернет-средствами.	С	Н

Диагностика уровня усвоения предметных результатов по ОСЖ _____ уч. год 7 класс

№ п/п	Ф. И. обучающегося	знание о способах хранения и переработки продуктов питания;			умение составлять меню из предложенных продуктов питания;			умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;			умение самостоятельно совершать покупки различных видов товара;			умение ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу			умение соблюдать правила поведения в <u>доме</u> и в общественных местах;			навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка			умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать			умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и							
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	

Диагностика уровня усвоения предметных результатов по ОСЖ _____ уч. год 8 класс

№ п/п	Ф. И. обучающегося	знание о способах хранения и переработки продуктов питания;											
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Диагностика уровня усвоения предметных результатов по ОСЖ _____ уч. год 9 класс

