Приложение
к образовательной программе
начального общего образования

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы п. Азанка
на 2025 - 2026 учебный год

I пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального и основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (с изменениями);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

6. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

7. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основные принципы плана:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими источниками;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ п. Азанка.

Цель внеурочной деятельности:

развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности способствует решению следующих задач:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, науки и спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации. План внеурочной деятельности основан на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, а также библиотекарь и воспитатели группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

II Реализуемые направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Городошный спорт»

Цель программы: ознакомление детей со спортивной игрой «городки», формирования основ правильной техники и воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Форма организации: кружок.

«Шахматы»

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: кружок.

«Разговоры о здоровом и правильном питании»

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

«Я-пассажир и пешеход»

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечивают развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: детское объединение.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Математическая грамотность»

Цель программы: развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации: кружок.

«Читаю. Думаю. Понимаю»

Цель программы: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Умелые ручки»

Цель программы: воспитать творческую активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Форма организации: кружок.

«Школьный театр»

Цель программы: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие ***"Разговоры о важном"***.

Форма организации: цикл тематических классных часов, беседы с обучающимися.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие ***«Орлята России»*** в 1 классе и два часа в неделю во 2-4 классе.

Форма организации: детское объединение.

III Распределение объема часов

Наименование курса	**Количество часов в неделю**				**Всего**	
	I	**II**	**III**	**IV**	**неделя**	**год**
Обязательная часть						
«Умелые ручки»		1 (ОВЗ)			1	34
«Городошный спорт»				1	1	34
«Шахматы»	1				1	34
Школьный театр	1				1	34
«Математическая грамотность»	1	1	1	1	4	136
«Читаю. Думаю. Понимаю»		1	1	1	3	102
«Разговоры о здоровом и правильном питании»		0,5			0,5	17
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	136
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Я-пассажир и пешеход» (Отряд ЮИД)	1	1	1	1	4	136
«Орлята России»	1	2	2	2	7	238
Итог	**6**	**7,5/1**	**8**	**7**	**27,5/1**	**901/1**

НОО до 1320 академических часов за четыре года обучения. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216039700814417408888458946809972442417735892210

Владелец Пажанковская Лилия Борисовна

Действителен С 02.03.2026 по 02.03.2027