

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Азанка

623960 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, 14;
телефон/факс (34360)5-07-71, E-mail: school-azanka@mail.ru;
ОГРН 1026601905714 ИНН 6634007818 КПП 663401001

Утверждено приказом
МАОУ СОШ п. Азанка
от 04.10.2021 № 125/1

Программа формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ

п. Азанка на 2021-2024 учебные годы

Актуальность проблемы

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (ФГ) в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Цель и задачи

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.-Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.-Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.-Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.-Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.-Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых	-Разработка модели формирования функциональной грамотности

результатов	<p>педагогами школы.</p> <p>-Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>-Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>-Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</p>
--------------------	--

Описание программы

1. Этап подготовительный (сентябрь 2021- январь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <p>- Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке</p>	август 2020 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, руководители ШМО

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p> <p>Формирование рабочей группы.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>
3	<p>Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Октябрь 2021 - май 2022 года</p>	<p>Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>

2 Этап опытно-поисковый (сентябрь 2022 - май 2023 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
4	Заседание Методического совета школы по теме «Перспективные задачи обновления рабочих программ»	Сентябрь 2022	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам. директора по УВР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Октябрь 2022	Методические рекомендации	Методический совет школы
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Банк заданий	Руководители ШМО, учителя-предметники
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и				

оценки функциональной грамотности				
8	Круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности»	Декабрь 2022	Освоение педагогами методики образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
9	Внедрение в образовательную деятельность разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года		Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
10	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану		Администрация школы
11	Участие в конкурсах различного уровня	Март 2021-март 2024		Педагоги-предметники

12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март 2021-март 2024	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, обучающиеся
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март 2021-март 2024	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
14	Разработка программ внеурочной деятельности	Март 2021-март 2023		Педагоги-предметники
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение всего периода	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
16	Общешкольные родительские собрания	В течение всего периода	Информирование участников образовательных отношений по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по ВР, кл. руководители
17	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3. Этап рефлексивно-оценочный (апрель-май 2024 года)

18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Апрель-май 2024	Круглый стол по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители ШМО, педагоги школы
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2024 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы