



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Нажанковская Л.Б.

2018 г.

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуги)**

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются (ется) услуга (услуги):

623960, Свердловская область, п. Азанка, ул. Ленина.14

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образование

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание, состоящее из одного строения, общей площадью 4634 кв. м

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да

-год постройки здания -2012

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно

Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка; МКОУ СОШ п. Азанка

Адрес места нахождения организации; 623960, Свердловская область, Тавдинский р-он,

п. Азанка, ул. Ленина.14

Основание для пользования объектом – оперативное управление

Юридический адрес организации (учреждения) 623960, Свердловская область, п.Азанка,

ул. Ленина.14

Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

Вышестоящая организация (наименование) МОУО-Управление образованием

Тавдинского городского округа, 623950, г. Тавда ул. Кирова, 118

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

Сфера деятельности;

-Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

Виды оказываемых услуг; образовательные

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Плановая мощность посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,
пропускная способность; 134 учащихся

Категории обслуживаемых инвалидов:(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№ п.п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	нет
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности
для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п.п.	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне Отсутствует план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	иные	

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п.п.	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении. Оценка потребности в устранении.	2018
2	Подготовка проектно- сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1,2,3 этажа;	2020

	- разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета 1,2,3 этаже	
3	Установка пандуса наружного с реконструкцией у входа в школу	2021
4	Установка мобильного подъёмника, покрытия крыльца	2021
5	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2020
6	Тактильные ленты на стенах	2020
7	Круг на дверь повышенной контрастности	2019
8	Контрастная окраска первой и последней ступени	2020
9	Информационное табло, бегущая строка для помещения	2024
10	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2019
11	Приобретение сменного кресла- коляски	2024

№ п.п.	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2030г.г.	Сентябрь 2018г.
2	Нормативно- правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; -изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Сентябрь – декабрь 2018г.
3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	(ежегодно)
4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Август 2018г.
5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Август 2018г.
6	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов»	В течение всего периода
7	Проведение заседания совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Ноябрь 2018г.
8	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Ноябрь 2018г.
9	Внесение изменений в должностные инструкции	Сентябрь 2018г.
10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми- инвалидами	Постоянно
11	Формирование образовательных программ	2018г.
12	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Постоянно
13	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Сентябрь 2018г.
14	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном	В течение

	учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	всего периода
15	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	В течение всего периода
16	Повышение квалификации сотрудников	2018-2020
17	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	2018-2020г.
18	Введение в штатное расписание дополнительных ставок дефектолога	2019-20г.
19	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями	2018-2019г

6.Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ВОИ Богданский
(должность, ФИО)



(должность, ФИО)

(подпись)

(должность, ФИО)

(подпись)

7.Информация направлена: в Тавдинское районное управление социальной защиты населения «21» мая 2018г. для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области»

Директор школы *[Signature]* Л.Б. Пажанковская

Дата «21» мая 2018 г.



7.Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта

(должность) *директор* *[Signature]* Пажанковская

Дата «21» мая 2018 г.