

**Российская Федерация**  
**Свердловская область**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа п. Азанка**

623960 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, 14;  
телефон/факс (34360)5-07-71, E-mail: [school-azanka@mail.ru](mailto:school-azanka@mail.ru);  
ОГРН 1026601905714 ИНН 6634007818 КПП 663401001

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ п. Азанка  
от 04.10.2021 № 125/1

## **Программа формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ**

### **п. Азанка на 2021-2024 учебные годы**

#### **Актуальность проблемы**

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (ФГ) в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

#### **Цель и задачи**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>-Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>-Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>-Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li><li>-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>-Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>-Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ul>
<b>Перечень ожидаемых</b>	-Разработка модели формирования функциональной грамотности

<b>результатов</b>	<p>педагогами школы.</p> <p>-Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>-Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>-Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</p>
--------------------	--

## Описание программы

### 1. Этап подготовительный (сентябрь 2021- январь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <p>- Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке</p>	август 2020 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, руководители ШМО

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p> <p>Формирование рабочей группы.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

## 2 Этап опытно-поисковый (сентябрь 2022 - май 2023 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
4	Заседание Методического совета школы по теме «Перспективные задачи обновления рабочих программ»	Сентябрь 2022	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам. директора по УВР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Октябрь 2022	Методические рекомендации	Методический совет школы
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Банк заданий	Руководители ШМО, учителя-предметники
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и				

оценки функциональной грамотности				
8	Круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности»	Декабрь 2022	Освоение педагогами методики образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
9	Внедрение в образовательную деятельность разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года		Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
10	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану		Администрация школы
11	Участие в конкурсах различного уровня	Март 2021- март 2024		Педагоги- предметники

12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март 2021-март 2024	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, обучающиеся
----	---	---------------------	--	----------------------------------

#### 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март 2021-март 2024	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
14	Разработка программ внеурочной деятельности	Март 2021-март 2023		Педагоги-предметники

#### 2.5. Мониторинг достижений учащихся

15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение всего периода	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
----	---	-------------------------	---	--

#### 2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

16	Общешкольные родительские собрания	В течение всего периода	Информирование участников образовательных отношений по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по ВР, кл. руководители
17	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

### 3. Этап рефлексивно-оценочный (апрель-май 2024 года

18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Апрель-май 2024	Круглый стол по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители ШМО, педагоги школы
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2024 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы