

**Российская Федерация**  
**Свердловская область**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа п. Азанка**

623960 Свердловская область, Тавдинский район, п. Азанка, ул. Ленина, 14;  
телефон/факс (34360)5-07-71, E-mail: [school-azanka@mail.ru](mailto:school-azanka@mail.ru);  
ОГРН 1026601905714 ИНН 6634007818 КПП 663401001

**Информация о внедрение целевой модели наставничества (ЦМН) за \_\_\_\_2\_\_\_\_ квартал 2023г.**

|                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие программы наставничества                                                                                                                                                         | +                                                           |
| 2. Наличие Дорожной карты внедрения ЦМН                                                                                                                                                     | +                                                           |
| 3. Есть ли в ОО куратор Программы наставничества, в обязанности которого входит общее руководство Программой                                                                                | Кадовб Марина Леонидовна, заместитель директора школы по ВР |
| 4. Категории участников программы наставничества:<br>- ученики<br>- педагоги<br>- родители<br>- администрация                                                                               | <br>+<br>+<br>+<br>+                                        |
| 5. Формы ролевых моделей<br>- ученик – ученик<br>- педагог – педагог<br>- студент – ученик<br>- работодатель – ученик<br>- учитель – ученик<br>- педагог – студент<br>- родитель - родитель | <br>+<br>+<br>-<br>+<br>+<br>+<br>-                         |
| 6. Реализация в ОО индивидуальных планов наставничества с учетом выбранной ролевой модели                                                                                                   | +                                                           |
| 7. Осуществление персонифицированного учета всех категорий участников Программы наставничества (база наставников, база наставляемых)                                                        | +                                                           |
| 8. Формирование в ОО базы лучших практик наставничества                                                                                                                                     | -                                                           |
| 9. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности реализации программы                                                                                                       | +                                                           |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наставничества                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. Представлены ли в Программе наставничества критерии эффективности работы наставника                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. Разработаны ли в Программе показатели, позволяющие оценить динамику результатов обучающихся в культурной, спортивной, образовательной, воспитательной и других сферах    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Реализуется ли в наставнических парах практика построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и траекторий повышения уровня проф. мастерства педагогов | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. Обучение участников программы наставничества                                                                                                                             | +(2 педагога, вебинары, образовательный марафон)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. Разработаны ли в ОО механизмы мотивации и поощрения наставников                                                                                                          | +, в Положении о стимулирующих выплатах, в программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. Размещается ли на сайте ОО информация о результатах программы наставничества, мероприятиях, проводимых в рамках наставничества                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16. Количество педагогических работников, охваченных разными формами наставничества, всего                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. Количество молодых специалистов в ОО, вошедших в программы наставничества (стаж работы до 3 лет)                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. Количество наставнических пар/групп, созданных из числа педагогических работников                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19. Основные мероприятия, проведенные педагогическими наставническими парами/группами                                                                                        | <p>Помощь в составлении годовых отчетов классным руководителям со стажем классного руководства до 3 лет</p> <p>Обучающие мастер классы для педагогов предметников и начальной школы по использованию SMART комплекса педагогами центра «Точка роста»</p> <p>Проведение интегрированных (бинарных уроков) математика – информатика, биология-технология.</p> <p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов в индивидуальных образовательных проектах (защита тем проектов учащимися 10 класса, защита проектов учащимися 11 класса)</p> <p>День местного самоуправления (погружение в профессию)</p> <p>День библиотекаря (погружение в профессию)</p> <p>Организация практики студента техникума им. Елохина</p> <p>Сопровождение трудоустроенных в школе обучающихся</p> <p>Сопровождение команды учащихся 7-8 классов для участия в областных</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | соревнованиях «Школа безопасности»<br>Сопровождение родителями утренних и вечерних разминок, общефизической подготовки учащихся команды для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности» |
| 20. Общая численность детей от 10 до 16 лет в ОО                                                                                                 | 70                                                                                                                                                                                                 |
| 21. Количество наставнических пар/групп, созданных из числа обучающихся                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                  |
| 22. Количество обучающихся ОО в возрасте от 10 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставника/наставляемого | 9/16                                                                                                                                                                                               |
| 23. Основные мероприятия, проведенные наставническими парами/группами, созданными из числа обучающихся                                           | Цикл видеоэкскурсий, посвященных памятным датам (активисты РДШ)<br>Организация работы учащихся – вожатых в ЛДП «Радуга детства»<br>Игра «Наследники пионерии»                                      |
| 24. Количество детей с ОВЗ в ОО, охваченных программами наставничества                                                                           | 2 (вожатые в ЛДП)                                                                                                                                                                                  |
| 25. Размещение информации о ЦМН на сайте                                                                                                         | <a href="https://school-azanka.edusite.ru/mconstr.html?page=/p183aa1.html">https://school-azanka.edusite.ru/mconstr.html?page=/p183aa1.html</a>                                                    |

21.06.2023г.

Директор школы:

Пажанковская Л.Б.

Исполнитель, тел:

Кадовб М.Л., 89501905860