


Согласовано:

Начальник МОУО-Управления
образованием ТГО

 С.Г. Рожина
« 16 » 12 2021 г.

Утверждено

Приказом директора

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы

п. Азанка

№ 174/1 от « 16 » 12 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
п. Азанка

на 2021 - 2025 годы

п. Азанка
2021

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации	19
2.1. SWOT-анализ потенциала развития школы	19
Раздел III. Концепция программы развития	25
Раздел IV. Программные мероприятия	27
4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования	28
4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования	32
4.3. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	37
4.4. Управление реализацией ФГОС основного общего образования	40
4.5. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования	48
4.6. Интеграция общего и дополнительного образования	56
Раздел V. Инновационные риски	62
Раздел VI. Управление программой развития	64
Приложения	65

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка на 2021-2025 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	623960, Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14
Телефон (код и номер)	8 (34360) 50771
e-mail	school-azanka@mail.ru
Сайт	https://school-azanka.edusite.ru
Разработчики программы	Указать
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Азанка, реализованной в 2016-2020 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p>

	<p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018- 2025 годы);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016- 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2015 № 979-ПП «Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с</p>
--	--

	<p>изменениями и дополнениями);</p> <p>Муниципальная программа "Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2024 года" утверждена постановлением администрации ТГО от 14.11.2018 г. №1730;</p> <p>Устав МАОУ СО школы п. Азанка</p> <p>Образовательные программы МАОУ СО школы п. Азанка</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизациииобразования.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации программы	2021- 2025гг.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2024-2025 учебные годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольно-оценочный: – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Этапы развития школы

Школа (полное название) создана в 1928 году как четырехлетняя начальная. В 1935 году был открыт 5 класс, а в 1936 году Азанковская школа стала семилетней. В 1956 году открылась Азанковская средняя школа. С 2012 года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, с 2014 открылось дошкольное отделение. В 2021 году образовательная организация получила сегодняшнее наименование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка.

За прошедший период реализации Программы развития (2015-2020 гг.) школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. (2015-2016 учебный год). – организационно-проектировочный:

- Проведен проблемно-ориентировочный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015 гг.)

- Изучены и проанализированы Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования всех уровней с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

- Разработаны направления приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ №273-ФЗ;

- Разработаны системы мониторинга реализации Программы развития.

Этап 2. (2016-2020 учебные годы) – практический:

- Реализовывались мероприятия плана действий Программы развития;

- Были внедрены ФГОС ООО, СОО;

- Реализованы образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- Внедрена Программа дополнительного образования;

- Осуществлялась система мониторинга реализации Программы развития с промежуточным анализом результатов.

Этап 3. (январь – июль 2021 г.) – аналитико-обобщающий:

- Проведена итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- Сделан анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- Обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий;

- Определены цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы.

Школа в настоящее время

Юридический адрес школы: 623960, Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, д.14.

Особенности месторасположения школы, особенности социума: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка расположена на территории Азанковской сельской администрации, имеющей удобное транспортное сообщение, которое связывает поселок с районным и областными центрами (автомобильная трасса Камышлов-Тавда, железнодорожная ветка Екатеринбург- Тавда). Поселок удален от районного центра на 30 км.

Школа расположена в 3-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 2012 году, в котором оформлены кабинеты русского языка (2), математики, технологии, естествознания, физики, искусства, истории, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов. В одном из кабинетов начальной школы организован класс Безопасности дорожного движения для реализации внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход». В кабинетах ОБЖ, информатики и библиотеки организованы территории Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: зона коворкинга, шахматная, медиазона, компьютерная зона, для отработки навыков оказания первой помощи. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская, библиотека, кабинет психолога, тир, цветник. В шаговой доступности

расположены поселковый стадион, корт, сельский Дом культуры и библиотека. Также на территории поселка расположено ФКУ ИК-24 ГУФСИН России по Свердловской области.

Учащиеся имеют возможность участвовать и добиваться успехов в конкурсах разного уровня. Для доставки детей используется школьный автобус.

Характеристика контингента обучающихся:

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.04.2021 года (из 110 обучающихся) составляет:

- Дети сироты - 0 человек,
- Опеканные дети - 5 человек,
- Дети из приемных семей - 1 человек;
- Дети – инвалиды - 2 человека,
- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 18 человек,
- Дети, обучаемые на дому - 1 человек,
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН -1 человек,
- Дети из многодетных семей – 28 человек,
- Дети из малообеспеченных семей – 13 человек,
- Дети из неполных семей – 23 человека.

Образовательные услуги, предоставляемые школой в соответствии с лицензией

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ФГОС Срок реализации программы – 5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с 22 10 Уставом, с 2-х месяцев до окончания образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуации	51
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС 4 года	41
Основная образовательная программа	ФГОС 5 лет	59

программа основного общего образования			
Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	2 года	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	2 года	7
Дополнительные общеразвивающие программы		1-2 года	99

Условия для реализации образовательных программ:

- кадровые условия

МАОУ СОшкола п. Азанка укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2020 году в школе работало 24 педагога, 18 (75%) человек имеют высшее педагогическое образование 5(21%) - среднее специальное педагогическое, 1(4%) педагог – высшее непедагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, происходит стабильное обновление, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Из 21 педагога (без руководящих работников и внешних совместителей) 1 категорию имеют 10 педагогов(47%), соответствие занимаемой должности 8 педагогов (38%), без категории 3 педагога (14%)

Стаж работы (на 1.09.2020г.):

до 5 лет - 4 педагог (16%),

до 10 лет - 4 педагога (16%),

до 25 лет - 8 педагогов (33%)

свыше 25 лет - 8 (33%)

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации:

2019-2020 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование курсов	Наименование образовательной организации профессиональной подготовки
1.	Гавриш Эльвира Владимировна	<p>- Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС</p> <p>- Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате «устное собеседование»при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы</p> <p>- Методика преподавания русского языка, инструменты оценки достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях обучения</p>	<p>ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк</p> <p>ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций</p>

		реализации ФГОС	
2.	Гавриш Мария Валентиновна	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк
3.	Салахутдинова Лариса Александровна	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
4.	Чернавская Оксана Дмитриевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
5.	Матыкова Евгения Валерьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
6.	Быстрова Елена Алексеевна	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
7.	Логунова Людмила Викторовна	- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
8.	Цыганова Нина Алексеевна	- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приёмы и методики - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Учебный центр «Новатор» г. Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
9.	Якубович Татьяна Витальевна	- Практика наставничества учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО - Профилактика коронавируса, гриппа и	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.

		<p>других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>Петрозаводск ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>
10.	Катаева Татьяна Георгиевна	<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г. Саратов</p>
11.	Килин Виталий Владимирович	<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>- Методика преподавания гимнастики (основной, спортивной, прикладной) в школе. Критериальное оценивание успеваемости обучающихся по разделу «гимнастика»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г. Саратов</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p>
12.	Янковская Наталья Петровна	<p>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика»</p> <p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>

			г. Саратов
13.	Судоплатова Эльвира Анатольевна	<p>- Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний</p> <p>- Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии</p> <p>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень</p>
14.	Кадовб Марина Леонидовна	<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов</p>
15.	Казакова Ольга Ивановна	<p>- Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся</p> <p>- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознания»</p> <p>- Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской</p>

		<p>- Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию</p> <p>- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории</p>	<p>области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p>
16.	Янковская Анастасия Александровна	<p>- Методики анализов образовательных результатов обучающихся</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>
17.	Кошелева Анастасия Олеговна	<p>- Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды</p> <p>- Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних</p> <p>- Медиация в образовательной организации</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» Г. Волгоград</p> <p>ООО «Высшая школа администрирования» Г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Высшая школа администрирования» Г. Екатеринбург</p>
18.	Пажанковский Владимир Тадеевич	<p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>ГАОУ учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург</p>
19.	Бессонова Ирина Анатольевна	<p>- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>

	«+НШ»	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
20.	Некрасова Ксения Дмитриевна	- Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Г. Тюмень Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
21.	Тангочина Ольга Владимировна	- Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии»	ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург
22.	Пажанковская Лилия Борисовна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

- Организован взаимообмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации. Все курсы повышения квалификации и переподготовки актуальны на современном этапе развития российского образования.

- Классные руководители активно включились в процесс внедрения Рабочей программы воспитания. В настоящий период 100% классных руководителей имеют актуальное повышение квалификации по вопросам осуществления классного руководства (модуль «Классное руководство») и различных направлений воспитательной работы: работы с семьей (модуль «Работа с родителями»), обучение в корпоративном университете (модуль «Детские общественные объединения», «Самоуправление» и «Школьные медиа»), профилактика безнадзорности и правонарушений (модуль «Классное руководство»), организации детского

отдыха и обучения БДД (модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»). Классные руководители используют различные возможности для развития профессиональных компетенций: КПК, вебинары, онлайн-консультации).

- информационно-образовательная среда:

В МАОУ СО школы п. Азанка действует библиотека. Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой пополняется ежегодно.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

- создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центре образования «Точка роста».

- Имеется сеть Интернет, локальная сеть.

- Школа имеет собственный сайт.

- материально-технические условия

Материально-техническая база МАОУ СО школы п. Азанка приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

1. Спортивный зал
 2. Мастерская, кабинет домоводства
 3. Актовый зал
 4. Кабинет искусства
 5. Библиотека
 6. Игровая площадка дошкольного отделения
 7. Стадион поселка
 8. Хоккейная площадка поселка
 9. Школьный цветник
 10. Класс ЮИД в начальной школе
 11. Тир
 12. Предметные кабинеты
 13. Кабинеты Центра развития гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».
- Количество мультимедийных проекторов в классах - 18
Количество ПК, подключенных к сети Интернет – 58
Наличие множительной и копировальной техники – 25

Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с

обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью 2 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждения

Материально- техническая база школы постоянно совершенствуется, приобретается наиболее актуальное и востребованное оборудование - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

В 2019 году для совершенствования профилактической работы приобретены комплект напольных дорожных знаков на стойках, электрифицированный макет светофора, макет перекрестка, магнитная доска с дорожной разметкой, манекены для оказания различных видов первичной помощи «Максим», «Искандер» и «Александр-1».

Центр формирования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» пополнил материально-техническую базу школы оборудованием для цифровизации образовательного процесса в таких образовательных областях, как физика, ОБЖ, информатика, технология.

Важные успехи в деятельности школы

К числу сильных сторон МАОУ СОШ п. Азанка, проявляющихся на протяжении ряда лет, следует отнести:

- опыт работы с неблагополучными семьями;
- сформированную модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, затрагивающую различные сферы интересов учащихся, направленную на достижение результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (спорт, патриотизм, художественное и техническое творчество, интеллектуальная и социальная сферы).

За последние 5 лет работы:

- возросла конкурентоспособность школы (учащиеся успешно участвуют в городских, районных конкурсах, посредством сети Интернет на областном, всероссийском и международном уровнях, поступают в ВУЗы и ССУЗы);
- возросло участие детей с ОВЗ в городских конкурсах и проектах;
- школа тесно сотрудничает с родителями;
- растет познавательный, коммуникативный и физический потенциал учащихся;
- учащиеся имеют реальные успехи не только в спортивных и творческих районных и областных конкурсах, но и в интеллектуальных соревнованиях (Всероссийские исторические, экологические, этнографические диктанты, конкурсы по Интернет-безопасности и финансовой грамотности и т.д.).
- совершенствуется система профилактической работы (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность)

-успешно реализуется программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, расширяется спектр программ технической направленности;

-с 21 сентября 2019 года эффективно развивается Центр развития гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» (реализуется сетевое взаимодействие, методическая работа педагогов на уровне Тавдинского городского округа).

-Школьное самоуправление является сложной структурой, состоящей из волонтерского, вожатского отрядов, первичного отделения РДШ и отряда ЮИД, которые активно участвуют в организации воспитательного процесса в школе.

В 2019 году было создано волонтерское движение «Северное сияние» с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является педагог-организатор Балякин С.В.

В состав волонтерской группы входило 11 обучающихся 5-11 классов (на 01.06.2020).

В состав РДШ официально входит 11 учащихся, часть ребят состоит в обоих отрядах. 10 учащихся входят в состав первичной организации неофициально в силу возраста. Но в 2021 году проведен торжественный прием этих ребят в первичную организацию. Подавляющее большинство мероприятий проводят совместно с волонтерами. Руководитель Некрасова К.Д. Создана группа во «ВКонтакте», где ребята активно общаются и обсуждают возможности и механизмы работы.

Впервые в 2020-21 учебном году часть ребят прошли обучение в Корпоративном университете РДШ по направлениям «Медиашкола», «Основы социального проектирования», «7 ошибок при выборе профессии» и получили соответствующие сертификаты. В следующем году работа по обучению ребят активизируется.

Школьная команда РДШ единственная в Тавдинском городском округе приняла участие в Областном конкурсе «Лучшая команда РДШ», стала призером конкурсов «Моя страничка в соцсетях», «С днем рождения, РДШ!». В течение года осуществлялась работа по направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Вожатский отряд «Лидер», включил в работу 39 учащихся 7-11 классов. Основная цель работы – подведение итогов школьных смотров и конкурсов (Маршрутов «Дом-Школа», классных уголков, оформления классов к Новому году и т.д.), организация массовых праздников (День Знаний, Посвящение в первоклассники, День дублера, Лыжня России, Георгиевская Ленточка и т.п.). Помощь в работе ЛДП при МАОУ СОШ п. Азанка «Радуга детства» в качестве вожатых.

Участие учащихся и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, олимпиад и конкурсах (в очной форме)

Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Конкурс «Светлячок» с использованием световозвращающих элементов	Участие	Цыганова Н.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс «С днем рождения, РДШ»	Призеры	Некрасова К.Д., Кадовб

			М.Л.
Муниципальный	Конкурс – выставка «Души и рук творенье»	2 вторых места по живописи, 1 место «Мягкая игрушка»	Катаева Т.Г. Янковская А.А.
Муниципальный	Конкурс содержательных папок «Отряд ЮИД в действии»	Призеры	Цыганова Н.А., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо»	1 место (Дети с ОВЗ)	Башкаров Е.А.
Муниципальный	Выставка-конкурс рисунков «За веру и Отечество» /Рождественские чтения	1 место	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Онлайн – форум «Я гражданин России»	участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Все сбываются мечты»	2 призера	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс комиксов по борьбе с covid	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции» (2 возрастные группы)	Участие	Некрасова К.Д., Бессонова И.А.
Областной	Окружная игра МЧС	Призеры	Килин В.В., Пажанковский В.Т., Катаева Т.Г.
Областной	«Онлайн-турнир по шахматам»	Участие	Балякин С.В.
Областной	Региональная общественно-политическая игра «Мы выбираем»	1 место	Казакова О.И.
Областной	Региональная общественно-правовая игра «Момент истины»	Финалистка	Казакова О.И.
Муниципальный	Премия Главы ТГО	Получение премии	Кадовб М.Л., Янковская А.А.
Муниципальный	Конкурс «Классный лидер»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	«Ученик года»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно) <u>Номинация «Портрет»</u>	3 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Соколы России» в рамках областноно социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Участие	Пажанковский В.Т.
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нарушитель на дороге» (дистанционно) <u>Номинация</u>	1 место	Цыганова Н.А.

	<u>«Обучающее видео»</u>		
Всероссийский	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы»	участие, результат не известен	Катаева Т.Г., Кадовб М.Л.
Областной	Конкурс «Хакатон»	3 место	Башкаров Е.А., Овчинникова Т.Д.
Областной	Конкурс проектов в рамках сетевой программы «Точка 1.0»	Участие	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс «Удиви нас»	Призеры	Некрасова К.Д.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Разумный потребитель»	1 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	3 1-х места, 2 место, участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес, пожар, беда»»	Участие	Катаева Т.Г.
Областной	Конкурс рисунков «Чистый воздух – чистая планета»	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс агитбригад по БДД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП»(дистанционно)	1 место	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Видео – поздравление сотрудников ГИБДД с юбилеем	Участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс – игра «Тише едешь – дальше будешь!»	Участие	Цыганова Н.А.
Муниципальный	Конкурс-игра «Люби и знай Тавдинский край» (2 игры в октябре, апреле)	Призеры в 2х играх	Казакова О.И.
Областной	Учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности»	Участие	Оборин А.Е.
Муниципальный	Городской конкурс медиаторства «Моя страница в социальных сетях»	Призеры	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Конкурс «Мы за чистый город!»	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Городской конкурс листовок, плакатов и рисунков «Давай дружить, дорога»	1 место, 2 вторых места	Катаева Т.Г.
Всероссийский	Акция «Голубая лента»	Участие	Катаева Т.Г.
Муниципальный	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 место	Цыганова Н.А.
Региональный	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Муниципальный	Фестиваль школьников по финансовой грамотности (3 возрастные группы)	2 победителя, 1 призер	Казакова О.И.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Утро Победы»	2,3 места	Катаева Т.Г.

Муниципальный	Соревнования «Тавдинские стрижки»	3 место	Килин В.В.
Муниципальный	Блиц-турнир по волейболу в честь 76-й годовщины Победы	3 место	Килин В.В.
Областной	Конкурс проектов по ОБЖ	Участие	Оборин А.Е.
Областной	Конкурс проектов БПЛА	Участие	Башкаров Е.А.
Областной	Конкурс проектов в среде Scratch	Участие	Овчинникова Т.Д.
Областной	«Лето в фокусе»	участие	Некрасова К.Д., Кадовб М.Л.
Областной	«Лагерь глазами детей»	участие	Некрасова К.Д.

Произошел значительный рост как числа конкурсов областного и муниципального уровней, так и педагогов, подготовивших детей для участия. Возросло качество подготовки к конкурсам, исходя из анализа результативности. Конкурсы выбираются педагогами, исходя из Плана воспитательной работы, а также наиболее актуальных направлений в современном воспитательном процессе. Охвачены все сферы: интеллектуальная, спортивная, патриотическая, профилактическая, медийная, творческая, социальная. Многие конкурсы стали доступны для участия, благодаря сетевому взаимодействию с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также онлайн- и дистанционным формам проведения мероприятий. Также учащиеся и педагоги как лично, так и в качестве руководителей, активно приняли участие во Всероссийских диктантах Этнографическом, экологическом, историческом, Победы, олимпиадах по БДД на платформе «Учи.ру».

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного, начального общего, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования соответственно.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
- Все классы уровня	- Насыщенность	- Привлечение	- Нет существенной

<p>начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. - Созданы условия для реализации ФГОС НОО;</p> <p>- Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p> <p>- Созданы условия для реализации ФГОС ООО;</p> <p>Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО</p> <p>- Созданы условия для реализации ФГОС СОО;</p>	<p>урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования создают потенциально возможные перегрузки обучающихся, что, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</p> <p>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов,</p> <p>- избыток необходимых курсов повышения квалификации</p>	<p>родителей к участию в общешкольных мероприятиях, соуправлении школой;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования</p>	<p>профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p>
<p align="center">Реализация направления «Повышение качества образования»</p>			
<p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p> <p>- Высокая занятость детей в общественной</p>	<p>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения, проектной</p>	<p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей,</p> <p>- низкий уровень образовательных потребностей из-за</p>

обучающихся к ГИА; - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах, с применением ДОТ, через вебинары.	деятельности различного уровня, подмена учебной деятельности общественной - Отсутствие системы работы по профилактике выгорания учителей	деятельности. - Внедрение целевой модели наставничества.	сниженной мотивации. - Большие объемы и несвоевременность запрашиваемой внешними структурами отчетности, не оказывающей значимого содержательного влияния на организацию деятельности школы - Эмоциональное выгорание педагогов
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
- наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности существующих организаций (волонтерский и вожатский отряды, участие в проектах РДШ и др.)	- недостаточная материально-техническая оснащённость базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современном мире; - отсутствие оборудованной полосы препятствий и современного стадиона на территории школы; -отсутствие собственного краеведческого музея, отряда Юнармии, военно-патриотического клуба	- заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании	- риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому воспитанию.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный	- нет современных тренажеров в спортзале для спортивных секций - Нет современного стадиона с необходимым оснащением - изношенность	- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый образ жизни ряда семей - Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей,

<p>медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>- Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, организация 2-3 разового питания в зависимости от потребностей;</p> <p>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения;</p> <p>- Спортивная работа (спортивные мероприятия, массовое вовлечение в ВФСК ГТО);</p> <p>- Организация медицинских осмотров педагогов и сотрудников;</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p> <p>- Проведение динамических пауз между урочной и внеурочной деятельностью</p> <p>- Участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров».</p> <p>- Организация работы школьной ППК</p>	<p>спортивного инвентаря</p> <p>- Перегруженность педагогов</p> <p>- Недостаточная материальнотехническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>спортивного развития</p> <p>Организация работы ШСК</p> <p>Организация обучения на дому</p>	<p>увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития.</p> <p>-- Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении, проявлениями социальной дезадаптации при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
-Материально-	- Нежелание и неумение	- Активно работает	-Отсутствие штатных

<p>техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы - Работает электронная почта - Созданы официальные группы школы в социальной сети «ВКонтакте» - Использование ДОТ в образовательном процессе 	<p>«возрастных» педагогов осваивать и активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудности в контроле за детскими аккаунтами в соцсетях 	<p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на электронный формат журнала 	<p>единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы. -нестабильное интернет - соединение
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
<ul style="list-style-type: none"> - Все специалисты обучены по данному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка опыта работы у педагогов в этом направлении; 	<ul style="list-style-type: none"> -активизация повышения квалификации по данному направлению в т.ч. через онлайн- и дистанционные формы; - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Разработка ООП для детей ОВЗ 	<p>Недостаточность сопровождения данного направления на муниципальном уровне</p>
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
<p>Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета, Совета отцов, органов ученического самоуправления -Активная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации обра- 	<p>Коллектив постепенно пополняется молодыми специалистами и относительно молодыми кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов; 	<p>Перегруз классных руководителей приводит в ряде случаев к напряженным взаимоотношениям педагогов и ученического (родительского) коллектива;</p>

родительских чатов, официальных школьных групп в соцсетях			
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<p>Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</p> <p>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах, ВсОШ;</p> <p>- Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования</p> <p>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</p> <p>- Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 100% вовлечение обучающихся в дополнительное образование.</p> <p>-Наличие Центра «Точка роста»</p>	<p>- Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <p>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения</p>	<p>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах («Классный лидер», соискание Премии Главы ТГО, «Ученик года»;</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</p> <p>- Высокие достижения в спортивной, военноспортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта ВФСК ГТО.</p> <p>-Развитие системы дополнительного образования школы</p> <p>-Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся</p> <p>- Обновление содержания и форм внеурочной</p>	<p>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</p>

		деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО, СОО	- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы Использование возможностей сетевого взаимодействия и сотрудничества	

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2021 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения. Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной реализации ФГОС среднего общего образования. Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия (название общеобразовательной организации) определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути профилизации школы и индивидуальных образовательных маршрутов

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности** общеобразовательной организации заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- системный подход, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающаяся и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- стратегический подход, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития; - информационный подход, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- мотивационно-ресурсный подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач. Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, промышленными предприятиями и организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.
2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через вариативность образовательных программ дополнительного образования.
3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы. Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Ресурсы автогородка	Реализация внеурочной деятельности: курс «Я пассажир и пешеход», работа школьного отряда ЮИД
2	Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности	Экспозиции	Для организации учебноисследовательской и проектной деятельности учащихся, реализации рабочей программы воспитания, программы лагеря с дневным пребыванием детей
3	ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»	Финансовая поддержка трудоустроенных несовершеннолетних	Для официального трудоустройства несовершеннолетних учащихся

4	МКОУ СОШ с. Кошуки	Профильный лагерь «Агро»	Реализация рабочей программы воспитания в модуле «Профориентация», программы отдыха и оздоровления детей
5	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Центр инновационного и гуманитарного образования	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на базе центра «Точка роста», проведение образовательных сессий для специалистов «Точки роста», методическое сопровождение центра «Точка роста»
6	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Куратор Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Реализация рабочей программы воспитания в вопросах профилактической работы
7	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум	Мастерские техникума	Реализация рабочей программы воспитания в модуле «Профориентация», профессиональные пробы
8	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	Специалисты колледжа	Реализация рабочей программы воспитания в модуле «Профориентация», профессиональные пробы

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены:

- требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- требованиями к условиям реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС дошкольного образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования».

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель, руководитель ПМО учителей начальной школы
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, руководитель ОО
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, воспитатели
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, педагог-логопед, педагог-психолог
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	01.09.2021	30.12.2025	Воспитатели, старший воспитатель

7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, руководитель ОО
7.1. Диагностика нарушения развития	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-дефектолог, педагог-логопед
7.2. Диагностика нарушений здоровья	01.09.2021	30.12.2025	Медицинский работник, воспитатели
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-дефектолог, педагог-логопед

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	По мере необходимости		Руководитель ОУ
2. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО:	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель ОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
4. Формирование ежегодного заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	01.09.2021 ежеквартально	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель

образовательной организации:			
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	постоянно		Завхоз
1.1. Соблюдение требований к водоснабжению	постоянно		Завхоз
1.2. Соблюдение требований к канализации	постоянно		Завхоз
1.3. Соблюдение требований к санузлам и местам личной гигиены	постоянно		Завхоз
1.4. Соблюдение требований к освещению и воздушно-тепловому режиму	постоянно		Завхоз
1.5. Наличие оборудованных гардеробов	постоянно		Завхоз
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	постоянно		Завхоз
2.1. Контроль за средствами пожаротушения	постоянно		Специалист по ОТ и ТБ
2.2. Контроль за электробезопасностью	постоянно		Техник
2.3. Проверка сигнализации	постоянно		Техник
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, воспитатели
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, воспитатели
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, руководитель ОО
6. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты	01.09.2021	30.12.2025	Старший воспитатель, руководитель

психологической разгрузки и т.д.)			ОО, профком
7. Соблюдение требований охраны труда	постоянно		Специалист по ОТ и ТБ, профком
8. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно		Завхоз
9. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.09.2021	30.12.2025	Завхоз

Единичный проект № 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ДОО	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель
2. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	01.01.2022	30.12.2025	Администрация ОУ
3. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией на ФГОС ДОО	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель
4. Размещение информации о реализации ФГОС ДОО на школьном сайте	Постоянно		Старший воспитатель, ответственный за сайт

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	01.01.2022	30.05.2025	Завхоз
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам	01.01.2022	30.05.2025	Педагог-библиотекарь

(ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.01.2022	30.05.2025	Воспитатели, старший воспитатель
4. Оснащение помещений для организации дополнительного образования	01.01.2022	30.05.2025	Завхоз

Единичный проект № 6. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	01.09.2021	30.05.2025	Воспитатели, старший воспитатель
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДОО	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДОО	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, председатель профкома
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ДОО, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуги; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО

**4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
-------------------------	------------------	-----------------------------

	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По необходимости		Руководитель ОО
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель ОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	01.09.2021 ежеквартально	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	01.09.2021	31.05.2025	Старший воспитатель, руководитель ШМО учителей начальной школы
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги начальной школы, педагоги основного звена
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начальной школы
4. Выявление и поддержка одаренных детей	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начальной школы
5. Формирование экологической	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начальной

культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни			школы
6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начальной школы
7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	01.09.2021	30.12.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог ОО
9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог ОО
10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начальной школы

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	01.09.2021	31. 05.2025	Педагоги начальной школы
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОО
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО

взносов физических и (или) юридических лиц			
--	--	--	--

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических нормобразовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Завхоз
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Завхоз
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Постоянно		Администрация школы
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Техник, специалист по ОТ и ТБ
5. Соблюдение требований охраны труда			Председатель профкома, специалист по ОТ и ТБ
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Постоянно		Завхоз

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз

2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-библиотекарь
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начального звена ОО
4. Введение электронного обучения	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги начального звена ОО
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	01.09.2021	30.12.2025	Завхоз
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	01.09.2021	30.12.2025	Завхоз
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-библиотекарь

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	01.08.2021	01.09.2021	Заместители директора
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)	01.08.2021	01.09.2021	Педагоги начального звена ОО
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО	01.01.2022	30.12.2024	Педагог-библиотекарь
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО начальных

			классов
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО начальных классов
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	01.01.2022	30.12.2025	Администрация ОО
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС НОО	01.09.2021	31.05.2025	Администрация ОО
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	Постоянно		Заместитель директора по УР, ответственный за сайт

4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода по мере необходимости		Руководитель ОУ	Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.01.2022	30.12.2025	Администрация ОО	Повышение качества реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся	01.01.2022	31.05.2022	Руководитель ОО, методист	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс

с ОВЗ				
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	01.01.2022	30.12.2025	Администрация ОО, методист	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.01.2022 ежеквартально	30.12.2025	Администрация ОО, методист	Получение качественных результатов реализации АООП НОО
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	01.01.2022	30.12.2025	Заместители директора УР и ВР	Получение качественных результатов реализации АООП НОО
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.01.2022	30.12.2025	Заместитель директора УР	Получение качественных результатов реализации АООП НОО

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.09.2022	30.12.2025	Администрация ОО	100% охват обучающихся с ОВЗ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.01.2022	30.12.2025	Завхоз	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	01.09.2022	30.12.2025	Администрация ОО	Качественное выполнение должностных обязанностей
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.01.2022	30.12.2025	Руководитель ОО	Расширение материальнотехнической базы для реализации АООП НОО

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических нормобразовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Техник, специалист по ОТ и ТБ	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Специалист по ОТ и ТБ, председатель профкома	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	30.12.2025	Завхоз	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
8. Оборудование отдельных специальных помещений для	01.01.2022	30.12.2025	Администрация ОО	Доступность образовательного учреждения для

реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ				обучающихся с ОВЗ
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО	01.01.2022	30.12.2025	Руководитель ОО, завхоз	Реализация АООП НОО обучающихся с ОВЗ

4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По необходимости		Руководитель ОО	Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель ОО	Повышение качества реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс

4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС ООО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т.ч. для инклюзивного образования	01.09.2021 ежеквартально	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО	Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО	Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	01.09.2021	31. 05.2025	Педагоги основной школы	100% охват обучающихся основным общим образованием
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ООО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения в т.ч. для обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОО	Качественное выполнение должностных обязанностей
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО	Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических нормобразовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Постоянно		Администрация школы	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Техник, специалист по ОТ и ТБ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Председатель профкома, специалист по ОТ и ТБ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги ОО	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Динамика результатов участников олимпиадного движения
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени	Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени	Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени	Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях;

возможностями здоровья				- призовые места или дипломы в олимпиадах - развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расширение их кругозора; - развитие творческого и логического мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени, педагог-психолог	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени, педагог-психолог	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени, педагог-организатор	Высокий уровень развития ученического самоуправления
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги основной ступени	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся

12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	30.12.2025	Педагог- психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
13. Формирование и развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности	01.09.2021	30.12.2025	Педагог- психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответствен ные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.08.2025	Педагог- библиотекар ь	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов

3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.01.2022	31.05.2025	Педагоги основной ступени	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
4. Введение электронного обучения	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги основной ступени	Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Руководитель ОО, завхоз	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Руководитель ОО, завхоз	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.09.2025	Руководитель ОО, педагог-библиотекарь	Доступность к дополнительным образовательным ресурсам

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги	Освоение основной

утверждение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)			основной ступени	образовательной программы основного общего образования
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги основной ступени	Освоение всех учебных курсов и предметов учебного плана
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагог-библиотекар ь	Качественное освоение учебного материала образовательной программы
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители директора по УР и ВР	Повышение эффективности деятельности образовательной организации при реализации ФГОС ООО
5. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по УР	Повышение качества знаний, обучающихся 5-х классов при переходе с начальной ступени

				обучения на основную
6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР	100% освоение основного общего образования
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР, руководитель ООО	Повышение эффективности оказания образовательных услуг
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги основной ступени	Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по УР, ответственный за сайт	Информационная открытость образовательного процесса

4.5. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По необходимости	Руководитель ОО	Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами	100% комплектование педагогическими кадрами. Повышение качества реализации ФГОС СОО
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель ОО	Повышение качества реализации ФГОС СОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС СОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации	01.09.2021 ежеквартально	30.12.2025	Администрация ОО, методист ОО	Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования

ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования				
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО	Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители руководителя ОО	Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	01.09.2021	31. 05.2025	Педагоги основной школы	100% охват обучающихся средним общим образованием
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения в т.ч. для обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОО	Качественное выполнение должностных обязанностей

учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования				
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.09.2021	30.12.2025	Администрация ОО	Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических нормобразовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты	Постоянно		Администрация школы	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся

психологической разгрузки и т.д.)				
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Техник, специалист по ОТ и ТБ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Председатель профкома, специалист по ОТ и ТБ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Постоянно		Завхоз	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги ОО	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Динамика результатов участников олимпиадного движения
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы	Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся
5. Дифференциация и	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги	Выстраивание выверенной

индивидуализация обучения			средней школы	траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы	Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях; - призовые места или дипломы в олимпиадах - развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расширение их кругозора; - развитие творческого и логического мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы, педагог-психолог	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы, педагог-психолог	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы, педагог-организатор	Высокий уровень развития ученического самоуправления
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги средней школы	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование,	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся

коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)				
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности	01.09.2021	30.12.2025	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.08.2025	Педагог-библиотекарь	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
3. Освоение дистанционных	01.01.2022	31.05.2025	Педагоги	Возможность

образовательных технологий			основной ступени	осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
4. Введение электронного обучения	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги основной ступени	Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Руководитель ОО, завхоз	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Руководитель ОО, завхоз	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.09.2025	Руководитель ОО, педагог-библиотекарь	Доступность к дополнительным образовательным ресурсам

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги средней школы	Освоение основной образовательной программы среднего общего образования

требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)				
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги средней школы	Освоение всех учебных курсов и предметов учебного плана
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагог-библиотекар ь	Качественное освоение учебного материала образовательной программы
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместители директора по УР и ВР	Повышение эффективности деятельности образовательной организации при реализации ФГОС СОО
5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по УР	Повышение качества знаний, обучающихся 10-х классов при переходе с основной ступени обучения на среднюю
6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР	100% освоение среднего общего образования
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР, руководитель ь ОО	Повышение эффективности оказания образовательных услуг
8. Информирование родителей обучающихся по	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги средней	Снижение количества конфликтных ситуаций

вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования			школы	между участниками образовательного процесса
9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по УР, ответственный за сайт	Информационная открытость образовательного процесса

4.6. ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДОП)	01.09.2021	31.08 2025	Руководитель ОО, руководитель Центра «Точка роста»	100% комплектование педагогическими кадрами. Повышение качества реализации ДОП
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ДОП, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.08 2025	Руководитель ОО, руководитель Центра «Точка роста»	Повышение качества реализации ДОП
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ДОП	01.09.2021	31.08 2025	Руководитель ОО, руководитель Центра «Точка роста», методист	Разработка и внедрение новых ДОП в соответствии с запросом обучающихся и социума
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные	01.09.2021	31.05 2025	методист	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ДОП

программы, на курсовую подготовку педагогических работников по вопросам реализации ДОП				
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для создания кадровых условий для реализации ДОП	01.09.2021	31.05 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Получение качественных результатов реализации ДОП
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ДОП, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Получение качественных результатов реализации ДОП
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12 2025	Педагоги дополнительного образования	Формирование и апробация новых методик по разработке и реализации ДОП

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	01.09.2021	31. 05.2025	Педагоги дополнительного образования	100% охват обучающихся дополнительным образованием
2. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ООО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей	01.09.2021	31.08.2025	Руководитель ООО, Центра «Точка роста», заместитель директора по ВР	Качественное выполнение должностных обязанностей

реализации ДОП				
3. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ДОП	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директора по ВР	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения в т.ч. для обучающихся с ОВЗ. Расширение материально-технической базы для реализации ДОП
4. Сертифицирование ДОП	01.01.2022	31.08.2022	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директора по ВР, ответственный за ПФДО	Расширение материально-технической базы для реализации ДОП

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических нормобразовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Завхоз	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Постоянно		Руководители ОО и Центра «Точка роста»	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Техник, специалист по	Доступность дополнительного

			ОТ и ТБ	образования для всех категорий обучающихся
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Специалист по ОТ и ТБ, председатель профкома	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.08.2025	Руководитель ОО, завхоз	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Постоянно		Руководитель ОО, завхоз	Доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ	01.09.2021	30.12.2025	Администрация школы	Улучшение успеваемости, качества реализации ДОП
2. Обеспечение преемственности ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Улучшение качества реализации ДОП, развитие обучающихся
3. Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Улучшение качества реализации ДОП, развитие обучающихся
4. Дифференциация и индивидуализация дополнительного образования	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
5. Выявление интересов и потребностей обучающихся в дополнительных	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по ВР, руководитель	Реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, социума

образовательных услугах			Центра «Точка роста»	
6. Изучение удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, социума. Улучшение качества предоставляемых услуг дополнительного образования
7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.
9. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Реализация ДОП в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
10. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности	01.09.2021	30.12.2025	Педагоги дополнительного образования	Реализация ДОП в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, 100% охват ДОП обучающихся

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: создать информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих	01.01.2022	31.08.2025	Завхоз, руководители ОО и Центра «Точка роста»	Возможность реализации ДОП в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных

особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации ДОП				ресурсов
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.08.2025	Педагог-библиотекарь	Возможность реализации ДОП в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
3. Освоение дистанционных образовательных технологий для реализации ДОП	01.01.2022	31.05.2025	Педагоги дополнительного образования	Возможность реализации ДОП в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
4. Введение электронного обучения для реализации ДОП	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги дополнительного образования	Повышение уровня доступности дистанционных услуг дополнительного образования
5. Оснащение помещений оборудованием, необходимым для реализации ДОП, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Руководитель ОО, завхоз	Повышение качества получаемых услуг дополнительного образования
6. Оснащение библиотеки ресурсами, необходимыми для реализации ДОП, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Руководитель ОО, педагог-библиотекарь	Доступность к дополнительным образовательным ресурсам

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		

1. Разработка и утверждение ДОП	01.08.2021	15.09.2021	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВОР, руководитель Центра «Точка роста»	Реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, 100% охват обучающихся ДОП
2. Обеспечение необходимыми ресурсами ДОП	01.09.2021	30.12.2025	Руководители ОО, Центра «Точка роста», завхоз	Качественная и эффективная реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, 100% охват обучающихся ДОП
3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности реализации ДОП	01.09.2021 1 раз в полугодие	30.12.2025	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директор по ВР	Качественная и эффективная реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, 100% охват обучающихся ДОП
4. Подготовка аналитических материалов в отчет по самообследованию	01.01.2022	01.01.2025	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директор по ВР	Качественная и эффективная реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, 100% охват обучающихся ДОП
5. Информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых ДОП	01.09.2021	30.12.2025	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директор по ВР	Качественная и эффективная реализация ДОП в соответствии с запросами обучающихся, 100% охват обучающихся ДОП
6. Размещение информации о ДОП на школьном сайте, в официальных группах в социальных сетях	01.09.2021 1 раз в полугодие	30.12.2025	Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директор по ВР, ответственный за сайт	Продвижение ДОП, активизация дополнительного образования в ОО, 100% охват обучающихся ДОП

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации

основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также с затруднениями реализации дополнительных образовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Нормативно - правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. - Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы. - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом. - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы. - Недостаточность профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. - Систематическая работа по обновлению системы

<p>инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях 	<p>повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Разработка системы поддержки молодого специалиста, реализация целевого проекта «Наставничество» - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всей образовательного организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ п. Азанка.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом Совете

МАОУ СОШ п. Азанка.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Эффективность работы классного руководителя
_____ **класса** _____

за _____ - _____ учебный год

№	Целевой индикатор	Фактически на _____ 20__ г.
1	Количество проектов, акций и мероприятий, проведенных в классе, способствующих формированию у обучающихся нравственных качеств, устойчивости к антиобщественным и экстремистским проявлениям, употреблению наркотических и психотропных веществ, ед./количество участников	
2	Количество/доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности в общем количестве обучающихся класса, ед./%	
3	Количество/доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе, в общем количестве обучающихся класса, чел./%	

4	Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, занятых дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, в общем количестве обучающихся класса, чел./%	
5	Курсы ПК по классному руководству (название, срок, кол-во часов)	
6	Педагогический опыт по содержанию воспитательной деятельности, представленный педагогическому сообществу, ед./конкретные примеры	
7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, от общего количества обучающихся класса (%)	
8	Наличие Совета класса	
9	Наличие тематических уголков в классе (ед.)	
10	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений и клубов, в общей численности обучающихся класса чел./%	
11	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности школьного отделения РДШ, в общей численности обучающихся класса чел./%	
12	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности Юнармии, в общей численности обучающихся класса чел./%	
13	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности вожатского отряда, в общей численности обучающихся класса чел./%	
14	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности волонтерского отряда, в общей численности обучающихся класса чел./%	
15	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности школьных медиа чел./%	
16	Количество/Доля обучающихся, участвующих в деятельности классных групп в соцсетях чел./%	
17	Количество/Доля детей, состоящих на всех видах профилактического учета чел./%	
18	Количество/Доля детей, состоящих на профилактическом учете, занятых в кружках, объединениях и клубах патриотической направленности, в общем количестве состоящих на профилактическом учете чел./%	
19	Количество/Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию чел./%	
20	Обучение в текущем календарном году по вопросам патриотического воспитания (тема)	
21	Обучение в текущем календарном году по вопросам профилактики экстремизма (тема)	
22	Обучение в текущем календарном году по вопросам профилактики суицидов (тема)	
23	Обучение в текущем календарном году по вопросам профилактики наркомании (тема)	
24	Обучение в текущем календарном году по вопросам работы с семьей (тема)	
25	Количество/Доля обучающихся, участвующих в течение календарного года в тестировании ВФСК ГТО, в общей численности класса (%)	
26	Количество обучающихся, выполнивших нормы ВФСК ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значки (чел.)	
27	Доля обучающихся, показавших положительную динамику	

	личностного роста в общей численности обучающихся класса (%)	
29	Количество участников проекта «Большая перемена»/»Проектория»/»Билет в будущее»/ «Шоу профессий»	
30	Количество экскурсий, походов, поездок	
31	Количество родителей, состоящих в родительских чатах класса	
32	Количество родителей, состоящих в родительских чатах школы (Совет родителей, Совет отцов)	
33	Количество родителей, охваченных всеми видами родительского просвещения	
34	Количество мероприятий по вопросам родительского просвещения, проведенных в онлайн-формате	
35	Количество родителей, активно участвующих в мероприятиях класса	
36	Количество родителей, принимавших в течение учебного года участие в опросах, анкетированиях, в т.ч. через интернет	
37	Количество родителей, принимавших участие в родительских собраниях в очном формате человек/средний % посещаемости в течение учебного года	
38	Количество родителей, положительно оценивающих воспитательный процесс в школе	
39	Количество аккаунтов, проверенных в течение учебного года в различных соцсетях	
40	Количество фактов негативной информации, выявленных в ходе проверок аккаунтов (темы, принятые меры)	
41	Количество/Доля посещенных семей в течение учебного года	
42	Наличие/отсутствие правонарушений, совершенных учащимися класса	
43	Наличие/отсутствие фактов самовольного ухода из дома	
44	Наличие/отсутствие фактов пропуска уроков без уважительной причины	

Приложение 2.

Реестр сведений о повышении квалификации классных руководителей по вопросам воспитания и осуществления функционала классного руководителя, педагогов-предметников по вопросам воспитания по состоянию на 01.06.2021г.

1. Классные руководители.

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Сведения о повышении квалификации, Актуальные на 01.06.2021г. (после 01.06.2018г.)*		
		Тема, дата обучения	Место обучения (наименование организации)	Количество часов
1-4 классы				
Логунова Людмила Викторовна	2	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17

		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 30.07.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 2021 г.		Онлайн – консультация 72ч.
		Организация работы классного руководителя в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250ч.
Якубович Татьяна Витальевна	3	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17ч.
		Эмоциональное развитие младшего школьника. Учим учиться ученика начальной школы.		Вебинар
		И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное... 2021		Вебинар
		Как создать психологически комфортную атмосферу для обучения. 2021		Вебинар
		Моделирование учебных ситуаций во взаимодействии с родителями. 2021		вебинар
Быстрова Елена Алексеевна	4	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 04.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		Эмоциональное развитие младшего школьника. Учим учиться ученика начальной школы. 2021		Вебинар
		И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное... 2021		Вебинар
		Как создать психологически комфортную атмосферу для обучения. 2021		Вебинар
		Моделирование учебных ситуаций во взаимодействии с родителями. 2021		вебинар
Цыганова Нина Алексеевна	1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 05.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и	17

а			воспитания», г. Саратов	
		- Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы 09.01-27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
		- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования 09.01-27.01.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36
		- Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря 25.02-17.03.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		«Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать», 2021г.		Онлайн – консультация 1ч
		Семинар «Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками», 2021г.		3 ч
5-9 классы				
Судоплатова Эльвира Анатольевна	6	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 07.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
Кадовб Марина Леонидовна	7	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 30.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		«Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому, организационному и методическому сопровождению учителей основной общеобразовательной школы в процессе реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров» 16.11.2018-01.12.2018г.	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	72
		- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 30.07.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
Янковская Наталья Петровна	8	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 30.07.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и	ООО «Центр инновационного	72

		школы», 2021г.	образования и воспитания», г. Саратов	
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», февраль, 2021г.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 2021г.		Онлайн – консультация 72ч.
Катаева Татьяна Георгиевна	9	«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО», 06.07.2018г.	ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград	16
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 11.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 25.02.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73
Пажанковский Владимир Тадеевич	Коррекционный класс	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 25.05.2019 – 25.08.2019г.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп»г. Москва	72
		- Организация работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде 29.03.2019	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	72
10-11 классы				
Некрасова Ксения Дмитриевна	10	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 25.05.2019 – 25.08.2019г.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп»г. Москва	72
		«Медиашкола», апрель 2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс .
		«Основы социального проектирования» , апрель 2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс .
		«7 ошибок при выборе профессии», апрель 2021	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс .
Бессонова Ирина Анатольевна	11	- Технологии работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики 20.12-21.12.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Новатор» г. Екатеринбург	16
		«Актуальные направления деятельности классного руководителя» 01.03.2018-07.03.2018г.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	24

Кишин Виталий Владимирович	Выпускает 11 класс	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 03.08.2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	17
----------------------------	--------------------	--	---	----

2. Педагоги - предметники, классные руководители для реализации модулей РПВ.

Все педагоги - предметники	- Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе (модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» г. Тюмень 17.03-22.03.2021	36
Балякин Сергей Васильевич	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения (модуль «Профориентация»)	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» 28.01.-07.05.2019	72
Казакова Ольга Ивановна	- Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС (модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург 08.10-10.10. 2018	24
Кошелева Анастасия Олеговна, Некрасова Ксения Дмитриевна, Бессонова Ирина Анатольевна, Башкаров Евгений Александрович	- Гибкие компетенции в проектной деятельности (модули «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»)	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 04.05-18.05.2020	36

Планируемое повышение квалификации для реализации программы на 2021 – 22 учебный год

Педагог	Направление	Модуль программы
Кошелева Анастасия Олеговна	Организация профориентационной деятельности в ОО	«Профориентация»
Некрасова Ксения Дмитриевна	Деятельность классного руководителя с родителями,	Модуль «Работа с родителями»

	Сопровождение детских общественных объединений	Модуль «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»
--	--	---

Приложение 3

План приобретения оборудования для лабораторных и практических работ в МАОУ СОШ п. Азанка 2021-2025 гг.

№ п/п	Оборудование	2021	2022	2023	2024	2025	Сумма
	Химия						
1	Ноутбук с предустановленным программным обеспечением			30000			30000
	Физика						
1	Ноутбук с предустановленным программным обеспечением				30000		30000
	Начальные классы						
1	Стенд магнитномаркерный двусторонний «Карта РФ», «Карта мира».				7000		7000
	ИЗО						
1	Изделия декоративно-прикладного и народного искусства (1 шт.)			3000			3000
2	Гипсовые изделия набор(1шт)			1400			1400
	Дошкольная группа						
1	Кукла крупная (50 см- 2 шт)		1200	1200			2400
2	Тележка-ящик			1300			1300
3	Обручи (20шт)	6000					6000
4	Комплект (модуль основа и аксессуары) для ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Больница»)					5700	5700
5	Ракета-робот (трансформер)		750				750
6	Модуль «Змейка»		850				850
7	Канат для перетягивания				2125		2125
8	Набор объёмных геометрических тел			1000			1000
9	Ворота с сеткой				1200		1200
10	Пирамидки деревянные (5шт)					2750	2750
11	Сборно-разборные: автомобиль, самолет, ракета, корабль, вертолет (5 шт.)			7500			7500
12	Ландшафтный макет					5500	5500
	Технология						
1	Набор пилок для лобзика(8шт)		3000				3000
2	Набор свёрл (8шт)		4800				4800
3	Отвертка (8шт)		600				600
4	Плоскогубцы (8шт)		1000				1000
5	Пластик для 3д принтера		11000				11000
6	Ножовка по дереву (8шт)		1360				1360
7	Ножовка по металлу(8шт)		1400				1400
8	Напильник (8шт)		900				900
9	Резцы для токарного станка		3000				3000

	География						
1	Модель земли в разрезе			5000			5000
2	Модель вулкана			5000			5000
	Физкультура						
1	Лыжи в комплекте (10 к)			9000	9000	9000	27000
2	Тренажеры гимнастические		3000	5000	4000		12000
	Кабинет психолога						
1	Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс № 4»			60000			60000
	Точка роста						
1	VR- шлем (1шт)		50000				50000
2	Оборудование для «Школы безопасности» - профильный лагерь, доп. образования		50000	10000	5000		65000

Приложение 4

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция Запасного входа в школу - установка поручней вдоль стен 1 этажа здания; - разметка контрастных полос по полу здания; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже здания	2023
2	Установка пандуса наружного с реконструкцией запасного входа в школу здания	2024
3	Информационное табло, бегущая строка для помещения в здание 1 этаж	2025
4	Приобретение сменного кресла-коляски	2025

Приложение 5

№ п/п	Виды работ	2022	2023	2024	2025
1	Капитальный ремонт системы вентиляции				
2	Капитальный ремонт кровли здания				
3	Замена входной двери в детский сад				
4	Замена пожарной сигнализации				
5	Капитальный ремонт электропроводки				

	в здании				
6	Переоборудование детской прогулочной площадки ДО				
7	Оборудование спортивной площадки				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459976

Владелец Пажанковская Лилия Борисовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026