

Типовая инструкция по действиям работников образовательных объектов (территорий) в экстремальных условиях криминального характера

При наличии оснований полагать, что на объекте (территории) имеются предпосылки для создания экстремальных условий должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) (уполномоченное им лицо), незамедлительно – информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).
– **обеспечивает:**

- а)** оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о совершении преступлений указанной категории;
- б)** безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);
- в)** усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию);
- г)** беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Работники органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), при получении информации (в том числе анонимной) об совершении преступления указанной категории обязаны незамедлительно сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), или уполномоченному им лицу.

При направлении информации лицо, передающее указанную информацию с помощью средств связи, сообщает:

- а)** свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- б)** наименование объекта (территории) и его точный адрес;
- в)** дату и время получения информации о совершении преступления данной категории на объекте (территории);
- г)** характер информации о преступлении;
- д)** количество находящихся на объекте (территории) людей;

Лицо, передавшее информацию о совершенном преступлении фиксирует (записывает) фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи. При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

Типовая памятка для работников образовательных объектов (территорий) в экстремальных условиях криминального характера

Не нужно вступать в конфликт с вооруженным преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача – спасти жизнь обучаемых. Не допускать паники, истерики и спешки. Если слышны выстрелы или крики в образовательной организации, необходимо:

1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.
2. Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования.
3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
4. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать** экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первого этажа здания. Эвакуация с более высоких этажей допускается только при непосредственной угрозе и в случае крайней необходимости, при невозможности предотвращения проникновения преступника в помещение (укрытие). Не тратить время на разговоры, сбор вещей. Обратит внимание на соответствие одежды обучаемых сезону на улице, при возможности обеспечить максимальное соответствие одежды погодным условиям. Напомнить обучаемым местонахождение точки сбора после эвакуации.
2. **Организовать** проверку наличия обучаемых. При несоответствии одежды обучаемых сезону принять меры к их перемещению в соответствующие условия. Сообщить информацию об наличии и отсутствии обучаемых руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. **Организовать** взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности обучаемых в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть** помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – заблокировать дверь и (или) забаррикадировать дверной проем (мебелью, подручными средствами и т.п.).
2. **Выключить** свет в помещении в темное время суток.
3. **Организовать** тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.
4. **Дождаться** прибытия правоохранительных органов. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Оцените** место действия, выберите наиболее выгодную для вас позицию (учитывайте при этом пути возможного отступления, а также использование

подручных средств бутылка, палка, тяжелые предметы). С тактической точки зрения выгоднее развернуться и спиной к стене. Передвигаясь, старайтесь не оставлять противника за своей спиной.

2. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

3. Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Не провоцировать. Тянуть время.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. Найти для обучаемых безопасное место (подальше от проемов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. Держать нападающего в поле зрения.

4. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определенный момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. Оценить расстояние от преступника до Вас и обучаемых, а также до выхода из помещения.

2. Держать нападающего в поле зрения.

3. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определенный момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.

2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.

5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

Памятка действий при обнаружении подозрительного предмета

**Действия граждан при обнаружении подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством.**

Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов:

- категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом;
- не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета;
- необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию по стационарному телефону.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении:

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране;
2. Зафиксируйте время и место обнаружения;
3. Предпримите меры к тому, чтобы ученики и сотрудники школы отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны;
4. Дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

Признаки взрывного устройства:

Присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;

- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- необычное размещение предмета;
- наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- специфический запах, несвойственный данной местности.

Если и. Азанина - 5-08-00.

Памятка о мерах пожарной безопасности для учащихся и сотрудников школы

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

При проведении занятий и в свободное время учащиеся и сотрудники школы должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации».

Учащиеся и сотрудники школы обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем школы.

При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или сотруднику школы.

Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или сотруднику школы о любых пожароопасных ситуациях.

2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, взрывоопасными; горючими материалами;

Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;

Разводить костры на территории школы;

Использовать пиротехнические средства;

Куриль на территории школы.

3. ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА:

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить сотруднику школы. При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

По команде учителя учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить сотрудникам образовательного учреждения.